

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Журнал
ЦК ВЛКСМ

1982

• АПРЕЛЬ •

7



Продолжаем
публикацию подборки
плакатов,
выпущенных
издательством ЦК КПСС
«Плакат»
к XIX съезду ВЛКСМ.

Авторы — художники
О. Савостюк,
Б. Успенский,
И. Овасалов.





КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ВЛКСМ

Издается
с 1958 г.

Выходит
два раза
в месяц

ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ

7 апрель
1982

XIX

съезду
ВЛКСМ —
достойную
встречу!

Замечательные качества советских людей проявляются и в рядах наших славных Вооруженных Сил. Здесь молодежь проходит настоящую закалку. Здесь она не только усваивает организованность, дисциплину, но и проявляет высокую сознательность, самоотверженность, а подчас и настоящий героизм.

Л. И. БРЕЖНЕВ

В СТРОЮ — НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ

ВСКОРЕ в ротах, батареях, эскадрильях и на кораблях пройдут комсомольские собрания, посвященные 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На них будут названы воины-комсомольцы, которые от имени первичных организаций поставят свою подпись под рапортом армейского и флотского комсомола XIX съезду ВЛКСМ.

В частях, военно-учебных заведениях проходит социалистическое соревнование за достойную встречу комсомольского съезда. В каждой ротной и равной ей

комсомольской организации учреждены переходящие мандаты, в которые заносятся имена победителей.

Интересно строится работа по подготовке к XIX съезду Ленинского комсомола в организации ВЛКСМ дважды орденоносного танкового полка — инициатора социалистического соревнования в Сухопутных войсках. Комитет комсомола во главе со старшим лейтенантом Геннадием Макаровым поддержал движение «Каждому комсомольцу — высокую личную боевую готовность и полевую выучку!». Все комсомольские активисты на стрельбах, учениях личным примером мобилизуют молодежь на мастерское овладение техникой, совершенствование

В строю — наследники Победы

учебной и материальной базы. Проводится большая воспитательная работа с молодыми офицерами, которых приглашают на заседания комитета, заслушивают их сообщения, помогают в работе, обустройстве, а если необходимо, то строго спрашивают с них. Все это дает самые положительные результаты. Каждый воин срочной службы, каждый молодой офицер успешно выполнил социалистические обязательства минувшего года, а во время общественно-политической аттестации участников Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!» доложил о выполнении личного комплексного плана.

ТВОРЧЕСКИЙ поиск комсомольских организаций породил немало замечательных начинаний, получивших одобрение и поддержку Министерства обороны СССР и Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота. «На первом году службы — высокий класс», «За полную взаимозаменяемость в расчетах и экипажах», «Готовить технику с комсомольской гарантией», «К воинскому мастерству — в сокращенные сроки», «К концу службы — стрелять из всего штатного оружия» — эти и другие починки прочно вошли в жизнь.

Подкрепленные широкой организаторской работой, инициативы нашли конкретное выражение в росте рядов отличников, классных специалистов, мастеров меткого огня. Взять, к примеру, комсомольскую организацию, возглавляемую старшим лейтенантом В. Загуменновым. Здесь абсолютное число активистов — отличники боевой и политиче-

ской подготовки, специалисты повышенной классности. В боевой учебе они впереди и ведут за собой молодых воинов. Особую заботу комитет комсомола проявляет о тех, кто недостаточно уверенно владеет боевой техникой и оружием. За каждым отстающим закреплены лучшие воины, которые периодически отчитываются о своей работе.

По инициативе комитета ВЛКСМ созданы лекторий передового опыта, технические кружки, регулярно проходят соревнования специалистов, технические викторины. Но особенно характерно для деятельности полкового комитета комсомола умение выделить главные, найти неиспользованные резервы, конкретно спросить с тех, кто недобросовестно относится к выполнению своего служебного и комсомольского долга. И не случайно сегодня половина экипажей, расчетов перекрывает нормативы боевой работы на 10—15 процентов, каждый третий воин владеет смежной специальностью, уверенно осваивают боевую технику воины-новобранцы.

КТО, ГОТОВЯСЬ к съезду, резонно задаться вопросом: а все ли уже нами сделано? Конечно, нет. Ведь боевое совершенствование пределов не имеет. В военном деле, как, может быть, ни в каком другом, остановиться, успокоиться — значит отстать. Вот почему ключевым направлением в деятельности армейского и флотского комсомола должно быть воспитание у воинов высокой бдительности, осознанно ответственного отношения к необходимости не за страх, а за совесть крепить боевую готовность Вооруженных Сил.

Возможен вопрос: а каковы критерии, по которым следует судить о воинской подготовке бойца?

Эти критерии — конкретные дела. И прежде всего отличная учеба, мастерское владение оружием и боевой техникой, безукоризненное выполнение служебных обязанностей, высокая дисциплинированность, постоян-

ная готовность и способность умело, решительно действовать в любой обстановке.

В каждом подразделении немало комсомольцев, учеба и служба которых, их участие в общественной работе стали образцом ответственного отношения к делу. Но надо добиться того, чтобы до уровня передовых поднялся каждый комсомолец, — вот задача, в решение которой комитеты ВЛКСМ должны вложить все силы, знания и энергию.

Немалый резерв роста рядов отличников боевой и политической подготовки, классных специалистов, отличных подразделений — так называемые «средняки». Они в хвосте не плетутся, но не видно их и впереди.

Долг комитетов ВЛКСМ — сделать все для того, чтобы они поднялись на уровень передовиков, мастеров военного дела.

ТРЕБУЕТ пристального внимания и другая важная задача — повышение качества занятий по боевой и политической подготовке, их результативности, всемерной экономии средств и ресурсов.

Комитетам ВЛКСМ надо добиваться того, чтобы все воины занимались спортом — особенно такими видами, как военное многоборье, лыжи, стрельба, кроссы, плавание, гимнастика, тяжелая атлетика, которые напрямую связаны с повышением качества боевой учебы, физической закалки воинов.

Каждый день приближает нас к XIX съезду ВЛКСМ. Каждый день ударной вахты, посвященной этому событию, отмечается новыми успехами в учебных классах, на стрельбищах, полигонах. Нынешнее поколение защитников Родины достойно продолжает дела отцов.

Майор В. НАМЕСТНИКОВ,
заместитель начальника
отдела
комсомольской работы
Главного политического
управления Советской Армии
и Военно-Морского Флота,
делегат XIX съезда ВЛКСМ

На трибуну
XIX
КОМСОМОЛЬСКОГО
съезда

ПРАВО РЕШЕНИЯ

ПОСЛЕ XVIII СЪЕЗДА ВЛКСМ наша районная комсомольская организация выросла примерно на двадцать тысяч. Почти каждый третий молодой житель района — комсомолец.

Но количество, к сожалению, не гарантирует качества. Поэтому, когда речь заходит об увеличении численности нашего союза, надо помнить о том, как внимательно, как требовательно следует подходить к приему в комсомол.

Можно ли сказать, что мы избежали формализм в вопросах приема? Видимо, нет. Но справедливости ради надо отметить: это не только потому, что мы недоработали, где-то что-то упустили, недосмотрели и т. д. Здесь дело и в другом. Посудите сами. Четыре раза в месяц мы проводим бюро райкома. Как правило, один из рассматриваемых на нем вопросов — прием в члены ВЛКСМ.

В среднем обсуждаем и утверждаем до ста человек. Входят мальчики и девочки. Понятуно, волнуются. И напрасно. Потому что ничего серьезного у них не спросят: зачитают заявление, анкету, зададут один-два вопроса. И все. Потом следующий. Пройдет минуты четыре, и общее мнение готово: «Принять».

Если же мы будем подробно, объективно, с учетом мнения товарищей по работе или учебе обсуждать каждого вступающего, то сколько времени потребуется! А в повестке бюро стоят и другие вопросы. Вот и торопимся.

Конечно, нельзя так планировать работу бюро. Но здесь, кажется, тот случай, когда обстоятельства вынуждают спешить.

Думается, настала пора предоставить некоторым категориям первичных комсомольских организаций право окончательного решения вопроса о приеме юношей и девушек в члены ВЛКСМ. Что это даст!

Во-первых, значительно повысится ответственность и авторитет первичных комсомольских организаций, во-вторых, эффективнее станет работа бюро райкомов комсомола, в-третьих, значительно усилятся требовательность к вступающим в ВЛКСМ. Все

это позволит избежать формализма, более объективно оценивать тех, кто вступает в ряды Ленинского комсомола.

В связи с этим хочу внести предложение: ОБСУДИТЬ НА XIX СЪЕЗДЕ ВЛКСМ ВОПРОС О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ПЕРВИЧНЫМ КОМСОМОЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПРАВА ОКОНЧАТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ О ПРИЕМЕ МОЛОДЕЖИ В ЧЛЕНЫ ВЛКСМ.

С. МКРТЧЯН,
первый секретарь Орджоникидзе-
ского РК ЛКСМ Армении
г. Ереван

ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ направлений в работе областного совета молодых ученых и специалистов — действие повышению научной и деловой квалификации, росту идейно-политической активности молодых ученых и специалистов. Формы этой работы разнообразны, и немалую роль здесь играют деловые контакты с коллегами.

Два года назад в Архангельске был подписан договор о сотрудничестве между молодыми учеными Архангельской области и Московского университета.

За это время сложилась система консультаций молодых ученых Архангельска с различными научными подразделениями МГУ, наладились тесные деловые связи между молодыми сотрудниками Архангельского медицинского института и биологического факультета, ЦНИИ механической обработки древесины и физико-математического факультета, лесотехнического института и химического факультета. Активно сотрудничают с областным советом ученые Института стран Азии и Африки при МГУ.

ИНОГДА приходится слышать сетования молодых ученых на то, что им не доверяют серьезной работы, что их мучит мелкостемье, частые неоправданные переключения с одного направления на другое. Сложности такого рода зачастую просто неизбежны. Не в каждом отраслевом НИИ можно проводить фундамен-

XIX

На трибуну

Будущее

тальные исследования, и не в любом академическом центре можно обеспечить внедрение результатов теоретических разработок в практику. Опыт сотрудничества доказывает: только комплексный подход к проблеме с учетом возможностей молодых ученых каждого научного центра позволит получить ощутимый для народного хозяйства результат. Уже больше 10 лет ЦК ВЛКСМ проводит Всесоюзные научные школы, которые становятся заметным событием в жизни молодых специалистов. Бидимо, пришла пора не только учить молодых ученых, но и координировать их исследования, разрабатывать целевые программы по ведущим проблемам разных областей науки.

Было бы целесообразно обсудить на XIX съезде ВЛКСМ вопрос о научных школах с тем, чтобы они стали этапным научным форумом, где подводятся итоги и разрабатываются перспективные планы исследований по вполне конкретным и самым актуальным проблемам народного хозяйства.

Может быть, нужно при подготов-

В ИНСТИТУТЕ я жила в состоянии постоянного ожидания выходящих. Всегда не из-за проблем учебных — учение мне давалось легко, да и положение учебного сектора вузкома комсомола не допускало прохладного отношения к наукам. Домой тянуло. В Рудню. Стоило дожидаться суббота; сестра в автобус и...

Сколько их, накрапленных точками на карте небольших городков! Незаметных, но отнюдь не затерявшихся в географических справочниках. Со своими досто-

сейчас. Всюду дети, дети... По двое, по трое в семье. Теперь другая картина. Дело еще и в том, что война прошла через Рудню, и те, кто не родился в сорок втором, сорок третьем, сорок четвертом, не стали родителями подростков восьмидесяти первого, восьмидесяти второго.

Рудне нужны рабочие руки. В особенности на фермах. Там,

Черты вождя

«ЗДРАВСТВУЙТЕ,

примечательностями, музеями, промышленными «гигантами» районного значения. Пятиэтажки, вырастающие на их улицах, кажутся небоскребами по соседству с окруженными палисадниками строениями. Словом — райцентры. Но для тех, кто живет в них, они единственные, неповторимые уже потому, что соединяют в себе воспоминания о прошедшем, ожидание неугадываемого порой будущего, реальность настоящего. И по окончании Смоленского пединститута Валентина Потапешкина возвратилась в небольшой городок под Смоленском, в Рудню, где родились еще ее родители.

Русская проза. Советская поэзия. Гончаров. Есенин. Подлежащее, сказуемое. Сослагательное наклонение. Это Валина специальность.

...«Здравствуйте, садитесь...»

— И я села. А мне говорят: «Валия, как ты отнесешься к предложению работать в райкоме комсомола секретарем — заведующим отделом учащейся молодежи и пионеров?»

Она согласилась, а согласившись, стала вникать не только в сегодняшние проблемы своих школьников, но и в завтрашние, монолитно связанные с будущим ее района.

— Когда я была маленькая, ребята в Рудне было больше, чем

Знакомьтесь:
делегат XIX съезда
ВЛКСМ,
первый секретарь
Рудненского
райкома
комсомола
Валентина
Потапешкина

где завтра должны вырасти фабрики по производству мяса и молока.

— Ну, до фабрик нам еще далеко. У нас многие фермы еще комплексами не оборудованы. И сюда надо привлечь молодежь. Девчонок, мальчишек, только-только окончивших школу.

М ОПЫТКИ. Сколько их отведено? Одна, две, десять? А если каждая неудача рождает неверие в возможность успеха? Перед Валей Потапешкиной не стояла проблема выбора. Необходимость эксперимента была вызвана жизнью.

— Из 53 выпускников Любавичевской средней школы в прошлом году 32 человека пришли в совхозы «Большевик» и «Флеровский». Не куда-нибудь пришли — на фермы. Построили для девушек два общежития, и живут они там коммунарами.

Потом это назовут любавичевским экспериментом. Областная молодежная газета «Смена» на-

пишет о девичьих коммунах, об одиннадцатом трудовом годе выпускников. Но прежде была работа, официальный временной стсчет которой ведется с январского комсомольского собрания. Прежде ходил по домам директор школы Евгений Васильевич Баранов, беседуя с родителями и учениками, атаковала районные инстанции Валя Потапешкина и ее соратники по райкому, доказывая многократно такую очевидную теперь истину: «Это необходимо. Это получится. Обязательно получится». Махнули

САДИТЕСЬ»

рукой руководители: «Пробуем. А то ведь ты, Валентина Васильевна, все равно не отстаешь».

— Не отстану, — говорю. И точно бы не отстала. Нет у нас другого сейчас пути: пусть каждый выпускник хотя бы год после школы в хозяйствах поработает — уже можно с демографией спорить.

И девчонки пришли на фермы. Руководители совхозов создали им соответствующие, может быть, даже исключительные условия. А Валя пошла к председателю райпотребсоюза: «Выделите лучшие товары для моих девочек». И выдавший виды хозяйственник удовлетворил практически все заявки любавичевцев. А девочки запросили швейные машинки...

— Это не тепличные условия. Это нормы должно быть. Ладно, мы не можем немедленно улучшить условия труда — не хватает пока ни техники, ни средств. Но то, что посильно-то, можно сделать?

Е ШКОЛЬНИКИ. Нет, она не преподавала им литературу, не была классной руководительницей. Но стала для этих ребят, да и для многих других в районе истинным наставником. Искренним и потому понимаемым. Принципиальным и потому понимающим.

Да, работа секретаря райкома

комсомола не асфальтовая магистраль. Ухабов на ней предостаточно. Не все получается, а то, что получилось вчера, сегодня кажется слишком малым, несовершенным.

— Открыли мы в Рудне на базе районного Дома культуры дискотеку. Сергей Новиков, Женя Журавлев, да все, кто к ней причастен, столько сил отдали и отдадут этому нелегкому делу. Интересная программа, огромная популярность... Но одной дискотеки мало для нашего района — одних комсомольцев четыре тысячи. Да, есть у нас и в колхозе имени Свердлова дискотека — там Леня Наумович постарался. Но, например, в Голынках, где столько молодежи, ребятам по вечерам деться некуда. Я понимаю, что у «Стеклоприбора» все рассчитано — куда какой рубль вложить, но речь идет о молодежи, о будущем поселка и завода. Понимают же это на молочно-консервном заводе. Потому и Дом культуры такой построили — со спортивным залом, а рядом хоккейная площадка. Забота о молодежи — это не эмоции одни...

С этой мыслью, наверно, чета Потапешкиных в составе районного оперативного комсомольского отряда дружинников выходит на патрулирование.

...К обращению по отчеству Валентина до сих пор не привыкла. Не краснеет уже, как в первое время, но...

— Я же на глазах у всех росла, с детства меня здесь знают. И для всех всегда Вальской была. Ну, Валентиной...

В Рудне все друг друга знают. Здороваются при встрече, обсуждают городские новости. 21 февраля, развернув областную молодежку, рудничане прочитали в списке делегатов XIX съезда ВЛКСМ от Смоленской областной комсомольской организации фамилию первого секретаря своего райкома комсомола.

Г. НИЛИН

Смоленская область

«ПРОШУ РАЙКОМ комсомола разобраться в сложившейся ситуации и оказать нам содействие».

Так заканчивается значительная часть писем, приходящих в адрес райкома комсомола. Люди ждут от нас помощи и поддержки, верят в нашу принципиальность, знают, что ни одна их просьба не останется без внимания. А мы ждем этих пи-

пондентами. Порядок, навденный в учете, позволил оперативнее реагировать на просьбы и предложения молодежи, дал возможность систематизировать почту. Появилась традиция — на планерках делать анализ поступивших за месяц писем, заслушивать отчеты работников райкома о реализации критических замечаний, отмеченных в корреспонденциях. Недочеты в работе с письмами стали предметом особого разговора, нелюбезного, принци-

ПИСЬМА ПРИХОДЯТ В РАЙКОМ

октябрь
1981

IX пленум
постановил...

сэм, вчитываемся в строчки, понимая, что в них искренняя заинтересованность ребят в нашем общем деле, проблемы, решать которые предстоит сообща.

Каналом живой связи между партией и народом назвал письма трудящихся Леонид Ильич Брежнев, и наша задача: не дать угаснуть этой связи, сделать все от нас зависящее, чтобы она стала крепче, надежнее, результативнее.

Что греха таить — не все у нас обстояло гладко. И учет поступающих в райком писем был не на высоте, да и проблемы, поднимавшиеся в них, детальному анализу подвергались далеко не всегда. Так что начинать приходилось с самого начала.

Прежде всего был наведен строжайший порядок в учете поступающей корреспонденции. Теперь можно проследить путь каждого письма, увидеть, что сделано для разрешения, по существу, каждого вопроса, поднятого нашими коррес-

ального, с теми, кто допускал невнимательное отношение к письмам комсомольцев, формально реагировал на их предложения. И если прежде такое случалось, то теперь поводов для подобных бесед у нас нет.

ЧЕХАСТО обращается комсомолец с письмом в райком. Но если уж он решил написать, то, как правило, из-за острой необходимости.

В прошлом году проводился очередной рейд районного штаба «Комсомольского прожектора» по экономике горюче-смазочных материалов. Итоги рейда мы опубликовали в районной газете «Степные зори». А вскоре в райком пришло письмо из Ермаковского совхоза: слабо ведется в хозяйстве эта работа, а усиления «прожектористов» не нашли поддержки у руководителей совхоза. Ребята просили помощи у рай-

кома. В хозяйство выехала рейдовая бригада. Факты, изложенные комсомольцами, подтвердились, и результаты проверки мы опубликовали в «Степных зорях». Но это лишь одна сторона работы, проведенной по письму из Ермаковского. Есть и другая — письмо заставило нас задуматься над проблемой эффективности рейдов «КП».

В письме поднимаются не частные вопросы, а, как правило, те, которые типичны для ряда хозяйств.

**КОМИТЕТАМ КОМСОМОЛА
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ С ПИСЬМАМИ ЮНОШЕЙ
И ДЕВУШЕК, ОРГАНИЗАЦИЮ ИХ ПРИЕМА
ПО ЛИЧНЫМ ПРОСЬБАМ,
РАССМАТРИВАТЬ ЭТО КАК
НЕПРЕМЕННОЕ УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ
СВЯЗИ С МОЛОДЕЖЬЮ, РОСТА ЕЕ
ТРУДОВОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ.**

Из постановления IX пленума ЦК ВЛКСМ

ПРИШЛО в прошлом году в райком письмо от молодых доярков Жуланского совхоза. Девушки работают в недавно созданном комсомольско-молодежном звене на животноводческой ферме хозяйства. Они хотели внести свой вклад в повышение продуктивности скота. С этим и обратились в дирекцию — давайте пересмотрим рацион кормления животных, внесем изменения в существующий распорядок дня на ферме... «Молодо-зелено», — ответили им. И девушки написали в райком комсомола.

Мы изучили вместе со специалистами их предложения и пришли к выводу, что члены комсомольско-молодежного звена правы. Долгой была беседа в дирекции совхоза. Но вскоре методы, предложенные доярками, внедрили в практику. В итоге увеличились надои, возросла производительность труда на ферме.

Несколько позже члены бюро райкома комсомола побывали и в дру-

гих хозяйствах, чтобы узнать проблемы, которыми живут молодые животноводы. Оказалось, что картина, нарисованная жуланцами, во многом типична. Это послужило поводом для делового и взвешательного разговора на бюро райкома, дало возможность решить многие вопросы, мешавшие становлению комсомольско-молодежных коллективов в животноводстве. И это не единственный случай, когда письмо подсказывает актуальную тему для разговора на бюро, пленуме райкома, на совещании актива районной комсомольской организации.

Так, письмо кочковских школьников, просивших райком помочь в организации детской спортивной школы, побудило нас самым активным образом включиться в решение проблемы детского спорта в районе. Конечно, усилий затрачено

было много, но вот результат — детская спортшкола открыта, а при каждой третьей общеобразовательной школе района действуют ее филиалы.

Среди писем, которые мы получаем, особое место занимают те, которые приходят из воинских частей. Пишут наши ребята, ушедшие служить в армию, их командиры. Ни одного такого письма не оставляем без внимания — ведь эти письма от тех, кто завтра вернется в родной район.

Молодежь верит в силу и авторитет райкома комсомола. Пишет ему. А мы стараемся сделать все, чтобы просьбы и предложения комсомольцев способствовали совершенствованию всей нашей работы.

В. ШУБИН,
первый секретарь Кочковского
райкома ВЛКСМ

Новосибирская область

ЛЕТОМ ОНИ разъедутся. Кто на практику, кто в стройотряд. Разъедутся, положив в рюкзаки и чемоданы тетрадки с конспектами лекций — не тех, что были прочитаны им профессорами и доцентами, а тех, с которыми предстоит выступить им, студентам и аспирантам Казанского государственного университета, членам лекторской группы комитета комсомола.



СПОРИТЬ, ДОКАЗЫВАТЬ,

Это будет летом, но и сейчас, в разгар учебного семестра, молодых лекторов можно встретить в цехах и на стройплощадках, в рабочих и студенческих общежитиях — у пропагандистов нет каникул, лекторская группа работает без вакаций.

Мастерство приходит не вдруг. Пройдут годы, прежде чем вчерашний школьник приобретет необходимые знания и умения. Но и этого недостаточно для того, чтобы стать лектором. И хотя школа молодого лектора усиленно занимается с каждым своим слушателем, а факультет общественных профессий приводит в стройную систему политические знания студентов, нужно еще и то, что называется талантом.

Не от того ли комитет комсомола далеко не каждого выпускника факультета общественных профессий включает в свою лекторскую группу? Не потому ли столь настойчиво идет поиск тех, кто способен стать лектором?

— Говорят, что лектор не профессия, а состояние души. Что ж, с этим можно согласиться, — говорит заместитель секретаря комитета комсомола университета Алексей Снашков, — особенно если познакомиться с лучшими членами нашей лекторской группы, с Марией Аникиной, например.

ШЕСТЬ ЛЕТ НАЗАД Маша Аникина вошла в зал Ленинского мемориала в новом для себя кач-

стве — как лектор. Теперь ее аудитория самая массовая в университете: ежегодно все первокурсники приходят в мемориал на первую лекцию по истории партии: «Начало революционной деятельности В. И. Ленина».

— В университет поступают в основном семнадцатилетние, и воображение каждого поражает факт: здесь учился Ленин. Я, как лектор, стараюсь это сильное эмоциональное впечатление поддержать, не дать ему пропасть, направить в нужное русло. Какое? — опережает вопрос Маша. — В русло сомнений и сравнений, русло актуальности. Ребята должны относиться к событиям 1887 года не как к чему-тоходящемуся за гранью их жизни, величественному, но музейному, а как к реальности их сегодняшней духовной жизни. «А какие мы?» — вот вопрос, который должен встать перед каждым после лекции. И вопрос этот рождает массу других: почему сейчас молодежь взрослеет позже, почему некоторых отличает потребительский подход к жизни? А раз появляются вопросы, получается разговор. К этому я и стремлюсь. Необходимо помочь молодому человеку правильно ориентироваться в потоке информации, особенно если она противоречива. Ведь именно так приобретается устойчивость взглядов, определенность суждения, формируется убежденность.

ЛЕКТОР КОМИТЕТА комсомола, выпускница университета Мария Аникина в составе агитпоезда «Ленинский комсомол» выезжала в Нечерноземье, принимала участие в работе агитпоезда «Комсомольская правда» на Восточном участке БАМа. Она член совета лекторской группы Татарского обкома ВЛКСМ, работает в секции «Лениниана». Оказывает методическую помощь лекторам, выступающим по ее тематике, слушателям Казанской зональной комсомольской школы. Да и у себя в университете хватает забот: ребята с

АКАДЕМИК А. Д. Александров, говоря в одном из своих выступлений о том, как надо обучать студентов, говорил: «Что такое, в конце концов, студент? Сосуд, который надо наполнить знаниями, или факел, который надо зажечь?»

Это не вопрос — утверждение. И чем скорее человек выработает свое мировоззрение, свой характер, определит свое призвание, тем полезнее он будет людям, обществу, тем ярче будет гореть факел его убежденности. Выработка убеждений предполагает самостоятельность

УБЕЖДАТЬ

отделения лениноведов факультета общественных профессий постоянно обращаются к Маше за советами, приходят мальчишки и девчонки из 82-й школы — им она помогала в создании ленинского зала.

— Кроме высокой эрудиции, слушателей привлекает ее принципиальность в постановке проблем, четкость изложения мыслей и умение убеждать со знанием дела, — говорит Алексей Снашков. — Если бы все лекции были такими, не возникал бы вопрос: «Почему молодежь не ходит на лекции?» Поэтому, организуя работу нашей лекторской группы, мы стремимся как можно лучше знать запросы молодежи, ее интересы. В течение нескольких лет лекторская группа проводит в университете анкетирование. В числе вопросов и такой: «На какие темы вы хотели бы прослушать лекции?» Обобщая ответы анкеты, мы разрабатываем тематику лекций, диспутов, вечеров вопросов и ответов, устных журналов и т. д.

Одна из задач комитета комсомола — подготовка лекторов, способных читать высококвалифицированные лекции для молодежи; обобщение и распространение опыта лучших пропагандистов. Эту задачу комитет ВЛКСМ решает в тесном контакте с городским комитетом комсомола и молодежной комиссией общества «Знание».

мышления. В лекции «О государстве» В. И. Ленин, обращаясь к слушателем, говорил: «...Самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умные подходы к этому вопросу самостоятельно... Только тогда, если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно...»

Убеждения должны проходить не только через ум, но и через сердце человека. Именно тогда они смогут стать руководством к действию.

...Ребята из лекторской группы университета часто можно увидеть в республиканской библиотеке имени В. И. Ленина, в научной библиотеке имени Н. И. Лобачевского. Круг их чтения широк: это книги о Ленине и о вопросах международного молодежного и рабочего движения, новинки по вопросам науки, техники, литературы и искусства. Они постоянно учатся сами, учатся, чтобы отдавать свои знания другим.

В. ГЕРАСИМОВ,
заведующий отделом пропаганды
газеты «Комсомолец Татарии»
г. Казань



ЧТО ЖЕ МОЖЕТ сделать районный комитет ВЛКСМ, непосредственно руководящий первичными организациями? Какие рычаги приводит он в движение? С этими вопросами корреспондент «КЖ» пришел в Заволжский РК ВЛКСМ города Ярославля.

Прежде всего райком направил усилия на то, чтобы во всех трудовых коллективах как можно подробней ознакомились с постановлением ЦК ВЛКСМ.

Многое сделано для неформального комплектования сети школ и теоретических семинаров в районе. На базе статистических отчетов был проведен анализ состояния политической учебы и экономического образования молодежи в первичных комсомольских организациях. Полезными были и результаты годовой сверки состава ВЛКСМ. С каждым секретарем первичной комсомольской организации в РК ВЛКСМ провели беседу, в которой обосновывалась каждая цифра статистического отчета. Шел разговор и об общем состоянии комсомольской политучебы в организации, о ее перспективах, о предложениях по формированию школ и теоретических семинаров. Выяснилось, например, что на заводах «Машприбор» и «Резинотехника» довольно большая база роста комсомольских рядов — в последнее время сюда пришло много выпускников средних школ и ПТУ. Следовательно, в этих организациях целесообразно создать школы молодого ленинца.

Анализ состояния политической учебы и экономического образования молодежи в районе, беседы с секретарями первичных комсомольских организаций, встречи с пропагандистами и слушателями позволили райкому учесть конкретные потребности комсомольцев, интересы и потребности молодежи.

Но нельзя не отметить и того, что, к сожалению, анализ состояния политучебы ограничили в Заволжском РК ВЛКСМ лишь одним годом. Сравнить данные тех же статистических

отчетов, годовых сверок за несколько лет, райком, конечно же, получил бы куда более широкое представление о состоянии дел в своей организации.

В ДОМЕ политического просвещения ГК КПСС действует централизованная, отлаженная система подготовки пропагандистского актива. Райком комсомола

Цель —

С ВЫХОДОМ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК ВЛКСМ «О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ XXVI СЪЕЗДА КПСС» ПЕРЕД КОМИТЕТАМИ КОМСОМОЛА БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ НОВЫЕ, СЛОЖНЫЕ

ищет и свои формы работы с пропагандистами.

В октябре, накануне учебного года, методический совет по политической учебе молодежи, созданный при РК ВЛКСМ, организовал конференцию пропагандистов. Наверно, не стоит подробно перечислять вопросы, затронутые на ней. Речь шла о предстоящей работе.

На заводе «Машприбор» первое занятие прошло раньше, чем на других предприятиях. Оно состоялось в одном из заводских цехов, и присутствовали на нем не только слушатели, но и пропагандисты района. Нужно сказать, что в Заволжском районе стали традиционными открытые занятия наиболее опытных руководителей школ, теоретических семинаров.

Полезными бывают и обсуждения открытых занятий. Да и просто общение коллег, людей, занятых общим делом, как правило, не проходит бесследно для каждого из них.

После районной отчетно-выборной

конференции, в январе, райком организовал трехдневный семинар для секретарей первичных комсомольских организаций. В нынешнем году более чем прежде учеба была ориентирована на вопросы марксистско-ленинского образования молодежи. Политучеба, Ленинский зачет, II Всесоюзный конкурс рефератов пропагандистов и слушателей системы комсомольской политучебы и экономического образования, первый тур которого завершается в октябре 1982 года, улучшение деятельности методсоветов, совершенствование контроля за состоянием политучебы — эти участки деятельно-

лишь одной формой — экскурсией. В одном из пунктов встретились и такие слова: «использование технических средств». Я заинтересовалась: а имеют ли в райкоме, в методсовете представление о технической оснащенности школ и семинаров в первичных комсомольских организациях? Ответ В. Симонова был отрицательным. Такие формы, как общественно-политическая практика слушателей, практические задания, тоже не нашли поддержки ни у методического совета, ни в райкоме.

Совершенствование системы политического образования молодежи — дело серьезное, требующее и вре-

ДЕЙСТВЕННОСТЬ

**ЗАДАЧИ. ИЗМЕНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ
ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ФОРМАЛЬНЫМИ —
КРУЖКИ И СЕМИНАРЫ НАЗВАТЬ
ШКОЛАМИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ
СЕМИНАРАМИ, И ТОЛЬКО. РЕЧЬ
ИДЕТ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ
КАЧЕСТВЕННЫХ. ДОБИТЬСЯ**

**ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТИ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧЕНИЯ, БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
СВЯЗИ ЕГО С ПРАКТИЧЕСКИМИ
ЗАДАЧАМИ ТРУДОВОГО
КОЛЛЕКТИВА, С ЗАПРОСАМИ И
ИНТЕРЕСАМИ МОЛОДЕЖНОЙ
АУДИТОРИИ — К ЭТОМУ
ПРИЗЫВАЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ.**

сти комсомола сложны и традиционно вызывают массу вопросов у секретарей и членов комитетов ВЛКСМ.

В ПРЕДЫДУЩИЕ ГОДЫ районный методический совет не раз упрекали в недостаточной активности. Желание перестроиться, эффективней работать руководило членами методсовета, когда составляли план на 1981/82 учебный год. Часть из намеченного осуществлена. Сделать тем не менее еще предстоит немало: помочь методическим советам первичных организаций подготовить открытые уроки, обобщить опыт лучших пропагандистов района и распространить методические материалы в первичных организациях. План предусматривает подготовку членами методсовета статей в областную молодежную газету.

Но достаточно ли этого? Судя по планам, в нынешнем году много внимания будет уделяться распространению активных форм обучения. Пока их многообразие ограничено

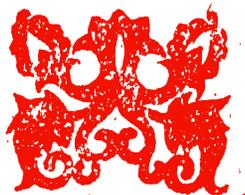
мени, и определенных знаний, и организаторской смелости.

В распоряжении райкома комсомола те рычаги, которые позволят поднять политическую учебу молодежи на более высокий уровень. Это оптимальная структура школ и теоретических семинаров, учитывающая потребности, интересы, пожелания слушателей. Это постоянная работа с пропагандистским активом. Это организация учебы комсомольского актива с учетом повышенных требований к системе комсомольского политического образования. Это активизация деятельности методического совета, самая широкая пропаганда активных форм обучения и т. д. И задача РК ВЛКСМ — максимально использовать все без исключения возможности для совершенствования политической учебы и экономического образования молодежи.

Т. ПРОХВАТАЕВА

г. Ярославль

ВСЕСОЮЗНОЙ УДАРНОЙ СТРОЙКОЙ
 НАЗВАЛ В 1974 ГОДУ ЛЕНИНСКИЙ
 КОМСОМОЛ ОБНОВЛЕНИЕ
 НЕЧЕРНОЗЕМНОЙ ЗОНЫ РСФСР. РУКУ
 ПОМОЩИ СЕЛЬСКИМ ТРУЖЕНИКАМ
 НЕЧЕРНОЗЕМЬЯ ПРОТЯНУЛИ
 КОМСОМОЛЬСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕХ
 СОЮЗНЫХ
 РЕСПУБЛИК. ВПЕРВЫЕ
 ПОСЛЕ
 ОСВОЕНИЯ
 ЦЕЛИННЫХ И
 ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ
 ШЕФСТВО НАД СЕЛОМ
 ВЕДЕТСЯ В СТОЛЬ
 КРУПНЫХ МАСШТАБАХ.
 ОБ ОПЫТЕ И МЕТОДИКЕ
 ЭТОЙ РАБОТЫ В
 БЕСЕДЕ С НАШИМ
 КОРРЕСПОНДЕНТОМ
 Н. КОНСТАНТИНОВОЙ
 РАССКАЗЫВАЕТ
 СЕКРЕТАРЬ ЦК ЛКСМ
 УЗБЕКИСТАНА
 БАЗАРБАЙ ДАУЛАНОВ.



ЧАЙХАНА ПОД БЕРЕЗАМИ

ДАВАЙТЕ КОМСОМОЛЬСКИМ

— Недавно, прозжая по Фурмановскому району Ивановской области, я вдруг увидел под среднерусскими березами настоящую узбекскую чайхану, украшенную национальным орнаментом, с традиционным азиатским пловом и зеленым чаем в меню. Сначала удивилась: отсюда здесь взялась эта чайханка? А потом мне объяснили, что ее построили узбекские ребята из местного совхоза «Узбекистан».

— Этот совхоз — одно из многих в Нечерноземье подшефных хозяйств нашей республиканской комсомольской организации. Чайхану ребята построили как своеобразный подарок ивановцам. Но главным было совсем другое: только в Ивановской и Новгородской областях посланцами солнечного Узбекистана осваено 125 миллионов рублей капиталовложений. Спланировано 64 тысячи гектаров пашен и лугов, сооружены десятки мелиоративных систем, полным ходом идет строительство жилья, объектов производственного и социально-бытового назначения. В том же совхозе «Узбекистан» скоро жители центральной усадьбы получат современную школу, киноте-

атр, медицинские, детские, торговые учреждения.

В 1981 году список наших подшефных пополнила Владимирская область. Здесь мы займемся комплексной застройкой совхоза «Асерховский». Кроме того, уже готовится фронт работ для недавно созданного треста Узвладимирводстрой в Меленковском, Александровском, Владимирском и Гусь-Хрустальном районах.

— Видимо, ЦК ЛКСМ Узбекистана уже накопил определенный опыт шефской работы...

— Да. И главное — нам удалось определить четкие направления и принципы ее организации. Шефскую работу мы условно разделяем на две составные части — «индустриальную» и «аграрную». «Индустриальная» — это контроль за выполнением заказов для Нечерноземья промышленными предприятиями республики. Среди наших комсомольско-молодежных коллективов развернулось соревнование под девизом: «Заказы Нечерноземья — досрочно, с высоким качеством и повышенной надежностью!» ЦК ЛКСМ Узбекистана активно поддержал эту инициативу молодых рабочих.

К «аграрной» части шефской работы относится широкий круг проблем, связанных с подготовкой отрядов, которым предстоит обновлять Нечер-

ноземье. Прежде всего мы проводим дифференцированный комсомольский набор, заранее заботимся об организации на местах будущей работы профессиональной учебы и активного отдыха молодых добровольцев, формируем комсомольско-молодежные коллективы.

Я не случайно поставил во главу угла дифференцированный комсомольский набор. Ведь любая Всесоюзная ударная стройка — это школа интернационализма. Работая плечом к плечу, представители разных национальностей лучше узнают друг друга, сближаются, завязывают крепкую дружбу. В совместном труде, постоянном общении молодое поколение быстрее и тверже усваивает опыт старших товарищей, скрепивших нерушимую дружбу народов нашей страны в годы революционных преобразований, на фронтах Великой Отечественной войны и грандиозных стройках социализма. Поэтому мы убеждены, что представлять комсомолу Узбекистана на всесоюзных ударных стройках имеют право только лучшие комсомольцы республики. Комсомольская путевка в Нечерноземье — это свидетельство общественной и профессиональной зрелости молодого человека. Кандидатура каждого добровольца всесторонне рассматривается комитетами комсомола. В Нечерноземье едут только самые высококвалифицированные специалисты — мелиораторы, штукатуры, каменщики, маляры, которые завоевали это право ударным трудом и активным участием в общественной жизни своих родных коллективов. Хочу подчеркнуть, что у нас не возникает проблем при формировании отрядов — желающих проявить себя на Всесоюзной ударной достаточно. В 1981 году, например, мы собирались направить в Ивановскую область 200 добровольцев, а вызвались посхать 250. В Новгородскую область отправились 164 человека вместо предполагавшихся 150. 54 комсомольца уже приступили к работе во Владимирской области.

Всего же за годы шефства над Нечерноземьем мы вручили уже более 6 тысяч комсомольских путевок. В узбекских трестах, работающих в Нечерноземье, создано 15 комсо-

мольско-молодежных коллективов. Девять из них освоили прогрессивный метод бригадного хозяйственного расчета. Теперь мы внедряем этот опыт в Узбекистане. Так что польза от шефства, как видите, получается взаимная.

Активно включились в шефскую работу наши студенты. Для многих из них третий трудовой семестр проходит в Нечерноземье. Только в 1981 году 1750 бойцов узбекских ССО освоили в Ивановской, Новгородской, Владимирской, Калининской и Кировской областях объем строительно-монтажных работ на 4 миллиона рублей.

— В свое время комсомол Узбекистана взял шефство над выращиванием в республике кукурузы. Таким образом, республиканской комсомольской организации сейчас приходится вести шефскую работу сразу на двух сельскохозяйственных фронтах — в Нечерноземье и у себя дома...

— И одно дело не только не мешает, но и помогает другому. Осенью 1981 года в республике был собран большой урожай кукурузного зерна. Этот высокий урожай практически полностью обеспечили комсомольско-молодежные коллективы. Таких коллективов у нас сейчас 2600, и 413 из них получили более чем по 100 центнеров кукурузного зерна с гектара. Комсомольско-молодежные коллективы обрабатывают сегодня 209 тысяч гектаров кукурузных полей. А когда мы только взялись за кукурузу, комсомольский клин составлял всего 30 тысяч гектаров...

Опыт шефства над селом, накопленный у себя дома, очень помог при организации шефской работы в Нечерноземье. Шефство строится на единых принципах — продуманной и принципиальной кадровой политике, серьезной воспитательной работе, сочетающей в себе идейно-политическую закалку, постоянное повышение профессионального уровня, правильную организацию быта и досуга молодых рабочих. Эти принципы заложены нами в основу недавнего постановления ЦК ЛКСМ Узбекистана «О шефской помощи Самаркандской областной комсомольской организации Владимирской области». Уже получили направления на Вла-

димирицину 27 выпускников наших вузов и 30 выпускников гидромелиоративных техникумов. Подобраны высококвалифицированные рабочие для комплексных бригад. В эти бригады войдут 106 экскаваторщиков-бульдозеристов, 85 штукатуров, каменщиков, маляров, сварщиков. Все они не новички на больших стройках, а это значит, что с первых же дней будут взяты высокие и устойчивые темпы работ, удастся избежать стартовых неурядиц.

Но так давно мы нашли новую, интересную форму шефских связей. Ташкентский и Ивановский, Новгородский и Андижанский областные комитеты комсомола разработали планы совместных мероприятий на одиннадцатую пятилетку. Этими планами предусматривается регулярное подведение итогов соревнования между молодежными коллективами, поездки в Нечерноземье узбекских агитбригад, проведение увлекательных спортивных турниров. Наши замыслы уже воплощаются в жизнь. Большим успехом в сельских клубах пользуется, например, вокально-инструментальный ансамбль «Гузаль» из Шимской передвижной механизированной колонны треста Узновгородстрой. Наши и местные любители спорта часто проводят совместные турниры.

— Над Нечерноземьем сегодня шефствуют комсомольские организации всех союзных республик, многих краев и областей России. Наверное, у шефов существуют общие проблемы. Какую из них вы считаете наиболее актуальной?

— Хозяйское отношение к будущему использованию мелиоративных систем, предприятий стройиндустрии, которые сейчас возводятся бойцами Всесоюзной ударной стройки. У местной молодежи еще нет достаточного опыта эксплуатации таких систем и предприятий, а профтехучилища нечерноземных областей пока не успевают за темпами обновления этого края. И здесь помощь должны опять же шефы. Мы, например, первыми в Новгородской области создали учебный комбинат на 150 мест для обучения местной молодежи приемам осушения увлажненных земель, их дальнейшей эксплуатации. Надеемся, что нас поддержат и шефы из других областей и республик.

**ВОЗРОЖДЕНИЕ
ВОС. ОСТРОВА
УСЛОМ**

ВТОРОЙ ГОД обучения в профессионально - техническом училище № 41 Алма-атинского домостроительного комбината 22-я группа начала почти в полном составе. Почти. Отсеялся один лишь Витя Дунякин.

— Был такой, — вспоминает заместитель комсорга группы Володя Живаев, — но, знаете, как-то с само-

ГОРЬКИЙ



**Как «назначили»
и «уволнили»
комсорга
в ПТУ-41
города Алма-Аты**

го начала не прижился он в коллективе. Хотя и был в течение месяца комсоргом. А потом, когда его освободили от этой должности, совсем стал ребят сторониться, в наших делах не участвовал. Да и мы перестали на него внимание обращать.

Что ж, человек, придясь, как говорится, «не ко двору», бросил ПТУ, не прouchившись и года.

К сожалению, случай далеко не редкий. Поэтому надо внимательнее взглянуться в него и постараться понять, почему дунякины — а их ежегодно по стране набирается не одна тысяча — оставляют занятия и почему никакими усилиями не удаётся вернуть их в лоно родного училища.

1. То вознесет его высоко...

ВИТЯ ДУНЯКИН с детства любил работать с деревом, камнем, металлом. Во время ремонта в квар-

тире всегда помогал старшим. А потом стал выполнять по дому такие работы, что и не всякому взрослому по силам. И когда пришло время решать, какую профессию приобретать, где учиться дальше, Виктор не колеблясь подал заявление в это профтехучилище.

Так что, как видим, бедой Виктора был не ошибочный выбор специальности, трудности поджидали его с другой стороны.

Дом, где жил Виктор, оказался

УРОК



далеко от места учебы, на другом конце города. Следствием этого малозначительного факта стало то, что в отличие от всех остальных поступивших, которые были в большинстве своем из близлежащих районов и прекрасно знали друг друга по учебе в школе и совместным дворовым развлечениям, у Вити Дунякина в ПТУ-41 знакомых не нашлось.

Ситуация на первый взгляд, вроде бы безобидная, но педагогически ответственная. Надо «вести» нового человека в коллектив, сделать так, чтобы он почувствовал себя среди «свояких». В правильном решении этой задачи — залог дальнейшего успеха в воспитании ученика.

Как же решили проблему «чужака» Дунякина в ПТУ-41?

Можно было тактично помочь новенькому освоиться, дать ему проявить себя в каком-либо деле, чтобы таким образом ненавязчиво представить подростка его сверстникам.

Однако мастер учебной группы № 22 Виктор Иванович Герошенко задумал решить проблему разом. Раз не принимают ребята Дунякина на равных, рассудил он, то примут старшим. И предложил избрать Дунякина группкомсоргом.

Понятно, что, когда формировалась новая учебная группа, коллектив был еще малослаженным, по

комсомольским делам ребята знали друг друга недостаточно и, естественно, прислушались к мнению мастера.

А как выходит согласно этому мнению, у Дунякина было два неоспоримых достоинства: высокий рост и широкие плечи. Такого молодца не могут не зауважать...

И мастер, как выразился Дунякин, «избрал» его комсоргом.

ДУНЯКИН не оправдал возлагавшихся на него надежд. И неудивительно: никакого опыта работы у него не было, да и свои организаторские способности ни разу не приходилось ему до этого проверять. Ребята его не слушали, дела комсомольские стояли на мертвой точке, да и сам он как комсорг особого рвения не проявлял. В подшефном колхозе, куда ученики ПТУ поехали «на картошку», Виктор Иванович окончательно разочаровался в широкоплечем «ставленнике», который не только ленился в поле, но и грубил старшим. А разочаровавшись, снова не стал запутываться дальше в тенетах педагогики, а обошелся с ними, как в свое время Александр Македонский с гордиевым узлом.

Срочно было созвано комсомольское собрание, и, опять же по предложению мастера, неудавшийся комсорг был «низложен». К обоюдному удовлетворению и Дунякина и группы. При не то что молчаливом согласии, а полном безразличии комитета комсомола училища, который оставил этот факт без внимания, без обсуждения на своем заседании. Да что там говорить? В учетную карточку Дунякина никто даже не вписал его комсомольское поручение. Что был комсоргом, что не был...

2. «Не могу и не буду»

РАЗГОВАРИВАЯ в училище о Дунякине, я неоднократно слышал слова о комплексном воспитании и индивидуальном подходе...

Но где найти эти следы в данном конкретном случае?

Не зная способностей Дунякина, не удосужившись даже побеседовать с ним по душам, сначала Дунякина



«делают» комсоргом. А когда месяц спустя ему было отказано в этом доверии, никто не подошел к нему, не предложил товарищеской поддержки, не посоветовал испытать себя в каком-нибудь другом деле. А ведь именно в это время он особенно нуждался в помощи...

Дунякин начал прогуливать, сначала понемногу, потом целыми неделями. Никого в училище это не обеспокоило, лишь мастер в силу своих педагогических способностей все еще пытался образумить нерадивого ученика: по его предложению Дунякина лишили «каникулярных» — пособия в одиннадцать рублей, которое выдается учащимся профтехучилищ перед зимними каникулами. К удивлению мастера, ожидаемого раскаяния от Дунякина не последовало.

ВСКОРЕ представился другой случай для «воспитательной» акции.

Как достигшему семнадцатилетнего возраста, Дунякину потребовалась характеристика в райвоенкомат. Виктор обратился к мастеру. Герошенко понял, что в его руках мощный педагогический рычаг для взлома «трудного» характера.

Нет, гневно заявил тогда мастер Дунякину, какой ты ученик, если ты, Дунякин, прогульщик и лодырь? Не считаю я тебя учеником, а значит, и характеристику на тебя как на ученика нашего славного ПТУ писать не могу и не стану. Сам про себя пиши, ты себя лучше знаешь.

Сам про себя Дунякин писать не стал, а пошел в школу. Его бывшая классная руководительница характеристику написала. Подписать ее он попросил мастера. И услышал в ответ слова, что учеником его не считают, а характеристику пусть подписывает тот, кто ее писал.

И тогда Дунякин решил в училище больше не ходить.

«Рычаг», на который всем весом навалился мастер Герошенко, сломал не «трудный» характер ученика, а порвал совсем истончившиеся связи, что удерживали Дунякина в ПТУ.

Решение, которое принял Дунякин, можно было предугадать, а значит, и предотвратить. Но, предположим,

не знали в училище, что дела зайдут так далеко. Но вот все прояснилось: Дунякин открыто заявил, что бросает училище. Все ясно, пора бить тревогу, пустить в ход весь многообразный арсенал педагогического и общественного воздействия, хоть теперь попробовать найти к подростку индивидуальный подход, убедить его вернуться к занятиям, постараться исправить положение... Нет. Снова осталась неприступной стена равнодушия — в первую очередь со стороны комсомольцев ПТУ. Лишь мастер предпринял пару попыток поговорить с Дунякиным, но разговора не получилось, что при сложившихся между ними отношениях неудивительно.

Мастер снова возжаждал крутых мер и потребовал, чтобы Дунякина незамедлительно отчислили. Администрация, однако, рассудила, что дисциплина дисциплиной, а оценки по предметам у Дунякина были неплохие, по математике даже хорошие, и отчислять Дунякина все же жалко. Надо воспитывать. Но как?

В МИЛИЦИЮ по месту жительства Виктора пошла челобитная со следующими проникновенными словами: «...просим вас повлиять на В. Дунякина, чтобы он добросовестно отнесся к учебе, и оказать содействие училищу в деле воспитания молодежи и организации всеобщая в стране».

— Получив письмо из ПТУ-41, я сразу поехала к Дунякину домой, — рассказывает лейтенант милиции, инспектор по делам несовершеннолетних Людмила Ивановна Крючкова. — Выяснилось, что к тому моменту Дунякин не появлялся в училище уже три месяца. Матери у Вити нет, отец — шофер, постоянно в разъездах. Живет Витя почти все время с дедом, которому за семьдесят... Попробовала убедить Витю, но он и слышать не хотел о том, чтобы вернуться в училище. Просил направить на работу. Я все же связалась с ПТУ, завершила педагогов, что со своей стороны работники инспекции по делам несовершеннолетних уделят Дунякину пристальное внимание.

Вот когда, казалось бы, наступил решающий момент для «разверты-

ваний всех педагогических сил и средств».

Но нет, вновь не вышло комплексного воспитания. Ведь оно подразумевает, что меры, принимаемые училищем, и воспитательная работа по месту жительства будут взаимно дополнять друг друга, координироваться комитетом комсомола.

3. Не знали...

В КОМИТЕТЕ комсомола ПТУ-41 ... фамилию Дунякина вспоминали мучительно и напряженно, наконец вспомнили «Ах, Дунякин! Да, был такой. Кажется, бросил училище. «Трудный»? Впервые слышим. Вот список всех наших «трудных», его фамилии тут нет. Значит, мы здесь ни при чем, просто нам не сообщили. Иначе бы рассмотрели этого Дунякина на совете по профилактике правонарушений, разобрали на комитете, прикрепили бы к нему кого-нибудь из членов комитета комсомола...»

Не думаю, что даже если бы в комитете комсомола училища знали о Дунякине, ему бы достался шеф из числа членов комитета. Ведь в немто пятнадцать человек, а в списке «трудновоспитуемых» более ста фамилий.

Сомнительно также, что Дунякина «разобрали бы на комитете». В перечне «трудных» против некоторых фамилий значится не только «состоит на учете в милиции», но и «осужден условно». Куда уж «трудней»? И никого из них на комитете комсомола ПТУ-41 не «разбирали». У тех, кто был пойман на угнанном мотоцикле или задержан за кражу, учетная комсомольская карточка так же чиста и не запятана взысканиями, как у лучших комсомольцев училища. Прокомментировать этот факт в комитете комсомола не смогли.

В отношении же Дунякина неосведомленность комсомольской организации просто поразительна. Комитет комсомола не знал, что Дунякина избрали комсоргом группы. Не знал и того, что сняли с этого поста. Не знал, что он начал прогуливать. Не знал, что мастер ставит вопрос об исключении. Не знал, что Виктор решил бросить ПТУ. Не знал, что им занялась милиция. Стоит ли

говорить, что комитет не знал, что вопрос о Дунякине будет рассматриваться на комиссии райисполкома по делам несовершеннолетних.

В мае состоялось заседание комиссии: уважаемые люди района собрались, чтобы обсудить дальнейшую судьбу Вити Дунякина, вернуть подростка в училище, если это еще возможно. Но от ПТУ-41 на комиссию никто не пришел. Зато вместе с Витей пришла молодой коммунист, лейтенант милиции Людмила Крючкова. Решение комиссии было единогласным: разрешить несовершеннолетнему Дунякину поступить на работу и, учитывая его желание, направить на автобазу учеником слесаря-моториста.

...Почти год уже Виктор работает на автобазе. По мнению его мастера-наставника, слесаря Каната Атабаева, работает хорошо, со вкусом. Пришелся, как говорится, «ко двору». А что касается дисциплины, то он не то что прогуливать, не опоздал ни разу.

В ОТ И КОНЕЦ этой рядовой истории. Непросто, не самым коротким, прямым путем, но все же вышел на твердую дорогу Витя Дунякин. Сегодня он молодой рабочий, ходит в вечернюю школу, думает продолжить учебу в техникуме. Товарищи уверены: из него получится настоящий рабочий. Спокойна за него и участковый инспектор по делам несовершеннолетних, хотя и не забывает время от времени заглянуть к нему домой или на автобазу, спросить, как идут дела. Автор, тоже веря в то, что злополучный год учебы в ПТУ останется для Виктора лишь досадным воспоминанием, счел возможным в статье его фамилию изменить.

Без изменения названы имена тех, кому эту историю со счастливым концом забывать нельзя. Как горький урок, из которого надо сделать выводы на будущее.

Г. ТЕМКИН,
наш спец. корр.

г. Алма-Ата



С 1959 ГОДА ВЛКСМ работает исключительно на собственные средства и не пользуется государственной помощью.

Устав определяет, что денежные средства ВЛКСМ складываются из членских взносов, доходов от предприятий, подведомственных комсомолу, от издания молодежных газет и журналов, туризма и других поступлений.

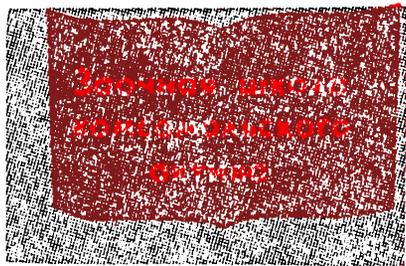
Членские взносы — основной источник доходов комсомола. Напомним, что сам денежный взнос выражает материальную, а регулярное внесение его — и организационную связь комсомольца со своей организацией. Именно поэтому уплата членских взносов была и остается важнейшей уставной обязанностью каждого члена ВЛКСМ.

Устав устанавливает размер ежемесячных членских взносов в соответствии с заработной платой молодого человека. В Уставе, принятом I съездом РКСМ, говорилось, что «ежемесячный взнос устанавливается местными организациями». Это было вызвано необходимостью облегчить вступление в союз беднейшей части молодежи. С 1921 года членские взносы были определены в размере 0,5 процента заработной платы в месяц.

В наши дни нормы уплаты членских взносов дифференцированы. При этом учитывается не только основная зарплата комсомольцев, но и все виды дополнительных поступлений: гонорар за публикации в печати, оплата за работу по совместительству, за выступления в концертах, по радио и телевидению и т. д.

Учитываются также все виды материальных поощрений: премии за трудовую деятельность, научные открытия, изобретения, рационализаторские предложения. Не взимаются членские взносы с Ленинской и Государственных премий, премии Ленинского комсомола, премий и призов за участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, с выходного пособия при увольнении, выигрышей по госзаймам и лотерейным билетам. Подробно порядок приема и размера членских взносов изложен в специальной инструкции ЦК ВЛКСМ.

ВТОРАЯ статья доходов комсомола — это издательская деятель-



ЗАНЯТИЕ ДЕВЯТОЕ

Будут кандидаты исторических наук
Б. РУЧКИН и А. ГАЛАГАН

ДЕНЕЖНЫЕ

ность. ВЛКСМ издает 240 молодежных и детских газет и журналов, рассчитанных на читателей разных профессий, интересов и возрастов. Кому не известны такие популярные журналы, как «Молодой коммунист», «Смена», «Юный техник», «Техника — молодежи», «Пионер»? Особое место занимает газета «Комсомольская правда», по образному выражению Л. И. Брежнева, «пламенный комсорг многих поколений молодежи».

После подписания В. И. Лениным в конце 1921 года декретов о платном распространении произведений печати, в том числе периодической (в годы гражданской войны газеты и журналы в нашей стране распространялись преимущественно бесплатно), само понятие «распространение печати» приобрело качественно новый смысл. Если до этого «распространить» означало распределить и доставить газеты и журналы, то теперь комсомолу предстояло найти платного подписчика на свои издания, иначе говоря, организовать подписку на каждый их экземпляр. Задача заключалась в том, чтобы снять с молодого Советского государства груз расходов, связанных с таким дорогостоящим делом, как производство печатной продукции. Не сразу, не в один год решил комсомол задачу полной самоокупаемости своих изданий. Партия, Совет-

ское государство еще долгие годы оказывали материально-финансовую помощь комсомольской печати, особенно местным молодежным изданиям. Сегодня комсомольская печать не только перешла на самоокупаемость, но и вносит весомый вклад в комсомольскую казну.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ любых изданий в первую очередь определяет их тираж. Вот почему успешное проведение подписной кампании было и остается одной из ответственных забот всех комсомольских организаций, каждого члена ВЛКСМ. От этой работы зависит не только широкая

вым был создан агитпоезд ЦК ВЛКСМ «Комсомольская правда», который в сентябре 1980 года завершил свою первую пятилетку.

С апреля 1978 года работает агитпоезд «Молодогвардеец». 22 всесоюзные ударные стройки входят в зону его действия.

В марте 1980 года свой первый, самый большой рейс по территории 29 областей и автономных республик Нечерноземья совершил агитпоезд «Ленинский комсомол». А ровно через год в первый рейс к рыбакам Дальневосточного рыбопромыслового бассейна вышел теплоход ЦК ВЛКСМ «Корчагинец».

СРЕДСТВА КОМСОМОЛА

политическая информированность молодежи, пропаганда передового опыта, но и прочность бюджета ВЛКСМ.

Комсомол решает свои финансово-хозяйственные проблемы инициативным, самостоятельным путем, усилиями всех членов союза. Речь идет о так называемых привлеченных средствах — доходах от мероприятий комсомольских и пионерских организаций по сбору металлолома, макулатуры, от проведения субботников на рабочем месте, платных концертов, массовых спортивных соревнований, распространения книг и т. д.

Таковы основные источники комсомольского бюджета.

Естественно, возникает вопрос: как используются эти средства? На проведение пропагандистской, культурно-массовой, спортивной работы, учебу комсомольских кадров и актива, содержание комсомольских органов, укрепление материальной базы комсомола.

Вот некоторые примеры. Известно, что молодые жители отдаленных районов страны в значительной мере оторваны от культурных центров и не имеют достаточных возможностей для удовлетворения своих духовных запросов. Частичному решению этой проблемы способствовала организация комсомольских агитпоездов. Пер-

ОДНО из основных направлений деятельности ВЛКСМ — воспитание юношей и девушек на боевых и трудовых традициях Ленинского комсомола. В решении этой задачи важное место принадлежит музеям комсомольской славы. Создано 25 музе-

БОЯЧУНЫ В БЛИЗОСТ

XV съезд ВЛКСМ (17—21 мая 1966 года) подчеркнул, что главная задача комсомола — воспитание юношей и девушек на великих идеях марксизма-ленинизма, формирование у них классового подхода ко всем явлениям жизни, подготовка стойких, высокообразованных, любящих труд молодых строителей коммунизма. Выполнение этой задачи определялось как обязанность первичных комсомольских организаций, что и было закреплено в Уставе.

Претерпела изменения и структура союза: увеличилось количество низовых коллективов, цеховым и приравненным к ним организациям были предоставлены права первичных, а крупным первичным — права райкома.

Подготовил А. ДЕНИСЮХ

Заочная школа комсомольского актива

ев истории комсомольских организаций, 18 мемориальных музеев героев-комсомольцев, 5 государственных и ведомственных, посвященных истории Ленинского комсомола. Идет подготовка и к созданию Центрального музея Ленинского комсомола. Вся эта дорогостоящая работа обеспечена финансовой поддержкой ВЛКСМ.

Комсомольские организации имеют хорошие возможности для материального и морального поощрения юношей и девушек. Учреждены премии и стипендии Ленинского комсомола, значки ЦК «Молодой гвардеец пятилетки», «Мастер — золотые руки», «Пионерскому вожакому», «Лучшему учителю-комсомольцу» и т. д. Все это позволяет отметить рост комсомольцев, повзреть их успехи в труде, учебе, воинской службе, искусстве, спорте, общественной работе.

Органы в Облкомсо

Существенные изменения, связанные с вопросами внутрисоюзной работы, внес в Устав ВЛКСМ XVII съезд комсомола (23—27 апреля 1974 года).

Было установлено, что очередные съезды комсомола союзных республик созываются не реже одного раза в четыре года.

На предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях, где имеется свыше 20 членов ВЛКСМ, внутри общей первичной организации решением комитета комсомола могут быть созданы комсомольские организации по цехам, участкам, бригадам, отделам, факультетам, курсам, учебным группам, классам с предоставлением им прав первичной организации.

Подготовила С. НИКОЛАЕВА

Значительную часть средств ВЛКСМ направляет на обеспечение комитетов комсомола методической литературой, на укрепление базы учебных центров и школ, где ежегодно проходят подготовку десятки тысяч комсомольских активистов. В 1969 году создана Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ, в 1976 году — Научно-исследовательский центр ВКШ при ЦК ВЛКСМ.

С каждым годом расширяется строительство спортивных лагерей, туристских баз, Домов молодежи. По инициативе ВЛКСМ было создано Бюро международного молодежного туризма «Спутник».

Постоянно расширяются Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» и Всероссийский пионерский лагерь «Орленок». В «Артеке» ежемесячно отдыхает более четырех тысяч ребят, а в ближайшее время он сможет принимать около семи с половиной тысяч.

ВЕРНЫЙ принципам пролетарского интернационализма, ВЛКСМ оказывает разнообразную материальную и техническую помощь дружественным союзам молодежи развивающихся стран.

Так, коротко говоря, выглядит расходная часть бюджета ВЛКСМ.

Каждому вступающему в комсомол должно быть ясно, что укрепление бюджета ВЛКСМ направлено на улучшение материальной базы союза, удовлетворение духовных потребностей юношей и девушек, усиление идейного воздействия на молодое поколение.

ОТ РЕДАКЦИИ

Сегодня мы завершаем занятия в нашей «Заочной школе комсомольского актива». Надеемся, что рассмотренные темы помогли вам в работе, что вы нашли ответы на многие вопросы, которые возникают во время подготовки юношей и девушек к вступлению в ряды ВЛКСМ.

Редакция с интересом отнесется к вашим замечаниям и предложениям при составлении программы нашей школы на будущий учебный год. Итак, ждем ваших писем.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИНЯТО. ЧТО СДЕЛАНО?

ПРОСТОЙ СЕКРЕТ

УХ ДЕВЯНОСТО ДВА — мальчиков и девочек, воспитывающихся в Заворонежском детском доме. И его директор Валентина Емельяновна Маркова, проводя нас по притихшему зданию (ребята в школе), не минует ни одной спальной комнаты, готова с радостью истинной хозяйки похвастаться каждым из новых, недавно приобретенных стеганых одеял.

Да, когда детский дом на протяжении нескольких лет не мог раздобыть ватные одеяла, а когда приобрел и для питомцев это был целый праздник, то, право же, грустно становится.

Дело прошлое и, может, не стоило вспоминать о «ватном» дефиците... Но заговорите с руководителями или воспитателями многих детских домов или школ-интернатов, и наверняка вы услышите как о самом наболевшем: то тумбочки прикроватные не могут приобрести, то меховые шапки для мальчиков, или же водопровод вышел из строя, полы требуют срочного ремонта, отопительная система барахлит.

И вот что надо учесть: средства и на ремонт, и на приобретение тех или иных вещей в большинстве случаев есть. Нет встречного внимания, заботы, неравнодушия, повышенной чуткости к детям, воспитывающимся без родителей.

(А дефицит, который еще, к сожалению, имеется в нашей жизни, дело, замечу в скобках, подчас такое: накануне того дня, когда в мичуринской школе-интернате № 1 я услышал, что на соответствующем складе меховых шапок снова не оказалось, в одном из крупных промтоварных магазинов Тамбова комсомольцы, проводившие рейд вместе с сотруд-

никами ОБХСС, обнаружили «искомые» в количестве нескольких сот, спрятанных под прилавком.)

Но это информация к размышлению. И видимо, в масштабе, несколько большем, нежели охватывает эта статья. Мы же остановимся на нынешних делах комсомольских организаций города Мичуринска и района, которые, как и другие в Тамбовской области, два года назад по итогам всесоюзного рейда-проверки подверглись резкой критике за слабое шефство над детскими домами и школами-интернатами.

ПЕРЕД КОМАНДИРОВКОЙ, знакомясь в ЦК ВЛКСМ с материалами рейда, я выписал в блокнот тревожный перечень тогдашних фактов. Не хватает воспитателей... Не работает баня... Не соблюдаются сроки стирки постельного белья... Шефы приходят от случая к случаю... Нет горячей воды... и т. д. и т. п. Каждая строчка этого списка словно бы перемещала в сознании школу-интернат № 1 из уютного яблонезового города Мичуринска, в котором на тихом берегу реки Лесной Воронеж стоит домик кудесника, умевшего не то что людей, но и деревья «воспитывать», в какую-то невообразимо захолустную, обойденную цивилизацией глушь.

— Что было, то было, — морщась от неприятных воспоминаний, говорит директор школы-интерната Эдуард Станиславович Кушелевский, — но за прошедшее время многое изменилось в лучшую сторону.

И по мере его рассказа в моем блокноте одна за другой зачеркивались строчки горестного кондуита. Полностью укомплектован штат преподавателей... Сделана перепланировка помещений, что создало бо-



лез уютную, домашнюю обстановку... Построена новая канализация... Новые теплотрасса, котельная, баня... Улучшилось вещевое и продовольственное снабжение... Налажена работа ученических клубов, кружков, предметных секций... Поднялась успеваемость... На учете в инспекции по делам несовершеннолетних лишь один подросток (недавно прибывший в интернат)... Шефы — дай бог чтобы везде были такие...

И признаюсь, читатель, когда я слышал такую информацию, а до этого ходил, сопровождаемый стайкой любопытных и смешливых первоклашек, по этажам, по классам, спальным и игровым комнатам, радовался, наверное, не меньше, чем сам директор, которому перед приезжим не надо было стеснительно отмалчиваться или нарочито торопиться по делам... Потому, опять-таки признаюсь, как ни притягателен для журналистского ока какой-нибудь «острый» факт, попав в окружение интернатских детей, желаешь встретить таких фактов как можно меньше.

А ТЕПЕРЬ деловой вопрос: как же роль комсомола во всех этих добрых и радостных переменах?

Конечно, можно было бы взять и (для примера) в подробностях расписать, как, скажем, директор интерната зашел в горком и попросил помощь. Как из горкома комсомола сначала позвонили, а затем приехали в комитет комсомола приборостроительного завода, потом вместе пошли к администрации и «в рабочем порядке» решали вопросы о:

а) выделении недостающих труб, б) двух слесарей, необходимых для скорейшего ввиду надвигающихся холодов ввода теплотрассы...

Как видим, ничего премудрого и хитрого в методике одного из кратчайших фактов помощи нет. Есть оперативное, без откладывания на завтра, без бумажного планирования вмешательство в дела интерната. Есть, наконец, умение комсомольских работников сориентироваться в ситуации, найти выход.

А сейчас я представлю вам еще двух участников беседы в кабинете директора интерната: секретарей Мичуринского горкома и райкома ВЛКСМ Раису Скрылсу и Галину Ганюшкину.

Правда, Галина «затчина» начинается за пределами города, но в том, что она пришла в городскую школу-интернат, ничего удивительного нет. Секретарь РК она молодой и не считает зазорным поучиться у своего более опытного коллеги. В свою очередь, Рая потом поехала с нами в Заворонежский детский дом, находящийся в ведении райкома комсомола. Одним словом, территории поделены, интересы и задачи общие. И такое соучастие в делах друг друга, думаю, всем только на пользу.

Т А К ВОТ, вчетвером мы попытались типологически объединить, систематизировать факты, чтоб определить главные направления, выбранные комсомольцами Мичуринска в шефской работе со школой-интернатом и детским домом. Если представить их в перспективе, то получится, что они идут по трем неоднократно пересекающимся между собой линиям.

Первая (проиллюстрированная «методологическим» примером) — координация и организация материально-технической помощи детским учреждениям со стороны предприятий, хозяйств, различных ведомств, снабженческих баз и т. п., разумеется, с «подключением» к делу их комитетов комсомола или бюро.

Вторая. Материальная помощь со



стороны, самих ГК, РК ВЛКСМ, комитетов комсомола шефствующих предприятий, проведение различных субботников, месячников, например, по сбору книг для библиотеки детдома и интерната.

Примеры помощи? По инициативе комитета комсомола приборостроительного завода для воспитанников интерната в выходные дни бесплатно предоставлены первые четыре ряда в кинозале Дома культуры, местное спортивное общество «Бурезестник», не снимая со своего баланса, поместило в оборудованном своими силами зале борьбы в интернате борцовский ковер. Комсомольцы фабрики одежды «Радуга» передают остатки тканей после раскроя — необходимейшее, скажу вам, сырье для интернатского «кателье мягкой игрушки», в котором занимаются мастерицы в возрасте 7—10 лет. А с завода напольных покрытий поступило два мешка некондиционных остатков пряжи, и мастерицы чуть постарше связали для всего интерната варежки.

Немало примеров подобного рода могу привести и по Заворонежскому детскому дому, включив в их число и бесплатные путевки в пионерский лагерь, принадлежащий тресту Тамбовстрой. И даже ведро меда, присланное к Новому году из колхоза имени Коминтерна.

И снова, как видите, никаких премудростей не требуется для того, чтобы организовать, наладить такую помощь. Просто как в букваре: комитеты комсомола должны знать не в общих чертах, а конкретно ежедневные заботы детдома или интерната.

У НАКОНЕЦ, третья и, по-видимому, самая важная линия, без которой, будь хоть «золотой» материальная помощь, невозможно настоящее полноценное шефство. Речь идет о личных контактах шефов с питомцами детских домов и школ-интернатов.

Каждый, хоть раз побывавший в

них, сердцем почувствует, что больше всякого подарка радуется мальчишек и девочек, воспитывающихся без родителей, тепло сказанного слова, просто внимание, забота взрослых...

Увы, как часто схема личных шефских контактов выглядит примерно так: приезд, концерт (лекция, выступление или т. п.), пятиминутный «разговор по душам», отъезд. А в следующий раз то же самое, с той лишь разницей, что приехали в основном другие люди. О каком уж тут близком духовном контакте можно говорить?

В мичуринскую школу-интернат № 1 и Заворонежский детский дом в выходные дни или вечером в будни тоже приезжают разные люди на правах гостей: студенты плодовоощного института, знатные труженники предприятий и хозяйств, ветераны-фронтовики. Но на правах хозяев приходят комсомольцы педотрядов. Приборостроители — в интернат, студенты технологического техникума — в детдом. Члены отрядов входят в одну бригаду, в одну студенческую группу, они люди, сдруженные общим делом и постоянным общением. Это уже важно. Важно и то, что это комсомольское поручение полностью отвечает зову их сердец, их общественным наклонностям и способностям.

И безусловно, заслуга комитетов комсомола завода и техникума уже в том, что они смогли разглядеть и подобрать как раз таких людей.

Заводской педотряд «Товарищ» возглавляет обмотчица Нина Крюкова, лауреат премии Ленинского комсомола, делегат XVIII съезда ВЛКСМ и XXVI съезда КПСС. Титулы громкие. Их носительница — простая, энергичная и милая дегушка. Для нее и ее подруг воскресенье — обязательный «день интерната». (Хотя приходят они сюда и в другие свободное время.) В интернате они люди свои. И для педколлектива, и прежде всего для его питомцев. Чем занимаются? Кто помогает

руководителям кружков, кто играет с детьми, кто с ними пошел в кино или погулять по городу, или покататься, скажем, на коньках, а кто просто сидит в окружении детей у телевизора. То есть их присутствие воссоздает как бы обстановку домашности, семьи, в которой никто, к примеру, не назовет мальчика или девочку по фамилии (так ведь не бывает в обычной семейной обстановке), а если уж пожурит, так за дело.

В ОТ ВАМ И ВСЯ методика работы педотряда. И, наверное, единственно верная. Главное в ней — душевное чутье и ориентация на интерес, желание, даже настроение школьников, которое, как известно, ни в каком комитете не планируешь и на каждый раз не предугадаешь. Потому состав какой ни на есть распрекрасный план «шефского посещения», а не уловишь детского настроения, и стану твои замыслы мертворожденными.

Перед моим отъездом мы с Ниной сидели у Раи Скрылевой. Командир педотряда по-хозяйски говорила о том, что пока еще предстоит сделать. Да, недостатки еще есть и материального плана (надо «пробить» для интерната автобус, их старый ГАЗ-63 два дня в году ездит, остальные ремонтируются; сделать более уютной столовую, поменять водопровод), и комсомольско-шефского (недоделан спортгородок, не привлечена к шефству станция юных техников, надо найти руководителя фотокружка).

Право же, если б все пересчитать, вновь бы получился солидный список недоработок. Но горестным я бы его уже не назвал. То, что уже сделано комсомольцами в Мичуринске, да и в других горсдах и районах Тамбовской области, понимание дальнейших задач (и перспективных и будничных), наконец, пути, протокольные к их решению, дают основание полагать, что список этот будет с методической последовательностью сокращаться.

В. МАЙОРОВ,
наш спец. корр.

г. Мичуринск,
п. Загорснержский,
п. Тулиновка,
Тамбовская область

**ПИСЬМО
С ТРЕУГОЛЬНЫМ
ШТЕМПЕЛЕМ**



НОВОБРАНЦЫ

Есть в нашем Краснознаменном танковом полку имени Ленинского комсомола боевая машина под номером 312. В январе 1945 года экипаж танка принимал участие в штурме гитлеровской крепости. Фашистам удалось подбить машину, но оставшиеся в живых старший сержант Краснов и старшина Шабельский продолжали вести бой и вышли победителями.

В наши дни полк оснащен самой современной боевой техникой, и номерной знак легендарной тридцатьчетверки присвоен одной из новейших боевых машин. Экипаж ее формируется из воинов-комсомольцев, добившихся высоких показателей в боевой и политической подготовке, активно участвующих в общественной жизни.

В почетные формуллы экипажа танка № 312 занесены воины, в разное время проявившие образцы высокой профессиональной подготовки, воинской дисциплины, сознательности. С гордостью и благодарностью вспоминают о солдатской службе бывшие танкисты В. Розанов, В. Понька, Н. Зайцев, А. Гречко и многие другие наши однополчане, которые и поныне поддерживают связь с родной частью.

С приходом очередного пополнения во всех комсомольских организациях части по традиции проводятся тематические вечера «Рассказы о себе». На этих вечерах новобранцы рассказывают о своей гражданской жизни, о родителях, друзьях, делятся планами на будущее. С гордостью вспоминают молодые танкисты близких людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Комсомольские активисты вместе с командирами подразделений написали родителям молодых воинов теплые письма, рассказали о солдатских буднях их сыновей, попросили поделиться своими воспоминаниями. Большинство адресатов откликнулись сразу, но письма в комитет комсомола поступают и сейчас.

Так, Иван Гордеевич Коваль, сам в прошлом солдат, отец десятирých детей, сообщил нам о своей семье, о фронтовых буднях, о том, как он воспитывал своего сына Олега. Такие письма помогают нам лучше узнать людей, найти особый подход к каждому.

В. ДРОНКИН,
сержант, член комитета ВЛКСМ
полка



ПОДВИГ ОТЦОВ —
КРЫЛЬЯ СЫНОВЕЙ

«ОРЛЕНОК» НАБИРАЕТ ВЫСОТУ

**В этом году
исполняется
десятилетие**

**Всесоюзной комсомольской
военно-спортивной игры «Орленок»**

ЗА ЭТИ ГОДЫ количество ее участников увеличилось с трех до тринадцати миллионов. Совершенствовалось содержание игры, ее методика, организация. Она стала высокоэффективным средством воспитания учащейся молодежи в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, идейной и физической закалки, подготовки к службе в Советских Вооруженных Силах.

Не случайно газета «Красная звезда» недавно подчеркивала, что многие из тех, кто во время учений «Запад-81» показал образцы исполнительности, высокой боевой выучки, прошли юнармейскую школу.

Да, успехи «Орленка» неоспоримы...

Вместе с тем, анализируя ход игры за истекшее десятилетие, видны ее недоработки и проблемы.

Во многих школах, профтехучилищах, техникумах Липецкой, Костромской, Владимирской, Ярославской, Оренбургской, Амурской, Калужской, Херсонской, Ашхабадской, Ташкентской областей, Хабаровского края, Тувинской, Дагестанской АССР, Киргизской, Литовской ССР слабо используются богатые возможности «Орленка». В регулярных военно-спортивных занятиях во внеучебное время участвует лишь небольшая часть подростков, юношей и девушек, в основном члены сборных команд и юнармейских подразделений учебных заведений. До сих пор встречаются факты подмены инициативы самих учащихся «заоргани-

зованностью»: на посты командиров юнармейских батальонов назначаются взрослые — военруки и директора школ, планы работы штабов, донесения в Главный штаб часто пишут не сами юнармейцы.

В ЯНВАРЕ 1982 года ЦК ВЛКСМ, Министерство обороны СССР, Главное политуправление СА и ВМФ, Минпрос СССР, Минвуз СССР, Госпрофобр СССР, Спорткомитет СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Штаб ГО СССР, Исполком СОКК и КП СССР приняли постановление «О дальнейшем развитии Всесоюзной комсомольской военно-спортивной игры «Орленок», утвердившее свое Положение об игре.

В основу этого документа положено постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»

Исходя из этого, игре «Орленок» дано принципиально новое определение — она становится основной и обязательной формой внеклассной оборонно-массовой работы, начальной военной и физической подготовки молодежи, обучающейся в средней школе, профтехучилище и техникуме. Из этого следует, что руководители учебных заведений, учителя, мастера производственного обучения должны оказывать всемерную помощь советам консультантов, комитетам комсомола и штабам батальонов в материальном и организационном обеспечении игры.

В Положении об игре круг участников «Орленка» расширен за счет учащихся 8-х классов. Но, учитывая возрастные особенности, для них снижены некоторые требования, как и для первокурсников техникумов, не изучающих предмет «Начальная военная подготовка».

В ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ велика роль комитетов комсомола школ, ПТУ, техникумов. Именно под их руководством (а не при военруке, как часто бывает) должны работать штабы «Орленка». Комитеты на своих заседаниях должны заслушивать отчеты командиров и комиссаров батальонов, взводов, рассматривать планы работы.

Но это не означает, что роль военруков сведена на нет. Им принадлежит ведущее положение в совете консультантов (их возглавляют замдиректора по внеклассной или учебно-воспитательной работе), в который входят педагоги, ветераны войны, военнослужащие.

А если в том или ином городе, районе нет ни вуза, ни воинской части, как тогда быть? Ответ простой: всемерно привлекать к организации «Орленка» молодых воинов, уволенных в запас, в первую очередь сержантов, служивших младшими командирами, классовых специалистов. Такие помощники, участвующие в движении «И в запасе остаться солдатом», найдутся на любом предприятии, в учреждении, колхозе, совхозе. Если в каждый класс, учебную группу придут такие консультанты юнармейских взводов, можно будет успешнее решить задачи, стоящие перед игрой «Орленок».

С ВИДЕТЕЛЬСТВО тому — опыт комсомольцев украинского города Ровно. Здесь по решению недавней городской комсомольской отчетно-выборной конференции в каждый юнармейский коллектив классов и групп по поручению комитетов комсомола предприятий и воинской части пришли наставники, консультанты. И большинство — бывшие воины, остальные из числа военнослужащих.

Теперь узаконен регламент военно-спортивных занятий — дни юнар-

мейцев, которые проводятся еженедельно.

Их программа определяется и утверждается совместно комитетом комсомола и штабом батальона.

Кроме Дня армейца, проводятся соревнования «Юнармейское троеборье ГТО на призы имени героев-комсомольцев», операции «Дорогой героев», «Защита» (в ходе которой проводятся викторины, тренировки и соревнования по гражданской обороне, строительству и оборудованию простейших сооружений по ГО), «Дельфин» (она связана с обучением плаванию, проведением соревнований и подготовкой мест для плавания); смотр-конкурс «Учебной базе начальной военной и физической подготовки — юнармейскую заботу!» и, наконец, ежегодный финал игры в школе, училище, техникуме.

Следует отметить и то, что военно-спортивные занятия и соревнования по программе «Орленок» идут в лагерях комсомольского актива, производственных учебных бригадах, строительных отрядах, оборонно-спортивных и оздоровительных лагерях, действующих летом.

Такой масштабный подход полностью отвечает задачам и целям комсомольской военно-спортивной игры «Орленок».

Л. ПЕСТЕРЕВ,
начальник Главного штаба
Всесоюзной игры «Орленок»,
ответственный ЦК ВЛКСМ

ХОТЯ ПИСЬМО
НЕ ОПУБЛИКОВАНО

**Есть у ребят
автобус**

В редакцию пришло письмо от жителей села Тыноза Дрогобычского района Львовской области, в котором они сообщали, что школьникам приходится ходить на занятия и обратно пешком за несколько километров.

АНТОЛОГИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ

Ведет поэт М. Садовский



Комсомольские песни... Вряд ли даже самая подробная антология способна собрать их воедино.

Есть у этих песен одна общая и роднящая их черта: они участники важных событий своего времени, их авторы говорят, как

правило, от имени своего поколения. Но слушатели забывают о возрастных границах. Молодежь поет о Магнитке и Каховке, люди постарше — о КамАЗе и БАМе.

Среди многих композиторов-песенников, пишущих на молодежную, комсомольскую тему, ярко и оригинально выделяется голос Евгения Мартынова. Надо сказать, что Е. Мартынов с давних пор питает симпатию к комсомольской песне. Еще во время учебы в Донецке он написал «Балладу о комсомольцах Донбасса» и с тех пор не расстается с полюбившейся ему темой. Так в его творчестве появилась песня «Комсомол нигде не подведет!».

История рождения этой песни необычна в том смысле, что вопреки «традициям» у нее сначала появилась мелодия, а уже затем стихотворный текст, за которым Евгений пришел к своему старому знакомому по творческому содружеству Андрею Деметьеву. К работе над текстом поэт подключил Алексея Пьянова. И получилась песня, задорная, боевая, построенная на современном ритме, с простыми призывными словами и бодрой мелодией.

**На Урале и на БАМе
Ты позиций не сдавай
И сегодня вместе с нами
Эту песню запевай!**

**Если любишь, если веришь,
Если рядом верный друг идет,
Все на свете одолеешь!
Комсомол нигде не подведет!**

Редакция обратилась в Львовский обком ЛКСМ Украины с просьбой разобраться в фактах, изложенных в письме. Секретарь обкома комсомола Л. Бондаренко сообщает нам, что претензии сельская признаны справедливыми.

Колхоз имени Жданова, на территории которого находится средняя школа, автобуса не имеет, поэтому в феврале 1982 года районный Совет народных депутатов выделил автобус специально для школьников.

В год XVIII съезда Ленинского комсомола в одной из передач радиостанции «Юность» состоялся дебют песни, которая полюбилась молодежи. И с тех пор Евгений Мартынов часто сам исполняет ее перед комсомольской аудиторией, и ему с удовольствием подпевают весь зал. Песню «Комсомол нигде не подведет!» поют сегодня и строители Томска, и газодобытчики Тюмени, и перепроходцы БАМа.

НЕ ДЛЯ СТЕНОГРАММЫ

4(14)

Сатира,
юмор

ПЕРЕД комсомольским собранием к Трубкину подошел секретарь.

— Надо сегодня тебе выступить.
— А текстик будет? — привыч-

СМЕХ В ЗАЛЕ

но уточнил Трубкин. — Без текстика не могу.

— Это не проблема, — ответил секретарь и, пошарив в карманах, достал сложенный вчетверо листок.

Когда Трубкин вышел на сцену и прочел первую фразу, присутствующие удивленно захлопали глазами и стали переглядываться, а кто-то неизвестно почему хихикнул.

«Громко читаю», — решил Трубкин и стал читать тише. После второй фразы засмеялись уже человек пятнадцать или даже шестнадцать. Трубкин поправил галстук, пробежался пальцем по пуговицам и продолжил чтение. Смех усиливался. Трубкин пригладил волосы, проверил идентичность обуви, пощупал, не лопнули ли по швам брюки. После пя-

НЕКОМУ...

ДИАЛОГИ

— Иван! Комсомольское тебе поручение: будешь редактором стенгазеты.

— Да ведь у меня и так уже поручений хватает: вожатый, член бюро, член оперотряда, физорг, член...

— Иванов! Ты мне лучше скажи: Петров рисовать умеет?

— Нет вроде...

— Нет, Сидоров спортом занимается!

— Не-ет... Зато он...

— Майорова пойдет ловить хулиганов!

— Нет... Но она-то рисует!

— Зато хулиганов ловить не может. Сам видишь, Иванов, кроме тебя, редактором быть некому.

— Я же не успею!

— А вот за это мы с тебя и спросим!

В. КОЛДОМАСОВ

г. Пенза

той фразы хохотал весь зал, включая секретаря, который сидел красный, как огнетушитель, и делал Трубкину отчаянные, но непонятные знаки.

«Видимо, на лице у меня чернила», — подумал Трубкин.

Закрыв щеку рукой, Трубкин мужественно закончил свое выступление и прямо со сцены направился в умывальную комнату. Секретарь догнал его в коридоре.

— Что ты читал?! Я же по ошибке дал тебе письмо, которое получил вчера от тети!

— Ах, вот в чем дело! — возмутился Трубкин. — Это же надо — так подвести тозарища! И почему ты такой невнимательный?

В. ВЕРИЖНИКОВ

Ленинград

КОРОЧЕ!

Не справившись с работой, обстоятельно рассказывал о сложившихся не в его пользу обстоятельствах.

Докладчик, подходя к острым вопросам, закруглялся.

На собрании легче внести оживление, чем дельное предложение.

В. СНИГИРЕВ
г. Пошкар-Ола

— ДУБОВ, тебя к телефону приятный женский голос! — крикнули из соседней комнаты.

Дубов перебрал в памяти приятные женские голоса и с неудовольствием понял, что этот принадлежит секретарю комитета комсомола фабрики.

— Что же, Дубов, — взорвался телефонный голос, — вроде сознательный у нас комсорг, а до сих пор сведения об учащих техслужб не подал?

— За завтра подам, — пообещал Дубов и пошел к начальнику: — Павел Иванович, мне надо отлучиться с рабочего места, комсомольское поручение выполнить.

Он разыскал Сидорова:

— Ты в техникум ходишь?

— Хожу, — стыдливо ответил Сидоров, который в последний раз посетил техникум два месяца назад.

Нашел Иванова, тот читал «Советский спорт».

— Ты, Иванов, в школе рабочей молодежи учишься?

ТРУДНАЯ ЖИЗНЬ

*Это
точно!*

Организация у нас, скажу откровенно, от всей души, небольшая — 5—6 человек. Где-то так. Не больше шести, но и не меньше пяти. Это точно. А вообще-то сколько народу у нас, конкретно установить трудно. Потому что времени не хватает — это раз, текучка заедает — это два, народу в организации мало. Где уж тут считать, вычислять...

М. КОЛОМЕНСКИЙ

— Учусь, четыре раза в неделю, — ответил Иванов, пряча глаза.

— Молодец.

— Сам знаю, что молодец. — И Иванов углубился в газету.

Дубов нашел Тихомирова, Крестьянинова, Петькина, Гундосова, Мазина и многих других комсомольцев. Также обнаружил двадцатикилограммового мужчину под картежной фамилией Туз — тот еще с незапамятных времен учился в институте.

Когда вернулся на место, коллеги посмотрели на него с осуждением, но — культурные люди — ни слова не сказали.

Дубов сел и вспомнил, что сегодня по телевизору хоккей. А завтра премьера сорокадевяти-серийного художественного фильма. И так не хочется вечером идти в свой вечерний институт, где он во второй раз пытается одолеть первый курс. От огорчения у него заболела голова, и после работы он отправился домой — отдохнуть, набираться сил.

А. ТРОФИМОВ



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

**XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!
В строю — наследники Победы**
В. НАМЕСТНИКОВ 1

НА ТРИБУНУ КОМСОМОЛЬСКОГО СЪЕЗДА
Право решения
С. МКРТЧЯН 3

Будущее научных школ
В. ГУРЬЕВ, П. СИДОРОВ 4

Штаб действует
В. ЛЕЩЕНКО 5

ЧЕРТЫ ВОЖАКА
«Здравствуйте, садитесь»
Г. НИЛИН 6

IX ПЛЕНУМ ПОСТАНОВИЛ...
Письма приходят в райком
В. ШУБИН 8

ТВОЯ ОБЯЗАННОСТЬ В КОМИТЕТЕ
Спорить, доказывать, убеждать
В. ГЕРАСИМОВ 10

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО
Цель — действенность
Т. ПРОХВАТАЕВА 12

НА УДАРНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ
Чайхана под березами
Н. КОНСТАНТИНОВА 14

ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ
Горький урок
Г. ТЕМКИН 16

**ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОМСОМОЛЬСКОГО
АКТИВА**
Занятие девятое
Денежные средства комсомола
Б. РУЧКИН, А. ГАЛАГАН 20

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРИНЯТО. ЧТО СДЕЛАНО?
Простой секрет
В. МАЙОРОВ 23

ПОДВИГ ОТЦОВ — КРЫЛЬЯ СЫНОВЕЙ
«Орленок» набирает высоту
Л. ПЕСТЕРЕВ 27

АНТОЛОГИЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ПЕСНИ
«Комсомол везде не подведет!»
М. САДОВСКИЙ 29

НЕ ДЛЯ СТЕНОГРАММЫ
Сатира, юмор 30—31

Главный редактор
Александр ШИШОВ

Редколлегия:

- В. Архипов,
О. Елчанинова,
Я. Засурский,
В. Каширская
[заместитель главного редактора],
Е. Кузьмин,
Т. Маракулина
{ответственный секретарь},
А. Мороз,
В. Наместников,
Г. Ни-Ли,
Д. Охромий,
Б. Ручкин,
В. Соловьев,
В. Цыбух

Музыкальный редактор
Евг. МАРТЫНОВ
Технические редакторы
Н. ЧЕСНОВА,
Н. БАРАНОВА

НАШ АДРЕС:

125015, Москва,
Новодмитровская, 5а.

ТЕЛЕФОНЫ:

главный редактор —
285-80-95, зам. главного редактора — 285-80-20,
секретариат — 285-88-46,
отдел комсомольских организаций —
285-80-37, 285-89-49,
285-89-26, 285-80-45,
отдел пропаганды и агитации — 285-80-93,
285-80-47, отдел писем, информации и массовой работы — 285-80-47.

При перепечатке ссылка обязательна.

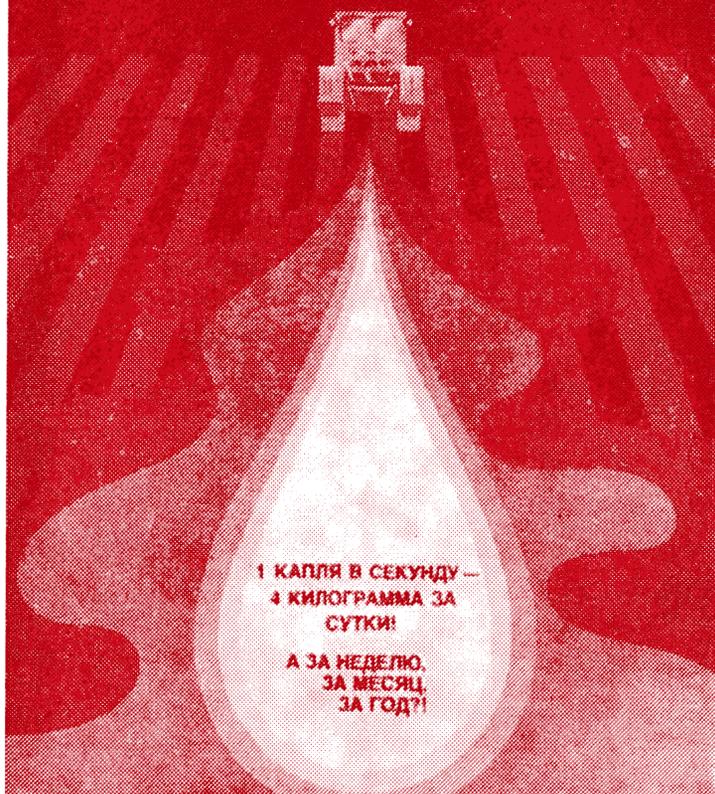
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

Сдано в набор 18.02.82.
Подп. в печать 16.03.82.
А06475. Формат 60×90^{1/16}.
Печать высокая. Усл. печ. л. 2. Уч.-изд. л. 3,2.
Тираж 1 350 000 экз. Цена 10 коп. Заказ 229.

Типография ордена Трудового Красного Знамени
издательства ЦК ВЛКСМ
«Молодая гвардия».
103030, Москва, К-30, Су-
цевская, 21.

БЕРЕГИ!

ЭКОНОМИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ЭКОНОМНОЙ!



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК КПСС «ПЛАКАТ».
Художники В. Горланов, Е. Солодовникова.

ПЕСНЯ

ПО ВАШИМ
ЗАВКАМ

Молодость песней станет

Стихи М. ПЛЯЦКОВСКОГО
Музыка Н. БОГОСЛОВСКОГО

Город, что начат с колышка,
В речке — осколок солнышка,
Снег, от луны голубой,
Мы не забудем с тобой.

ПРИПЕВ:

Пламя ностров таежных,
Шорох ночей тревожных
С первой любовью в сердцах
сохраним.

Время свой след оставит:
Молодость песней станет —
И от нас уйдет и другим.

Сопки в рассветной просини,
Рельсов лучи сквозь просени,
Сосны, летящие вверх, —
Все мы запомним навеи.

ПРИПЕВ.

То, что обычным кажется,
Главным потом окажется.
Если б сначала начать,
Так бы и жили опять!

ПРИПЕВ.

Маршеобразно

Город, что начат с колышка,
в речке — осколок солнышка,
Снег, от луны голубой,
мы не забудем с тобой.

Припев:
Пламя ностров таежных,
Шорох ночей тревожных
С первой любовью в сердцах
сохраним.

Время свой след оставит:
Молодость песней станет —
И от нас уйдет и другим.

Сопки в рассветной просини,
Рельсов лучи сквозь просени,
Сосны, летящие вверх, —
Все мы запомним навеи.

Припев.
То, что обычным кажется,
Главным потом окажется.
Если б сначала начать,
Так бы и жили опять!

Припев.