

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

В. Э. РУБЛЯХ, Л. Н. ОВЧАРЕНКО



В. Э. РУБЛЯХ, Л. Н. ОВЧАРЕНКО

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

Пособие для учителей

**Издание второе, переработанное
и дополненное**

*Рекомендовано Главным
управлением школ
Министерства просвещения СССР*

Разделы «Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения» и «Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения» написаны Л. Н. Овчаренко. Весь остальной материал книги написан В. Э. Рубляхом.

Рублях В. Э. и Овчаренко Л. Н.

Р82 Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Просвещение», 1976.
192 с. с ил.; 4 л. ил.

Пособие содержит методические разработки внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения с учащимися I—VIII классов. В нем приводятся рекомендации по организации и планированию занятий, оборудованию уголка (кабинета), рассматриваются различные формы проведения занятий (игры, соревнования и т. д.).

Р $\frac{60501-469}{103(03)-76}$ 199—76

6Т3

ВВЕДЕНИЕ

В ближайшие годы в нашей стране возрастет выпуск автомобилей и других транспортных средств.

В постановлении XXV съезда КПСС перед автомобильной промышленностью поставлена задача довести в 1980 г. производство автомобилей до 2,1—2,2 млн. штук, в том числе грузовых до 800—825 тыс. штук. Будет увеличено производство автобусов для общественного транспорта, легковых автомобилей повышенной проходимости для сельской местности.

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на шоссе и дорогах, на улицах городов и поселков повышаются требования к водителям транспортных средств. Они должны проявлять высокую сознательность и дисциплинированность. Эти же требования предъявляются и к пешеходам.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, добиваться, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Это задача административных органов, всей общественности, и в первую очередь школ и родителей.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил движения. Приказом министра просвещения СССР от 4 марта 1968 г. введено обязательное изучение правил дорожного движения в процессе внеклассной работы в школе.

Учащихся знакомят с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, прививают навыки правильного поведения на улице.

В нашей стране действуют единые «Правила дорожного движения». Эти правила необходимы для того, чтобы установить стройный порядок движения транспорта и пешеходов по улицам и дорогам, предупредить дорожные происшествия. Правила движения являются законом, и их должны выполнять все водители и пешеходы. Согласно действующему законодательству ссылка на незнание правил не освобождает водителя и пешехода от ответственности за их нарушения.

Первые попытки упорядочить движение транспорта на улицах городов России предпринимались еще в XVII в.

В 1812 г. были введены правила, которые устанавливали: правостороннее движение, ограничение скорости, требования технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей. Однако в царской России совершенно не применялись технические средства регулирования движения. Пешеходное движение было беспорядочным и неорганизованным. Не уделялось внимание разработке определенных правил дорожного движения.

После победы Великой Октябрьской Социалистической революции, несмотря на неимоверные трудности в хозяйственном строительстве, 10 июня 1920 г. был издан декрет Совета Народных Комиссаров «Об автодвижении по г. Москве и ее окрестностям». Это был документ большого государственного значения. Он положил начало организации автомобильного движения в стране.

В дальнейшем партия и правительство постоянно уделяли серьезное внимание вопросам безопасности движения.

В 1967 г. было принято постановление Совета Министров СССР «О повышении безопасности движения в городах, других населенных пунктах и на автомобильных дорогах». Особое внимание в этом постановлении уделяется детям. В нем сказано, что принято решение ввести в городских школах и профессионально-технических учебных заведениях изучение правил движения пешеходов.

В 1972 г. было принято постановление Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

В 1976 г. принято постановление Совета Министров СССР «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий».

В законе «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» подчеркивается, что одной из важнейших задач учителей, родителей и общественных организаций является дальнейшее улучшение работы, направленной на воспитание навыков культурного поведения учащихся в школе, семье, на улице, в общественных местах.

Большую помощь в проведении работы по безопасности движения школьников должны оказывать комсомольские организации. С 1 января 1973 г. введены в действие новые правила дорожного движения (утверждены приказом Министерства внутренних дел СССР от 25 августа 1972 г.). Эти правила являются единым документом, устанавливающим порядок дорожного движения на территории Советского Союза и не только на дорогах, но и в любых местах, где возможно движение транспортных средств.

В соответствии с требованиями новых правил утверждены новые программы по изучению правил дорожного движения в школе для I—VIII классов. Настоящее методическое пособие написано в соответствии с программами по изучению этих правил.

СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Занятия проводятся по программам, разработанным Главным управлением школ Министерства просвещения СССР и Управлением Госавтоинспекции МВД СССР¹. Изучение правил осуществляется в I—VIII классах вне сетки учебных часов (10 часов в год).

На занятиях учащиеся

приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);

усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);

учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;

усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;

учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Знания и навыки, полученные детьми в I и II классах, расширяются в III классе. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

В IV—VIII классах более глубоко разъясняется сущность правил движения. Школьники должны постоянно соблюдать их в повседневной жизни (рекомендуется в дневник вклеить памятку для учащихся).

Однако изучение правил только с позиции пешехода для учащихся IV—VIII классов уже не представляет большого интереса, поэтому в этих классах предусмотрено изучение правил движения по более сложной программе в объеме правил велосипедистов. Подход к правилам движения с точки зрения водителя, отвечающего за положение на проезжей части дороги, помогает сознательнее оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

Интерес к занятиям в IV—VIII классах также значительно возрастает, если школьники примут участие в мероприятиях внеклассной

¹ См.: Программы для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. Правила дорожного движения, I—VIII классы. М., «Просвещение», 1975.

работы по правилам движения: сборах, утренниках, играх, конкурсах, КВН, в работе отряда юных инспекторов движения, выполнении различных заданий по изготовлению учебно-наглядных пособий и т. д.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятия организуются не реже одного раза в месяц. Продолжительность их 45 минут. Но короткие беседы необходимо проводить чаще, например в начале учебного года или перед уходом детей на каникулы. Ведет занятия классный руководитель в соответствии с планом внеклассной работы, утвержденным директором школы.

Для подготовки к занятиям и проведения отдельных бесед и экскурсий учитель может привлекать работников милиции, членов добровольных народных дружин, общественных автоинспекторов, внештатных сотрудников милиции, водителей транспорта.

Занятия в I—III классах проводят в тех же классных комнатах, где учатся дети, используя наглядные пособия и игры из уголка (кабинета) по правилам движения. Занятия с учащимися IV—VIII классов целесообразно проводить в помещении, где оборудован уголок (кабинет) по правилам движения.

Обучение правилам движения можно включать в общий учебный процесс, так как в намеченную программами краеведческую тематику входят и темы, связанные с движением на улице и с изучением транспортных средств. На уроках труда можно изготавливать дорожные знаки, светофоры, на уроках рисования создавать тематические композиции и т. д.

Изучение правил дорожного движения в I—III классах проводится в форме рассказа, объяснения учителя. Наиболее распространенным методом ведения занятий в IV—VIII классах является беседа в сочетании с практическими упражнениями с использованием схем улиц и дорог. В этом случае на каждый стол выдаются схемы перекрестков (улиц, дорог), а также модели транспортных средств и средств регулирования. Учитель, расставляя на схеме фигурки пешеходов, модели машин и средств регулирования из комплекта набора фигур и схем для изучения правил движения, ставит перед школьниками задачи, предлагает им ориентироваться в данной обстановке. Учитель может также воспроизвести на столе-макете определенную дорожную ситуацию, а учащиеся будут отвечать на поставленные вопросы.

При объяснении нового материала, решении задач, проведении упражнений на занятиях широко применяются графические средства наглядности. Учитель вычерчивает на доске различными по цвету мелками схемы движения, а учащиеся перерисовывают их в тетради цветными карандашами.

Для закрепления знаний широко применяются настольные игры и подвижные игры в зале, викторины, сборы, утренники, вечера и т. д.

Подвижные игры, тренировки по соблюдению правил движения можно проводить во дворе, на специально размеченной площадке.

Занятия надо строить так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений, игр и т. д.

Для проверки знаний учащихся IV—VIII классов можно использовать карточки с задачами (см., например, рис. 69).

Часто приглашенные на занятия работники транспорта и милиции рассказывают учащимся о несчастных случаях или грубых нарушениях правил дорожного движения. Надо предупредить приглашенных о том, что, рассказывая о серьезном несчастном случае, не следует подробно рассказывать о характере травм пострадавшего, т. е. избегать «ужасной пропаганды».

Материал о правилах движения пешеходов и пассажиров должен излагаться в соответствии с правилами дорожного движения, введенными с 1 января 1973 г., и правилами пользования трамваем, троллейбусом и автобусом.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

В соответствии с программой и количеством часов, отводимых на изучение правил движения, руководитель занятий составляет перспективный план и планирует текущие занятия.

При составлении перспективного тематического плана рекомендуется, руководствуясь учебной программой, местными условиями и возможностями, разбить тематику по видам занятий: занятия, на которых учащиеся приобретают главным образом теоретические знания; упражнения, игры, направленные на формирование умений и навыков по выполнению правил дорожного движения; игры, соревнования и экскурсии, направленные на закрепление полученных знаний и навыков.

В плане изучения правил движения в I—III классах следует указать, какие будут проведены экскурсии, игры, соревнования, показаны кинофильмы, диафильмы.

Планируя учебную работу в IV—VIII классах, учитель должен предусмотреть различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, организацию работы отрядов юных инспекторов движения, проведение бесед в детском саду силами учащихся, изготовление учебно-наглядных пособий. При этом важно продумать использование учебно-наглядных пособий: моделей, макетов, кинофильмов (диафильмов).

Распределение часов на отдельные темы и перечень тем можно изменять в зависимости от уровня знаний учащихся и условий школы, можно также вносить дополнения и изменения, которые утверждаются директором школы.

План каждого занятия (экскурсии) включает: дату проведения; определение темы занятия, цели его проведения; перечень учебно-

наглядных пособий; краткое содержание беседы, демонстраций, которые будут проведены во время беседы; вопросы для учащихся; практические упражнения, игры, соревнования и т. д.; указания места проведения занятия. Должно быть также отмечено, кто из представителей общественности (юный инспектор движения, член добровольной народной дружины—общественный автоинспектор, внештатный работник милиции) будет участвовать в проведении занятия (экскурсии).

При изучении правил движения важную роль играют экскурсии. Организация их во многом зависит от хорошо продуманного плана. При планировании экскурсии надо четко определить цель, задачи, маршрут и в соответствии с этим разрабатывать ее план.

В плане проведения экскурсии учитель должен предусмотреть: отбор и перечень объектов для наблюдения, план маршрутов экскурсии и последовательность ознакомления учащихся с объектами; распределение времени по этапам экскурсии.

В плане должно быть кратко изложено содержание бесед: вводной (объяснение целей, задач и содержания каждого этапа экскурсий, приемов наблюдения; предупреждение учащихся о необходимости соблюдения осторожности при посещении объектов), текущей (содержащей пояснения по каждому объекту, на что обратить особое внимание учащихся, основные вопросы для активизации их внимания), заключительной (суммирующей и закрепляющей результаты экскурсии).

Для учета занятий и степени усвоения материала в классном журнале отводится специальная страница. Учитель отмечает даты проведения занятий, экскурсий, игр, соревнований, количество проведенных бесед, их темы (с младшими школьниками, в детском саду) и т. п. Он ведет учет посещаемости, оценивает усвоение учебного материала, выполнение заданий. В конце каждой четверти учитель выводит итоговую оценку.

Контроль за планированием, организацией и проведением занятий осуществляет администрация школы и органы народного образования. Органы народного образования могут привлекать для этой цели работников Государственной автомобильной инспекции и других общественных организаций.

ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА (КАБИНЕТА) ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Для проведения занятий в каждой школе нужно организовать специальный уголок (кабинет). В нем должны быть: классная доска с цветными мелками и указкой; комплект набора фигур и схем для изучения правил движения (рис. 1, 2), фильмоскоп и экран, таблицы, щиты и стенды, действующие модели светофоров и др.

В комплект набора фигур и схем для изучения правил движения входят: модели транспортных средств (автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы), модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки и дополнительные средства информации, фигуры регулировщиков), схемы перекрестков. Набор размещен в специальном чемодане.

Для изучения технических средств регулирования движения используют модели светофоров. Их выпускают четырех видов: трехсекционные и с дополнительными секциями (три вида) (рис. 3).

Для занятий со школьниками необходимы и пешеходные светофоры, которые можно изготовить в школе или в других местных организациях. Электролампы светофоров питают от выпрямителя.

Для бесед по теме «Дорожные знаки» используют электрифицированный щит «Дорожные знаки». Размер щита 1050×1050 мм. Изготовлен он из фанерной или древесноволокнистой плиты, знаки нарисованы масляными красками. Включается щит в электросеть на 220 в.

Можно также использовать «Набор дорожных знаков». Знаки отпечатаны на плотной бумаге, размер каждого знака 300 × 300 мм. В набор входят все дорожные знаки.

Хорошим раздаточным материалом может служить комплект из цветных открыток (Пешеходу-малышу. М., 1974; Стоп—красный свет. М., 1975; Дорожные знаки. М., 1976).

Для занятий учителю потребуются также жезлы регулировщика (рис. 4) и настольные игры по правилам движения.

Все приведенное оборудование для уголка (кабинета) выпускается на заводах и в мастерских по изготовлению учебно-наглядных пособий разных ведомств (Министерство автомобильного транспорта РСФСР, Комитет по профессионально-техническому образованию при Совете Министров СССР, ДОСААФ и др.).

Подобные учебно-наглядные пособия и оборудование можно изготовить силами учащихся на занятиях технического труда в школьных мастерских и во внеурочной работе. Например, для занятий на пло-

щадке можно изготовить знаки из металла, фанеры и других материалов. На рисунке 5 приведен чертеж для изготовления дорожного знака.

Знаки для площадки изготавливаются плоскими с двусторонним изображением. Материалом может служить листовой металл (декопир, кровельная или оцинкованная сталь). К основанию знака точечной

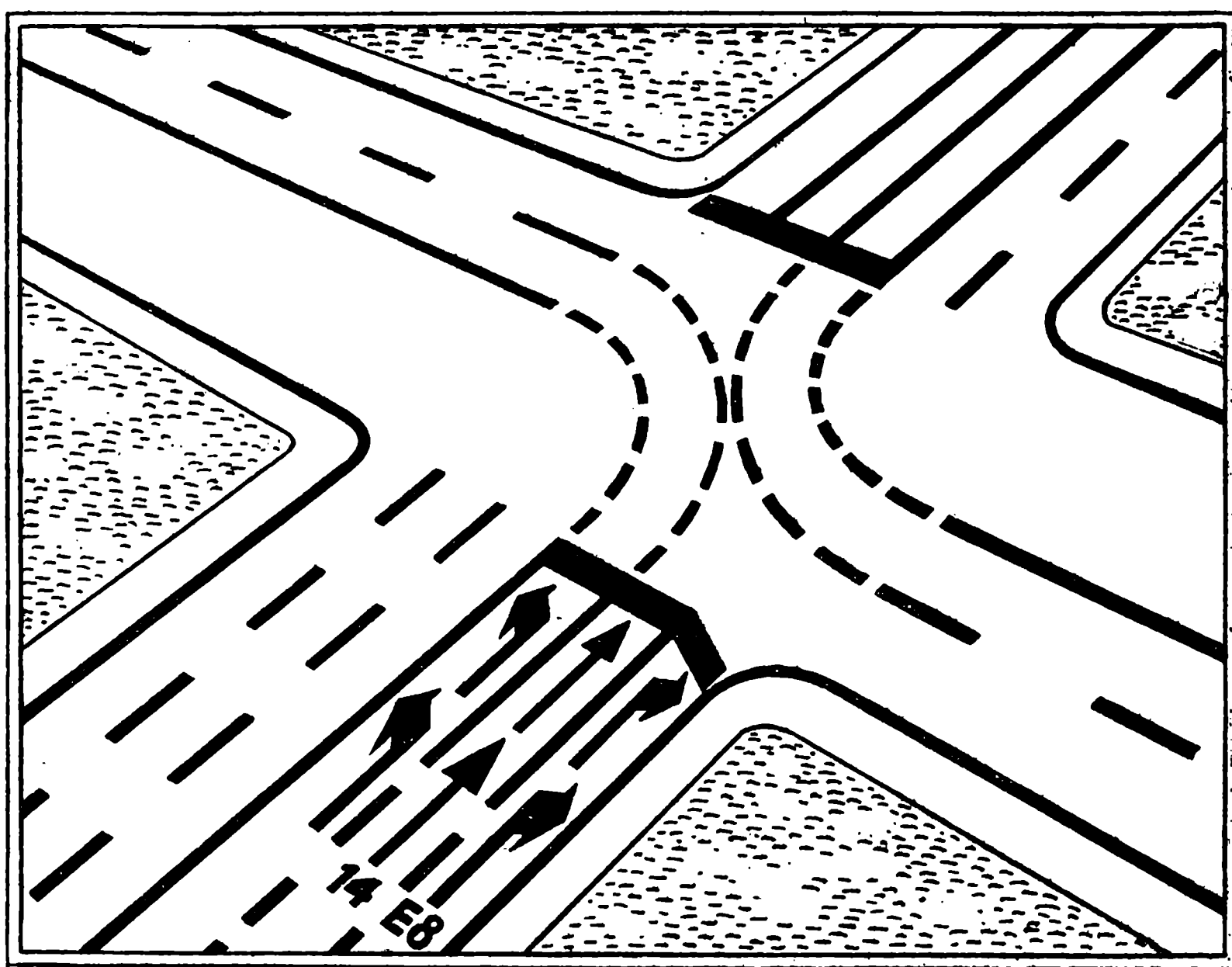
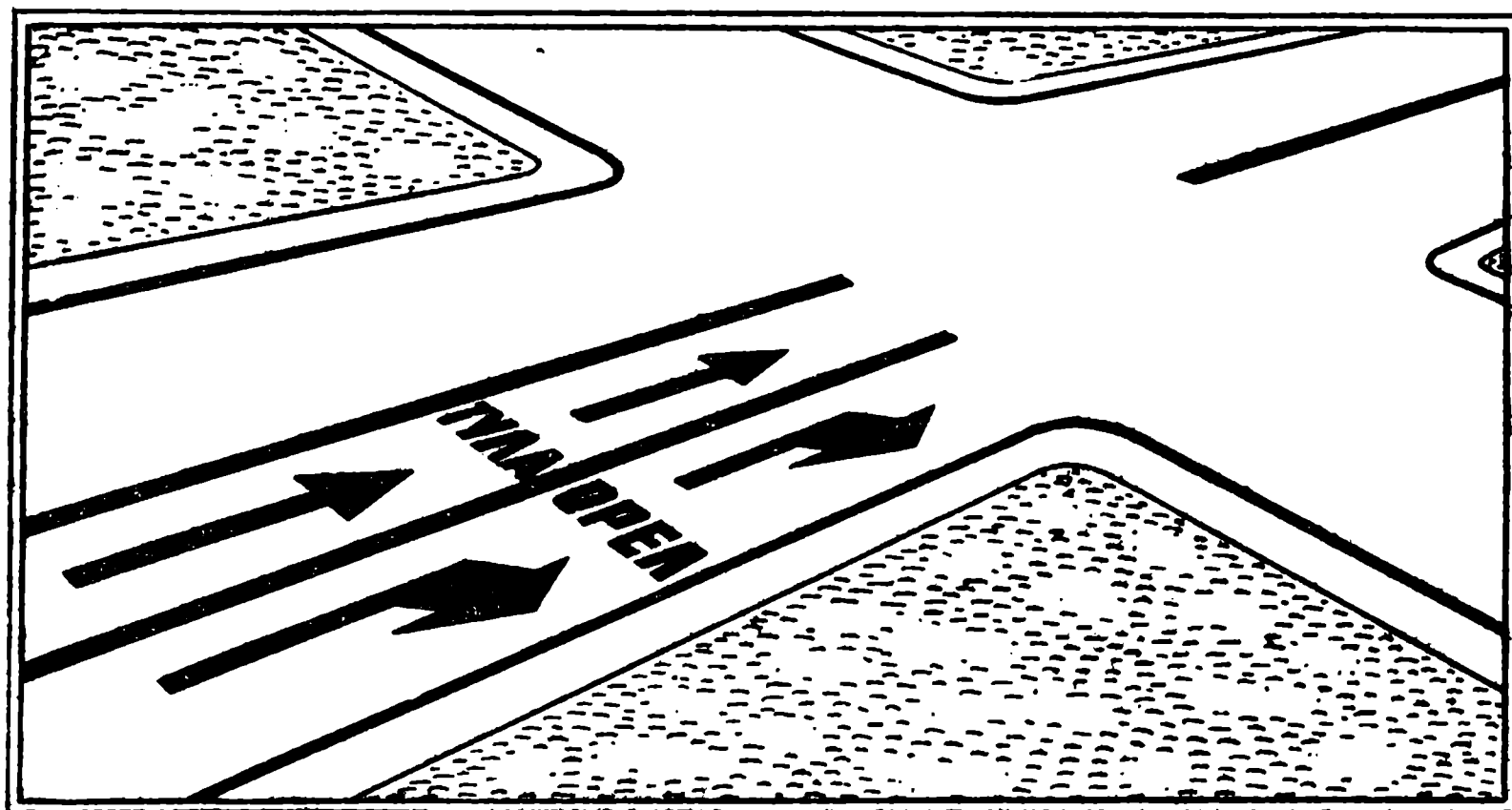


Рис. 1. Печатные схемы перекрестков.

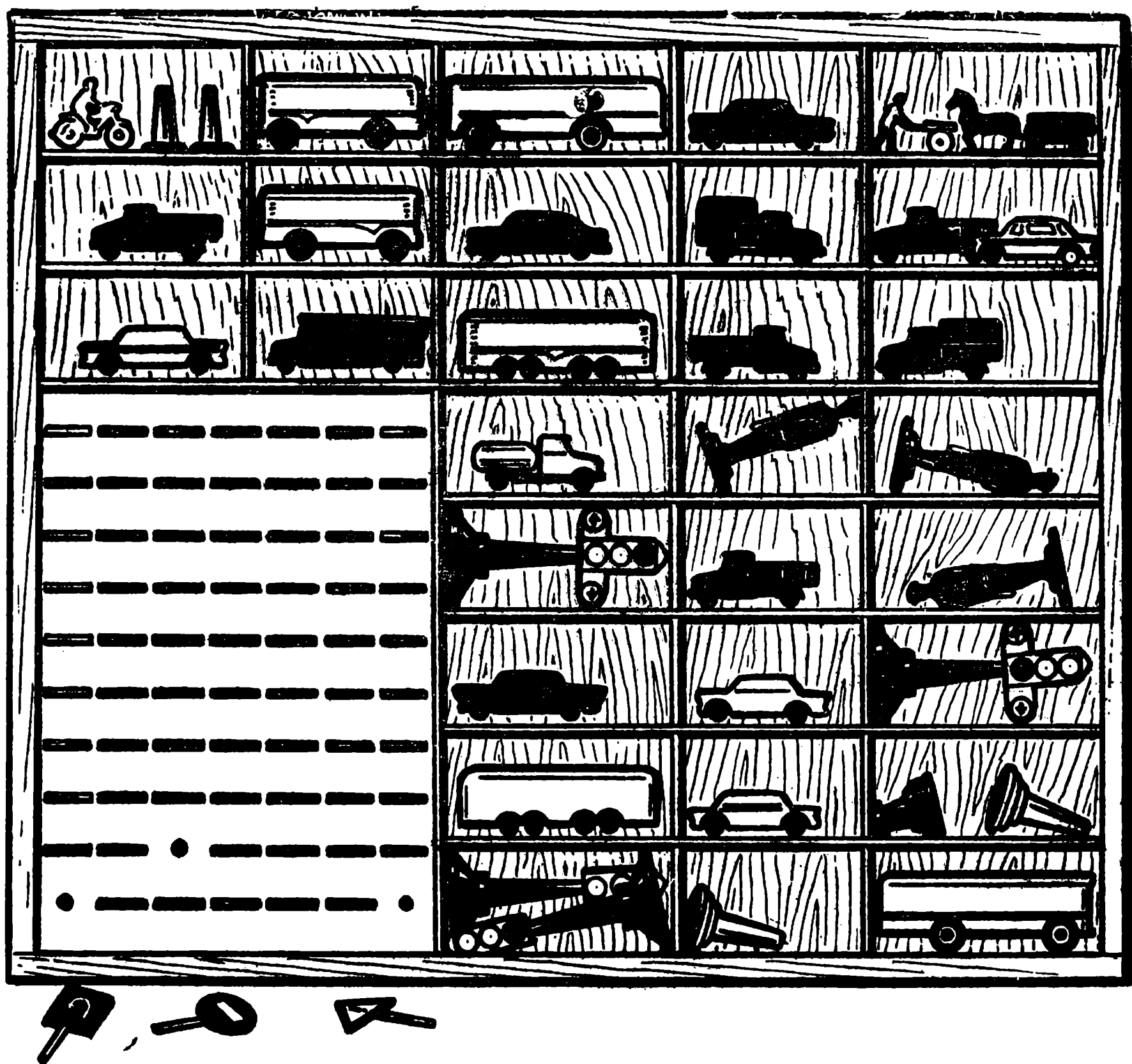


Рис. 2. Набор фигур по правилам дорожного движения

сваркой приваривают две пластины из этого же материала размером 100×58 мм (рис. 5, узел I).

Цвета фона, каймы и изображения знаков и указателей должны соответствовать цветам, указанным в ГОСТе 10807—71 (см. также цветные таблицы в конце книги).

Стойку изготовляют из тонкостенной стальной трубы диаметром $1\frac{1}{2}$ ", верхний конец которой сжимают для установки в нее знака или указателя. Стойка окрашивается по всей длине попеременно в красный и желтый (или белый) цвета. Крестовину делают из облегченного швеллера, в центре ее просверливают отверстие для стойки, а по краям — отверстия для крепления крестовины к площадке при помощи костылей. Крестовину окрашивают в красный цвет. Стойка знака крепится к крестовине при помощи клина, который вставляется в отверстие нижнего конца стойки (рис. 5, узел II).

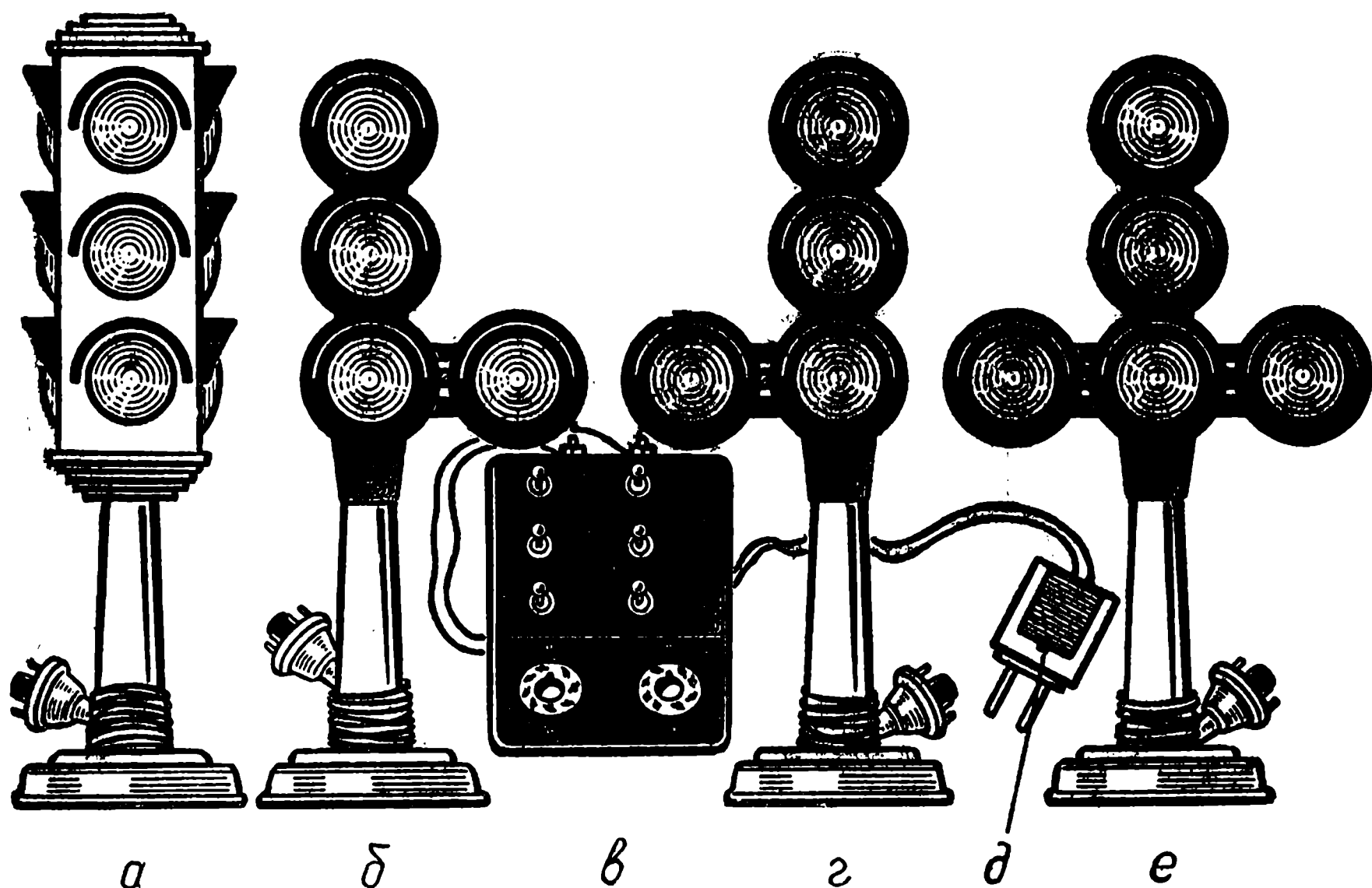


Рис. 3. Действующие модели светофоров:

а — трехсекционный; *б* — с дополнительной секцией с правой стороны; *в* — пульт управления; *г* — с дополнительной секцией с левой стороны; *д* — выпрямитель; *е* — с дополнительными секциями с двух сторон.

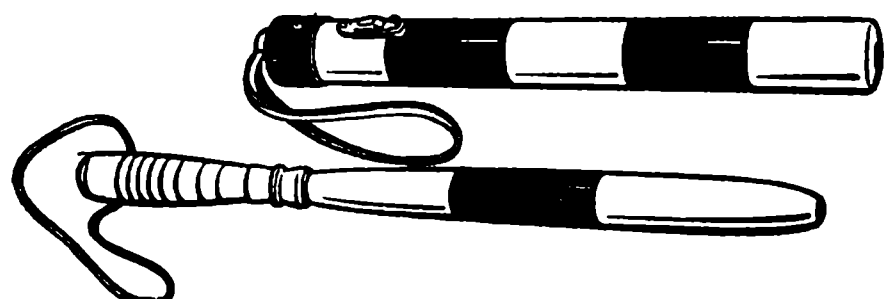


Рис. 4. Жезлы регулировщика.

Дорожные знаки для площадки можно также изготавливать из дерева.

При изучении правил дорожного движения также используют таблицы (плакаты). Их периодически выпускают центральные и местные изда-

тельства. Таблицы распространяются через торговую сеть.

Для занятий можно рекомендовать наборы таблиц:

Плакаты по правилам дорожного движения для школ. М., «Реклама», 1974¹;

Правила безопасности для пешеходов. М., «Транспорт», 1974;

Правила и безопасность движения автотранспорта. М., Изд-во ДОСААФ СССР, 1974;

Плакаты для школьников по безопасности движения. М., «Транспорт», 1976;

Инструктивно-методические плакаты по правилам дорожного движения для пешеходов. М., «Транспорт», 1976;

Дорожная разметка. М., «Транспорт», 1975;

¹ Разработаны ГАИ Москвы.

Клейтман С. Л., Синельников Б. И. Плакаты по безопасности дорожного движения. Киев, «Техника», 1976;

О правилах дорожного движения. М., «Малыш», 1976;

Разумков Д. В. Дорожные знаки. М., «Высшая школа», 1976.

Можно также использовать плакаты, выпускаемые по заказам Госавтоинспекции, органов здравоохранения и Общества Красного Креста и Красного Полумесяца и распространяемые ими в школах и внешкольных учреждениях.

По своему назначению эти плакаты подразделяют на пропагандистские (рис. 6, а) и агитационные (рис. 6, б). Агитационные плакаты вывешивают в здании и во дворе школы, на территории микрорайона и в других местах. Пропагандистские плакаты рекомендуется использовать для оформления стендов по правилам движения.

Из агитационных и пропагандистских плакатов можно изготовить учебные пособия. Для этого из этих плакатов вырезают отдельные изображения, наклеивают их на чистый лист бумаги и сопровождают новым текстом.

Настольные игры по правилам движения, например: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки к игрушкам-автомобилям», «Твои знакомые», «Маленький шофер» и другие, выпускаются фабриками игрушек и распространяются через торговую сеть.

Для демонстрации диапозитивов применяют эпидиаскопы и диапроекторы («Свет», «Универсальный» и др.).

Для занятий рекомендуются диафильмы:

Для старших школьников¹:

Порядок движения транспортных средств, цветной, 2 ч., 1972—1973;

Задачи по правилам проезда перекрестков, цветной, 3 ч., 1972—1973;

Дорожные знаки, цветной, 2 ч., 1972—1973;

Разметка проезжей части и проезд перекрестков, цветной, 2 ч., 1972—1973;

Перевозка людей и грузов, цветной, 2 ч., 1974.

Для младших школьников:

Наглядный урок, 1 ч., 1969;

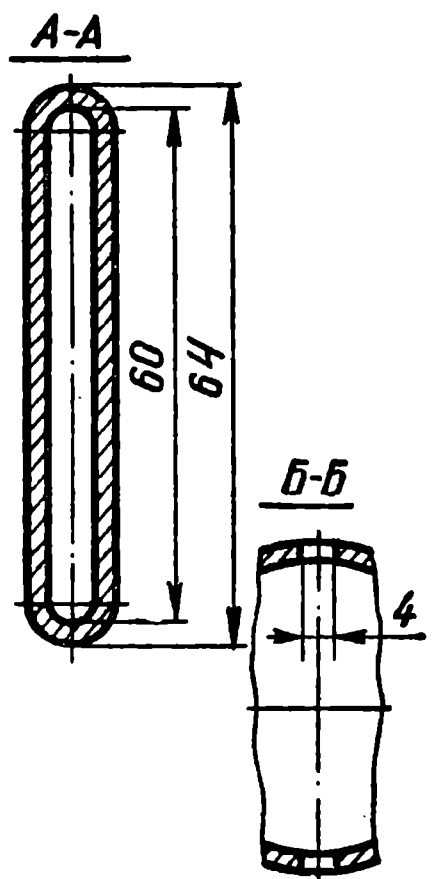
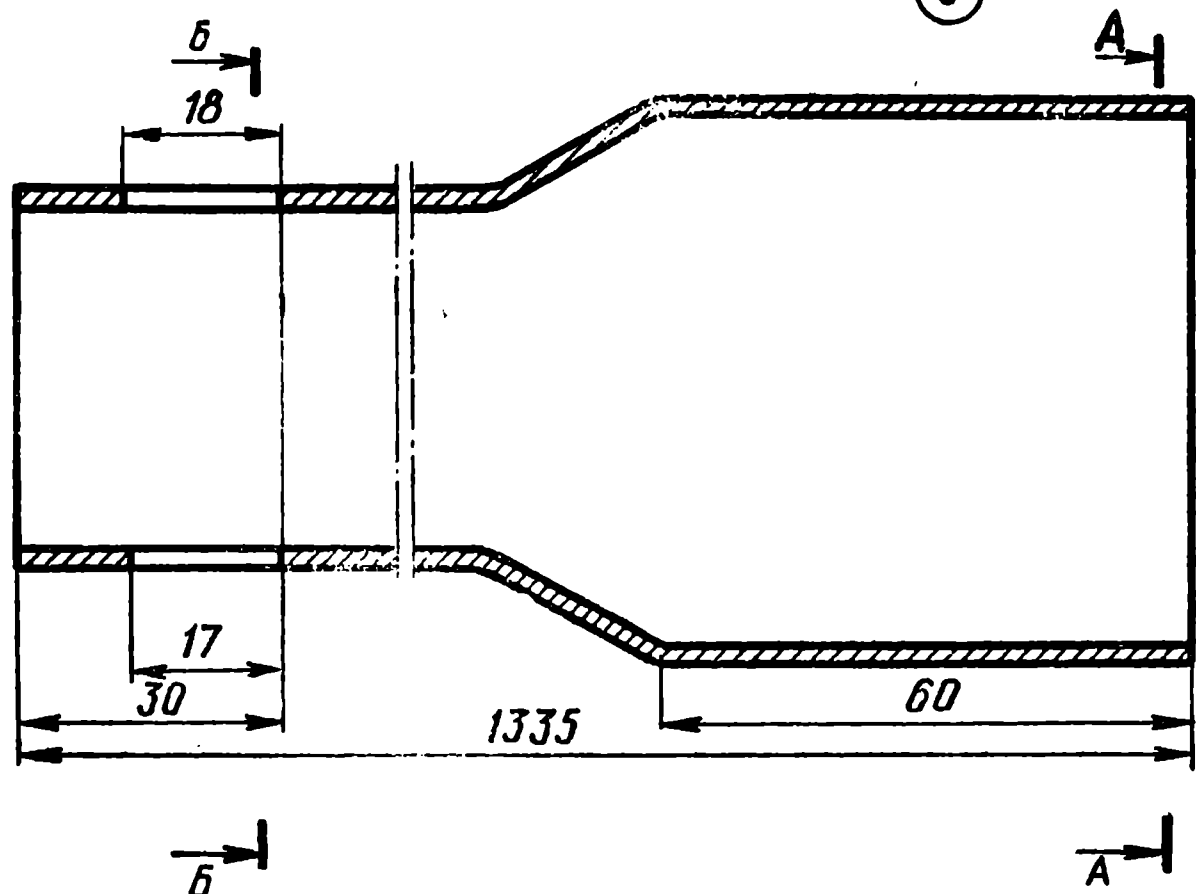
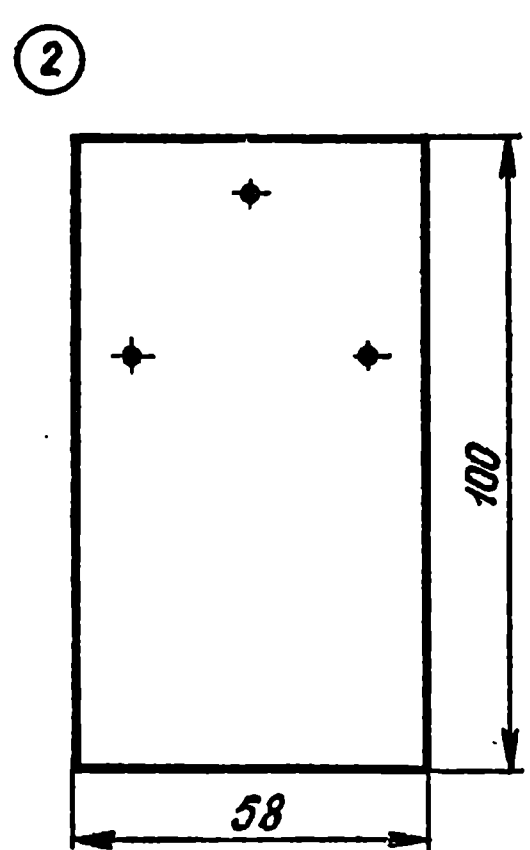
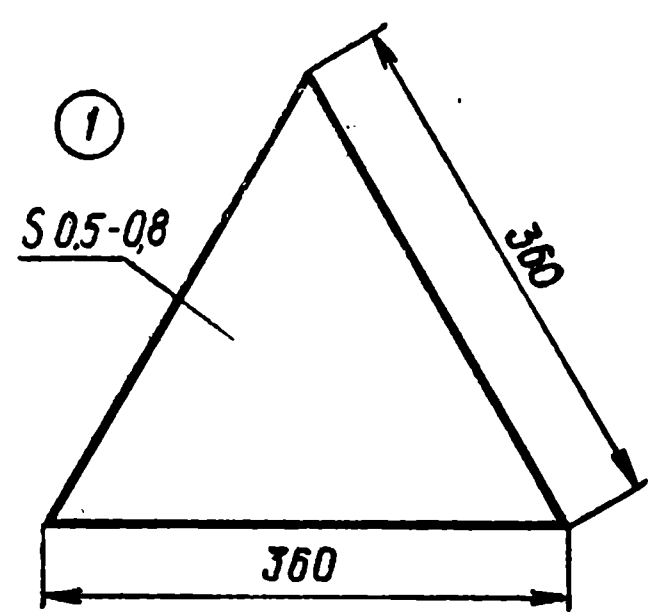
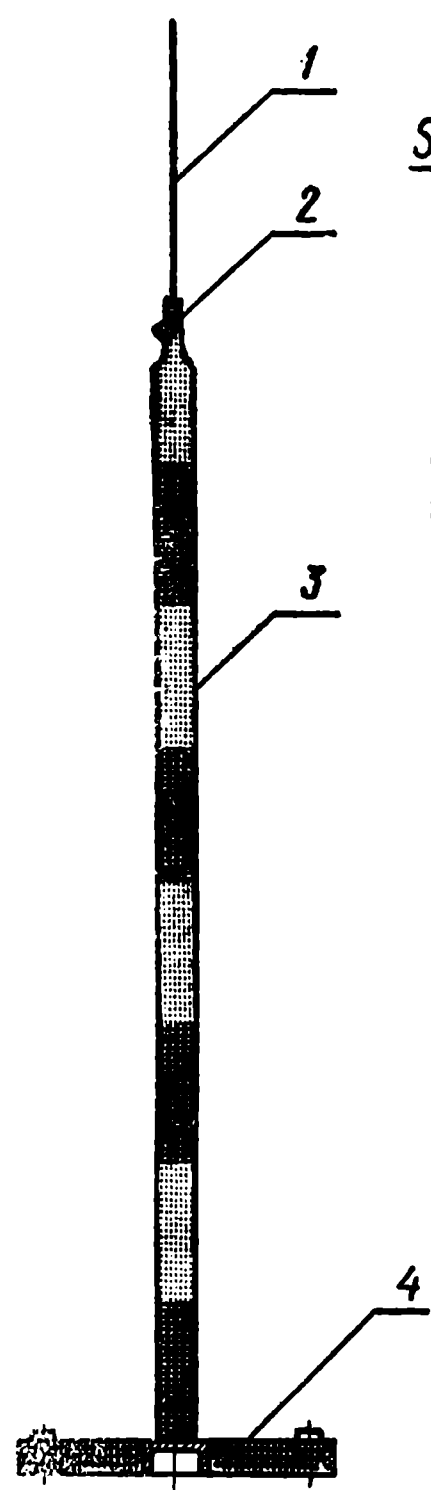
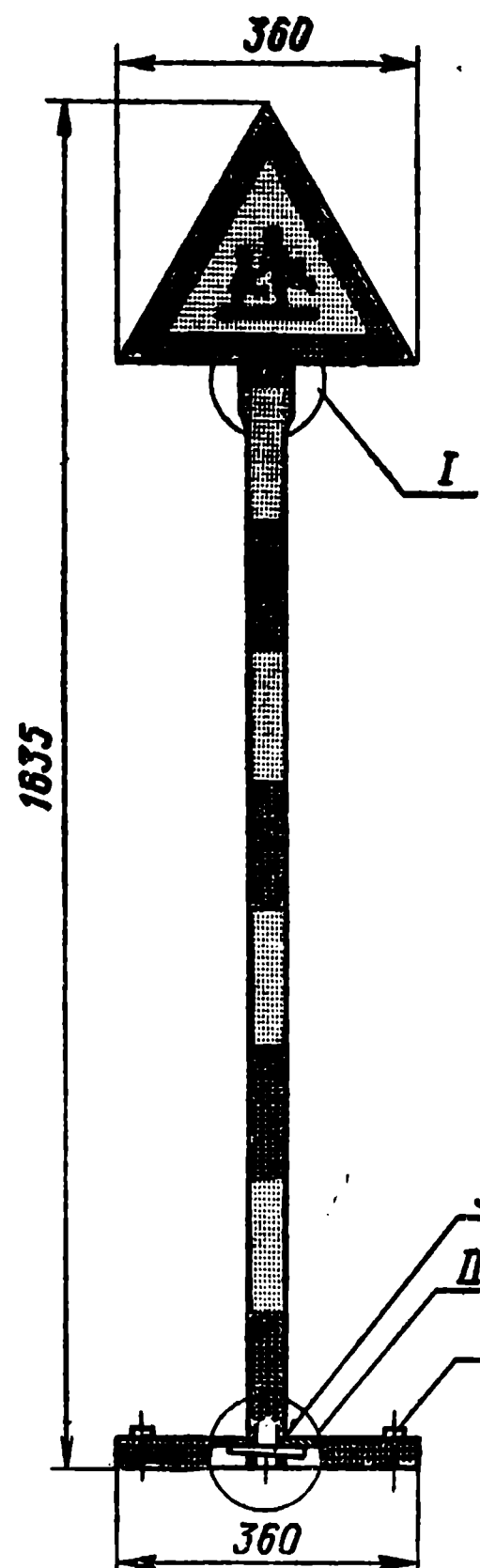
Однажды в городе, 1 ч., 1969;

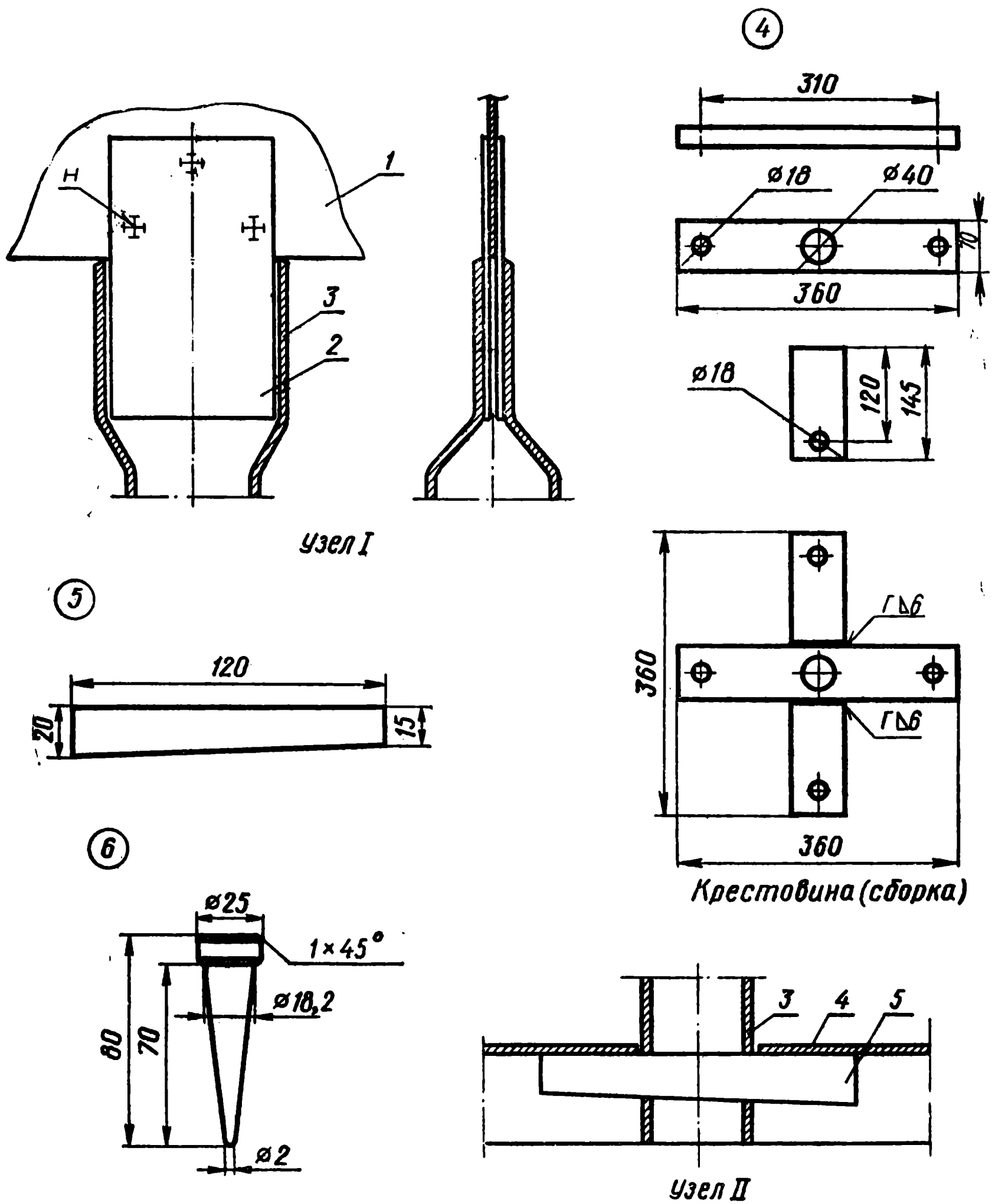
Алешкин велосипед, 1 ч., 1970;

Валерка, 1 ч., 1973;

Трудный и счастливый день Микки, 1 ч., 1973;

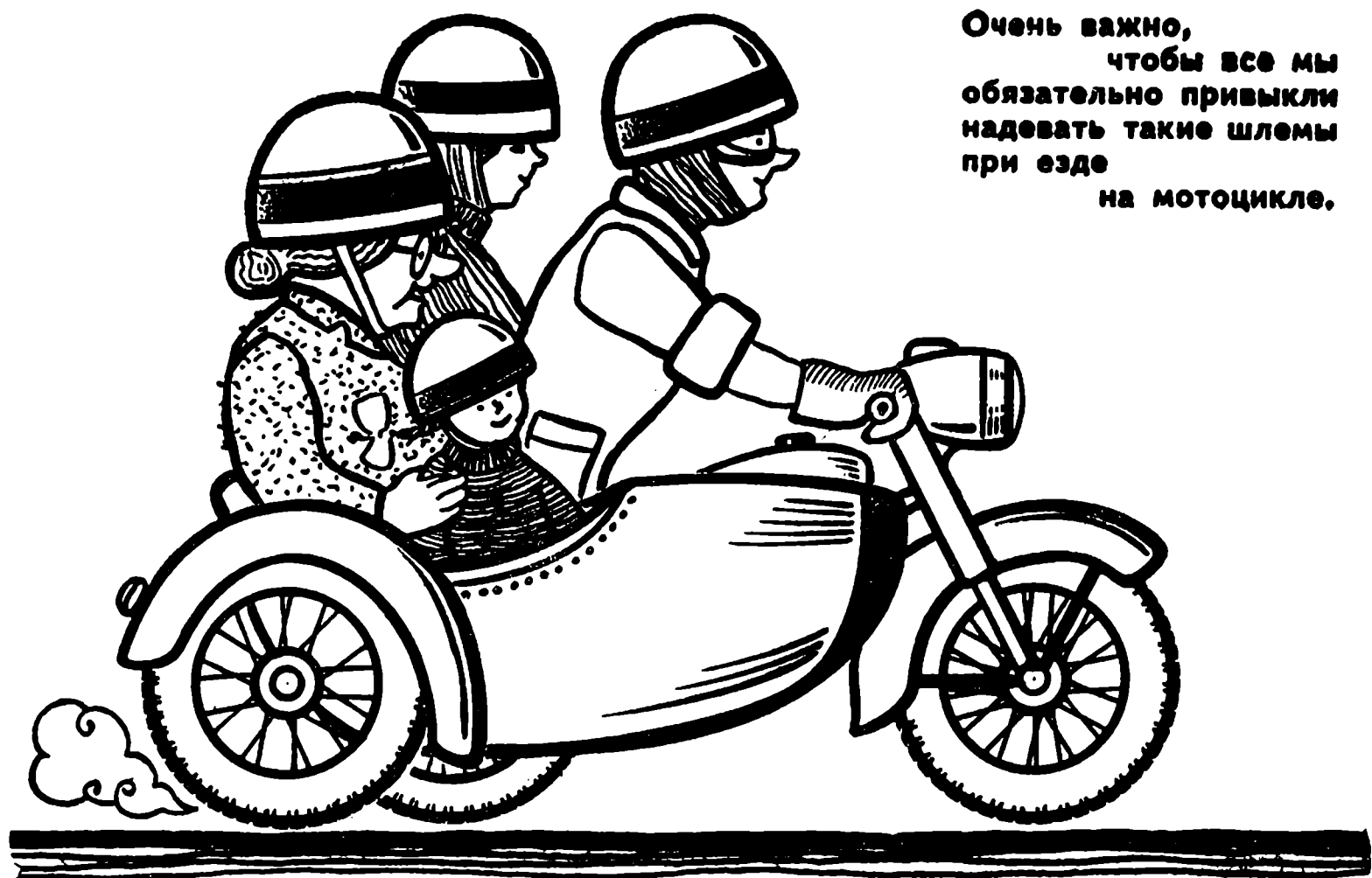
¹ Заказы на диафильмы направлять на фабрику по адресу: 198095 Ленинград, Л-95, ул. Зои Космодемьянской, 26. В заказе указать почтовый адрес, наименование организации (школа, внешкольное учреждение и т. п.), банковские реквизиты.





Поз.	Наименование	Кол.	Матер.	Примечания
1	Дорожный знак	1	Ст.3	$S = 1,5$
2	Накладка	2	Сталь 45	
3	Стойка	1		Труба $1\frac{1}{2}''$
4	Крестовина	1		Швеллер №7
5	Клин	1	Ст.3	$S = 3$
6	Костыль	4	Ст.3	
Дорожный знак для площадки				

Рис. 5. Чертеж дорожного знака со стойкой.



Очень важно,
чтобы все мы
обязательно привыкли
надевать такие шлемы
при езде
на мотоцикле.

а

Рис. 6. Плакаты:

а — пропагандистский, *б* — агитационный.

Старина Светофорыч, 1 ч., 1973;

День на колесах, 1 ч., 1974.

Диафильмы для младших школьников выпускаются Московской студией диафильмов и распространяются через торговую сеть.

Важное место при изучении правил движения занимают кинофильмы. Ценность кинофильмов по правилам движения заключается в том, что в них наглядно раскрываются причины несчастных случаев, показана интенсивность движения транспорта, средства регулирования. Учащиеся, просматривая их, убеждаются в необходимости правильного поведения на улице.

Рекомендуется использовать следующие кинофильмы:

Для старших школьников:

Витька, 1 ч., 1970;

Оценка по поведению, 1 ч., 1970;

Саша прыгать не будет, 1 ч., 1970;

Осторожно: призрак! 1 ч., 1971;

Дебют, 1 ч., 1974.

Для младших школьников:

Рассказ победителей, 1 ч., 1973;

Когда исчезают вещи? 0,5 ч., 1973;

Витин подарок, 1 ч., 1974;

Знакомьтесь — автомобиль, 0,5 ч., 1974;

Роковая смелость, 1 ч., 1975;



б

В погоне за приключениями, 0,5 ч., 1974.
Завтра будет поздно, 1 ч., 1975.

Для родителей:

Виноватых не судят, 1 ч., 1971;
Каждый в ответе, 0,5 ч., 1974;
Плоды воспитания, 0,5 ч., 1974;
Нервный ребенок, 1 ч., 1974;
Папа, мама и я, 1 ч., 1975.

Фильмы на широкой (35 мм) пленке имеются в республиканских, краевых, областных, городских, районных конторах и отделениях по прокату кинофильмов.

Продолжительность демонстрации одной части фильма примерно 10 минут.

В тех школах, где проводится изучение автодела (и в школах, где имеется возможность), рекомендуется создание кабинета.

Возможны различные варианты расположения оборудования и мебели в кабинете.

На рисунке 7 показан вариант, при котором ученические столы располагаются П-образно. В центре кабинета размещается стол-макет. На макете отображены улицы, дороги, перекрестки, скверы,

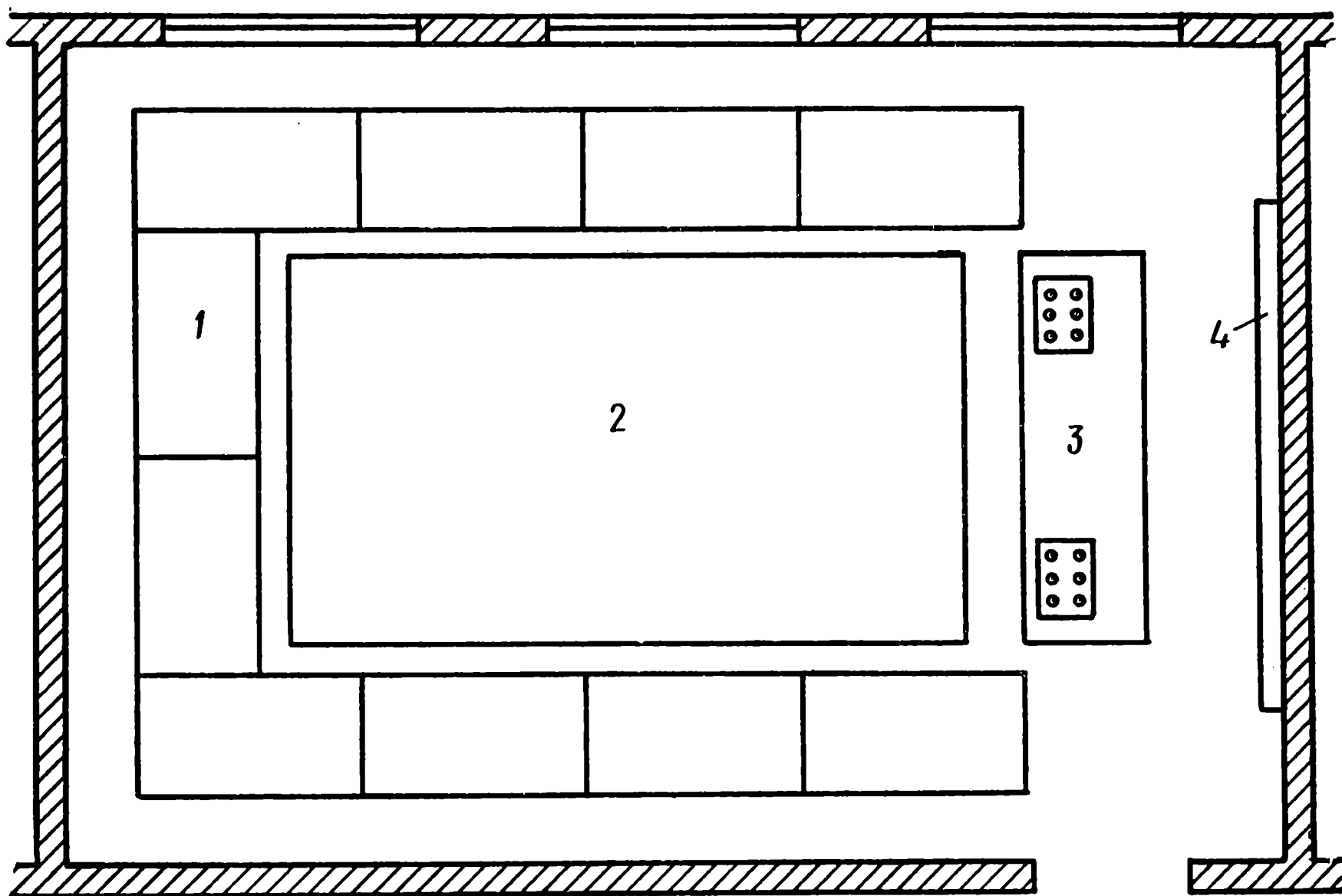


Рис. 7. План кабинета по изучению правил дорожного движения:

1 — столы для учащихся; 2 — стол-макет; 3 — стол для учителя с пультом управления;
4 — классная доска и экран.

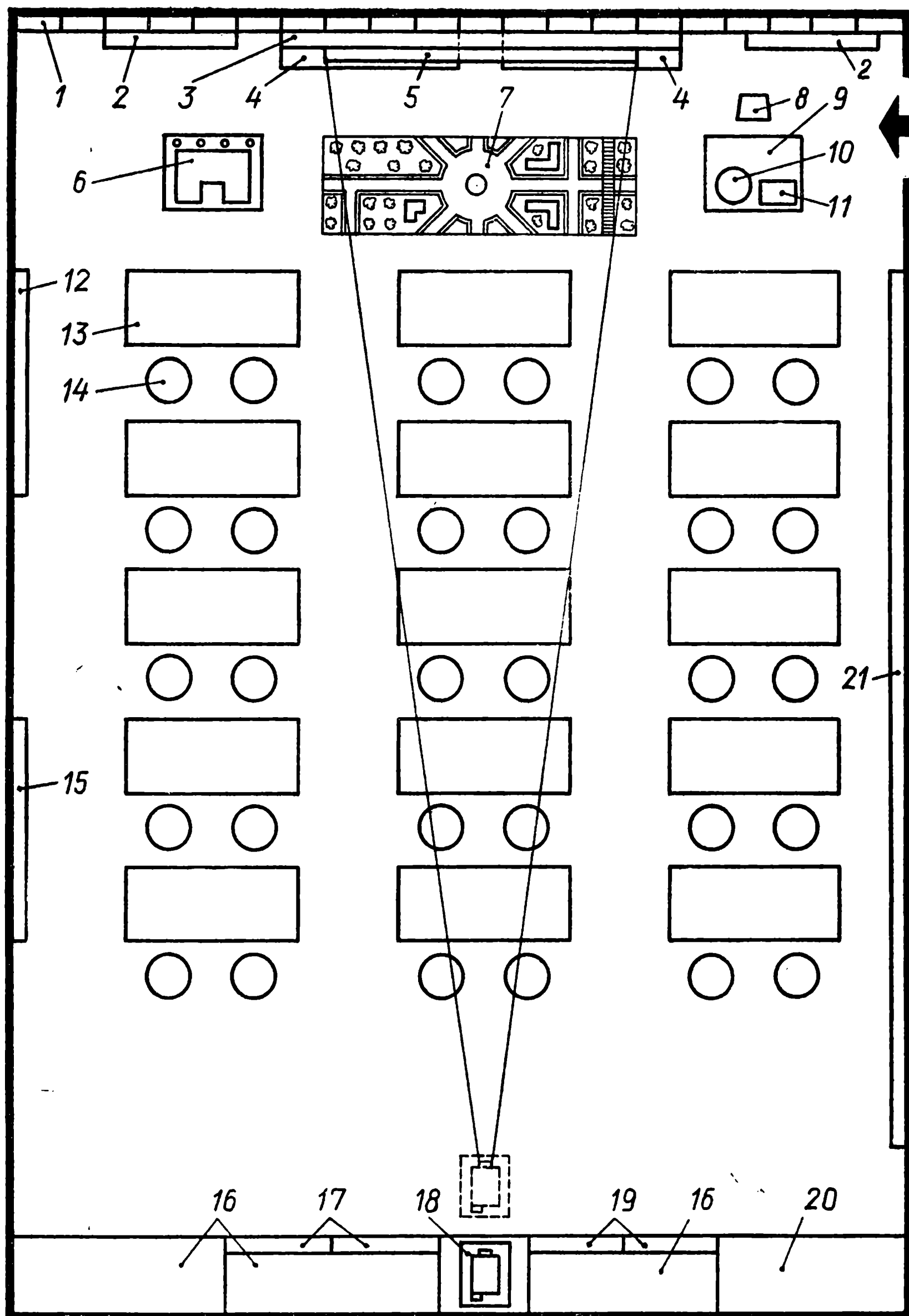


Рис. 8. План школьного кабинета по изучению правил дорожного движения:

1 — дорожные знаки (электрифицированные); 2 — вешалки для таблиц; 3 — классная доска; 4 — плакатницы; 5 — экран; 6 — тренажер; 7 — стол-макет; 8 — стул учителя; 9 — стол учителя; 10 — демонстрационное устройство на столе учителя; 11 — пульт управления подсветкой дорожных знаков; 12 — щит «Рулевое управление»; 13 — стол ученический; 14 — стул для учащегося; 15 — щит «Тормоза»; 16 — шкафы для учебно-наглядных пособий и приборов; 17 — витрина фотографий дорожно-транспортных происшествий; 18 — стол с кинопроектором; 19 — витрины для литературы по правилам и основам безопасности движения; 20 — шкаф для формы и снаряжения юных инспекторов движения; 21 — желоба для таблиц и схем.

площади, дома и т. п. в миниатюре. Особое внимание на этом макете уделяется микрорайону школы.

Таким образом, на занятиях можно наглядно познакомить учащихся с подходами к школе, показав наиболее безопасный и удобный путь в школу.

Ученические столы могут располагаться и по обычной схеме, принятой в школе.

На рисунке 8 приведен план кабинета, где столы стоят таким образом. На передней стене класса установлена классная доска (3) и экран (5) для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляется указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения. Выше классной доски в несколько рядов расположены электрифицированные дорожные знаки (1), закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя (9), для чего на нем устанавливается пульт управления (11) подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя имеется демонстрационное устройство (10).

По обе стороны классной доски установлены вешалки (2) с зажимами для таблиц и плакатов, ниже классной доски — две плакатницы (4) для хранения таблиц и плакатов.

У классной доски стоит стол-макет (7) с поднимающейся в сторону класса крышкой. В нерабочем состоянии крышка стола-макета находится в горизонтальном положении.

Макет, помещенный на столе, представляет собой улицы, дороги, перекрестки, площади и т. п. в миниатюре. Особое внимание на нем должно быть уделено микрорайону школы для того, чтобы на занятиях с младшими школьниками можно было бы наглядно показать учащимся наиболее безопасный и удобный путь в школу, на стадион, в библиотеку, в кинотеатр и т. п.

В одном из ящиков стола хранятся макеты автомобилей и другого транспорта, средств регулирования, намагниченные фигурки регулировщиков и пешеходов.

Стол-макет можно изготовить в школе в процессе внеклассной работы или на занятиях технического труда в школьных мастерских.

Слева от стола-макета может быть установлен тренажер (6) для обучения школьников и контроля их знаний.

На задней стенке класса имеется витрина для литературы по безопасности движения (19).

С помощью специальных желобов, укрепленных на правой стене класса, вывешиваются схемы и таблицы, например: «Советские автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины» и др.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры и столика для него и для других учебно-наглядных пособий и оборудования. На стене (стенах), имеющих окна, устанавливается затемнение.

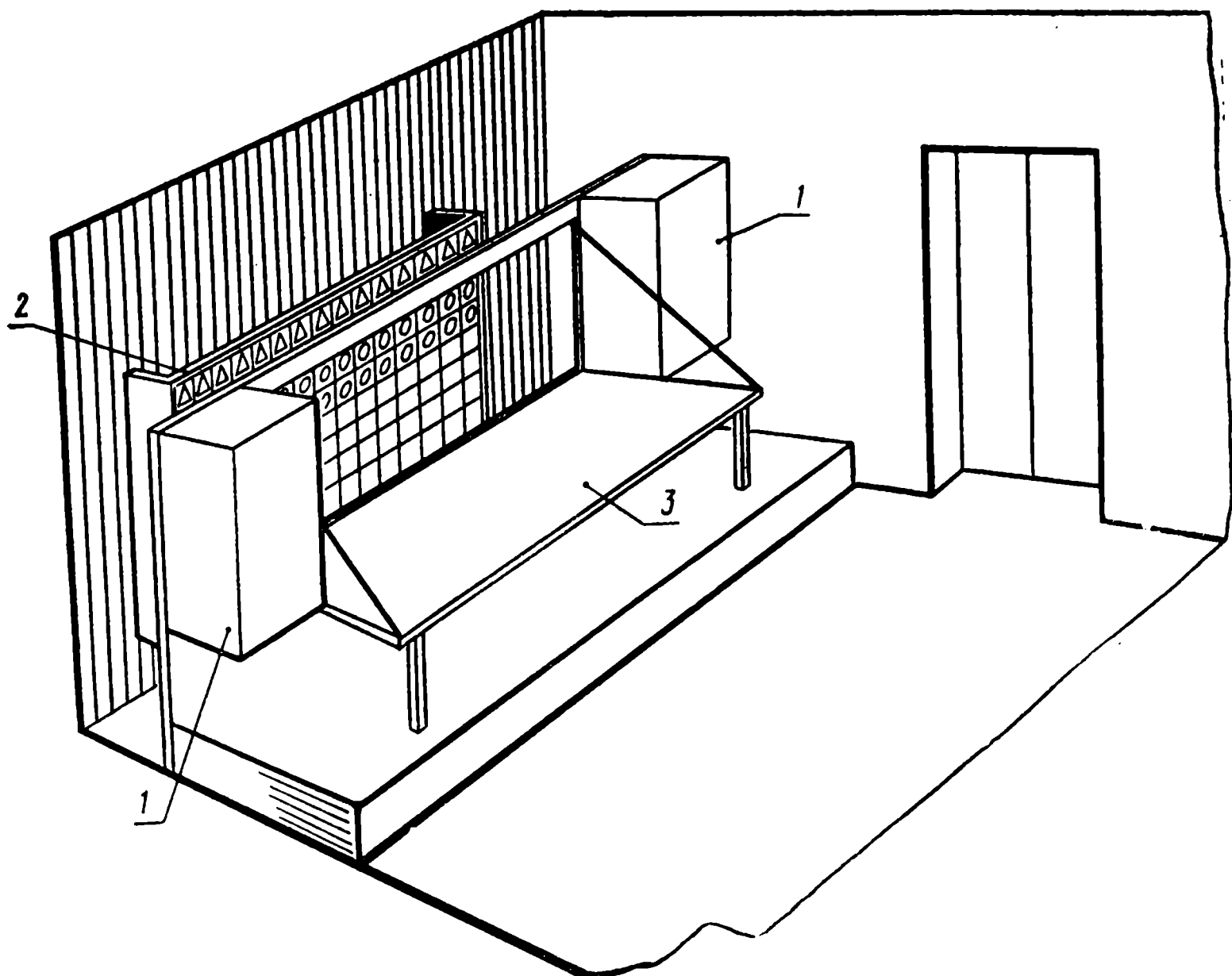


Рис. 9. Размещение оборудования и учебно-наглядных пособий в кабинете:
1 — шкафы; 2 — световое табло дорожных знаков; 3 — магнитная классная доска (опущена для показа микрорайона города).

Интересное решение размещения учебно-наглядных пособий в кабинете выполнено в школе № 179 Ташкента¹ (рис. 9).

Макет микрорайона города сделан на обратной стороне классной магнитной доски (3). Для этой цели была изготовлена специальная универсальная доска. Она установлена на расстоянии 0,6 м от передней стены кабинета.

Если необходимо демонстрировать макет микрорайона города, то магнитная доска откидывается, как показано на рисунке 9. Передняя стена кабинета использована для размещения светового табло дорожных знаков (2), включение которых для демонстрации осуществляется учителем при помощи пульта управления.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий.

Часть оборудования и учебно-наглядных пособий можно изготовить силами учащихся на уроках труда и занятиях технического кружка. Большую помощь в организации уголка (кабинета) могут оказать шефы, автотранспортные предприятия, а также органы милиции (ГАИ). По всем вопросам изучения правил движения, в том числе и

¹ По материалам С. Х. Иргашева.

по организации школьных уголков (кабинетов) по правилам дорожного движения надо обращаться к сотрудникам Государственной автомобильной инспекции. В их лице школы всегда найдут добрых помощников и советчиков.

За сохранность оборудования уголка в средней школе должен отвечать организатор внеклассной и внешкольной работы, а в восьмилетней школе — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При школе также желательно иметь специальную площадку для практических занятий, игр и соревнований по правилам дорожного движения. Виды таких площадок приведены на рисунках 10—11.

На площадке белой и желтой красками наносят линии разметки, устанавливают дорожные знаки, на перекрестках устанавливают светофоры.

Светофоры на площадке могут устанавливаться постоянно или быть переносными. К стационарным светофорам подводится питание от осветительной сети, переносные светофоры работают от аккумуляторов (рис. 12).

У нескольких пешеходных переходов могут быть установлены пешеходные светофоры со светящимися сигналами: «Стойте» (или с си-

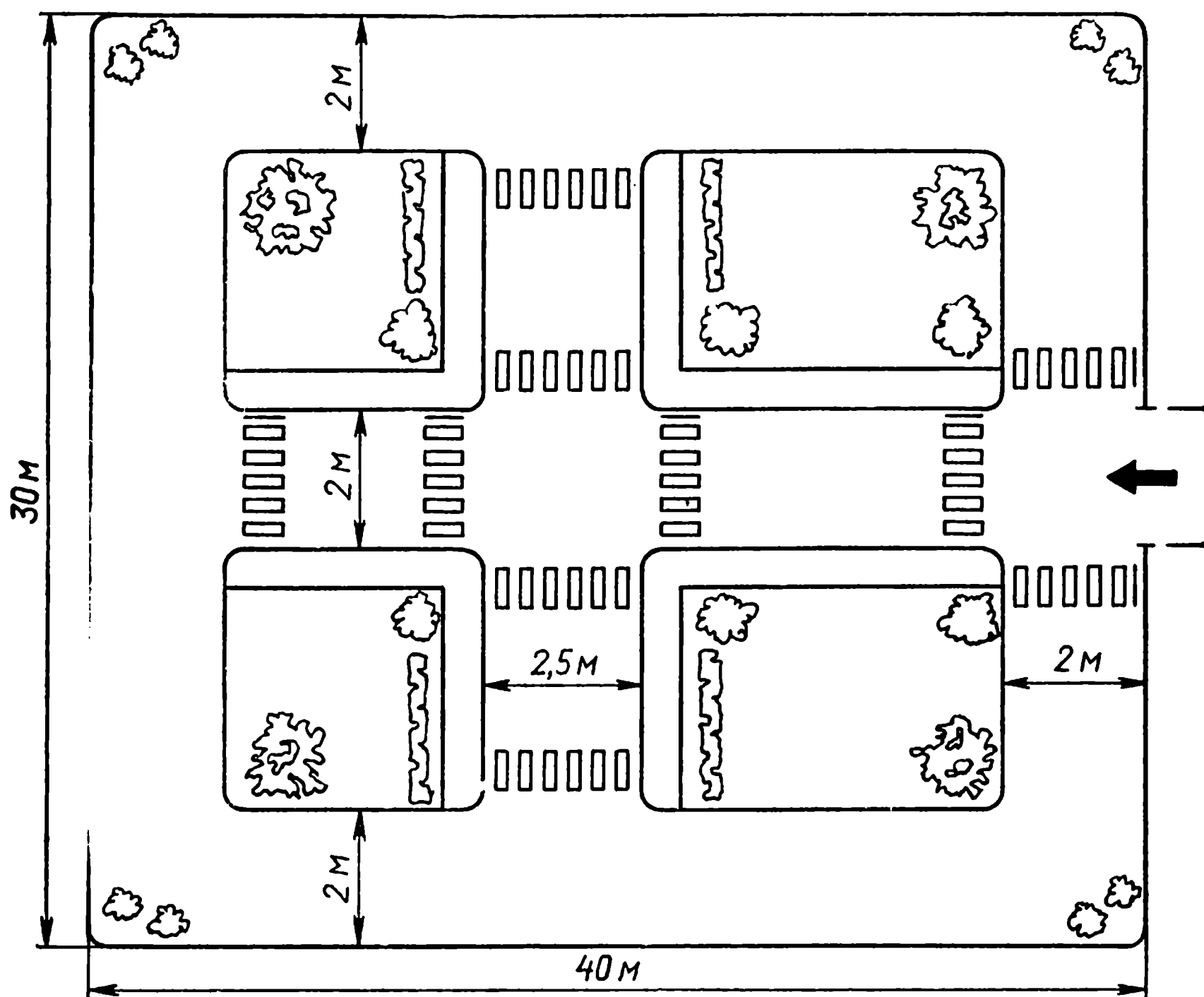
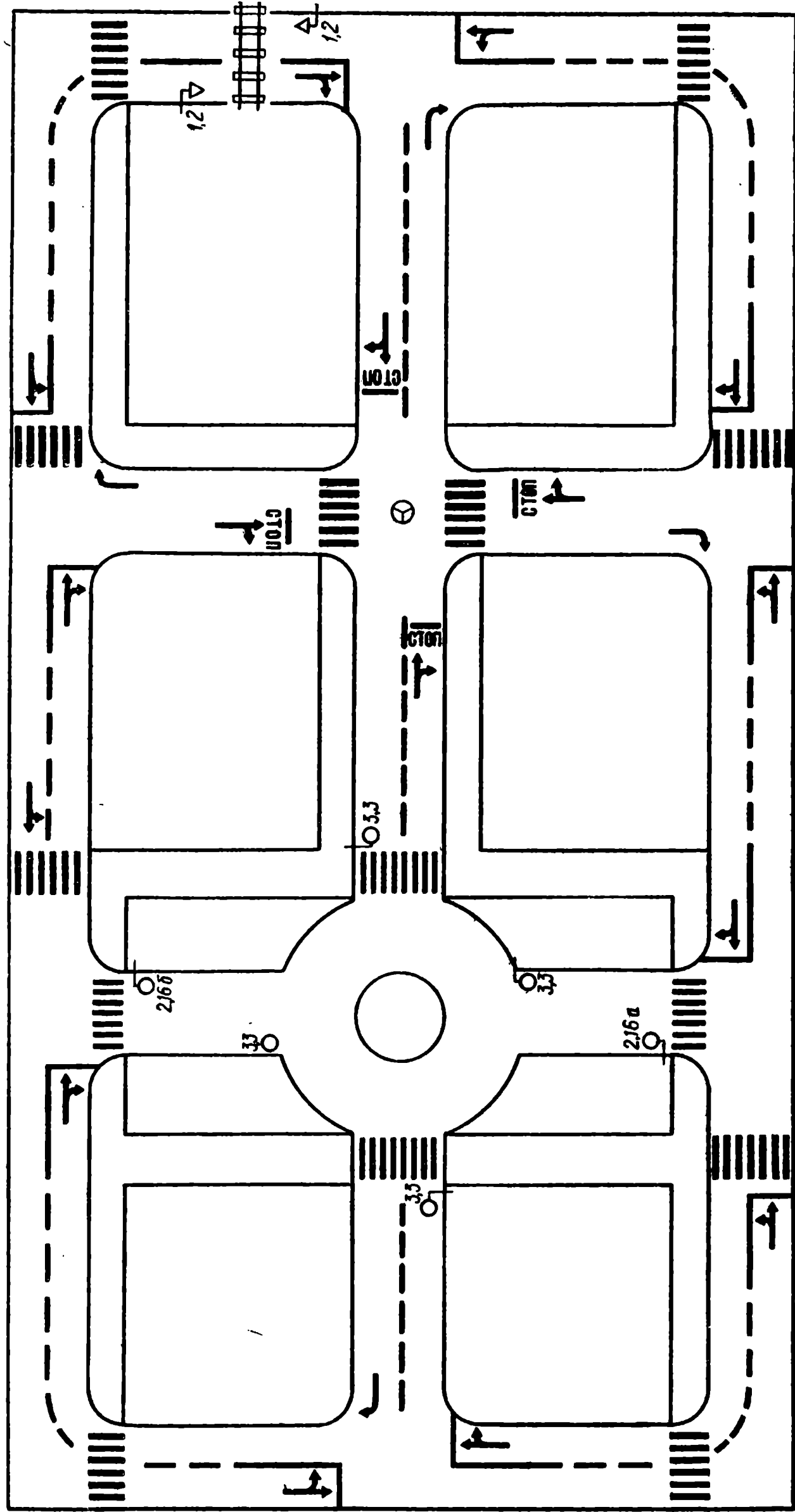


Рис. 10. Схема площадки для занятий по правилам движения с младшими школьниками.



- У с л о в н ы е о б з н а ч е н и я:
- | | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | Газон | | З н а к и: |
| | Направляющие стрелы | | 3.3. «Круговое движение» |
| | Переход | | 2.16 а. «Поворот налево запрещен» |
| | Светофор | | 2.16 б. «Поворот направо запрещен» |
| | Линия «Стоп» | | 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума» |
| | Железнодорожное полотно | | |

Рис. 11. Схема площадки для занятий, игр и соревнований по правилам движения.

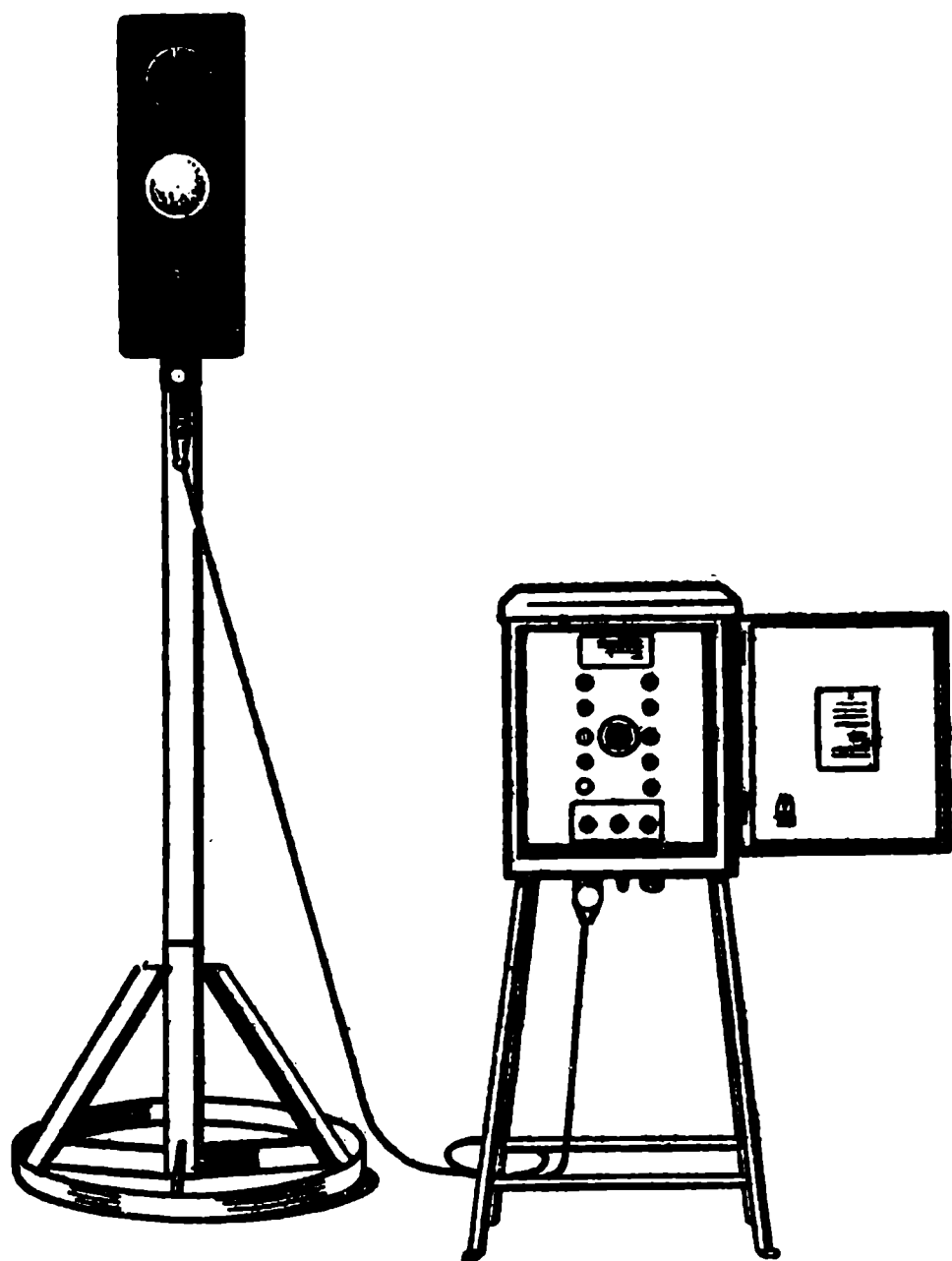


Рис. 12. Переносный светофор.

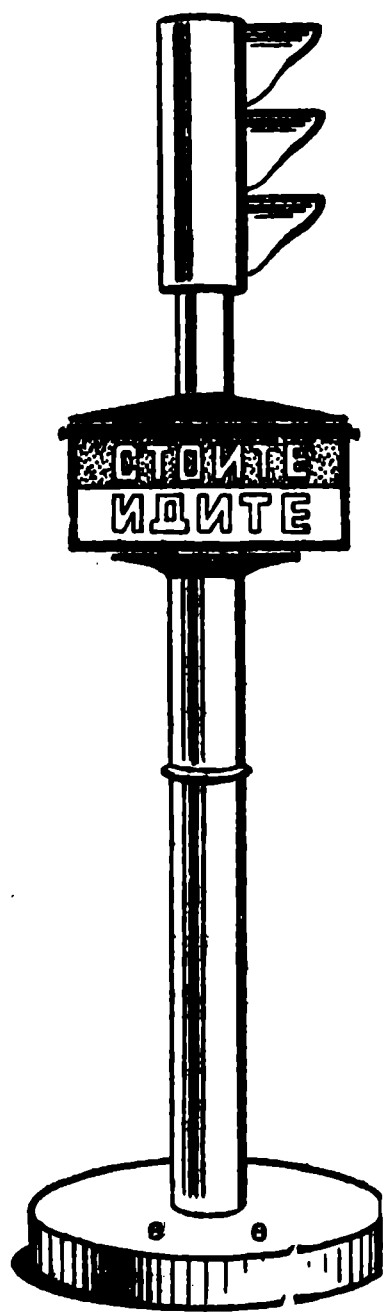


Рис. 13. Модель пешеходного светофора.



Рис. 14. Модель светофора с вызывающим устройством для пешеходов.

луэтом стоящего пешехода) и «Идите» (или с силуэтом идущего пешехода) (рис. 13).

Пешеходный светофор может также иметь вызывающее устройство для пешехода, т. е. сигналы такого светофора переключает сам пешеход. Для этого ниже светофора (по росту учащихся) устанавливают переключатель с надписями: «Стойте», «Идите» (рис. 14).

Рекомендованные светофоры могут быть изготовлены силами учащихся в технических кружках школы или внешкольного учреждения (станции юных техников, дома пионеров и т. д.), а также шефствующими или автотранспортными организациями.

Одну из дорог площадки могут пересекать железнодорожные пути. Пути и шпалы наносят на проезжей части нитрокраской или другими стойкими красителями. Железнодорожный переезд оборудуется шлагбаумом и светофорной сигнализацией. Управление шлагбаумом может быть механическим или автоматическим. Это управление также конструируется и изготавливается в технических кружках.

На некоторых перекрестках во время практических занятий, игр и соревнований движение регулируют учащиеся.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В I КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ I

НА НАШИХ УЛИЦАХ

Цель: познакомить учащихся с городом, поселком, в котором они живут. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по улицам города, поселка (в том числе и с микрорайоном школы).

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигурки пешеходов из набора фигур и схем по правилам дорожного движения, таблицы: «Четырехсторонний перекресток», «Трехсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Правило правой стороны».

Ход занятия. Занятие начинается с беседы о городе, поселке, в котором живут учащиеся. Учитель рассказывает, что по улицам города (поселка) движутся транспорт и пешеходы. Транспорт движется по проезжей части улиц. Место пересечения улиц называется перекрестком.

Для движения пешеходов служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, в узких местах — уступать дорогу взрослым.

Необходимо объяснить учащимся, что нужно соблюдать осторожность, проходя по тротуару мимо ворот. Из ворот может внезапно выехать автомобиль (рис. 15).

Нужно соблюдать осторожность и при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара автомобиля: пассажиры транспорта могут внезапно открыть дверь кузова легкового автомобиля или кабины грузового автомобиля и ударить пешехода.

Используя макет микрорайона школы и модели транспортных средств, учитель показывает и объясняет, как движутся транспорт и пешеходы по улицам, соблюдая правила дорожного движения.

Далее учитель говорит, что во-

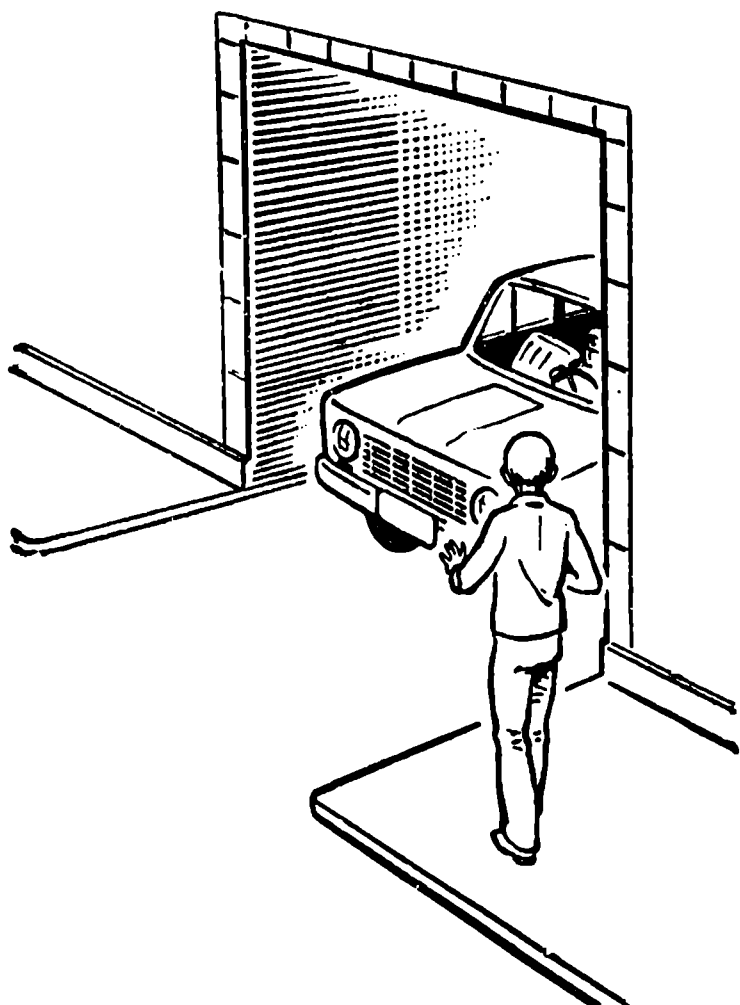


Рис. 15. Соблюдай осторожность, проходя мимо ворот.

дители всех машин соблюдают определенные правила дорожного движения, знать и выполнять эти правила должны и пешеходы.

Изучать и знать правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Выполнять правила движения обязаны все — водители и пешеходы.

Если будут нарушены правила движения (правила перехода проезжей части улицы), может произойти дорожное происшествие. Учитель обращает внимание на то, какой опасности могут подвергнуться дети, нарушая правила движения при переходе через улицу.

Учитель на макете устанавливает фигуру пешехода и модель велосипеда; пешеход неправильно переходит улицу, велосипед совершает наезд на пешехода (перемещает фигуры).

В заключение учитель говорит о том, что дети теперь уже стали учениками I класса и, возможно, скоро будут ходить в школу одни, без сопровождения старших. Поэтому очень важно для них быть осторожными на улицах, особенно при переходе через ее проезжую часть.

Контрольные вопросы и задания.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
3. Покажите на таблице проезжую часть улицы.
4. Покажите на таблице тротуар.
5. Покажите на таблице перекресток.
6. Расскажите, как надо ходить по тротуару.

Необходимая терминология: правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, пешеход, водитель, велосипедист, ворота.

Упражнения (в классе). Дети учатся быстро определять правую и левую стороны.

1. Учащиеся строятся. Учитель, показывая, подает команду: поднять правую руку, поднять левую руку; повернуться на 180° и повторить упражнение.

2. Учащиеся становятся парами и поворачиваются лицом к лицу. По команде учителя показывают правую и левую руку партнера.

3. Поднимают правую и левую руку самостоятельно.

4. Учитель спрашивает, с какой стороны находятся окна (дверь) в классе. Учащиеся отвечают. Затем он подает команду, чтобы учащиеся повернулись на 180°, и снова спрашивает: «А теперь с какой стороны находятся окна?»

Игра (на размеченной площадке). Учащимся показывают улицы на площадке. Школьники выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают табличку с надписями «Волга», «Жигули», «Москвич», «Запорожец», «ЗИЛ», «ГАЗ», автобус, трамвай, троллейбус и т. п.

Детей распределяют на три группы, две группы выстраивают на улице лицом к лицу с правой и левой стороны. Подается команда:

«Направо! Движение!» Учащиеся едут по улице, подчиняясь правилам движения, по правой стороне, третья группа движется по тротуару. Далее группы меняются местами.

ЗАНЯТИЕ 2

МЫ ИДЕМ В ШКОЛУ

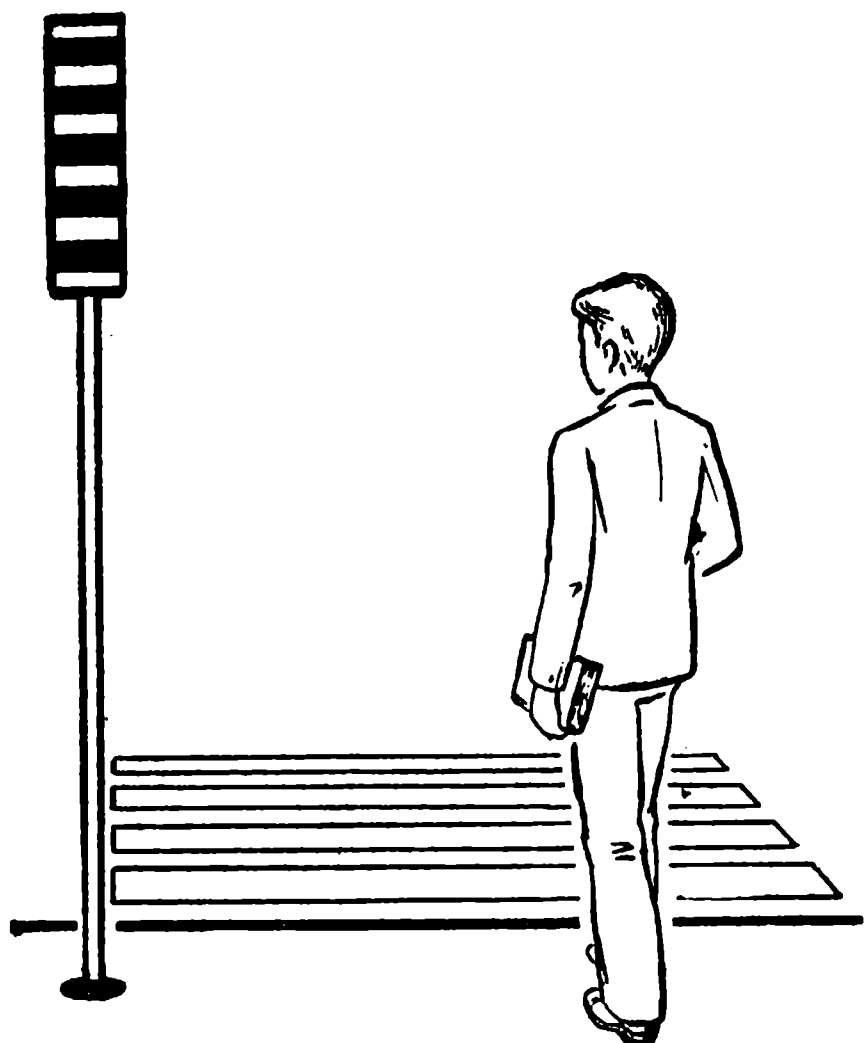
Цель: научить детей правильно переходить улицу и дорогу, помочь им выбрать наиболее безопасный путь в школу.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств, фигуры пешеходов и схемы перекрестков улиц и дорог, таблица «Как пройти в школу».

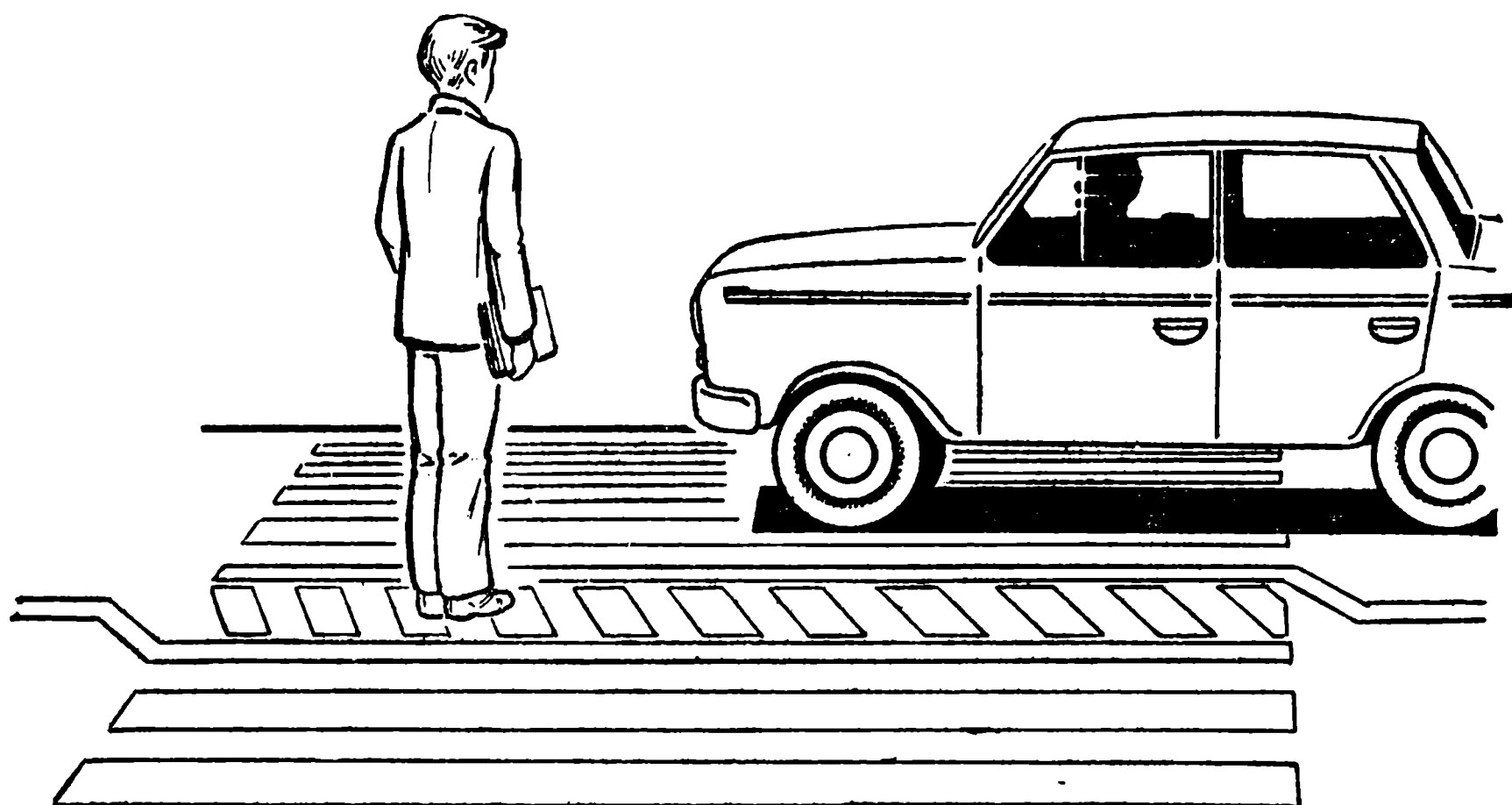
Ход занятия. Показать на схеме перекрестка и объяснить, как надо переходить улицу.

При переходе улицы или дороги идти только шагом и, прежде чем переходить улицу, посмотреть налево (рис. 16, а), а дойдя до середины улицы, остановиться и посмотреть направо. Убедившись, что транспорта нет, можно закончить переход. Если

Рис. 16. Проходя улицу (при двустороннем движении), посмотри сначала налево (а), на середине улицы остановись и посмотри направо.



а



б

не успели закончить переход и движение транспорта началось, то надо остановиться на середине улицы или на «островке безопасности» (их устраивают на широких улицах в середине пешеходного перехода) (рис. 16, б).

Нельзя переходить улицу по диагонали. Надо переходить так, как показано на рисунке 17. Это безопаснее.

Далее учитель, используя макет микрорайона или его схему, помогает учащимся выбрать кратчайший и наиболее безопасный путь в школу и из школы домой. Необходимо отработать с учащимися правильные повороты головы («посмотри налево, посмотри направо») и повторять в это время хором: «Я смотрю налево, не вижу автомобиля, я иду к середине улицы. Я смотрю направо, не вижу автомобиля, заканчиваю переход улицы».

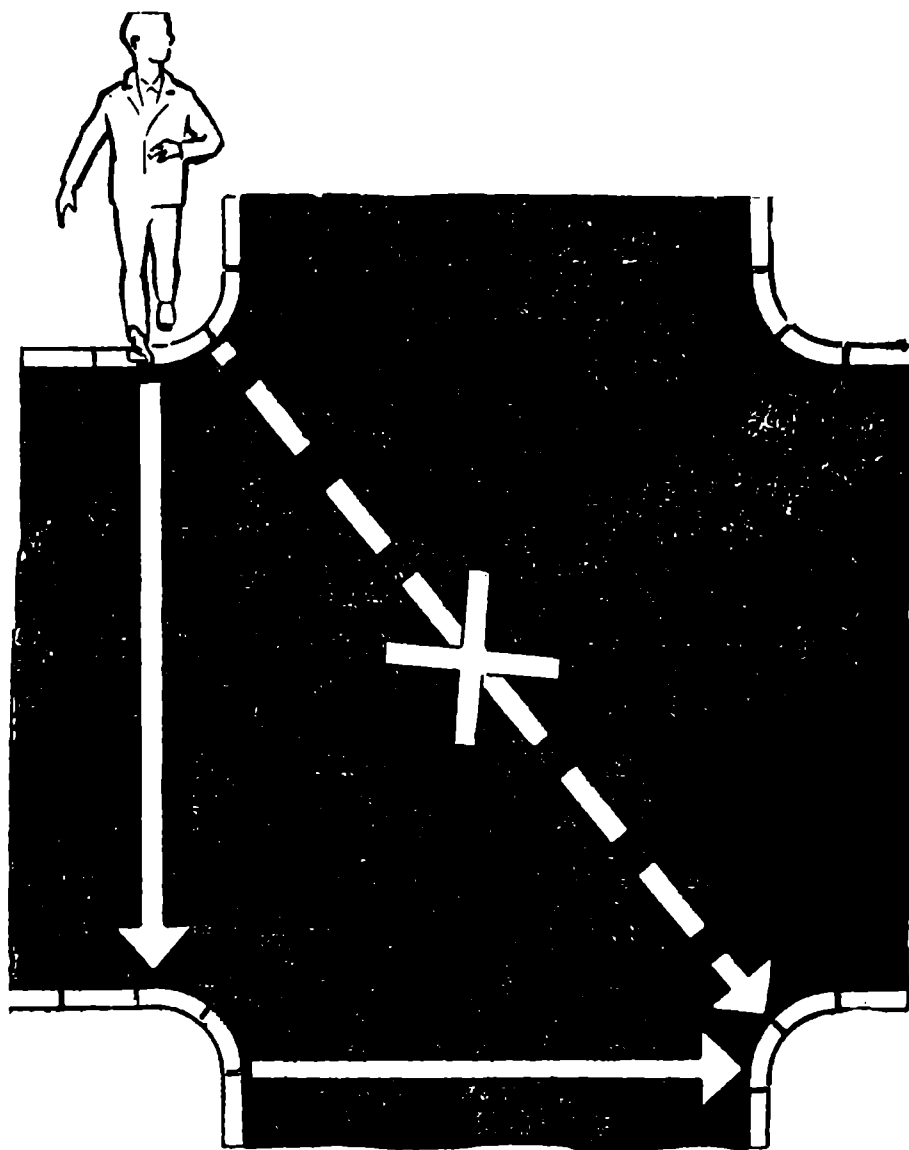


Рис. 17. Нельзя переходить улицу (перекресток) по диагонали.

Контрольные вопросы и задание.

1. Как надо переходить улицу?
2. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
3. Покажите на таблице перекресток. Почему он опасен?
4. Расскажите о своем пути в школу.

Необходимая терминология: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.

Упражнения (на площадке, в зале). Учащиеся по группам переходят улицу: когда по улице нет движения транспорта, по улице движется один автомобиль слева и один автомобиль справа; два автомобиля в противоположном направлении с одинаковой скоростью; два автомобиля с разными скоростями. Далее количество транспорта увеличивается.

В роли транспорта и пешеходов выступают учащиеся. Им дают определенные рисунки или таблички с надписями. «Пешеход» должен идти медленным шагом, «транспорт» — двигаться бегом.

В процессе упражнений роли учащихся меняются.

ЗАНЯТИЕ 3

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ

Цель: познакомить учащихся с основными правилами дорожного движения. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Учебно-наглядные пособия. Макет микрорайона школы, набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Правило правой стороны», «Движение по улице группами».

Ход занятия. Учитель объясняет детям, что называется правилами дорожного движения и почему они необходимы. Он рассказывает о роли транспорта в жизни населения и о потребности в транспорте промышленности и сельского хозяйства, обращает внимание учащихся на рост транспорта в количественном отношении и об увеличении интенсивности его движения, разъясняет, что одним из важных условий обеспечения безопасности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах является строгое соблюдение правил движения водителями транспортных средств и пешеходами.

Привести примеры последствий нарушений правил движения на улицах и дорогах.

Группы детей на улице должны ходить только по тротуару и пешеходным дорожкам под руководством взрослого (учителя, вожатого) по два человека в ряд (парами). Переход улицы группе детей разрешается только в присутствии взрослого и в разрешенных местах перехода улиц.

Если обозначенный разметкой пешеходный переход позволяет по ширине, то, для того чтобы быстрее освободить проезжую часть улицы, можно перестроить учащихся для перехода по три или четыре человека в ряд (но не более четырех). Идти надо шагом. Без разрешения учителя выходить из строя нельзя.

На улицах с большим движением транспорта переходить дорогу надо на регулируемых перекрестках, с соблюдением всех правил, в соответствии с сигналами светофора или регулировщика.

Контрольные вопросы.

1. Зачем нужно знать и выполнять правила дорожного движения?
2. Как нужно вести себя при движении по улице в группе?
3. В каких местах разрешается переход улицы группе учащихся?

Упражнения (на площадке, а затем на улице). Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами. Один из учащихся назначается руководителем группы. Переход проделать несколько раз, меняя руководителей.

В сопровождении родителей, юного инспектора движения вывести детей на улицу с малоинтенсивным движением, где редко ходит транспорт. Еще раз напомнить им правила перехода улицы. Затем, держа за руку ученика, перейти улицу вместе с ним. Таким образом перейти улицу с несколькими учениками.

И, наконец, улицу переходят сами дети, по одному, под тщательным наблюдением учителя и родителей. Учитель в этом случае остается на одной стороне улицы с детьми, один из родителей переходит на другую сторону. Другой из взрослых отходит в сторону на 15—20 м и, стоя на тротуаре, предупреждает об опасности. Эти упражнения повторяются несколько раз, чтобы выработался прочный навык у учащихся.

ЗАНЯТИЕ 4

НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ

Цель: объяснить учащимся назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Научить переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора.

Учебно-наглядные пособия: модели трехсекционного светофора и пешеходного светофора, набор фигур и схем по правилам движения. Макет микрорайона города, поселка, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Сигналы регулирования дорожным движением».

Ход занятия. Демонстрируя трехсекционный светофор с включенными сигналами, учитель объясняет значение каждого сигнала для водителя и пешехода (см. цветную таблицу 1 в конце книги).

При красном сигнале запрещается движение транспорта и пешеходов через перекресток. При зеленом сигнале разрешается движение транспорта и пешеходов через перекресток. Желтый сигнал означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора, движение транспорта и пешеходов через перекресток запрещается.

На некоторых перекрестках с интенсивным движением пешеходов дополнительно к транспортным светофорам устанавливают пешеходные светофоры со световыми сигналами (рис. 18).

Пешеходные светофоры, в отличие от транспортных, имеют два сигнала: зеленый с надписью «Идите» или с силуэтом идущего человека и красный с надписью «Стойте» или с силуэтом стоящего человека. (Пешеходные светофоры применяют только в тех случаях, когда при сигнале «Идите» путь пешехода не пересекается движущимся транспортом.)

Зеленый сигнал «Идите» или силуэт идущего человека обеспечивает полную безопасность пешеходов.

Красный сигнал «Стойте» или силуэт стоящего человека запрещает движение пешеходов, это соответствует красному сигналу светофора.

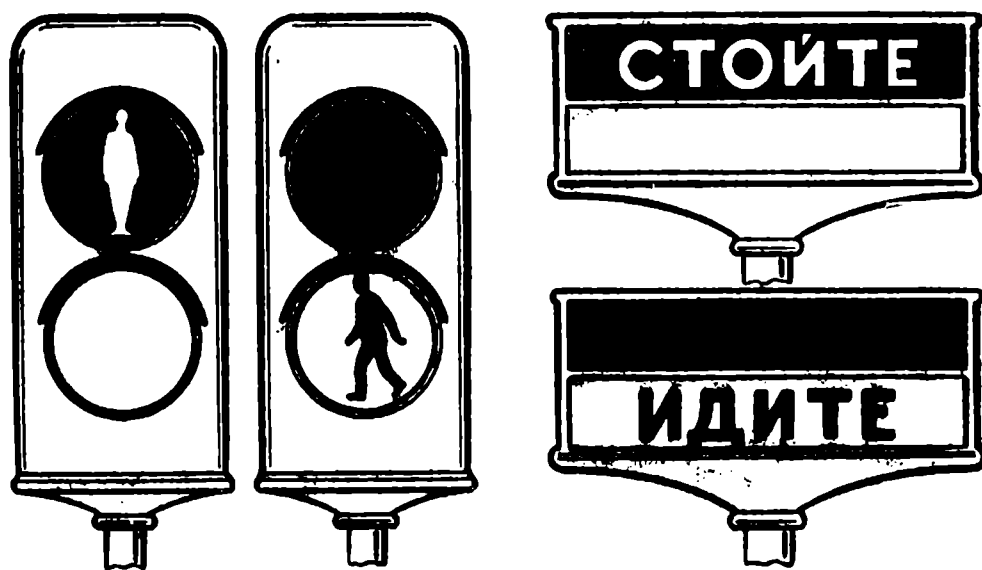


Рис. 18. Пешеходный светофор.

Контрольные вопросы.

1. Что означает красный сигнал светофора?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Что означает зеленый сигнал светофора?
4. Какой сигнал пешеходного светофора запрещает переходить улицу?
5. При каком сигнале пешеходного светофора можно переходить улицу?

Необходимая терминология: стоп, внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.

Упражнения (на площадке). На перекрестках устанавливают светофоры, управляемые учащимися. Школьники по группам выполняют роль транспорта и пешеходов. Для упрощения движения транспорту запрещается делать левый и правый повороты. При переходе улиц учащимися особое внимание уделяется пониманию ими сигналов пешеходного светофора.

ЗАНЯТИЕ 5

МЫ — ПАССАЖИРЫ

Цель: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; показать, как нужно его обходить.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Общественный транспорт и грузовые автомобили», «Правила для пешеходов».

Ход занятия. Учитель рассказывает детям, что трамвай, троллейбус, автобус нужно ожидать на тротуаре или на посадочной площадке. Посадка на общественный транспорт проводится в порядке очереди при полной остановке транспорта. Входить в салоны автобусов и троллейбусов и вагоны трамваев надо через заднюю дверь, выходить через переднюю дверь. Войдя в салон (вагон), надо взять билет и пройти вперед. При выходе из трамвая надо посмотреть направо и, убедившись в полной безопасности, идти к тротуару.

При выходе на остановке из автобуса или троллейбуса надо пройти на тротуар, дойти до пешеходного перехода или перекрестка и, убедившись в безопасности, выходить на проезжую часть для перехода улицы (рис. 19).

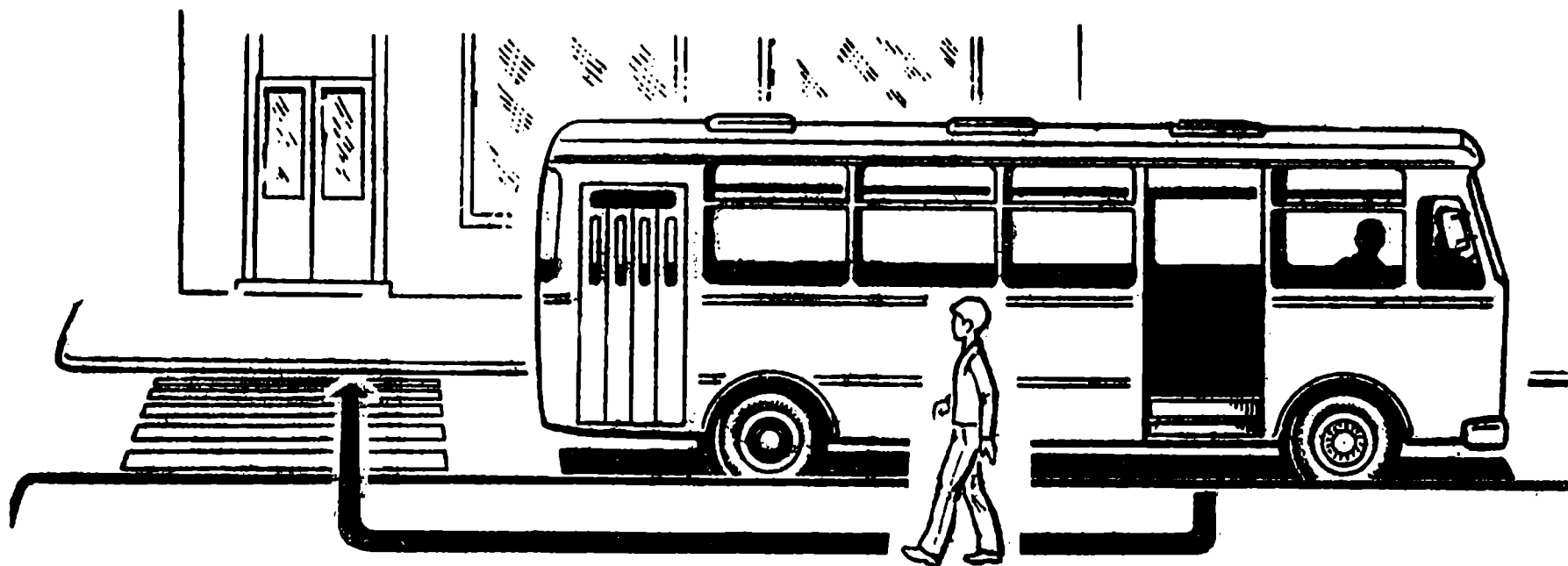


Рис. 19. Так надо переходить улицу при выходе на остановке из автобуса, троллейбуса.

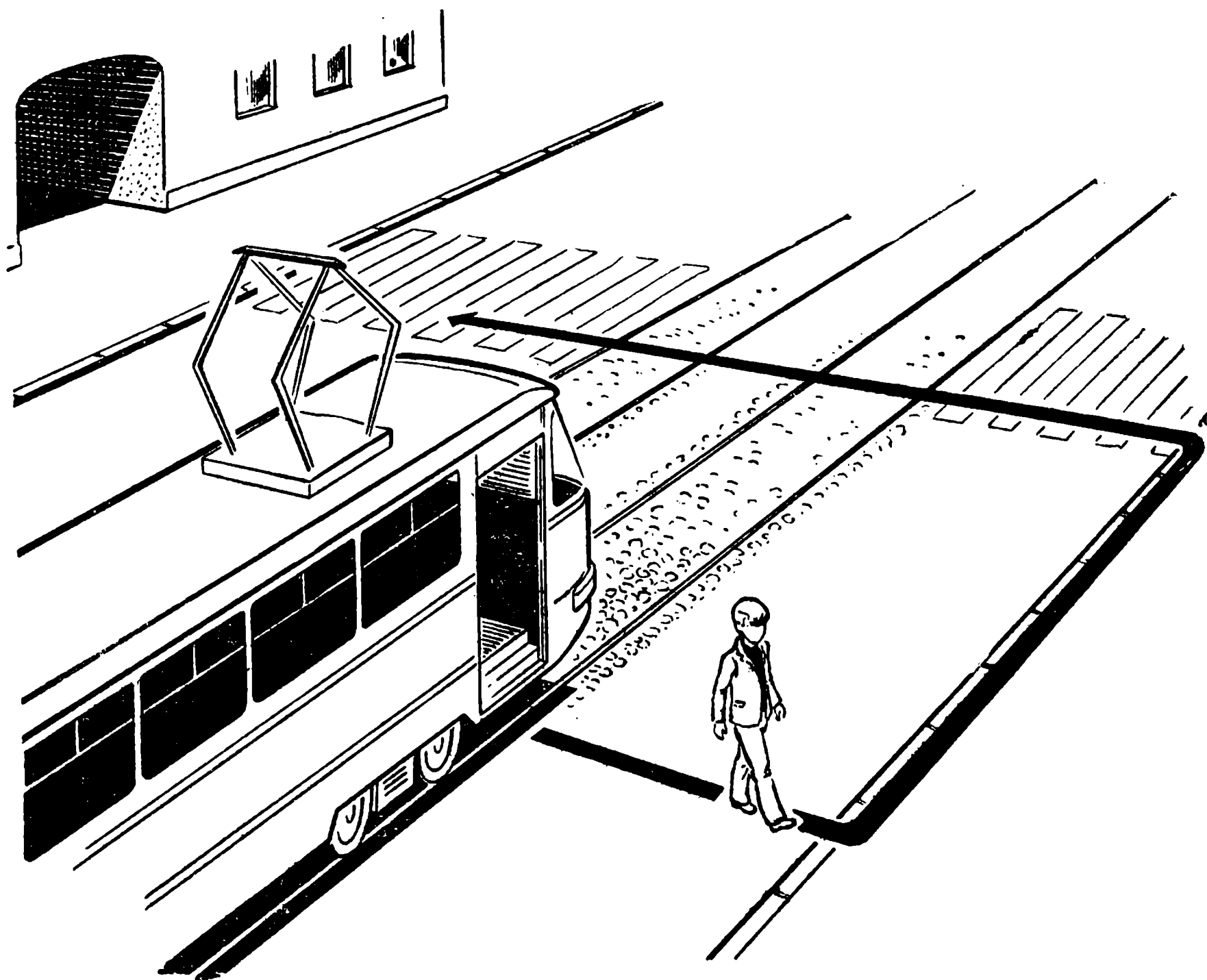


Рис. 20. Так надо переходить улицу при выходе на остановке из трамвая.

Стоящий трамвай обходят спереди (так как в этом случае виден встречный трамвай) и также только по пешеходному переходу (рис. 20).

Из легкового автомобиля, как и из автобуса, выходят только в сторону тротуара. При выходе из легкового автомобиля необходимо осторожно открывать дверь, чтобы не задеть пешехода.

Контрольные вопросы.

1. Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?
2. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
3. Через какую дверь нужно входить в автобус, троллейбус, трамвай?
4. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
5. Как надо обходить стоящие трамвай, автобус, троллейбус?

Необходимая терминология: общественный транспорт, вагон, посадочная площадка, посадка.

Упражнения (в зале, на площадке). Несколько учащихся двигаются по «улицам» с плоскими макетами трамвая, троллейбуса, автобуса. По пути следования они останавливаются. Группы учащихся, соблюдая правила движения, обходят остановившийся «городской общественный транспорт». Далее учащиеся меняются местами, и упражнения продолжаются.



Рис. 21. Указатели, устанавливаемые на улицах.

ЗАНЯТИЕ 6

МЫ ЗНАКОМИМСЯ С ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ

Цель: познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также с другими знаками, необходимыми пешеходу.

Учебно-наглядные пособия: настенные дорожные знаки, таблицы «Обозначение переходов»,

«Дорожные знаки», «Улица с односторонним движением».

Ход занятия. Учитель рассказывает о дорожных знаках, которые помогают организовывать безопасное движение транспорта и пешеходов. Особое внимание он обращает на знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий и указательный знаки); «Дети», «Пешеходное движение запрещено», «Дорожка для пешеходов», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Одностороннее движение» (см. цветные таблицы 3—7).

Необходимо также познакомить учащихся с другими обозначениями, встречающимися на улицах городов и поселков: «Переход», «Берегись автомобиля», «Берегись трамвая», «Берегись троллейбуса» (см. рис. 21).

Здесь уместно обратить внимание на улицы с односторонним движением. Показать на схеме, таблице и т. п., объяснить учащимся, что при переходе улицы с односторонним движением справа необходимо смотреть направо (рис. 22, а). При одностороннем движении слева во время движения через улицу необходимо смотреть налево (рис. 22, б).

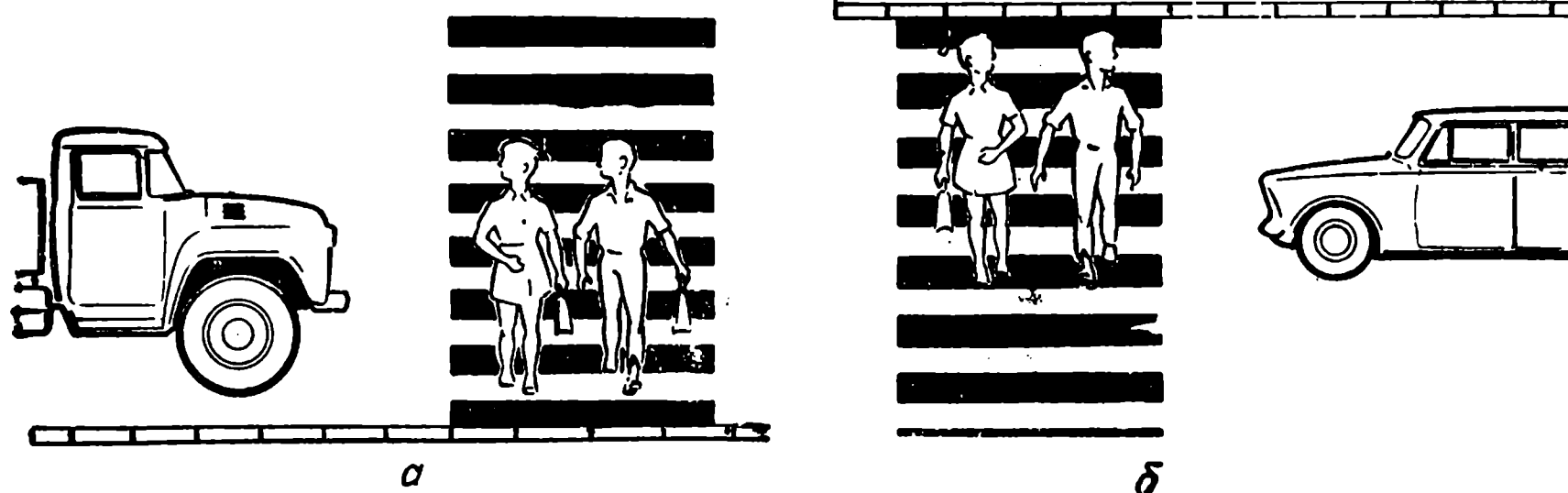


Рис. 22. Переход улицы с односторонним движением:

а — транспорт справа; б — транспорт слева.

Контрольные вопросы и задание.

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки и что они обозначают.
3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?

Необходимая терминология: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.

Упражнения (на площадке). Одну из улиц площадки, установив на ней соответствующие знаки и указатели, превращают в улицу с односторонним движением и проводят на ней практические занятия по переходу улиц с односторонним движением. Роль транспорта и пешеходов выполняют учащиеся. При выполнении упражнений «пешеходы» должны идти спокойным шагом, «транспорт» должен двигаться быстрее.

Далее проводятся упражнения на закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, для чего на площадке устанавливают необходимые дорожные знаки.

ЗАНЯТИЕ 7

ГДЕ МОЖНО ИГРАТЬ?

Цель: убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, агитационные плакаты.

Ход занятия. Учитель, используя наглядные пособия, рассказывает и показывает, где движется транспорт по улицам и дорогам, где должны играть дети. На макете улицы располагают на проезжей части дороги модели транспорта, на тротуаре — фигуры пешеходов.

Перемещая фигуры пешеходов на проезжую часть улицы при движении моделей транспорта, демонстрируется несколько опасных положений.

Надо привести учащимся пример, рассказать о конкретном случае, когда ученик играл в неположенном месте, на проезжей части дороги, и на него наехал транспорт, восстановить обстановку на схеме при помощи фигур пешеходов и моделей транспортных средств.

Во время беседы объяснить учащимся, что игры и катания на коньках, санках, велосипедах разрешаются в специально отведенных местах: на детских площадках во дворах, в парках, на стадионах и т. п.

Обратить внимание учащихся, что в городах в места, специально отведенные для игр детей, въезд транспорта запрещен знаками, и игры можно проводить безопасно.

После занятия дети должны твердо усвоить, где можно устраивать игры, кататься на санках, коньках, велосипедах.

Контрольные вопросы,

1. Где можно кататься на самокате и детском велосипеде?
2. Почему опасно цепляться за автомобиль?
3. Почему нельзя играть на улице?
4. Почему нельзя кататься на санках с горок на улице?

Игра (в классе). Школьники делятся на две группы (транспорт и пешеходы). Каждому из группы «транспорт» дают табличку с названием вида транспорта: «велосипед», «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. Пешеходам дают таблички: «школьник», «пешеход».

Команда «Движение!» подается для тех, у кого таблички с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду.

По команде «Движение!» учащиеся поднимают вверх таблички с названиями: «автомобиль», «мотоцикл» и т. п. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заевавшиеся получают штрафные очки.

Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (повторяют несколько раз).

Далее организывают дорожное движение, как и на предыдущих уроках.

Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем учащиеся меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается. В конце игры подсчитываются штрафные очки и определяется победитель.

ЗАНЯТИЕ 8

НА ЗАГОРОДНОЙ ДОРОГЕ

Цель: научить школьников движению по загородной дороге.

Учебно-наглядные пособия: схема дороги с железнодорожным переездом. Макет железнодорожного переезда, набор фигур пешеходов и моделей транспорта, таблица «Движение пешеходов».

Ход беседы. На загородных дорогах движение пешеходов разрешается по обочинам (расположены по обе стороны проезжей части,

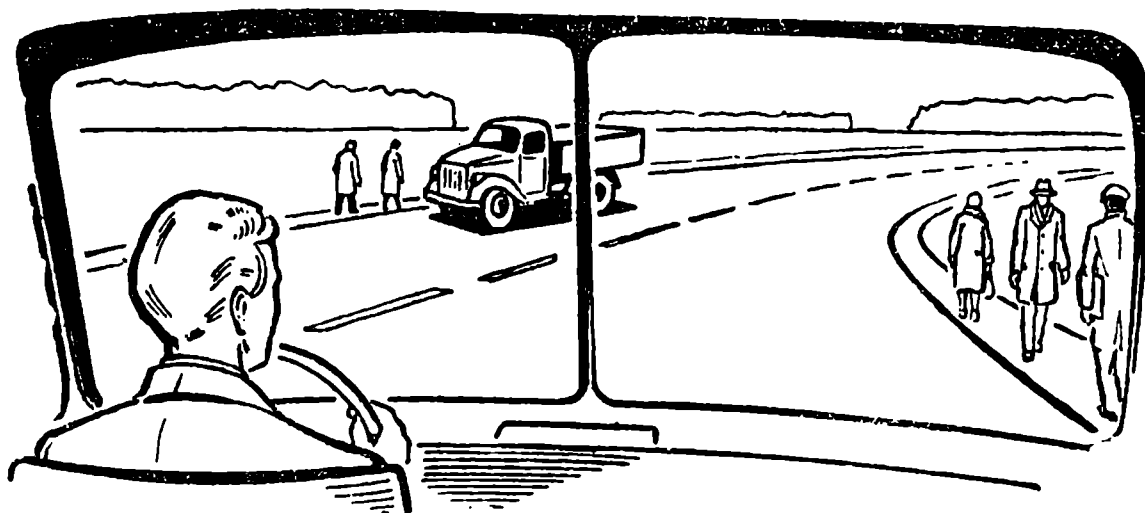


Рис. 23. Движение пешеходов по обочине.

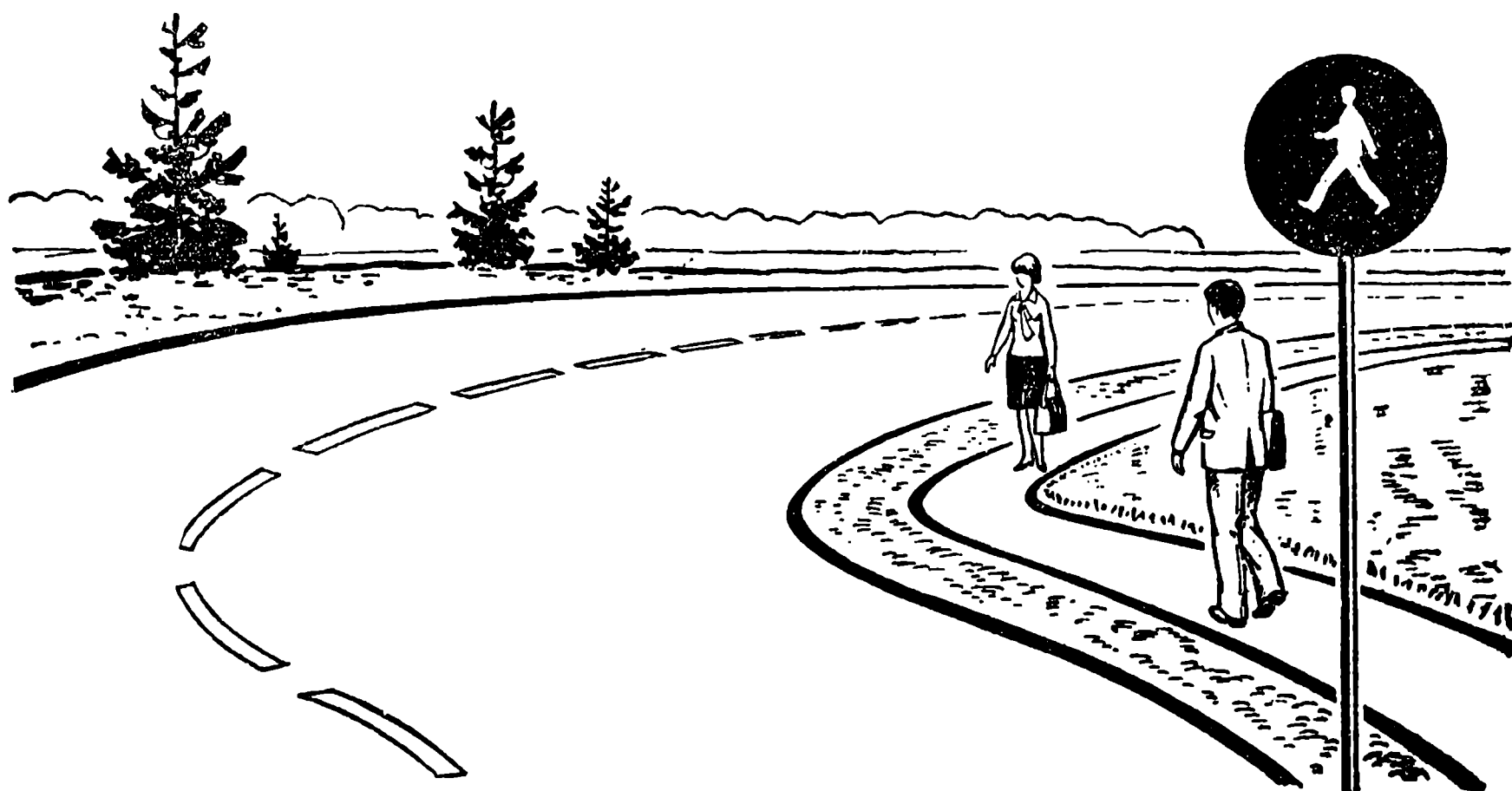


Рис. 24. Пешеходная дорожка за пределами дороги.

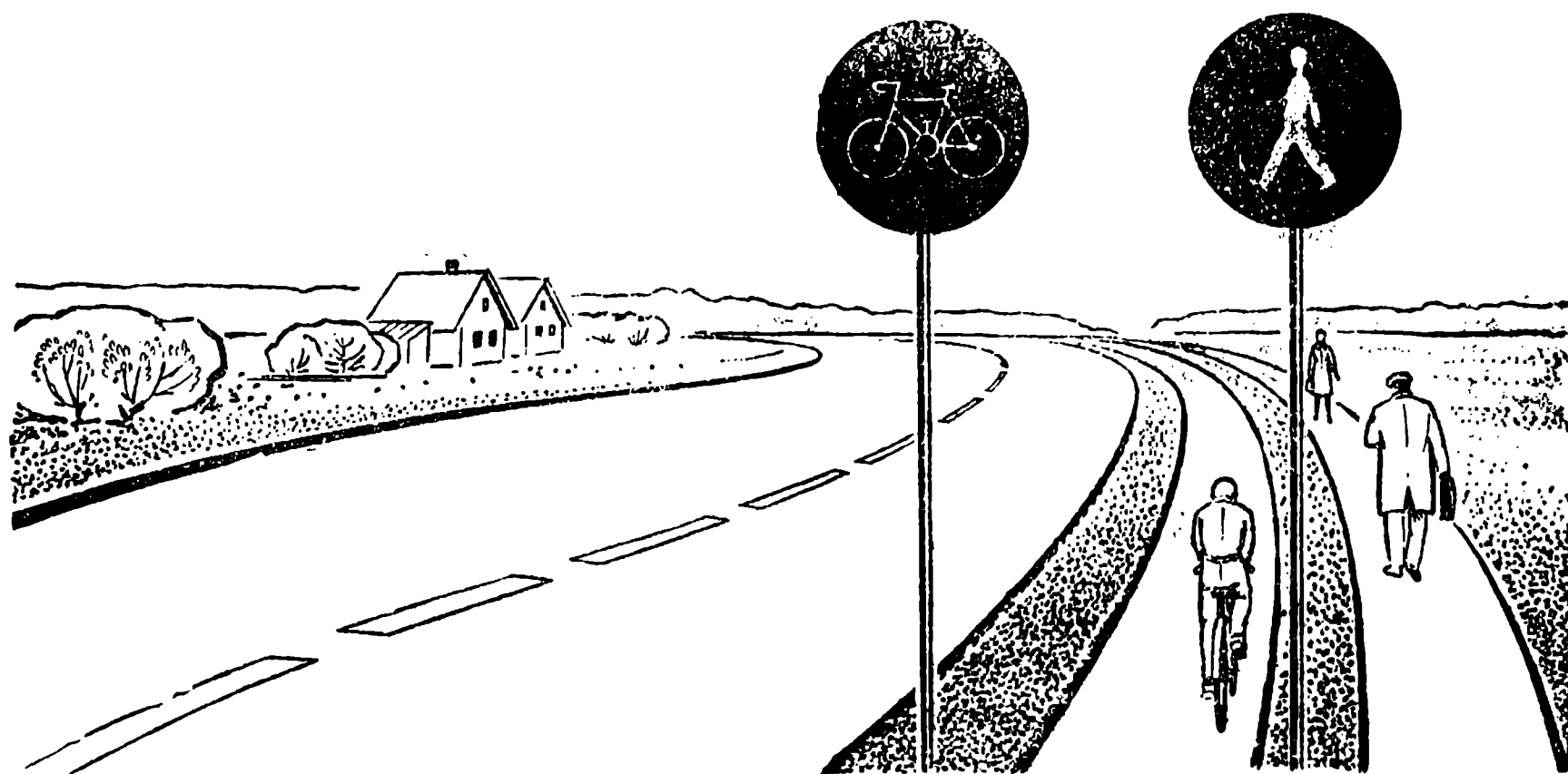
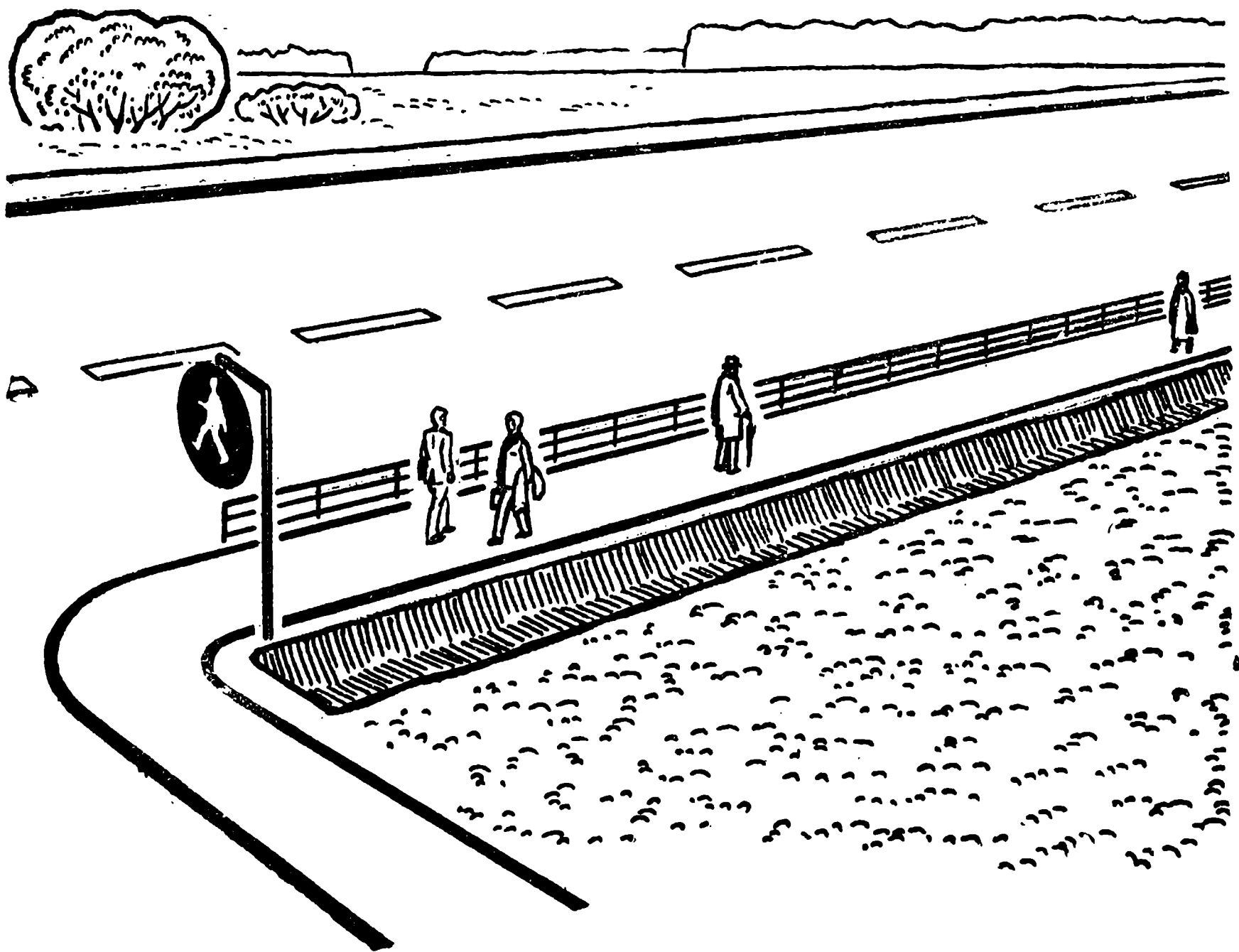


Рис. 25. Устройство пешеходной дорожки рядом с велосипедной дорожкой.

служат для остановки автомобилей и могут использоваться для движения пешеходов). Наиболее безопасно идти по левой обочине дороги, навстречу движущимся машинам (рис. 23). В этом случае заранее видно приближение автомобиля и, когда нужно, можно сойти с дороги влево. Учитель пишет на доске: «Движение пешеходов по левой стороне дороги позволяет видеть опасность!»

Далее учитель рассказывает о том, что сейчас вдоль дорог, в особенности в населенных пунктах, устраиваются обособленные от проезжей части дорог пешеходные дорожки, которые часто расположены за пределами дорог (земляного полотна) (рис. 24). Пешеходная дорожка может быть устроена рядом с велосипедной дорожкой (рис. 25),



a

Рис. 26. Пешеходная дорожка по обочине:

a — отделена специальным ограждением; *б* — отделена сплошной линией разметки.

a в исключительных случаях — в пределах обочины. В этом случае она обязательно отделяется от проезжей части специальным ограждением или сплошной линией разметки (рис. 26).

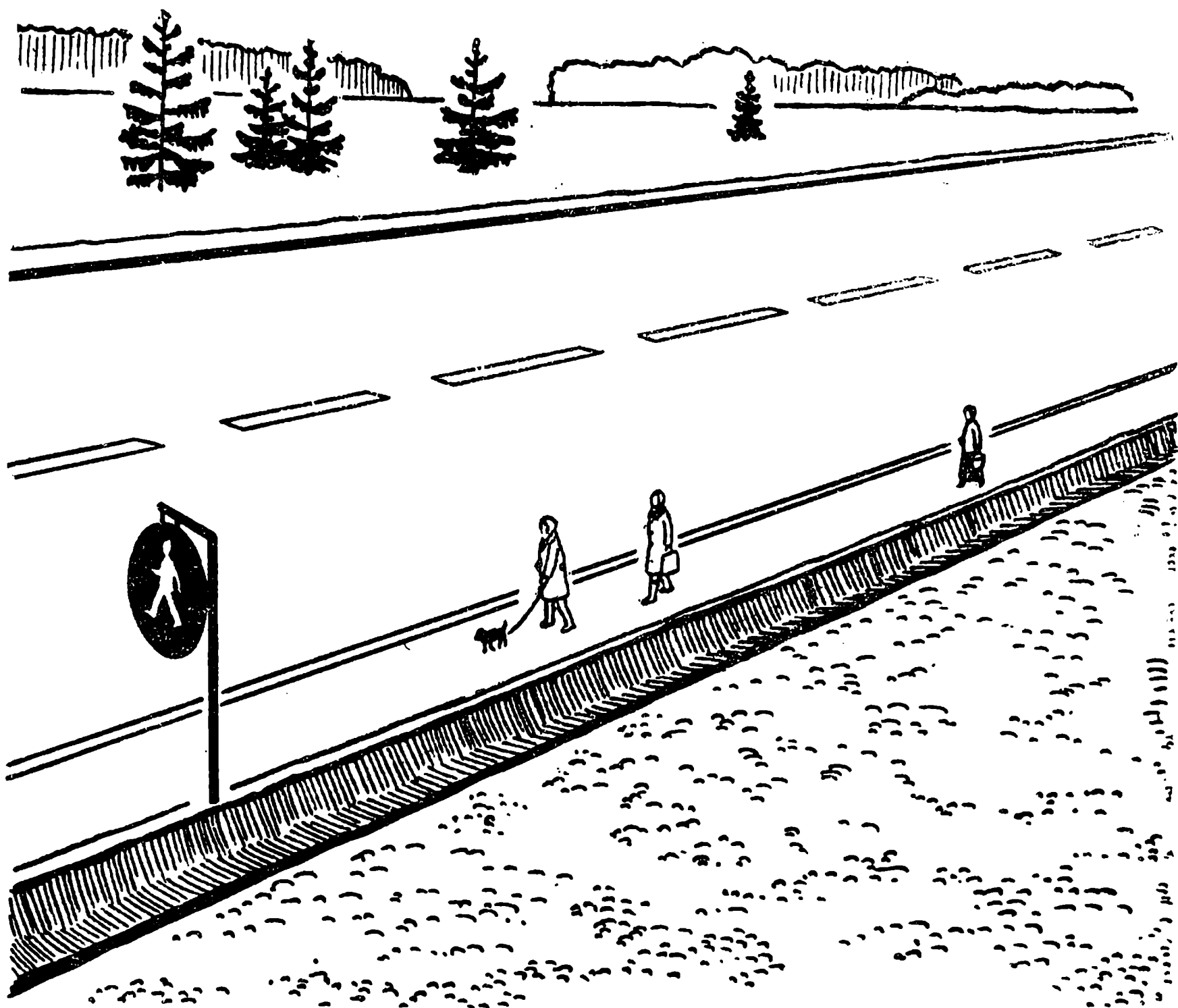
Надо напомнить учащимся, что пешеходные дорожки обозначают дорожным знаком «Дорожка для пешеходов». При наличии этих дорожек пешеходам следует ходить только по ним.

При отсутствии пешеходных дорожек, но при наличии велосипедной дорожки пешеходы могут воспользоваться этой дорожкой, если на ней нет интенсивного движения велосипедистов.

Переходить дорогу надо только в необходимых случаях и если она просматривается в обе стороны и нет приближающегося транспорта.

Пересекать проезжую часть дороги в населенных пунктах пешеходы должны в местах, обозначенных разметкой или указательным дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет — на перекрестках по линии тротуаров или обочин (рис. 27).

Вне населенных пунктов, учитывая, что перекрестки могут быть удалены друг от друга на большое расстояние, разрешается переход



б

в местах обозначенных пешеходных переходов, а если их нет, то в любом месте дороги, но при условии, что дорога хорошо просматривается в обе стороны, т. е. убедившись, что движения транспорта нет на значительном расстоянии (чем шире дорога, тем это расстояние должно быть бóльшим).

Правилами движения запрещается переход дороги (вне обозначенного перехода): на закруглениях дороги с малым радиусом (рис. 28, а), поблизости от вертикального перелома профиля (рис. 28, б), около опор путепроводов (рис. 28, в) и т. п.

При движении по загородным дорогам встречаются железнодорожные пути. Переходить железнодорожные пути учащимся можно в местах железнодорожных переездов и только в сопровождении взрослых и если нет приближающегося поезда. Запрещается входить на переезд при закрытом, либо начинающем закрываться шлагбауме и независимо от положения шлагбаума при мигающих красных сигналах светофора и включенной звуковой сигнализации. Запрещается также хождение по рельсам, насыпи, нельзя играть вблизи железнодорожных путей.

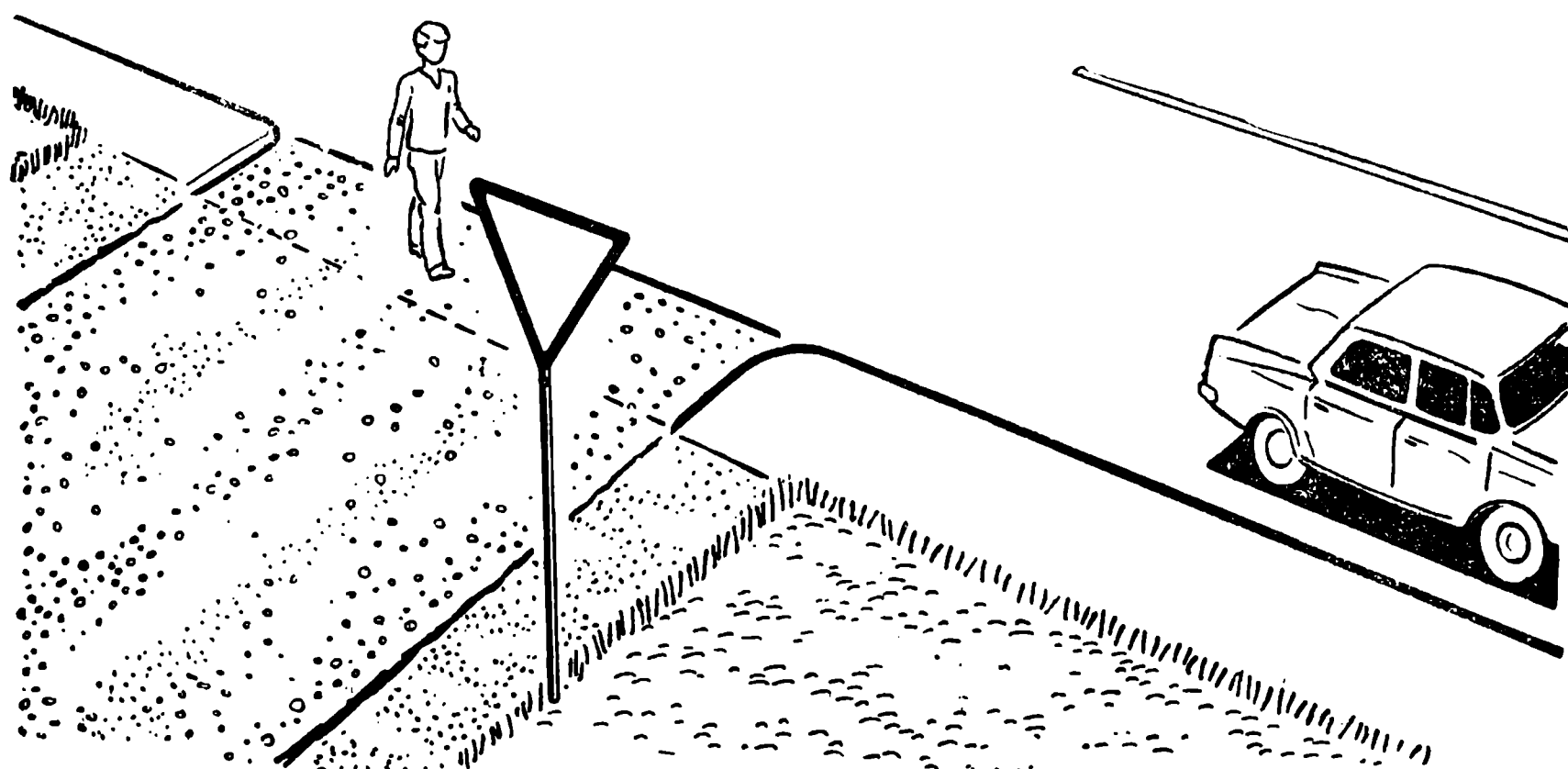
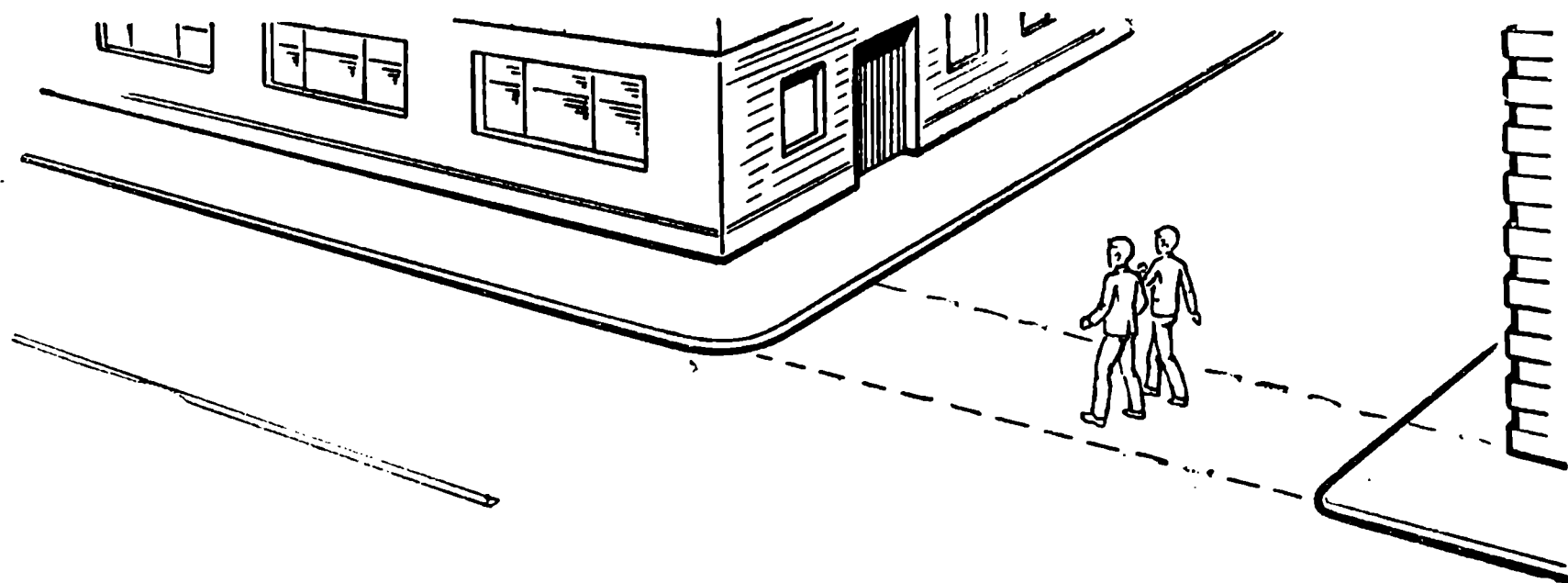
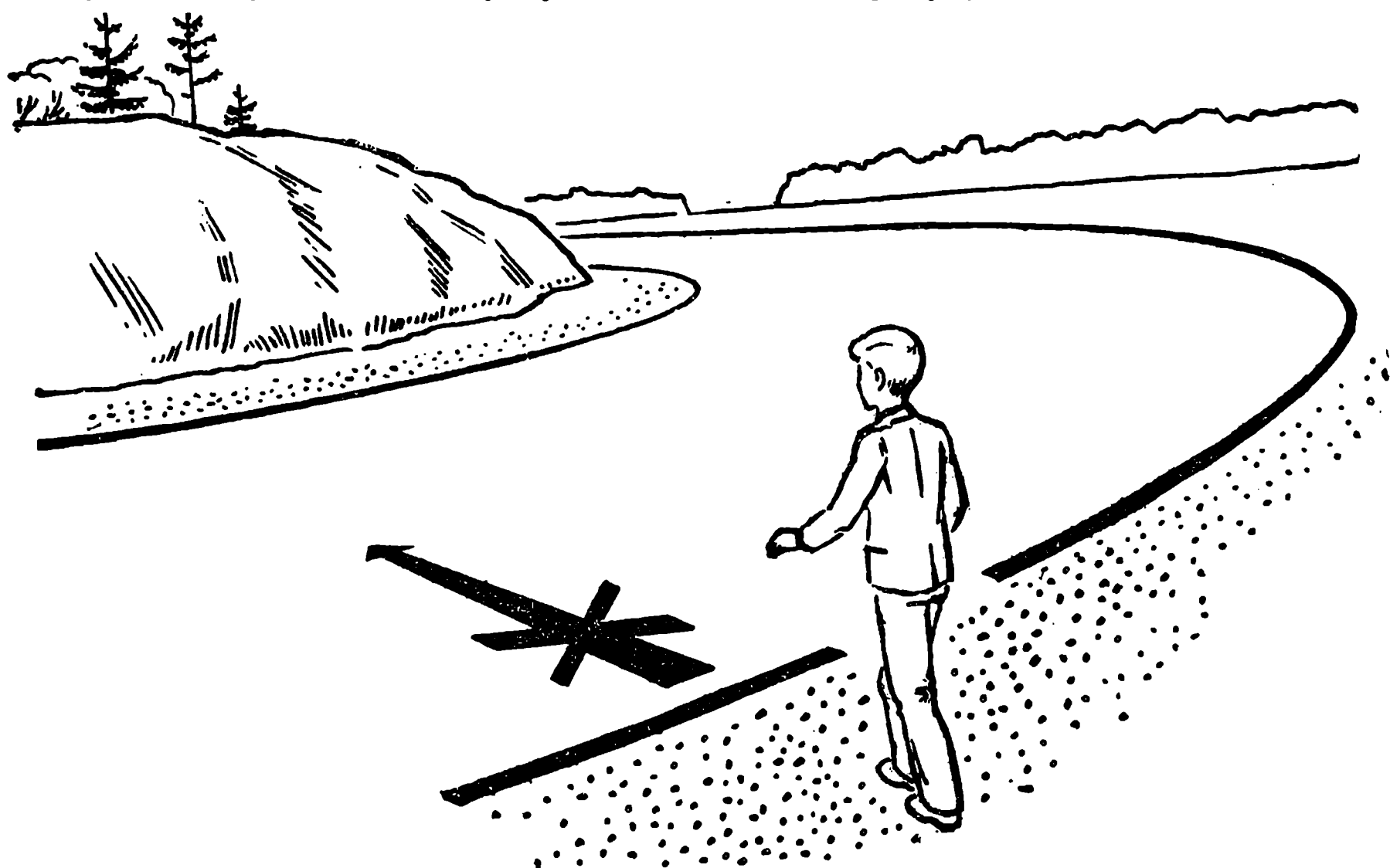
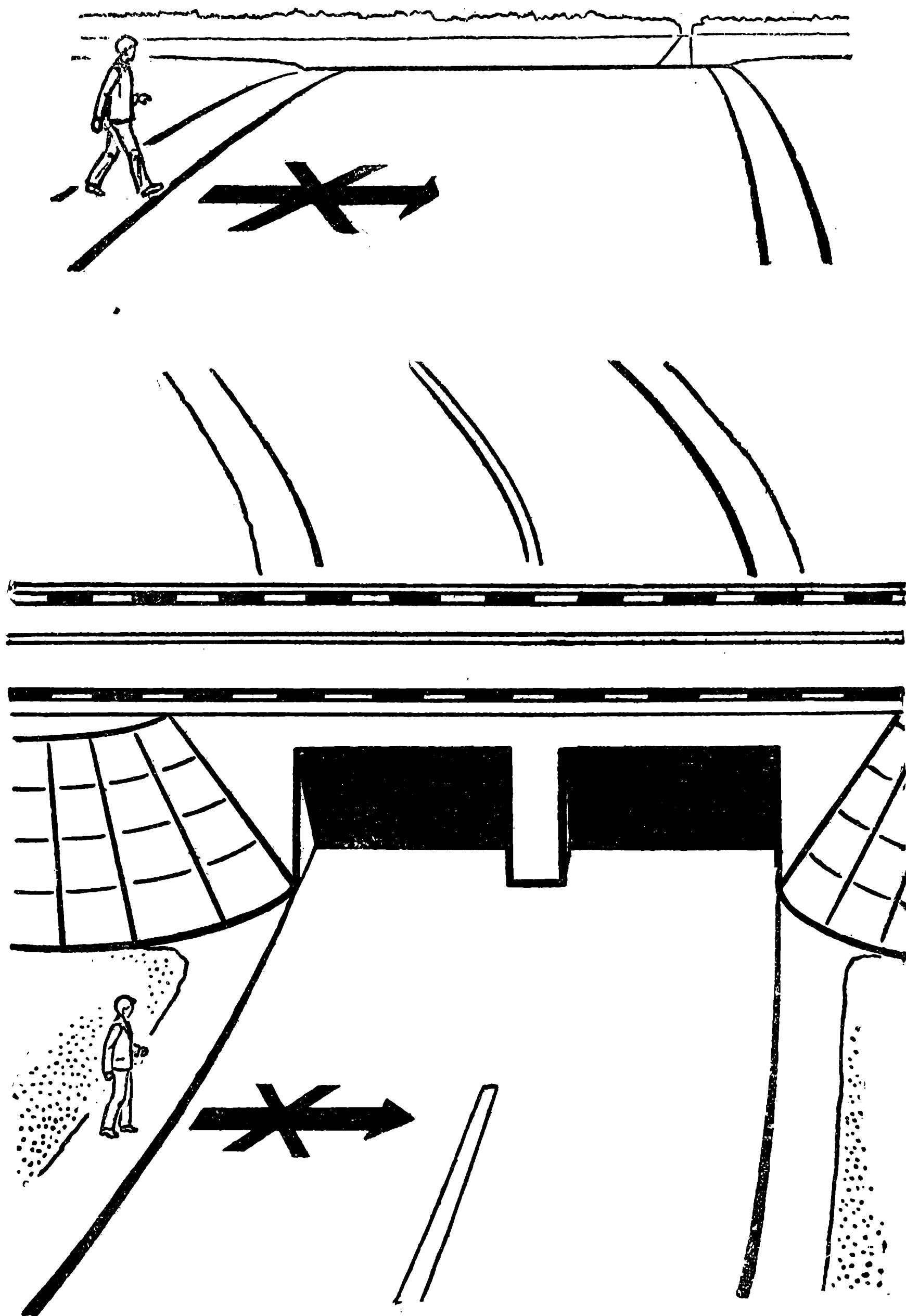


Рис. 27. Необозначенный пешеходный переход на дорогах в населенных пунктах переходят на перекрестках по линии тротуаров или обочин.





в

Рис. 28. Запрещается переход проезжей части:

а — на закруглениях дорог с малым радиусом; б — поблизости вертикального перелома профиля дороги; в — около опор путепроводов.

Контрольные вопросы и задание.

1. Покажите на таблице, где следует ходить на загородных дорогах.
2. Где надо переходить дорогу в поселке?
3. В каких местах надо переходить дорогу за поселком?
4. По какой части дороги должен двигаться пешеход?
5. По какой обочине безопаснее идти пешеходу?
6. Почему опасно находиться вблизи железнодорожных путей?
7. В каком месте надо переходить железнодорожные пути?

Необходимая терминология: дорога, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, железнодорожные пути, рельсы, железнодорожный переезд, шлагбаум, светофор с мигающим(и) красным(и) сигналом(ами), сигнальный знак «Берегись поезда».

Упражнения (на площадке). Участок дороги. Пешеходы идут по обочинам дороги, автомобили движутся в двух направлениях, подъезжая близко к обочине. Напомните о преимуществах пешехода, идущего по левой обочине дороги.

ЗАНЯТИЕ 9

МЫ УЧИМСЯ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Цель: предупредить учащихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона города, поселка, набор фигур и схем по правилам дорожного движения. Настольные игры.

Ход занятия. Учитель рассказывает учащимся, что с приходом теплых солнечных дней на улицах и дорогах увеличивается количество автомобилей и пешеходов. С увеличением числа машин возрастает опасность на дороге. Дети устраивают на улицах различные игры и развлечения и, увлекаясь игрой, часто выбегают на проезжую часть улиц и дорог, забывая об опасности.

Теперь, чтобы перейти улицу, надо быть более внимательным и осторожным. Опасность увеличивается и потому, что на дорогах по утрам бывает скользко. (Днем, когда ярко светит солнце, снег и лед на дороге подтаивают, а ночью вновь подмораживает.) Водителю на такой дороге сразу остановить машину невозможно, и неожиданное появление перед автомобилем школьника может привести к несчастному случаю. Нередко в такие моменты, спасая жизнь нарушителя, страдают водитель и окружающие.

После беседы учитель делает вывод, что с наступлением весны на улице нужно быть особенно дисциплинированным и осторожным, строго выполнять правила дорожного движения.

Игра (в классе). С помощью набора фигур и схем, настольных игр учащиеся закрепляют знания по правилам дорожного движения. Учитель, создавая на макете (схеме) при помощи фигур пешеходов и моделей транспорта и средств регулирования различные дорожные ситуации, учит детей ориентироваться в них.

Если решающий задачу затрудняется в ответе, ему помогают другие учащиеся. В игре учащиеся применяют полученные знания по правилам движения, самостоятельно разбирают различные игровые дорожные ситуации.

Контрольные вопросы.

1. Почему с наступлением весны надо быть особенно осторожным на улице?
2. Почему опасно переходить улицу перед близко идущим транспортом?
3. Какие весенние игры ты знаешь на улице и где можно в них играть?

ЗАНЯТИЕ 10

УТРЕННИК ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В конце учебного года проводится утренник с целью повторения и закрепления изученных в I классе правил движения.

Каждый класс готовит к утреннику художественную самодеятельность по безопасности движения, изготавливает модели и макеты транспортных средств и средств регулировки. На полу зала мелом наносят линии разметки, в нем устанавливаются переносный светофор и дорожные знаки.

В организации утренника принимают участие все учителя первых классов, школьный общественный инструктор по безопасности движения, штаб отряда юных инспекторов движения, родители, которые участвовали в его подготовке. Желательно пригласить на утренник сотрудника местного отделения ГАИ (подробную рекомендацию по подготовке и проведению утренника см. на стр. 101).

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ВО II КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

КАК МЫ ЗНАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель: повторение правил движения, изученных в I классе.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигуры пешеходов.

Ход занятия. На конкретных примерах учитель показывает учащимся, какие нарушения правил движения могут привести к дорожно-транспортным происшествиям. С этой целью можно использовать материал, взятый из районного отделения Госавтоинспекции. Пусть также учащиеся сами расскажут о различных дорожно-транспортных происшествиях, свидетелями которых они были.

Но надо помнить, что в рассказе не следует преувеличивать опасности, возникающие на улицах и дорогах, внушать страх детям перед движущимся транспортом, так как отсутствие самообладания отрицательно сказывается на реакции детей во время сложной дорожной обстановки. Надо подчеркнуть, что с теми учащимися, которые знают и выполняют правила движения, несчастных случаев не бывает.

Контрольные вопросы и задания.

1. Почему нужно всегда соблюдать правила движения?
2. Расскажите, каким путем вы идете в школу. Почему вы идете именно так?
3. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
4. Нарисуйте дорожный знак, установленный у пешеходного перехода. Почему переход улицы в этом месте безопасен?

ЗАНЯТИЕ 2

СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА

Цель: научить школьников распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Сигналы регулировщика»; жезл регулировщика и набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Ход занятия. Учитель рассказывает о том, что на перекрестках и улицах регулирование движения транспорта и пешеходов может производиться регулировщиком.

Регулировщик подает сигнал водителям транспорта и пешеходам жестами и поворотом своего корпуса. Чтобы сигнал, поданный жестом руки, был лучше виден, регулировщик может пользоваться жезлом.

Учитель рисует на классной доске пересечение двух улиц (перекресток). Затем поворачивается лицом к классу и с помощью жестов и поворота корпуса объясняет учащимся сигналы регулировщика. «Посмотрите, регулировщик поднял правую руку с жезлом перед собой. Это такой же сигнал, как желтый свет светофора. Транспорт, который подъехал к перекрестку, останавливается. Движение пешеходов через перекресток запрещается.

Регулировщик, держа руку перед грудью, повернулся к вам боком, затем опустил руку. Теперь можно начать движение так же, как и при зеленом сигнале светофора.

Регулировщик повернулся к вам грудью или спиной, рука его опущена, — это соответствует красному сигналу светофора — движение транспорта и пешеходов запрещается».

Задания.

1. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
2. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
3. Покажите, как регулировщик подает сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

Упражнения (в классе и на площадке). В классе на столе-макете с использованием моделей транспортных средств и фигур регулировщика и пешеходов учащиеся упражняются в движении транспорта и пешеходов по сигналу регулировщика.

Во дворе школы (на площадке) на перекрестках движение регулируют юные инспекторы движения, а учащиеся, разделенные на группы, выполняют роль транспорта и пешеходов. После нескольких упражнений учащиеся меняются ролями.

ЗАНЯТИЕ 3

ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦ И ДОРОГ

Цель: познакомить учащихся с элементами улиц и дорог.

Рекомендуется это занятие провести на уроке рисования.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением», «Движение пешеходов».

Ход занятия. Учитель рисует на доске схему перекрестка с прилегающими к нему улицами, наносит элементы улицы и объясняет, что улицей называется часть территории города или населенного пункта, расположенная между жилыми домами или другими зданиями, а также между зелеными насаждениями.

В элементы улиц входят: **т р о т у а р**, предназначенный для движения пешеходов, и **п р о е з ж а я ч а с т ь** для движения транспорта. На проезжей части может находиться полотно трамвайных путей для движения трамваев (см. рис. 75).

Тротуар немного возвышается над проезжей частью, делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром. На больших улицах с интенсивным движением транспорта в целях безопасного движения пешеходов тротуары отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями.

На некоторых улицах нет тротуаров, в этом случае пешеходам надо идти по самому краю проезжей части в один ряд, чтобы занимать минимальное пространство на проезжей части. В таких случаях наиболее безопасно идти по левой стороне проезжей части — навстречу движению транспортных средств. При таком движении пешеход видит приближение автомобилей и может своевременно сойти с проезжей части, например, если приближается крупногабаритный автомобиль.

Улицы бывают с **о д н о с т о р о н н и м** и **д в у с т о р о н н и м** движением, транспорт по ним движется по правой стороне. В нашей стране (как и во многих других странах) правостороннее движение транспорта и пешеходов.

Учитель на классной доске рисует профиль дороги и рассказывает о входящих в нее элементах (рис. 29). Дорога служит для соединения между собой районов, городов, поселков, промышленных и сельских предприятий. В элементы дороги входят:

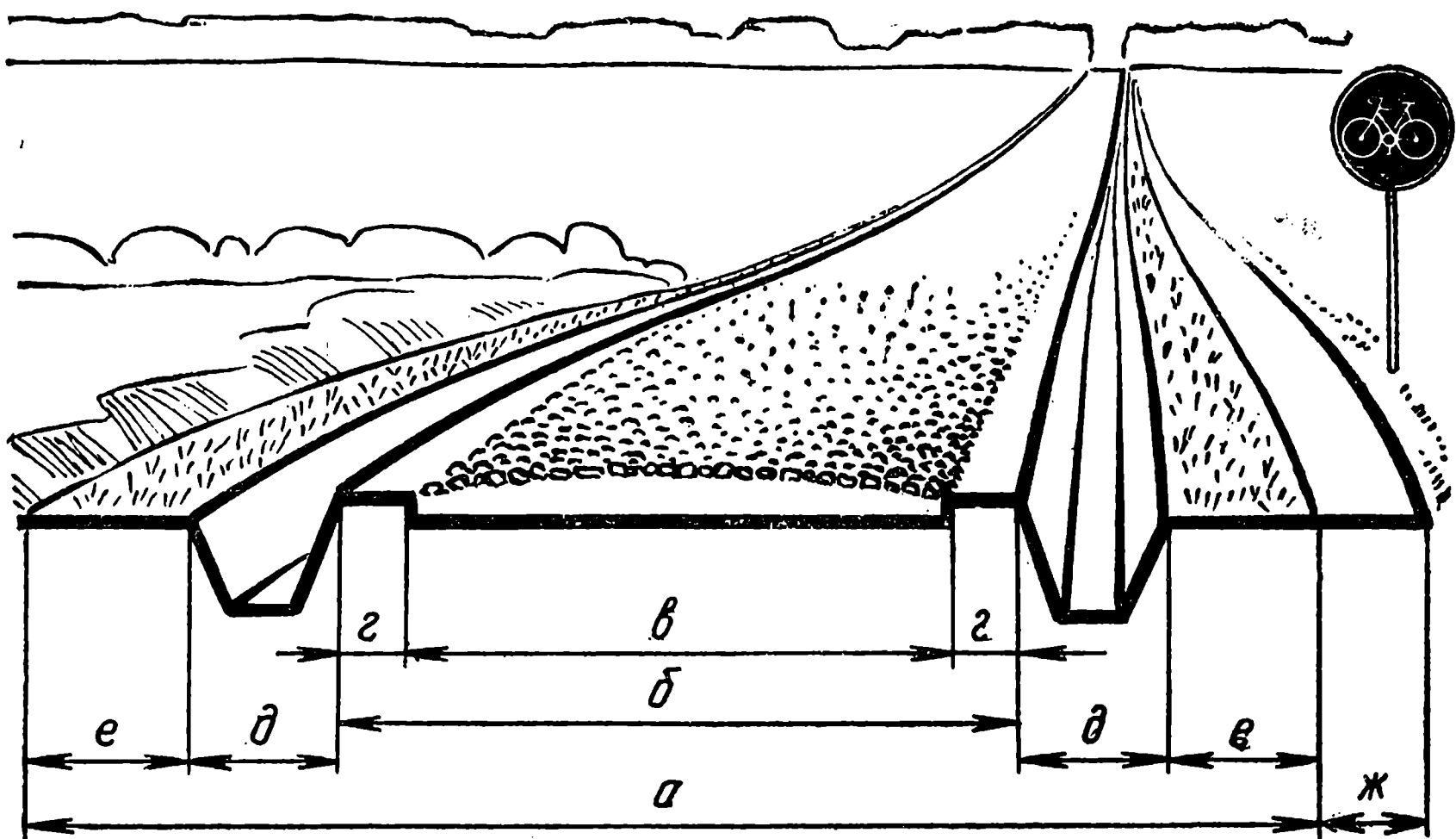


Рис. 29. Элементы дороги:

a — полоса отвода; $б$ — земляное полотно; $в$ — проезжая часть; $г$ — обочины; $д$ — кюветы; $е$ — обрезы; $ж$ — велосипедная дорожка.

Проезжая часть — часть дороги, по которой движется транспорт. Она имеет твердое покрытие (в сельской местности есть и грунтовые дороги).

Обочина — часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и для движения пешеходов.

Кюветы — канавы, прорытые вдоль по обе стороны дороги. Кюветы нужны для отвода воды от дороги.

Учитель показывает таблицу или схему дороги и располагает на ней транспорт и пешеходов.

Велосипедная дорожка — устройство для движения велосипедистов.

Пешеходная дорожка — устройство вдоль дорог для движения пешеходов. Она может находиться: а) за пределами дорожного полотна (см. рис. 24); б) рядом с велосипедной дорожкой (см. рис. 25); в) на укрепленной обочине.

Если пешеходная дорожка располагается на укрепленной обочине, то она отделяется от проезжей части специальным ограждением (см. рис. 26, а) или сплошной краевой линией дорожной разметки (см. рис. 26, б).

Контрольные вопросы.

1. Для чего служит дорога?
2. Для чего нужна обочина на дороге?
3. Для чего служит проезжая часть улицы?
4. Для чего предназначен тротуар?

5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
6. Для чего служит пешеходная дорожка?
7. Можно ли ходить пешеходам по велосипедной дорожке?

ЗАНЯТИЕ 4

ПЕРЕКРЕСТКИ И ИХ ВИДЫ. РАЗМЕТКА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦ И ДОРОГ

Цель: познакомить учащихся с видами перекрестков и дорожной разметкой.

Эту тему рекомендуется изучать на уроках рисования.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, таблицы «Четырехсторонний перекресток», «Трехсторонний перекресток», «У-образный перекресток», «Как пройти в школу», «Движение пешеходов».

Ход занятия. Учитель рисует на доске виды перекрестков, рассказывает о перекрестках, подразделяет их на трехсторонние и четырехсторонние. Одни улицы и дороги идут параллельно друг другу, не пересекаются, другие — встречаются друг с другом, пересекаются. Место их пересечения называется **п е р е к р е с т к о м**.

Одни улицы пересекаются под прямым углом, образуя четырехсторонний прямоугольный перекресток, похожий на знак «+» (рис. 30), другие — под острым углом и образуют перекрестки, напоминающие букву «Х» (рис. 31). Есть в городах и поселках такие улицы, когда

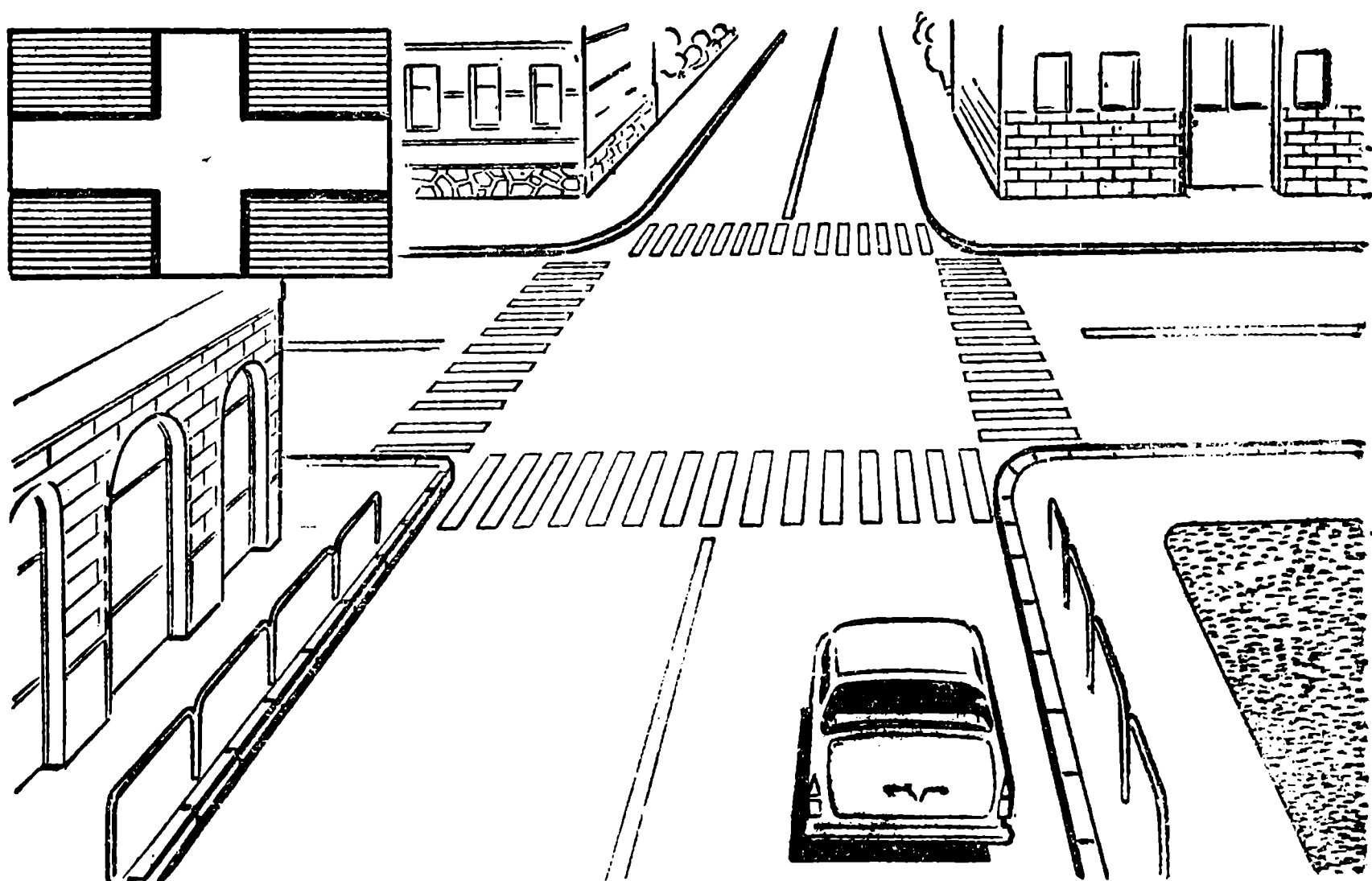


Рис. 30. Четырехсторонний прямоугольный перекресток.

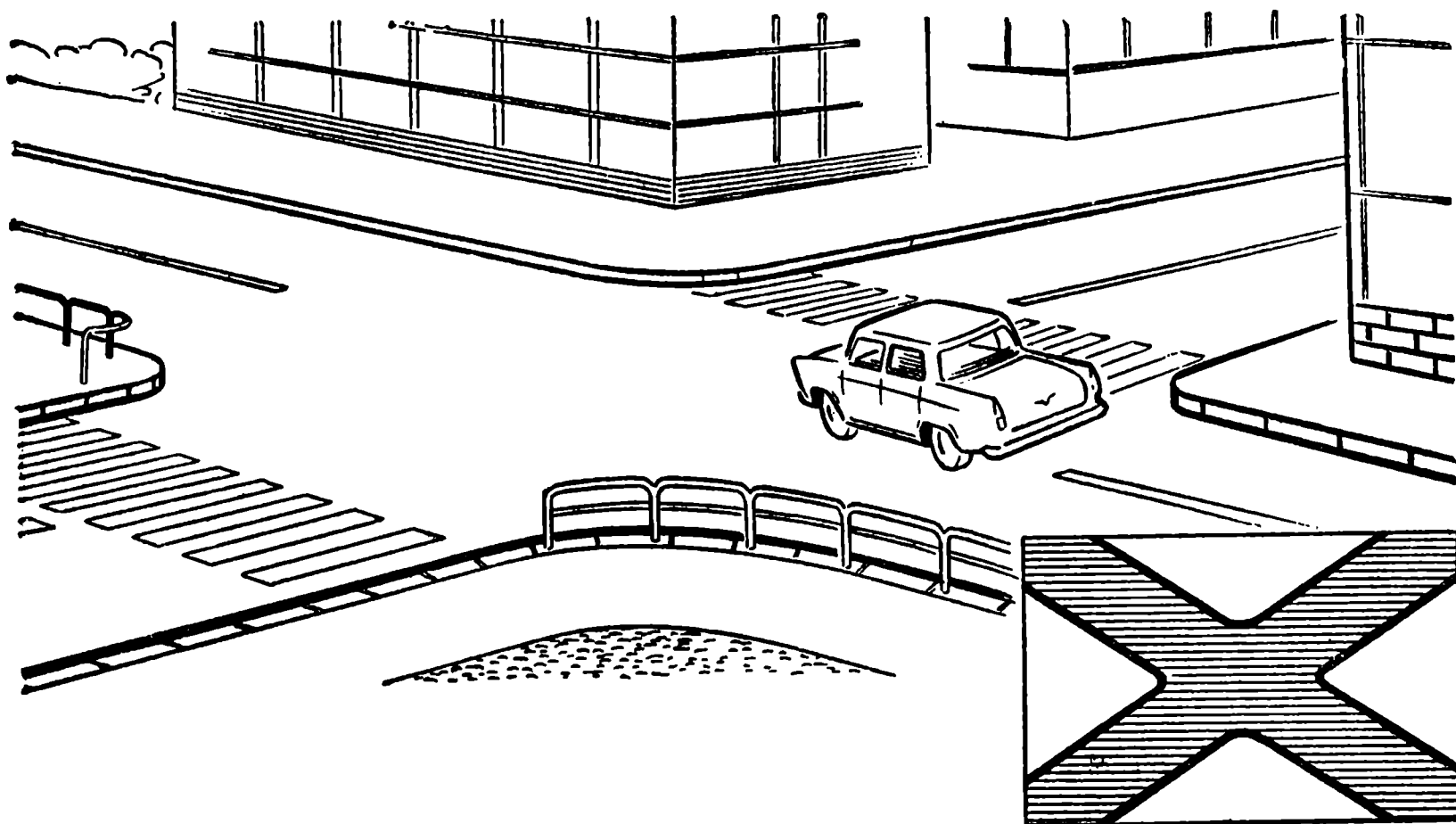


Рис. 31. Четырехсторонний X-образный перекресток.

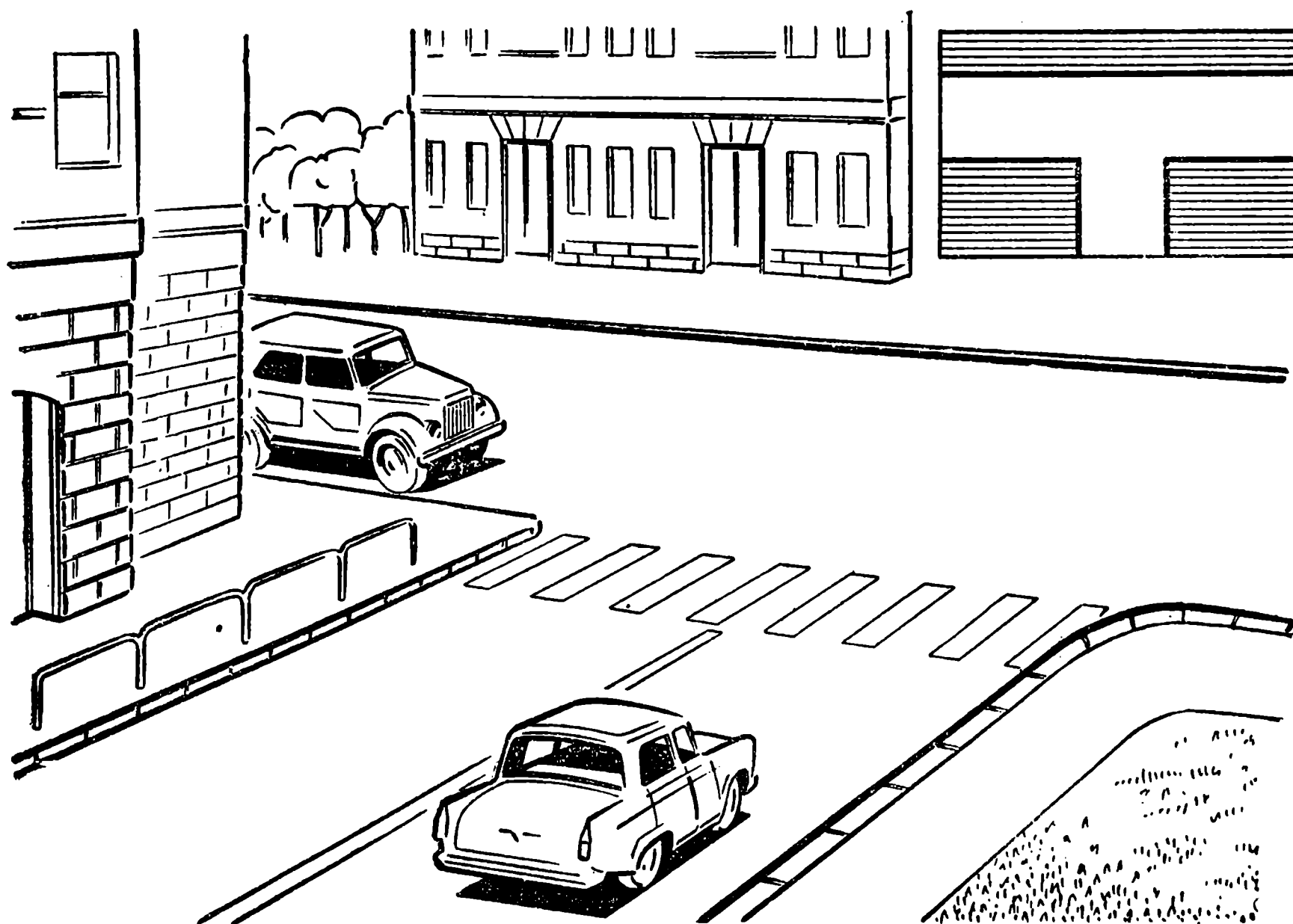


Рис. 32. Трехсторонний Т-образный перекресток.

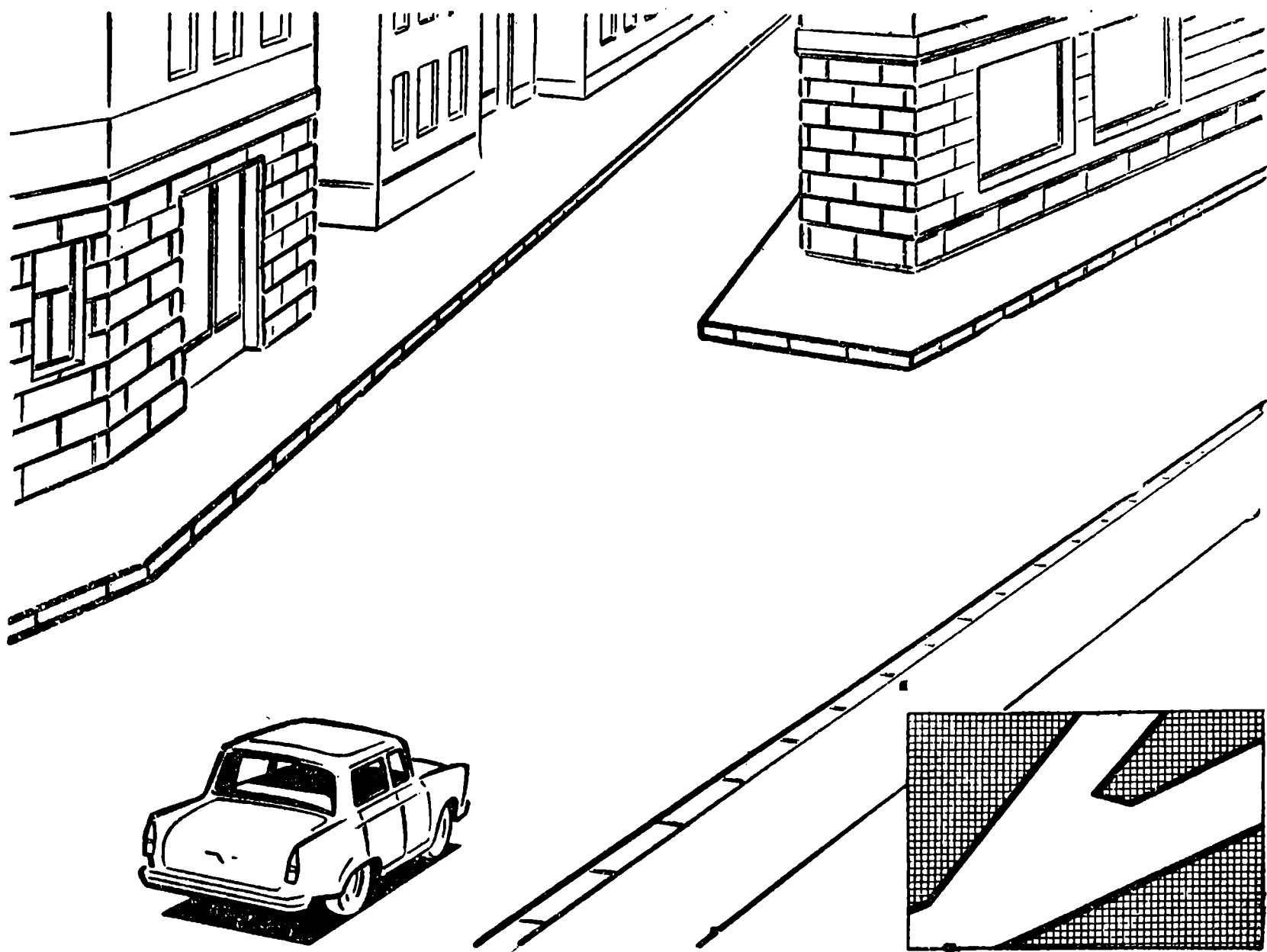


Рис. 33. Трехсторонний У-образный перекресток.

одна улица подходит к другой и словно впадает в нее, дальше она никуда не идет. Такой перекресток имеет только три стороны, он напоминает собой букву «Т». Он так и называется: трехсторонний Т-образный перекресток (рис. 32). Если же одна улица впадает в другую под острым углом, образуется перекресток, напоминающий букву «У», такой перекресток называют трехсторонним У-образным (рис. 33).

В городах есть многосторонние перекрестки. К ним относятся площади. Площадь — это место пересечения множества улиц (рис. 34). По размерам они больше перекрестка и могут иметь различную конфигурацию.

Используя схему перекрестка, учитель наносит дорожную разметку, рассказывает о разметке проезжей части. На проезжей части улиц и дорог наносят белые, а иногда и желтые линии, стрелки, слова и буквы. Это линии дорожной разметки, они помогают правильно организовать движение, обеспечить безопасность водителей и пешеходов. Дорожная разметка — это одно из средств регулирования движения машин и пешеходов.

Вдоль улицы или дороги, прямо посередине ее, проведена ослепительная белая сплошная линия. Ее даже в сумерках можно хорошо рассмотреть. Эта линия продольной разметки. Она делит улицу или дорогу на две части, на две полосы движения. По одной

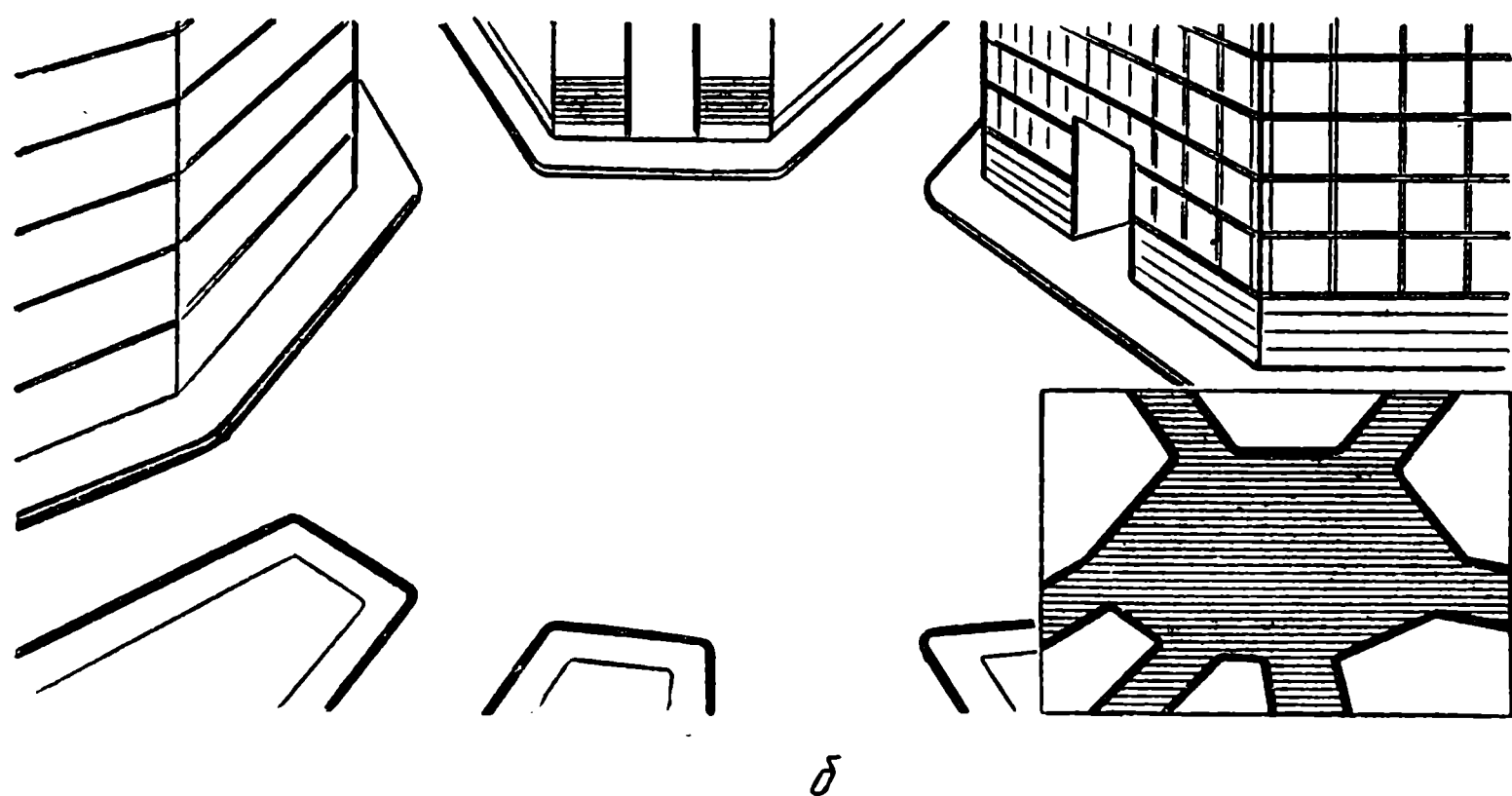
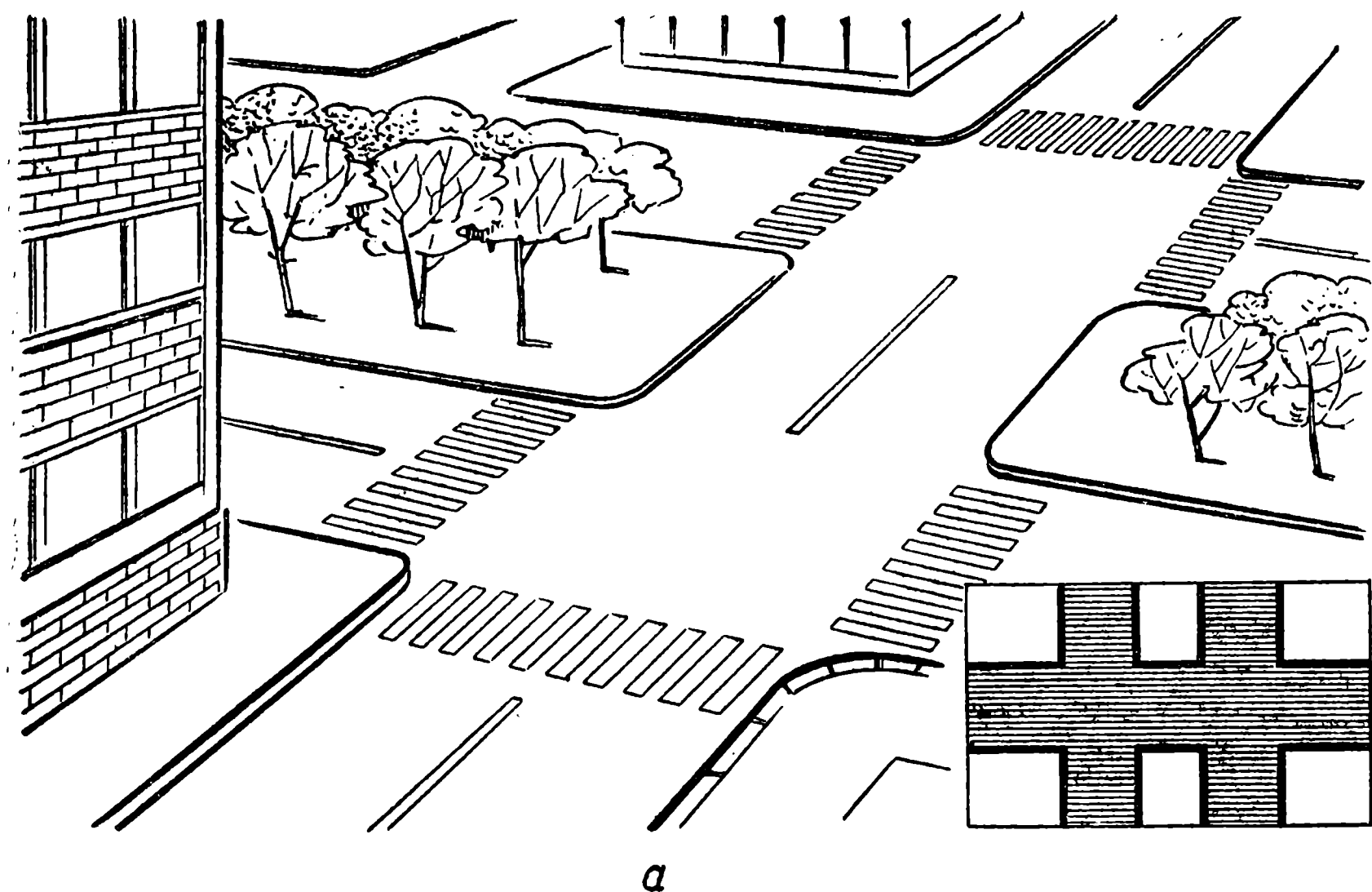


Рис. 34. Многосторонние перекрестки:

а — пересечение бульвара (разделительной полосы); *б* — площадь.

стороне машины идут в одном направлении, а по другой — в обратном. Пересекать эту сплошную линию водитель не имеет права. Но на некоторых дорогах наносят линию, состоящую из отдельных черточек — пунктиров. Такую линию водитель пересекать может, но только для того, чтобы объехать машину, стоящий автомобиль, препятствие или обогнать идущую машину. Как только водитель объехал препятствие, он должен немедленно вернуться на свою, правую сторону улицы или дороги и продолжать ехать по ней.

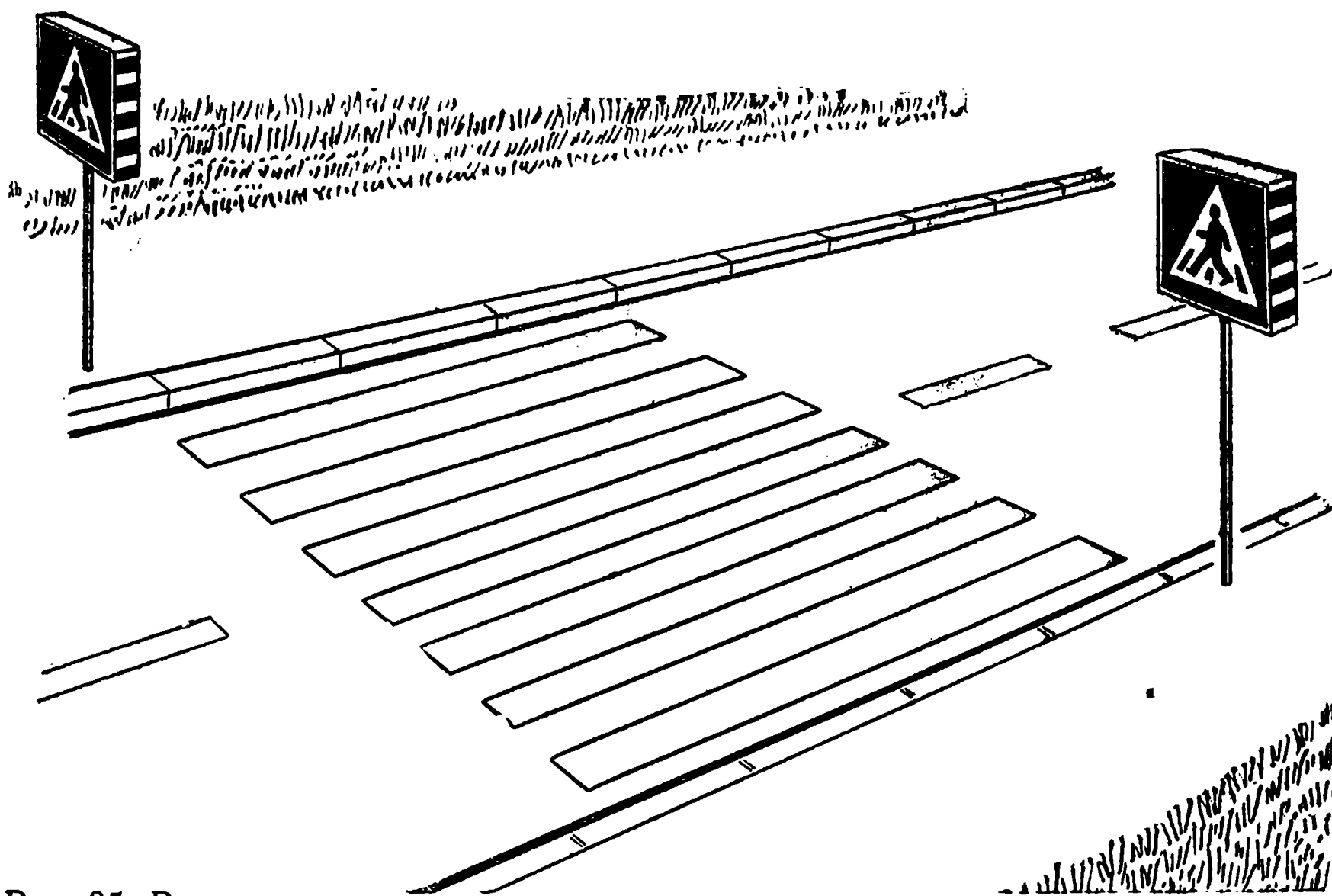


Рис. 35. Разметка пешеходного перехода.

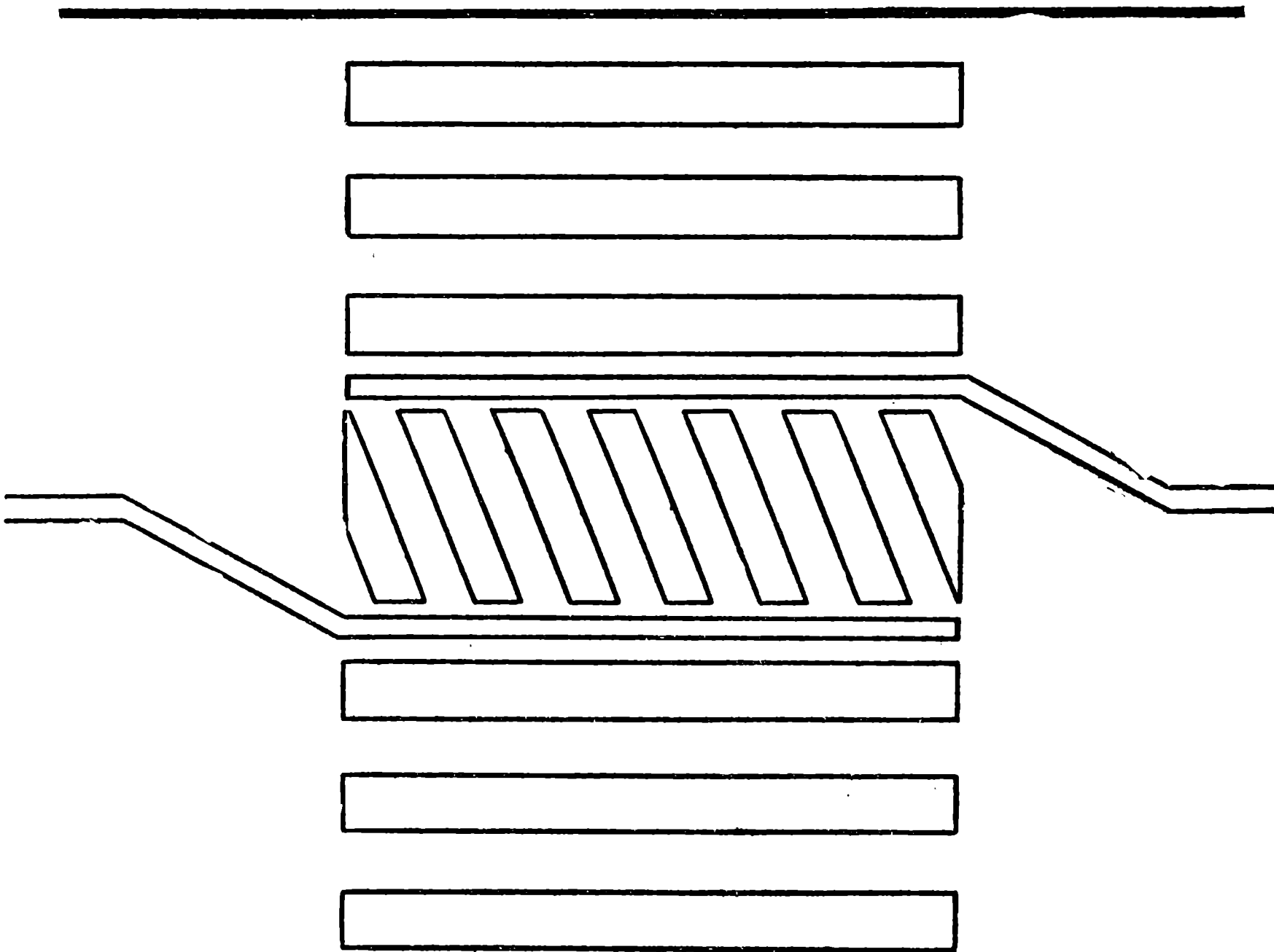


Рис. 36. Разметка «островка безопасности».

Разметка в виде широких сплошных линий, нанесенных на проезжую часть, означает **пешеходный переход** (рис. 35). Такой переход называют «зеброй», так как широкие белые линии, нанесенные на проезжую часть, напоминают по рисунку зебру.

Остановку при переходе улицы пешеходы делают на «островке безопасности» (рис. 36). Он огражден белыми линиями в центре проезжей части улицы. Если во время перехода пешехода меняется сигнал светофора или жест регулировщика и начинается движение транспорта, то пешеход останавливается на «островке безопасности» и ожидает перемены сигнала светофора или регулировщика, а если движение не регулируется, то ожидает перерыва в движении транспорта.

Водителям запрещается въезжать на такой островок даже при отсутствии на нем пешеходов.

В местах остановки общественного транспорта на проезжей части улицы наносят белой краской **посадочные площадки** (см. рис. 51, б), на которых находятся пешеходы при ожидании общественного транспорта, при посадке и высадке. Водителям запрещается заезжать на посадочную площадку.

Контрольные вопросы и задания.

1. Что такое перекресток?
2. Какие бывают перекрестки? Покажите на таблице.
3. Для чего служит линия, проведенная посередине улицы?
4. Нарисуйте посадочную площадку у трамвайной остановки.
5. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
6. Нарисуйте улицу и на проезжей части ее «островок безопасности».

Упражнения (на площадке и на улице). Познакомить учащихся с элементами улиц и дорог, с перекрестками и с разметкой проезжей части.

На улице (дороге) определить элементы (тротуар, проезжая часть, обочина, трамвайное полотно, пешеходный переход), виды перекрестков и разметку проезжей части улиц (дорог).

ЗАНЯТИЕ 5

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО УЛИЦЕ И ДОРОГЕ

Цель: закрепить знания и навыки движения учащихся по улицам и дорогам.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила движения пешеходов», «Правило правой стороны», «Движение пешеходов».

Ход занятия. Учитель говорит о том, что все пешеходы должны ходить только по тротуару. Каждый тротуар, как и проезжая часть, разделяется как бы на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, придерживаясь правой стороны, в этом случае один поток пешеходов не будет мешать движению другого. Даже на улицах с интенсивным пешеходным движением не будет создаваться помех.

Если же часть пешеходов будет ходить против пешеходных потоков или нарушать порядок движения (бежать, толкаться, носить

громоздкие предметы, ходить в пачкающей одежде), то другие пешеходы будут вынуждены сходить на проезжую часть и, таким образом, создавать опасную обстановку. Здесь можно рассказать детям, что в древние времена на Руси поселения были разделены друг от друга большими расстояниями. Узкие дороги проходили через густые леса. Тогда опасно было двигаться без оружия. Когда пешеходы встречались, они освобождали друг другу дорогу, придерживаясь правой стороны. Причем в сторону встречного была обращена левая часть тела, прикрытая щитом. С течением времени такое правостороннее движение стало привычным.

В местах большого пешеходного движения нельзя останавливаться на тротуарах группами.

На улицах, не имеющих тротуаров, пешеходам разрешается ходить по краю проезжей части.

Проходя по тротуару мимо ворот, нужно быть осторожным: из ворот может выехать транспорт. В местах постоянного выезда автомобилей устанавливается специальная табличка (иногда световая): «Берегись автомобиля».

На дорогах пешеходы должны ходить по пешеходным дорожкам, а где их нет — по обочине или могут воспользоваться велосипедной дорожкой, если по ней нет интенсивного движения велосипедистов.

Если пешеходная дорожка, обочина или велосипедная дорожка отсутствует или движение пешеходов по ней невозможно, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд. Вне населенных пунктов по краю проезжей части можно идти только навстречу движению транспорта и, увидев движущееся транспортное средство, при необходимости сойти с проезжей части.

Далее учитель объясняет учащимся, что группу детей разрешается водить по улицам только по тротуарам, а на дорогах — по пешеходным дорожкам, а при их отсутствии в светлое время суток — по обочине.

С наступлением зимы, несмотря на то что снег убирают, улицы становятся скользкими. Поэтому во время движения пешеходы должны быть предусмотрительны и осторожны: можно подскользнуться и неожиданно упасть на проезжую часть дороги. А водителю транспорта на скользкой дороге труднее остановить автомобиль.

Надо также учитывать то, что долгота дня зимой резко сокращается, рано темнеет. В условиях плохой видимости как водители, так и пешеходы должны быть особенно осторожны.

В весеннее время года днем пригревает солнце, снег тает, а ночью наступают заморозки, улицы становятся скользкими, а кроме того, увеличивается количество транспорта на улицах и дорогах. Это также необходимо учитывать и принимать меры предосторожности.

Каждый учащийся должен овладеть искусством быть пешеходом и не только знать и уметь, но и точно выполнять все требования правил дорожного движения, уметь себя правильно вести на дорогах и улицах.

Контрольные вопросы.

1. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
2. Где надо ходить по улице, если нет тротуаров?
3. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
4. Почему надо быть особенно осторожным на улице в зимнее (весеннее) время?

ЗАНЯТИЕ 6

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА УЛИЦ И ДОРОГ

Цель: закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила перехода улиц и дорог», набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы «Обозначения переходов», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением».

Ход занятия. Учитель рассказывает о несчастном случае, происшедшем в результате неправильного перехода улицы учащимся (материал можно взять из районного отделения Госавтоинспекции), обращает внимание детей на соблюдение правил перехода улиц и дорог и излагает правила.

Переходить улицу нужно только по подземным переходам, пешеходным мостикам, в отведенных для этого местах, обозначенных разметкой (пешеходный переход) или дорожным (указательным) знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестках по линии продолжения тротуаров или обочин. Это является границей перекрестка, на перекрестке скорость транспорта уменьшается.

Запрещено переходить перекресток по диагонали. Его надо переходить только по линиям границы перекрестка (см. рис. 17), проходя поочередно улицы. Таким же образом переходят несколько улиц при движении по площади.

Если на перекрестке переход обозначен по одной стороне, то пересекать проезжую часть надо только по нему; по другой стороне перекрестка, где нет обозначений, переходить улицу нельзя (рис. 37).

Прежде чем сойти на проезжую часть улицы, проверьте, не приближается ли транспорт. До перехода проезжей части убедитесь, что слева нет приближающегося транспорта, а затем начинайте переходить улицу. Дойдя до середины, посмотрите направо и, пропустив транспорт, закончите переход. Пересекая проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться без необходимости. Тот, кто не успел закончить переход улицы, должен остановиться на «островке безопасности», а при его отсутствии — на середине проезжей части улицы.

При переходе узких улиц очень опасно останавливаться на середине улицы, поэтому лучше подождать, пока ни с той, ни с другой стороны не будет видно приближающегося транспорта.

Прежде чем перейти перекресток, посмотрите, регулируется ли движение и какими средствами оно регулируется. А затем руководствуйтесь сигналами регулирования.

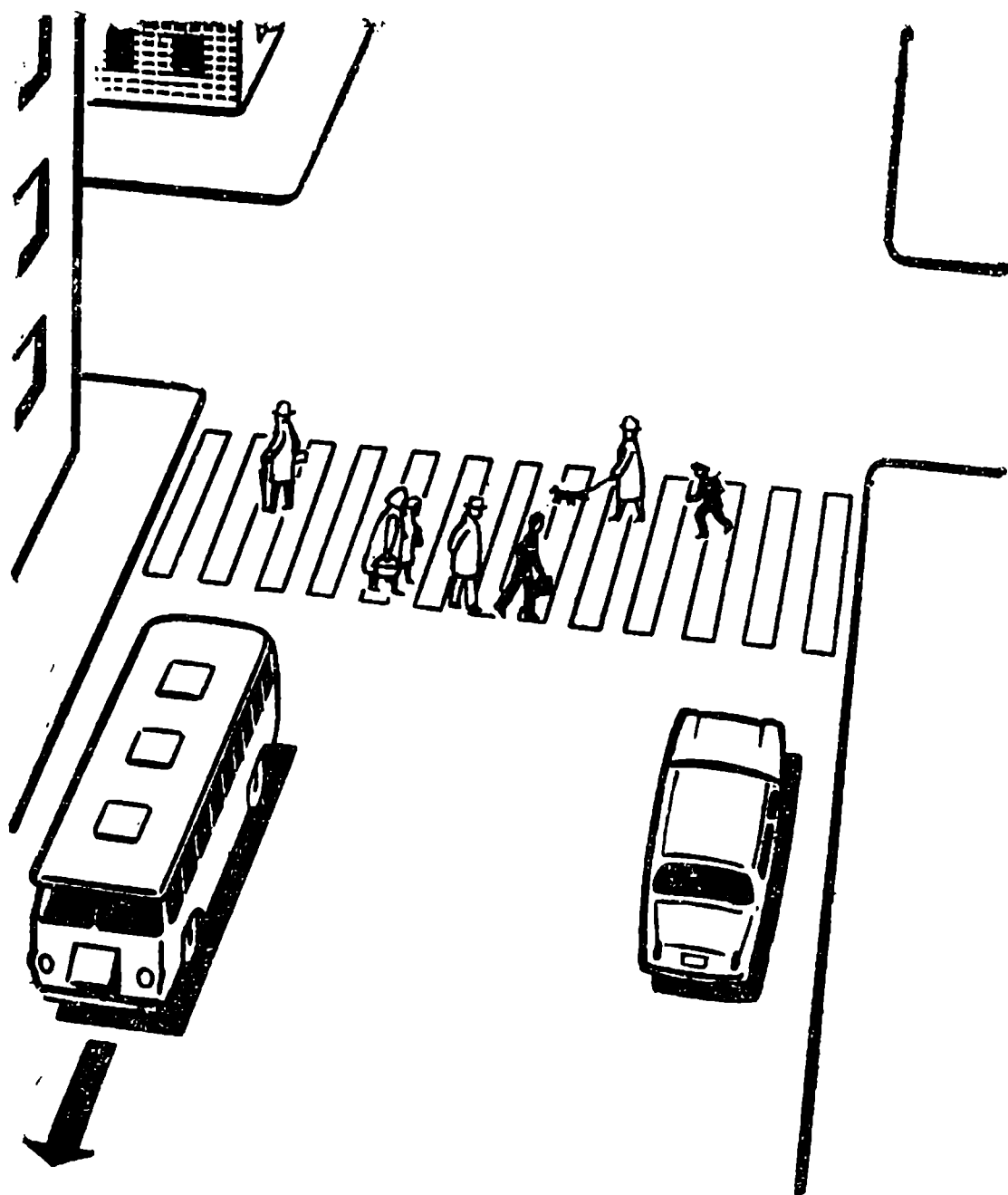


Рис. 37. Если на перекрестке переход обозначен по одной стороне, то пересекать проезжую часть можно только по нему.

Если движение очень интенсивное и переход через улицу может быть опасным, попросите кого-нибудь из взрослых помочь перейти улицу. Не забудьте поблагодарить их за это.

При подходе к улице с односторонним движением надо установить, в какую сторону идет транспортный поток. Если поток транспорта движется слева направо, то при переходе улицы надо посмотреть налево, пропустить приближающийся транспорт и, если транспорта нет, перейти улицу, не делая остановки на середине улицы.

Если транспортный поток движется справа налево, то при переходе улицы надо посмотреть направо, пропустить приближающийся транспорт и, если транспорта нет, перейти улицу, не делая остановки на середине улицы, постоянно глядя в правую сторону.

На загородной дороге, шоссе (вне населенных пунктов) при отсутствии обозначенных пешеходных переходов разрешается переходить дорогу только на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом. Переход через дорогу в населенном пункте разрешается только по обозначенным пешеходным переходам или в местах, где стоит указательный знак «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке дороги лишь при полной уверенности в безопасности перехода.

В тех местах улиц и дорог, где построены подземные переходы, надо пользоваться только ими. Если через дорогу установлен пешеходный мостик, то при переходе дороги необходимо пользоваться только им.

Контрольные вопросы.

1. В каких местах можно переходить улицу?
2. Когда надо начинать переход улицы?
3. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
4. Как надо идти по пешеходному переходу?
5. Почему нужно, перед тем как переходить улицу, посмотреть налево?
6. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
7. В каких местах можно переходить дорогу?

Упражнения (на улице). В сопровождении родителей или водителя и школьного юного инспектора движения вывести учащихся на улицу, где транспорт ходит редко. Еще раз рассказать о правилах перехода улицы с односторонним движением и начать переход.

Вначале перейти с учащимися улицу без движения транспорта, затем — при наличии транспорта. Пропустив транспорт, перейти улицу. Прodelать упражнения с несколькими учащимися.

Учитель остается на одной стороне улицы с детьми, а один из родителей с учащимися переходит на другую сторону. Другой из родителей отходит в сторону на 15—20 м и, стоя на тротуаре, предупреждает об опасностях. И, наконец, улицу переходят сами дети по одному под тщательным наблюдением учителя и родителей.

ЗАНЯТИЕ 7

КАК ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

Цель: научить детей переходить регулируемый перекресток.

Учебно-наглядные пособия: модели транспортных светофоров, модели пешеходного светофора с двуцветной сигнализацией, светофора с вызывающим устройством, жезл регулировщика, набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Ход занятия. Учитель объясняет, что перекресток, на котором движение регулируется светофором или регулировщиком, называется **регулируемым перекрестком**, приводит примеры таких перекрестков.

При переходе улицы надо строго следить за сигналами светофора или регулировщика. Пешеходы должны сочетать свои действия с сигналами светофора или жестами регулировщика. Учитель показывает, какие положения регулировщика соответствуют зеленому, желтому и красному сигналам светофора.

Зеленый сигнал светофора разрешает движение через перекресток. Этому сигналу соответствует такое положение регулировщика, при котором он стоит к пешеходам боком.

Желтый сигнал светофора предупреждает водителей машин и пешеходов о предстоящей смене сигналов. Если регулировщик поднял руку с жезлом вверх, независимо от положения корпуса это соответствует желтому сигналу светофора.

Если желтый сигнал светофора или соответствующий ему жест регулировщика застанет пешехода при переходе улицы, то необходимо дойти до середины улицы или «островка безопасности» и ждать разрешающего сигнала.

Красный сигнал светофора запрещает переход. Этому сигналу соответствует такое положение регулировщика, при котором он обращен к пешеходам лицом или спиной.

Учитель включает сигналы светофора, а один из учащихся показывает положения и жесты регулировщика, соответствующие этому сигналу. Надо объяснить учащимся, что если они подходят к перекрестку, где движение регулируется светофором и регулировщиком, то они обязаны выполнять указания регулировщика.

Контрольные вопросы.

1. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
2. Что надо делать, если желтый сигнал загорелся, когда ты дошел до середины улицы? Когда прошел середину улицы?
3. Кому дает команды пешеходный светофор?
4. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
5. При каком сигнале светофора (регулировщика) можно переходить улицу?

Упражнения (в зале или на размеченной площадке). На одном из перекрестков установлен трехсекционный пешеходный светофор, управляемый учащимися. На следующем перекрестке движение регулирует юный инспектор движения или специально для этого подготовленный учащийся. Школьники по группам поочередно выполняют роль транспорта и пешеходов.

ЗАНЯТИЕ 8

КАК ОБХОДИТЬ СТОЯЩИЙ ТРАМВАЙ, ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, АВТОМОБИЛЬ

Цель: научить детей правильно обходить стоящий транспорт.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила обхода стоящего транспорта», набор фигур и схем для изучения правил движения.

Ход занятия. Из числа нарушений, совершаемых учащимися, к несчастным случаям чаще всего приводит внезапный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Поэтому правила обхода стоящего транспорта рекомендуется иллюстрировать примерами из жизни и анализировать их.

Часто на улицах можно видеть остановившиеся у тротуара машины: грузовики, автомобильные краны, такси и другие автомобили. На загородных дорогах тоже можно встретить остановившуюся машину. Пешеходам, чтобы перейти дорогу, часто приходится их обходить.

Чтобы перейти улицу или дорогу, часто бывает нужно обойти остановившийся на остановке автобус, троллейбус, трамвай. Как безопаснее обойти эти машины? Учитель рассказывает случай из жизни. Однажды молодая женщина с девочкой ехали в автобусе. В руках женщина держала большую хозяйственную сумку. Автобус подъехал к остановке, открылись двери, и пассажиры стали выходить на улицу. Как только женщина с девочкой вышли из автобуса, они сразу повернули налево и перед самым автобусом стали быстро переходить проезжую часть. И в этот миг на улице раздался визг тормозов автомобиля и послышался испуганный крик женщины. Оставляя на мостовой черные полосы от колес, машина остановилась. Женщина оказалась почти вплотную к автомобилю, от испуга она не могла слова сказать, девочка плакала. Что произошло?

Вслед за подъезжающим к остановке автобусом ехала легковая машина. Автобус остановился, пассажиры стали выходить на тротуар. Шофер легковой машины сбавил скорость и стал проезжать мимо автобуса. Женщина с девочкой вышла из автобуса и, обходя автобус спереди, пошла через мостовую. Высокий автобус загораживал ей улицу слева, она не видела, что к тому месту, где она с девочкой переходит дорогу, приближается машина. Шофер легковой машины подъехал к автобусу сзади, он тоже не мог видеть женщину с девочкой, но на всякий случай уменьшил скорость автомобиля, чтобы в случае необходимости можно было быстрее остановить его.

Вот и получилось, что женщина с девочкой, обходя автобус спереди, не видели приближающуюся машину, а шофер не видел их: мешал им увидеть друг друга автобус. И только потому, что шофер вел машину медленно, он только подъехал к девочке и женщине. На этот раз все обошлось благополучно, нарушители правил движения отделались лишь легким испугом, но могло быть и хуже.

Чтобы таких случаев не происходило, надо помнить:

Стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль ни сзади, ни спереди обходить для перехода проезжей части улицы нельзя. Если вы ехали на трамвае, троллейбусе, такси (легковом автомобиле), то, выходя на остановке из этого транспорта, надо отойти на тротуар или обочину и, если необходимо перейти на другую сторону улицы, воспользоваться подземным переходом или пешеходным мостиком, а если их нет, то переходить улицу по пешеходному переходу (обозначенному разметкой или дорожным указательным знаком «Пешеходный переход»).

В тех местах, где пешеходные переходы не обозначены, следует пройти до перекрестка и переходить улицу по линии тротуаров или обочин. Переходя улицу по пешеходному переходу или на перекрестке, необходимо соблюдать правила перехода, руководствуясь сигналами светофора или регулировщика. За городом, если нет поблизости обозначенного пешеходного перехода, дорогу следует переходить только тогда, когда автобус отойдет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. Так должны переходить улицу и дорогу и пассажиры, сошедшие с транспорта, и пешеходы.

ЗАНЯТИЕ 9

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНО РАЗМЕЧЕННОЙ ПЛОЩАДКЕ

Цель: практическое закрепление изученных правил движения.

Оборудование. На школьной площадке или в зале обозначают тротуары, проезжую часть, перекрестки. На улицах наносят дорожную разметку. На перекрестках и улицах устанавливают светофоры и дорожные знаки.

Ход занятия. Организуется подвижная игра «Пешеходы и водители». Класс делится на группы (пешеходы и водители). Каждому из группы «водители» дают табличку с названием или рисунком вида транспорта: «велосипед», «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. Учитель вместе с юными инспекторами движения указывает маршруты для водителей и пешеходов.

Перед началом игры юные инспекторы занимают места на перекрестках, пешеходных дорожках и т. д. Пешеходы выстраиваются на тротуарах. Водители располагаются на проезжей части. По команде учителя «Движение!» улицы оживают.

По проезжей части двигается транспорт, по тротуарам, пешеходным переходам у перекрестков идут пешеходы. Автомобили и мотоциклы должны замедлить скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы должны правильно переходить улицу. После прохождения указанных маршрутов всеми водителями и пешеходами учащиеся меняются ролями. Игра продолжается.

В конце игры разбираются ошибки, подсчитываются штрафные очки и определяется победитель. Выигрывает та группа, которая делает меньше нарушений правил дорожного движения.

При оценке результатов игры надо учитывать:

1. Правильность ходьбы по тротуарам.
2. Правильность перехода улиц с односторонним и двусторонним движением.
3. Правильность обхода стоящего на остановках общественного транспорта.
4. Правильность понимания сигналов светофоров и регулировщика.

ЗАНЯТИЕ 10

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ (ПОСЕЛКУ)

Цель: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрестка.

Принадлежности: два красных флажка.

План экскурсии (утверждает директор школы).

1. Маршрут экскурсии (схема маршрута с названием и обозначением опасных мест).

2. Перечень объектов посещения по ходу маршрута экскурсии:
 - а) перекрестков с малоинтенсивным движением (указать, пересечение каких улиц);
 - б) регулируемых перекрестков (указать, пересечение каких улиц, какими средствами регулируется движение).
3. Последовательность посещения объектов с указанием времени движения по маршруту и отводимого на посещение объекта.
4. Согласование маршрута в местном отделении Госавтоинспекции.
5. Вводная беседа:
 - а) рассказать учащимся, что целью экскурсии является практическое ознакомление с правилами перехода регулируемых перекрестков;
 - б) напомнить правила перехода регулируемых перекрестков.
6. Наблюдения:
 - а) посмотреть, какими средствами регулируется движение на перекрестке;
 - б) посмотреть, как движется транспорт на перекрестке;
 - в) проследить движение пешеходов на перекрестке;
 - г) зафиксировать нарушения правил пешеходами.
7. Текущая беседа:
 - а) пояснение при посещении каждого перекрестка;
 - б) контрольные вопросы после пояснения.
8. Практические занятия во время посещения объектов: переход улиц на регулируемом перекрестке.
9. Заключительная беседа. Разбор ошибок, подведение итогов экскурсии.
10. Фамилия, имя, отчество сопровождающих экскурсию. Какая работа выполняется сопровождающими.

Контрольные вопросы.

1. Какие автомобили вы видели на улице?
2. Что такое перекресток?
3. Какой перекресток называется регулируемым?
4. Как надо переходить регулируемый перекресток?
5. Где движется транспорт?
6. Почему автомобили, едущие навстречу друг другу, не сталкиваются?

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В III КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ I

ВВЕДЕНИЕ

Цель: ознакомить учащихся с одной из основных особенностей современного города — возрастанием движения транспорта. Объяснить, почему надо знать и выполнять правила дорожного движения.

Учебно-наглядные пособия: кинофильм (диафильм) о безопасности движения.

Ход занятия. Учитель рассказывает, что большая часть населения нашей страны проживает в городах и поселках. В этих же городах и населенных пунктах находятся предприятия, где работает население, а также культурно-массовые и торговые учреждения по обслуживанию населения.

Для того чтобы обслуживать население и предприятия, требуется огромное количество транспорта — автомобилей, троллейбусов и т. п.

Большое количество транспорта занято в сельском хозяйстве, продукция которого перевозится автомобильным транспортом.

Для удовлетворения потребностей народного хозяйства автомобильная промышленность нашей страны выпускает большое количество грузовых, легковых автомобилей, автобусов.

Особенно растет выпуск легковых автомобилей для удовлетворения нужд народного хозяйства и населения. Автомобильный парк страны меняется не только количественно, но и качественно. Автомобильной промышленностью выпускаются автомобили с двигателями такой мощности, которые позволяют развивать скорость до 200 км/ч. По всей стране увеличивается разветвленная сеть благоустроенных автомобильных дорог.

Однако увеличение количества машин на улицах и дорогах способствует возникновению дорожно-транспортных происшествий. Поэтому особое внимание обращено на обеспечение безопасности движения на дорогах. В напряженных транспортных узлах сооружаются пересечения дорог на разных уровнях, многие автомобильные дороги пойдут в обход крупных населенных пунктов.

Для пешеходов строятся подземные переходы и пешеходные мосты, для обеспечения безопасности около перекрестков устраивают ограждения. В местах перехода улиц устанавливают специальные световые дорожные знаки «Пешеходный переход» и пешеходные светофоры.

В школах страны введено обязательное изучение правил движения.

Но, несмотря на принимаемые меры, количество дорожно-транспортных происшествий и связанный с ними транспортный травматизм остаются большими.

Основные причины этого — незнание или невыполнение правил движения и нарушение правил пользования транспортом.

В результате транспортного травматизма пешеходы, в том числе и дети, погибают или получают увечья (травмы). Как показывает статистика, наибольшее количество несчастных случаев на улицах и дорогах происходит с учащимися начальной школы, основная причина этих несчастных случаев — неправильный переход улицы, дороги.

Водители и пешеходы должны делать все возможное для избежания дорожных происшествий. Для этого необходимо, чтобы каждый пешеход, каждый учащийся был внимательным на улице, присматривался к окружающей обстановке, т. е. выполнял правила движения пешехода и правила пассажира общественного транспорта.

Безопасность движения транспорта и пешеходов обеспечивают

местные Советы депутатов трудящихся и милиция. Для этого в органах милиции имеется специальное управление — Государственная автомобильная инспекция (ГАИ).

ГАИ осуществляет надзор за движением и его регулированием; следит за исправностью автомобилей и других транспортных средств; ~~выдает~~ права на управление автомобилями водителям после тщательной проверки их знаний по правилам движения и навыков вождения автомобилей; ведет учет всех автомобилей и мотоциклов и выдает номерные знаки для них. За нарушения правил движения работники ГАИ могут наказать водителя и пешехода. Но главное в работе ГАИ — это предупреждение нарушений правил движения и дорожных происшествий.

Работники ГАИ ведут большую работу среди водителей и пешеходов, постоянно бывают в автотранспортных организациях, осматривают автомобили и беседуют с водителями, проводят беседы на фабриках и заводах, часто бывают в школах, даже в детских садах.

Контрольные вопросы.

1. Какие транспортные средства вы знаете?
2. Где и для чего устанавливают металлические ограждения тротуаров?
3. От кого зависит безопасность пешеходов?
4. Кто следит за порядком движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах?
5. В чем проявляется забота государства о безопасности движения?

ЗАНЯТИЕ 2

СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА И РЕГУЛИРОВЩИКА

Цель: повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.

Учебно-наглядные пособия: комплект моделей светофоров, жезлы регулировщиков, схемы перекрестков, макет улицы. Таблица «Сигналы регулирования дорожным движением».

Ход занятия. Учитель рассказывает о том, что в настоящее время движение на улице немыслимо без регулирования с помощью светофоров и регулировщиками. Движение регулируют для того, чтобы сделать его безопасным, установить очередность в движении пешеходов и машин на перекрестках. В необходимых случаях регулированием обеспечивается беспрепятственный проезд специальных машин: пожарных, милицейских, скорой помощи, аварийных и т. д.

Светофоры применяются для регулирования движения на перекрестках, площадях и пешеходных переходах, для сигнализации — на железнодорожных переездах.

В условиях все возрастающей интенсивности движения в городах в целях безопасности и максимальной пропускной способности городских улиц стало необходимо регулировать движение не только транспорта, но и пешеходов. Для этого применяют транспортные и пешеходные светофоры. В зависимости от числа сигналов, подаваемых в одном направлении, транспортные светофоры бывают одно-, двух- и трехсекционными, а также с дополнительными секциями со светя-

щимися стрелками справа и слева (рис. 38). Красный свет светофора означает «стоп, движение прекращено», желтый свет — «внимание» и зеленый — «движение разрешено». Светофоры, имеющие только мигающий желтый сигнал, сигнализируют водителю, что перекресток нерегулируемый и проезжать его нужно с особой осторожностью. Особую осторожность нужно соблюдать и пешеходам.

Трамвай на зеленый сигнал может двигаться налево. Поэтому, переходя улицу, нужно остерегаться трамвая, поворачивающего налево, — его нужно пропустить (рис. 39).

Во время поворотов в передней и задней частях трамвая загораются специальные фонари со стрелками (рис. 40).

При помощи жезла, схемы на доске и таблицы учитель показывает сигналы регулировщика. Если регулировщик обращен к пешеходам боком, руки опущены, то это соответствует зеленому сигналу светофора и пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Если регулировщик поднимает вверх руку или жезл, то это соответствует желтому сигналу светофора. Пешеходам в этом случае переход через улицу запрещается. Если этот сигнал застал пешехода на перекрестке, когда он прошел середину улицы, то он должен дойти до середины проезжей части или до «островка безопасности», остановиться и ждать разрешающего движение сигнала регулировщика.

Если регулировщик обращен к пешеходам грудью или спиной, переходить улицу (проезжую часть) запрещается, — это положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора.

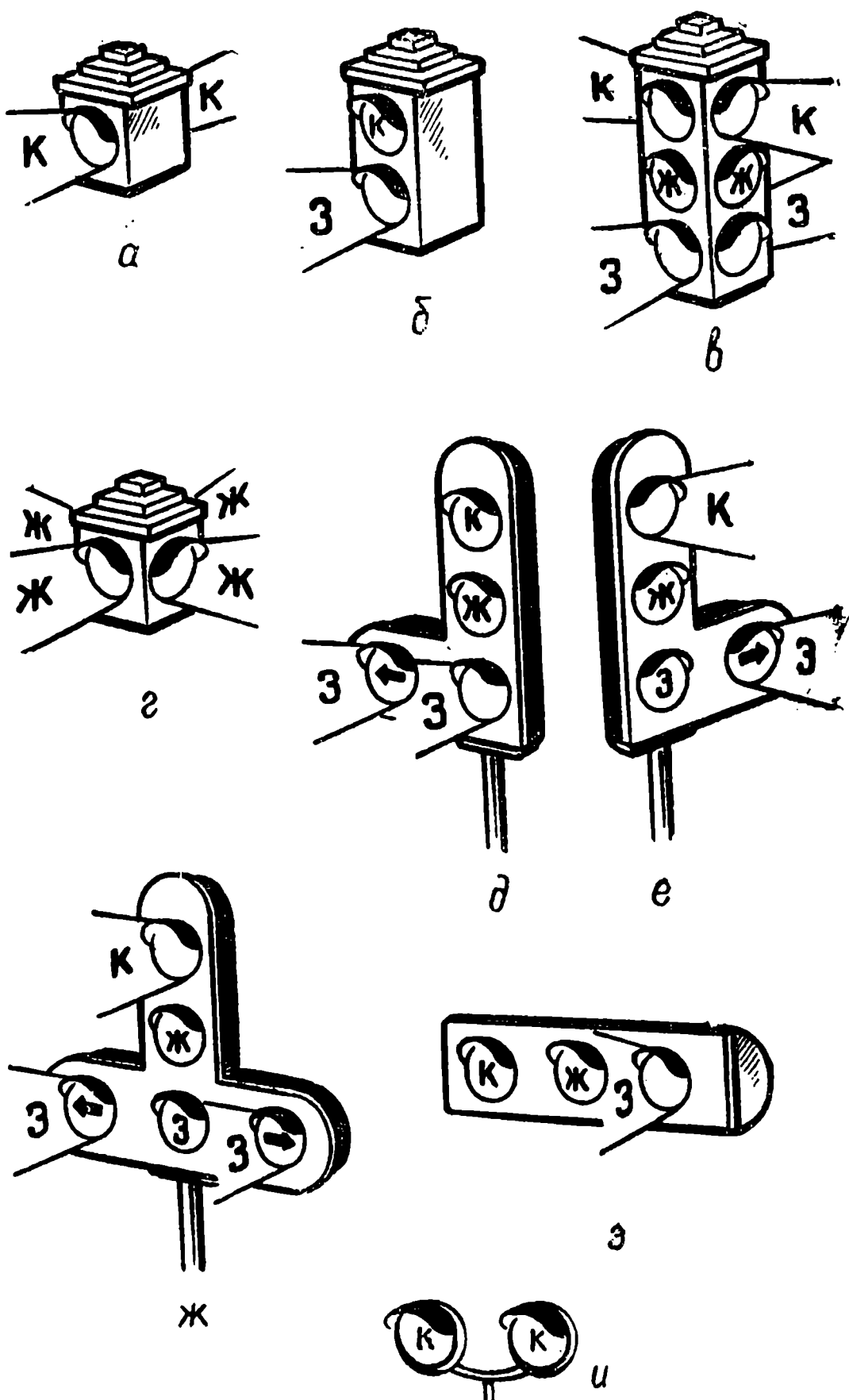


Рис. 38. Светофоры:

а — односекционный; б — двухсекционный; в — трехсекционный; г — односекционный (мигалка); д — с дополнительной левой секцией; е — с дополнительной правой секцией; ж — с двумя дополнительными секциями (пятисекционный); з — трехсекционный горизонтальный; и — двухсекционный горизонтальный (для железнодорожных переездов).

Пешеходные светофоры в отличие от транспортных имеют два сигнала: зеленый с надписью «Идите» или с силуэтом идущего человека и красный с надписью «Стойте» или с силуэтом стоящего человека. Расположение этих сигналов бывает горизонтальное или вертикальное в зависимости от конструкции светофоров. В местах, где установлены

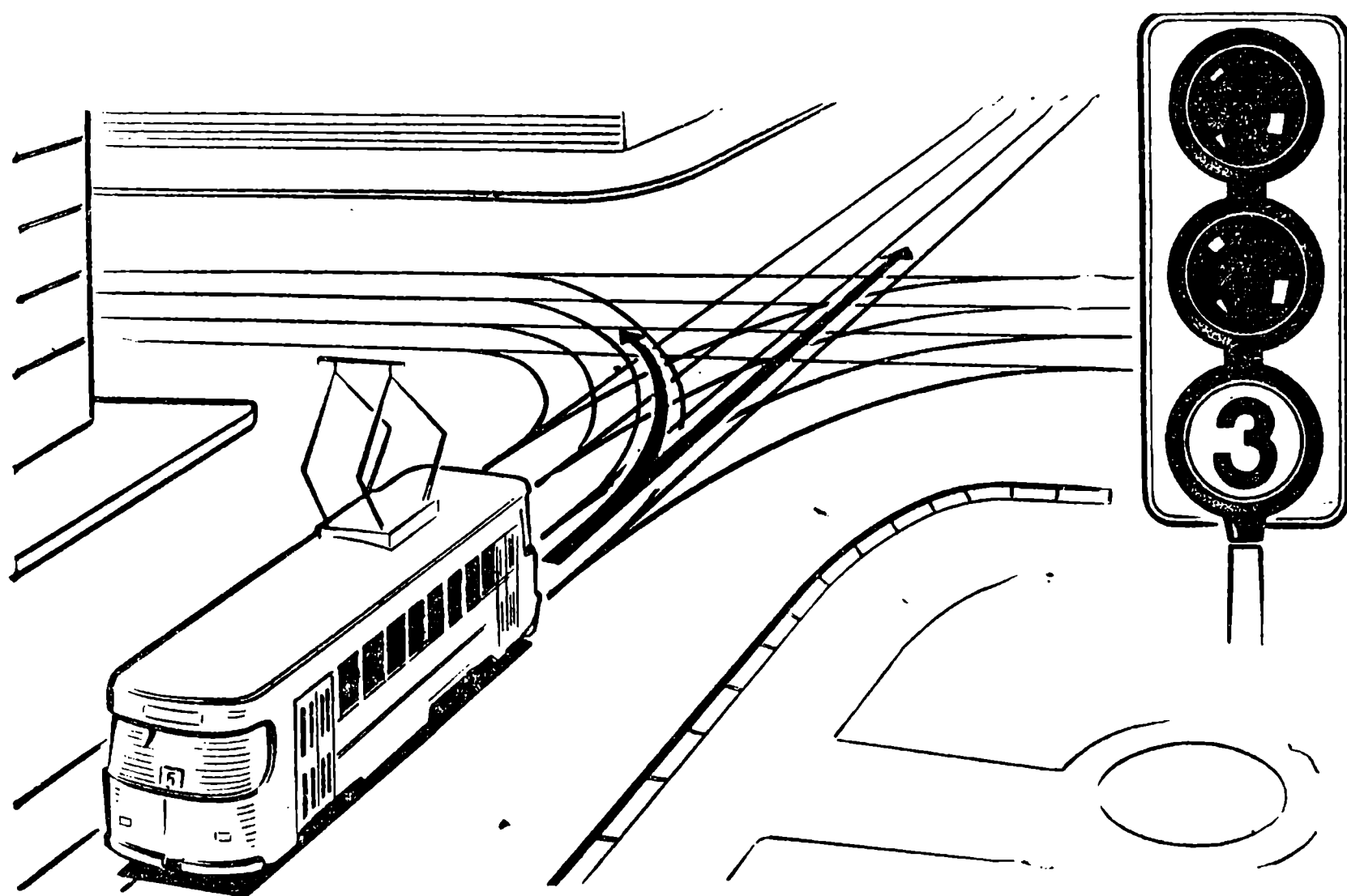


Рис. 39. Движение трамвая на зеленый сигнал светофора.

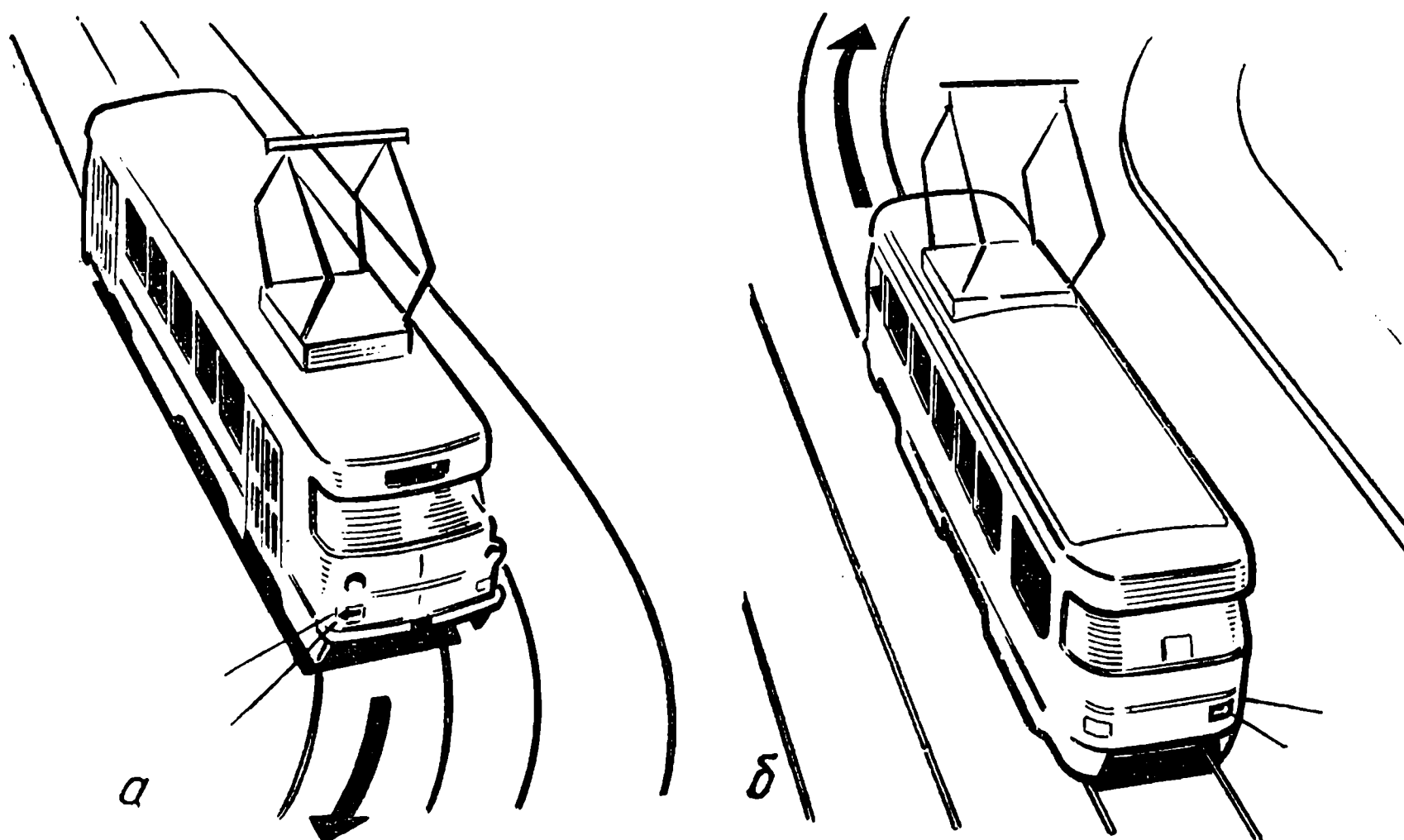


Рис. 40. Световые сигналы поворотов трамвая:
а — спереди; б — сзади.

такие светофоры, пешеходам разрешается переходить проезжую часть только при зеленом сигнале этого светофора.

Для пропуска пешеходов на перегонах улиц и дорог регулировщик регулирует движение, находясь на середине улицы, около пешеходного перехода. Для перекрытия движения транспорта он поднимает правую руку вверх. Транспорт подъезжает к пешеходному переходу и останавливается (рис. 41, а). Переход улицы пешеходам также не разрешается. Затем регулировщик делает разрешающий жест для движения пешеходов. Пешеходы начинают переход улицы, при этом регулировщик обращен к ним боком (рис. 41, б).

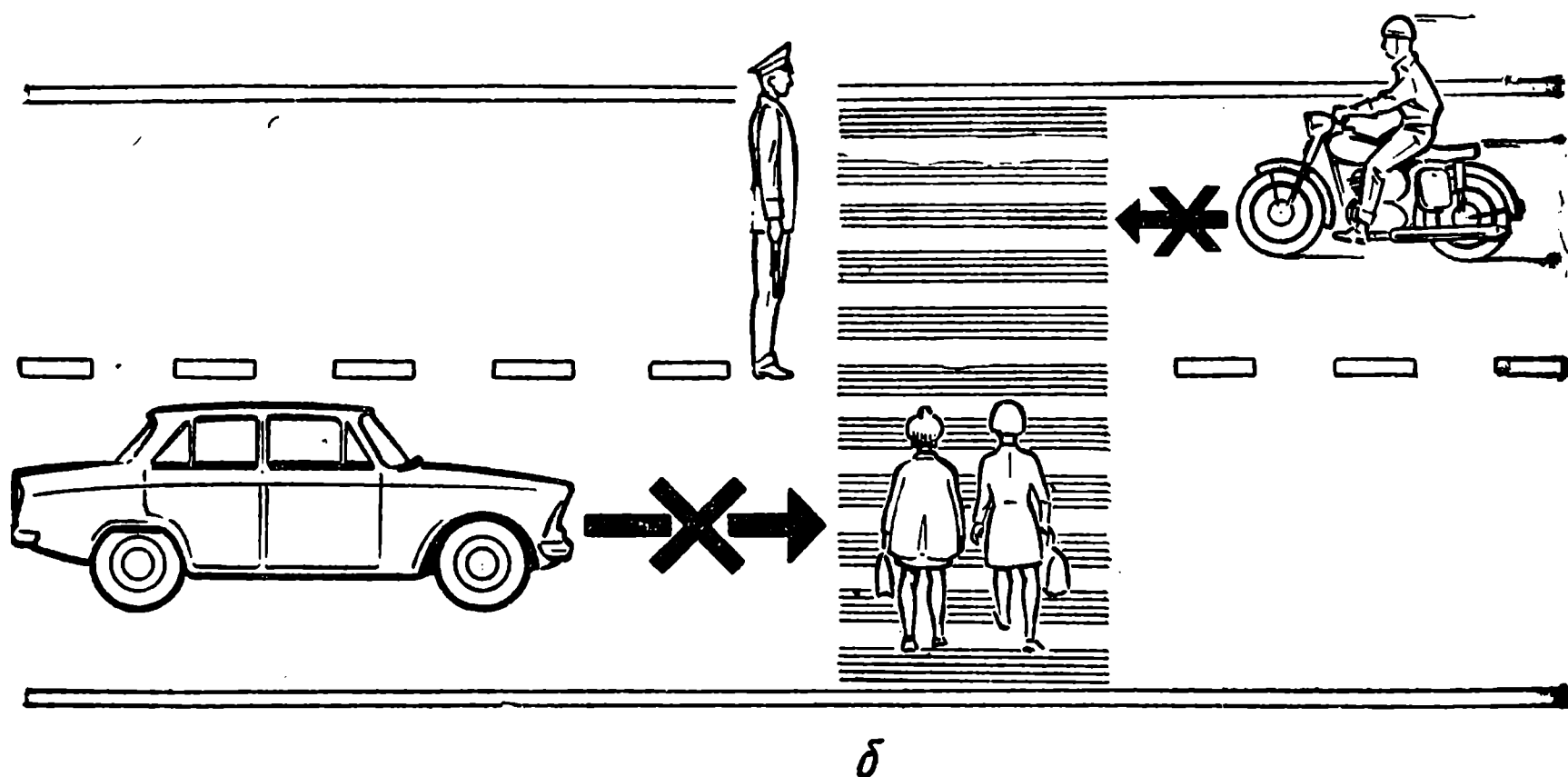
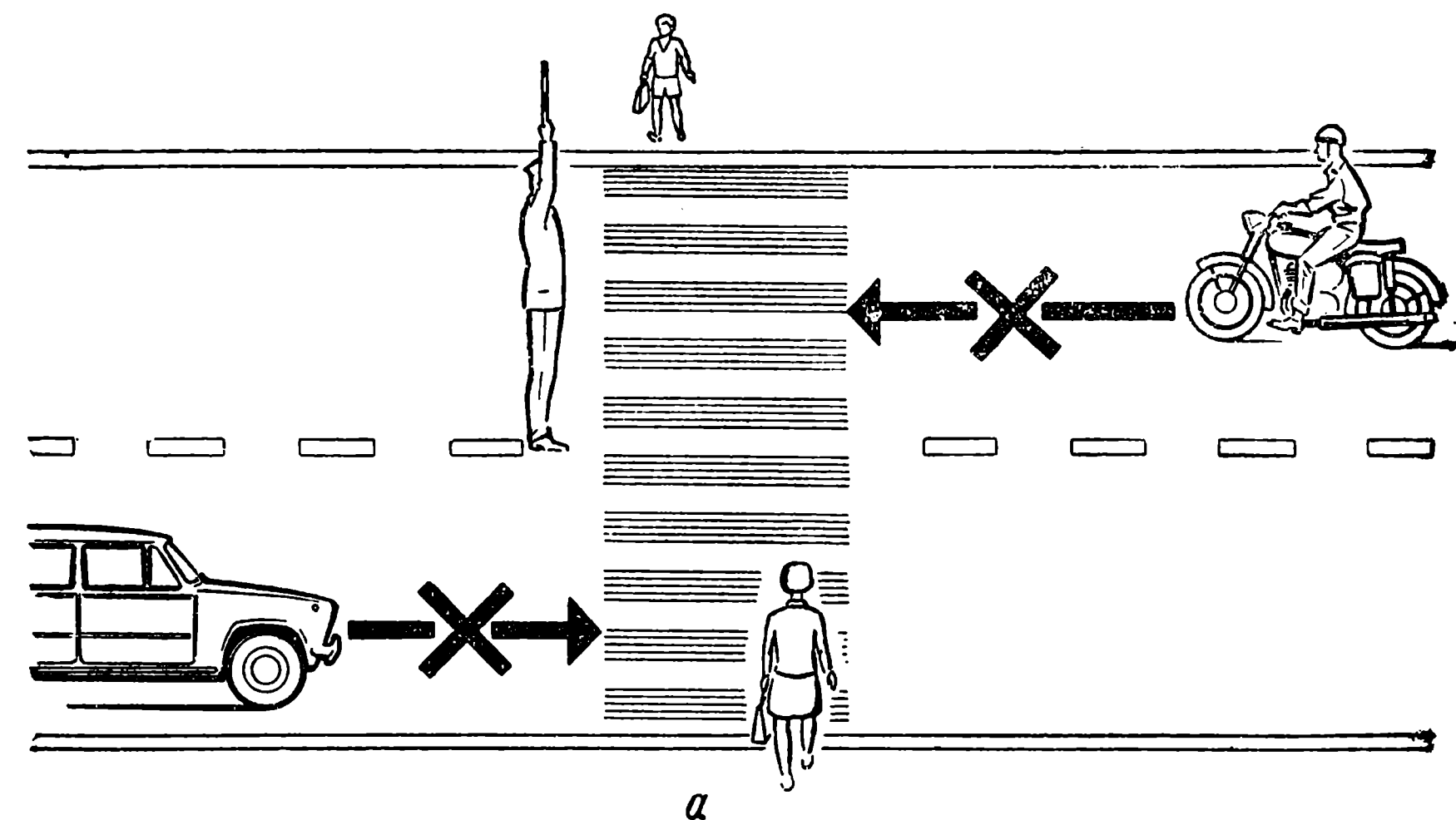


Рис. 41. Сигналы регулировщика на перегонах улиц и дорог:

а — движение транспорта перекрывается; б — переход пешеходам разрешен, движение транспорта запрещено.

Если на перекрестке движение регулируется одновременно светофором и регулировщиком, то в этом случае пешеходы выполняют указания регулировщика.

Контрольные вопросы.

1. Какие светофоры вы знаете?
2. Что означает зеленый сигнал и где он расположен — сверху или внизу светофора?
3. При каком положении регулировщика разрешено переходить улицу?
4. Какой сигнал светофора и регулировщика запрещает пешеходное движение через улицу?
5. Что означает желтый сигнал светофора и какому жесту регулировщика он соответствует?
6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?
7. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете и что они обозначают?

Упражнения (в классе и на размеченной площадке). В классе на макете (схеме) улицы и дороги с помощью моделей транспорта, средств регулирования, а также фигур пешеходов и регулировщиков создать обстановку для транспорта и пешеходов.

На специальной площадке во дворе, на одном из нескольких перекрестков устанавливается светофор, управляемый учащимися. На другом перекрестке движение регулирует юный инспектор движения или специально подготовленный ученик этого класса. Остальные школьники, разбитые на подгруппы, исполняют роль транспорта и пешеходов.

ЗАНЯТИЕ 3

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Цель: ознакомить учащихся с дорожными знаками.

Учебно-наглядные пособия: настенные дорожные знаки, таблица «Дорожные знаки» или электрифицированный щит «Дорожные знаки», планшеты с дорожными знаками.

Ход занятия. Учитель рассказывает учащимся о том, что дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, запрещают проезд, ограничивают скорость движения, указывают место разворота и стояния транспорта.

Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны, имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам.

Дорожные знаки делятся на четыре группы: **предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные** (см. цветные таблицы в конце книги).

П р е д у п р е ж д а ю щ и е з н а к и имеют форму треугольника, они окрашены в белый или желтый цвет и имеют красную кайму. Знаки этой группы предупреждают водителей и пешеходов об опасностях на пути следования.

З а п р е щ а ю щ и е з н а к и имеют круглую форму, окрашены они также в белый или желтый цвет, по окружности имеют красную кайму. Несколько знаков из этой группы: «Въезд запрещен», «Стоян-ка запрещена», «Остановка запрещена» и др. — имеют другую окраску.

Символы черного цвета, изображенные на знаках, запрещают водителю выполнять определенные действия.

Запрещающие знаки устанавливают непосредственно перед участками улиц и дорог, на которых необходимо ввести нужное ограничение.

Ограничения, вводимые знаками, различны по значению и расстоянию, они могут распространяться на определенные улицы или дороги, иметь местное значение и т. п.

П р е д п и с ы в а ю щ и е з н а к и разрешают движение только в указанных направлениях или только определенным видам транспортных средств.

Предписывающие знаки круглые, голубого цвета. Символы на них белого цвета.

У к а з а т е л ь н ы е з н а к и содержат сведения или разъяснения, помогающие водителю лучше ориентироваться на дорогах. Они прямоугольные, голубого цвета (кроме некоторых).

На отдельных участках улиц необходимо добавочно информировать водителей и пешеходов об обеспечении безопасности движения. Для этой цели применяются дополнительные средства информации.

Каждая группа знаков изучается отдельно. Но о всех знаках учащимся рассказывать не следует, так как некоторые из них относятся только к водителям, но если дети спросят о их значении, то надо рассказать и о них.

На цветных таблицах в конце книги приведены все группы дорожных знаков, действующих в настоящее время.

Знаки изготавливаются по единому общесоюзному государственному стандарту (ГОСТу).

Знаки, установленные в городах, в темное время суток освещаются. На дорогах поверхность знаков покрывают светоотражающими красками и элементами. Когда автомобиль в темное время суток приближается к знаку, то свет фар попадает на знак и он начинает светиться, водитель четко его видит.

Перечислим знаки, с которыми следует знакомить учащихся.

П р е д у п р е ж д а ю щ и е: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение с равнозначной дорогой», «Пересечение со второстепенной дорогой», «Пересечение с главной дорогой», «Регулируемое пересечение», «Опасный поворот», «Извилистая дорога», «Скользкая дорога», «Выброс гравия»,

«Пешеходный переход», «Дети», «Ремонтные работы», «Падение камней», «Прочие опасности».

З а п р е щ а ю щ и е: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Автомобильное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен».

П р е д п и с ы в а ю щ и е: «Обязательные направления движения» (только направо, только налево), «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Дорожка для пешеходов».

У к а з а т е л ь н ы е: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Гостиница», «Кемпинг».

В городах и поселках дорожные знаки устанавливают на растяжках над проезжей частью, на опорах наружного освещения, на специальных колонках, на кронштейнах.

На дорогах знаки устанавливают на специальных колоннах и столбах.

Контрольные вопросы.

1. Для чего служат дорожные знаки?
2. На какие группы подразделяются дорожные знаки?
3. Какие правила должен соблюдать пешеход в местах установки знаков: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пересечение с равнозначной дорогой»?
4. Вы идете по дороге и видите предупреждающий знак «Пешеходный переход». Что он означает?
5. Какую форму имеют запрещающие знаки?
6. Какие меры предосторожности должны соблюдать пешеходы в зоне действия знака «Пересечение с равнозначной дорогой»?
7. Как называется знак, выполненный в виде белого (желтого) круга, на котором черной краской нарисован пешеход?
8. Как называется знак с белым силуэтом велосипеда на голубом круге?
9. Какую форму имеют указательные знаки? Каково их назначение?

ЗАНЯТИЕ 4

ВИДЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРОВ

Цель: познакомить учащихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам, объяснить обязанности пассажиров транспорта.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Общественный транспорт и грузовые автомобили», «Легковой автомобиль».

Ход занятия. Учитель говорит, что дороги и улицы городов заполняют разнообразные виды транспорта: автомобили, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, мотороллеры, мопеды и велосипеды. Они различны по назначению, габаритам, передвигаются с разной скоростью.

Автомобили можно классифицировать следующим образом:



К специальным автомобилям относятся автокраны, пожарные, медицинские и др.

Грузовые автомобили предназначены для перевозки грузов и подразделяются по грузоподъемности.

Пассажирский транспорт включает легковые автомобили, трамваи, троллейбусы, автобусы.

Легковые автомобили служат для перевозки пассажиров, они подразделяются по типу кузова и рабочему объему двигателя.

Трамваи и троллейбусы относятся к городскому (общественному) электротранспорту и предназначены для перевозки пассажиров по определенным маршрутам по расписанию.

Автобусы служат для массовой перевозки пассажиров, подразделяются на городские, пригородные и междугородные.

Железнодорожный транспорт служит для перевозки пассажиров и грузов по рельсовым путям с помощью локомотивов (тепловозов и электровозов). Применение мощного подвижного состава обеспечивает высокие скорости пассажирских поездов. Так, поезда, курсирующие между Москвой и Ленинградом, развивают скорости 150—160 км/ч.

Далее учитель разъясняет учащимся правила пользования городским общественным и железнодорожным транспортом и правила поведения на нем. Трамвай, троллейбус, автобус, такси нужно ожидать на специально отведенной посадочной площадке, т. е. на остановке, отмеченной специальным указателем (рис. 42). В тех местах, где отсутствуют посадочные площадки, общественный транспорт следует ожидать на тротуаре или обочине дороги у указателя остановки. При этом выходить на проезжую часть дороги или улицы запрещено.

Садиться в автобус, троллейбус, трамвай и другие транспортные средства можно лишь после полной их остановки. Как правило, посадка производится через задние двери, а высадка через передние. Но сейчас имеются и такие машины, в которых есть по несколько дверей. Через какие надо входить? Через какие выходить? Чтобы

для пассажиров это было ясно, у дверей вешают таблички: «Вход» и «Выход».

Ни в коем случае нельзя прыгать в автомобили, трамваи на ходу, цепляться сзади за транспорт. Запрещается также стоять на выступающих частях и подножках машин. Войдя в вагон, надо перейти в среднюю часть его, не толпиться на площадке, так как это может затруднить посадку других людей. Покупка билета на право проезда или предъявление проездных документов являются первейшей обязанностью каждого пассажира.

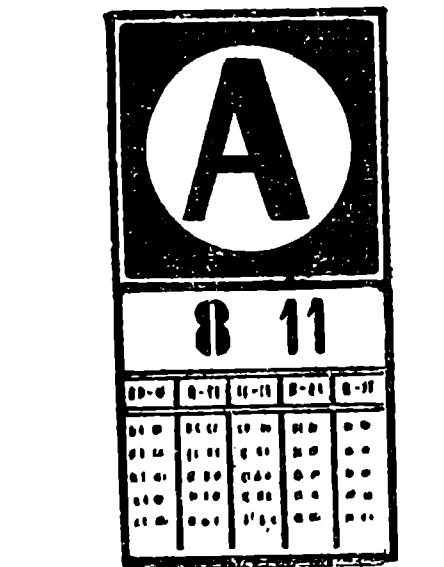


Рис. 42. Указатели остановок общественного транспорта: троллейбуса, трамвая, такси, автобуса.

Если в салоне имеются свободные места, пассажиры должны занять их, нельзя толпиться в проходе. При этом следует помнить, что передние места отводятся для пассажиров с маленькими детьми на руках, инвалидам и престарелым пассажирам. Их нужно всегда уступать им. Пассажир, которому нужно выходить на ближайшей остановке, должен заблаговременно перейти поближе к выходной двери.

В салоне запрещается шуметь, шалить, громко разговаривать. Необходимо помнить, что шум неприятен для пассажиров, отвлекает от работы водителя. Запрещается во время движения отвлекать от работы водителя вопросами, спрашивать названия остановок и т. д.

Некоторые пассажиры при движении, особенно в тех случаях, когда в салоне много людей, прислоняются к дверям. Это строго-настрого запрещается, так как при езде двери могут открыться, пассажир может выпасть из транспорта. При движении автобуса, троллейбуса, трамвая нельзя высовываться из окон вагона или выставлять какие-либо предметы. Дело в том, что движущиеся рядом машины могут приблизиться к вагону и нанести пассажиру травму.

И, конечно, запрещается возить в трамваях, троллейбусах, в автобусах пачкающие предметы, острые или колющие инструменты, громоздкие вещи, ездить в грязной одежде. Если нужно провезти колющий или режущий предмет, его необходимо тщательно упаковать.

При езде в транспорте общего пользования следует выполнять все указания кондуктора или водителя. Высаживаться из машины можно лишь при полной остановке транспортного средства. Пассажир, который сошел с автобуса, трамвая или троллейбуса, не должен долго задерживаться на мостовой; надо посмотреть направо и, если на

проезжей части нет приближающихся машин, сейчас же идти на тротуар.

Многие жители городов пользуются легковыми автомобилями, такси. Садиться в них и высаживаться можно лишь со стороны тротуара или обочины дороги.

Многие учащиеся пользуются железнодорожным транспортом. Одни с родителями выезжают на дачи на отдых, другие отправляются на экскурсии, к знакомым, а есть и такие, которые живут около городов, поселков и каждый день в школу добираются поездом. Знать основные правила пользования железнодорожным транспортом обязан каждый пассажир.

Садиться в вагон и сходить можно только на станциях и только тогда, когда поезд полностью остановился. Категорически запрещается вскакивать в вагон на ходу поезда. Сходить нужно только в сторону платформы. Строго запрещается сходить с поезда в сторону, противоположную платформе. Рядом могут находиться рельсы, а по ним ходят поезда.

Очень опасно ездить на буферах между вагонами. Легко можно сорваться и упасть под колеса. Особенно эта опасность увеличивается при резком торможении поезда.

Очень опасно при движении поезда прислоняться к дверям вагона: они могут раскрыться. Запрещается на ходу поезда открывать двери.

Нельзя высовываться из окон вагона. Это опасно, можно потерять равновесие и упасть из окна. Кроме того, можно удариться о железнодорожные устройства или выступающие предметы встречного грузового поезда.

Ожидая поезд, не рекомендуется стоять близко к краю платформы, особенно тогда, когда должен пройти поезд, следующий без остановки через станцию.

На железнодорожных станциях часто можно видеть плакаты: «Берегись высоких платформ». Почему их нужно остерегаться? Какую опасность представляют высокие платформы? Чтобы удобно было сесть в вагон и выйти из него, служат подножки. В некоторых вагонах при отправлении поезда их убирают.

Есть среди ребят такие недисциплинированные, которые не прочь прокатиться на подножке. Чаще всего это делается из-за озорства. Что при этом может произойти?

На многих железнодорожных станциях для людей, ожидающих поезда, сооружают платформы. Платформы поднимают высоко над землей, чтобы попасть на них, делают ступеньки. Когда подходит поезд, то подножки вагонов оказываются ниже уровня платформы. Вот это-то и представляет опасность для тех, кто любит «прокатиться» на подножке вагона: высокая платформа при движении поезда их может сбить. Кроме того, можно просто упасть с подножки и упасть под колеса поезда.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какие виды транспортных средств вы знаете?
2. Какие типы автомобилей вы знаете? Каково их назначение?
3. Как определить место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси?
4. Каков порядок посадки в автобус, трамвай, троллейбус, такси и высадки из них?
5. Расскажите о правилах поведения в городском общественном транспорте?
6. Расскажите о правилах пользования железнодорожным транспортом.

Упражнения (в зале или на размеченной площадке).

Оборудование: плоскостной макет трамвая (может быть изготовлен на уроках трудового обучения в школьных мастерских).

Макет устанавливают в зале или на площадке на трамвайное полотно, около трамвая обозначена посадочная площадка.

Школьники звеньями подходят к трамваю, совершают посадку, приобретают билеты и едут, выходят из трамвая в сторону тротуара, идут по тротуару, доходят до перекрестка и по пешеходному переходу переходят проезжую часть с трамвайными путями. Затем другое звено совершает посадку, едет и т. д., пока вся группа не проедет в трамвае и не перейдет проезжую часть с трамвайными путями.

ЗАНЯТИЕ 5

ТОРМОЗНОЙ ПУТЬ ТРАНСПОРТА

Цель: дать понятие учащимся о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Остановочный путь автомобиля».

Ход занятия (при разборе остановочного пути автомобиля для учащихся III класса ограничиться понятием тормозного пути).

Автомобили и мотоциклы движутся с очень большой скоростью. Учитель объясняет, что в населенных пунктах разрешена скорость легковых автомобилей 60 км/ч, а на загородных дорогах легковой автомобиль «Жигули» может развивать скорость более 90 км/ч, и если необходимо внезапно остановить автомобиль, то от начала торможения до полной остановки он проходит значительное расстояние. Это расстояние можно назвать **т о р м о з н ы м п у т е м**.

Величина тормозного пути зависит от скорости движения, от состояния покрытия дороги, от исправности тормозов и других факторов. Например, при скорости легкового автомобиля 30 км/ч при резком торможении автомобиль проходит тормозной путь, равный 15 м. При скорости 60 км/ч тормозной путь составит уже 60 м, т. е. при увеличении скорости в два раза тормозной путь увеличивается в четыре раза. Тормозной путь намного увеличивается, если торможение автомобиля происходит на скользкой дороге (в дождь или снег) (рис. 43).

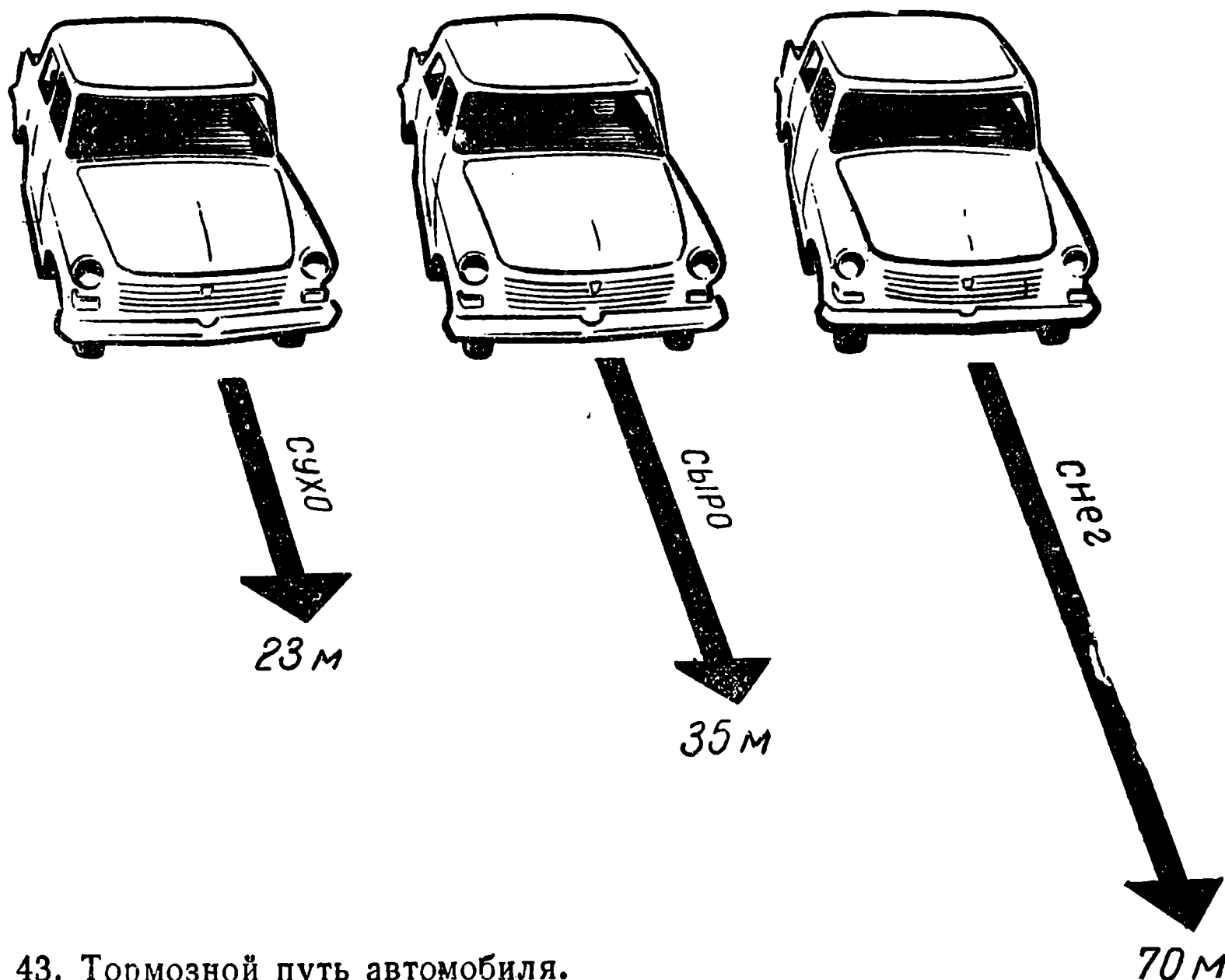


Рис. 43. Тормозной путь автомобиля.

Поэтому при переходе улиц и дорог надо проявлять особую осторожность и переходить только в том случае, если нет приближающегося транспорта.

В заключение учитель напоминает учащимся о том, что, идя по улице, дороге, не следует переходить проезжую часть, если можно без этого обойтись. На улицах с интенсивным движением, где имеются пешеходные переходы, переходить проезжую часть надо только в предусмотренном месте.

Рекомендуется практически показать учащимся тормозной путь автомобиля, договорившись с автотранспортным предприятием или с родителями, имеющими автомобили.

Контрольные вопросы.

1. Что такое тормозной путь транспорта?
2. От чего зависит тормозной путь?
3. Почему нельзя перебегать улицу (дорогу) перед близко идущим автомобилем?

ЗАНЯТИЕ 6

КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ (ДОРОГЕ)

Цель: углубить знания учащимися правил поведения на улице.

Учебно-наглядные пособия: серия таблиц «Правила безопасности для пешеходов».

Ход занятия. Выполнение правил движения пешеходов — это элемент культуры поведения человека. Учитель рассказывает, что некоторые учащиеся думают, будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их и поэтому можно вести себя как хочется — прыгать, бегать, шуметь, останавливаться группами на тротуарах и т. п. Это далеко не так — на улице следует вести себя так же, как и в других общественных местах.

Правила поведения на улице должны знать и обязательно выполнять все учащиеся:

по улице надо ходить подтянуто, умеренным шагом и только по тротуару или пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим;

нельзя ходить в ряд по несколько (более двух) человек или большой группой, — это мешает другим;

нельзя играть на проезжей части улицы (дороги), — это не место для игр;

при встрече с товарищем нельзя останавливаться для разговора на середине тротуара, надо отойти в сторону;

бросать бумажки, кожуру от фруктов и т. п. запрещается. Для этого есть урны и мусорные ящики, кроме того, прохожие могут наступить на кожуру от фруктов, поскользнуться и упасть;

с наступлением заморозков нельзя кататься на тротуарах, превращать их в каток: пешеходы — взрослые и дети могут поскользнуться и упасть;

в узких местах на тротуаре надо уступать дорогу взрослым; надо всегда быть внимательным к старшим, помогать им;

нельзя толкаться, из-за этого другие могут сойти на проезжую часть улицы и подвергнуть свою жизнь опасности;

если вы случайно толкнете кого-нибудь или наступите кому-нибудь на ногу и т. п., то необходимо вежливо извиниться;

к людям, которые мешают пройти, обращайтесь со словами: «Пропустите, пожалуйста»;

если видите, что ваш товарищ или кто-либо из младших собирается нарушить правила движения, остановите их;

без разрешения дорожных органов и органов милиции нельзя проводить на дороге никаких массовых мероприятий;

прогон скота через дорогу разрешается только в специально установленных местах;

на территории дороги (в полосе отвода) запрещается пасти скот;

нельзя разводить огонь на территории дороги (в полосе отвода) и ближе 100 м от деревянных мостов;

если вы увидите на дороге или искусственных сооружениях (мостах, туннелях и т. п.) неисправности, угрожающие безопасности движения, немедленно сообщите об этом дорожным органам и органам милиции.

Надо беречь зеленые насаждения вдоль дороги, снегозащитные устройства, устанавливаемые дорожные знаки и таблички дополнительных средств информации.

Контрольные вопросы и задание.

1. Расскажите, как надо вести себя на тротуаре.
2. Почему опасна брошенная на тротуар кожура от фруктов?
3. Кому надо уступать дорогу на тротуаре в узких местах?
4. Пионеры из пионерского лагеря совершают прогулку. Надо перейти дорогу. Где можно это сделать?
5. Где разрешается прогон скота через дорогу?

ЗАНЯТИЕ 7

КАК ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

Цель: научить школьников переходить нерегулируемый перекресток.

Учебно-наглядные пособия: схемы нерегулируемых перекрестков, модели транспортных средств и фигуры пешеходов.

Ход занятия. Учитель напоминает учащимся, что место пересечения улиц или дорог называется перекрестком. Нерегулируемым называется такой перекресток, где движение транспорта и пешеходов не регулируется ни светофором, ни регулировщиком.

Переходить улицу на нерегулируемом перекрестке надо очень осторожно, обязательно пропуская приближающийся транспорт, следующий в прямом направлении, по обозначенному пешеходному переходу, а если его нет — по линии тротуаров или обочин.

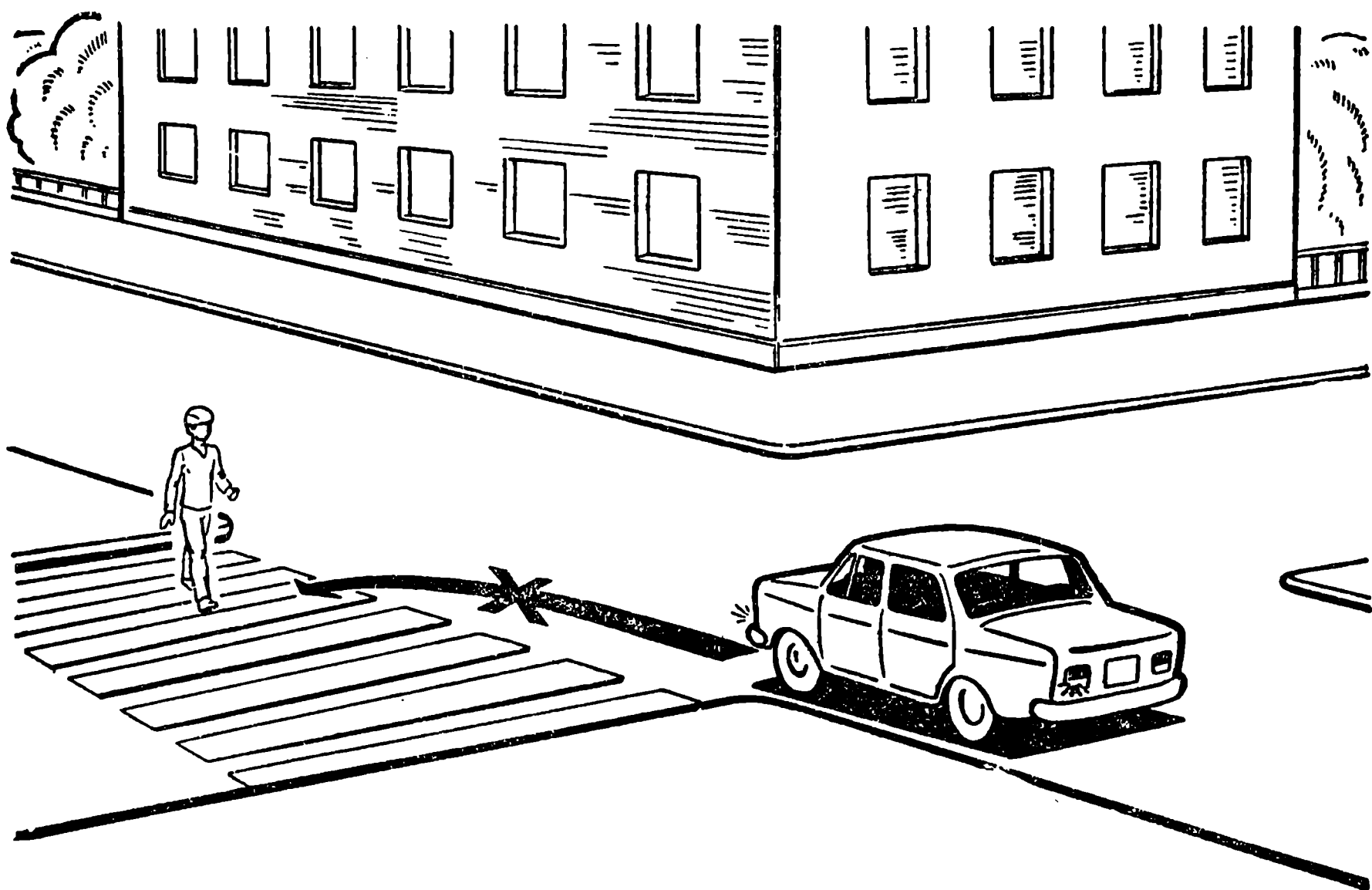
Если к перекрестку приближается транспортное средство, собирающееся делать левый или правый поворот, то водитель должен пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть дороги, на которую он поворачивает (рис. 44). Но водители часто не придерживаются этого правила, поэтому надо быть осторожным.

Это преимущество пешеходы могут использовать только в том случае, если твердо убедятся, что поворачивающий транспорт уступает им дорогу. На некоторых перекрестках транспортные светофоры посылают сигналы одним лишь мигающим желтым светом. Этот сигнал предупреждает водителей и пешеходов, что перекресток нерегулируемый. На таких перекрестках пешеходы должны быть вдвойне осторожны. Прежде чем начать переход улицы или дороги, нужно убедиться, что вблизи нет транспортных средств, которые движутся к перекрестку. Особенно нужно быть внимательным в дождь, метель, туман, когда видимость крайне ограничена.

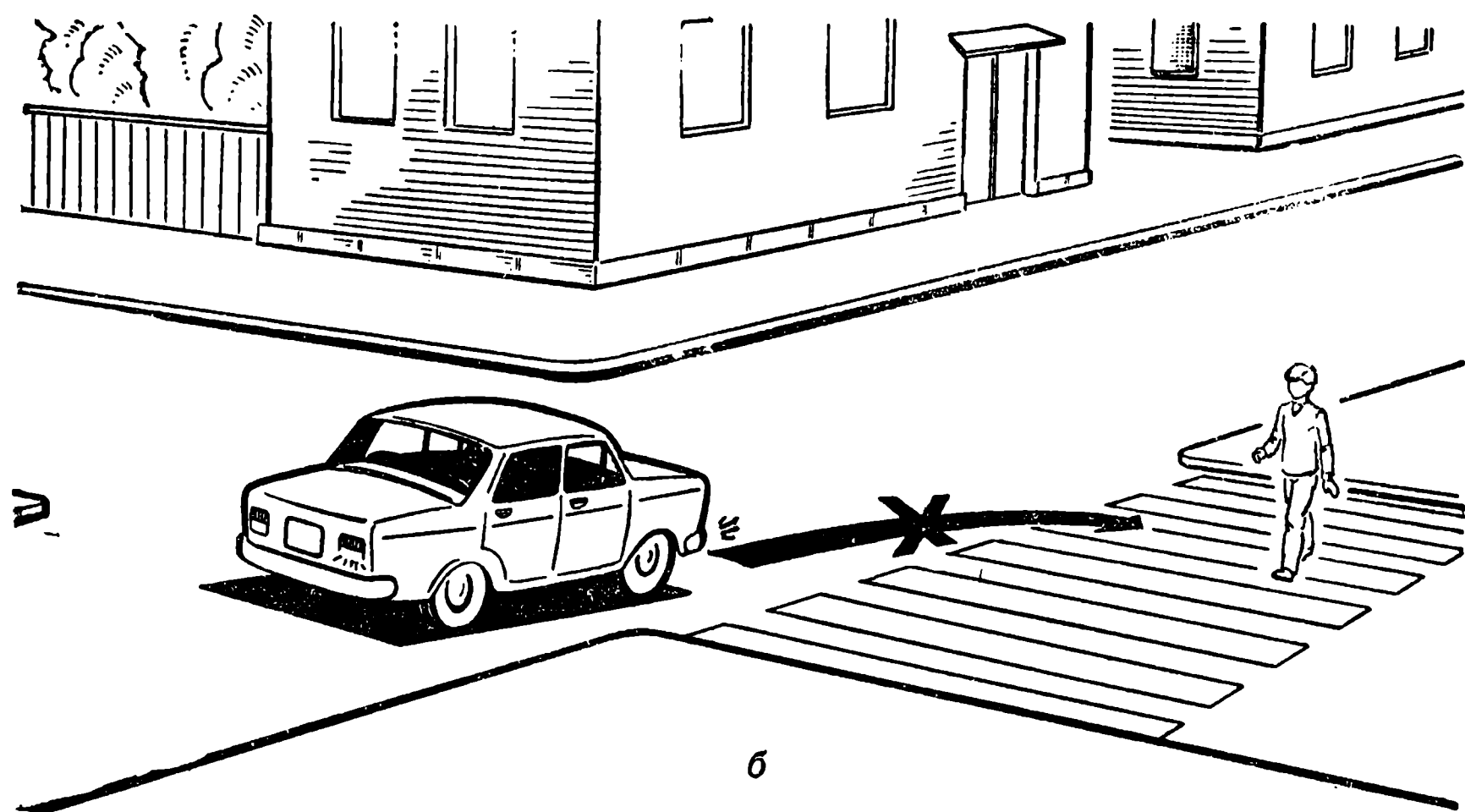
Контрольные вопросы.

1. Что такое нерегулируемый перекресток?
2. Как переходить нерегулируемый перекресток?
3. Для чего устанавливают светофор с мигающим сигналом и какой сигнал он подает?

Упражнения (в зале или на специальной площадке). Учащихся делят на две группы, одна из которых выполняет роль транспорта, другая — пешеходов.



a



б

Рис. 44. Переход улицы на регулируемом перекрестке:

a — транспорт поворачивает налево; *б* — транспорт поворачивает направо.

Переходить нерегулируемые перекрестки можно только в том случае, когда транспорт находится на значительном расстоянии от пешеходного перехода, перекрестка.

Далее учащиеся меняются местами, и игра продолжается.

Выигрывает та группа, которая сделает наименьшее количество нарушений.

ЗАНЯТИЕ 8

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЗНАНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНО РАЗМЕЧЕННОЙ ПЛОЩАДКЕ

Цель: закрепить полученные учащимися в III классе знания и умения по правилам движения.

Оборудование: действующие светофоры, дорожные знаки на подставках, жезлы регулировщиков. Транспорт: самокаты, велосипеды, педальные автомобили.

Ход занятия. На площадке устанавливают средства регулирования и дорожные знаки.

На одном перекрестке юный инспектор движения регулирует движение: подается команда «Движение!», и учащиеся на транспорте объезжают площадку. «Автобусы», «троллейбусы» и «трамваи» останавливаются на обозначенных остановках и затем продолжают движение. Члены отряда юных инспекторов движения следят за нарушителями. Нарушителей снимают с линии.

Побеждает тот, кто сделает наименьшее количество нарушений.

ЗАНЯТИЕ 9

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ (ПОСЕЛКУ)

Цель: практическое закрепление знаний и умений по переходу нерегулируемого перекрестка.

План экскурсии (см. занятие 10 во II классе, стр. 57). В план экскурсии должно быть включено ознакомление учащихся с главными и второстепенными улицами.

ЗАНЯТИЕ 10

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: проверка и оценка знаний учащихся по правилам дорожного движения, пройденных в III классе.

Учебно-наглядные пособия: таблицы по правилам дорожного движения для школ, макет микрорайона города (поселка), набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Ход занятия. Для проверки знаний учащихся хорошо использовать вопросы и задания викторины «Сигналы светофора и регулиров-

щика», «Дорожные знаки» и «Транспорт на улице». В викторину могут быть включены примерно следующие вопросы и задания:

1. Что должен делать пешеход, если его на переходе застиг желтый сигнал светофора?

2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.

5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.

6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком и их сигналы противоречат один другому, кому подчиняться?

8. На какие группы делятся дорожные знаки?

9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?

10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?

11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?

12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?

13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?

14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?

15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?

16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?

17. Какие легковые автомобили вы знаете?

18. Какие грузовые автомобили вы знаете?

19. Какой общественный транспорт вы знаете?

20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Далее учитель с помощью юных инспекторов движения подводит итоги викторины и оценивает знания учащихся.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В IV КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

НАШ ПУТЬ В ШКОЛУ И НОВЫЕ МАРШРУТЫ

Цель: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и в другие места.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигурки пешеходов. Схемы перекрестков, улиц и дорог.

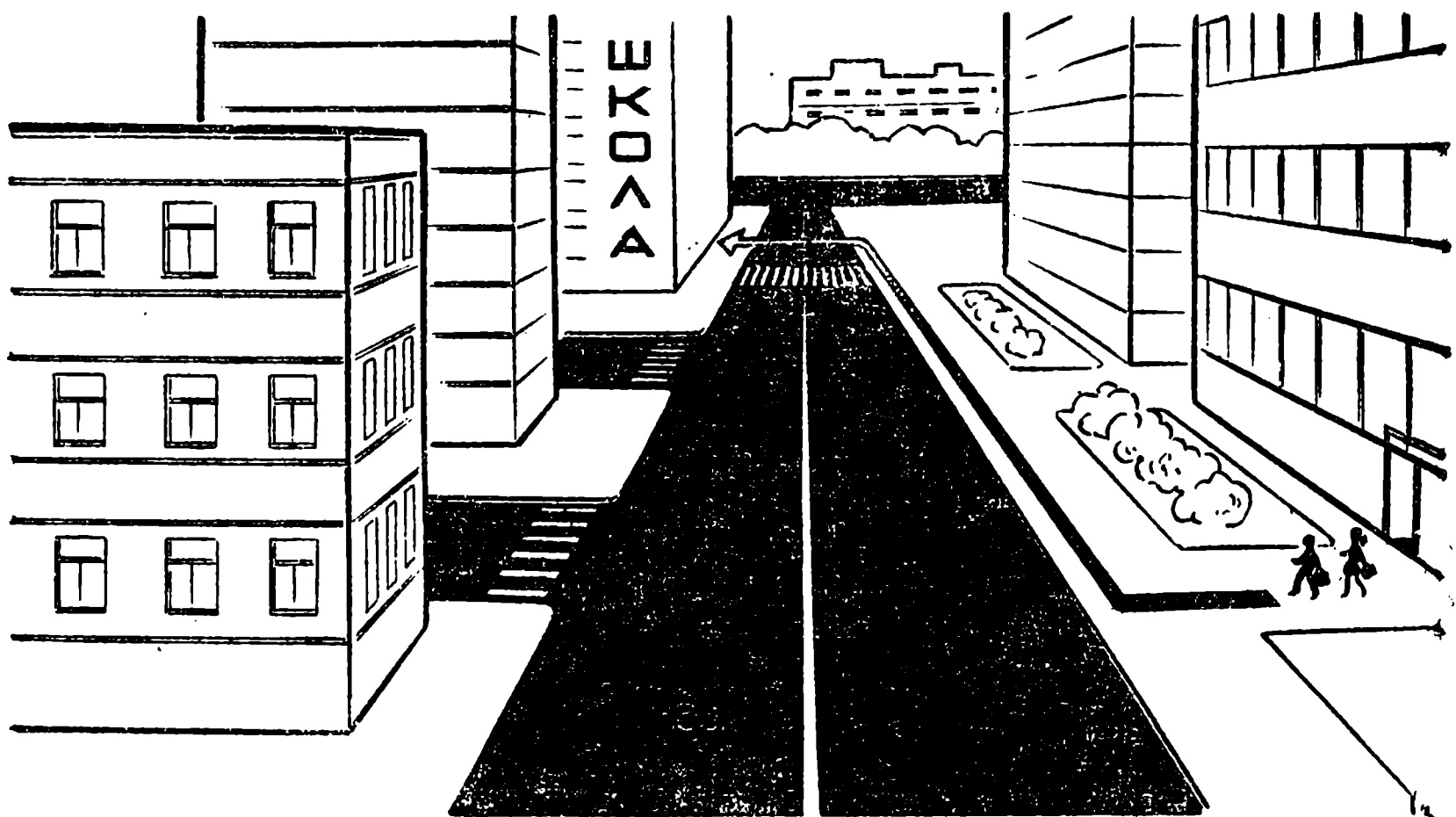


Рис. 45. Маршрут «дом — школа».

Ход беседы. Учитель рассказывает о характерных нарушениях правил дорожного движения и происшествиях в районе, связанных с этими нарушениями.

Далее учитель объясняет, что представляет собой микрорайон школы; какие улицы и дороги связывают зрелищные, культурные и спортивные организации; в каких направлениях идет движение транспорта и пешеходов, чем регулируется движение (наличие светофоров, дорожных знаков, указателей и линий разметки, их значение); какие виды транспорта преимущественно проходят здесь; имеются ли тротуары, пешеходные переходы, обозначенные указателями (плоскими, объемными, светящимися и т. д.)

Далее учитель рассказывает о маршрутах движения в школу, библиотеку, магазин и задает вопросы школьникам: где наиболее опасные места? Где и какие поставлены дорожные знаки, светофоры? Какие линии разметки нанесены на участках? Где и как работают организаторы движения — регулировщики и их юные помощники — юные инспекторы движения? Какой транспорт движется на участках маршрута? Каким транспортом вы пользуетесь, направляясь в школу?

Используя макет микрорайона школы или его схему, учитель помогает детям выбрать наикратчайший и наиболее безопасный путь в школу, магазин и другие места (рис. 45).

Контрольные вопросы и задания.

1. Почему опасно переходить улицу перед стоящими машинами или позади них?
2. Какие виды перекрестков вы встречаете на своем пути в школу? Как на них регулируется движение?
3. Опишите и нарисуйте свой путь в школу. Нарисуйте дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.

ЗАНЯТИЕ 2

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель: определить, насколько учащиеся помнят пройденный материал и на что надо обратить внимание в наступающем учебном году.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил движения.

Ход занятия. Для проверки знаний учащихся хорошо использовать вопросы викторины «Пешеход»:

1. Что называется улицей и на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

ЗАНЯТИЕ 3

ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ГРУППАМИ И В КОЛОННЕ

Цель: ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Движение группы детей, организованных шествий и колонн». Красные флажки и фонари (по два).

Ход беседы. Передвижение групп детей дошкольного возраста и младших школьников допускается только по тротуару и пешеходным переходам, а при их отсутствии в светлое время суток — по обочине по два человека в ряд, придерживаясь правой стороны.

Группу должны сопровождать взрослые — впереди и сзади, с красными флажками в руках.

Переход через улицу групп учащихся разрешается только по подземным переходам, пешеходным мосткам, пешеходным переходам, обозначенных разметкой или дорожным указательным знаком «Пешеходный переход», а если их нет — по линии тротуаров или обочин.

На нерегулируемом пешеходном переходе или перекрестке при переходе через улицу руководитель должен убедиться, что нет

приближающегося транспорта, и только после этого переводить группу детей.

Переход через регулируемый перекресток разрешается только по сигналам светофора и регулировщика.

Если необходимо перейти улицу с интенсивным движением, необходимо обратиться за помощью к регулировщику. С его помощью безопаснее выполнить переход улицы.

Учитель напоминает учащимся о том, что двигаться группами по улицам необходимо с особой осторожностью, соблюдая дисциплину, идти шагом, не отвлекаться и не задерживаться на проезжей части, начиная переход улицы, смотреть налево, а дойдя до середины, — направо. Без разрешения руководителя нельзя выходить из группы.

Организованные колонны учащихся старших классов могут выходить на улицу только по письменному разрешению директора школы или внешкольного учреждения для выполнения общественной задачи. Руководство колонной поручается только взрослым (не менее чем двум). Один из них назначается ответственным. Руководители колонны выделяют из состава группы сопровождающих, которые несут флажки.

Колонна должна двигаться по проезжей части не более чем в четыре ряда, не создавая помех движению транспорта. Впереди и позади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками. Маршрут движения колонны должен быть согласован с местной Госавтоинспекцией.

В темное время суток движение колонн учащихся старших классов запрещается, за исключением экстренных случаев, в этом случае сопровождающие должны нести зажженные фонари: впереди фонарь с белым светом, а сзади — с красным.

Контрольные вопросы.

1. Где разрешается идти группам дошкольников и младших школьников?
2. Как должны вести себя дошкольники и младшие школьники в колонне?
3. Где разрешается переход групп учащихся?
4. Как должны переходить группы школьников через нерегулируемый перекресток?
5. Как должны переходить группы дошкольников и младших школьников через регулируемый перекресток?

Упражнения (в зале, на размеченной площадке и на улице). В зале (на площадке) группы учащихся в сопровождении руководителей с красными флажками идут по улице и переходят нерегулируемый перекресток.

Затем в микрорайоне школы в сопровождении руководителей (учителя и вожатого) с красными флажками учащиеся группой идут по улице.

Маршрут движения разрабатывается предварительно. Группу сопровождают также юные инспекторы движения.

Школьники переходят через улицу на одном из ближайших перекрестков, соблюдая правила безопасности движения, и возвращаются обратно.

ЗАНЯТИЕ 4

ТРУД ВОДИТЕЛЯ

Цель: познакомить учащихся с трудом водителя.

Учебно-наглядные пособия: фрагменты из фильмов «Время, пространство, движение», «Автомобиль, дорога, ночь».

Ход беседы. В настоящее время профессия водителя — это одна из распространенных профессий. Ни одно промышленное и сельскохозяйственное производство не может обойтись без водителей автомобилей и других машин.

Водителю доверено управление сложной дорогостоящей машиной, в создании которой участвовали многие специалисты — конструкторы, инженеры, рабочие. Чтобы хорошо выполнять свою работу, водитель должен хорошо знать устройство машины и правила дорожного движения; уметь управлять машиной в различное время суток и года; ухаживать за ней, т. е. обслуживать и ремонтировать.

Кроме того, водитель должен обладать точным глазомером, умением быстро принимать нужное решение, иметь выдержку, хорошо ориентироваться в большом количестве дорожных знаков.

Многие учащиеся видели, как работает водитель: постоянно следит за дорогой, за средствами регулирования (светофором, регулировщиком, дорожными знаками, линиями разметки), за показаниями приборов, за движущимся навстречу транспортом, но внимательнее всего он следит за пешеходами.

Большая ответственность лежит на водителе: он отвечает за машину, за перевозимые грузы и пассажиров; его труд для страны очень важен и почетен.

Многие шоферы награждены орденами и медалями, лучшие из них удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда.

В течение своего рабочего дня водитель преодолевает большие расстояния, он устает, и внимание его ослабевает, поэтому следует всячески помогать ему в работе. От пешехода требуется немного — точно выполнять правила дорожного движения самому и удерживать от неправильных действий на улице других пешеходов. Выполняя важную государственную работу, водители рассчитывают, что вы будете дисциплинированы на улице и дороге, а они уберегут вас от несчастного случая.

Учитель рассказывает об одном из лучших водителей района. Для проведения заключительной части беседы рекомендуется пригласить в школу одного из лучших водителей района, предварительно согласовав с ним время проведения беседы в школе, а также план выступления.

Контрольные вопросы.

1. Почему работа водителей ответственна?
2. Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей?
3. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта?

ЗАНЯТИЕ 5

ПЕРЕВОЗКА УЧАЩИХСЯ НА ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЯХ

Цель: изучение правил поведения при пользовании грузовыми автомобилями.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила перевозки людей на грузовых автомобилях».

Ход беседы. Перевозка пассажиров ведется на автобусах и легковых автомобилях, но иногда, в виде исключения, также на грузовых автомобилях. В этом случае грузовой автомобиль специально готовят для перевозки пассажиров.

Автомобиль, предназначенный для перевозки учащихся, должен быть оборудован тентом, лестницей для посадки и высадки, освещением кузова. Кузов автомобиля оборудуется сиденьями, бортовые крючки плотно закрываются и завязываются проволокой.

В грузовике должны быть огнетушитель и аптечка первой медицинской помощи; спереди и сзади автомобиля должны быть установлены соответствующие опознавательные знаки (см. стр. 110 рис. 59).

Перед выездом автомобиль проходит технический осмотр.

Учащихся сопровождают двое взрослых, которые размещаются у заднего борта машины. Управляет автомобилем опытный водитель.

Число пассажиров в кузове не должно превышать числа оборудованных для сидения мест. Перевозить пассажиров в кабине грузового автомобиля в количестве, большем, чем положено по норме для данной машины, не разрешается (в кабине машины ГАЗ-51А может находиться один пассажир, в кабине ЗИЛ-130 — два пассажира).

Посадку в грузовой автомобиль можно начинать лишь тогда, когда он подойдет к бровке тротуара и остановится, а за городом — когда остановится на обочине дороги.

Посадка в кузов разрешается со стороны тротуара или обочины, а также через задний борт. Войдя в кузов, каждый должен занять место для сидения.

Во время движения категорически запрещается: стоять в кузове, сидеть на бортах, перемещаться с места на место.

Сиденья кузова автомобиля должны быть оборудованы так, чтобы, сидя на скамейке, ученик мог упираться ногами в пол; тем, кто не достает ногами пола кузова, устанавливают подставки для ног.

Заднее сиденье должно иметь прочную спинку. При приезде в пункт назначения выходить из кузова нужно в порядке очередности в сторону тротуара или обочины дороги или через задний борт с последующим переходом в сторону тротуара или обочины дороги.

Выход из кузова автомобиля в сторону проезжей части улицы или дороги строго запрещается.

Контрольные вопросы.

1. Когда можно начинать посадку пассажиров в кузов грузового автомобиля?
2. Как должен себя вести ученик в кузове грузового автомобиля?
3. Как должны быть закреплены бортовые крючки кузова?
4. Как нужно выходить из кузова грузового автомобиля?

ЗАНЯТИЕ 6

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ СИГНАЛЫ ВОДИТЕЛЕЙ

Цель: изучить с учащимися предупредительные сигналы водителя.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Предупредительные сигналы водителей».

Ход беседы. По улицам и дорогам непрерывным потоком движется транспорт. Одни машины останавливаются, другие начинают путь прямо, делают повороты и развороты.

Водители транспорта предупреждают окружающих о своих действиях сигналами. Для этого автомобили оборудованы специальными средствами сигнализации. Каждая машина снабжена звуковым сигналом и световыми указателями. (Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещается.)

Предупредительные сигналы перед началом и перед изменением направления движения автомобиля (поворотом, перестроением, обгоном и т. п.) подаются световыми указателями поворотов, а при торможении также используется световой указатель сзади машины — стоп-сигнал.

Во время движения автомобиль часто делает левые и правые повороты. О них нужно ставить в известность как водителей, так и пешеходов. Для этого служат световые сигналы автомобиля (рис. 46). С правой и с левой сторон автомобиля имеются специальные мигающие лам-

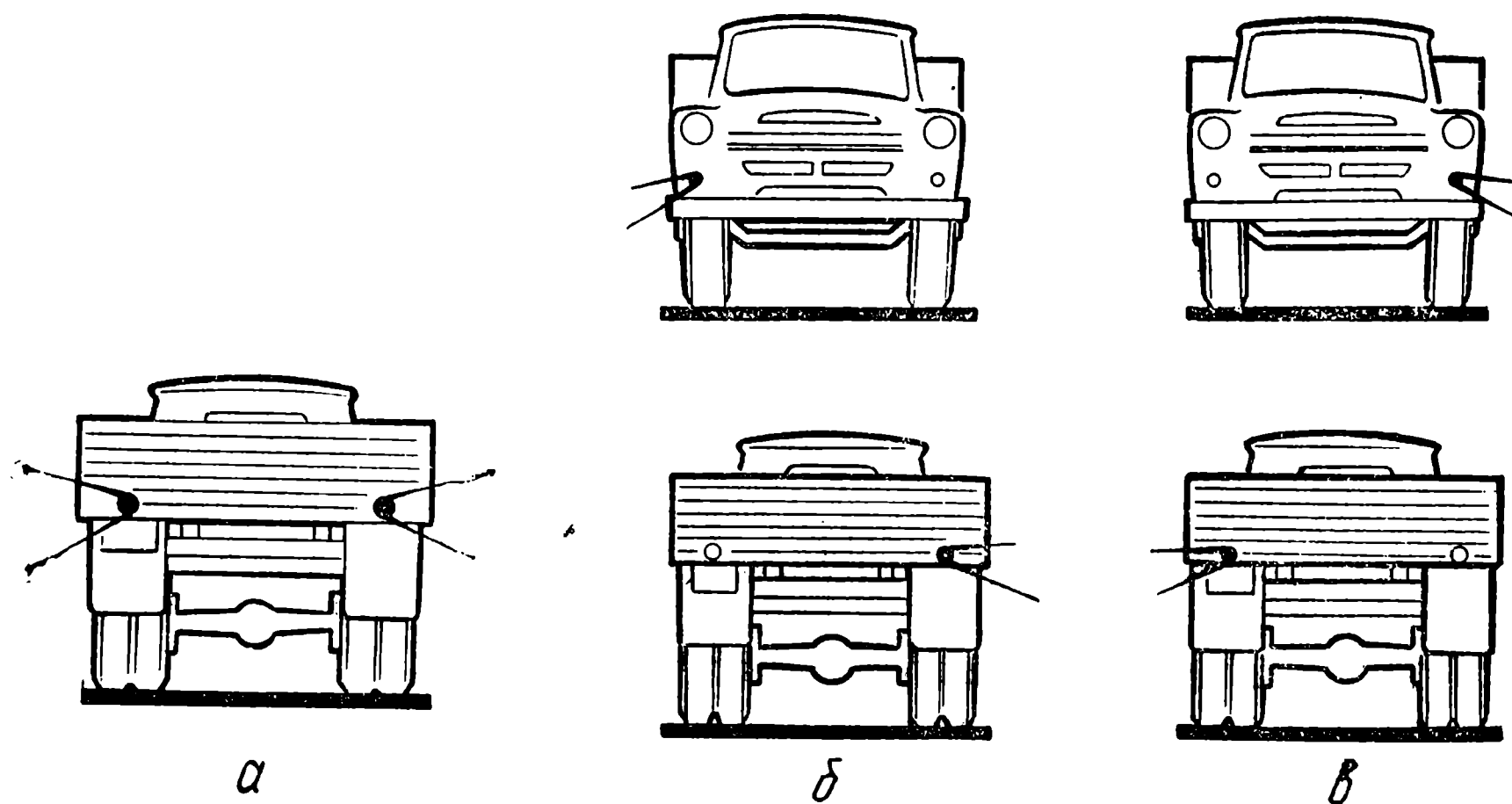


Рис. 46. Предупредительные световые сигналы автомобиля:

а — сигнал торможения; *б* — сигнал поворота направо; *в* — сигнал поворота налево.

почки: две сзади и две спереди. Сигналы поворота включаются водителями вручную с помощью переключателей. Если автомобиль делает правый поворот, то загораются мигающие лампочки сзади и спереди на правой его стороне, а при левом повороте — на левой стороне. А как подать сигнал поворота, если нет сигнального устройства или он вышел из строя?

Если водителю нужно повернуть налево, а левый сигнал поворота не работает, то он вытягивает левую руку горизонтально в сторону. Если же водитель собирается повернуть вправо, то тогда он вытягивает левую руку и сгибает ее в локте. Таким же образом поступают водители мотоциклов, мотороллеров, мопедов и велосипедов, для того чтобы предупредить о левом повороте, подают сигнал левой рукой, вытянув ее в сторону поворота. Если же им необходимо подать сигнал, предупреждающий о правом повороте, то они должны вытянуть в сторону левую руку и согнуть ее в локте (рис. 47, а, б).

На некоторых автомобилях (почтовых и зарубежных) рулевое управление устанавливается с правой стороны, тогда водитель, сидящий справа, подает сигналы рукой, как показано на рисунке 47, а, б.

Часто по улицам и дорогам автомобили идут потоками, одна за другой, развивают высокие скорости. А если водитель впереди идущей машины обнаружил на пути препятствие и резко затормозил ее? Или вообще замедлил ход? В стремительном движении водитель машины, идущей сзади, может и не заметить замедления, особенно в темное время суток. При такой ситуации легко совершить наезд. Поэтому все автомобили снабжены стоп-сигналом, который предупреждает водителей сзади идущих машин о замедлении хода автомобиля, едущего впереди. Когда водитель нажимает на тормоз, сзади машины в фонарях вспыхивает красный свет.

А если на машине нет стоп-сигнала или он испортился? Тогда водитель машины должен перед торможением поднять левую руку вверх. Водители велосипедов, мопедов, мотоциклов, мотороллеров подают сигнал торможения также поднятием вверх левой руки (см. рис. 47, в).

Предупреждающие сигналы поворота водитель обязан подавать заблаговременно до начала изменения направления в движении. После того как водитель сделал поворот или закончил перестроение, подача светового сигнала поворота дол-

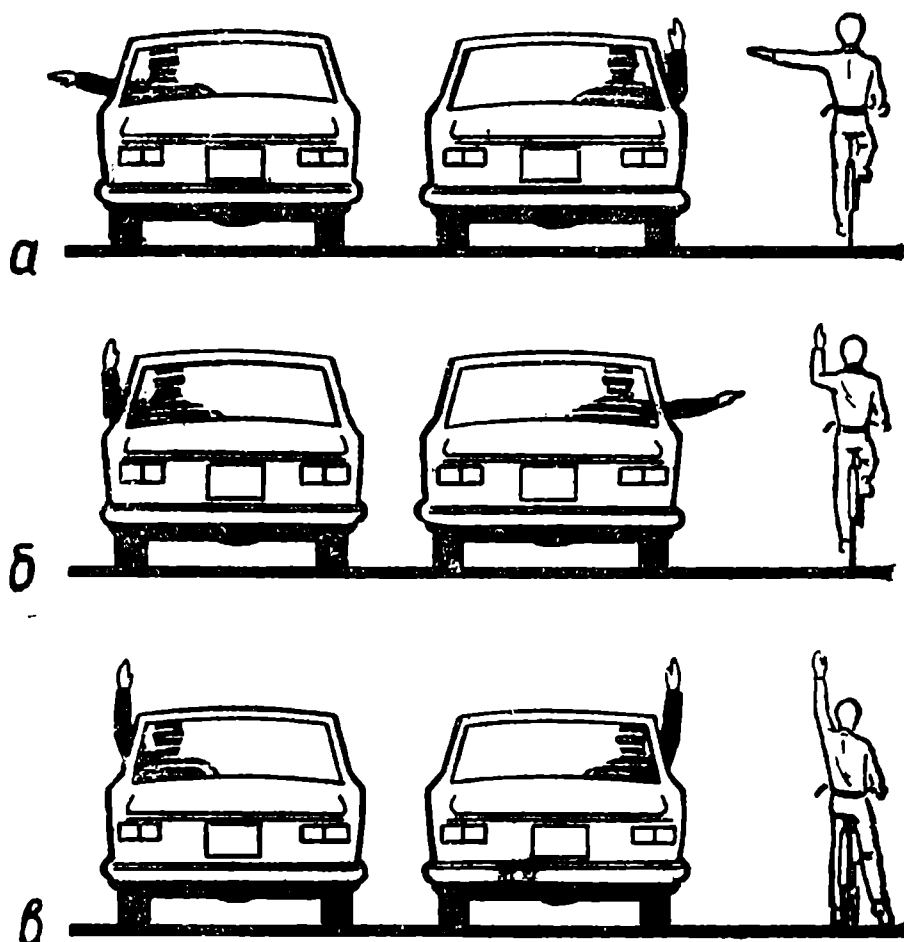


Рис. 47. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем рукой:

а — сигнал поворота налево; б — сигнал поворота направо; в — сигнал торможения.

жна быть немедленно прекращена. Сигнал же, подаваемый рукой, может быть прекращен непосредственно перед выполнением маневра.

Звуковым сигналом водитель может воспользоваться только в исключительных случаях для предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Контрольные вопросы.

1. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами поворота?
2. Как узнать, куда повернет автобус — направо или налево?
3. Как водитель подает сигнал поворота налево (направо) рукой?
4. Как подает сигналы поворота велосипедист?
5. О чем сигнализирует загоревшийся красный огонек сзади автомобиля?

ЗАНЯТИЕ 7

ОБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ И МОТОЦИКЛОВ СПЕЦИАЛЬНЫМИ СИГНАЛАМИ

Цель: изучить правила поведения учащихся на улицах и дорогах при проезде автомобилей и мотоциклов, оборудованных сигналом «сирена».

Учебно-наглядные пособия: таблица «Специальные автомобили», схемы перекрестков, модели специальных автомобилей и фигуры пешеходов и регулировщиков.

Ход беседы. Для срочного выполнения спасательных работ, ликвидации пожара, оказания скорой медицинской помощи, прибытия работников милиции к месту происшествия используются специальные автомобили и мотоциклы.

К таким автомобилям относятся: пожарные, скорой медицинской помощи, милицейские, горно-спасательные и др. К специальным мотоциклам относятся милицейские.

На крыше кузова этих автомобилей устанавливают мигающий фонарь-маяк (рис. 48): у милицейских — синий, пожарных — красный, у скорой медицинской помощи — желтый.

При выполнении заданий (такие задания называются оперативными) специальные автомобили и мотоциклы могут допускать отклонения от действий дорожных знаков и линий разметки, ехать с повышенной скоростью.

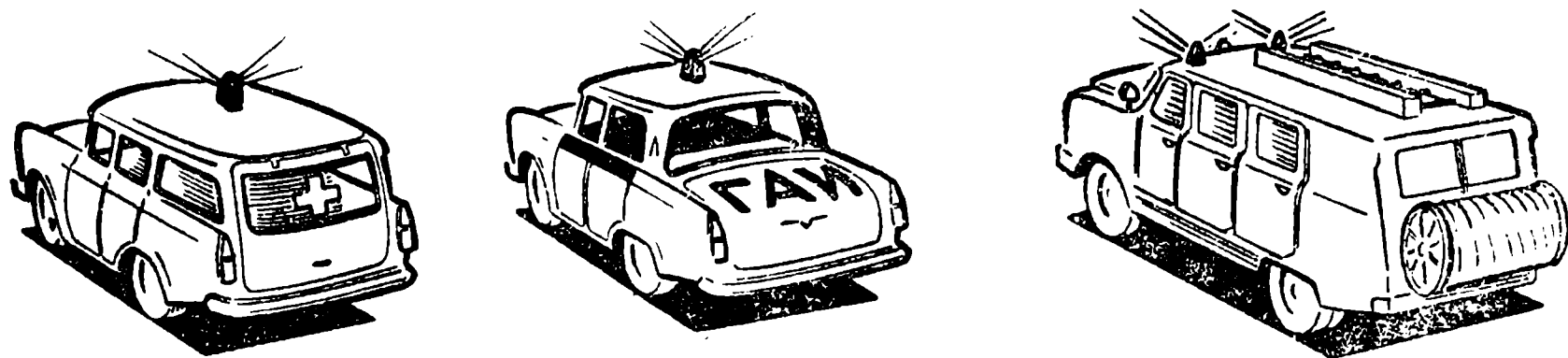


Рис. 48. Специальные автомобили с мигающими световыми сигналами.

Для беспрепятственного проезда такие машины оборудуют сигналом типа «сирена». Услышав этот сигнал, пешеходы и водители других транспортных средств обязаны уступить дорогу этой машине, пешеходы не должны сходить с тротуара на проезжую часть улицы (дороги) до тех пор, пока машина не пройдет.

Контрольные вопросы.

1. Какие автомобили оборудуют сигналом «сирена»?
2. Как должны поступать пешеходы, услышав сигнал «сирена»?
3. Могут ли автомобили с сигналом «сирена» двигаться с повышенной скоростью?

ЗАНЯТИЕ 8

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НА СПЕЦИАЛЬНО РАЗМЕЧЕННОЙ ПЛОЩАДКЕ

Цель: закрепить полученные в IV классе знания и умения по правилам движения.

Оборудование: специальная площадка с нанесенными элементами улиц и дорожной разметкой; транспорт — самокаты, велосипеды, педальные автомобили (со световыми указателями).

Ход занятия. Класс делится на группы («водителей транспорта» и «пешеходов»). «Водителям транспорта» вручают транспорт и инструктируют о подаче предупредительных сигналов. «Пешеходы» выстраиваются на тротуарах.

По команде «Движение!» учащиеся на транспорте объезжают площадку и при каждом маневрировании подают предупредительные сигналы. Водители самокатов, велосипедов и не оборудованных световыми указателями педалей автомобилей подают сигналы рукой. «Пешеходы» при переходе улицы должны обращать внимание на эти сигналы. Затем группы меняются ролями и занятие продолжается. В заключение практических занятий учитель подводит итоги и оценивает действия учащихся.

ЗАНЯТИЕ 9

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ (ПОСЕЛКУ)

Цель: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

Ход занятия. План экскурсии см. на стр. 57 (занятие 10, II класс). Учащихся на экскурсии сопровождает звено юных инспекторов движения. Время экскурсий не следует выбирать в часы «пик» на транспорте.

Перед экскурсией учитель напоминает порядок следования в группе. В заключение он задает вопросы и оценивает, как учащиеся самостоятельно восприняли увиденное во время экскурсии.

Контрольные вопросы.

1. Какие транспортные средства вы увидели на улице?
2. Какие дорожные знаки вы встретили на своем пути?
3. Почему нельзя переходить проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом?
4. Какие предупредительные сигналы подает водитель перед поворотом на перекрестке?
5. Почему нельзя играть на проезжей части улицы?
6. Почему все пешеходы идут по тротуару?
7. Где должна двигаться группа учащихся при переходе улицы?
8. Какие меры предосторожности надо предпринимать при переходе улицы групп учащихся?

ЗАНЯТИЕ 10

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: подведение итогов. Закрепление и оценка знаний учащихся.

Ход занятия. Учитель задает учащимся вопросы из викторины по правилам движения. (Вопросы викторины составляют по темам, которые изучались в течение учебного года.)

В процессе беседы по вопросам осуществляется закрепление изученного материала и уточняются оценки знаний учащихся. Затем учитель организовывает просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. На итоговое занятие можно пригласить работника ГАИ или дружинника-автоинспектора.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В V КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

НАШ ГОРОД (ПОСЕЛОК), РАЙОН

Цель: познакомить учащихся с движением транспорта и пешеходов в большом городе, районном центре, поселке. Дать представление о том, как важно пешеходу и пассажиру в городе, населенном пункте хорошо знать правила дорожного движения.

Учебно-наглядные пособия: карта или схема областного города (ближайшего), районного центра, поселка; кинофильм об областном городе; фотографии и открытки с видами областного города.

Ход беседы. Учитель рассказывает учащимся об областном (ближайшем) городе, районном центре, поселке. Например, о Москве можно начать рассказ так:

Москва — столица нашей Родины, первого в мире социалистического государства. Она является политическим, экономическим, научным, культурным и транспортным центром Советского Союза. В Москве проживает более 7 миллионов жителей.

Москва — крупный промышленный город. Ведущие отрасли промышленности: машиностроительная, химическая, текстильная и др.

Столица расположена на узлах железнодорожных, водных, автомобильных и воздушных дорог, она связана со всеми районами Советского Союза.

К Москве подходит 15 шоссейных дорог и автомагистралей, по которым поддерживается регулярное автомобильное сообщение с районными центрами Московской области и городами других областей и союзных республик. Город растет с каждым годом. В последние годы в столице выросли новые благоустроенные кварталы. Появляются новые площади, улицы, бульвары. Городской транспорт перевозит несколько миллионов пассажиров.

С ростом промышленности, числа предприятий, численности населения увеличивается интенсивность движения транспорта и пешеходов в городе и его окрестностях.

Особенно интенсивное движение наблюдается на таких магистралях города, как Ленинский, Ленинградский, Кутузовский, Волгоградский и других проспектах.

В последние годы городской транспорт в Москве получил широкое развитие. В связи с этим построены новые магистрали, пересечение которых осуществляется на разных уровнях. Для пропуска пешеходов построены пешеходные переходы. Сейчас их в Москве более 150.

С каждым годом увеличивается число пригородных маршрутов транспорта, осуществляется регулярная автотранспортная связь между Москвой и другими городами и областями, а также со многими городами европейской части Советского Союза.

Для того чтобы бесперебойно работал транспорт и было обеспечено безопасное движение пешеходов, необходима четкая система безопасного движения. Важнейшее звено в этой системе — регулирование движения всеми средствами регулирования. Для этой цели в Москве устанавливают новые светофоры и дорожные знаки, которые в темное время суток освещаются.

Ведется большая воспитательная работа среди водителей и пешеходов о сознательном соблюдении правил дорожного движения.

Рассказав о городе в целом, учитель переходит к более подробному рассказу о ближайших к школе улицах, об особенностях движения на них транспорта и пешеходов, указывает наиболее опасные места.

Далее учитель по карте (схеме) микрорайона школы показывает, в каких местах наиболее удобно переходить улицу, об остановках городского транспорта, о средствах регулирования.

В таком же плане можно провести беседу о любом другом городе, районном центре, поселке.

Задания.

1. Расскажите, какие новые виды транспорта и маршруты движения появились в вашем городе (поселке).

2. Расскажите, что появилось нового в регулировании движения в вашем городе, поселке.

3. Расскажите о главных улицах вашего города (поселка) и как организовано по ним движение транспорта и пешеходов.

ЗАНЯТИЕ 2

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Цель: объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах.

Ход занятия. Автомобиль стал неотъемлемым спутником прогресса общества, он оказывает неоценимую помощь человеку как в перевозке народнохозяйственных грузов, так и в перевозке пассажиров. Вместе с тем автомобиль стал и причиной несчастных случаев.

Подсчитано, что с момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты погибло более 2,5 миллиона человек. Сейчас в автомобильных катастрофах гибнет ежегодно до 250 тысяч человек. К этому нужно добавить, что в результате дорожно-транспортных происшествий миллионы людей получают разного рода травмы. Вот почему вопросам безопасности движения уделяется сейчас такое серьезное внимание почти во всех странах мира.

Водители автомобилей являются участниками движения, они проходят специальное обучение, сдают экзамены по правилам движения. Пешеходы же, которые тоже являются участниками движения и которых гораздо больше, чем водителей, часто не имеют твердых знаний по правилам движения, они менее дисциплинированы. Видимо, этим и можно объяснить тот факт, что пешеходы чаще нарушают порядок на улицах и дорогах, чем водители.

Нарушение правил движения приводит не только к гибели и травмированию людей, но и приносит большой материальный ущерб государству, повреждаются транспортные средства, дорожное покрытие, осветительные устройства, зеленые насаждения и т. д.

Анализ показывает, что на дорогах отдельных республик, краев и областей еще немало происшествий, в которые попадают дети. Так в Узбекской, Туркменской ССР, Чувашской АССР и некоторых других республиках, в ряде районов страны среди погибших при авариях каждый четвертый — ребенок. А в 100 дорожно-транспортных происшествиях, при которых страдают дети, в 71 случае оказываются школьники¹.

По каким же причинам чаще всего происходят несчастные случаи? Вот статистические данные о причинах дорожно-транспортных происшествий по Москве:

переход улицы перед близко движущимися транспортными средствами — 27%,

переход улицы на красный сигнал светофора и в тех местах, где не разрешается пересекать проезжую часть — 27%,

невнимательность при переходе улиц — 17%,

нетрезвое состояние пешехода — 14%,

неожиданный выход из-за транспортных средств — 9%,

прочие причины — 6%.

¹ См.: З а й ч и к о в С. Осторожно — дети! — «Правда», 1975, 2 февр

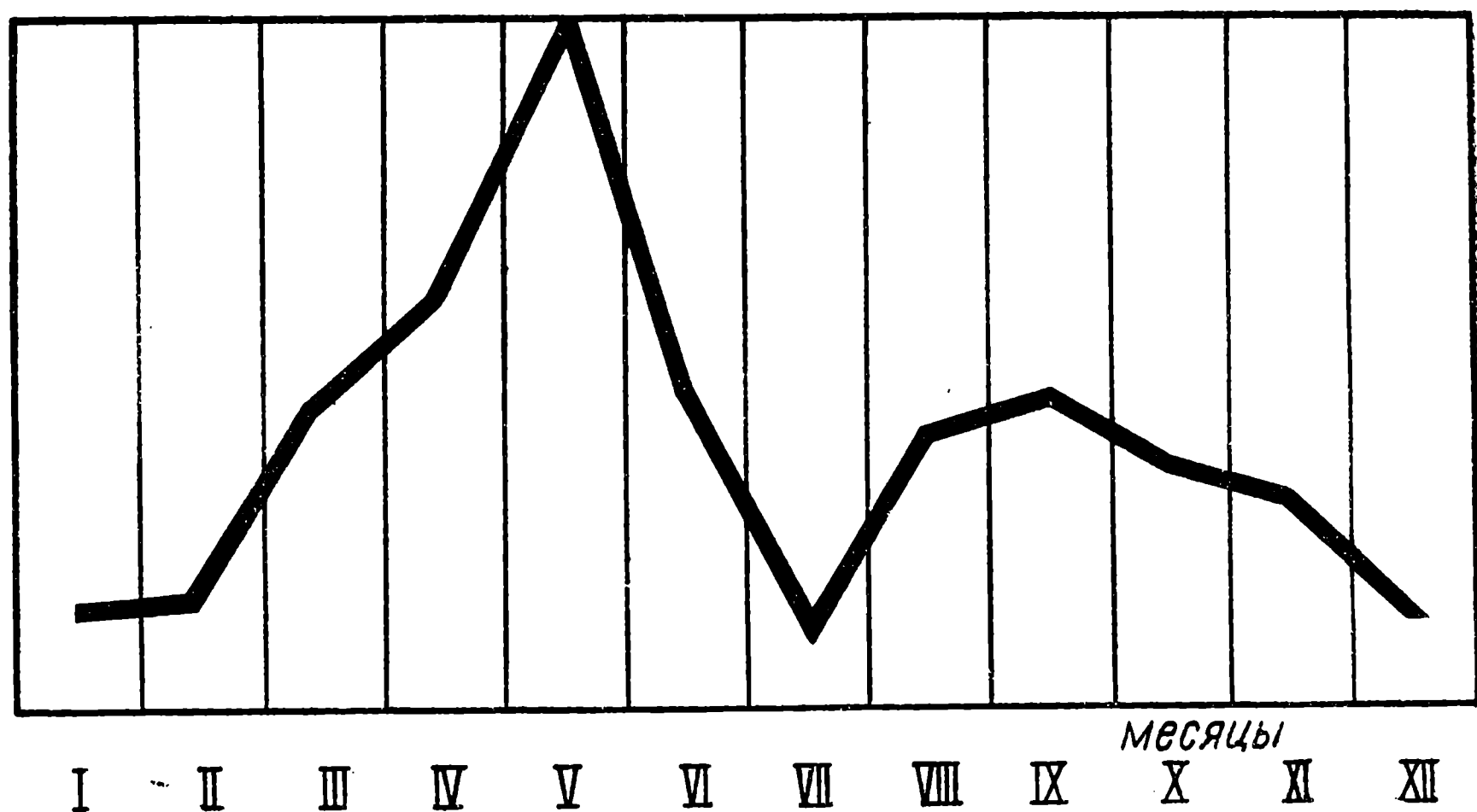


Рис. 49. Диаграмма распределения дорожно-транспортных происшествий с детьми (по данным Москвы за 1973 г.).

Как видно из этих данных, большинство несчастных случаев происходит по причинам, связанным с грубым нарушением правил движения. Если пешеходы будут хорошо знать правила движения, точно их выполнять, то этого можно избежать. Изучение причин детского транспортного травматизма в Москве показывает, что чаще всего несчастные случаи случаются, когда дети переходят улицу в неположенном месте и перед движущимися транспортными средствами. По этой причине происходит более половины всех дорожно-транспортных происшествий с детьми. Если школьники хорошо изучат правила перехода улиц и дорог, будут точно соблюдать их, то по указанным выше причинам число дорожно-транспортных происшествий сократится.

Далее учитель приводит данные анализа Госавтоинспекции (района, города, поселка) дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми по дням недели, месяцам и т. п.

Например, в Москве ДТП по месяцам распределяются следующим образом: с наступлением весны, особенно в мае месяце, количество случаев детского транспортного травматизма резко возрастает (рис. 49), затем в июне, с начала летних каникул, снижается, и, как только кончаются каникулы, кривая происшествий снова начинает ползти вверх. Сентябрь и октябрь дают большое количество несчастных случаев.

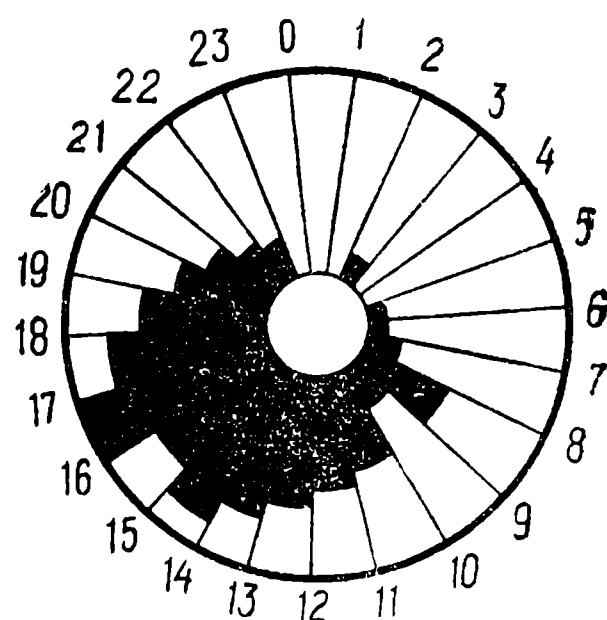


Рис. 50. Диаграмма распределения дорожно-транспортных происшествий с детьми по часам суток (по Москве).

На рисунке 50 показано распределение ДТП с детьми по часам суток.

Практика показывает, что несчастные случаи происходят не только с теми детьми, которые не знают основ правил движения, но и с такими, которые хорошо их изучили, однако не всегда выполняют, ведут себя на улице невнимательно и недисциплинированно.

Рост количества транспортных средств, числа пешеходов, скоростей движения машин, конечно, усложняет борьбу с несчастными случаями. Но это не значит, что число несчастных случаев будет расти, что на улицы и дороги опасно выходить. Главное — хорошо знать правила дорожного движения, вести себя на улицах и дорогах внимательно, дисциплинированно, и тогда количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев резко сократится.

ЗАНЯТИЕ 3

НАЗНАЧЕНИЕ РАЗМЕТКИ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦ И ДОРОГ

Цель: ознакомление с проезжей частью улиц и дорог.

Учебно-наглядные пособия: схемы перекрестков, таблицы «Разметка дорожная».

Ход занятия. Учитель по таблице или по схеме показывает линии разметки, которые наносят на проезжую часть улиц и дорог белой, желтой и черной красками. Эти линии помогают водителям и пешеходам ориентироваться в движении, способствуют тем самым повышению их безопасности.

Продольная разметка — линии разделения транспортных потоков противоположных направлений. Эти линии могут быть выполнены в нескольких вариантах: прерывистая линия, сплошная линия (рис. 51, а).

Прерывистую линию, разделяющую встречные потоки, разрешается транспорту пересекать с обеих сторон.

Пересекать сплошную линию, разделяющую встречные транспортные потоки, или заезжать на них транспорту запрещается.

Поперечная разметка — это широкие линии, параллельные оси дороги, которые наносят для выделения на проезжей части поперечных полос для движения пешеходов («зебра») (см. рис. 35).

На широких улицах пешеходный переход «зебра» может быть дополнен стрелами. Линию, состоящую из двух прерывистых линий с утолщенными штрихами квадратной формы, наносят для обозначения мест, где велосипедная дорожка пересекает дорогу.

Другие виды разметки — это линии границ участков проезжей части, въезд на которых запрещен. Сюда относятся линии обозначения «островков безопасности» и посадочных площадок.

«Островок безопасности» обозначают параллельными линиями. Он служит местом для остановки пешеходов при переходе улицы (см. рис. 36). Если во время перехода пешехода меняется сигнал свето-

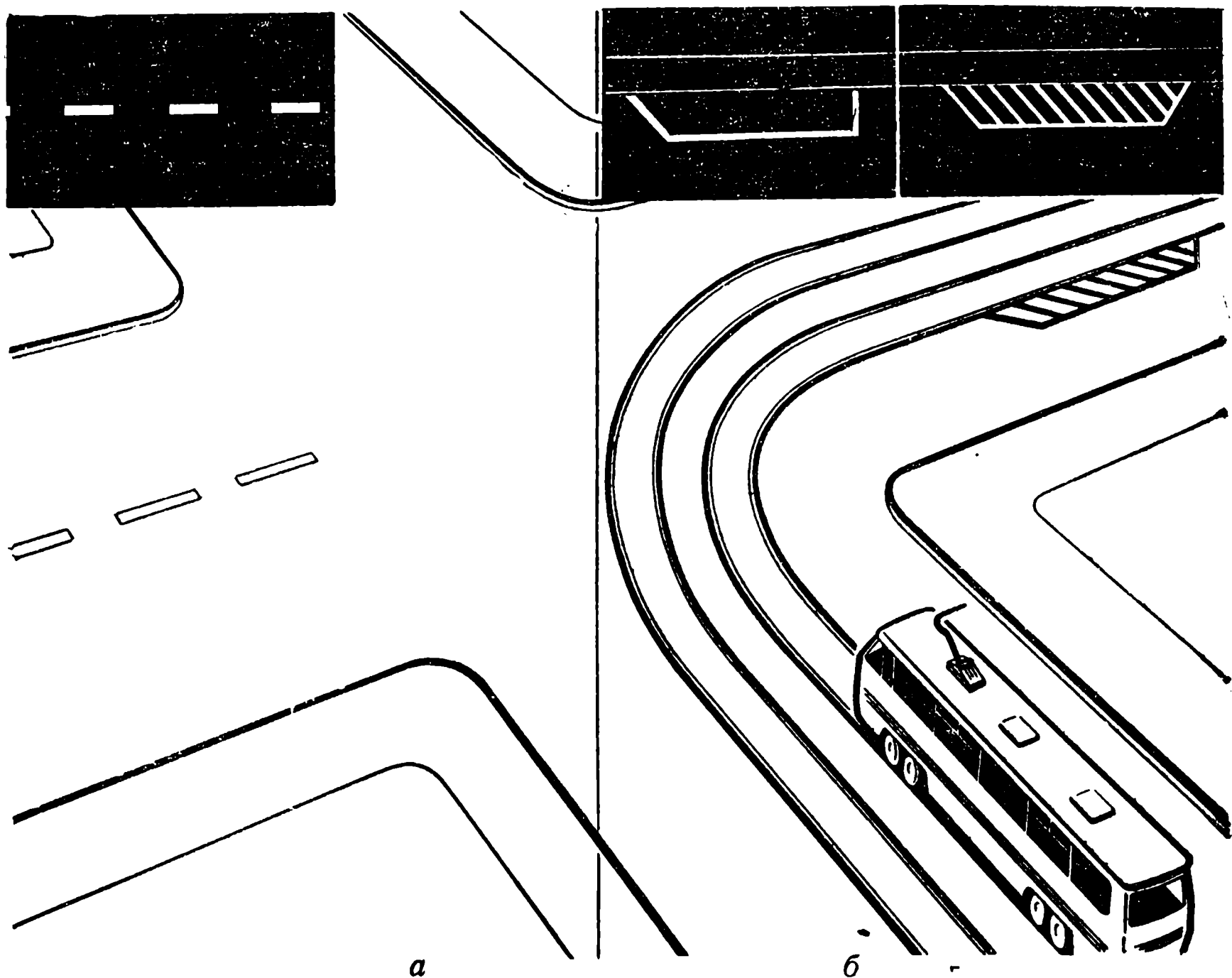


Рис. 51. Дорожная разметка на улице:

а — линия для разделения встречных потоков движения; *б* — варианты обозначения посадочных площадок.

фора или жест регулировщика и начинается движение транспорта, то пешеход останавливается на «островке безопасности» и ожидает перемены сигнала светофора или регулировщика; если движение не регулируется, то пешеход ожидает перерыва в движении транспорта. Для усиления обзора «островка безопасности» на нем могут быть нанесены наклонные линии, а на небольших «островках» допускается окраска всей поверхности.

Посадочные площадки обозначают сплошной линией. Они отводятся для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта. Эти площадки могут быть заштрихованы параллельными линиями под углом к проезжей части (см. рис. 51, б).

Контрольные вопросы и задания.

1. Зачем нужна дорожная разметка?
2. Покажите на таблице линии разделения транспортных потоков противоположных направлений.
3. Для чего служит «островок безопасности»?
4. Расскажите, как обозначается дорожной разметкой пешеходный переход.
5. Покажите на таблице, где может пересечь дорогу велосипедист.

ЗАНЯТИЕ 4

СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ СЕКЦИЯМИ. СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА

Цель: изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.

Учебно-наглядные пособия: комплект действующих моделей светофоров, таблица «Сигналы регулирования дорожным движением», жезл регулировщика.

Ход занятия. На перекрестках с интенсивным движением транспорта устанавливают четырех- и пятисекционные светофоры, снабженные соответственно одной или двумя дополнительными секциями.

Дополнительные секции могут быть расположены слева и справа от секций основного светофора.

Для того чтобы водитель лучше видел световые сигналы дополнительных секций, их выполняют в виде зеленых стрелок (см. цвет, табл. 2).

При расположении секции слева все виды транспортных средств, поворачивающие на перекрестке налево, не имеют права выезжать на перекресток для левого поворота или разворота до тех пор, пока не будет включена стрелка в левой секции.

При расположении секции справа всем видам транспортных средств, поворачивающих направо, запрещается выезжать на перекресток до тех пор, пока не будет включена стрелка в правой секции.

Дополнительные секции-стрелки могут включаться как с зеленым сигналом основного светофора, так и с красным.

Для движения прямо водители транспортных средств должны руководствоваться сигналами основного светофора.

Пешеходы, переходящие перекрестки, где установлены светофоры с дополнительными секциями, должны руководствоваться сигналами основного (трехсекционного) или пешеходного светофора.

У регулировщика, кроме основных положений корпуса и жестов рукой, соответствующих зеленому и красному сигналам светофора, есть еще сигнал. Если регулировщик вытянул правую руку вперед, то:

со стороны его спины и правого бока движение всех транспортных средств запрещается, пешеходам разрешается переходить проезжую часть со стороны правого бока за спиной регулировщика;

со стороны груди регулировщика транспортным средствам разрешается поворот направо, пешеходам запрещается переходить проезжую часть;

со стороны левого бока нерельсовым транспортным средствам разрешается движение во всех направлениях, трамваям — только поворот налево; пешеходам разрешается переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

Еще раз надо напомнить учащимся, что пешеходы могут переходить проезжую часть только за спиной (параллельно спине) регулировщика.

Контрольные вопросы.

1. Как располагаются в светофорах сигналы и дополнительные секции?
2. Что означает включенная стрелка дополнительной секции?
3. Каким сигналам светофора должен подчиняться пешеход, если на перекрестке установлен светофор с дополнительными секциями?
4. Какое значение имеет для пешехода сигнал регулировщика, когда он вытянул правую руку вперед?

ЗАНЯТИЯ 5, 6

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ

Цель: более углубленное изучение дорожных знаков и знакомство с дополнительными средствами информации.

Учебно-наглядные пособия: настенные дорожные знаки, планшеты с дорожными знаками.

Ход беседы. Дорожные знаки помогают регулировать дорожное движение транспорта и пешеходов круглые сутки. Поэтому водители хорошо знают все дорожные знаки. Основные из них должны знать и пешеходы, особенно хорошо должны ориентироваться в них велосипедисты.

Все дорожные знаки делятся на четыре группы (см. цветные таблицы 3—8 в конце книги). Знаки одной из них предупреждают водителей и пешеходов об опасности, и поэтому называются *предупреждающими*. Знаки другой группы запрещают какие-либо действия участников движения и их называют *запрещающими*. Третья группа знаков — *предписывающая*. Она обязывает водителей и пешеходов соблюдать определенные направления и порядок движения. Эти знаки называются *предписывающими*. Знаки четвертой группы называются *указательными*. Они оповещают о местах движения и местах стоянок транспорта, станциях технического обслуживания, заправочных и медицинских пунктах и других объектах. Как правило, знаки устанавливают на правой стороне дороги, лицевой частью навстречу движению, чтобы водители могли хорошо видеть их.

Знаки устанавливают на специальных колонках или на других основаниях, в некоторых случаях их размещают над проезжей частью улицы, дороги на специальных тросах-растяжках.

В темное время суток знаки освещают уличными фонарями. Многие знаки внутри имеют электрическое освещение, а лицевая сторона знака изготавливается из стекла, на котором изображен знак.

Вне населенных пунктов, где поблизости нет источника электрического тока, знаки окрашивают светоотражающими красками или на знак устанавливают светящиеся элементы. В темноте такой знак не виден, но при освещении светом фар приближающегося автомобиля он начинает светиться, и водитель его хорошо видит.

Ниже для примера приводится ход рассказа об отдельных знаках из двух первых групп.

Знаки, которые предупреждают. Первая группа знаков — предупреждающие. Их тридцать два. Все они имеют форму равносторонних треугольников, могут быть окрашены в белый или желтый цвет с красной каймой (в пределах дороги или населенного пункта должна быть однотипная окраска). Яркая окраска привлекает внимание водителей, велосипедистов, прохожих, и они могут их видеть издалека.

Предупреждающие знаки оповещают водителей и пешеходов о наличии опасных участков пути. Водитель или велосипедист, увидев такой знак, должен повысить внимание, снизить скорость движения до такой степени, чтобы можно было в случае необходимости остановить транспортное средство перед опасным участком пути.

У переезда через железную дорогу. Если дорога приближается к железнодорожному переезду, об этом всех, кто едет и идет по ней, предупреждает белый треугольник с красной каймой по краям, в центре которого нарисована решетка. Этот знак называется: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». У переезда со шлагбаумом ставят два таких знака: один — дальше от рельсов, а другой — ближе.

Водители машин или велосипедов, заметив такой знак, едут более осторожно, снижают скорость, а когда подъезжают к переезду и видят, что шлагбаум закрыт, останавливаются недалеко, поджидают, пока не пройдет поезд, не откроется шлагбаум.

На другом белом треугольнике нарисован паровоз. Этот знак называется: «Железнодорожный переезд без шлагбаума». А почему надо предупреждать тех, кто идет или едет по дороге, что будет такой переезд? Потому что этот переезд очень опасен, опаснее того, который имеет шлагбаум. Здесь дорога всегда открыта, независимо от того, приближается к переезду поезд или нет. Опасны такие переезды как для водителей машин, так и для пешеходов, особенно если железная дорога проходит по холмистой местности, среди строений, через леса, кустарники, которые закрывают поезд и не дают возможности тем, кто идет или едет по дороге, его своевременно увидеть. Чтобы предупредить пешеходов о приближении к такому опасному переезду, устанавливают знаки, на которых нарисован паровоз. Увидят его пешеходы, пойдут осторожнее, а когда подойдут к переезду, остановятся, послушают, не слышно ли шума поезда. И, только убедившись, что поезда поблизости нет, начнут переходить полотно железной дороги.

Знаки «Железнодорожный переезд без шлагбаума» на дороге ставятся: один — ближе к железнодорожным путям, другой — дальше.

При пересечении дорог. Дороги часто пересекаются, образуя перекрестки. На перекрестках встречаются машины, пешеходы. Одному водителю нужно ехать прямо, другой должен повернуть налево или направо. На перекрестках пешеходы переходят дороги, пересекают пути движения машин.

На больших перекрестках скапливается множество машин, пешеходов. И, конечно, переходить и переезжать их нужно очень осторожно. Подъезжая к перекрестку, водители, велосипедисты должны сни-

жать скорость, быть всегда начеку. А поскольку машины по дорогам едут быстро, надо водителей и велосипедистов заранее предупредить, что скоро будет перекресток.

В городах на больших перекрестках, где устанавливаются светофоры, водители и сами заметят перекресток издалека, но на дорогах они могут и не заметить перекрестка. Поэтому о приближении к перекрестку дорог одинакового значения предупреждает знак «Пересечение с равнозначной дорогой». Он представляет собой белый треугольник с красной каймой, на котором в центре нарисован черный крест.

Знаки, предупреждающие о возможном появлении пешеходов. Мы уже знаем, что проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Но пользуются ею и пешеходы, когда им нужно ее перейти. Для этого на дорогах обозначаются пешеходные переходы и, для того чтобы предупредить водителей машин о приближении к пешеходному переходу, на дорогах устанавливаются предупреждающие знаки: на треугольнике изображен пешеход, переходящий улицу. Этот знак называется: «Пешеходный переход». Водитель машины или велосипедист, увидев этот знак, сразу же поймет, что на этом участке могут появиться пешеходы, снизит скорость. Когда же машина минует знак, то она имеет право снова ехать быстрее.

А на этом знаке нарисованы бегущие дети. Он называется: «Дети». Устанавливают его около школ, детских садов, пионерских лагерей и других детских учреждений. Если водители увидят этот знак, то сразу же поймут, что по этому участку дороги или улицы нужно ехать осторожно, потому что здесь могут неожиданно на проезжей части улицы или дороги появиться дети.

Примерно в таком же плане учитель рассказывает о других дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов о поворотах дороги, спусках, подъемах и о других опасных местах.

Знаки, которые запрещают. Эти знаки называются запрещающими. Они имеют форму кругов, большинство их окрашено в белый или в желтый цвет, имеет по краю красную кайму. Но есть запрещающие знаки, окрашенные в красный или голубой цвет, кайма может быть не красной, а черной. На большинстве запрещающих знаков нарисованы машины, стрелки, пешеходы и др.

Запрещение движения пешеходов. Есть такие улицы или участки дорог, где запрещено движение пешеходов, нельзя переходить даже проезжую часть. Такие места должны знать пешеходы. Их им укажет белый или желтый круг, на котором изображена фигура пешехода. Он называется: «Пешеходное движение запрещено».

Запрещение движения велосипедистов. На улицах с интенсивным движением транспорта и пешеходов, вводят запрещение движения велосипедистов. Об этом информирует круглый знак, на котором черной краской нарисован велосипедист. Этот знак называется: «Велосипедное движение запрещено». По улице, где он вывешен, нельзя кататься на велосипедах, как педальных, так и с подвесным двигателем.

Далее учитель изучает с учащимися другие запрещающие, предписывающие и указательные знаки. Более подробно учитель рассказывает о знаках, которые необходимо знать пешеходу. О знаках, которые необходимо знать только водителю автомобиля, трактора, учитель может не упоминать.

На этом занятии учитель знакомит учащихся с дополнительными средствами информации к дорожным знакам. (Для беседы можно использовать материал занятия 7, VIII класс.)

Контрольные вопросы и задания.

1. Зачем знаки окрашивают в яркие цвета?
2. Что делают для того, чтобы знаки были видны в темное время суток?
3. О чем предупреждает знак, на котором нарисован паровоз?
4. Какой знак предупреждает о приближении к перекрестку равнозначных дорог?
5. Какие знаки предупреждают о том, что дорога поворачивает направо, налево?
6. Как называется предупреждающий знак, на котором нарисован пешеход?
7. Где устанавливается знак, на котором нарисованы дети?
8. Нарисуйте знак, который запрещает движение пешеходов.
9. Нарисуйте знак, который запрещает движение велосипедистов.

ЗАНЯТИЕ 7

ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДЕ

Цель: изучение правил водителей велосипедов.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Устройство велосипеда».

Ход беседы. Велосипед — удобный и очень распространенный вид транспорта для передвижения, особенно в сельской местности. Езда на велосипеде доступна для лиц самого различного возраста. Вот почему с наступлением летних дней резко увеличивается на улицах и дорогах движение велосипедистов.

Многие учащиеся имеют велосипеды и любят кататься на них, а некоторые используют велосипед для поездок в школу, к товарищам и т. д. Во время таких поездок велосипедист передвигается по улицам и дорогам в общем транспортном потоке. Но многие учащиеся не знают, что велосипед — это опасный вид транспорта, так как водитель велосипеда не защищен, как водитель автомобиля, кузовом или кабиной и в движении велосипед неустойчив. Поэтому к велосипедистам предъявляются повышенные требования в части знания правил дорожного движения, они, как и водители автомобилей, должны знать правила в полном объеме.

Учащиеся должны знать, что правилами дорожного движения велосипедисты приравниваются к водителям транспортных средств, т. е. к водителям автомобилей, мотоциклов, тракторов и т. п.

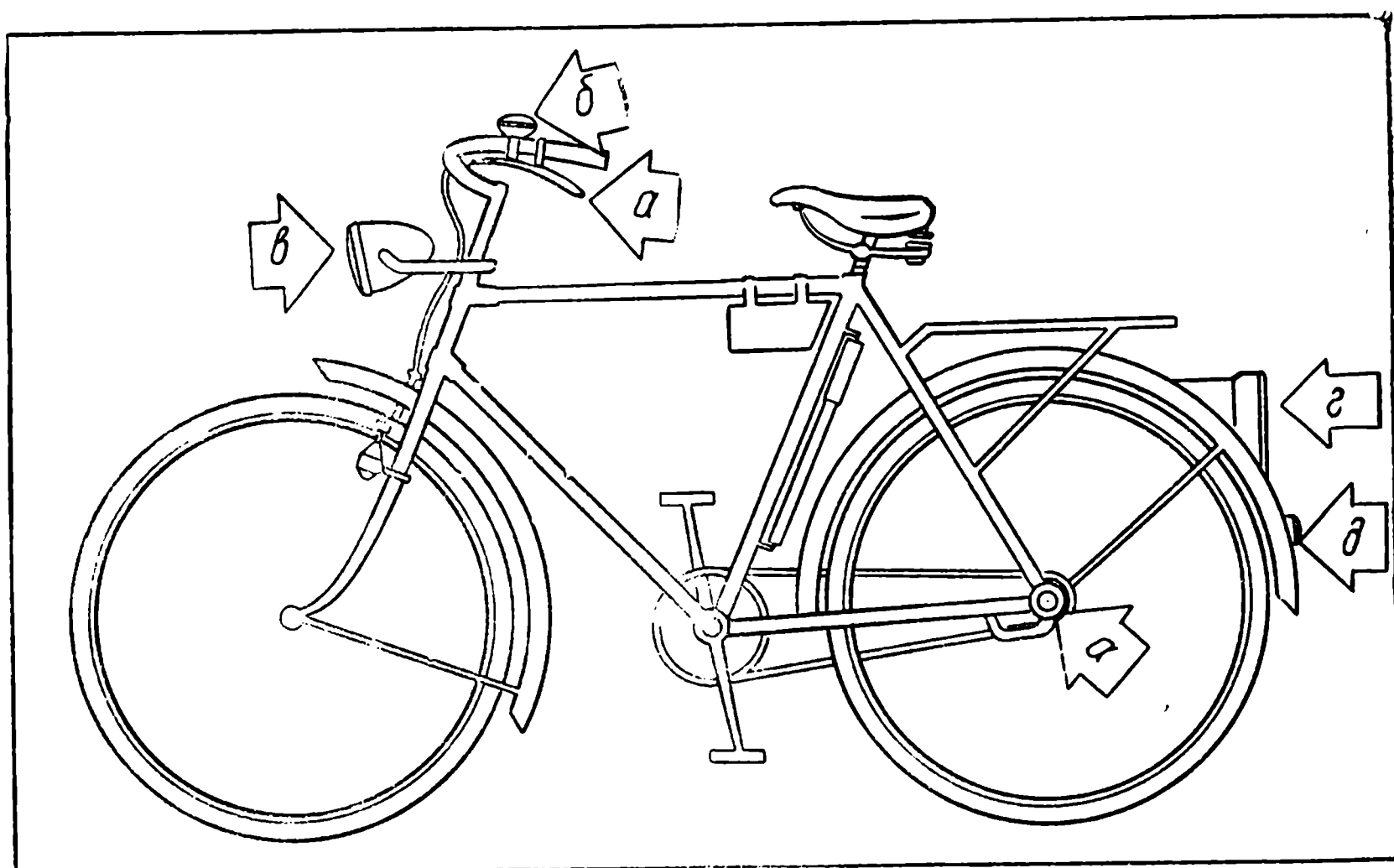
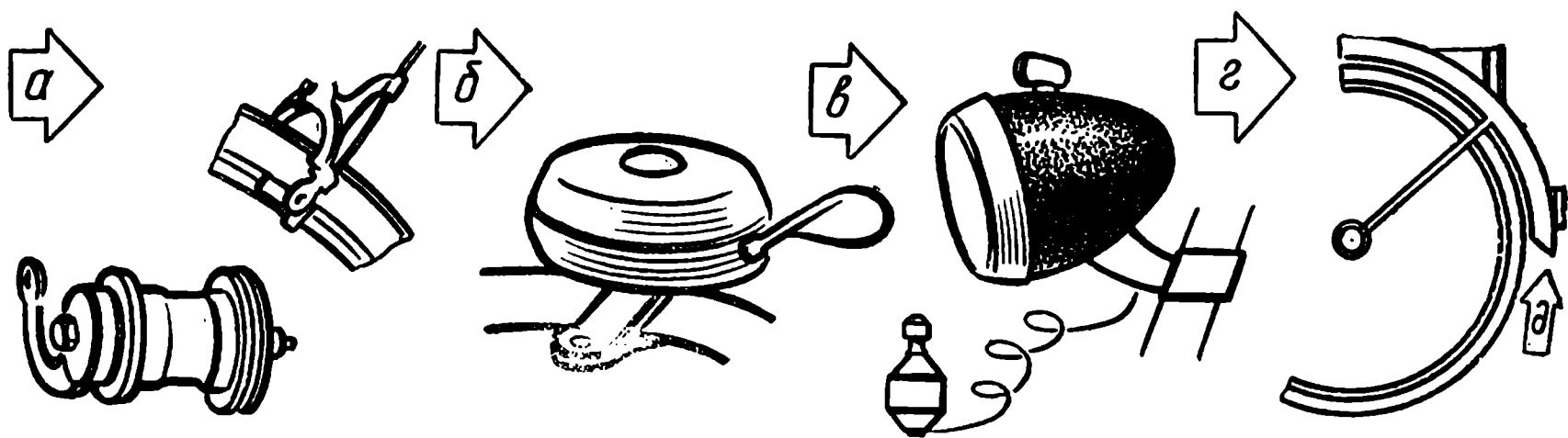


Рис. 52. Приборы к велосипеду:

а — тормоза; б — сигнал; в — передний фонарь; г — задний фонарь; д — красный отражатель.

Экипировка велосипеда и осмотр его перед выездом. Прежде чем отправиться в путь, велосипедист должен хорошо проверить снаряжение машины. Велосипед должен иметь звонок для подачи звукового сигнала, чтобы вовремя предупредить неосторожного пешехода. Для езды в темное время суток у машины спереди должен иметься фонарь с белым светом, а сзади — фонарь с красным светом и отражателем (рис. 52).

Прежде чем выехать на улицу, велосипедист обязан проверить исправность машины. При этом надо обратить особое внимание на руль, он должен действовать безотказно. А если руль будет плохо работать? Тогда водитель не сможет вовремя объехать препятствие, может стать виновником аварии. Необходимо обратить особое внимание и на тормоза. Они должны также хорошо работать, ведь в пути ими приходится пользоваться много раз. Если тормоза неисправны, то на улицу или дорогу выезжать запрещается.

Надо проверить также давление в шинах. Проверяется и правильность центровки колес (чтобы во время движения колеса велосипеда

не делали «восьмерки»), натяжение цепи и спиц, плотность резьбовых соединений, действие звонка, исправность осветительных приборов и электропроводки, наличие зеркала заднего вида и номерного знака (если он положен в данной местности).

Места для движения на велосипедах. Учитель объясняет, что учащиеся могут водить велосипед только на закрытых площадках: во дворах, парках и на стадионах.

Запрещается езда на велосипедах по тротуарам и пешеходным дорожкам, по аллеям садов, парков, бульваров. По улицам и дорогам ездить на велосипеде разрешается только достигшим четырнадцатилетнего возраста.

По решению Совета Министров союзной республики (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета депутатов трудящихся езда на велосипедах может быть разрешена детям, начиная с двенадцатилетнего возраста.

Затем учитель на примерах показывает, к каким последствиям могут привести нарушения правил движения велосипедистами. В качестве примера учитель может рассказать такую историю.

Есть среди велосипедистов любители прокатиться, прицепившись к грузовику. Чаще всего это делают те, кто не представляет себе опасных последствий таких поступков или просто из-за озорства.

Однажды произошел такой случай. Двое мальчиков, Игорь и Андрюша, поехали на велосипедах за город. Стояла жаркая погода, был праздничный день. Рабочие и служащие заводов, фабрик, учреждений на грузовиках, автобусах ехали за город отдыхать.

— Куда это они едут? — спросил Игорь.

— А разве ты не знаешь? Сегодня выходной, все едут в лес, там народное гулянье!

— Вот бы попасть туда! — помечтал Андрюша.

— Попасть? В два счета! Хочешь?

— Далеко, — заколебался Андрюша.

— Далеко, далеко! — передразнил Игорь. — С тобой разве кашу сварить? Едем! — почти приказал он. — Знаешь как? К машине прицепимся и быстро доберемся. Согласен?

— Согласен, — уступил Андрюша.

— Тогда слушай мою команду! — крикнул Игорь. Ребята стояли на обочине дороги и смотрели на приближающиеся автомобили. Наконец Игорь заметил грузовик, который вез какие-то ящики.

— Цепляться будем к этому, — сказал Игорь. — Приготовиться! Ребята вскочили на велосипеды и поехали вдоль обочины. Машина поравнялась с ними, мальчишки с силой заработали педалями, велосипеды подошли к грузовику, Игорь ухватился за его задний борт, ближе к левой стороне, а Андрюша справа. Шофер даже не подозревал, что сзади к его грузовику прицепились двое мальчиков. Он торопился в лес, спешил доставить на гулянье лимонад.

Велосипедисты, слегка подпрыгивая на неровностях дороги, катили сзади автомобиля. Вдруг шофер заметил, что дорогу пересекает небольшая канава. Он с силой нажал на тормоза, машина вздрогнула

и резко замедлила ход. Велосипеды с разгона ударились об автомашину, высоко подскочили и повалились на дорогу. Велосипедисты очутились на дороге.

Водитель почувствовал удар по кузову и остановил машину. Он подбежал к ребятам, помог им подняться, посадил на обочину дороги, подождал, пока не подъехала попутная легковая машина, и отправил мальчиков в больницу. Ребята отделались лишь ушибами, но могло случиться и хуже.

Правила дорожного движения запрещают велосипедистам не только цепляться к транспортным средствам, но и ехать на близком расстоянии за ними.

Контрольные вопросы и задания.

1. По достижении какого возраста можно ездить по улицам и дорогам на велосипеде?
2. Можно ли ездить на велосипеде по дорожкам парков и по тротуарам?
3. Как должен поступить велосипедист, если он въехал на улицу, над которой висит знак «Велосипедное движение запрещено»?
4. Как должен быть оборудован велосипед для езды в темное время суток?
5. Расскажите об экипировке велосипеда.
6. Проверьте велосипед перед выездом.

Учебная езда на закрытой площадке под руководством инструктора.

Для учебной езды на велосипеде выбирают закрытую площадку, где нет движения транспортных средств и пешеходов. Площадка должна иметь достаточную протяженность и ширину, поверхность ее должна быть гладкой и твердой. Перед учебной ездой площадку с помощью учащихся дополнительно благоустраивают, удаляют с нее предметы, могущие попасть под колеса велосипеда.

Для обучения езде на велосипеде в качестве инструкторов можно привлечь учащихся старших классов, юных инспекторов движения, родителей.

У п р а ж н е н и я .

1. Знакомство с велосипедом и получение навыков равновесия.
2. Пользование педалями.
3. Овладение навыками посадки на велосипед и схождения с него.
4. Овладение навыками езды на велосипеде по прямой с поворотами налево и направо.
5. Овладение навыками вождения велосипеда по «восьмерке».
6. Объезд препятствий.

ЗАНЯТИЕ 8

НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Цель: познакомить учащихся с правилами пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила проезда через железнодорожный переезд». Диафильм.

Ход беседы. Поезд движется с большей скоростью, чем городской электротранспорт, и если на путях неожиданно появляется препятствие, то поезд мгновенно остановить совершенно невозможно. Тормозной путь поезда в несколько десятков раз превышает тормозной путь городского электротранспорта. Поэтому на железной дороге надо быть особенно внимательным.

В последнее время на большинстве участков железных дорог введены высокие скорости движения (так, поезд Москва—Ленинград делает 160 км/час), опасность наезда на людей возрастает, особенно вблизи крупных городов. При движении поезда с высокой скоростью воздушные потоки могут затянуть пешехода под колеса состава. Поэтому действующими правилами безопасности запрещается нахождение пешеходов вблизи железнодорожных путей.

Многие несчастные случаи на железных дорогах происходят от того, что люди неправильно переходят пути. На станциях для перехода через пути устраиваются переходные мосты или тоннели. Там, где они имеются, необходимо пользоваться ими в обязательном порядке. На станциях, где нет переходных мостов и тоннелей, железнодорожное полотно нужно переходить по пешеходным настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути», при этом необходимо соблюдать осторожность. Переходить пути в непосредственной близости от идущего поезда категорически запрещается.

Проезд транспорта через полотно разрешается только на железнодорожных переездах.

Железнодорожные переезды бывают охраняемые и не охраняемые. На охраняемых железнодорожных переездах устанавливаются светофоры, сигналы, шлагбаумы. Это обычно такие места, где имеется большое движение. На таких переездах даже дежурят железнодорожники.

Подходя к железнодорожному переезду, пешеходы должны руководствоваться сигнализацией и указаниями дежурного по переезду.

На охраняемых железнодорожных переездах устанавливаются двухсекционные горизонтальные светофоры.

При приближении поезда в каждой секции попеременно загорается красный свет, предупреждая водителей машин, велосипедистов, пешеходов, что к переезду движется поезд, и запрещая им движение.

Существует много переездов, где нет шлагбаумов, на них нет и постов железнодорожников. Их называют не охраняемыми и железнодорожными переездами.

На неохраняемых железнодорожных переездах переходить железнодорожное полотно можно лишь в том случае, когда с обеих сторон нет приближающегося поезда.

Хождение по железнодорожным путям и насыпи очень опасно и категорически запрещается. Некоторые учащиеся в зимнее время катаются с железнодорожной насыпи на санках и лыжах. Увлекаясь игрой, они не замечают приближения поезда и попадают в аварии. Правила безопасности на железнодорожном транспорте запрещают

подобные игры вблизи железнодорожных путей. Находиться посторонним на насыпи не разрешается.

Соблюдение правил безопасности — залог бесперебойной работы железнодорожного транспорта.

Контрольные вопросы и задание.

1. Расскажите о правилах поведения на железной дороге.
2. Где можно переходить железнодорожные пути?
3. Какие правила необходимо соблюдать при переходе охраняемого железнодорожного переезда?
4. Какие правила необходимо соблюдать при переходе неохраемого железнодорожного переезда?

ЗАНЯТИЕ 9

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ДВИЖЕНИЯ

Цель: привлечь учащихся к пропаганде правил дорожного движения в школе, по месту жительства, во внешкольных учреждениях.

Учебно-наглядные пособия: печатные материалы местных органов Госавтоинспекции и Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Ход занятия. Учитель готовит учащихся к проведению утренника по безопасности движения для младших классов. Для подготовки к проведению утренника можно рекомендовать следующий план:

1. Определить место и время проведения утренника.
2. Распределить среди учащихся роли пьесы, инсценировки и т. п.
3. Разучить с группой учащихся стихотворения, песни по тематике утренника.
4. Выпустить специальный номер стенной газеты, рассказать в нем о поведении учащихся на улице.
5. Выделить из числа учащихся для утренника регулировщиков, ответственных за транспорт, дежурных и т. п.

Подготовка утренника.

1. Провести конкурс на лучший рисунок, плакат по правилам движения и организовать выставку в месте проведения утренника.
2. Подобрать и заказать кинофильм по тематике утренника.
3. Получить таблицы, плакаты, листовки в местном отделении Госавтоинспекции и оформить место проведения утренника.
4. Пригласить на утренник работника Госавтоинспекции, дружинника автоинспектора, работника транспорта.

Ход утренника.

1. Выступление организатора внеклассной и внешкольной работы.
2. Выступление работников Госавтоинспекции и транспорта.
3. Художественная часть.
4. Показ кинофильма.
5. Игры и соревнования по правилам движения (см. стр. 169).
6. Подведение итогов и награждение победителей.

В день утренника организовать передачу по правилам движения из школьного радиоузла и патрулирование учащихся V класса перед занятиями и после окончания их.

ЗАНЯТИЕ 10

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения.

Ход занятия. Учащиеся выполняют письменное контрольное задание. Им раздаются текстовые карточки с заданиями, вопросами.

После выполнения учащимися работ и проверки их (для этой цели может быть привлечен школьный инструктор по безопасности движения) учитель выставляет и объявляет учащимся оценки.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В VI КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель: повторение правил дорожного движения.

Учебно-наглядные пособия: кинофильм «Еще раз о пешеходе», таблицы «Правила движения для пешеходов», «Правила пользования транспортом».

Ход беседы. Учитель напоминает учащимся о правилах движения пешеходов по улицам и дорогам, о правилах перехода нерегулируемых перекрестков, о правилах поведения пассажиров общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая, такси). Для проведения этого занятия используются материалы занятия 3, VIII класс.

Контрольные вопросы.

1. Почему при движении по тротуару следует придерживаться определенных правил?
2. Что представляет собой улица с двусторонним движением?
3. Как отличить улицу с односторонним движением от улицы с двусторонним движением, когда на улице нет транспорта?
4. Как узнать, где главная улица (дорога), а где второстепенная?
5. Как в городе найти трамвайную, троллейбусную или автобусную остановки?

ЗАНЯТИЕ 2

«КАК ТЫ ЗНАЕШЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Занятие рекомендуется провести в форме викторины.

Ход игры. Викторину проводят в устной форме. Для ее проведения можно использовать вопросы, подготовленные учителем совместно с учащимися. Для подведения итогов игры создается жюри, в которое входят учитель и двое учащихся из отряда юных инспекторов движения.

Класс оформляют плакатами. Перед началом один из членов жюри знакомит учащихся с правилами проведения викторины. Затем четко и ясно задаются вопросы.

Вопросы и задания для викторины.

1. Почему улицу надо переходить на перекрестках?
2. Что называется регулируемым и нерегулируемым перекрестком?
3. Что такое тормозной путь автомобиля?
4. Почему нельзя появляться на мостовой перед близко идущим транспортом?
5. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет?
6. Расскажите о порядке следования групп детей по улице и во время перехода ее.
7. Нарисуйте схему Т-образного, Х-образного и т. п. перекрестков.
8. Какие сигналы подает водитель при остановках?
9. Какие сигналы подает водитель при поворотах?
10. Какие группы дорожных знаков вы знаете?
11. Где устанавливается обозначение «Берегись автомобиля»?
12. При выходе из трамвая вам необходимо перейти на другую сторону улицы. Как вы это сделаете?
13. Как найти трамвайную, троллейбусную и автобусную остановки?
14. Какой сигнал светофора виден со всех сторон перекрестка?
15. Почему движущийся транспорт нельзя остановить мгновенно?
16. Какие специальные автомобили могут пользоваться сигналами «сирена»?

ЗАНЯТИЯ 3, 4

ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТА

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения, таблица «Пользование осветительными приборами».

Цель: познакомить учащихся с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов.

Ход беседы. Водители транспортных средств ведут транспорт по проезжей части улиц и дорог с правой стороны.

Правилами движения предусматривается скорость транспорта в городах и населенных пунктах до 60 км/ч. На дорогах вне населенных пунктов скорость транспорта не ограничивается и выбирается водителем с учетом условий движения.

Но во всех случаях, и в городе и на дороге, водитель выбирает скорость движения, учитывая дорожные условия, характер движения транспортных средств и пешеходов, время суток и т. п. Например, при снегопаде и дожде, когда видимость ухудшается, водители снижают скорость.

Правилами движения предусмотрено, что водитель при мокрой или грязной дороге обязан вести транспорт так, чтобы не обрызгать пешеходов. На участках улиц и дорог с интенсивным движением транспорта и пешеходов водитель должен принять меры к снижению ско-

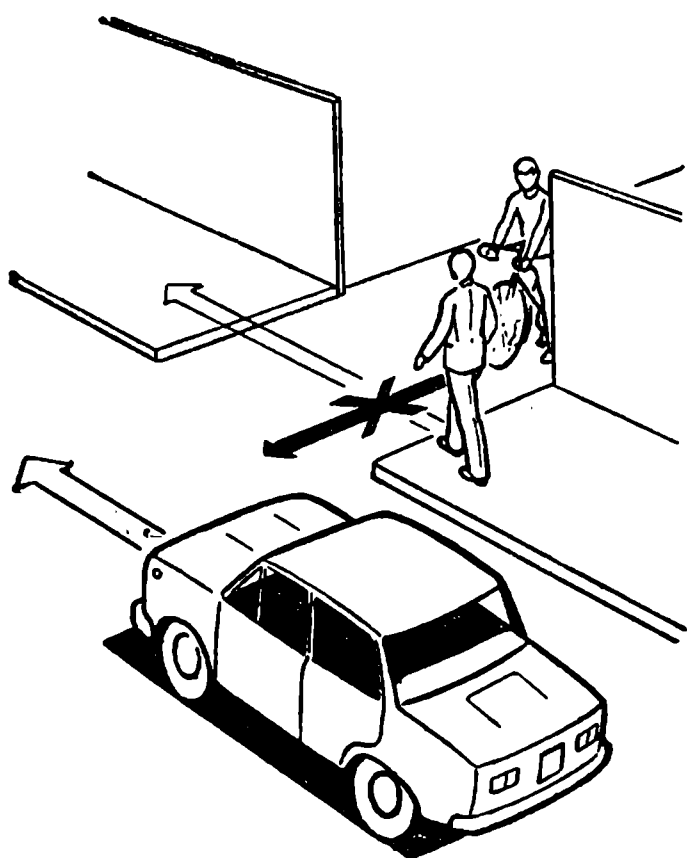


Рис. 53. Выезжая со двора, водитель обязан пропустить пешеходов и транспорт, движущийся по улице.

рости и быть готовым в любой момент остановить транспорт. На отдельных участках дорог ограничение скорости может вводиться при помощи знака.

Перед началом движения с места остановки или стоянки, при выезде из дворов и с других территорий, прилегающих к улице, водитель обязан убедиться, что своим маневром он не мешает движению транспортных средств, движущихся по проезжей части улицы.

Трогаясь с места, водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по проезжей части, и пропустить пешеходов (рис. 53). Начиная движение, водитель обязан убедиться в безопасности пассажиров, проверить, надежно ли закрыты двери и борта кузова, и подать предупредительный сигнал.

Для быстрого пропуска транспорта движение на улицах организовывается в несколько рядов, в зависимости от ширины проезжей части и вида транспорта.

Количество рядов определяется продольной разметкой проезжей части или знаком «Направление движения по полосам».

Транспорт, идущий со скоростью до 30 км/ч (велосипеды, мопеды, гужевой транспорт и др.), должен двигаться в крайнем правом (первом) ряду. Расстояние между транспортными средствами по ширине улицы или дороги должно быть тем больше, чем выше скорость.

Расстояние между транспортными средствами по ширине улицы или дороги называется **интервалом**. Расстояние между транспортными средствами по длине улицы или дороги называется **дистанцией**.

Водители должны выбирать интервал и дистанцию между транспортными средствами в зависимости от обстановки движения так, чтобы иметь возможность остановить автомобиль.

Транспорт движется с различной скоростью, водителям разрешается обгонять транспорт, движущийся с более низкой скоростью. Производить обгон необходимо с большой осторожностью и при хорошей видимости.

Подъезжая к перекрестку, транспорт может менять направления движения в зависимости от того, куда ему надо следовать после перекрестка: прямо, направо, налево или в обратном направлении. Для этого машины должны, подъезжая к перекрестку, перестроиться в зависимости от направления движения и занять соответствующий ряд. Перестроение транспортных средств перед перекрестком необходимо начинать заблаговременно. Перед началом перестроения водитель

подает предупредительный сигнал. После завершения маневра сигнал должен быть немедленно прекращен.

Машины, которым надо повернуть налево, занимают крайний левый ряд; машины, которые поворачивают направо, — крайний правый ряд. Прямо можно двигаться из любого ряда, за исключением случаев, когда это не разрешается знаком «Направления движения по полосам» или дорожной разметкой.

Правила движения призывают всех участников движения (водителей, пешеходов, пассажиров и т. п.) быть внимательными к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительными, не создавать помех движению, оберегать жизнь и здоровье граждан, избегать причинения ущерба государственному, общественному и личному имуществу. Быть взаимно предупредительными — это значит правильно понимать общность интересов водителя и пешехода, это значит, что пешеходу надо стремиться уступить дорогу транспорту, а водителю, если он даже имеет право преимущественного проезда, — пропустить неосторожного и невнимательного пешехода, вышедшего на проезжую часть.

Далее учитель рассказывает, что с наступлением темноты, в вечернее и ночное время водители транспортных средств обязаны включать внешние осветительные приборы (рис. 54); при густом тумане, сильном дожде и снегопаде, при въезде в туннель их включают даже днем.

В городах и поселках на освещенных улицах водители транспорта включают подфарники или ближний свет в фарах. Дальний свет фар разрешается включать на неосвещенных улицах и дорогах.

При встречном движении водители должны переключать дальний свет в фарах на ближний не менее чем за 150 м до движущегося на-

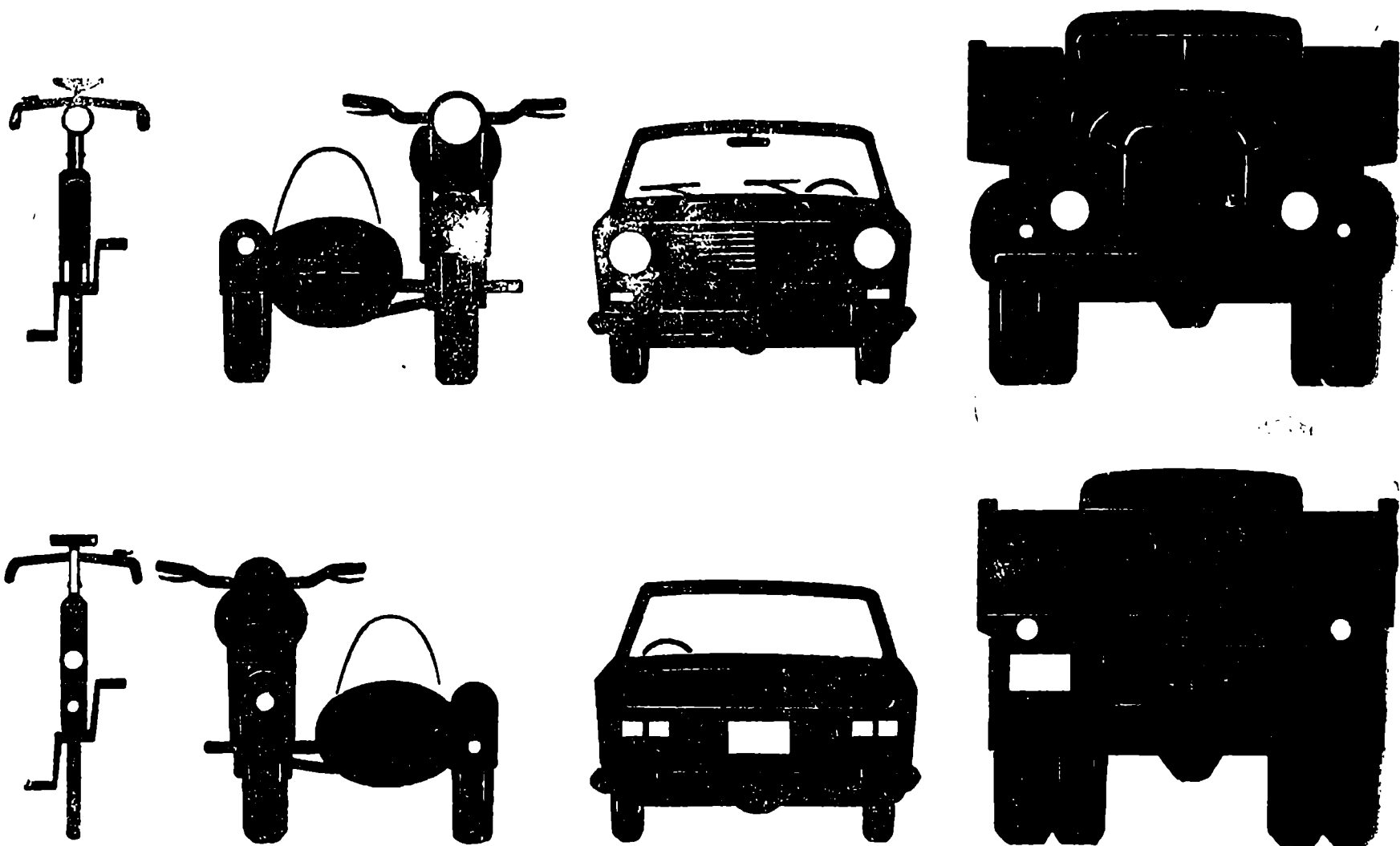


Рис. 54. Осветительные приборы транспортных средств.

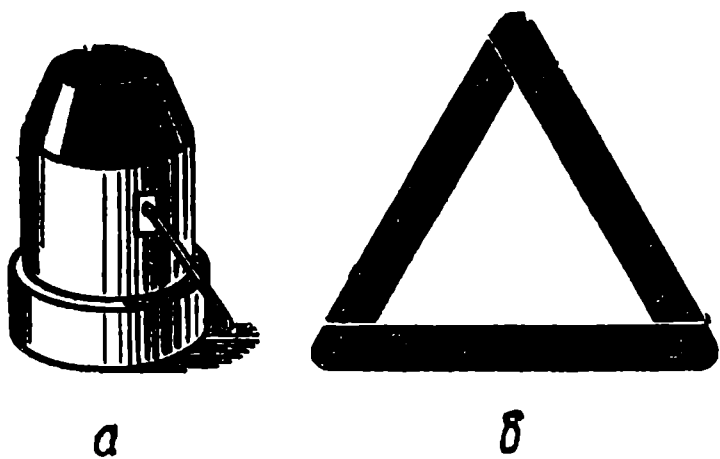


Рис. 55. Знаки аварийной остановки:

а — мигающий красный фонарь; б — знак аварийной остановки.

встречу транспорта, но водители иногда не выключают дальний свет и ослепляют водителей встречного транспорта. При движении по дорогам пешеходы и велосипедисты тоже могут быть ослеплены дальним светом фар встречных автомобилей. В этих ситуациях водитель велосипеда обязан, не меняя полосу для движения, снизить скорость и остановиться. Пешеходам надо быть осторожными.

Вместе с тем водители не должны дальний свет переключать на подфарники (или совсем выключать), так как при этом освещается лишь тот участок проезжей части, который находится в непосредственной близости от автомобиля, и возможен наезд на велосипедиста, пешехода.

При обгоне в темное время суток водители транспорта подают дополнительный световой сигнал переключением света фар. Водитель впереди идущей машины, заметив сигнал, уступает дорогу.

При остановке и стоянке на неосвещенных улицах и дорогах в темное время суток и в других условиях недостаточной видимости (при густом тумане, сильном дожде, снегопаде и т. п.) на механическом транспортном средстве должны быть включены габаритные или стояночные огни (специальные фонари на некоторых автомобилях, которые устанавливаются на кузове машины). При их неисправности или отсутствии водитель транспортного средства обязан выставить на расстоянии 25—30 м позади транспортного средства знак аварийной остановки или мигающий красный фонарь (рис. 55).

При движении по неосвещенным улицам и дорогам пешеходы должны быть особенно внимательны, учитывать особенности движения транспорта в темное время суток. Водители велосипедов при движении в вечернее время включают передний и задний фонари.

Контрольные вопросы.

1. По какой стороне дороги движутся автомобили?
2. С какой скоростью можно ехать на автомобиле через населенные пункты?
3. В каком ряду должны двигаться велосипедисты?
4. Где водителям запрещается обгонять другой транспорт?
5. Как располагается поворачивающий транспорт при движении через перекресток?
6. Какие осветительные приборы включает водитель автомобиля с наступлением темноты при проезде по освещенным улицам?
7. Какими световыми приборами должен быть оборудован велосипед?
8. Какое освещение должен включить водитель велосипеда с наступлением темноты?
9. Как должен поступать велосипедист, если он ослеплен светом фар встречного транспорта?

ЗАНЯТИЕ 5

ОСТАНОВОЧНЫЙ ПУТЬ ТРАНСПОРТА

Цель: изучение остановочного пути транспорта.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Остановочный путь автомобиля».

Ход беседы. Движущийся автомобиль нельзя остановить мгновенно. Для его остановки требуется определенное время, за которое он пройдет некоторое расстояние, называемое **о с т а н о в о ч н ы м** **п у т е м**.

Путь, проходимый автомобилем с момента обнаружения препятствия (опасности, пешехода) до полной остановки, т. е. остановочный путь (s), состоит из нескольких слагаемых (рис. 56):

1) пути s_1 , проходимого автомобилем с того момента, когда водитель увидел препятствие на улице (дороге), до момента, когда он начал нажимать на тормозную педаль (пути, проходимого автомобилем за время реакции водителя).

Время реакции водителя при управлении автомобилем непостоянно и зависит от многих причин: возраста водителя, его утомления, опыта, освещаемости дороги и т. п. Это время может колебаться от 0,4 до 1,5 сек. А за 1,5 сек автомобиль при скорости 50 км/ч проходит путь, равный 20,8 м;

2) пути s_2 , проходимого автомобилем за время срабатывания тормозов. Это время уходит на приведение в действие тормозного механизма;

3) пути s_3 , проходимого автомобилем с момента полного вступления в действие тормозов до полной остановки. С того момента, как начнут действовать тормоза, автомобиль проходит до полной остановки некоторое расстояние — тормозной путь.

Следовательно, остановочный путь можно выразить формулой:

$$s = s_1 + s_2 + s_3.$$

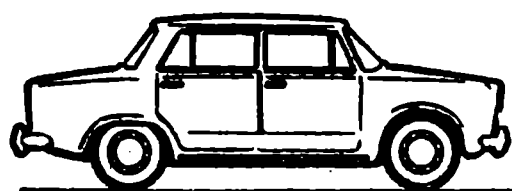
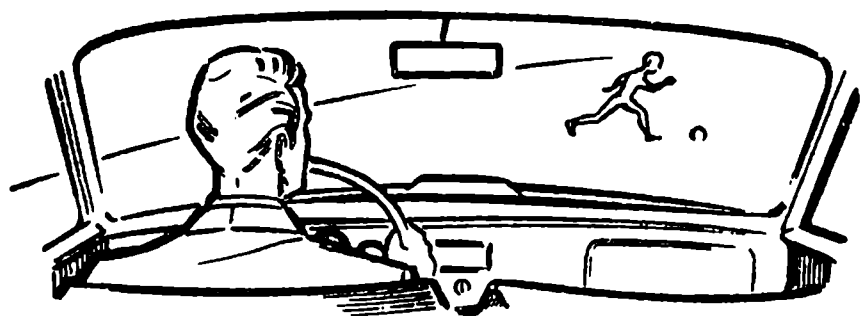


Рис. 56. Остановочный путь автомобиля.

Величина остановочного пути зависит от многих факторов: скорости движения, состояния покрытия и профиля дороги, состояния шин, самочувствия и опыта водителя.

Пример. Автомобиль «Москвич-412» движется со скоростью 70 км/ч по сухой шоссейной дороге. На проезжую часть выехал велосипедист. Водитель увидел препятствие.

Определить остановочный путь автомобиля, если $s_1 = 19,44$ м (время реакции водителя 1 сек); $s_2 = 6,41$ м; $s_3 = 24,2$ м.

$$s = s_1 + s_2 + s_3 = 19,44 + 6,41 + 24,2 \approx 50 \text{ м.}$$

О т в е т: остановочный путь равен примерно 50 м.

Отсюда видно, что если водитель заметил пешехода или велосипедиста за несколько метров, то он остановить автомобиль не может.

Приведенный пример относится к автомобилю с исправными тормозами и хорошими шинами, если же неисправны тормоза и изношены шины, то остановочный путь увеличивается.

Кроме того, автомобиль двигался по сухой дороге, а если идет дождь, снег или на дороге гололедица, то автомобиль проходит остановочный путь в несколько раз больший.

Теперь учащимся должно быть ясно, какой страшной опасности подвергаются они себя, пытаясь пересечь улицу или дорогу перед автомобилем.

Каждый водитель внимательно следит за исправностью тормозов и состоянием шин, да и правилами движения запрещается выезд на неисправных автомобилях. Водитель также учитывает состояние погоды и профиль дороги при движении, он готов в любой момент остановить автомобиль, но если пешеходы не будут соблюдать дистанции безопасности при движении, то далеко не всегда водитель сможет остановить машину. Поэтому и в школе, и дома, и на улице учащихся неоднократно предупреждают: «Не перебегайте улицу и дорогу перед движущимся транспортом — это опасно для жизни».

Контрольные вопросы.

1. Что такое остановочный путь?
2. Что такое тормозной путь?
3. Что влияет на величину тормозного пути?

ЗАНЯТИЕ 6

НАЗНАЧЕНИЕ НОМЕРНЫХ, ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗНАКОВ И НАДПИСЕЙ НА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ

Цель: ознакомить учащихся с назначением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах».

Ход беседы. На всех автомобилях, мотоциклах, мотороллерах и мопедах с рабочим объемом двигателя выше 49,8 см³ должны быть номерные знаки, выдаваемые Госавтоинспекцией.

На каждом автомобиле устанавливаются два знака: один — спереди, другой — сзади. Знаки устанавливаются в определенных местах, предусмотренных для этого конструкцией автомобиля.

На прицепах, мотоциклах, мотороллерах и мопедах устанавливается один знак — сзади.

Применяются металлические номерные знаки, обозначение которых состоит из четырех цифр, сгруппированных попарно, и трех букв (серия). Цифры и буквы — белые на черном фоне (рис. 57). В ГАИ ведется учет номерных знаков. На велосипеды, гужевые повозки и т. п. по решению местного Совета депутатов трудящихся может выдаваться номерной знак.

Трамвай и троллейбус имеют надписи, устанавливаемые местным пассажирским управлением (организацией).

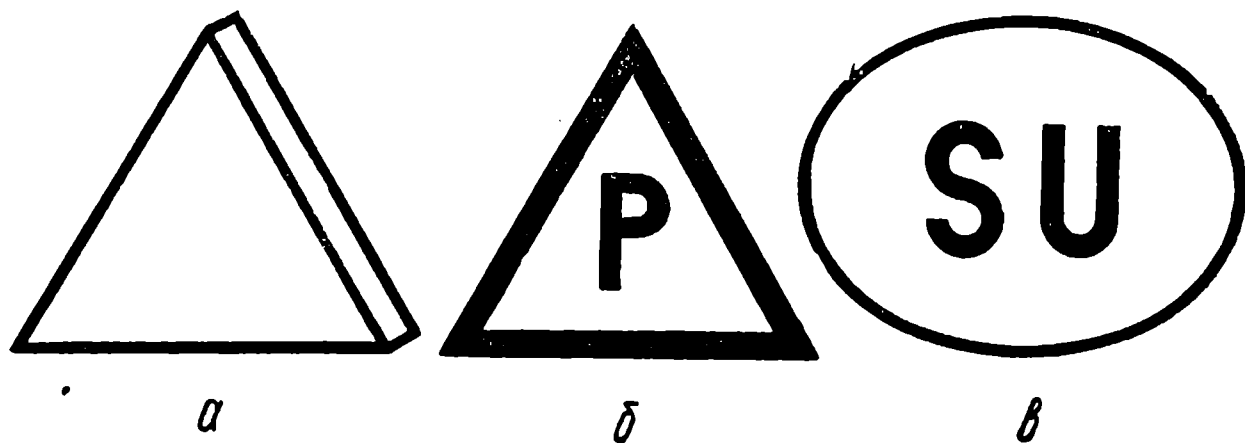
На тракторы, тракторные прицепы и самоходные шасси, принадлежащие сельскохозяйственным и другим организациям, номерные знаки выдаются управлениями сельского хозяйства райисполкомов.

Дорожные, строительные и другие машины и механизмы, которые выезжают на улицы и дороги, должны иметь надписи, устанавливаемые организациями. На грузовых автомобилях, прицепах и автобусах на заднем борте кузова должна быть надпись, повторяющая цифры и буквы номерного знака машины (см. рис. 57).

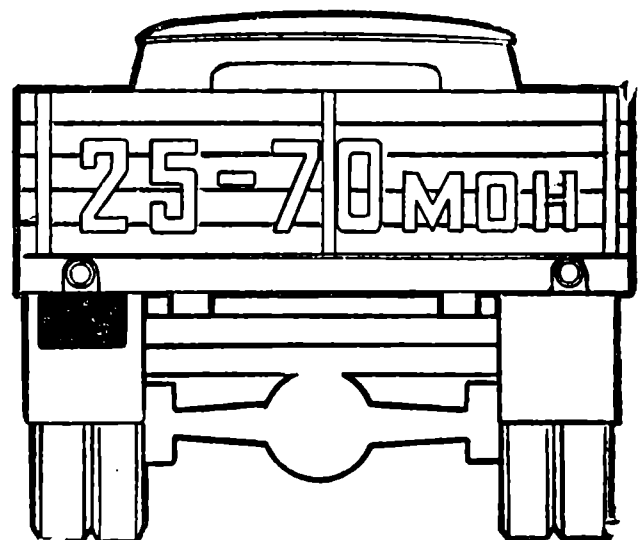
На грузовых автомобилях с прицепами всех типов над кабиной посередине устанавливается опознавательный знак автопоезда — равносторонний треугольник желтого цвета с устройством для внутреннего освещения (рис. 58, а). На легковых автомобилях, переоборудованных для ручного управления спереди и сзади, могут быть поме-

Рис. 58. Опознавательные знаки, устанавливаемые на автомобилях:

а — автомобильного поезда; б — автомобиля, переоборудованного для ручного управления; в — отличительный знак Советского Союза



а



б

Рис. 57. Номерной знак:

а — передний, б — задний и надпись, дублирующая номерной знак на заднем борте машины



Рис. 59. Опознавательный знак автомобиля для перевозки детей.

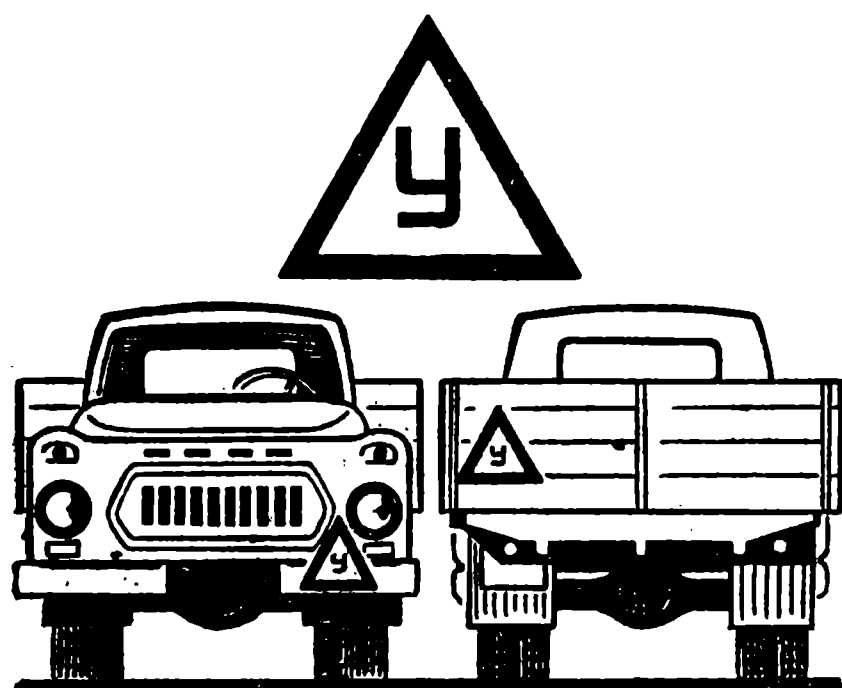


Рис. 60. Опознавательный знак учебного автомобиля.

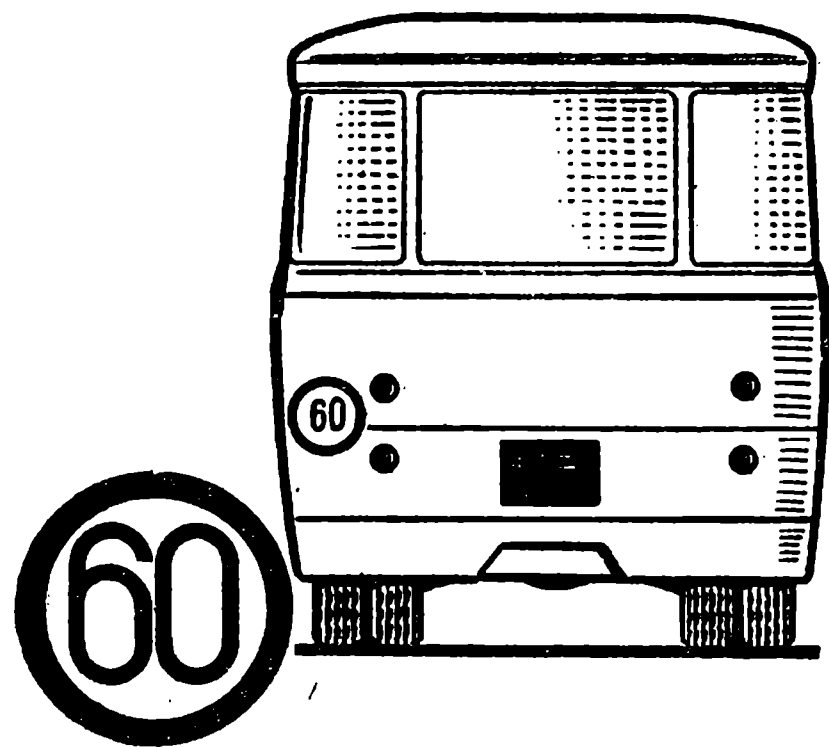


Рис. 61. Установка знака «ограничение скорости» на транспортном средстве.

щены опознавательные знаки — равносторонний треугольник белого цвета с красной каймой, в котором вписана буква «Р» черного цвета (рис. 58, б). На автомобилях, участвующих в международном движении, устанавливается отличительный знак Советского Союза (SU) (рис. 58, в).

На автомобилях, которые перевозят группы детей, спереди и сзади имеются квадратные опознавательные знаки желтого цвета с красной каймой и черным изображением символа дорожного знака «Дети» (рис. 59).

На транспортных средствах, используемых для обучения вождению, спереди и сзади устанавливают опознавательные знаки — равносторонние треугольники белого цвета с красной каймой, в который вписана буква «У» черного цвета (рис. 60).

На задней стенке прицепов всех типов должны иметься два светоотражающих приспособления красного цвета, каждое в виде равностороннего треугольника. На передней стенке прицепа должны быть размещены два белых светоотражающих приспособления треугольной формы.

На транспортных средствах, движение или буксировка которых разрешается Госавтоинспекцией с определенной скоростью, сзади слева должен быть установлен опознавательный знак — цветное изображение дорожного знака «Ограничение скорости» с указанием разрешенной скорости (рис. 61).

При перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства, крайние по ширине спереди и сзади точки груза должны быть обозначены днем сигнальными щитками или флажка-

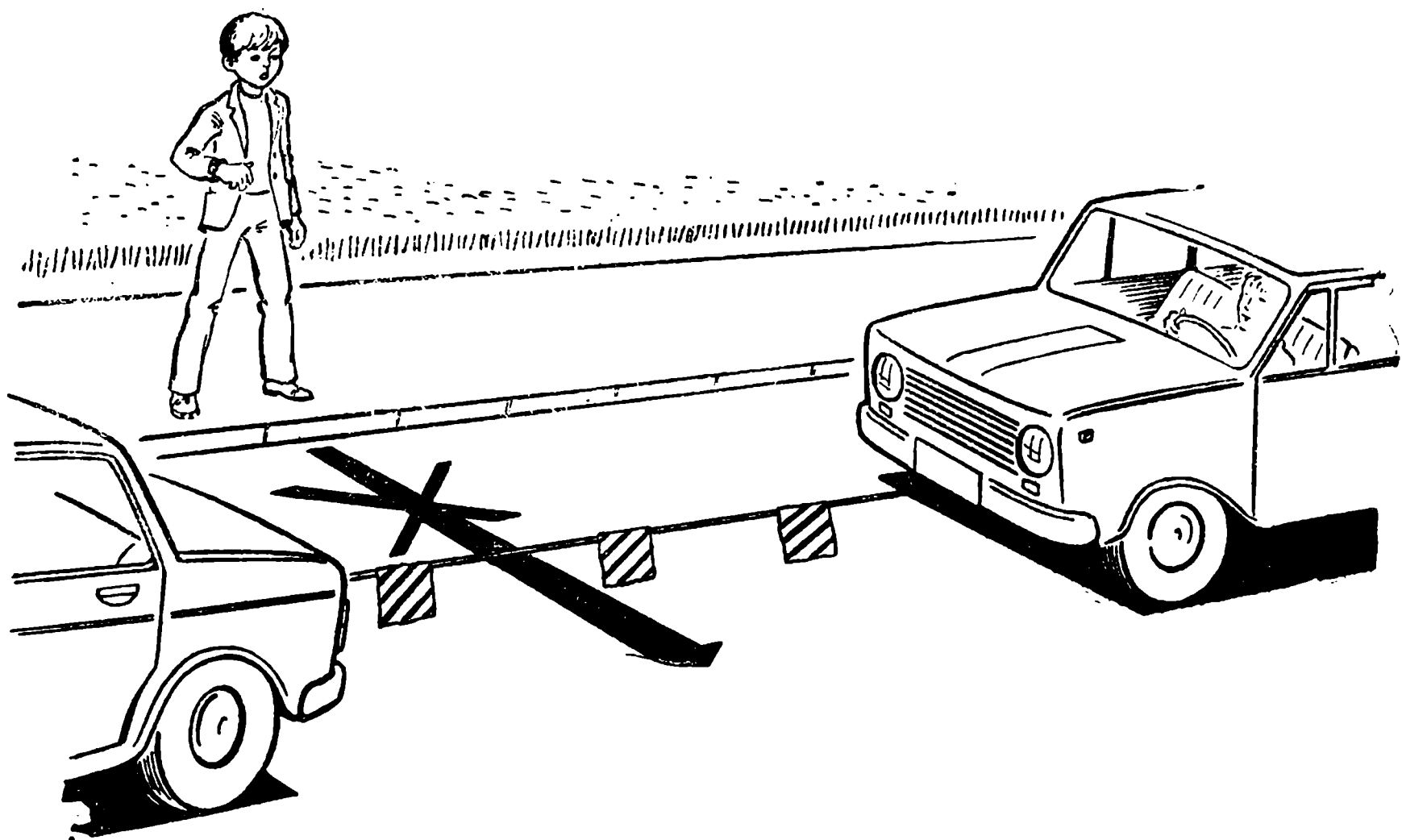


Рис. 62. Буксировка автомобиля.

ми, а в темное время суток и в других условиях недостаточной видимости — светоотражающими приспособлениями и фонарями — спереди белого и сзади красного цвета.

Нельзя начинать переход улицы сразу за прошедшим автомобилем. Это опасно потому, что автомобиль может буксировать другой автомобиль. Неосторожно выйдя из-за автомобиля сразу же, как только он пройдет, вы можете попасть под буксируемый автомобиль, так как пройти между машинами вам не даст трос или штанга, связывающие буксирующий автомобиль с буксируемым (рис. 62). Опасность усугубляется тем, что водитель буксирующего автомобиля может не увидеть пешехода, натолкнувшегося на трос или штангу, и практически никаких мер к избежанию наезда предпринять не сможет.

Для того чтобы связывающее звено между автомобилями при буксировке было видно окружающим, его обозначают: при гибкой сцепке трос через каждый метр обозначается щитками или флажками; при жесткой сцепке штангу окрашивают красно-белыми полосами.

А если у велосипедиста в пути вышел из строя велосипед и устранить неисправность нельзя, можно ли буксировать велосипед?

Велосипеды не имеют достаточной устойчивости, особенно при малой скорости и неподвижном состоянии, поэтому буксировка велосипедов и буксировка с их помощью запрещается.

Каждый учащийся должен запоминать и записывать номер и серию (буквы) номерного знака транспортного средства, по вине которого произошло дорожно-транспортное происшествие, столкновение, наезд и т. п. или грубое нарушение правил движения, угрожающее жизни

людей. Эти данные надо сообщать ближайшему работнику милиции, дружиннику-автоинспектору, в сельский Совет для принятия соответствующих мер.

Контрольные вопросы и задание.

1. Каково назначение номерных и опознавательных знаков?
2. Где устанавливаются номерные знаки на автомобилях, мотоциклах, мопедах, велосипедах?
3. Расшифруйте обозначения на номерном знаке.
4. Какие опознавательные знаки устанавливаются на учебных автомобилях?
5. Какие опознавательные знаки могут быть установлены на автомобилях, переоборудованных для ручного управления?
6. Как обозначается трос при буксировке автомобиля?
7. Как обозначается жесткая сцепка (штанга) при буксировке автомобиля?
8. Допускается ли буксировка велосипедов?
9. Что учащийся должен запомнить и кому сообщить, если стал свидетелем дорожно-транспортного происшествия?

ЗАНЯТИЕ 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Цель: изучить правила движения для велосипедистов.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Устройство велосипеда», «Правила движения для велосипедистов», «Дополнительные требования к движению велосипедистов». Велосипед.

Ход занятия. Учитель разъясняет учащимся, что по правилам движения водить велосипед по улицам и дорогам могут учащиеся не моложе 14 лет, а велосипед с подвесным двигателем — учащиеся не моложе 16 лет.

По решению Совета Министров союзной (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета депутатов трудящихся минимальный возраст может быть снижен до 12 лет для вождения велосипеда без подвесного двигателя и до 14 лет для вождения велосипеда с подвесным двигателем.

Водитель велосипеда должен иметь при себе документ, подтверждающий знание правил дорожного движения, а велосипед — номерной знак, если это определено решением Совета Министров союзной республики (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета депутатов трудящихся.

Велосипед, который будет использован для движения, должен соответствовать росту велосипедиста.

Велосипедисты движутся в общем потоке машин по улицам и дорогам. Велосипедист управляет машиной, ведет ее, он — водитель, равноправный участник движения.

Велосипед — простая и удобная машина, изучить ее и овладеть приемами управления несложно, но для этого требуется овладение определенными знаниями и умениями. Некоторые же учащиеся, не

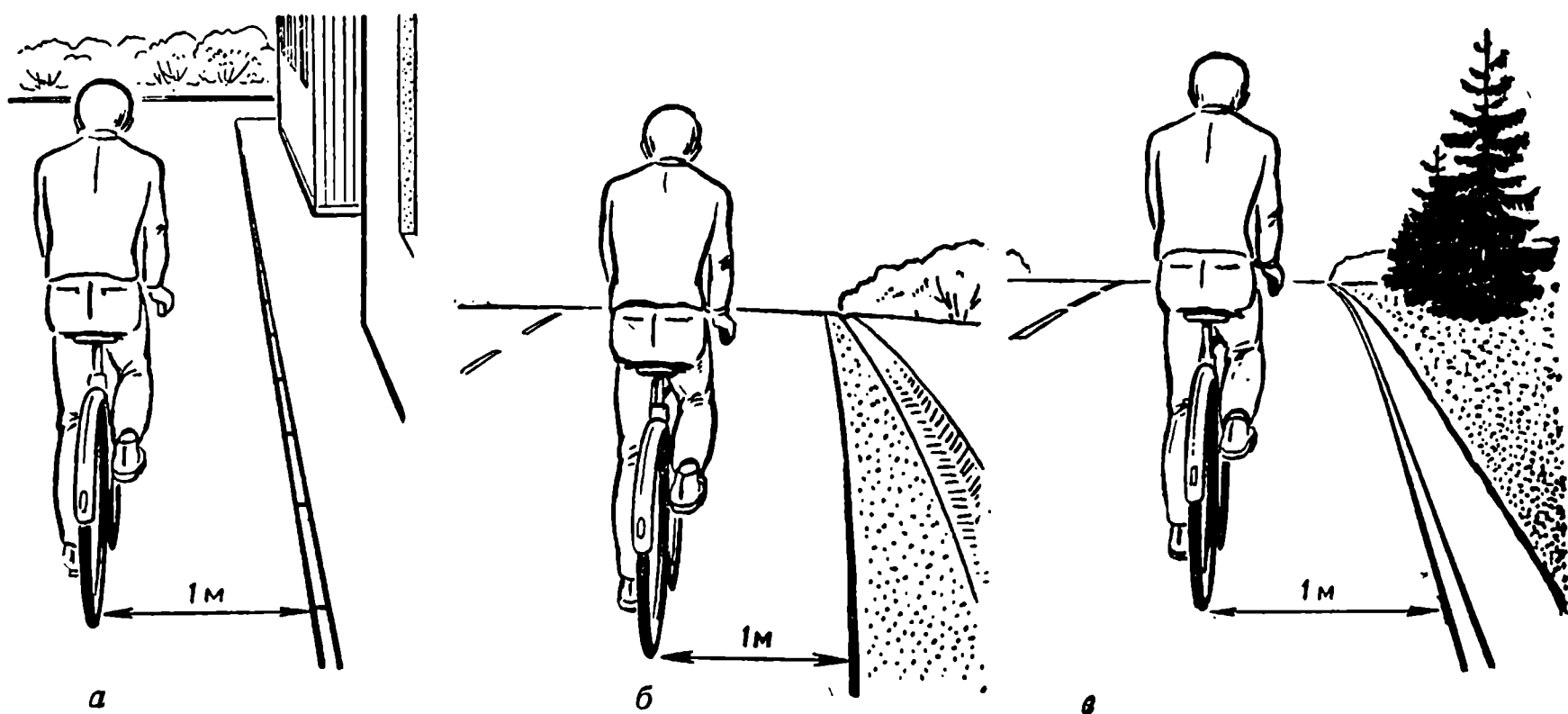


Рис. 63. Движение велосипедиста:

а — на улице; б — по дороге с обочиной; в — по дороге с обозначением края проезжей части.

изучив машину по-настоящему, не научившись как следует управлять, не зная правил движения, торопятся выезжать на улицы и дороги с интенсивным движением и попадают в сложную обстановку. В такой обстановке они нередко бывают виновниками дорожно-транспортных происшествий.

Прежде чем выехать на дорогу, велосипедист должен не только хорошо изучить велосипед и научиться водить машину, но и отлично изучить и знать правила дорожного движения.

При езде велосипедисты, как и водители других машин, должны двигаться по правой стороне дороги или улицы. Вы уже знаете, что машины могут ехать по улицам и дорогам в несколько рядов. Велосипедисты должны двигаться только в один ряд и на расстоянии не более одного метра от правого края (проезжей части) (рис. 63). Разрешается движение по обочине, но при этом должны быть обеспечены условия для беспрепятственного движения пешеходов.

Выезд на расстояние более одного метра от правого края проезжей части разрешается лишь для об-

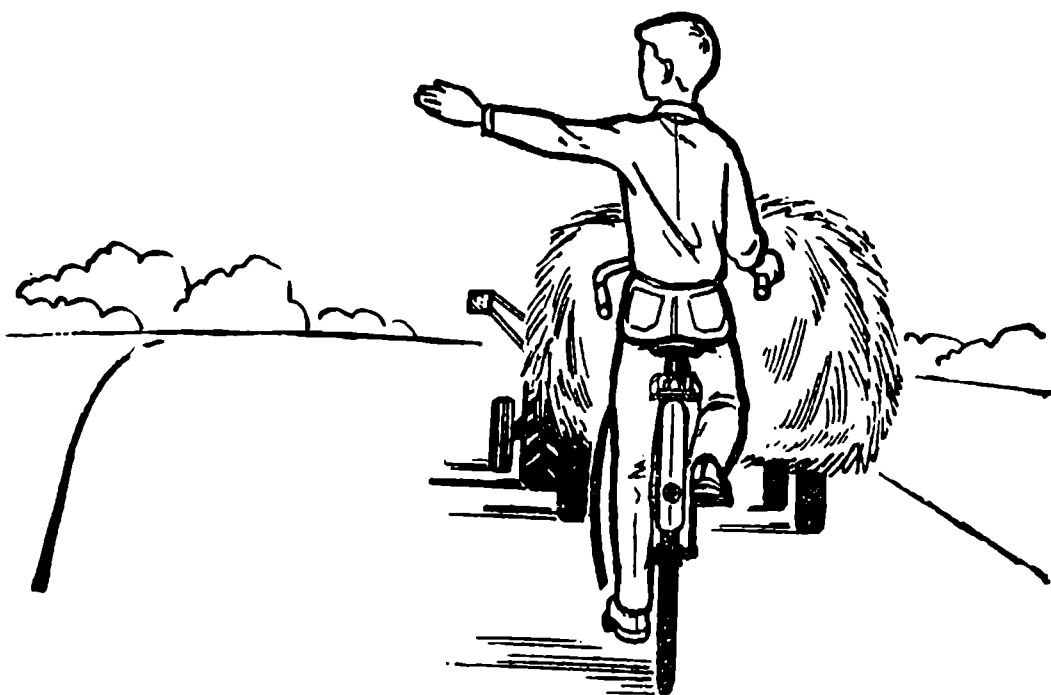


Рис. 64. Объезд велосипедистом стоящего транспорта.

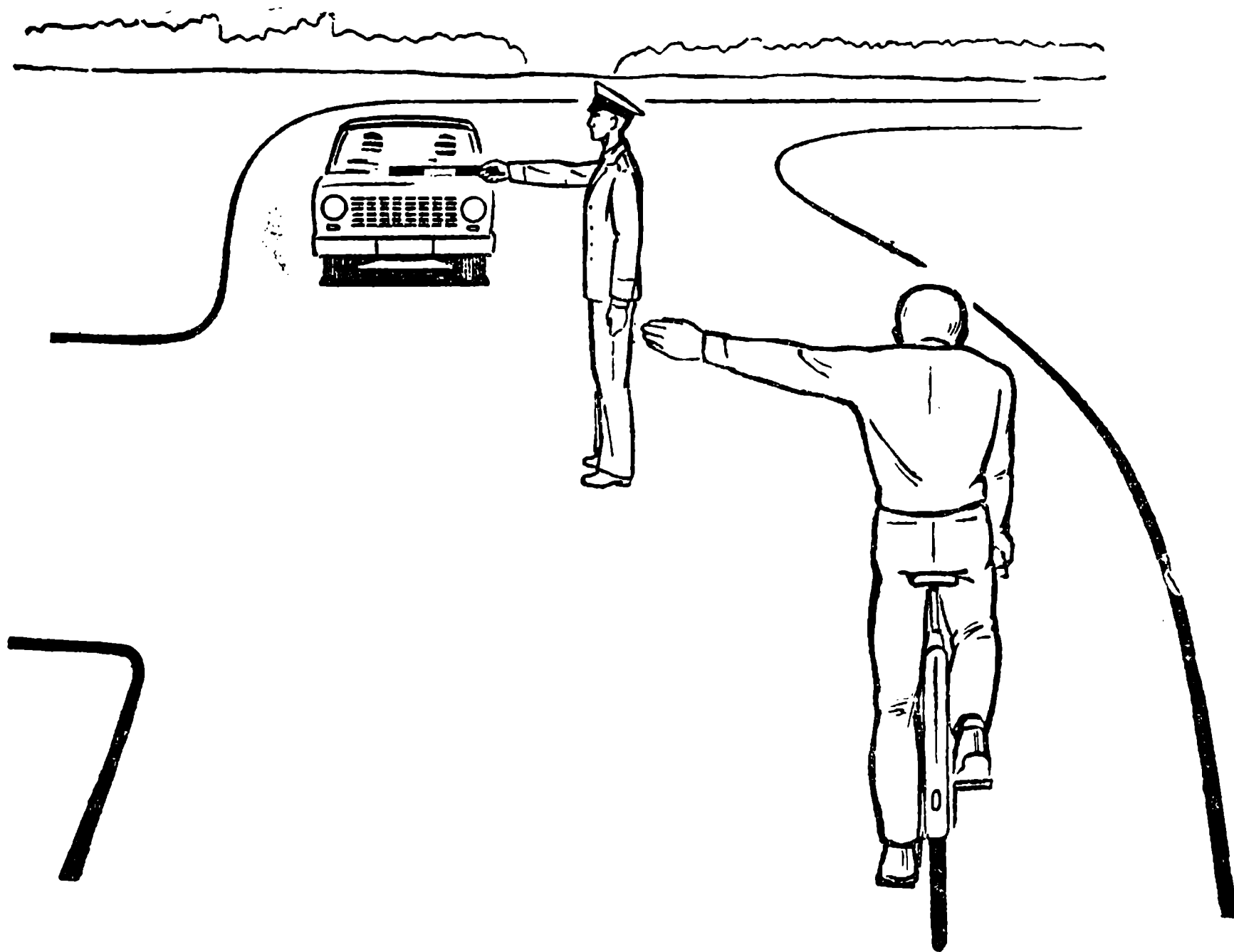


Рис. 65. Водитель велосипеда совершает левый поворот на перекрестке.

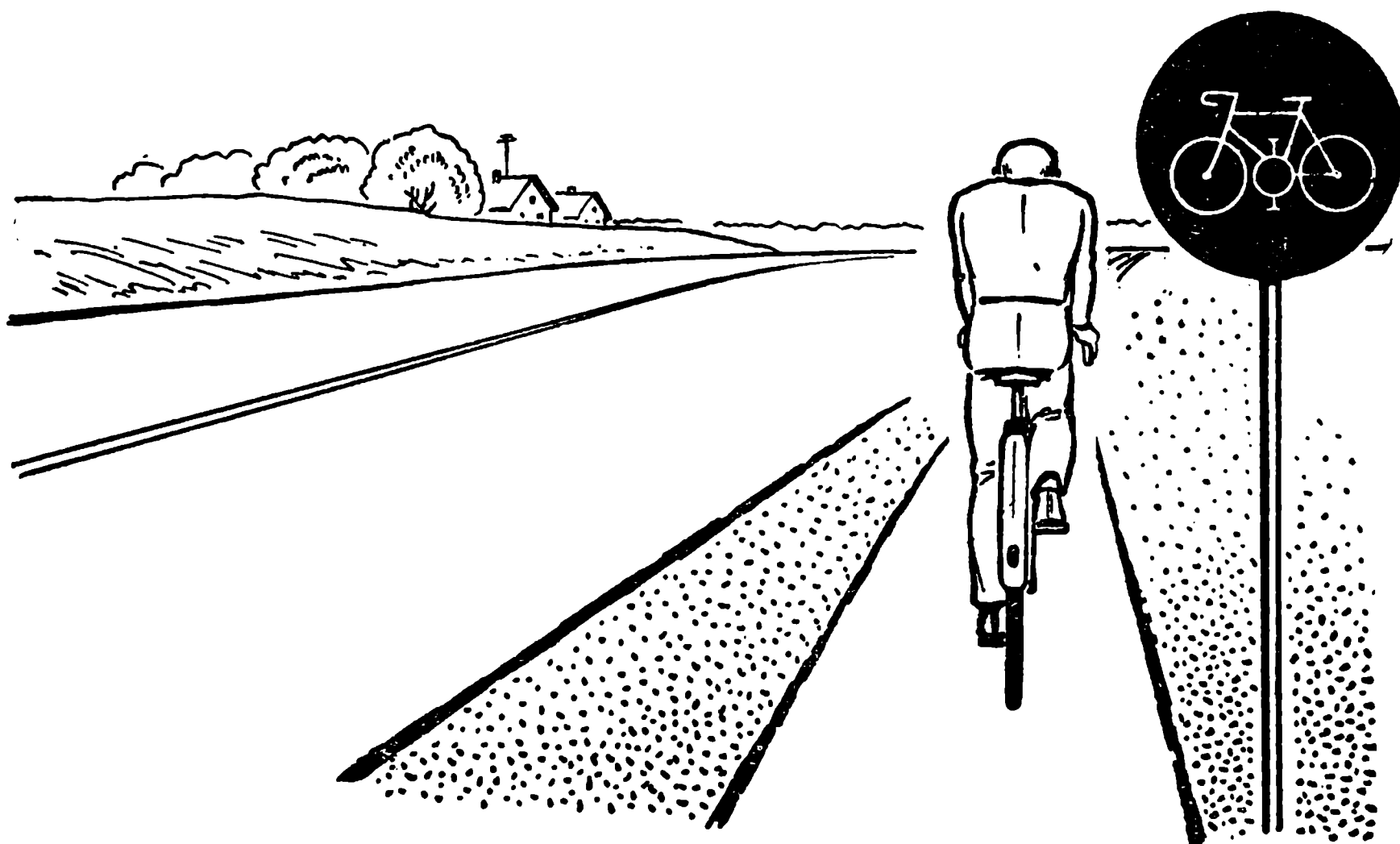


Рис. 66. Движение велосипедиста по велосипедной дорожке.

гона, объезда (рис. 64) и в разрешенных случаях для поворота налево или разворота.

Совершив обгон, объезд, велосипедист должен опять занять свое место в первом ряду. При этом выезжать из своего ряда он должен с предосторожностями, подать сигнал левого поворота. Вы уже знаете, как он подает его (см. стр. 83). А если не предупредить едущих сзади водителей? Тогда они могут совершить наезд на велосипедиста.

Если велосипедисту необходимо повернуть налево на перекрестке или улице для следования в одном направлении, то он может это выполнить не слезая с велосипеда (если он едет по улице, имеющей одну полосу для движения в данном направлении, и на этой улице отсутствует трамвайное движение).

Число полос для движения во встречном направлении и число полос на улице, куда производится поворот, значения не имеют. Не имеет также значения наличие трамвайных путей на улице, на которую производится поворот (рис. 65).

Часто учащиеся выезжают на велосипедах за город. Перед поездкой надо выяснить путь следования. Если у дороги есть велосипедная дорожка, обычно обозначенная дорожным знаком «Велосипедная дорожка», то в этом случае нужно двигаться только по ней (рис. 66). В пути следования велосипедная дорожка может пересекаться с дорогой (рис. 67). В этом случае на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой велосипедисты должны уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по дороге.

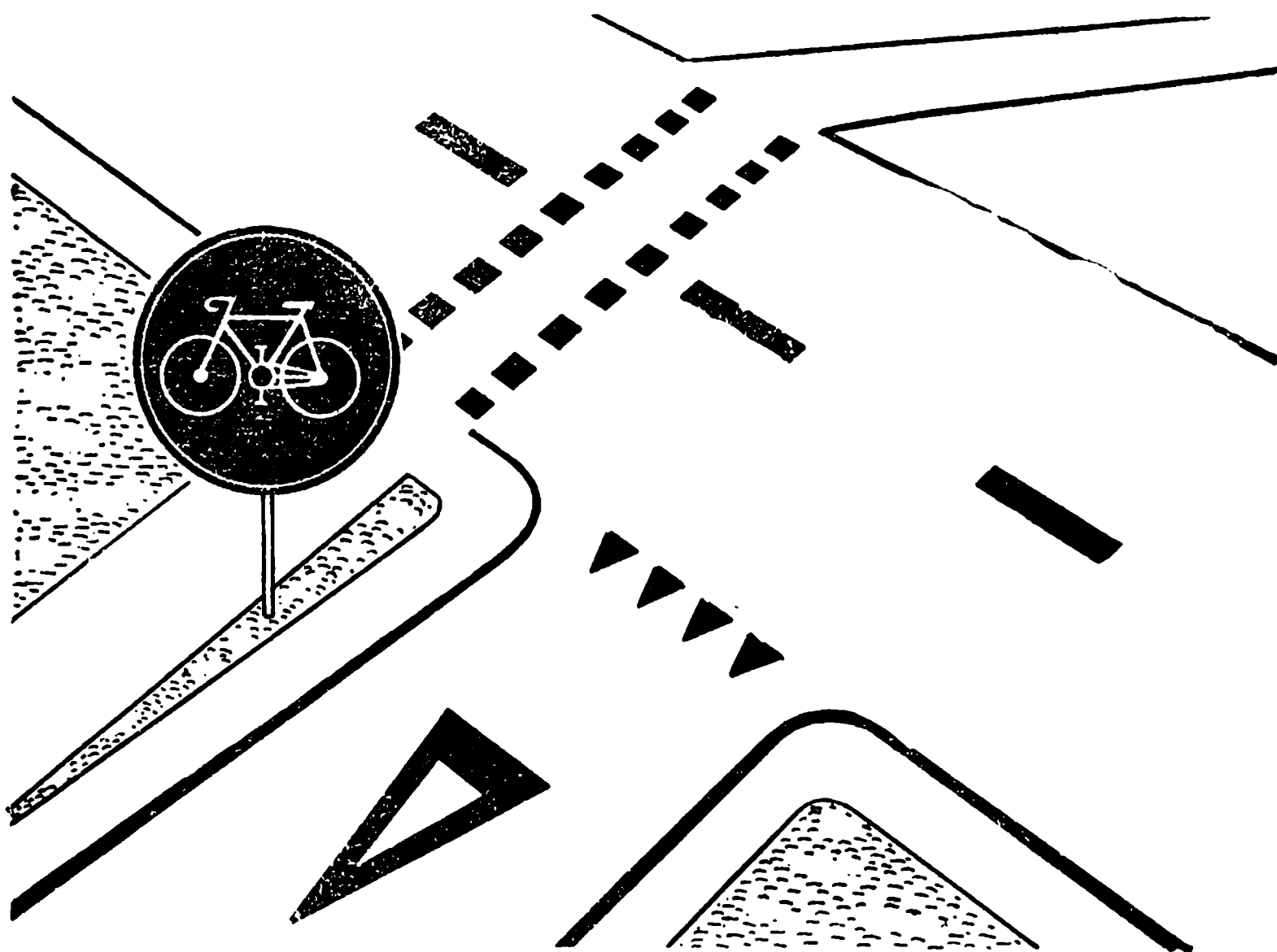


Рис. 67. Пересечение велосипедной дорожки с дорогой.

При движении по улицам и дорогам велосипедистам нельзя ездить не держась за руль, — это очень опасно для водителя и окружающих. Часто такие «герои» попадают в дорожно-транспортные происшествия.

Водителям велосипедов надо также помнить, что нельзя ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам. Если велосипедисту необходимо пройти по этим путям, то в этом случае он может двигаться пешком по ходу движения транспортных средств и вести велосипед руками.

Перевозить груз на велосипеде разрешается, но и здесь нужно выполнять требования правил движения. Перевозимые предметы не должны мешать управлению велосипедом и не должны выступать более чем на полметра по длине и ширине за его габариты. Если эти правила нарушаются, то затрудняется управление велосипедом и выступающие части груза могут создать опасность при движении.

При маневрировании надо соблюдать особую осторожность, ясно представляя себе, что велосипед не только неустойчивая машина, но и мало защищенная, и выполнять все требования правил движения транспорта и заблаговременно подавать предупредительные сигналы рукой (см. стр. 83).

Контрольные вопросы и задание

1. С какого возраста разрешается ездить на велосипедах по улицам и дорогам?
2. Какие правила обязан соблюдать велосипедист?
3. Как водитель велосипеда должен делать повороты?
4. Какие предупредительные сигналы обязан подавать велосипедист перед поворотом, объездом, обгоном?
5. Когда велосипедист должен подавать предупредительные сигналы перед поворотом, объездом, обгоном?
6. Какой поворот является самым опасным и как его выполнить?
7. Расскажите о правилах перевозки груза (предметов) на велосипеде.

ЗАНЯТИЕ 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЕЛОСИПЕДУ

Цель: изучить со школьниками технические требования, предъявляемые к велосипеду, познакомить с его неисправностями и способами их устранения.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Устройство велосипеда», «Техническое обслуживание велосипеда»; велосипед в сборе, путевой инструмент.

Ход беседы. Учитель характеризует велосипед как транспортное средство, которое может развивать относительно высокую скорость движения. Поэтому к велосипеду, как и к машине, предъявляются технические требования, которые обеспечивали бы безопасность движения.

Прежде чем выезжать на велосипеде, необходимо тщательно проверить его техническое состояние, т. е. исправность его. Каждый учащийся перед выездом должен установить сиденье соответственно своему росту, проверить исправность тормозов, сигнала, переднего фонаря, отражателя красного света и заднего фонаря. Проверять техническое состояние велосипеда надо ежедневно перед выездом.

Эксплуатация велосипедов запрещается, если имеются следующие технические неисправности: неисправно тормозное устройство, звуковой сигнал, приборы освещения, не закреплен руль, слабо натянута цепь, погнуто колесо («восьмеркой»), слабо накачаны шины.

Для того чтобы велосипед был постоянно исправен, необходимо систематически проводить его техническое обслуживание. А для этого нужно хорошо знать устройство велосипеда, правила ухода за ним.

При выборе велосипеда надо подбирать машину по росту. Высокий велосипед, не соответствующий росту водителя, крайне неудобен: сидеть на нем неловко, ноги до педалей не достают, управлять такой машиной трудно. Неудобно управлять машиной, которая для велосипедиста мала. Поэтому велосипед надо всегда подбирать по росту, велосипедист должен надежно владеть машиной, управление ею должно быть удобным.

При эксплуатации велосипеда возникают различные неисправности. Учащийся должен уметь производить: крепление всех деталей, натяжение цепи и ее замену, демонтаж и монтаж шины, замену спиц, проверку и регулировку колес, тормозов; разборку осветительных приборов и замену ламп, смазку велосипеда, разборку звонка (сигнала).

При появлении неисправностей в пути нужно немедленно выяснить причины и устранить дефекты.

Контрольные вопросы.

1. Почему нельзя ездить на неисправном велосипеде?
2. Какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда?
3. Как надо подбирать велосипед для учащихся?
4. Какие ремонтные работы должен уметь выполнять школьник?
5. При каких технических неисправностях велосипеда езда на нем запрещается?

Практические занятия (во дворе школы или мастерской) по техническому обслуживанию велосипеда под руководством учителя трудового обучения.

1. Проверить техническое состояние велосипеда; действие тормозов, рулевого управления; давление воздуха в шинах, правильность центровки колес, натяжение цепи и спиц, действие приборов освещения.

2. Произвести регулировку механизмов велосипеда и подтяжку резьбовых соединений.

3. Произвести смазку велосипеда.

ДВИЖЕНИЕ ГРУПП ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Цель: ознакомить учащихся с правилами движения групповой езды на велосипедах.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Правила дорожного движения для велосипедистов».

Ход беседы. Движение на велосипедах группами требует от учащихся высокой дисциплины и организованности, они должны соблюдать все правила дорожного движения.

При групповой езде на велосипедах школьники должны ехать по проезжей части улицы или дороги на расстоянии не более 1 м от тротуара или обочины, друг за другом (гуськом), соблюдая дистанцию в зависимости от скорости движения.

При наличии велодорожки группа велосипедистов обязана ехать только по ней. По велодорожке можно двигаться в несколько рядов; число рядов определяется шириной дорожки. При наличии встречных машин велосипедисты должны двигаться в один ряд.

Руководителем колонны назначается один из сопровождающих. Впереди должен ехать опытный велосипедист, отлично знающий правила движения и маршрут следования группы. В передней части его машины укрепляется красный флажок (на замыкающей машине также укрепляется красный флажок, хорошо видимый сзади). Этот велосипедист должен хорошо видеть дорогу впереди. А она не всегда бывает ровной, на ней могут быть ямки, бугорки, могут лежать какие-либо предметы. Ведущий должен вовремя это замечать и предупреждать остальных об опасностях. Предупредительные сигналы ведущий подает заблаговременно, и они быстро по цепочке передаются в хвост колонны.

При подъезде к нерегулируемому перекрестку руководитель колонны должен убедиться в отсутствии транспорта в поперечном направлении и, поднимая руку, флажок, пропустить колонну. Такая подача сигнала не освобождает группу от мер предосторожности при проезде нерегулируемого перекрестка. Движение через регулируемый перекресток разрешается только по сигналам светофора или регулировщика.

В колонне должна быть аптечка первой медицинской помощи. Желательно, чтобы велосипедисты были одеты в светлую одежду.

Необходимо быть особенно осторожным при объезде стоящего автомобиля: водитель или пассажир могут внезапно открыть дверь (рис. 68).

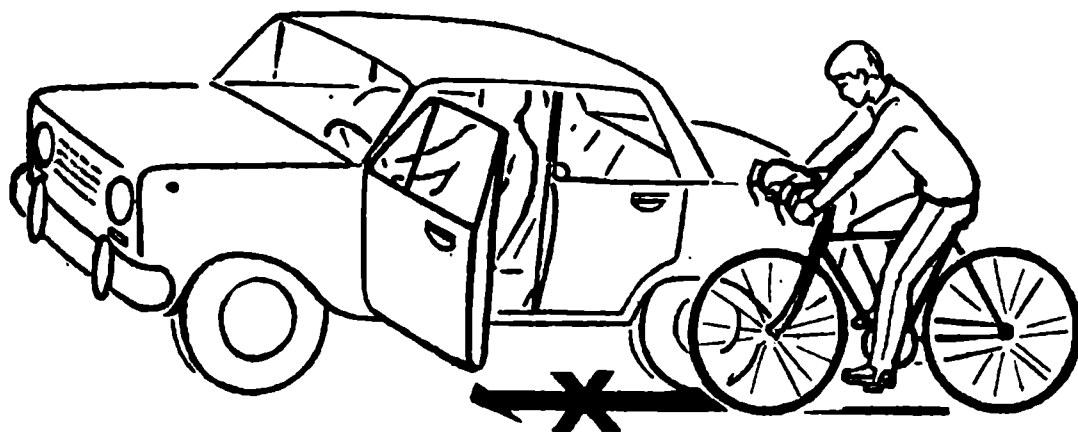


Рис. 68. При объезде стоящего автомобиля надо быть осторожным: водитель автомобиля может внезапно открыть дверь.

З а п р е щ а е т с я: движение групп велосипедистов-учащихся в темное время суток; перевозка пассажиров на велосипедах в колонне; выезд на велосипедах без номерных знаков, если по решению местного Совета депутатов трудящихся в данной местности введены номерные знаки для велосипедистов.

Контрольные вопросы и задание.

1. Какие правила необходимо выполнять группам велосипедистов при проезде перекрестков и при подъезде к ним?
2. Какая дорога считается главной?
3. Покажите дорожный знак «Велосипедное движение запрещено».
4. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при проезде пешеходных переходов?
5. Какие меры предосторожности следует соблюдать при объезде транспорта?

ЗАНЯТИЕ 10

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

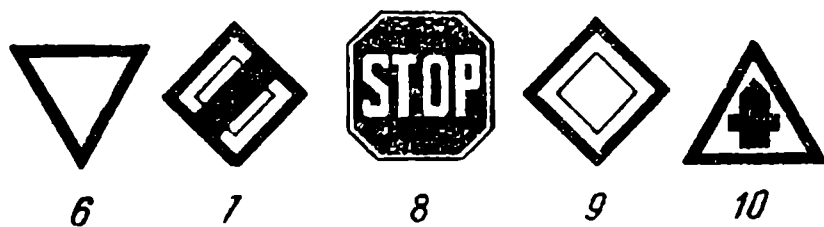
Цель: проверка знаний учащихся по правилам движения.

Учебно-наглядные пособия: карточки с задачами (рис. 69).

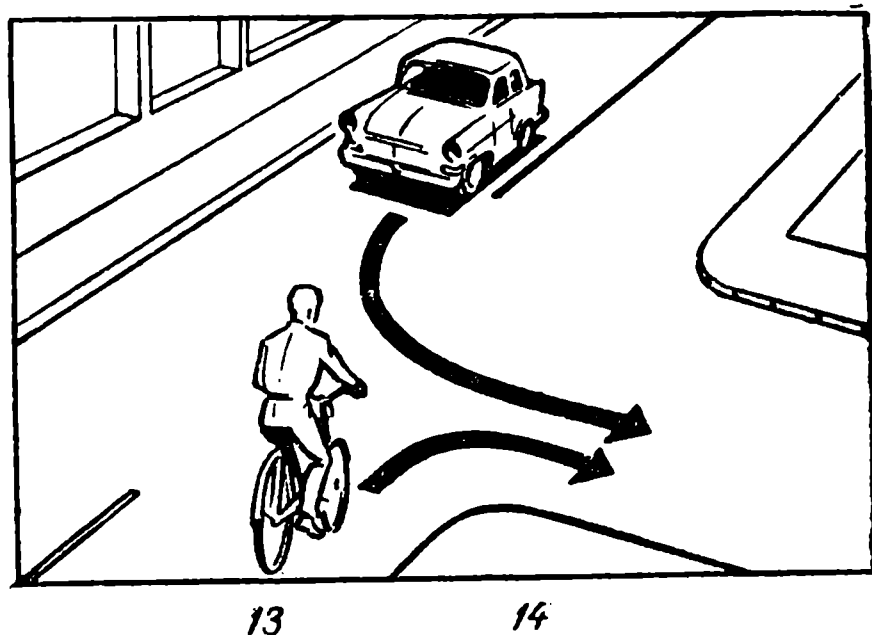
На каждой карточке в рисунках с текстами дается 10 задач. К каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один ответ.



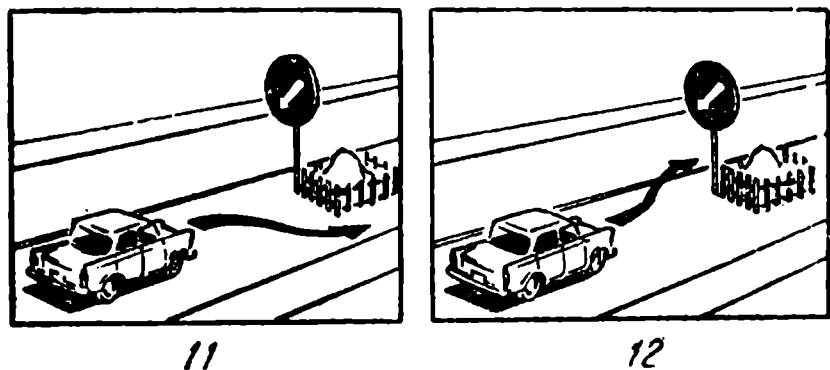
Какой знак предупреждает о приближении к водной переправе?



Какой знак называется «главная улица»?

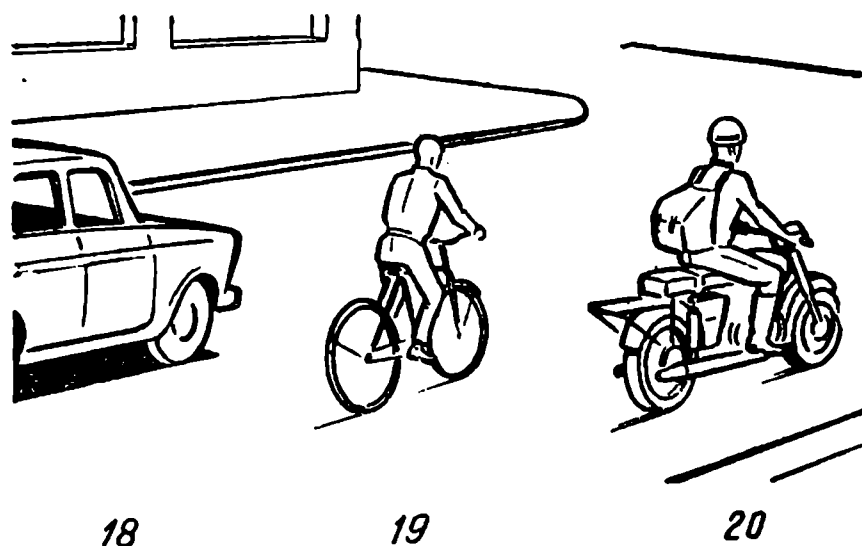
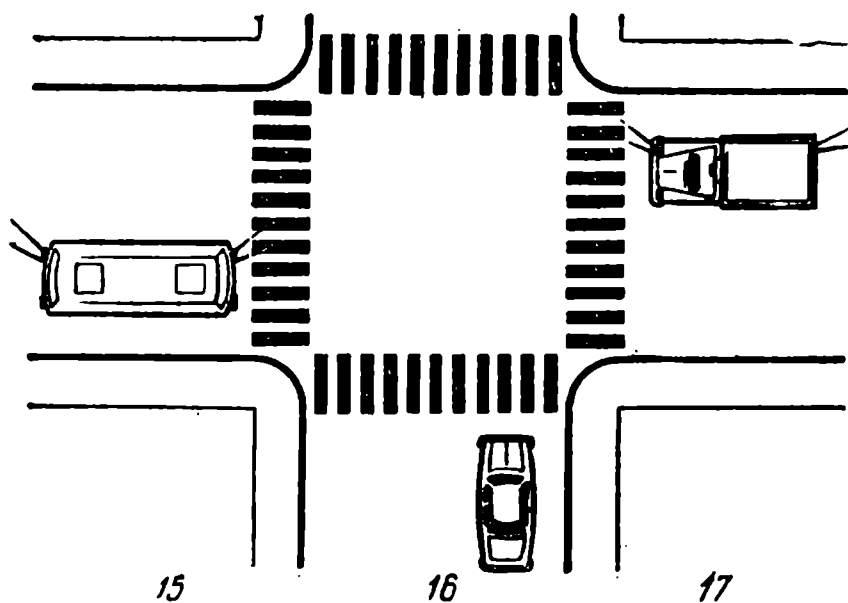


Кто обязан уступить дорогу?
водитель велосипеда, водитель легкового автомобиля?



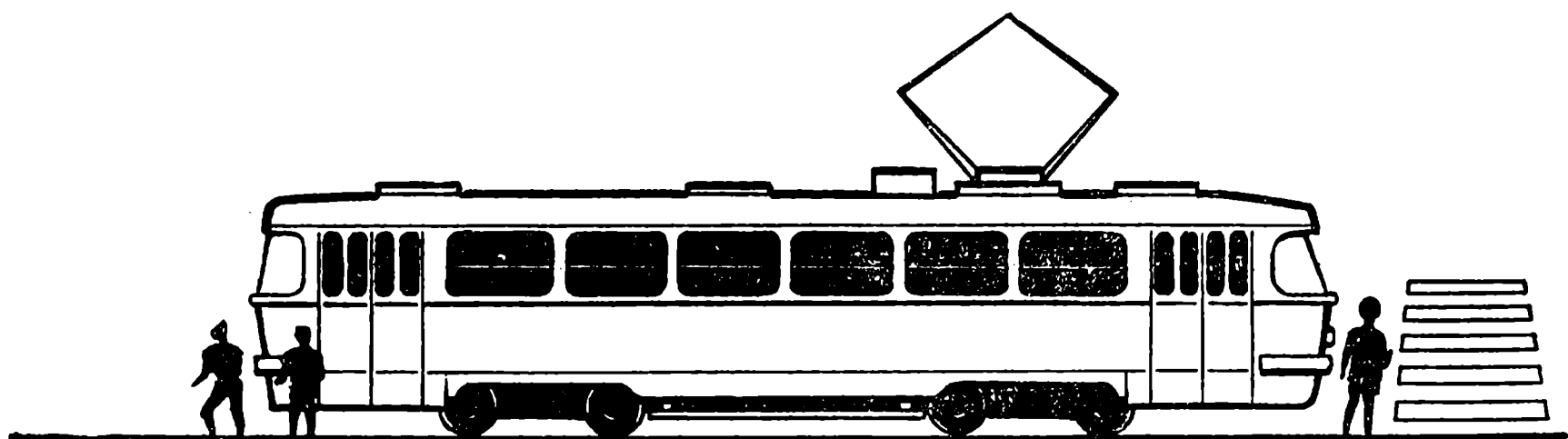
На каком рисунке показан правильный путь движения?

Рис. 69. Карточка с задачами.

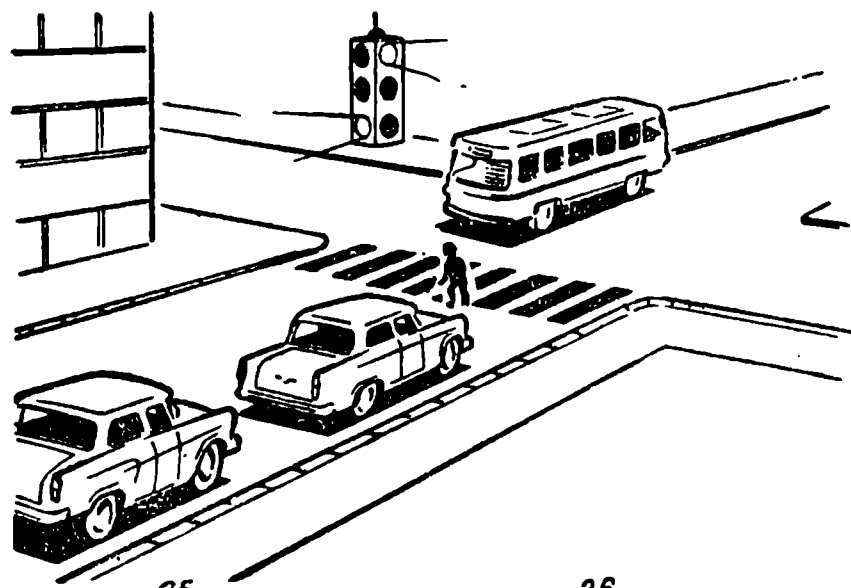
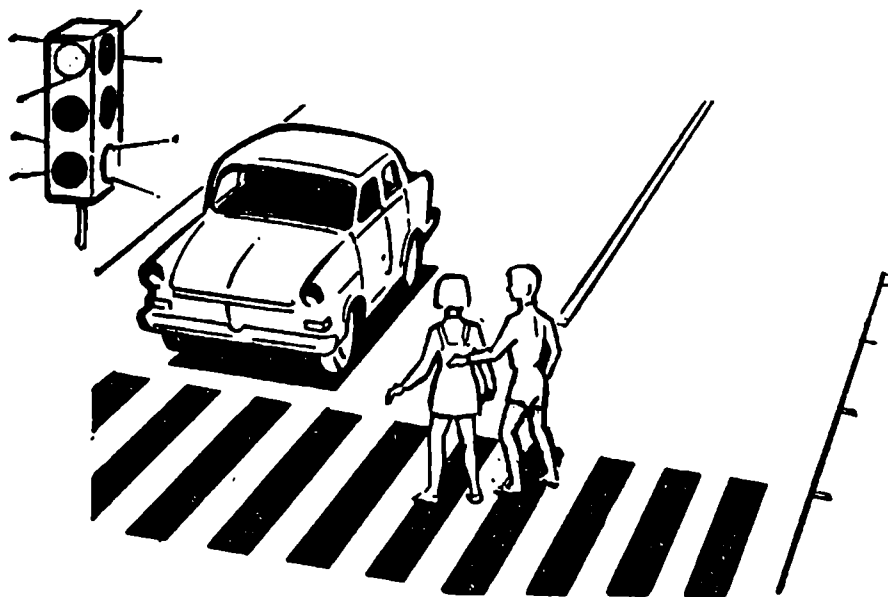


Какой автомобиль собирается делать левый поворот?
автобус, легковой, грузовой

Кто из трех человек, пользующихся различными транспортными средствами, нарушает правила движения?
водитель автомобиля, водитель велосипеда, водитель мотоцикла

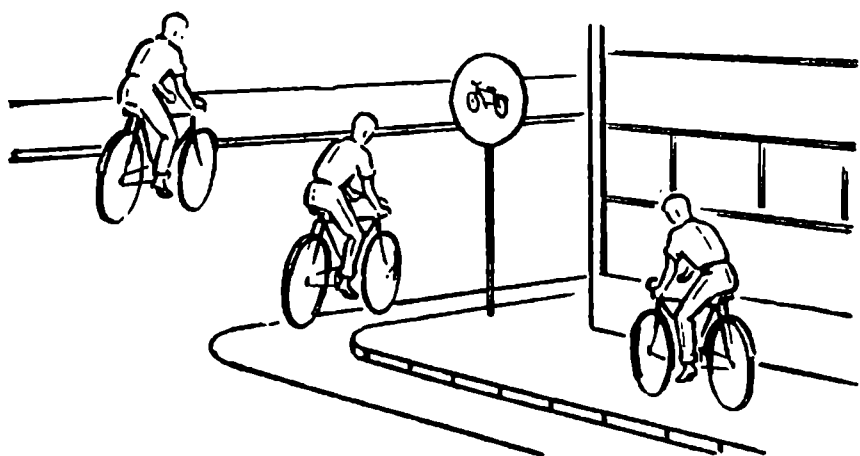


Кто правильно обходит транспорт: сзади трамвая, впереди трамвая



Кому следует остановиться?
водителю легкового автомобиля, пешеходам

Что следует сделать мальчику?
закончить переход, остановиться на середине улицы



Кто из велосипедистов не нарушает правила движения?

Рис. 69. Карточка с задачами.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

a

		○			
		○			○
	○	○			
○			○	○	
	○		○		

б

Рис. 70. Контрольный листок (*a*) и шаблон с кодом (*б*).

Ход занятия. Учащимся раздают карточки с задачами и контрольные листки (рис. 70, *a*).

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю.

Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов (рис. 70, *б*), подсчитывает количество правильных ответов (при правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке) и ставит оценку.

Шаблоны изготавливают из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Количество карточек должно соответствовать числу учащихся в классе.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В VII КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

РОЛЬ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Цель: дать представление учащимся о значении автомобильного транспорта в экономике нашей страны. Рассказать о росте автомобильного парка и об организации движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного движения транспорта.

Учебно-наглядные пособия: карты «Машиностроение и металлообработка в СССР (1976—1980 гг.)», «Основные стройки пятилетки (1976—1980 гг.)», «Транспорт СССР», «Развитие транспорта в СССР».

Ход беседы. Из года в год развивается экономика нашей страны, высокими темпами развивается промышленность.

За годы Советской власти создано много отраслей промышленности. Одна из важных и быстро развивающихся отраслей — автомобильная промышленность. Это закономерно потому, что с развитием различных отраслей народного хозяйства возрастают перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом. С каждым годом возможность применения автомобильного транспорта будет расширяться.

Особенно быстро автомобильная промышленность начала развиваться после Великой Отечественной войны. На таких автомобилестроительных заводах, как Минский, Кутаисский, Ульяновский, Львовский, Горьковский, Московский, Павловский, Волжский, разрабатываются конструкции новых моделей еще более мощных и скоростных легковых, грузовых автомобилей и автобусов.

Если в 1929 г. выпуск советских автомобилей составлял 1,7 тыс. в год, то в 1970 г. их было выпущено 916 тыс., а в 1980 г. выпуск автомобилей должен достичь 2,1—2,2 млн.

За последние годы резко увеличилось производство грузовых автомобилей, особенно большой грузоподъемности. Начался выпуск трехосных дизельных автомобилей на Камском комплексе заводов по производству большегрузных автомобилей (КамАЗ).

В городах и сельской местности все больше появляется новых автобусов вместимостью от 8 до 70 человек. Выпускаются автобусы, вмещающие до 120 и более пассажиров, а также автобусы повышенной проходимости для сельской местности.

Автотранспорт нужен всюду: на стройках, заводах, в сельском хозяйстве и торговле.

Мы не можем представить себе работу на любом предприятии или стройке, колхозе или совхозе без автотранспорта. Сейчас уже нельзя найти такого уголка в нашей стране, где бы не работал автомобиль. Его можно увидеть в знойных песках пустыни, на далеком севере, в заболоченной тайге, на горных дорогах и в степях.

Особенно важна роль автомобиля в сельском хозяйстве. Миллионы тонн зерна и овощей нового урожая перевозят автомобилями на элеваторы и в овощехранилища страны. Большое значение имеет автомобильный транспорт в обороне страны.

Но нельзя забывать о том, что непрерывное развитие автомобильного транспорта увеличивает интенсивность движения, а это требует дополнительно десятков и сотен тысяч километров хороших дорог. Вместе с этим необходима хорошая организация движения, которая бы надежно обеспечивала безопасность транспорта и пешеходов.

Чтобы автомобильный транспорт работал четко и без аварий, водители, пешеходы и пассажиры должны выполнять правила дорожного движения.

Контрольные вопросы.

1. Какова роль автомобильного транспорта в народном хозяйстве?
2. Какие мероприятия проводятся по организации движения транспорта и пешеходов?
3. Как обеспечивается безопасность движения транспорта и пешеходов?

ЗАНЯТИЕ 2

КАК ВЫ ЗНАЕТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель: закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Ход занятия. Учащимся дается задание письменно ответить на следующие вопросы (ответы рекомендуется иллюстрировать схемами):

1. Почему нельзя переходить улицу на красный сигнал светофора?
2. Как переходить улицу с односторонним движением?
3. Как переходить улицу с двусторонним движением?
4. На каком расстоянии от тротуара или обочины дороги разрешается езда на велосипеде?
5. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
6. Какие предупредительные сигналы обязан подавать велосипедист перед поворотом, объездом, обгоном?
7. Какой дорожный знак предупреждает о пешеходном переходе и какой дорожный знак указывает пешеходный переход?

ЗАНЯТИЕ 3

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ НА МОТОЦИКЛАХ И МОТОРОЛЛЕРАХ

Цель: изучить правила перевозки на мотоциклах и мотороллерах.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах».

Ход беседы. В личном пользовании многих семей рабочих и служащих имеются мотоциклы с колясками и без колясок. Школьники и дошкольники часто ездят на мотоциклах в качестве пассажиров.

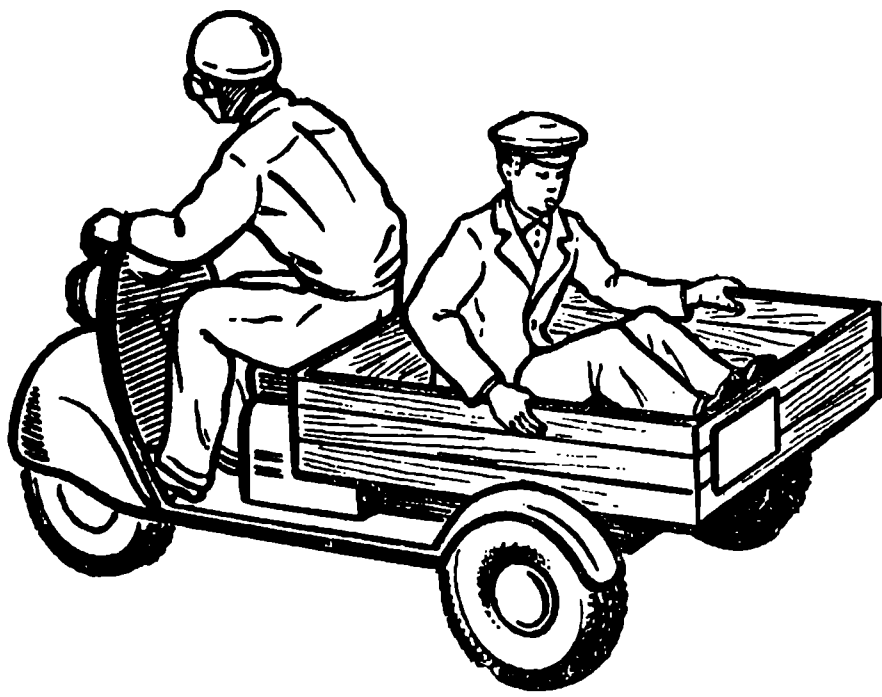
Нарушения правил перевозки пассажиров на мотороллерах и мотоциклах приводят к несчастным случаям.

Для того чтобы безопасно ездить на мотоцикле и мотороллере в качестве пассажира, необходимо соблюдать установленные правила и надевать защитный шлем. Защитный шлем надевает и водитель мотоцикла (мотороллера).

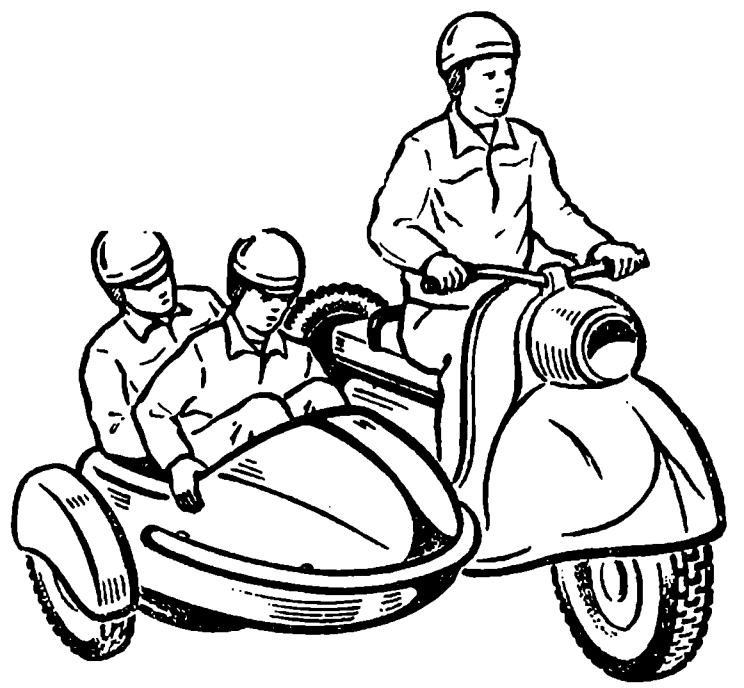
Запрещается перевозить пассажиров: в кузове грузового мотоцикла и мотороллера (рис. 71, а), сверх предусмотренного количества мест в коляске мотоцикла (мотороллера) (рис. 71, б) или в мотоколяске (не считая ребенка дошкольного возраста); детей, не достигших 12-летнего возраста, на заднем сиденье мотоцикла (мотороллера) (рис. 71, в).

Водители мотоциклов (мотороллеров) должны разъяснять пассажирам правила пользования транспортом и следить во время поездки за соблюдением этих правил.

Пассажирам мотоциклов и мотороллеров надо выполнять все требования правил движения. Посадка и высадка пассажиров разрешается только при полной остановке мотоцикла (мотороллера) и лишь со стороны тротуара или обочины.



a



б

Рис. 71. Запрещение перевозки пассажиров:

a — в кузове грузового мотоцикла (мотороллера); *б* — сверх предусмотренного количества мест в коляске мотоцикла (мотороллера); *в* — детей, не достигших 12-летнего возраста, на заднем сиденье мотоцикла (мотороллера).

В мотоциклах без коляски пассажирам можно ездить только при наличии заднего сиденья, подножек и прочно укрепленной ручки. На таких мотоциклах разрешается ездить одному пассажиру, он должен садиться «верхом» на заднее сиденье, ставить ноги на подножки и двумя руками держаться за ручку.

На мотоцикле с коляской могут ездить два пассажира: на мотоцикле сзади водителя и в коляске.

При посадке пассажира на мотоцикл должны быть соблюдены все требования перевозки на одиночном мотоцикле. Нельзя на таком мотоцикле сидеть на бензиновом баке, на заднем сиденье боком.

В коляске пассажир чувствует себя удобнее и безопаснее. Во время движения нельзя открывать тент, вставать с сиденья, выставлять руки в стороны и, конечно, нельзя ездить на багажнике.

При перевозке ребенка дошкольного возраста в коляске мотоцикла или мотороллера рекомендуется, чтобы с ним находился взрослый пассажир.



в

Контрольные вопросы.

1. Разрешается ли перевозить пассажиров в кузове грузового мотороллера?
2. Пассажиров какого возраста можно перевозить на заднем сиденье мотоцикла?
3. Сколько пассажиров можно перевозить в коляске мотоцикла?
4. Какие головные уборы для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла, мотороллера?
5. Куда должны выходить пассажиры мотоцикла при остановке?

ЗАНЯТИЕ 4

НА СЕЛЬСКИХ ДОРОГАХ

Цель: познакомить учащихся с сельским транспортом и дополнительными требованиями к движению гужевых повозок и прогону животных.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины».

Ход занятия. Учитель рассказывает о сельском транспорте: о тракторах и других самоходных сельскохозяйственных машинах, о гужевом транспорте, который используется в сельскохозяйственном производстве и обслуживании сельских жителей.

Тракторы. Большинство тракторов занято в сельском хозяйстве. Тракторы — незаменимая тяговая сила для всевозможных сельскохозяйственных машин и орудий.

Тракторы обладают высокими тяговыми качествами и хорошей проходимостью, они могут двигаться по дорогам с достаточно высокой скоростью, особенно колесные.

В сельском хозяйстве применяются гусеничные и колесные тракторы. К сельскохозяйственным машинам также относятся самоходные шасси и самоходные комбайны.

Для увеличения скорости на колесные тракторы ставят пневматические шины и увеличивают у них мощность двигателя. И очень часто тракторы используют как транспортные машины, поэтому они выезжают не только на сельские, но и на шоссейные дороги, являются участниками движения. Самоходные шасси применяются и как транспортные машины.

При изменении места производства сельскохозяйственных работ самоходные комбайны также выезжают на дороги.

Гужевой транспорт. Повозка, в которую запрягается лошадь (лошади), называется гужевым транспортом (гужевой повозкой).

Это транспортное средство относится к старейшим из числа тех, которыми пользуются люди. На таких повозках в сельской местности перевозят сельскохозяйственную продукцию, сырье и другие товары.

Гужевые повозки движутся по дорогам в числе других видов транспорта. И для того чтобы сельский транспорт не мешал движению других видов транспорта и правильно выполнял свою транспортную задачу, водители гужевых повозок обязаны знать и выполнять правила дорожного движения.

В сельской местности возникает необходимость перегона скота по дорогам, и в этом случае должны быть приняты меры для обеспечения безопасности движения.

Нередко водителями гужевых повозок (саней) и погонщиками скота выступают учащиеся сельских школ, работающие в колхозах и совхозах во время производственной практики. Поэтому учащиеся должны знать все требования правил движения к гужевым повозкам и прогону животных.

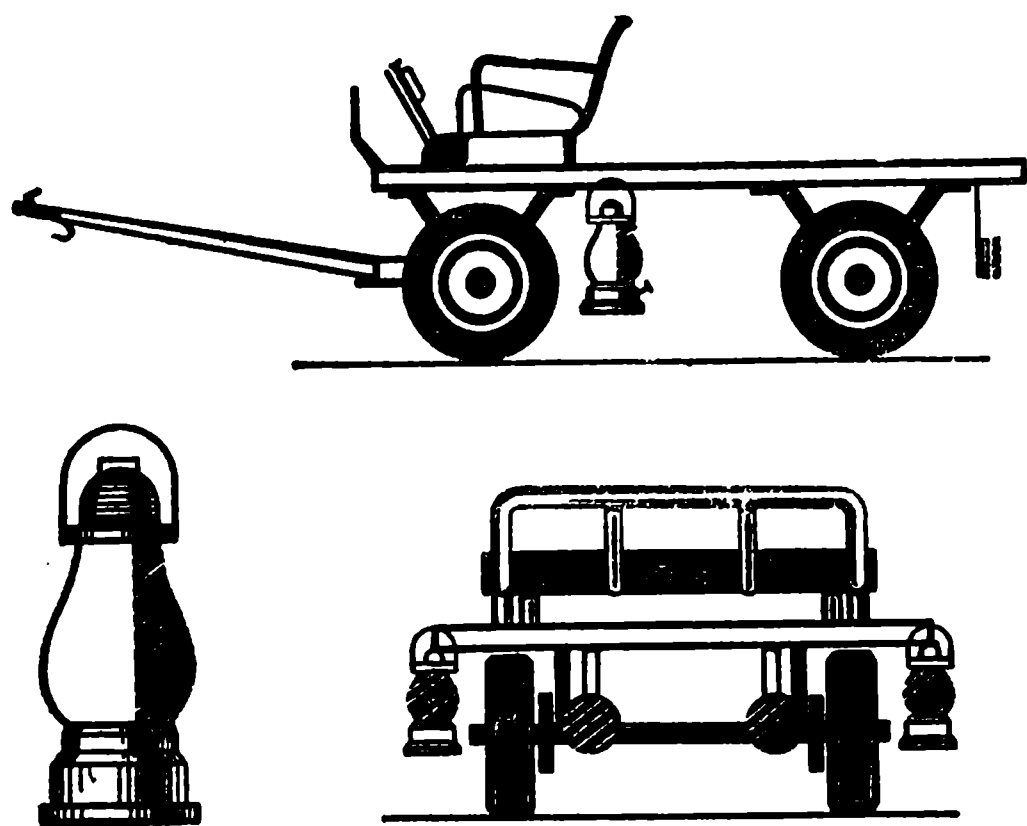


Рис. 72. Гужевая повозка на пневматических шинах.

Водитель гужевой повозки (саней) должен иметь при себе документ, подтверждающий знание правил дорожного движения, а повозка (сани) — номерной знак, если это определено решением Совета Министров союзной (не имеющей областного деления) или автономной республики, исполкома краевого, областного Совета депутатов трудящихся.

Гужевая повозка на пневматических шинах должна быть оборудована стояночным тормозом. При движении в темное время суток и в других условиях недостаточной видимости на гужевой повозке (саях) должны иметься: спереди фонарь с белым светом, сзади (с левой стороны повозки) фонарь с красным светом и красным светоотражателем (рис. 72).

Водитель гужевой повозки в течение всего времени движения должен держать вожжи в руках, ехать на расстоянии одного метра от правого края проезжей части дороги. Выезд на большее расстояние допускается лишь для обгона, объезда. Разрешается движение по обочине, если это не создает помех движению пешеходов. Перед выездом водители должны подавать предупредительные сигналы.

Водители гужевых повозок могут делать повороты (развороты) на перекрестках, а также развороты на проезжей части с соблюдением правил движения. Во время остановки и стоянки водитель не должен оставлять повозку без присмотра на дороге.

Проезжать через железнодорожные пути можно только на железнодорожных переездах, соблюдая все правила движения.

Перегон скота по дорогам. Перегон скота должен осуществляться вне дорог и в светлое время суток. В случае, если скот перегоняют по дороге, погонщики должны направлять животных как можно ближе к ее правому краю.

В темное время суток и в других условиях недостаточной видимости погонщики стада должны нести с левой его стороны впереди зажженный фонарь с белым светом, позади — с красным. Погонщики верховых и вьючных животных должны иметь фонарь, излучающий вперед белый свет и назад — красный.

Погонщикам скота, вьючных и верховых животных запрещается:
а) оставлять на дороге (или вблизи нее) животных без присмотра, т. е. погонщик должен исключить возможность появления животных на пути следования транспортных средств;

б) перегонять скот через железнодорожные пути и дороги вне

специально отведенных мест, а также в темное время суток и в других условиях недостаточной видимости.

Местами, отведенными для прогона скота, могут служить железнодорожные переезды (стадо животных переводят через железнодорожный переезд по группам, чтобы был обеспечен быстрый и безопасный прогон каждой группы через переезд) или специально оборудованные скотопрогоны.

При прогоне скота через железнодорожные переезды должны соблюдаться правила дорожного движения.

В темное время суток и в условиях недостаточной видимости перегон скота через железнодорожные пути и дороги запрещен;

в) вести скот по дорогам с усовершенствованным покрытием, а также по дорогам с движением трамваев или троллейбусов, так как по этим улицам и дорогам происходит оживленное движение транспортных средств с большой скоростью.

Переход скота через дорогу должен осуществляться днем и в местах, где имеется дорожный знак «Животные на дороге», или на хорошо просматриваемом участке дороги.

Прежде чем приступить к перегону животных через дорогу, погонщики останавливают стадо, убеждаются в том, что ни с одной из сторон нет приближающегося транспортного средства, выходят на середину дороги, становятся примерно на ее продольной оси лицом друг к другу и пропускают стадо между собой. Если во время перехода животных появится какое-либо транспортное средство, погонщики подают водителю знак остановиться, которому водитель подчиняется, ожидая, пока животные перейдут через дорогу.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какое транспортное средство называется гужевой повозкой?
2. Какие требования предъявляются к повозке, имеющей пневматические шины?
3. Можно ли оставлять гужевую повозку на дороге у правления колхоза и пойти оформить документы на груз?
4. Покажите, какой знак означает «Гужевое движение запрещено».
5. Где должны двигаться гужевые повозки?
6. Поставьте правильно (по схеме) перед перекрестком дорожный знак «Гужевое движение запрещено».

ЗАНЯТИЕ 5

ПРОЕЗД ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ПЕРЕЕЗДАМ

Цель: изучить со школьниками правила проезда железнодорожного переезда.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила проезда через железнодорожный переезд», набор фигур и схем для изучения правил дорожного движения.

Ход занятия. Железные дороги пересекаются шоссейными дорогами. Место пересечения железнодорожных путей и дорог называется железнодорожным переездом. Поезд останавливается только на станции, железнодорожные переезды он проходит без остановок с высокой скоростью. Поэтому это пересечение считается местом повышенной опасности.

Дорожные знаки и таблички информируют велосипедиста о приближении железнодорожного переезда.

На многих охраняемых переездах установлены автоматические шлагбаумы, световая и звуковая сигнализации. В этом случае переезжать железнодорожный переезд можно только при открытом шлагбауме, зеленом сигнале обычного светофора или при выключенных сигналах специального светофора или по сигналу дежурного по переезду, двигаясь в один ряд на расстоянии не более 1 м от правого края проезжей части.

В случае, когда шлагбаум открыт, не работает или отсутствует сигнализация, а к переезду приближается поезд (локомотив, дрезина), въезд на переезд запрещен.

Запрещается въезжать на переезд, если шлагбаум закрыт либо начинает закрываться и, независимо от положения шлагбаума, если мигают красные сигналы специального светофора или включена звуковая сигнализация.

Велосипедист должен остановиться на расстоянии 5 м от шлагбаума или светофора. Перед возобновлением движения он обязан вновь убедиться в отсутствии приближающегося поезда.

Особого внимания и осторожности требует от водителя проезд неохраемого железнодорожного переезда. О приближении его велосипедиста предупреждает знак «Берегись поезда». Велосипедист снижает скорость, убеждается в том, что с двух сторон железнодорожного полотна нет приближающегося поезда, и, если есть полная уверенность в том, что поезда нет, пересекает железнодорожные пути.

Если к переезду приближается поезд, велосипедист должен остановиться не ближе чем за 10 м от первого рельса и ждать прохода поезда. После прохода поезда сразу выезжать на переезд нельзя. Нужно подождать и убедиться, что во встречном направлении не появится другой поезд.

При вынужденной остановке на железнодорожном переезде автомобиля, мотоцикла (мотороллера) с пассажирами (учащимися) водитель обязан высадить пассажиров и отвести их за железнодорожное полотно (если есть другой взрослый, то отводит детей он, а водитель остается на месте) и немедленно принять все зависящие от него меры для освобождения переезда. Если транспортное средство удалить с переезда не удастся, то надо предотвратить происшествие путем подачи сигналов остановки поезду.

ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПОСТРАДАВШИМ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Цель: познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при дорожно-транспортном происшествии, оказывать посильную помощь участникам дорожно-транспортного происшествия и органам власти (милиции, местному Совету и т. п.).

Учебно-наглядные пособия и принадлежности: таблица «Оказание первой медицинской помощи», аптечка первой медицинской помощи, шины (медицинские).

Ход занятий (проводит школьный врач, медицинская сестра). Сообщаемые учащимся сведения должны быть краткими и легко запоминающимися. Для лучшего запоминания все правила иллюстрируются.

Велосипедист может быть участником дорожно-транспортного происшествия. Он должен помнить, что в этом случае ему надо остановиться и не трогать с места велосипед, а также другие предметы, имеющие отношение к происшествию, обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшему и немедленно сообщить о случившемся работнику милиции.

Учащиеся, оказавшиеся в местах дорожно-транспортных происшествий, должны уметь оказать помощь пострадавшему.

Каждый из нас может внезапно попасть в такое положение, когда он первым должен оказать помощь при несчастном случае.

Первая помощь. Доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях — это ряд простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы. Правильно оказанная первая помощь часто играет решающую роль при спасении жизни пострадавшего, сокращает время лечения, способствует быстрому заживлению ран.

Помощь надо оказывать сразу же на месте происшествия, быстро и умело, еще до прихода врача, до прибытия скорой помощи, и каждый школьник должен уметь это делать по мере своих способностей и возможностей.

Смысл первой помощи заключается в способствовании устранения угрозы жизни пострадавшего, предупреждении возможных осложнений и в обеспечении скорейшей транспортировки его в лечебное учреждение.

При оказании первой помощи надо:

1. Немедленно вызвать врача, скорую помощь, представителя власти.
2. Вывести пострадавшего с места происшествия.
3. Обработать поврежденные участки тела и остановить кровотечение.
4. Привести в неподвижное состояние места переломов.

При оказании первой помощи надо действовать быстро, решительно, но обдуманно.

Учащиеся должны знать, что в настоящее время в каждом автомобиле имеется аптечка первой помощи. Если в распоряжении оказывающего помощь нет необходимых средств, то найти их могут призванные на помощь.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи ведутся под руководством медицинского работника школы. Для этого класс делят на группы: одни учащиеся играют роль пострадавших, другие оказывают им помощь. Затем группы меняются.

Приведем пример оказания доврачебной помощи людям, получившим при дорожно-транспортном происшествии открытое повреждение — рану.

К открытым ранениям нельзя прикасаться, промывать и очищать их.

Если рана очень загрязнена, можно только протереть кожу вокруг нее (движением, направленным от ее краев) стерильной ватой или марлей. Такими же движениями смазывают кожу антисептической жидкостью: настойкой йода, спиртовым раствором бриллиантовой зелени. Запрещается заливать рану настойкой йода. После обработки рану следует покрыть стерильной салфеткой или сложенным в несколько слоев концом стерильного бинта. При этом нельзя прикасаться к той стороне материала, которая соприкасается с раной. Далее рану забинтовывают.

ЗАНИЯТИЯ 8, 9

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ВЕЛОСИПЕДИСТАМИ НА СПЕЦИАЛЬНО РАЗМЕЧЕННОЙ ПЛОЩАДКЕ

Цель: закрепить знания и умения по правилам движения велосипедистов.

Оборудование: дорожные знаки, светофоры, жезлы, велосипеды.

Ход занятия. На специальной площадке с нанесенными линиями разметки можно организовать комплексные соревнования и игры на лучшее знание правил движения велосипедистов.

Если школьная площадка не позволяет провести такие соревнования, то по согласованию с районным отделением ГАИ можно выбрать тупик, перекрыть там движение и подготовить проезжую часть к соревнованиям и играм: нанести разметку, установить дорожные знаки.

Рекомендуется заранее подготовить квалифицированную судейскую коллегию из взрослых и учащихся. Желательно пригласить работника ГАИ, водителя автотранспортного предприятия, дружинника-автоинспектора, родителей, имеющих удостоверение водителя транспорта.

Ниже рассматривается пример проведения соревнования. На рисунке 73 показана трасса движения и направление движения соревнующихся.

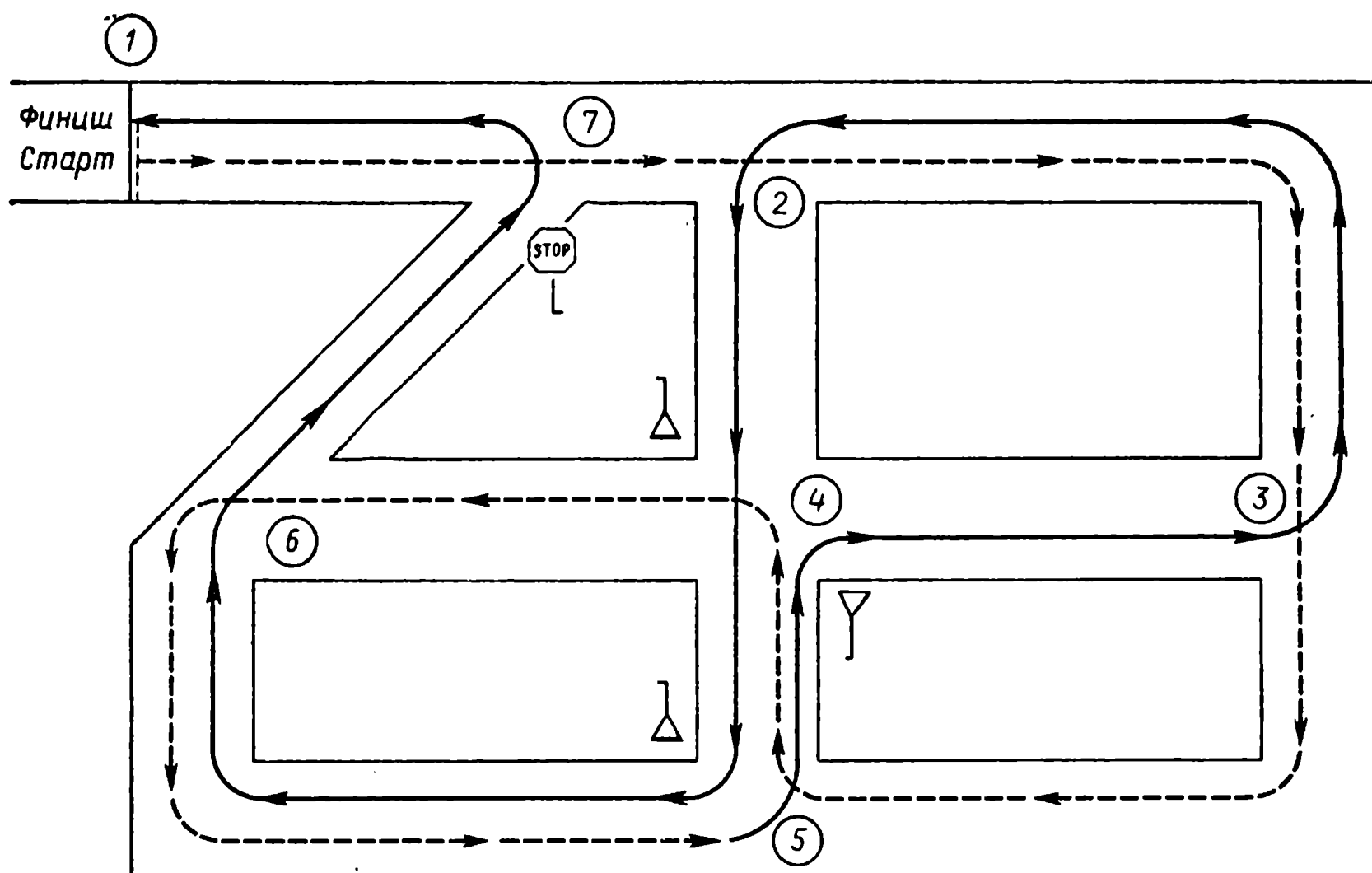


Рис. 73. Трасса соревнований для велосипедистов.

щихся. На некоторых перекрестках и проездах двустороннее движение, на других проездах одностороннее. Движение по трассе приближено к городским условиям движения велосипедистов.

Соревнующиеся стартуют с интервалом в 30 секунд. На схеме перекрестки пронумерованы, и на каждом из них контролируется выполнение правил движения:

1 — старт и финиш; тут фиксируется общее время прохождения трассы.

2 — контролируется правильность перестроения для левого поворота и правильность проезда перекрестка.

3 — контролируется правильность перестроения перед перекрестком и проезда Т-образного перекрестка.

4 — контролируется правильность проезда регулируемого перекрестка.

5 — контролируется правильность левого поворота и подача предупредительного сигнала.

6 — контролируется правильность проезда У-образного перекрестка.

7 — здесь установлен знак «Проезд без остановки запрещен». Контролируется правильность остановки и обзора условий движения.

Трассы для соревнований на местах должны прокладываться в соответствии с местными условиями и с учетом того, какие причины чаще всего лежат в основе дорожно-транспортных происшествий, проходящих по вине велосипедистов в городах и поселках. При про-

ведении соревнования на улице можно использовать дорожные знаки со школьной площадки (см. рис. 5).

Для оценки соревнований можно рекомендовать следующую систему штрафных очков: нарушение правила при проезде нерегулируемого перекрестка — 10 очков, знака «Движение без остановки запрещено» — 15 очков; нарушение правил проезда регулируемого перекрестка — 20 очков, правил о подаче предупредительных сигналов — 5 очков; за неправильное перестроение перед перекрестком — 5 очков; за нарушение правила соревнований об обязательном проезде через контрольный пост — 15 очков.

Работу регулировщиков на этих соревнованиях тоже надо оценить, присваивая учащимся звание лучшего регулировщика класса.

Лучших участников соревнования, победителей, в дальнейшем можно подготовить к общешкольным соревнованиям.

ЗАНЯТИЕ 10

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: подготовка учащихся к проведению беседы по правилам движения в младших классах.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем по правилам движения, таблицы по правилам движения для школ, модели светофоров, жезлы регулировщиков, настенные дорожные знаки.

Ход занятия. Учитель и школьный инструктор по безопасности движения готовят учащихся к проведению бесед по правилам дорожного движения в младших классах. Учитель раздает темы. Учащиеся работают над планами бесед и согласовывают их с учителем.

По договоренности с учителями младших классов учащиеся проводят беседы.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В VIII КЛАССЕ

ЗАНЯТИЕ 1

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ — ЗАКОН УЛИЦ И ДОРОГ

Цель: углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов.

Учебно-наглядные пособия: географические карты: «Промышленность СССР в 1976—1980 гг.», «Основные стройки десятой пятилетки (1976—1980 гг.)», «Пути сообщения СССР».

Ход беседы. В начале беседы можно рассказать об истории возникновения правил движения. Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались еще во времена безраздельного господствования конных экипажей.

В 1683 г. в России был издан указ царей Иоанна Алексеевича и Петра Алексеевича. Указ предупреждал извозчиков, чтобы они ездили осторожно, не давили пеших людей.

В 1730 г. был издан новый указ. В нем говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

В 1742 г. появился новый указ, в котором говорилось: «Ежели кто на лошадях резво ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей отсылать на конюшню государыни». Это были хотя и строгие меры, но они носили эпизодический характер, систематических правил движения по улицам в то время не было.

Когда же появились первые автомобили, последовали новые попытки обеспечить безопасность движения.

В 1812 г. были введены правила, которые устанавливали правостороннее движение, ограничение скорости, требования технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей.

Однако в России в те времена автомобилей было мало. Пешеходное движение было беспорядочным и неорганизованным. Не уделялось должного внимания развитию городского транспорта, разработке определенных правил дорожного движения.

С первых лет установления Советской власти в нашей стране было уделено большое внимание развитию и организации движения городского транспорта. В 1920 г. был издан декрет Совета Народных Комиссаров «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям». Это были первые систематизированные правила движения. Они устанавливали предельные скорости движения для легковых автомобилей 25 верст в час, для грузовых — 15 верст в час. Не ограничивалась скорость только для пожарных автомобилей. Запрещались езда по левой стороне дорог и улиц, обгон на узких местах, срезание углов.

Шло время, в стране строились новые автомобильные заводы, количество транспорта с каждым годом возрастало, увеличивалась и его скорость. В правила движения вносились дополнения и изменения. В 1961 г. были введены для всей территории Советского Союза «Правила движения по улицам городов и дорогам СССР».

С 1 января 1973 г. в нашей стране действуют единые «Правила дорожного движения». Эти правила разработаны, исходя из требований международных правил, с учетом передового отечественного опыта организации дорожного движения, они обязательны для всех участников движения: водителей, пешеходов и пассажиров. Их можно назвать «законом улиц и дорог».

За годы Советской власти в нашей стране построены крупные автомобильные заводы, оснащенные современным оборудованием: Московский, Горьковский, Ульяновский, Кременчугский, Минский, Белорусский, Уральский, Волжский. Введен первый комплекс Камского автомобильного гиганта и др. Эти и другие заводы выпускают миллионы автомобилей. В прошедшей пятилетке производство грузовых

и в особенности легковых автомобилей намного увеличилось. Только автозавод в г. Тольятти выпускает до 660 тысяч автомобилей в год. Из ворот Камского автомобильного завода выходят мощные грузовики (КамАЗ), которые способны везти груз даже по труднопроходимым дорогам. В 1980 г. в нашей стране будет выпускаться 2,1—2,2 млн. автомобилей.

Такое количество автомобильного транспорта необходимо стране для возрастающего объема перевозок во всех отраслях народного хозяйства, удовлетворения нужд населения в пассажирских перевозках и потребности в личном транспорте.

Увеличивается также выпуск мотоциклов, мотороллеров, мопедов, велосипедов.

На улицах многих городов, на напряженных автомагистралях движение транспортных средств часто принимает форму непрерывных потоков. Идет концентрация населения в городах, у нас сейчас в городах проживает более половины населения страны. А это увеличивает число пешеходов на улицах. Сосредоточение большого количества транспортных средств и пешеходов на улицах населенных пунктов усложняет обстановку, требует организации движения, обеспечения безопасности участников движения. С повышением интенсивности движения требуются четкая организация управления как транспортными, так и пешеходными потоками, применение современных средств регулирования. Кроме того, для обеспечения безопасности движения необходимо твердое знание «Правил дорожного движения» водителями и пешеходами, а также точное их выполнение.

Все граждане нашей страны обязаны руководствоваться этими правилами, выполнять требования работников милиции, указания дружинников и дежурных у железнодорожных переездов. Любое, даже незначительное нарушение правил движения в транспортном потоке может вызвать дорожное происшествие, которое повлечет за собой увечье людей, выход из строя дорогостоящей автомобильной техники и порчу перевозимого груза.

В нашей стране принимаются меры к тому, чтобы водители и пешеходы хорошо знали правила движения: водители изучают их в автошколах, обязательно сдают экзамен в ГАИ. В школах также проводится изучение правил дорожного движения, проводится большая разъяснительная работа среди взрослого населения.

Вместе с тем установлена и строгая ответственность как водителей, так и пешеходов за нарушение правил. За незначительные нарушения водители получают замечания, за серьезные — водителей могут оштрафовать, сделать отметку (просечку) компостером в талоне предупреждений, лишить права управления транспортным средством или привлечь к уголовной ответственности.

Более половины всех дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов.

Какая же ответственность за нарушение правил движения возлагается на пешехода и велосипедиста?

Пешеходы и велосипедисты, нарушившие правила движения, мо-

гут быть привлечены к ответственности в дисциплинарном, общественном и административном порядке. К числу административных взысканий, в зависимости от характера нарушений, относятся: устное предупреждение, предупреждение с сообщением о поступке в школу и родителям, штраф (от 50 коп. до 10 руб.). Эта мера административного взыскания применяется к пешеходам, достигшим 16 лет.

К общественным мерам воздействия относятся: беседа классного руководителя с нарушителем, обсуждение его поступка в штабе, отряде юных инспекторов движения, на собрании класса или на сборе пионерской дружины, сообщение о нарушении правил поведения в стенной печати, объявление замечания или выговора в приказе директора школы.

Если учащийся нарушает правила движения редко, то можно ограничиться какой-либо одной мерой общественного воздействия, если же нарушения повторяются, то к нему могут быть приняты более строгие дисциплинарные меры, вплоть до административной ответственности.

Надо объяснить учащимся, что в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 июня 1968 г. были внесены изменения и дополнения в уголовный кодекс РСФСР. За нарушения правил безопасности и эксплуатации автотранспорта нарушители, в том числе и пешеходы, могут привлекаться к уголовной ответственности в случаях, когда нарушение правил движения влечет за собой наезд или аварию, связанную с нанесением телесных повреждений человеку и повреждением государственного и личного имущества.

Государственная автомобильная инспекция бдительно охраняет безопасность движения, регулирует миллионные потоки транспорта и пешеходов в движении, способствует улучшению технического состояния транспортных средств и дорожных сооружений.

Для обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта, а также предупреждения дорожных происшествий Госавтоинспекция осуществляет надзор за движением транспорта и пешеходов.

Государственная автомобильная инспекция проверяет квалификацию водителей, техническое состояние транспортных средств, организует пропаганду правил движения среди населения, проводит большую воспитательную работу среди участников движения.

В сельской местности работники ГАИ активно содействуют доставке учащихся на попутном транспорте в школу и обратно.

В нашей стране имеется бесчисленное количество дорог, улиц, движение по ним не прекращается ни днем, ни ночью. И работники ГАИ несут патрульную службу на улицах и дорогах, управляя движением транспорта и пешеходами (рис. 74).

Обеспечение безопасности движения транспорта и пешеходов — общегосударственная задача, решение ее зависит от многих условий, и вести эту работу должны широкие слои общественности, люди различных специальностей — автомобилисты, дорожники, педагоги, врачи, юристы, воспитатели детских садов, учащиеся.

Учащиеся школ должны участвовать в пропаганде правил движе-

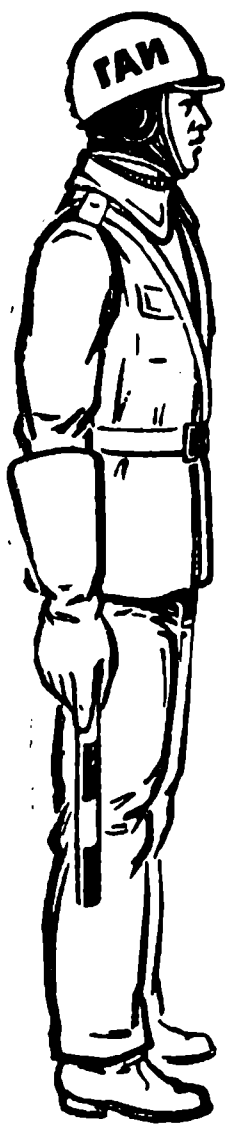


Рис. 74. Движением на улицах и дорогах управляют работники ГАИ.

ния в школе и по месту жительства, помогать младшим в переходе улицы, дороги, следить, чтобы учащиеся школ не нарушали правила дорожного движения, с помощью учителя проводить беседы и игры по правилам движения в младших классах. Каждый должен быть примером в соблюдении дисциплины и безопасности движения на улице.

Сейчас во многих школах существуют отряды юных инспекторов движения, в других школах они будут в ближайшее время организованы. Главная задача отряда юных инспекторов движения — это пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и предупреждение нарушений ими этих правил (см. главу «Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения»).

Там, где общественность включается в работу по наблюдению за движением по улицам и дорогам, проводит предупредительную и воспитательную работу среди водителей и пешеходов, заметно уменьшается число случаев нарушений, ликвидируются дорожно-транспортные происшествия.

Контрольные вопросы.

1. Какова роль автомобильного транспорта в народном хозяйстве страны?
2. Как обеспечивается безопасность движения транспорта и пешеходов?
3. Для чего нужны правила движения?
4. Когда были приняты первые правила движения в СССР?
5. Кто в нашей стране занимается вопросами безопасности движения?
6. Какова роль общественности по обеспечению безопасности движения?
7. Какую ответственность несет велосипедист и пешеход за нарушение правил движения?

ЗАНЯТИЕ 2

ЭЛЕМЕНТЫ УЛИЦ И ДОРОГ. ПЕРЕКРЕСТКИ И ИХ ВИДЫ

Цель: углубить знания учащихся об обстановке движения на дорогах.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Элементы улиц и дорог», «Перекрестки и их виды».

Ход беседы. Д о р о г и. Дорога представляет собой наземное сооружение, предназначенное для движения нерельсового транспорта. Дороги прокладывают между населенными пунктами, они могут проходить через населенный пункт и в объезд его. Дороги с интенсивным движением, как правило, делают в объезд населенных пунктов, с тем чтобы было минимальное количество помех движению транспорта.

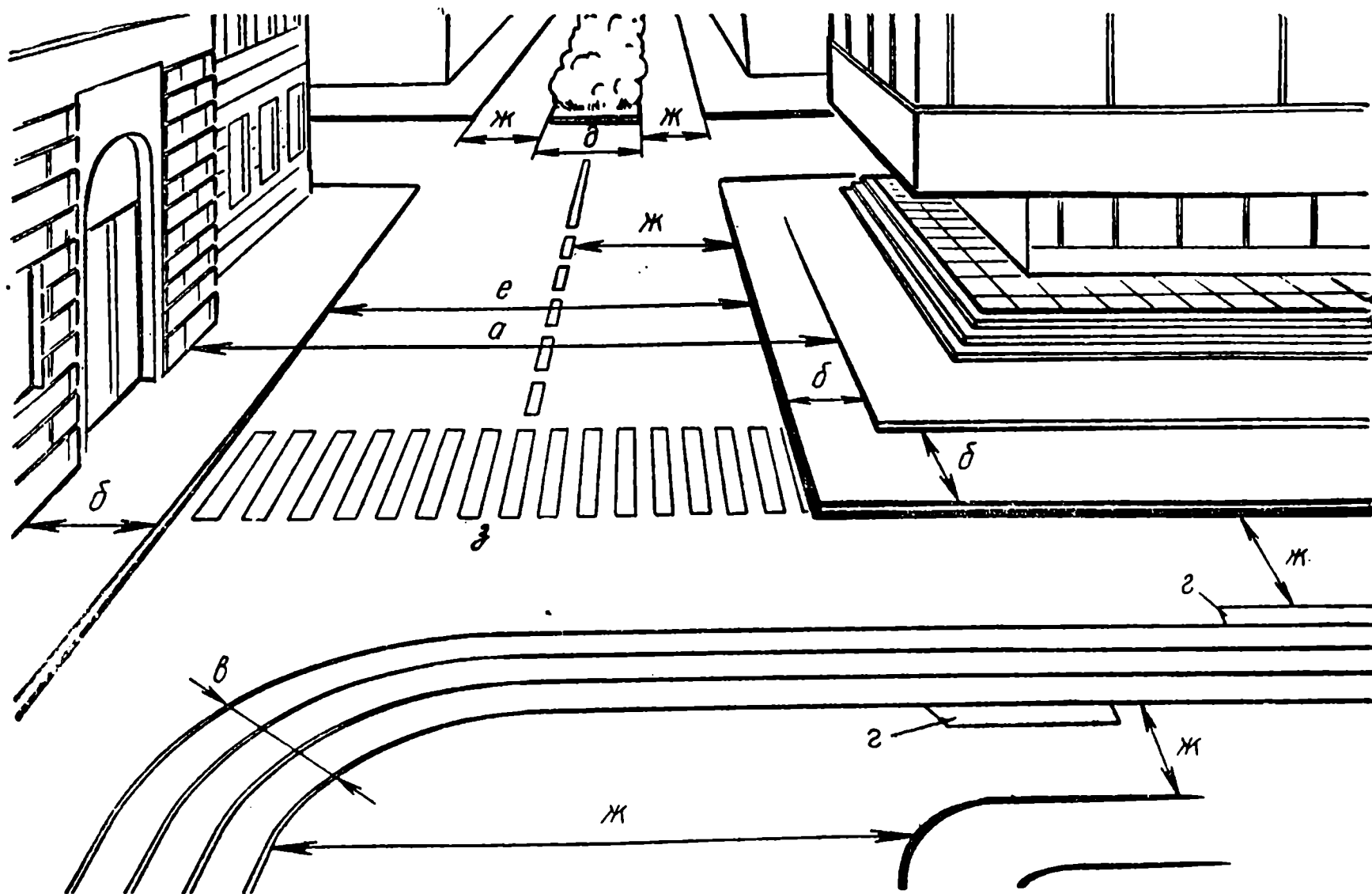


Рис. 75. Элементы улицы:

a — общая ширина улицы; b — тротуары; $в$ — олодно трамвайных путей; $г$ — посадочные площадки; $д$ — разделительная полоса улицы; $е$ — общая ширина проезжей части; $ж$ — ширина проезжей части для одного направления; $з$ — пешеходный переход.

Дороги устраивают на специально отведенной для этой цели полосе земли (полоса отвода). Дорожная полоса отвода состоит из дорожного полотна и обрезов (см. рис. 29).

Дорожное полотно состоит из земляного полотна, включающего в себя проезжую часть и две обочины.

Проезжей частью называют ту часть земляного полотна, по которой движется нерельсовый транспорт. Для удобства и возможности проезда в любое время года, а также для обеспечения длительной службы проезжая часть дороги может иметь покрытие из бетона, асфальта, брусчатки, булыжника, щебенки и т. п.

Обочинами называются полосы с обеих сторон проезжей части. Это резерв для расширения проезжей части дороги. Они служат для кратковременной остановки транспорта, для движения пешеходов и велосипедистов. На обочинах устанавливают столбы, дорожные знаки.

В настоящее время для движения пешеходов и велосипедистов вдоль дорог прокладывают пешеходные и велосипедные дорожки.

Кюветы делают для отвода дождевой воды.

При пересечении дорог одна из них может быть главной, а вторая — второстепенной. Преимущественное право движения имеют водители транспорта, находящиеся на главной дороге.

У л и ц ы. Улица — это часть территории, расположенная между жилыми домами, культурно-бытовыми, промышленными и парковыми кварталами. Улицы (рис. 75) имеют проезжую часть, тротуары, полотно трамвайных путей (если оно есть), полосы зеленых насаждений.

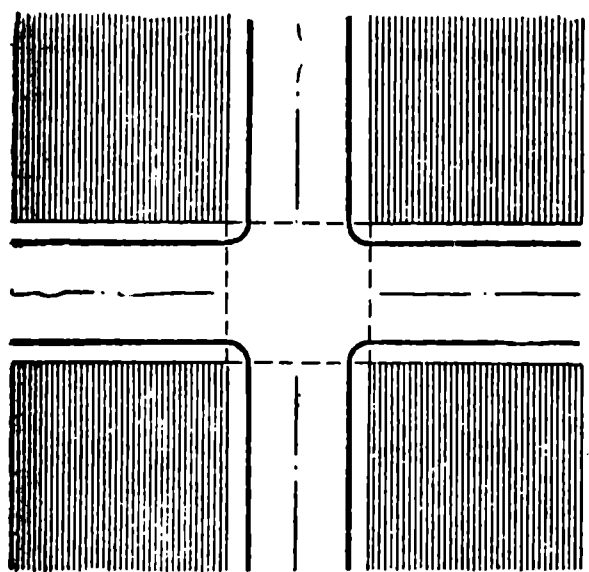


Рис. 76. Границы перекрестка.

По проезжей части движется нерельсовый транспорт. Тротуар предназначен для движения пешеходов. Тротуары размещают, как правило, вдоль линий застройки. Чтобы тротуары выделялись, их обычно сооружают выше, чем остальную часть улицы.

Полотно трамвайных путей (расстояние между трамвайными рельсами) может размещаться посередине проезжей части или сбоку. В последнем случае пути называются обособленными.

Движение транспорта по улицам и дорогам в СССР установлено по правой стороне в один—три и более рядов в зависимости от ширины улицы. Иногда широкая улица разделяется на две части зелеными насаждениями (разделительной полосой).

Движение по улицам бывает одностороннее (в одном направлении) и двустороннее (с двумя встречными потоками). Место пересечения улиц называется перекрестком. Участок улицы между двумя перекрестками называется кварталом. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают:

четырехсторонние (крестообразные) — образуются от пересечения двух улиц под прямым углом;

четырехсторонние (X-образные) — образуются от пересечения двух улиц под острым углом;

трехсторонние (Т-образные) — образуются от примыкания одной улицы к другой под прямым углом;

трехсторонние (У-образные) — образуются от примыкания одной улицы к другой под острым углом;

многосторонние — от которых отходит более четырех улиц.

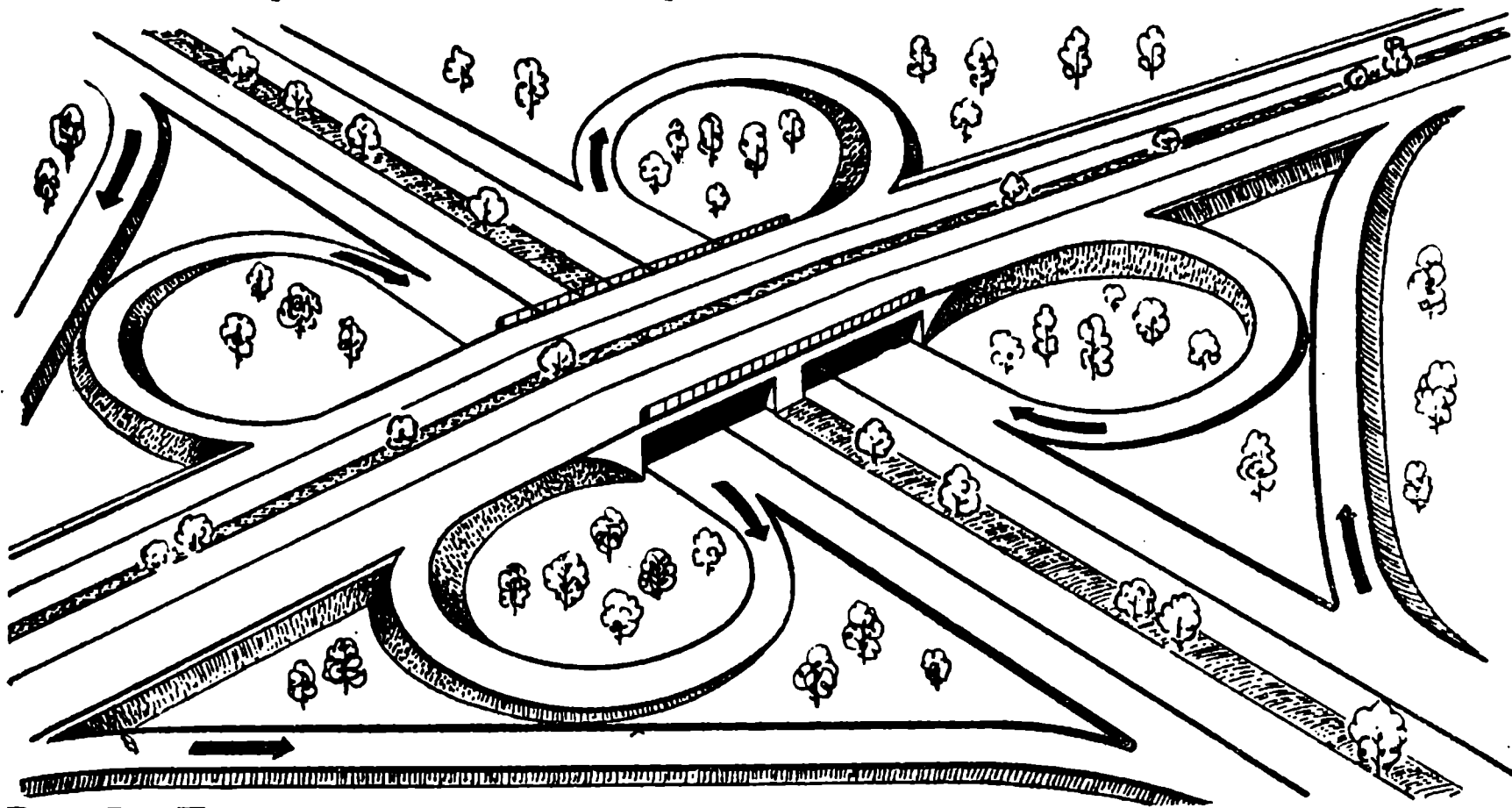


Рис. 77. Пересечение дорог на разных уровнях.

Площадью называется перекресток, который занимает значительную территорию. Форма площади зависит от линии застроек и может иметь самую разнообразную конфигурацию (многоугольная, овальная, круглая и др.).

Граница перекрестка или площади — это воображаемая линия, соединяющая углы противоположных зданий, выходящих за перекресток (рис. 76).

Улицы, так же как и дороги, могут пересекаться на уровне или на разных уровнях (рис. 77).

По значению улицы разделяются на главные и второстепенные. На четырехстороннем перекрестке главной считается улица с покрытием (асфальт, бетон и т. п.) по отношению к улице без покрытия (грунт) либо улица (дорога), обозначенная дорожными знаками «Пересечение со второстепенной дорогой» или «Главная дорога», по отношению к улице (дороге), обозначенной знаками «Пересечение с главной дорогой» или «Проезд без остановки запрещен».

Контрольные вопросы и задания.

1. Что называется дорогой?
2. Покажите на схеме основные элементы дороги и расскажите об их назначении.
3. Что называется улицей?
4. Что называется перекрестком?
5. Какие бывают перекрестки?
6. Что называется площадью?
7. Для чего служит проезжая часть улицы?
8. Расскажите об улицах с односторонним движением.

ЗАНЯТИЕ 3

РАЗМЕТКА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦ И ДОРОГ. ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ИНДИВИДУАЛЬНО, ГРУППАМИ И В КОЛОННАХ

Цель: повторить, закрепить знания и умения пройденного материала по этим темам, а также расширить и углубить эти знания.

Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем по правилам движения, таблицы «Правила для пешеходов», «Проезд нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка».

Ход беседы. Дорожная разметка. Для регулирования и упорядочения движения транспорта и пешеходов, облегчения их ориентирования и повышения безопасности движения в городах, населенных пунктах, а также на дорогах применяется дорожная разметка проезжей части.

Дорожную разметку наносят на проезжей части улиц и дорог, на перекрестках и площадях краской, термопластичными или другими средствами, обеспечивающими хорошую видимость.

Эти линии указывают места перехода улицы (дороги) пешеходами, расположения транспорта в рядах на проезжей части, определяют места ожидания трамваев, троллейбусов и автобусов, направляют потоки транспорта, указывают места остановки его при запрещающем сигнале светофора и регулировщика и т. д.

Далее учителю для занятий рекомендуется использовать материал занятия 3, V класс.

Дополнительно водителям велосипедов надо знать и другие линии и виды дорожной разметки.

Продольная разметка. К этому виду среди других относится разметка участков улиц и дорог, где запрещается выезд транспортных средств на проезжую часть, предназначенную для движения в противоположном направлении. Разметка представляет собой двойную белую линию, состоящую из параллельных сплошной и прерывистой белых линий.

Пересекать ее разрешается только при обгоне, объезде, повороте или развороте со стороны прерывистой линии (рис. 78).

Линию обозначения края проезжей части наносят со стороны обочины и со стороны разделительной полосы на участках дорог с интенсивным движением. Эта линия должна находиться не далее 0,2 м от края проезжей части. Вне населенных пунктов эту линию можно пересекать. Двигаясь по дороге, велосипедист должен находиться на расстоянии не ближе 1 м от этой линии (по ходу движения) (см. рис. 63).

Поперечная разметка. К этому виду разметки относятся стоп-линия, линии запрещения стоянки и остановки транспортных средств и др. Стоп-линией обозначают места обязательной остановки транспортных средств. Ее наносят перед перекрестком, где имеется дорожный знак «Проезд без остановки запрещен», и в местах, где движение запрещается сигналом светофора или жестом регулировщика. Перед пешеходным переходом стоп-линию наносят на расстоянии не менее 1 м от него.

При наличии знака «Пересечение с главной дорогой», как правило, в тех случаях, когда этот знак из-за местных условий не может быть установлен непосредственно перед перекрестком и когда необходимо точно определить место, где нужно уступить дорогу, наносят поперечную линию, образованную рядом треугольников. Треугольники, из которых образуется линия, обращены вершиной к приближающемуся транспортному средству (см. рис. 91).

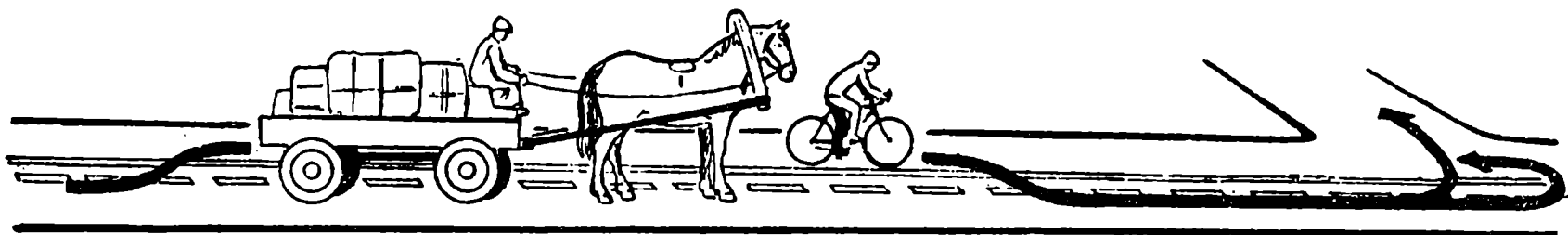


Рис. 78. Продольная разметка участков улиц (дорог). Пересекать ее разрешается со стороны прерывистой линии при обгоне, объезде, повороте или развороте.

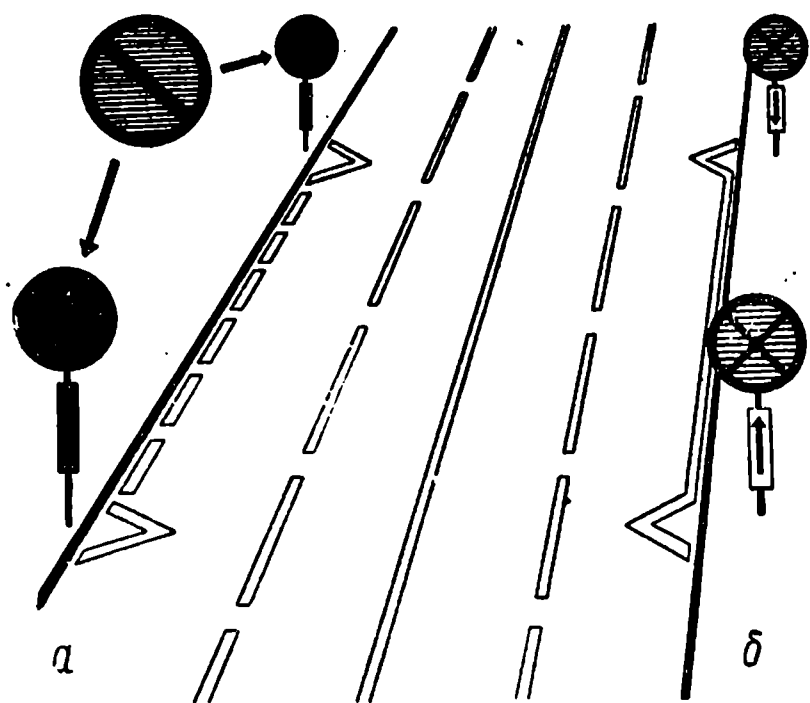


Рис. 79. Линия запрещения стоянки транспортных средств (а), линия запрещения остановки транспортных средств (б).

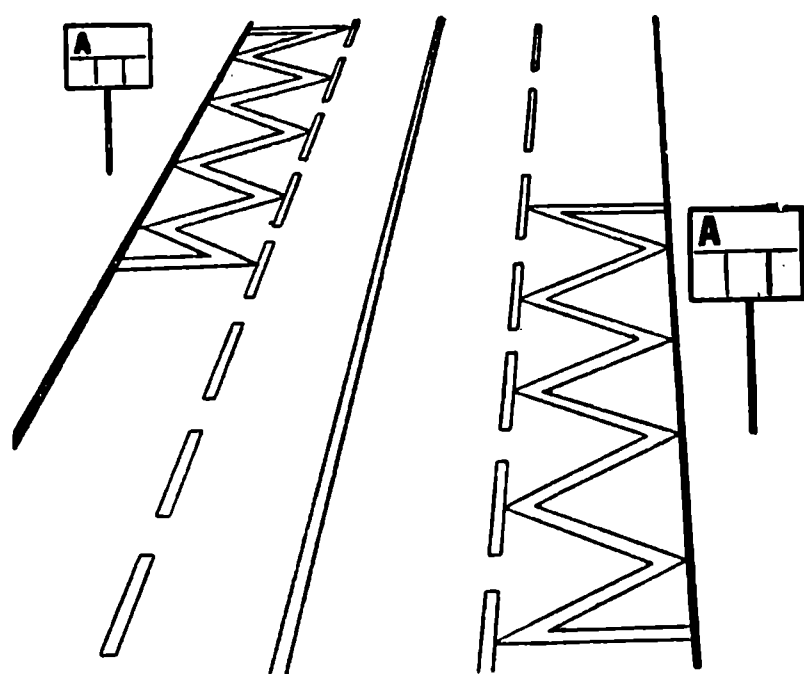


Рис. 80. Линия обозначения остановок транспортных средств общего пользования.

Линию запрещения стоянки транспортных средств (прерывистую линию желтого цвета) располагают у края проезжей части или по верху бордюра тротуара. В начале и в конце линии запрещения могут быть нанесены короткие поперечные линии (рис. 79, а).

Линию запрещения остановки транспортных средств (сплошная линия желтого цвета) наносят у края проезжей части или по верху бордюра тротуара. Для лучшей видимости начало и конец линии могут быть обозначены короткими поперечными линиями (рис. 79, б).

Линию обозначения остановок транспортных средств общего пользования (зигзагообразная линия желтого цвета) наносят в населенных пунктах (рис. 80).

Указательные стрелы могут иметься перед перекрестками для указания разрешенных направлений движения транспортных средств. Слово «Стоп» — на полосе движения для обозначения приближения к стоп-линии.

Движение пешеходов. Пешеход ходит по тротуару, придерживаясь правой стороны, чтобы никому не мешать. Переходить улицу нужно только в отведенных для этого местах. Прежде чем начинать переходить улицу, следует убедиться в полной безопасности, а при приближающемся транспорте переждать, пока он пройдет. П о п ы т к а в ы и г р а т ь м и н у т у м о ж е т с т о и т ь ж и з н и. Переходить через проезжую часть надо шагом. Если появился автомобиль, не переходите с шага на бег, не передвигайтесь из стороны в сторону. Не меняя скорости и направления своего движения, поверните голову в сторону приближающегося транспорта и решите, продолжать движение или остановиться. Если остановились, покажите взмахом руки, что пропускаете транспорт.

На улице с двусторонним движением транспорт на одной половине проезжей части идет слева, а на другой — справа. Значит,

надо, сходя с тротуара, посмотреть налево, а дойдя до середины улицы, — направо.

В местах с наиболее интенсивным движением для перехода улицы сооружают подземные переходы. Там, где они есть, пешеходы должны пользоваться только ими, а если их нет, то должны пользоваться переходами, обозначенными линиями дорожной разметки и указательным знаком «Пешеходный переход». Обычно линии пешеходных переходов обозначаются на перекрестках, и поэтому, приближаясь к перекресткам, водитель повышает внимание.

На многих переходах установлены светофоры или имеются посты регулирования. Воспользуйтесь моментом, когда светофор или регулировщик перекрыл движение, и спокойно переходите перед остановившимся транспортом. Идите шагом, а если не успели перейти всю улицу, задержитесь на ее середине и дождитесь разрешающего сигнала светофора или регулировщика.

Там, где нет специально обозначенных переходов, переходить улицу следует только на перекрестках по линии тротуаров. Они тоже входят в зону особого внимания водителей. Но будьте внимательны и сами!

Группы детей разрешается водить только по тротуару или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — в светлое время суток по обочине и только в сопровождении взрослых. Переходить улицу и дорогу с группами детей разрешается только на перекрестках и в местах перехода пешеходов. На нерегулируемых перекрестках при переходе улицы надо быть особенно осторожным. При переходе улицы руководитель группы поднятием флажка (или школьным жезлом) предупреждает водителей транспорта о переходе группы детей.

Организованные группы людей должны двигаться колонной по правой стороне проезжей части улицы (дороги) не более чем в четыре ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие. Они обязаны иметь красные флажки, а с наступлением темноты и в тумане — фонари: впереди — белого цвета, позади — красного.

Контрольные вопросы.

1. Зачем нужна дорожная разметка?
2. Как обозначаются линии разметки?
3. Для чего служат осевые линии и какие они бывают?
4. Где на улице наносится «островок безопасности» и для чего он служит?
5. Для какой цели наносятся линии посадочной площадки?
6. Как обозначается по проезжей части пешеходный переход?
7. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
8. Когда разрешается переходить улицу на перекрестках и пешеходных переходах, на которых движение регулируется светофором или регулировщиком?
9. Какие существуют правила перехода улицы?
10. Где наиболее безопасно находиться пешеходам, если на проезжей части улицы их застиг движущийся транспорт?

ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Цель: познакомить учащихся с основными средствами регулирования, повторить, закрепить и расширить знания о сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Сигналы светофоров», «Сигналы регулировщика», модели светофоров, жезлы регулировщика.

Ход беседы. Движение регулируется светофорами и регулировщиками. Для регулирования движения служат также дорожные знаки, линии и надписи на проезжей части (дорожная разметка).

Пешеходные светофоры устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов.

Надпись «Стойте» включается одновременно с желтым и красным сигналами, а надпись «Идите» — одновременно с зеленым сигналом основного светофора.

На некоторых пешеходных светофорах вместо надписи «Стойте» показаны фигуры стоящих пешеходов на красном фоне, вместо надписи «Идите» — фигуры идущих пешеходов на зеленом фоне.

Регулирование движения на перекрестке регулировщиком производится изменением положения его корпуса и жестами правой руки. Чтобы сигнал, поданный жестом руки, был лучше виден, регулировщик держит в руке жезл. Начинать движение через перекресток можно только после подачи регулировщиком разрешающего сигнала:

1. Регулировщик обращен к транспорту и пешеходам боком (правым или левым) — нерельсовому транспорту разрешается движение в прямом направлении и поворачивать направо, трамваю при этом разрешается движение в прямом направлении, пешеходам разрешается переход улицы.

2. Регулировщик обращен к транспорту и пешеходам грудью или спиной с рукой, вытянутой вдоль груди или опущенной вниз, — движение через перекресток всем видам транспорта и пешеходам запрещено.

3. Регулировщик поднял руку вверх (независимо от положения корпуса) — приближающийся к перекрестку транспорт должен остановиться, а те, кого этот сигнал застал на перекрестке, должны незамедлительно освободить его; пешеходам запрещается движение через перекресток, но заканчивать переход улицы можно.

4. Если регулировщик с вытянутой вперед правой рукой обращен к водителю и пешеходам левым боком, то нерельсовому транспорту разрешено движение во всех направлениях, а трамваю только поворот налево. Пешеходам разрешается переходить проезжую часть улицы со стороны правого бока за спиной регулировщика (см. цветную таблицу 2). При таком же жесте со стороны груди регулировщика всему транспорту разрешено поворачивать направо, а со стороны спины и правого бока движение транспорта всех видов запрещено, пешеходам движение запрещено.

Контрольные вопросы.

1. Что означает красный сигнал светофора для пешехода и велосипедиста?
2. Что означает желтый сигнал для пешехода и велосипедиста?
3. Что означает зеленый сигнал для пешехода и велосипедиста?
4. Какое положение регулировщика соответствует сигналам светофора: красному, желтому, зеленому?
5. Какому сигналу должны подчиняться пешеход и велосипедист, если на перекрестке движение регулируется одновременно светофором и регулировщиком?
6. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?

ЗАНЯТИЕ 6

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТОМ

Цель: познакомить учащихся с транспортными средствами, повторить и закрепить знания учащихся по правилам пользования общественным транспортом.

Учебно-наглядные пособия: альбомы «Советские автомобили», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные машины», «Мотоциклы и мотороллеры», таблицы «Легковые автомобили и другой транспорт», «Общественный транспорт и грузовые автомобили».

Ход беседы. Среди имеющихся транспортных средств «Правилами дорожного движения» выделяются «Механические транспортные средства» — те, которые приводятся в движение с помощью двигателя. К механическим транспортным средствам относятся: автомобили, автобусы, трамваи, мотоциклы, мотороллеры, тракторы и другие самоходные машины и механизмы.

К этой группе нельзя относить: велосипеды, велосипеды с подвесными двигателями, мопеды с рабочим объемом двигателя менее $49,8 \text{ см}^3$, гужевой транспорт.

Все автомобили можно подразделить на транспортные (грузовые и пассажирские) и специальные.

К специальным относятся автомобили, с помощью которых выполняют различные работы. Они оборудованы специальными кузовами или снабжены дополнительными устройствами, например подъемными кранами, пожарными, поливомоечными, снегоуборочными и другими механизмами.

Пассажирские автомобили подразделяют на легковые и автобусы.

Л е г к о в ы е а в т о м о б и л и

«Запорожец» ЗАЗ-968А — четырехместный автомобиль, максимальная скорость 120 км/ч .

«Москвич-412» — пятиместный автомобиль, максимальная скорость 140 км/ч .

ВАЗ-2101 — пятиместный автомобиль, максимальная скорость 140 км/ч .

ГАЗ-24 «Волга» — пятиместный автомобиль, максимальная скорость 145 км/ч.

ГАЗ-13 «Чайка» — семиместный автомобиль, максимальная скорость 160 км/ч.

А в т о б у с ы

ПАЗ-3203 — 68-местный автобус, максимальная скорость 80 км/ч.

ЛАЗ-695Н — 59-местный автобус, максимальная скорость 75 км/ч.

ЛиАЗ-677 — 80-местный автобус, максимальная скорость 70 км/ч.

Г р у з о в ы е а в т о м о б и л и

УАЗ-452Д — автомобиль повышенной проходимости, грузоподъемность 800 кг, максимальная скорость 95 км/ч.

ГАЗ-53А — двухосный автомобиль, максимальная скорость 80 км/ч, грузоподъемность 4 т.

ЗИЛ-130 — двухосный автомобиль, максимальная скорость 90 км/ч, грузоподъемность 4,5 т.

КамАЗ-53201 — автомобиль повышенной проходимости, грузоподъемность 8 т.

БелАЗ-540 — автомобиль-самосвал, максимальная скорость 55 км/ч, грузоподъемность 27 т.

М о т о ц и к л ы , м о т о р о л л е р ы , м о п е д ы

По назначению мотоциклы (одиночные и с колясками) подразделяются следующим образом: дорожные мотоциклы служат для транспортных целей — перевозки людей; спортивные — для спортивных целей — гонок; мотоциклы специального назначения — для перевозки различных грузов.

Мотоциклы также различаются по типам:

Легкие мотоциклы: «Минск» ММВЗ-3111, «Восход-2», развивающие максимальную скорость движения 90—95 км/ч.

Средние мотоциклы: ИЖ-Планета-3, ИЖ-Юпитер-3. Их максимальная скорость движения 110—120 км/ч.

Тяжелые мотоциклы: «Днепр МТ-10», «Урал М-67». Максимальная скорость движения 105 км/ч.

Хорошо зарекомендовали себя мотороллеры. Главная особенность их состоит в том, что они снабжены колесами малого диаметра и сконструированы так, что водитель хорошо защищен от встречного ветра, воды и грязи. Двигатель спрятан в кожух и охлаждается вентилятором.

В настоящее время выпускаются мотороллеры «Вятка-3 электрон» и «Турист-М». Они могут развивать скорость 80—90 км/ч. Имеются также грузовые мотороллеры.

Мопеды выпускают следующих марок: «Верховина-5», «Автоматик», «Рига-5». Их максимальная скорость 50 км/ч.

Для перевозки пассажиров применяется также городской электрический транспорт — трамваи и троллейбусы. К общественному тран-

спорту относятся: маршрутные автобусы, троллейбусы, трамваи, такси.

Правила пользования транспортом. Учитель повторяет учащимся, что трамвай, троллейбус, автобус, такси нужно ожидать на посадочных площадках, а там, где их нет, — на тротуаре у указателя остановки (см. рис. 42), не мешая прохожим.

В часы оживленного движения транспорта и пешеходов, когда многие жители идут на работу или с работы, на остановках общественного транспорта скапливается много народа и некоторые пассажиры стремятся подойти к общественному транспорту, когда он подъезжает к остановке. Этого делать нельзя. К транспорту следует подходить только при его полной остановке.

Если от тротуара до остановившегося транспортного средства требуется пройти проезжую часть, то надо убедиться, что одновременно подъезжающий к остановке другой транспорт остановился. Посадка на общественный транспорт производится дисциплинированно, в порядке общей очереди.

Входить в салоны автобусов и троллейбусов и вагоны трамваев надо через заднюю дверь, выходить — через переднюю.

Учащиеся младших классов, пассажиры с детьми, инвалиды и престарелые люди могут входить через переднюю дверь. В настоящее время используются многоместные трамваи, троллейбусы и автобусы, имеющие несколько входных и выходных дверей. На дверях таких машин имеются надписи «Вход» и «Выход» («Входа нет»), которыми и следует руководствоваться.

Войдя в салон (вагон), надо взять билет и пройти вперед. При выходе из трамвая посмотреть направо и, убедившись в полной безопасности, идти к тротуару. Если при этом надо обойти стоящий на остановке автобус или троллейбус, то надо дойти до тротуара, пройти до пешеходного перехода или перекрестка и, убедившись в безопасности, выходить на проезжую часть для перехода улицы по правилам перехода проезжей части.

Стоящий трамвай обходят впереди, по пешеходному переходу или на перекрестке по линии тротуаров, так как в этом случае виден встречный трамвай.

При выходе из трамвая нельзя, не осмотревшись, переходить улицу, так как по ней может двигаться транспорт.

Из автобуса и легкового автомобиля также выходят только в сторону тротуара. При выходе из легкового автомобиля необходимо осторожно открывать дверь, чтобы не задеть пешехода.

Пассажирам запрещается высовываться из окон трамвая, троллейбуса, автобуса и автомобиля. Это может привести к несчастному случаю.

Пассажиры не имеют права отвлекать водителя разговорами. Малейшее ослабление внимания со стороны водителя может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Очень опасно, когда дети ездят на подножках транспорта или цепляются за борта машин. Это делать строго запрещается.

Проезд учащихся в кузове грузового автомобиля разрешается лишь тогда, когда кузов автомобиля снабжен сиденьями, а заднее сиденье имеет спинку. В кузове должно находиться не менее двух взрослых. Пассажирам грузового автомобиля разрешается садиться и выходить через правый борт, в сторону тротуара (обочины) или через задний борт. В этом случае водитель должен съехать с проезжей части, если этого сделать нельзя, то учащиеся сходят на проезжую часть и идут в сторону тротуара или обочины. Сопровождающий взрослый должен стоять у открытого заднего борта на проезжей части и не допускать движения учащихся на проезжую часть.

Перевозка пассажиров в кабине грузового автомобиля, где находится шофер, строго ограничена. Так, в кабине автомобиля ГАЗ-51А можно перевозить одного пассажира, в кабине автомобиля ЗИЛ-130 — двух пассажиров.

На мотоциклах обычно перевозят детей в колясках. Перед посадкой необходимо надеть защитный шлем. Садиться в коляску следует с тротуара или обочины. После посадки необходимо застегнуть тент. Во время движения нельзя выставлять руки, открывать тент, вставать в коляске. Выходить из коляски мотоцикла следует лишь после того, как мотоцикл остановился, и только в сторону тротуара или обочины.

Контрольные вопросы.

1. Где можно стоять в ожидании общественного транспорта?
2. В какие двери трамвая, троллейбуса и автобуса производится посадка и высадка пассажиров?
3. Как нужно вести себя в общественном транспорте?
4. В какую сторону нужно посмотреть пассажиру при выходе из трамвая?
5. Как надо обходить стоящий на остановке трамвай?
6. Как нужно обходить стоящие на остановке троллейбус, автобус, а также другой транспорт?
7. Почему нельзя выходить из автомобиля в сторону проезжей части?

ЗАНЯТИЕ 7

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Цель: углубить знания учащихся о дорожных знаках.

Учебно-наглядные пособия: настенные дорожные знаки или электрифицированный щит «Дорожные знаки», таблица «Дорожные знаки».

Ход беседы. Учитель рассказывает о том, что каждый водитель, в том числе и велосипедист, должен быть предупрежден о возможных опасностях в пути, о том, где запрещено обгонять другой транспорт, ставить машину и т. д. Для этого по краям дорог, на обочине или тротуаре улиц устанавливают либо подвешивают на тросах знаки, смысл которых легко понять (см. цветные таблицы 3—8 в конце книги). Эти знаки **м е ж д у н а р о д н ы е**, т. е. в большинстве своем одни и те

же во всех странах. Имеется четыре группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные.

Учитель говорит, что правила движения запрещают снимать, повреждать или загораживать дорожные знаки и другие средства организации движения. Школьники должны сообщать органам милиции или в местный Совет о всех замеченных неисправностях средств организации и регулирования движения (сорван или погнут дорожный знак, табличка дополнительных средств информации и т. п.).

Предупреждающие знаки

Эти знаки предупреждают водителей и пешеходов об опасных участках пути. Водитель, увидев предупреждающий знак, должен повысить внимание, снизить скорость движения до такого предела, чтобы при необходимости можно было быстро остановить машину. Предупреждающие знаки представляют собой равносторонние треугольники с красной каймой. Знаки могут иметь желтый или белый фон.

«Железнодорожный переезд со шлагбаумом». На дорогах вне населенных пунктов сначала встречают этот знак на стойке, пересеченной тремя косыми красными линиями. Ближе к полотну устанавливают столб (без знака), пересеченный двумя косыми красными линиями, и еще ближе (за 50 м) — столб со знаком и с одной красной линией. Значит, шлагбаум совсем близко. Если он поднят, проезжайте спокойно. Если он опускается, когда вы подъезжаете, не пытайтесь проехать, иначе рискуете удариться о него головой.

Если железнодорожный переезд неохраемый, то на расстоянии 150—300 м от полотна железной дороги будет стоять знак, изображающий локомотив.

«Железнодорожный переезд без шлагбаума». Этот знак можно встретить на стойке, пересеченной тремя косыми красными линиями. Затем устанавливают два столба, указывающие на возрастающую близость железной дороги. В этом случае у железной дороги находится указатель «Берегись поезда».

Прежде чем въехать на переезд, остановитесь, очень внимательно посмотрите направо и налево. Если поезд приближается, ждите.

Охраняемый железнодорожный переезд может быть также оборудован автоматической световой сигнализацией.

Надо очень хорошо знать сигнализацию железнодорожных переездов и обязательно ей подчиняться.

«Пересечение с трамвайной линией». Место пересечения с трамвайной линией в опасных условиях. Выезжать надо осторожно, трамвайные пути плохо видны.

«Пересечение с равнозначной дорогой». Пересечение равнозначных автомобильных дорог. Ехать осторожно.

«Примыкание к главной дороге второстепенной». Знак указывает, что к главной дороге (улице) справа (слева) примыкает второстепенная дорога.

«Пересечение с главной дорогой». Пересечение с дорогой (улицей), по которой предоставлено преимущественное право проезда.

«Регулируемое пересечение (участок дороги)». Перекресток (участок дороги), на котором движение регулируется светофором или регулировщиком.

«Разводной мост». Внимание! Впереди разводной мост или паромная переправа. Водитель обязан снизить скорость, а если необходимо, остановиться и проверить возможности проезда.

«Выезд на набережную». Внимание! Дальше — дорога, выходящая на набережную или берег.

«Опасный поворот». Внимание, поворот! Держаться правого края, не обгонять.

«Извилистая дорога». Участок дороги с крутыми поворотами.

«Крутой спуск». Осторожно, тормози! Опасность заноса!

«Крутой подъем». Внимание! Впереди затяжной подъем. Водитель должен принять меры, чтобы преодолеть подъем без остановки. Особенно надо быть осторожным в конце подъема, так как плохо видно встречное движение.

«Неровная дорога». Неровности на проезжей части (волны, выбоины, неплавные сопряжения с мостами и т. п.). Уменьшите скорость, чтобы избежать сильной тряски.

«Скользкая дорога». Повышенная скользкость по сравнению с соседними участками.

«Выброс гравия». Участок дороги, на котором возможен выброс гравия (щебня, камней) из-под колес транспортных средств. Будь осторожен, проходя этот участок дороги.

«Сужение дороги». Этот знак призывает двигаться как можно ближе к правой стороне дороги, чтобы оставить больше места автомашинам.

«Двустороннее движение». Участок улицы или дороги с односторонним движением, по которому разрешено встречное движение.

«Пешеходный переход». Пешеходный переход, обозначенный дорожной разметкой или указательным знаком «Пешеходный переход».

«Дети». Вы встречаете этот знак при приближении к школам. Велосипедист, будь осторожен, особенно в часы окончания занятий.

«Ремонтные работы». На части дороги идут ремонтные работы. Надо уменьшить скорость. Когда свободная часть дороги слишком узка для проезда двух машин, движение производится поочередно, то в одном, то в другом направлениях.

«Падение камней». Участок дороги, на котором возможны обвалы, оползни, падение камней.

«Животные на дороге». Возможность появления животных на проезжей части (место прогона скота, заповедник и т. п.).

«Б о к о в о й в е т е р». Участок дороги, на котором часто дует сильный боковой ветер.

«П р о ч и е о п а с н о с т и». Всякие опасности, не предусмотренные другими знаками (обрывы, скалы и др.).

Запрещающие знаки

Запрещающие знаки, кроме одного, выполнены в виде кругов, они имеют желтый или белый фон (знаки «Остановка запрещена» и «Стоянка запрещена» имеют голубой фон). Один знак «Проезд без остановки запрещен» имеет форму восьмиугольника, фон красный. Запрещающие знаки ограничивают или запрещают движение транспортных средств или пешеходов на улицах, дорогах или отдельных участках их. Эти знаки могут запрещать движение как всех транспортных средств, так и отдельных их видов.

«В ъ е з д з а п р е щ е н». Путь закрыт для любого транспорта.

«Д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещен проезд всех транспортных средств. Знаки «Въезд запрещен» и «Движение запрещено» не запрещают движения только общественного транспорта по установленным маршрутам.

«А в т о м о б и л ь н о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещение всех механических транспортных средств, за исключением двухколесных мотоциклов без коляски.

«Г р у з о в о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещен проезд грузовых автомобилей, а также тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин. Если на знаке указана грузоподъемность, то запрещен проезд только тех грузовых автомобилей, грузоподъемность которых больше указанной.

«М о т о ц и к л е т н о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещен проезд мотоциклов, мотороллеров и мопедов (с рабочим объемом двигателя свыше 49,8 см³).

«Г у ж е в о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещено движение гужевых повозок (саней) животных под седлом и вьюком, а также прогон скота.

«Д в и ж е н и е т р а к т о р о в з а п р е щ е н о». Запрещен проезд тракторов всех типов.

«Д в и ж е н и е с п р и ц е п о м з а п р е щ е н о». Запрещается движение грузовых автомобилей и тракторов с прицепами любого типа, а также буксировка транспортных средств.

«В е л о с и п е д н о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Путь для велосипедистов закрыт.

«П е ш е х о д н о е д в и ж е н и е з а п р е щ е н о». Запрещается движение пешеходов.

«О г р а н и ч е н и е г а б а р и т н о й в ы с о т ы». Запрещено дальнейшее движение транспортных средств, высота которых (с грузом или без груза) больше, чем указана на знаке.

«О г р а н и ч е н и е г а б а р и т н о й ш и р и н ы». Запрещено дальнейшее движение транспортных средств, ширина которых (с грузом или без груза) больше указанной на знаке.

«Проезд без остановки запрещен». Запрещено дальнейшее движение без остановки у линии «Стоп», а если ее нет — у знака. Водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

«Поворот налево запрещен». Запрещается поворот налево.

«Поворот направо запрещен». Запрещается поворот направо.

«Разворот запрещен». Запрещен разворот для движения в обратном направлении.

«Обгон запрещен». Часто можно встретить этот знак при въезде в населенные пункты там, где дорога становится улицей, иногда очень узкой. Хотя на нем изображены два автомобиля, он относится к водителям всех видов транспорта, в том числе и к велосипедистам.

«Ограничение скорости». Запрещено движение со скоростью (км/ч), превышающей указанную на знаке.

«Подача звукового сигнала запрещена». Запрещено пользование звуковыми сигналами. Нужно ехать бесшумно. Как исключение, разрешается подача звукового сигнала для предупреждения дорожно-транспортного происшествия.

«Остановка запрещена». Запрещена остановка и стоянка транспортных средств.

«Стоянка запрещена». Запрещена стоянка транспортных средств. Этот знак очень важен для автомобилистов. Велосипедисты также должны ему подчиняться.

«Преимущество в движении встречных транспортных средств». Запрещается въезд на узкий участок проезжей части, если это может затруднить встречное движение, т. е. знак обязывает уступить дорогу встречным транспортным средствам.

«Конец запрещения обгона». Обозначение конца зоны действия знака «Обгон запрещен».

«Конец всех ограничений». Знак указывает место на дороге, где прекращается действие запрещающих знаков.

Предписывающие знаки

Предписывающие знаки имеют форму кругов, окрашенных в голубой цвет с изображениями в центре их, выполненными белой краской. На них нарисованы стрелки, некоторые виды транспортных средств, фигуры пешеходов.

Предписывающие знаки разрешают движение только в определенном направлении, с определенной скоростью или только транспортных средств определенного вида.

«Обязательное направление движения». Движение разрешено только в направлениях, указанных стрелками на знаке (пять знаков).

«Направление объезда препятствия». Объезд препятствия разрешен только со стороны, указанной стрелкой (два знака).

«К р у г о в о е д в и ж е н и е». Движение по перекрестку или площади разрешено только в указанном стрелками направлении до выезда на одну из прилегающих улиц или дорог.

«Д в и ж е н и е л е г к о в ы х а в т о м о б и л е й». Разрешено движение только легковыми автомобилям и другим, выполненным на их базе.

«В е л о с и п е д н а я д о р о ж к а». Движение разрешено только на велосипедах. По велосипедной дорожке могут двигаться и пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).

«Д о р о ж к а д л я п е ш е х о д о в». Движение разрешается только пешеходам.

«М и н и м а л ь н а я с к о р о с т ь». Знак обязывает водителей транспортных средств двигаться со скоростью (км/ч), указанной на знаке, или большей. Знак предназначен для упорядочения движения на многополосовых дорогах.

«К о н е ц о г р а н и ч е н и я м и н и м а л ь н о й с к о р о с т и». Знак обозначает конец зоны действия знака «Минимальная скорость».

У к а з а т е л ь н ы е з н а к и

Указательные знаки помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути, показывают места стоянки транспортных средств, отдыха водителей и пассажиров, пункты технической помощи, маршруты движения, сообщают водителям и путешественникам другие нужные для них сведения. Эти знаки не обязывают водителей следовать их указаниям, а лишь информируют их, помогают им в пути. Если, например, водитель подъехал к знаку «Гостиница», это не значит, что он должен обязательно останавливаться на отдых, а подъехав к знаку «Пункт технической помощи», он не обязан ставить машину в ремонт.

Указательные знаки имеют форму квадратов или прямоугольников, большинство из них окрашено в голубой цвет.

«Г л а в н а я д о р о г а». Обозначение начала улицы или дороги, на которой представлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков.

«К о н е ц г л а в н о й д о р о г и». Обозначение конца улицы или дороги с преимущественным правом проезда.

«С к о р о с т н а я д о р о г а». Знак указывает водителям транспортных средств, что начинается скоростной участок дороги, на котором запрещается движение пешеходов, велосипедистов, повозок и всех механических средств, скорость которых менее 40 км/ч.

«К о н е ц с к о р о с т н о й д о р о г и». Конец участка дороги, обозначенного знаком «Скоростная дорога».

«Н а с е л е н н ы й п у н к т». Наименование населенного пункта и места, с которого на данной дороге действуют требования правил дорожного движения, устанавливающих порядок движения в населенных пунктах.

«К о н е ц н а с е л е н н о г о п у н к т а». Место дороги, с которого утрачивают силу требования правил дорожного движения, относящиеся к населенным пунктам.

«П р е и м у щ е с т в о в д в и ж е н и и п е р е д в с т р е ч н ы м и т р а н с п о р т н ы м и с р е д с т в а м и». Суженный участок дороги, при движении по которому водитель пользуется преимуществом по отношению к встречным транспортным средствам.

«Н а п р а в л е н и я д в и ж е н и я п о п о л о с а м». Этот знак указывает количество полос на проезжей части и направление движения по каждой полосе.

«О д н о с т о р о н н е е д в и ж е н и е». Участок дороги с односторонним движением. Знаки устанавливают: *а* — за перекрестком на дороге с односторонним движением, *б* — перед перекрестком.

«Д о р о г а в е д е т в т у п и к». Дорога, не имеющая сквозного проезда. Знаки устанавливаются: *а* — за перекрестком, *б* — перед перекрестком.

«М е с т о р а з в о р о т а». Указание места поворота (разворота) для движения в обратном направлении (*а*). На знаке может быть указано число рядов, из которых разрешается разворот (*б*).

«М е с т о с т о я н к и». Указание места, отведенного для стоянки транспортных средств.

«П е ш е х о д н ы й п е р е х о д». Знак указывает пешеходам и водителям место перехода улицы (дороги).

«П р е д в а р и т е л ь н о е у к а з а н и е н а п р а в л е н и й». Знак указывает направление движения к обозначенным на знаке населенным пунктам и другим объектам. На нем могут быть нанесены номера дорог и знаки, информирующие о существенных особенностях движения в данном направлении или обозначены расстояния (*км*) до указанных на нем объектов.

«У к а з а т е л ь н а п р а в л е н и й». Указывает направление движения к пунктам следования и расстояние до них (*км*).

«У к а з а т е л ь р а с с т о я н и й». Этот знак информирует о расстоянии (*км*) до пунктов следования.

«Н а и м е н о в а н и е о б ь е к т а». Этот знак показывает, какие реки, озера и другие достопримечательности (кроме пунктов следования) встречаются на пути.

«К и л о м е т р о в ы й з н а к». Устанавливается в конце каждого километра и показывает расстояние (*км*) от начала или до конца дороги.

«Н о м е р д о р о г и». Показывает присвоенный дороге номер. Например, если вы едете из Москвы в Ленинград, то на пути следования будет стоять один и тот же номер дороги.

«А в т о з а п р а в о ч н а я с т а н ц и я». Место нахождения автозаправочной станции. Здесь автомобиль можно заправить горючим.

«П у н к т м е д и ц и н с к о й п о м о щ и». Местонахождение пункта медицинской помощи.

«П у н к т п и т а н и я». Местонахождение предприятия общественного питания: столовой, ресторана, кафе и т. п.

«Г о с т и н и ц а». Местонахождение гостиницы или мотеля.

«К е м п и н г». Местонахождение лагеря автотуристов.

Д о п о л н и т е л ь н ы е с р е д с т в а и н ф о р м а ц и и (т а б л и ч к и)

Кроме дорожных знаков, на улицах и дорогах устанавливают таблички, которые служат дополнительными средствами информации, помогающими упорядочить движение потоков транспортных средств или уточнить, ограничить (или усилить) действия дорожных знаков.

«Р а с с т о я н и е д о о б ь е к т а». Указывает расстояние от знака до начала опасного участка, зоны соответствующего ограничения или определенного объекта (места), находившегося впереди по ходу движения (а); расстояние от указательного знака до обозначенного на нем объекта (места), находящегося в стороне от дороги (б); расстояние от знака «Пересечение с главной дорогой» до перекрестка в случае, если непосредственно перед перекрестком установлен знак «Проезд без остановки запрещен» (в).

«З о н а д е й с т в и я з н а к а». Уменьшает зону действия запрещающих знаков или указывает протяженность опасного участка, обозначенного предупреждающими знаками.

«В р е м я д е й с т в и я з н а к а». Указывает дни недели или время суток, в течение которого действует знак.

«В и д т р а н с п о р т н о г о с р е д с т в а». Указывает вид транспортного средства, на который распространяется знак.

«Н а п р а в л е н и е о б ъ е з д а». Указывает направление объезда закрытых для движения участков дороги.

«Ж е л е з н о д о р о ж н ы й п е р е е з д». Дополнительно предупреждает водителей о приближении к железнодорожному переезду.

Таблички размещаются в последовательности: а, в — под знаками; б — между ними.

Знак «Б е р е г и с ь п о е з д а». Перед железнодорожным переездом без шлагбаума устанавливают сигнальный знак «Берегись поезда»: а — перед полотном с одной колеей; б — перед полотном с двумя и более колеями.

«П о л о с а д в и ж е н и я». Указывает полосу движения, на которую распространяется действие дорожного знака или светофора.

«К о н ф и г у р а ц и я п е р е с е ч е н и я р а в н о з н а ч н ы х д о р о г». Уточняет конфигурацию пересечения равнозначных дорог. Устанавливается под знаком «Пересечение с равнозначной дорогой».

«Н а п р а в л е н и е г л а в н о й д о р о г и». Указывает направление главной дороги на перекрестке. Устанавливается под знаками: «Пересечение с главной дорогой», «Проезд без остановки запрещен», «Главная дорога».

«Н а п р а в л е н и е п о в о р о т а». Указывает местонахождение и направление опасного поворота.

«Направление действия знака». Направления, на которые распространяются действия запрещающих и предписывающих знаков.

«Стоп». Указывает место остановки транспортных средств у дорожного знака «Проезд без остановки запрещен» и при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение. Эта табличка дублирует линию «Стоп».

Контрольные вопросы и задания.

1. Зачем на улицах и дорогах устанавливают дорожные знаки?
2. Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?
3. Какую форму и цвет имеют предписывающие и указательные знаки?
4. Оборудуются ли дорожными знаками: железнодорожные переезды, пешеходные переходы, перекрестки дорог?
5. Есть ли дорожный знак, предупреждающий водителей о пешеходах-детях?
6. Расскажите, какие знаки могут быть установлены на дорогах у пешеходного перехода.

Упражнения. В качестве заданий по проверке знаний по теме «Дорожные знаки» могут быть использованы карточки с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков (рис. 81).

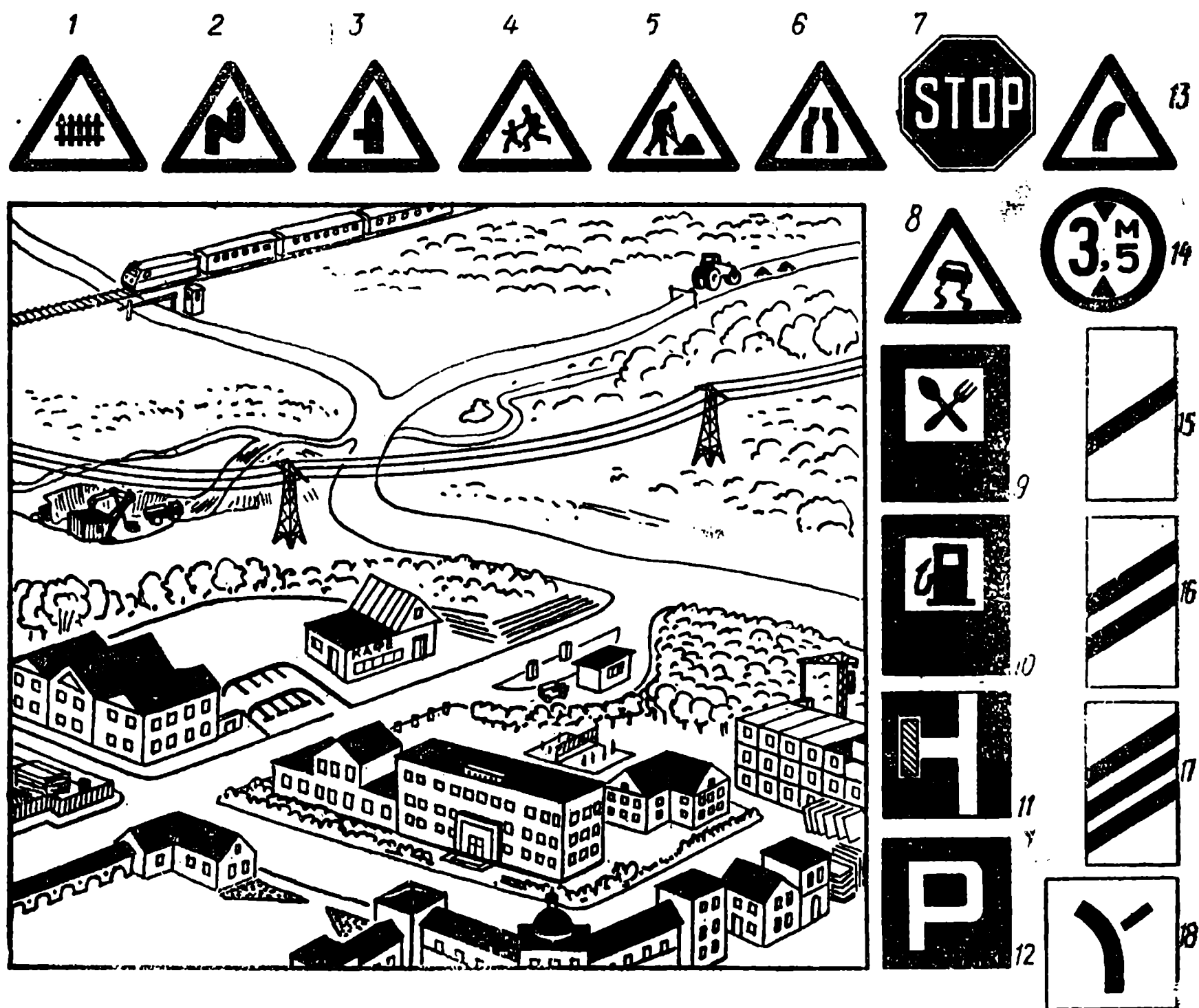


Рис. 81. Расставьте дорожные знаки на местности.

ВЕЛОСИПЕД С ПОДВЕСНЫМ ДВИГАТЕЛЕМ И МОПЕД

Цель: познакомить учащихся с быстроходным для их возраста транспортом — велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Учебно-наглядные пособия: «Устройство мотовелосипеда», «Устройство мопеда».

Ход занятий. Учитель рассказывает об устройстве мотовелосипеда (рис. 82). Мотовелосипед — велосипед с несколько усиленными узлами (рама, колеса и др.), оснащенный двигателем (мотором). Это самое легкое из моторизованных транспортных средств. Используется для поездок, прогулок, туризма.

Мотовелосипед 16-ВМ (г. Пенза). Имеет базу в 1135 мм. Рама трубчатая, полуоткрытого типа, высотой (расстояние от центра каретки до конца подседельной трубы) 500 мм. Между нижней и подседельной трубами рамы установлен одноцилиндровый двухтактный двигатель модели Д-5, мощностью 0,88 кВт (1,2 л. с.). Движение ведущим колесам передается с помощью втулочной цепи. Число зубьев ведущей зубчатки — 10, ведомой — 41. Привод от педалей также осуществляется с помощью втулочной цепи, соединяющей ведущую зубчатку с зубьями в количестве 41 с ведомой, имеющей 18 зубьев. Мотовелосипед может развивать скорость до 40 км/ч. Расход топлива на 100 км пути при скорости 25 км/ч — 1,8 л.

Передняя вилка машины снабжена рычажно-пружинным амортизатором. Руль поворотный, изогнутый вверх, с регулировкой по высоте. Размер шин — 559 × 48 мм. Давление в шинах (кгс/см²): переднего колеса — 1,6, заднего — 2,0. Седло имеет кожаную покрышку на стальном каркасе, снабженном вертикальной пружиной для амортизации.

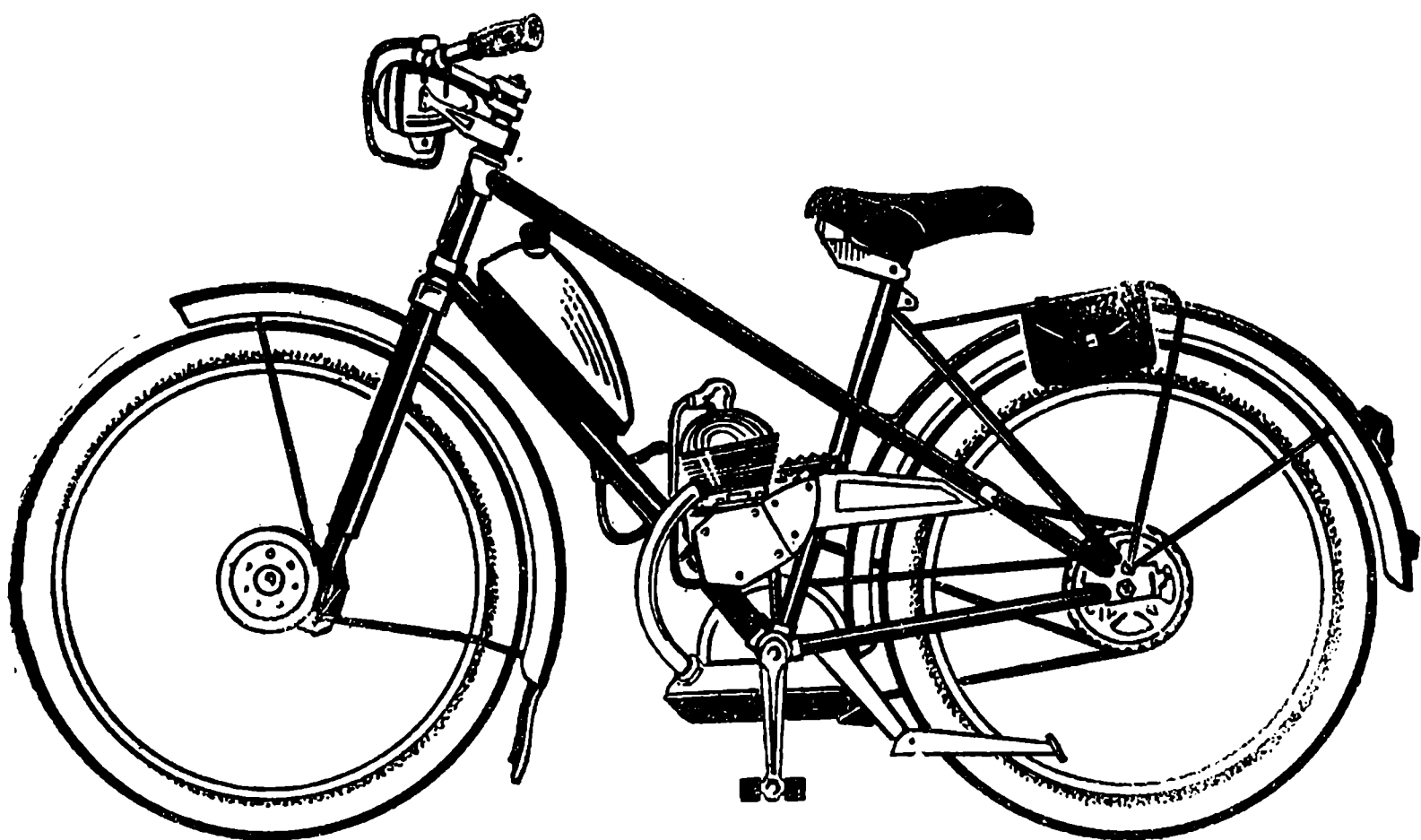


Рис. 82. Мотовелосипед.

Торможение осуществляется передним тормозом колодочного типа с ручным управлением и задним с помощью втулки заднего колеса.

Мотовелосипед снабжен звонком велосипедного типа и трубчатым багажником с прижимом.

Система электрооборудования состоит из генератора, фары с лампочками и электропривода с двумя изоляционными втулками. Масса мотовелосипеда 34 кг.

П р а в и л а п о л ь з о в а н и я. Перед выездом необходимо произвести наружный осмотр мотовелосипеда, чтобы убедиться в его исправности, и проверить надежность закрепления всех болтов и соединений. Особое внимание надо обратить на закрепление колес и двигателя, крепление руля, седла, каретки и педалей. Следует помнить, что левая ось педали, правая чашка каретки и контргайка зубчатки ножного привода втулки имеют левую резьбу. Необходимо проверить состояние шин и давление в них. Оно считается достаточным, если при сидящем ездоке шина колеса вдавливается на 10 мм. Сильно накаченная шина вызывает излишнюю тряску мотовелосипеда.

Следует проверить надежность торможения, натяжение цепей, величину качки в подшипниках передней вилки, колес, каретки, педалей, биение ободьев колес. Все неисправности перед выездом надо устранить.

Топливо готовят и заливают так же, как для мотоциклов и мотороллеров (20 частей бензина и 1 часть моторного масла). При этом рекомендуется соблюдать чистоту: не допускать попадания в топливный бак грязи, ворсинок, ниток и т. д., так как они могут засорить бензокраник.

Далее учитель рассказывает об устройстве мопеда (рис. 83).

Мопед — это легкое двухколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем и дополнительным pedalным приводом, который используется для запуска двигателя, торможения мопеда и плавного трогания с места. Мопед создан в результате модернизации и усовершенствования конструкции мотовелосипеда и мотоцикла.

Мопед «Рига-12» (г. Рига) — легкое удобное транспортное средство. Имеет удобное седло подушечного типа. Оснащен надежными тормозами. Управление тормозом переднего колеса установлено с правой стороны руля. Торможение заднего колеса осуществляется с помощью тормозной втулки заднего колеса нажатием педалей в обратном направлении, а переднего — тормозом колодочного типа. Багажник расположен под задним колесом и рассчитан на 15 кг груза.

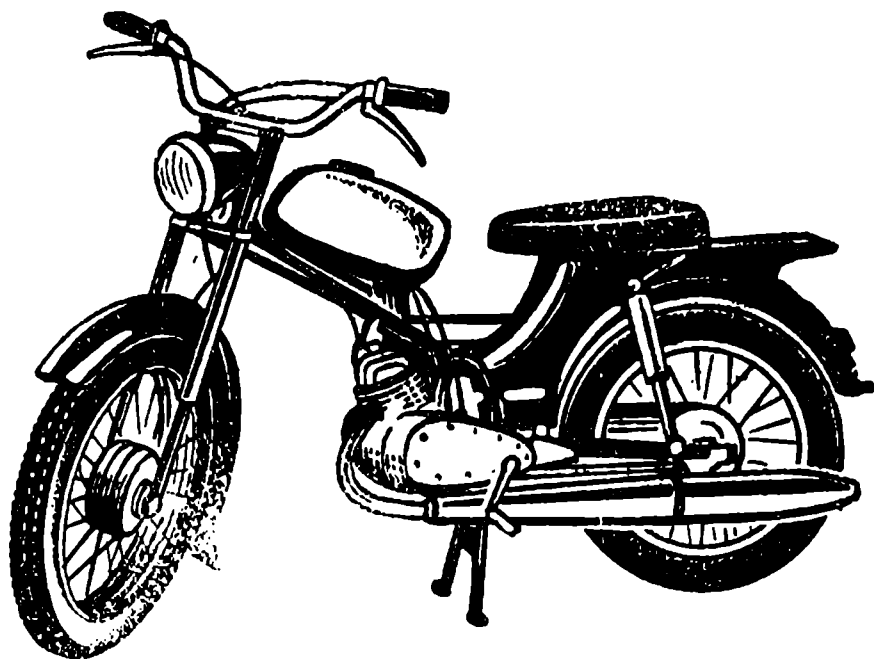


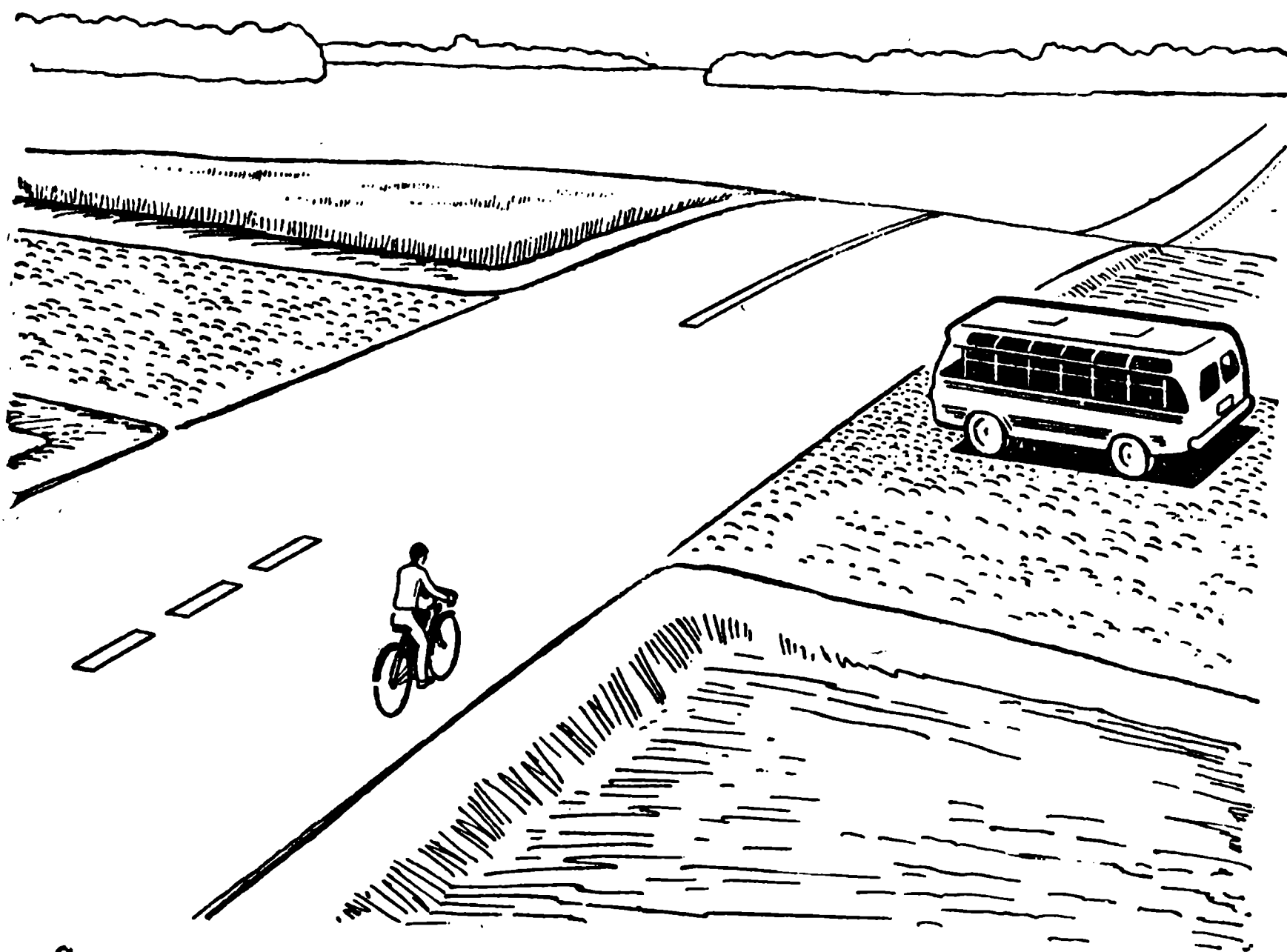
Рис. 83. Мопед.

Мопед имеет базу размером 1210 мм. Двигатель одноцилиндровый двухтактный с рабочим объемом цилиндра 49,8 см³ и мощностью 1,6 кВт (2,2 л. с.); расход топлива на 100 км пути 2,2 л, охлаждение воздушное, сцепление двухдисковое, рама трубчатой конструкции, передняя вилка телескопического типа. Размер шин (в дюймах) 2,50—16; масса мопеда 52 кг; максимальная скорость 50 км/ч.

Правила пользования мопедом. Перед выездом мопед нуждается в тщательном осмотре и проверке. Это предотвращает ненужные в пути остановки. Прежде всего необходимо проверить, надежно ли закреплены все болты и гайки, хорошо ли работают тормоза, достаточное ли давление в шинах, имеется ли в бензобаке необходимое количество топлива, а в коробке передач необходимый уровень масла, исправны ли освещение, сигнал и т. д.

Заправка топливного бака смесью бензина с маслом в необходимой пропорции, указанной в технической характеристике каждой машины, производится через наливное отверстие, снабженное сетчатым фильтром, или через воронку с сеткой. Смесью бензина с маслом должна находиться в соотношении 1 : 25.

Уровень бензина не должен доходить до нижнего края наливного отверстия на 10—15 мм, чтобы бензин не протекал через пробку. Строго запрещается производить заправку топливом бака при работающем двигателе. Заправка картера двигателя маслом производится через наливное отверстие с левой стороны картера. Уровень его контролируется специальным щупом, прикрепленным к пробке.



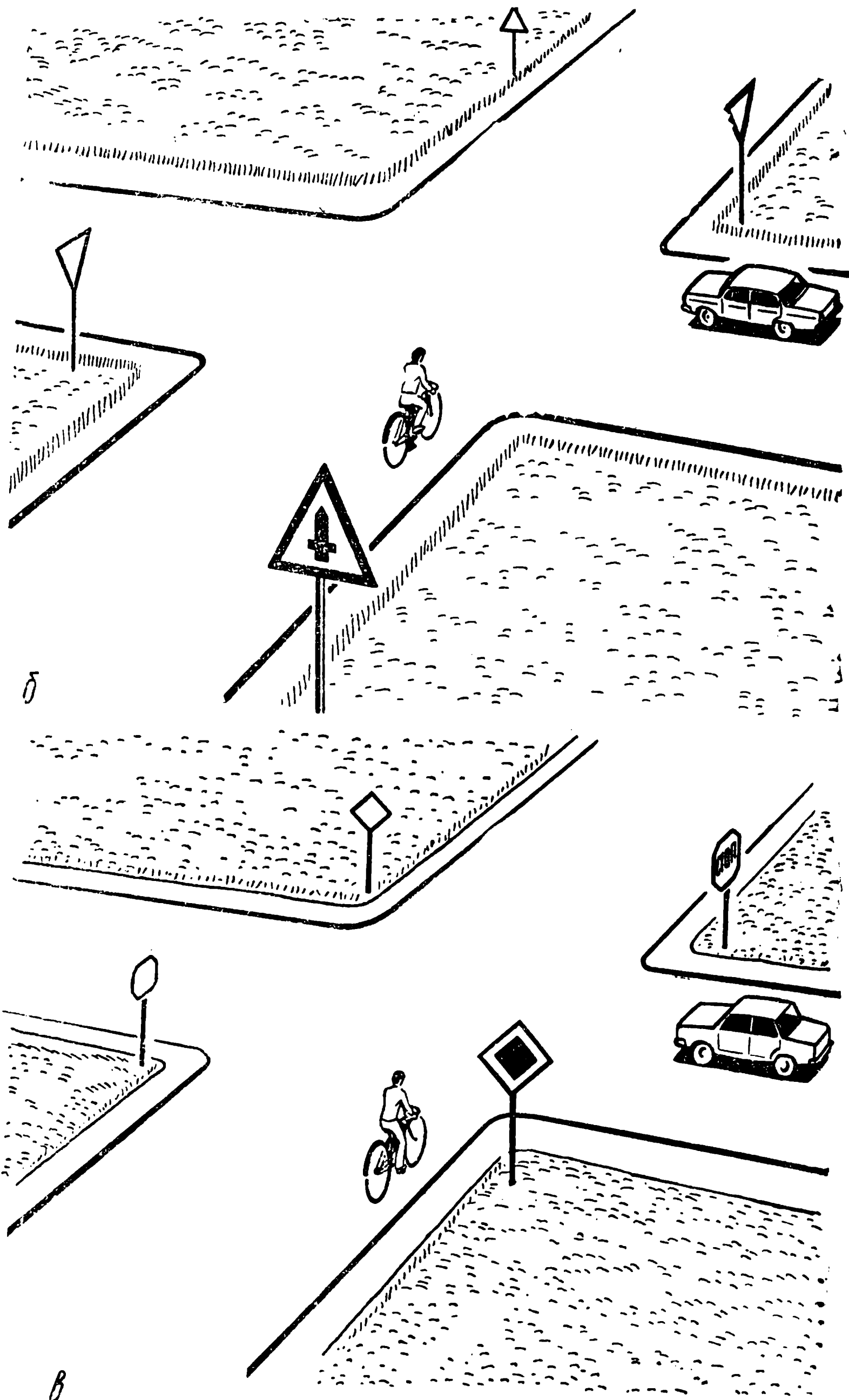


Рис. 84. Главные и второстепенные дороги.

Заправка маслом коробки передач производится через наливное отверстие в картере коробки передач.

Давление воздуха в шинах должно соответствовать технической характеристике для данной модели мотороллера. Давление контролируется с помощью шинного манометра.

Обучение вождению на мотовелосипеде и мопеде ведется только на закрытых от движения транспорта и пешеходов площадках под руководством инструктора. Далее под руководством инструктора выезжают на улицы с малоинтенсивным движением транспорта. Выезжать на улицы и дороги на мотовелосипедах и мопедах с рабочим объемом двигателя до $49,8 \text{ см}^3$ могут лишь те учащиеся, кому исполнилось не менее 16 лет¹. Они должны знать правила движения в объеме знаний водителя автомобиля и владеть техникой управления этими транспортными средствами и, кроме того, обладать достаточной физической силой (если зрение резко понижено, то езда на мотовелосипеде и мопеде запрещается).

Учащиеся, желающие управлять мотовелосипедом или мопедом, рабочий объем двигателя которого больше $49,8 \text{ см}^3$, должны сдать экзамен в Государственной автомобильной инспекции и получить удостоверение на право управления машиной.

ЗАНЯТИЕ 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Цель: повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду (в том числе мотовелосипеду) и изучение правил проезда нерегулируемых перекрестков.

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Устройство велосипеда», «Правила проезда нерегулируемых перекрестков», набор фигур и схем по правилам движения.

Ход занятия. Учитель рассказывает, что перед каждым выездом необходимо тщательно проверять техническое состояние велосипеда или мотовелосипеда.

Для продолжения беседы рекомендуется использовать материал занятия 8, VIII класс.

Далее учитель рассказывает учащимся о том, что велосипед является транспортным средством индивидуального пользования и перевозка пассажиров (на раме, на багажнике) запрещается. Взрослый велосипедист может перевозить ребенка при условии, что велосипед оборудован дополнительным сидением с подножками. Такое сидение может быть расположено как на раме, так и над задним колесом велосипеда.

¹ По решению Совета Министров союзной (не имеющей областного деления) или автономной республики и исполкома, краевого, областного Совета депутатов трудящихся минимальный возраст может быть снижен до 14 лет.

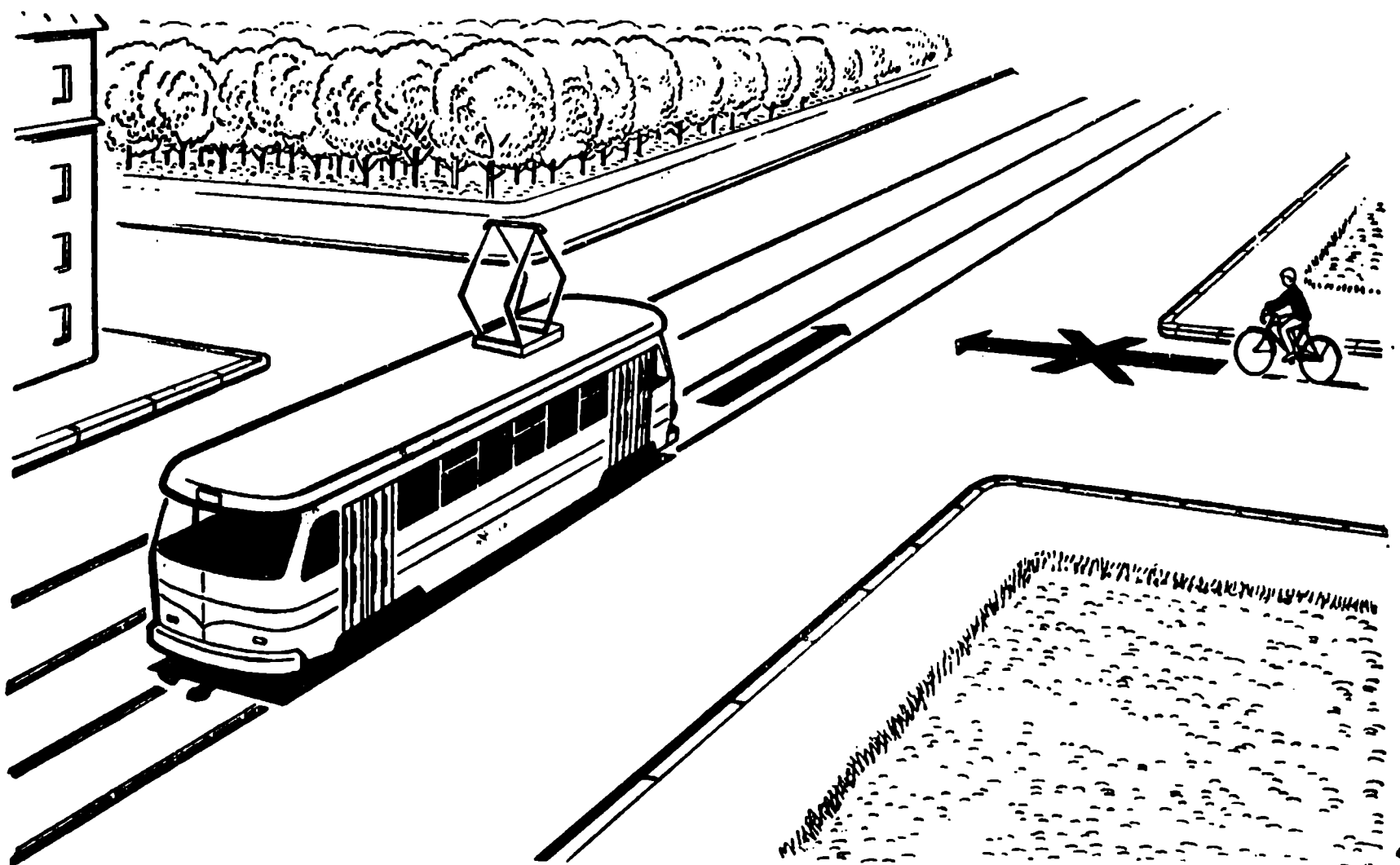


Рис. 85. На перекрестке равнозначных дорог водитель трамвая имеет преимущественное право проезда перед водителем велосипеда.

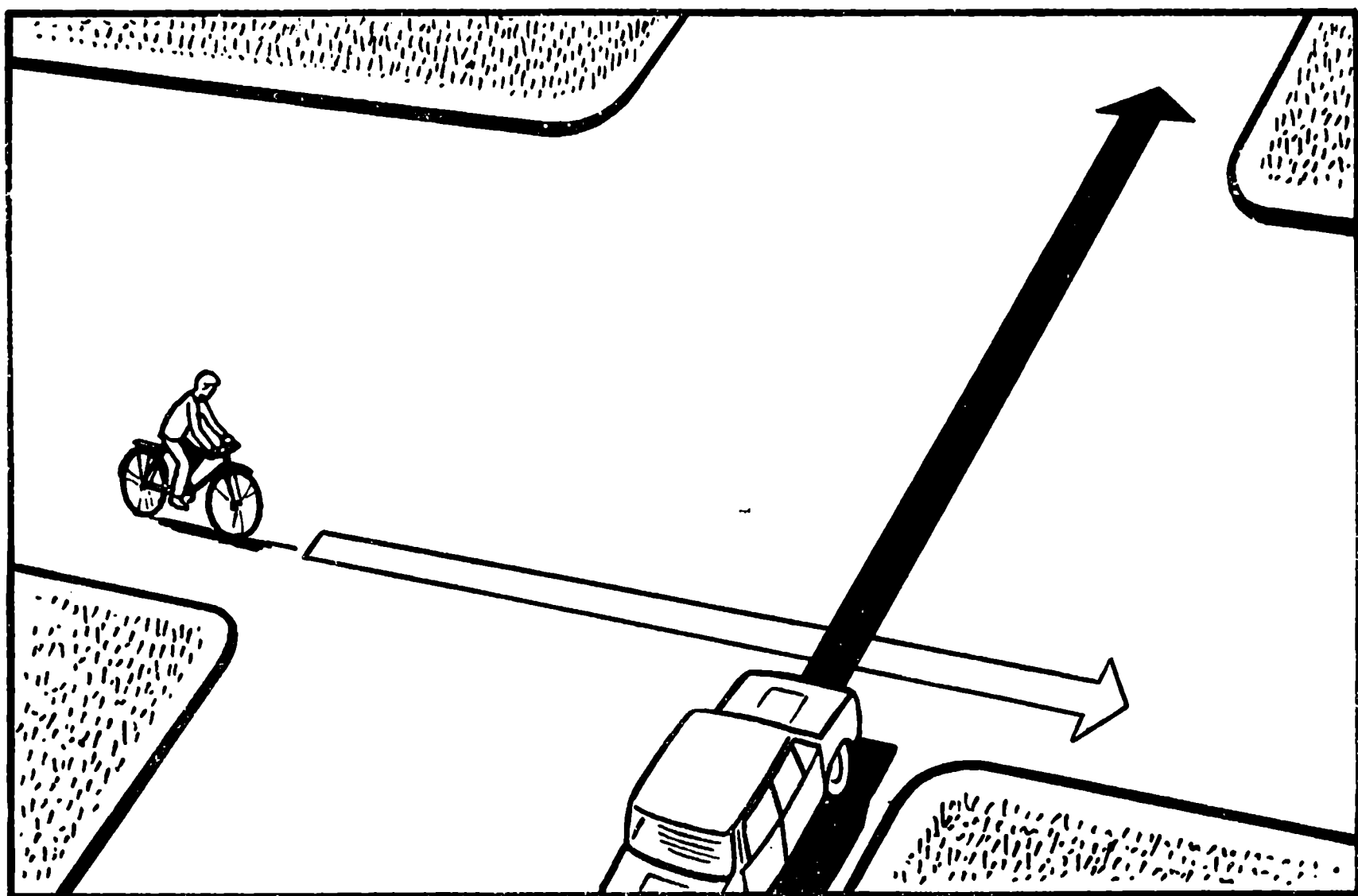


Рис. 86. Уступи дорогу транспорту, движущемуся справа.

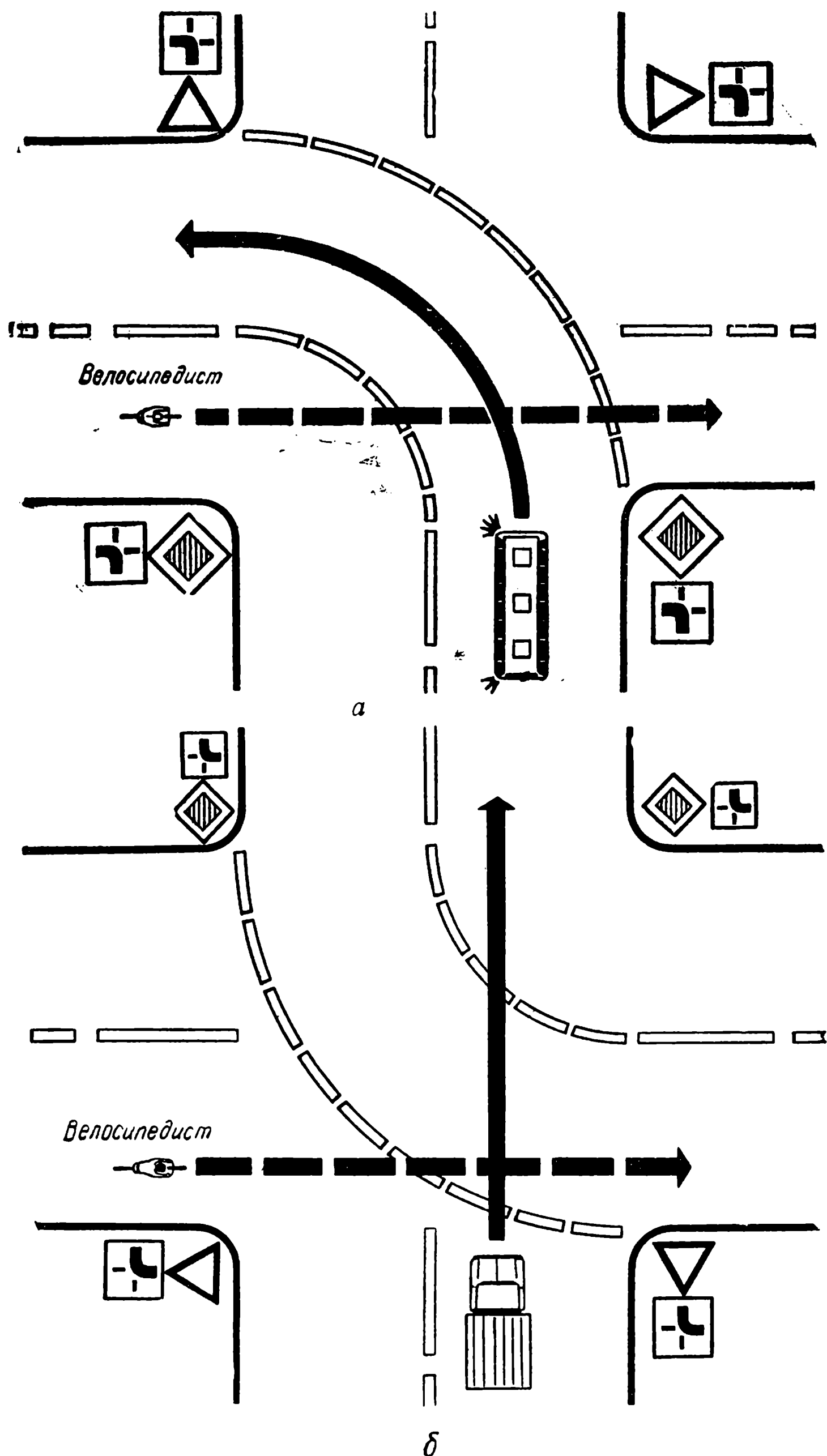


Рис. 87. В случае, когда главная дорога на перекрестке меняет направление, велосипедисты, едущие по главной дороге (а) и по второстепенной дороге (б), должны руководствоваться правилами проезда перекрестков равнозначных дорог.

Затем учитель рассказывает о проезде нерегулируемых перекрестков велосипедами. Приближение к перекрестку, и тем более к нерегулируемому, требует от водителя особого внимания и знаний правил движения транспорта. При подъезде к пересечению дорог надо следить за знаками и разметкой, и если перекресток нерегулируемый, то его следует проезжать по правилам проезда нерегулируемых перекрестков.

1. На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по главной дороге, независимо от направления их дальнейшего движения.

Главной считается дорога с любым покрытием по отношению к дороге без покрытия (грунтовой) (рис. 84, а) либо дорога, обозначенная дорожными знаками «Пересечение со второстепенной дорогой» (рис. 84, б) или знаками «Главная дорога» по отношению к дороге, обозначенной знаками «Пересечение с главной дорогой» или «Проезд без остановки запрещен» (рис. 84, в).

2. На перекрестке равнозначных дорог водитель трамвая, независимо от направления движения, имеет преимущественное право перед водителями нерельсовых транспортных средств (рис. 85).

3. Водитель нерельсового транспортного средства должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа, независимо от направления их дальнейшего движения (рис. 86).

4. В случае, когда главная дорога на перекрестке меняет направление, водители, движущиеся по главной дороге, должны руководствоваться правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этим же правилом должны руководствоваться водители, движущиеся по второстепенным дорогам (рис. 87).

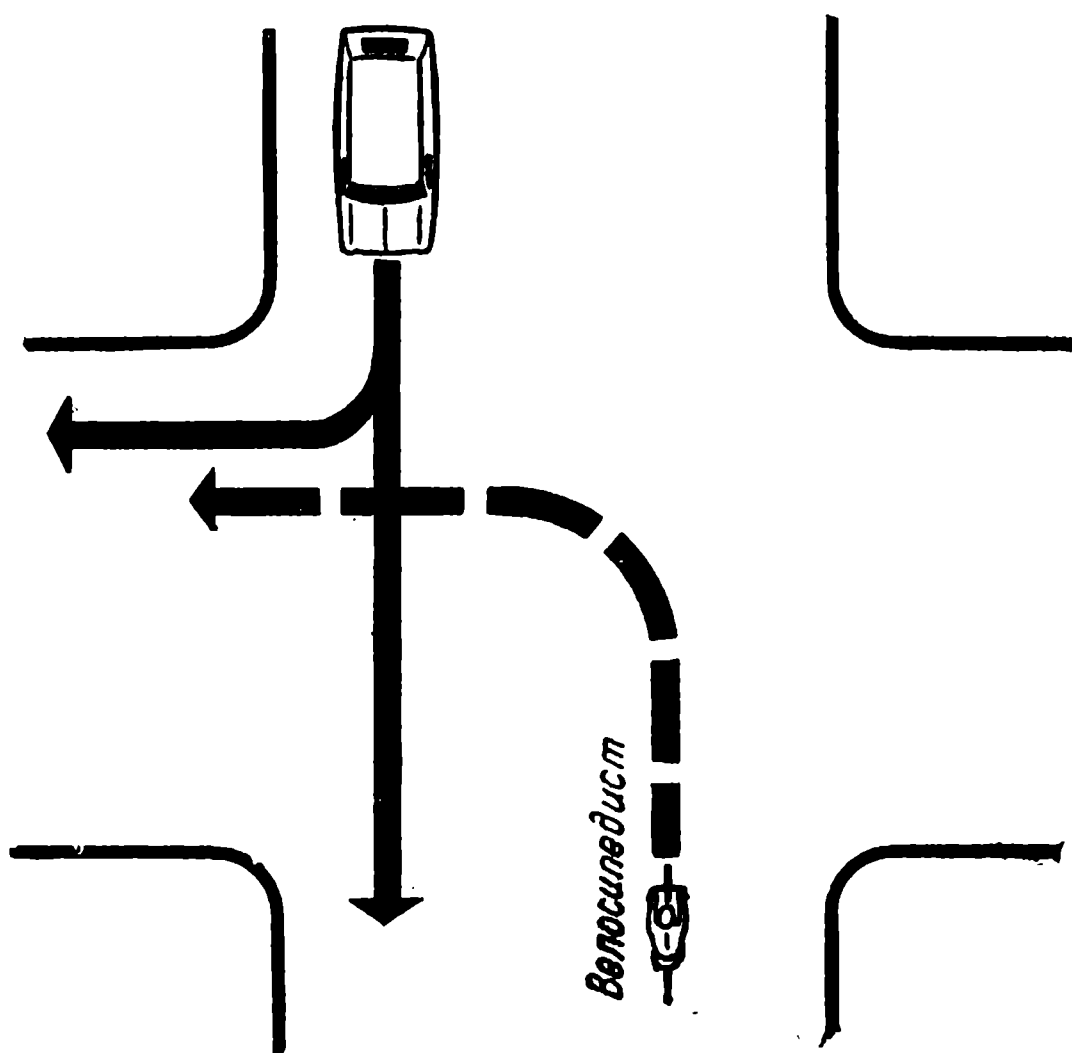


Рис. 88. При повороте налево водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления.

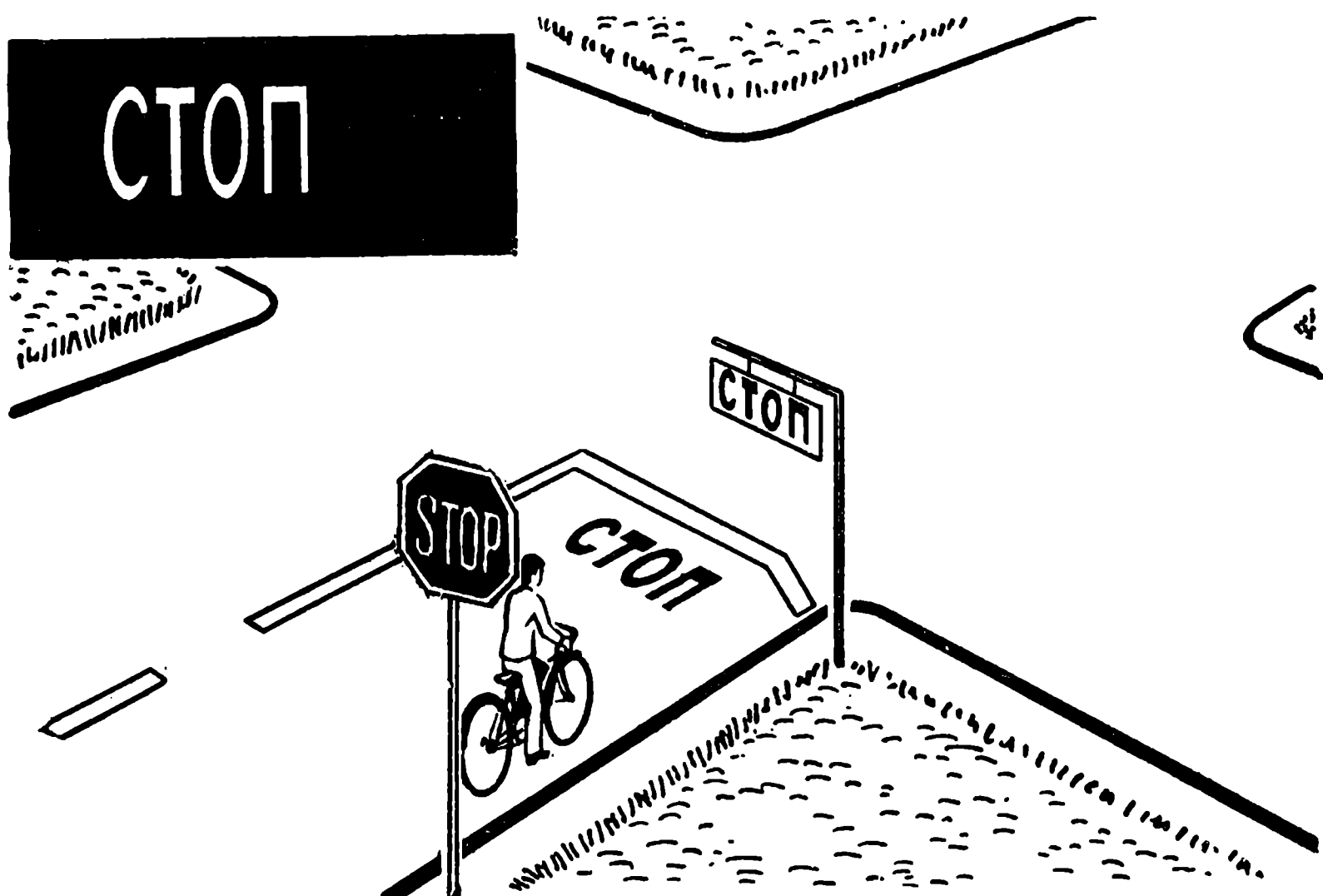


Рис. 89. При выезде на нерегулируемый перекресток велосипедист при наличии дорожного знака «Проезд без остановки запрещен» должен остановиться перед линией (табличкой) «Стоп».

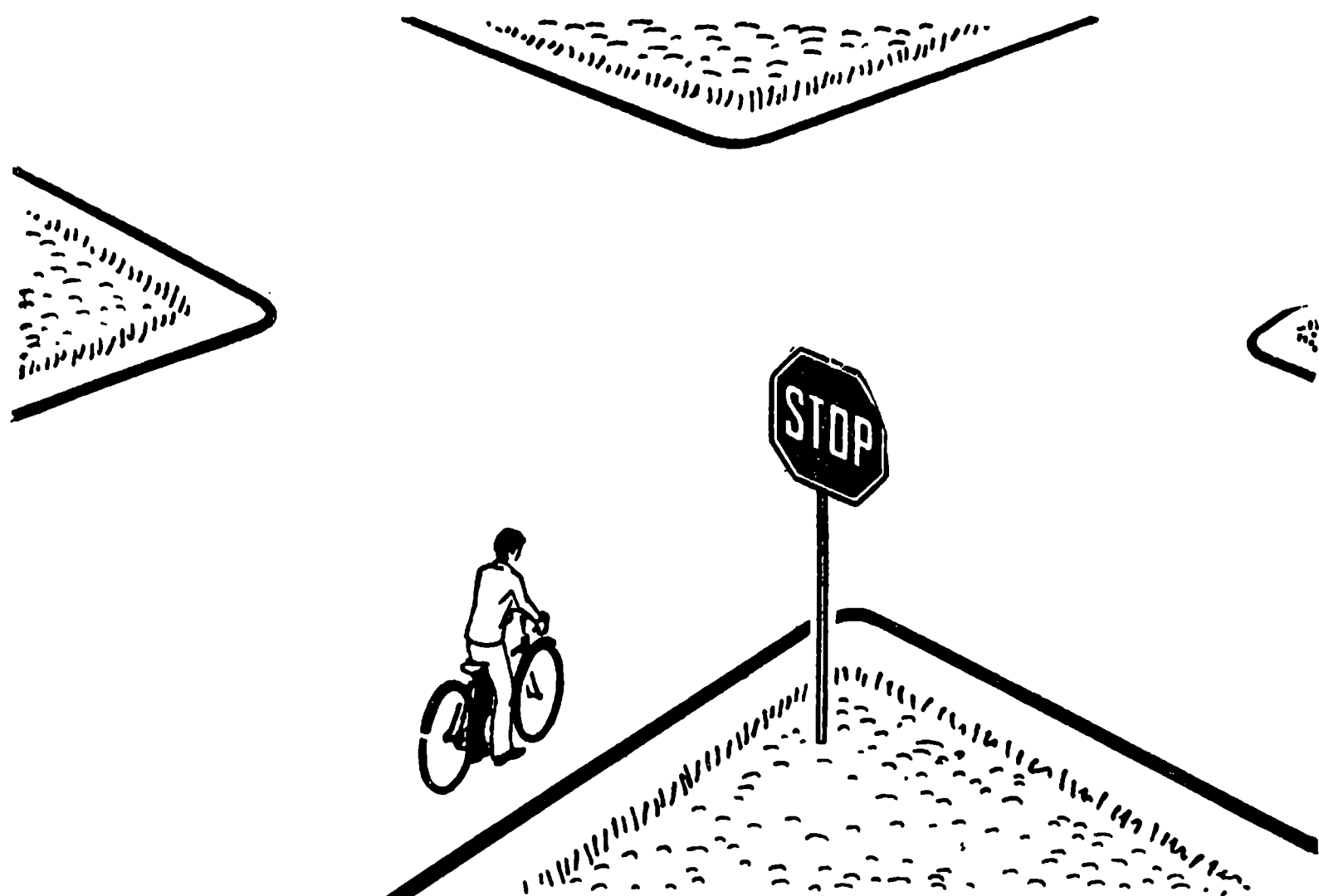


Рис. 90. При выезде на нерегулируемый перекресток велосипедист при наличии знака «Проезд без остановки запрещен», но при отсутствии линии «Стоп» должен остановиться перед знаком.

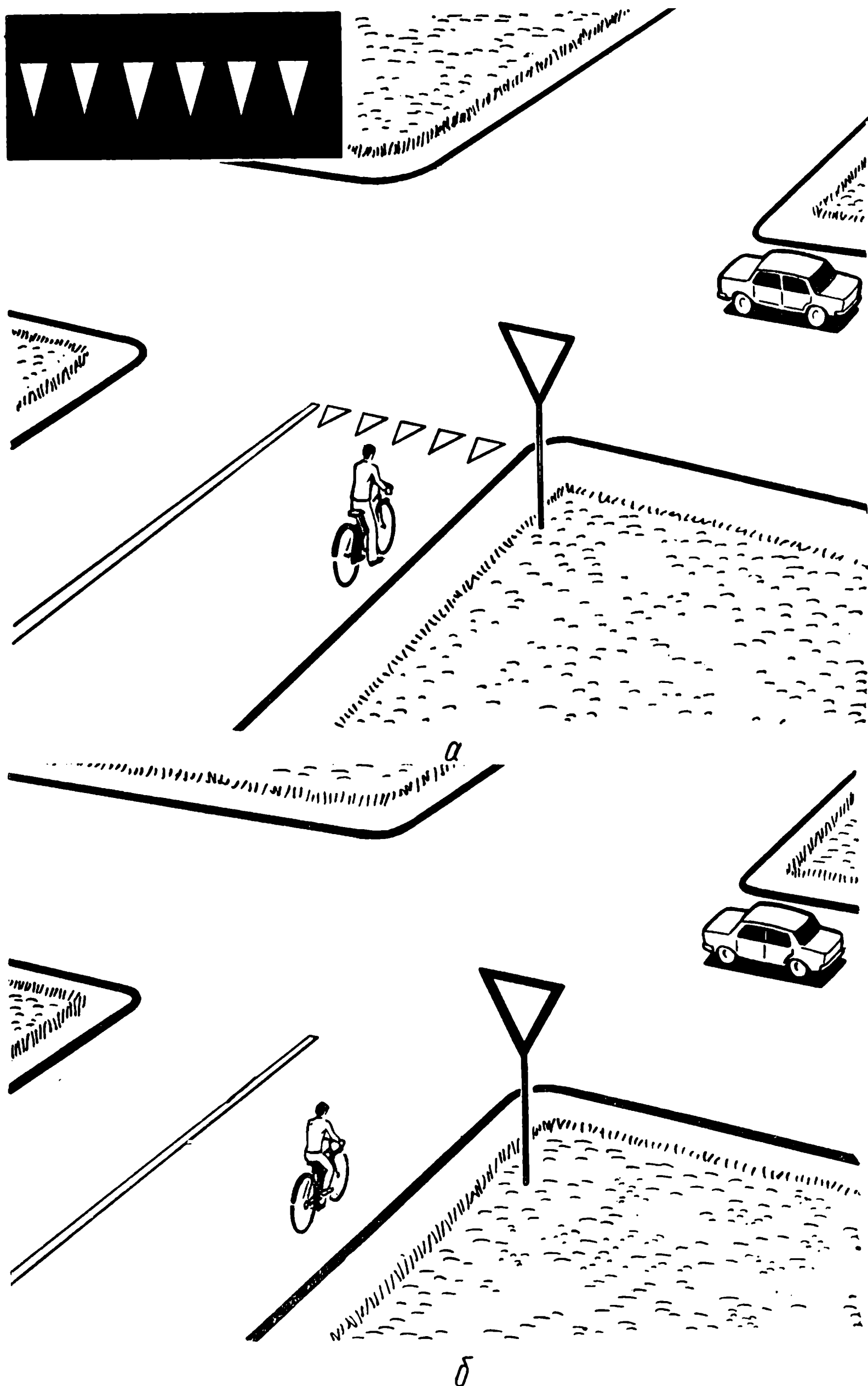


Рис. 91. Во всех других случаях для пропуска транспортных средств, водители которых имеют преимущественное право на движение, запрещается выезжать:

а — за линию поперечной разметки, применяемую со знаком «Пересечение с главной дорогой»; б — при отсутствии линии поперечной разметки на проезжую часть пересекаемой дороги.

5. При повороте налево или развороте водитель нерельсового транспортного средства должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо и направо, а также трамваю попутного направления (рис. 88).

6. При повороте направо водитель нерельсового транспортного средства должен уступить дорогу трамваю, движущемуся справа.

7. При повороте налево или направо водитель транспортного средства должен пропустить пешеходов, переходящих проезжую часть дороги, на которую он поворачивает.

8. При выезде на нерегулируемый перекресток водитель при наличии дорожного знака «Проезд без остановки запрещен» должен остановиться перед линией (табличкой) «Стоп» (рис. 89), а если ее нет — перед знаком (рис. 90).

9. Во всех других случаях для пропуска транспортных средств, водители которых имеют преимущественное право на движение, запрещается выезжать за линию поперечной разметки, применяемую со знаком «Пересечение с главной дорогой», а при ее отсутствии — на проезжую часть пересекаемой дороги (рис. 91).

Далее учитель объясняет, как надо проезжать нерегулируемый пешеходный переход. Приближаясь к нерегулируемому обозначенному пешеходному переходу, водитель велосипеда должен снизить скорость или остановиться, чтобы пропустить пешеходов, вступивших на переход. Если перед пешеходным переходом остановилось транспортное средство, то велосипедист может продолжить движение, лишь убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов.

В любых местах на улицах и дорогах водитель велосипеда обязан пропускать слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.

Контрольные вопросы.

1. Какой перекресток считается нерегулируемым?
2. Кто пользуется преимущественным правом проезда на пересечении неравнозначных дорог?
3. Какая дорога считается главной?
4. Какими дорожными знаками обозначается главная дорога?
5. Какова очередность проезда транспортных средств на нерегулируемом перекрестке равнозначных дорог?
6. Какие меры предосторожности по отношению к пешеходам должен соблюдать велосипедист при повороте налево и направо?
7. Где велосипедист обязан остановиться при выезде на нерегулируемый перекресток при наличии поперечной разметки?
8. Какие правила должен соблюдать велосипедист при подъезде к нерегулируемому пешеходному переходу?

Упражнения: используя набор фигур и схем по правилам движения, провести упражнения по правилам проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

ЗАНЯТИЕ 10

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Учебно-наглядные пособия: комплект макетов и схем для изучения правил движения, таблицы, модели светофоров и жезлы регулировщиков, карточки с заданиями, аптечка первой помощи, шины (медицинские).

Ход занятия. Для проверки знаний учащимся предлагается решить задачи по разводке транспорта и пешеходов по схемам перекрестков или по карточкам (см. рис. 69), а также используя вопросы.

В проверке знаний школьников участвует организатор внеклассной и внешкольной работы или заместитель директора по учебно-воспитательной работе и медицинский работник школы.

Учащимся рекомендуется задать не менее четырех вопросов по темам: 1) правила движения для пешехода, 2) правила пользования транспортом, 3) правила движения для велосипедиста. Или они должны решить задачи по карточке (см. рис. 69) и ответить на вопрос об оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии (или выполнить задание по оказанию помощи).

Учащимся выставляют оценки, и тем, кто обнаружил хорошие знания правил движения, выдают удостоверение о сдаче зачетов.

Выдачу удостоверений приурочивают к вечеру (утреннику), собранию, посвященному окончанию учебного года.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какие вы знаете элементы улицы и дороги?
2. Расскажите, какие правила необходимо соблюдать при движении по улице, группой.
3. Расскажите о правилах перехода улицы (дороги).
4. Какие правила пользования транспортом должны соблюдать все пассажиры?
5. Где нужно ожидать трамвай?
6. Как водитель предупреждает пешеходов о том, что он будет поворачивать направо или налево?
7. Когда можно начинать посадку в кузов грузового автомобиля и как осуществляется эта посадка?
8. Почему при переходе через улицу с двусторонним движением сначала нужно посмотреть налево, а дойдя до середины, — направо?
9. Для чего нужны дорожные знаки?
10. Какие группы дорожных знаков вы знаете?
11. Что должен сделать велосипедист, если на его пути встретился знак «Велосипедное движение запрещено»?
12. Как велосипедист подает предупредительный сигнал поворота направо, налево? Покажите.

13. Кому разрешается ездить на велосипеде?
14. Расскажите о назначении «островка безопасности».
15. Для чего служат линии дорожной разметки на проезжей части улиц и дорог?
16. Какую ответственность несет пешеход за нарушение правил движения?
17. Какую первую доврачебную помощь нужно оказать пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии? (Вопрос задает медицинский работник школы.)

ИГРЫ И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Хорошим дидактическим материалом для закрепления знаний и умений учащихся по правилам движения могут служить настольные игры. Они также помогают вызвать у детей интерес к изучению правил.

Настольные игры по правилам движения выпускают (или изготавливают своими силами) в виде ярко раскрашенных схем с нанесенной дорожной обстановкой и набора фигур или фишек, выполняющих роль транспортных средств, пешеходов и средств регулирования.

Учащиеся получают настольные игры в самостоятельное пользование, учитель должен предварительно познакомить их с правилами и вариантами игры.

В процессе занятий с играми учитель должен наблюдать за учащимися и своевременно менять варианты игр или сами игры.

На занятиях с учащимися младших классов можно использовать игры и игровые материалы, выпускаемые издательством «Малыш». Для примера ниже приведено описание некоторых из них.

1. «Светофор» — игра-плакат. На игровом поле два маршрута, следуя по которым играющие должны узнать, запомнить различные правила дорожного движения.

2. «Знайка и Незнайка» — настольная игра типа «Гусек». Путешествуя по городу, играющие знакомятся с правилами дорожного движения и с транспортом.

3. «Светофор» — книжка-игрушка, на разворотах страниц которой смонтирован бумажный светофор с объемными цветными сигналами. Светофор установлен на дорожном поле.

4. «Я по улице иду» — книжка-игрушка. В одной книжке сброшюрованы три книжки: рассказ о городе и городском транспорте, игрушки-самоделки по транспорту и средствам регулирования и карманная книжка «Как вести себя на улице».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры занимают видное место в досуге школьников, особенно младших. Они помогают дать учащимся младших классов знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются полезные навыки, вырабатывается умение действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на новую ситуацию. Игра приучает ребенка взаимодействовать с коллективом, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Подвижные игры могут проводиться в виде аттракционов, конкурсов и экскурсий и т. п. с элементами соревнования.

И г р а «З н а ю щ и й п е ш е х о д»

Игра в виде экскурсии с элементом соревнования проводится на площадке.

Октябрята строятся по звездочкам. Они должны пройти путь, например, от школы к Дому пионеров и школьников. Подойдя к перекрестку или пешеходной дорожке, дети должны остановиться и выполнить практическую задачу, поставленную в связи с приближающимся транспортом и действующим светофором, потом спросить: «Улица, улица, можно нам перейти мостовую?» На что улица (ученица старшего класса) отвечает: «Можно, если вы ответите мне на один вопрос». Задаёт вопрос по правилам дорожного движения. И так у каждого перекрестка.

В том случае, если никто из звездочки не ответил на 1-й вопрос, им задаются 2-й, 3-й вопросы и т. д., пока они не ответят. Ответили — продолжают путь. Звездочка, которая на каждой улице правильно ответит на вопрос и не получит дополнительных вопросов, придет раньше в назначенный пункт — Дом пионеров и школьников, где ей будет вручен вымпел «Пешеходам-отличникам».

И г р а «Ш к о л ь н и к г р а д — г о р о д д и с ц и п л и н и р о в а н н ы х!»

Игра проводится в форме соревнований между командами (звеньями) учащихся. Ее можно проводить в спортивном зале, на стадионе, специальной площадке, на улице. О дне и начале игры можно оповестить ребят афишей не только в школе, но и в соседних домах.

Каждой команде выдается маршрутный (путевой) лист, составленный по форме:

№ остано- новки	Название ос- тановки	Время прибытия	Время вы- полнения задания	Оценка	Подпись начальника остановки

Заранее надо подготовить вопросы и задания, которые будут предложены командам на каждой остановке.

Количество остановок и заданий зависит от возможностей школы по оформлению игры, от степени подготовки ее участников, от отводимого времени на игру и т. п.

Судьями на станциях могут быть специально подготовленные ученики старших классов, члены отряда юных инспекторов движения, работники ГАИ, врач и медицинская сестра школы, учителя (рисования, пения, литературы), руководители кружков. Можно пригласить водителя шефствующего автохозяйства, родителей, имеющих удостоверение на право вождения транспортного средства.

На всех остановках дежурят юные инспектора движения.

При прохождении маршрута в путевых листах звеньев (отрядов) при отличном выполнении заданий член судейской коллегии отмечает только время прибытия на станцию и время выполнения задания.

Звену (отряду), допустившему ошибки в выполнении задания или не выполнившему его, в путевом листе делаются просечки.

С о д е р ж а н и е и х о д и г р ы

Каждой остановке дается название (например, «Дорожная азбука» «Светофор» и т. д.). И в соответствии с ним предлагаются вопросы и задания участникам игры.

1. Дорожная азбука.

Оформление: большая таблица со знаками без подписей, стол, указка.

З а д а н и я: каждый член команды должен назвать по два указанных начальником остановки дорожных знака.

2. Помни: правила ГАИ — это правила твои!

Оформление: плакаты с изображением дорожных ситуаций.

В о п р о с ы и з а д а н и я.

- 1) Как правильно перейти улицу? (Рассказать и показать.)
- 2) На какие знаки надо обращать внимание, идя по улице?
- 3) Можно ли ходить группами по тротуару?

4) По какой стороне тротуара надо идти?

5) Где идти, если нет тротуара?

Предложить за определенное время найти на картинке изображения нарушений правил дорожного движения пешеходами и другими участниками движения (рис. 92).

3. *Твой друг — велосипед.*

Оформление: дорожный велосипед. На стенде — знаки. Обозначена площадь, стоит знак «Круговое движение».

З а д а н и е: каждый член команды должен сделать круг на велосипеде и ответить на вопросы.

В о п р о с ы.

1) С какого возраста можно ездить на велосипеде?

2) Где можно ездить велосипедистам?

3) Для чего служит руль? силовая передача?

4) Можно ли велосипедисту делать левый поворот на перекрестке?

4. *Светофор.*

Оформление: модели светофоров, схемы перекрестков, модели транспортных средств.

З а д а н и е: решение задач с разводкой транспорта на схемах перекрестков по сигналам светофоров.

5. *Перекресток.*

Оформление: схемы перекрестков, модели транспортных средств, жезл регулировщика.

З а д а н и е: подать соответствующий сигнал регулировщика транспорту, расставленному на схеме перекрестка.

6. *Улица, дорога.*

Оформление: участок дороги, а рядом оборудован участок улицы (тротуар, проезжая часть с осевыми линиями, «островками безопасности», пешеходными переходами).



Рис. 92. Назовите нарушителей правил дорожного движения.

В о п р о с ы.

- 1) Для чего служит обочина дороги?
- 2) Каково назначение кюветов?
- 3) Что такое тротуар?
- 4) Для чего нужны «островки безопасности»?
- 5) Для чего служат осевые линии?
7. *Если случилось несчастье.*

Оформление: знак «Пункт медицинской помощи», стол с медикаментами и перевязочным материалом.

З а д а н и е: оказание первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожном происшествии.

8. *Юные артисты.*

Показать несколько номеров художественной самодеятельности на тему безопасности движения. Получившим лучшую оценку выдают жетон на право участвовать в заключительном концерте на пионерском сборе, посвященном правилам движения.

9. *Берегись автомобиля.*

Оформление: автомобиль. Участок дороги с сухим и мокрым асфальтом.

З а д а н и я: ребята наблюдают путь торможения на сухой и мокрой дороге, сами замеряют его.

В о п р о с ы.

- 1) Какие марки автомобилей ты знаешь?
- 2) Почему нельзя перебегать улицу перед приближающимся транспортом?
- 3) Если автомобиль груженный, его тормозной путь будет больше или меньше, чем у автомобиля негруженого?
- 4) Как влияет скорость автомобиля на его остановочный путь?

После прохождения всех станций команды (звенья) сдают маршрутные (путевые) листы в судейскую коллегию.

В заключение игры-соревнования можно провести пионерский сбор с награждением победителей игры.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СБОРЫ

Эффективной формой пропаганды правил движения являются тематические сборы.

Для сбора заранее подбирают материал по теме: короткие рассказы, стихотворения, песни, подготавливают оформление. Можно объявить конкурс на лучший рисунок по безопасности движения, на лучшую самоделку (электрифицированный щит, модель светофора, макет улицы и т. п.).

На сбор желательно пригласить работника транспорта, сотрудника ГАИ, которые перед началом сбора могут рассказать ребятам о развитии транспорта, о безопасности движения и т. п.

В качестве примера ниже приведено содержание сбора.

Тематический сбор «О правилах движения»

Сотрудник ГАИ кратко рассказывает о правилах безопасности движения.

В е д у щ и й. Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения, они не сложны.

В е д у щ и й. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

1-й п и о н е р. Бурлит в движении мостовая —
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будьте правилу верны —
Держитесь правой стороны¹.

В е д у щ и й. Ходить и останавливаться на тротуаре большими группами нельзя, так как это задерживает движение пешеходов и заставляет их выходить на мостовую, где движется транспорт. А это опасно.

2-й п и о н е р. Объяснить надо запросто.
Будь ты юн или стар:
Мостовая — для транспорта
Для тебя — тротуар!²

В е д у щ и й. Переходить улицу надо только в местах, где имеются линии или указатели перехода.

3-й п и о н е р. Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе «переход»!

В е д у щ и й. При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойдя до середины — направо.

4-й п и о н е р. Где улицу надо тебе перейти —
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва погляди,
Направо взгляни потом!

В е д у щ и й. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя.

5-й п и о н е р. Глупо думать: «Как-нибудь
Проскочу трамвайный путь!»
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай!

В е д у щ и й. Входить в трамвай, троллейбус и автобус или выходить из них надо только на остановке. А если ты вышел из трамвая, троллейбуса или автобуса, иди на пешеходный переход.

¹ Выдержка из стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».

² Здесь и ниже приводятся выдержки из стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов».

6-й пионер. С площадки трамвая сходя, — не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь?
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай!

Ведущий. А как правильно пользоваться сигналами светофора, нам разъясняет стихотворение А. Северного «Три чудесных цвета».

Три девочки изображают цвета светофоров, и каждая держит в руках свой цвет.

Три девочки все вместе.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь —

1-я девочка. Зеленый.

2-я девочка. Желтый.

3-я девочка. Красный.

Все вместе. Наш домик — светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

3-я девочка. Самый строгий — красный свет,
Если он горит:
— Стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

2-я девочка. Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
— Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.

1-я девочка. А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди!

Все трое. Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро!

Затем слово предоставляется другим участникам для выполнения следующих номеров по тематике безопасности движения. Сбор можно завершить открытием школьного кинолектория «Зеленый огонек» с демонстрацией короткометражного кинофильма по правилам движения.

В заключение можно также провести несколько игр-аттракционов по правилам движения.

По тематике правил движения можно провести очень интересную, веселую и поучительную игру — КВН (клуб веселых и находчивых).

На первый взгляд КВН — мероприятие веселое, оттачивающее остроумие и находчивость. Но нельзя забывать, что при подготовке к такого рода состязанию каждая команда изучает содержание темы КВН с большим вниманием и очень глубоко, чтобы на состязании не попасть впросак и суметь поставить перед соперниками такие задачи и задания, выполнить которые было бы не так просто.

В результате подготовки к соревнованию участники команд становятся не только знатоками, но и подлинными пропагандистами законов улиц и дорог.

Для примера приводим часть содержания одного из КВН.

1-й в е д у щ и й. Объявляется конкурс «Знайте правила движения, как таблицу умножения». В этом конкурсе могут принять участие и болельщики. Каждый правильный ответ — очко. На обдумывание дается 30 секунд.

Далее ведущие по очереди задают командам вопросы по правилам дорожного движения.

Члены жюри определяют правильность ответов.

1-й в е д у щ и й. Сейчас будет конкурс художников от болельщиков. На доске надо нарисовать дорожные знаки и сказать, что они обозначают. Кто больше? Прошу по одному художнику.

2-й в е д у щ и й. Каждый из вас знает правила и каждый, конечно, ждет не дождется, когда он будет управлять автомобилем. Сейчас вам представится такая возможность. Прошу от каждой команды по одному автолюбителю (по схемам или макетам улиц, дорог провести транспорт).

1-й в е д у щ и й. Закончились соревнования водителей. Водить автомобилями интересно, но опасно. На нашем автодроме все обошлось благополучно, а если случится несчастье ... Я прошу от каждой команды по два юных санинструктора. Представьте, что случилось несчастье. Ваш товарищ неправильно переходил улицу и попал под машину. У него перелом ноги. Как вы будете действовать?

2-й в е д у щ и й. Как справились с заданием санинструкторы, решит жюри.

Задания рекомендуется дополнить. Слово предоставляется жюри. Команда-победительница награждается призом.

ПРАЗДНИКИ

Силами школы можно организовать интересные и полезные мероприятия — праздники, посвященные пропаганде правил дорожного движения. Такие праздники будут более интересными, если пригласить принять в них участие школьников близлежащей школы. В этом случае в проведение мероприятия будет внесен элемент соревнования.

На праздник можно пригласить сотрудника ГАИ, работника транспорта, родителей и т. д.

Подготовка к празднику.

1. Выбрать место проведения (в помещении или на открытом воздухе).

2. Написать лозунги, плакаты («На улице — не в комнате, о том, ребята, помните», «Помни правила движения, как таблицу умножения», «Помни: правила ГАИ — это правила твои» и т. д.).

3. Изготовить стенды: «Уголок безопасности», «История правил дорожного движения», «Законы улиц и дорог», «О тех, кто любит нарушать правила».

4. Отобрать лучшие рисунки учащихся на тему «Соблюдай правила дорожного движения», а также лучшие отрядные стенгазеты (посвященные теме безопасности движения). Организовать выставку самоделок и игр по правилам движения.

5. Подготовить афиши о проведении праздника.

6. Изготовить реквизит для проведения аттракционов и эстафеты.

7. Подобрать кинофильмы и подготовить кинозал или заказать агитационный автобус с киноустановкой.

Проведение мероприятия

1. Построение дружин и открытие праздника.

2. Сдача рапортов о проделанной работе по подготовке к празднику (в виде монтажа, можно в стихах).

3. Выступление людей разных профессий, связанных с транспортом, с правилами дорожного движения, например водителя, механика, врача, работника ГАИ и др.

4. Выступление художественной самодеятельности с номерами на тему правил дорожного движения, например пионерского ансамбля «Светофор». Такие ансамбли организованы в некоторых Домах пионеров и школьников и в школах различных городов страны.

5. Эстафета «Зеленый огонек». Ее проводят следующим образом: На сцене устанавливают два действующих светофора. Приглашают на сцену две команды от дружин. Учащиеся выстраиваются в колонну по одному, первому вручают жезл.

Условия эстафеты: по сигналу стоящие первыми в колоннах школьники подбегают к центру сцены. Здесь их встречает судья (старший школьник), который держит два знака: «Велосипедное движение запрещено» и «Велосипедная дорожка». Дается задание: взять знак «Велосипедная дорожка». Кто первый взялся рукой за названный знак, получает 2 очка, в светофоре этой команды помощник судьи зажигает зеленый сигнал. В другом светофоре включает красный сигнал: команда получила 0 очков. Первые возвращаются к своей команде, передают жезл вторым и становятся в конец колонны.

Количество подготовленных заданий или вопросов, а следовательно, и число соревнующихся команд может быть различным (рекомендуется от 6 до 12 вопросов и заданий).

В конце эстафеты главный судья объявляет команду-победительницу и вручает ей зеленый пакет, в котором могут находиться разные подарки (набор плакатов, библиотечка, игры и даже пирог, торт).

Проигравшей команде судья вручает такого же размера, но красный пакет с брошюрами «Изучай правила движения», листовки, памятки и т. п.

После эстафеты участникам праздника можно предложить посмотреть фильмы в кинотеатре «Зеленый огонек», участвовать в аттракционах, посетить уголок отдыха, где их ждет Незнайка (незнание правил которого очень насмешит ребят), обратиться с вопросами к инспектору ГАИ, который ждет ребят на посту ГАИ, побывать в кафе «Крутые повороты», посмотреть выставку самоделок, познакомиться с материалами, помещенными на стендах, побывать на специальной площадке и покататься по ней на велосипеде, самокате, микроавтомобиле и т. д.

В конце праздника каждому вручается открытка, памятка, листовка.

ТРАНСПОРТ ДЛЯ ПЛОЩАДКИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ВЕЛОСИПЕДЫ

По назначению велосипеды бывают дорожные, легкодорожные и спортивные. В каждой из этих групп они, в свою очередь, подразделяются по технической характеристике: базе, высоте рамы, количеству передач, размеру шины, форме руля и седла и др.

К велосипедам массового пользования относятся дорожные велосипеды. Они предназначены для езды по дорогам с различным профилем и покрытием. Это — машины, способные к безотказной работе на любых дорогах, при различных климатических условиях, они имеют большой срок службы.

Дорожные велосипеды изготавливают мужские, женские и подростковые (для мальчиков и девочек). В качестве транспорта для площадок используют подростковые велосипеды (рис. 93).

Прочность этих велосипедов допускает посадку одного велосипедиста в возрасте до 15 лет и перевозку груза массой до 15 кг.

Для мальчиков выпускают велосипеды: «Орленок В-72», «Ласточка В-82» (г. Шауляй); для мальчиков и девочек — «Школьник» (г. Горький).

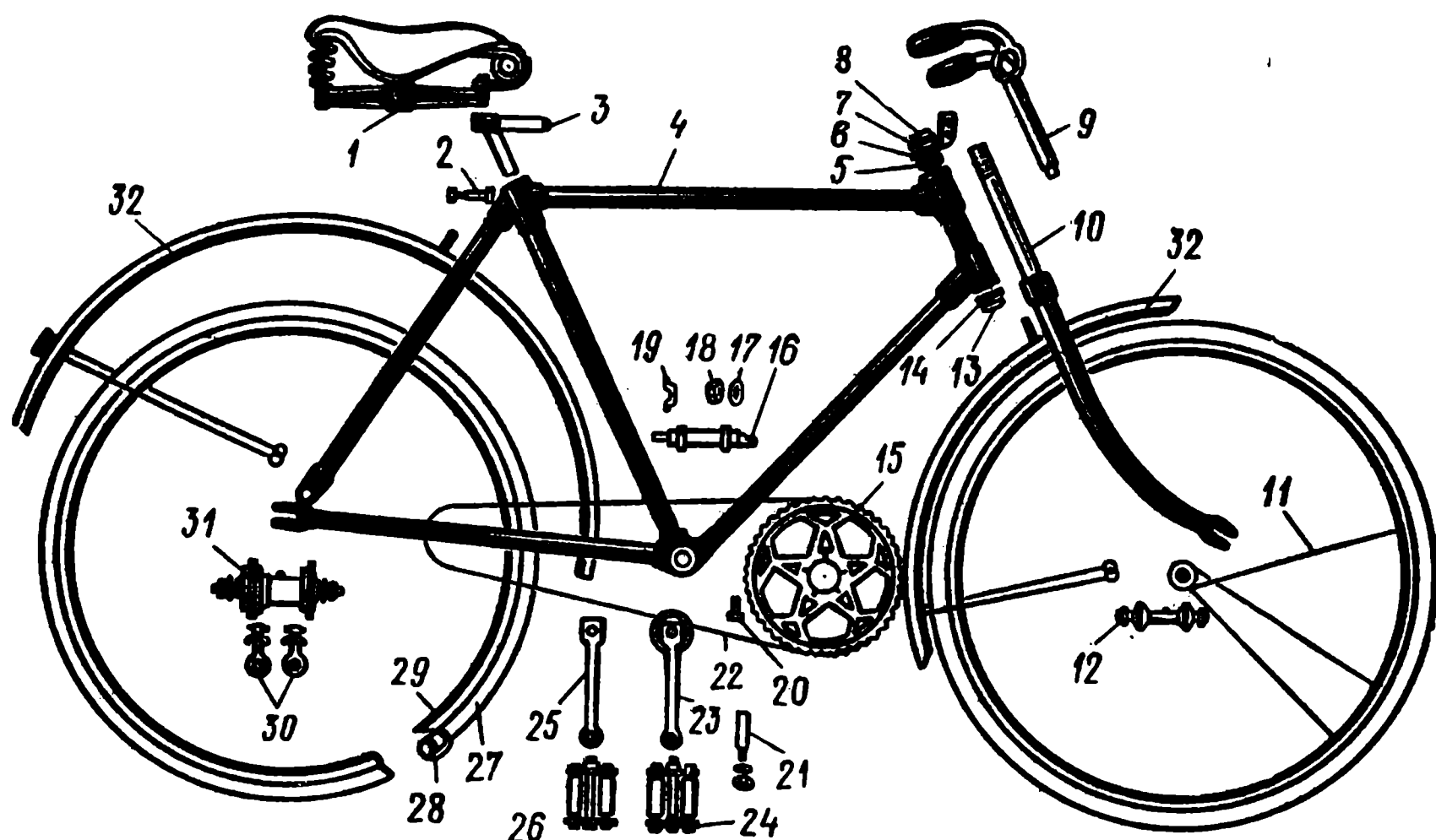


Рис. 93. Устройство велосипеда:

1 — седло; 2 — болт крепления седла; 3 — седельный крюк; 4 — рама; 5 — чашка головная; 6 — фонарный крюк; 7 — контргайка; 8 — верхняя чашка стержня вилки; 9 — руль; 10 — передняя вилка; 11 — спицы; 12 — втулка переднего колеса; 13 — нижняя чашка; 14 — контргайка; 15 — зубчатка; 16 — ось каретки; 17 — контргайка; 18 — чашка каретки; 19 — педальный колпачок; 20 — винт крепления зубчатки; 21 — клин шатуна; 22 — цепь; 23 — шатун правый; 24 — педаль правая; 25 — шатун левый; 26 — педаль левая; 27 — покрышка; 28 — камера; 29 — обод; 30 — натяжные болты цепи; 31 — втулка заднего колеса; 32 — щитки

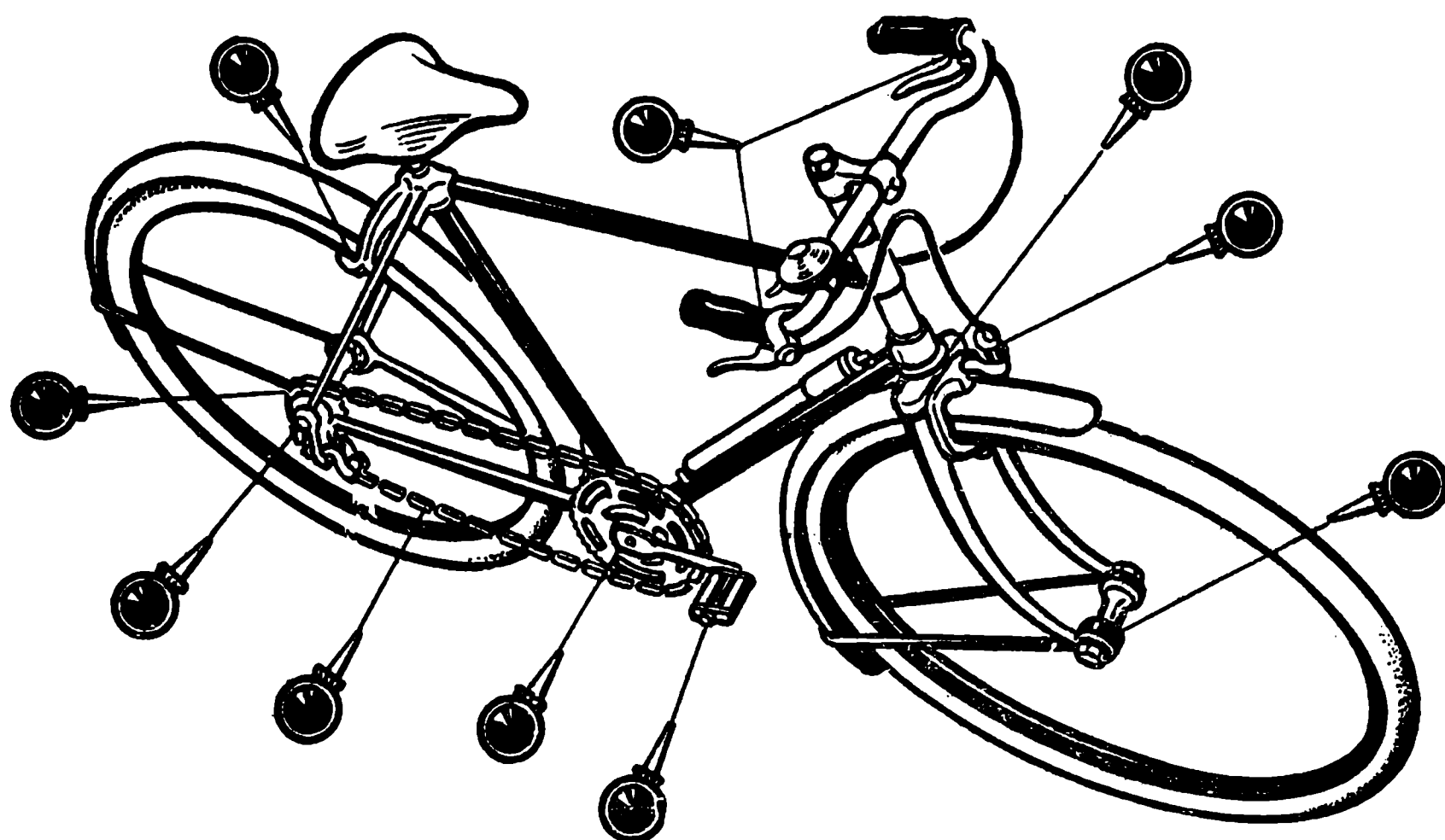


Рис. 94. Схема смазки велосипеда.

Уход за велосипедом. Ежедневный осмотр: проверка давления воздуха в шинах; правильности центровки колеса; натяжения цепи и спиц; работы тормозов; плотности резьбовых соединений; действия звонка; исправности электропроводки; наличия зеркала заднего вида и номерного знака (если он положен в данной местности).

С м а з к а. В зонах умеренного климата места смазки в велосипеде должны пополняться смазкой один раз в сезон, цепь смазывают два раза в сезон. В зонах жаркого климата велосипед смазывают два — четыре раза в сезон, цепь смазывают четыре — восемь раз в сезон. Для смазки применяют машинное и веретенное масло. Места смазки велосипеда показаны на рисунке 94.

При эксплуатации велосипеда образуются зазоры в его ходовых соединениях, которые превышают допустимый предел. Во избежание этого узлы велосипеда систематически регулируют, а затем проверяют. Изношенные детали заменяют новыми.

МОТОРОЛЛЕРЫ СОБСТВЕННОЙ КОНСТРУКЦИИ

Для проведения различных игр и соревнований по правилам движения желательно иметь в школе несколько мотороллеров собственной конструкции.

Мотороллеры можно изготовить в авто(мото)конструкторском кружке как непосредственно в школе, так и во внешкольном учреждении (на станции юных техников, в Доме пионеров, клубе и т. п.). При наличии таких машин создается реальная обстановка движения



Рис. 95. Мотороллер трехколесный.

на площадке. Научиться управлять мотороллером несложно. К управлению могут быть допущены учащиеся начиная со II класса. Скорость таких мотороллеров не должна превышать 8 км/ч.

Мотороллер трехколесный (рис. 95)¹. Для изготовления этого мотороллера используются детали детского роллера.

Мотороллер имеет следующие основные узлы: раму с сиденьем и баком; переднюю вилку с рулем, маятниковой подвеской переднего колеса и тормозом; блок заднего колеса. Двигатель Д-5 (мощность 0,96 квт (1,3 л. с.)). Коробка передач отсутствует, что упрощает конструкцию. Масса 21 кг.

На машине устанавливают колеса от детских роллеров и детских колясок, диски колес вытачивают из стали.

Управлять мотороллером легко и просто, доступно каждому учащемуся.

АВТОМОБИЛИ СОБСТВЕННОЙ КОНСТРУКЦИИ

Выпускаемые промышленностью детские педальные автомобили «Москвич» из-за своих малых размеров для работы на площадках не годятся (их можно использовать в дошкольных учреждениях).

В технических кружках и клубах можно изготавливать как педальные автомобили, так и автомобили с электрическими двигателями и двигателями внутреннего сгорания.

Если на площадке для соревнований и игр по правилам движения появятся подобные автомобили, то интерес к занятиям значительно возрастет, а учитель сумеет найти формы использования такой машины для наиболее эффективного изучения правил движения и привития навыков правильного поведения на улице.

Для эксплуатации самодельных мотороллеров и микроавтомобилей нужно иметь топливо, масла. Необходимо уметь производить квалифицированный уход за ними, знать правила техники безопасности.

При пользовании автомобилями следует придерживаться следующих правил:

1. Выезд на площадку разрешается только учителем.
2. Управлять транспортом разрешается только тем учащимся, которые имеют твердые навыки управления им.
3. Скорость движения на площадке должна быть безопасной.
4. Во время движения избегать резких поворотов и торможений.

Мотороллеры и автомобили с электродвигателем и двигателем внутреннего сгорания целесообразнее использовать в старших классах, а в качестве транспорта в младших классах рекомендуются педальные автомобили.

Педальный автомобиль. Педальные автомобили можно изготовить непосредственно в школе, в технических кружках или на занятиях трудового обучения в VI—VIII классах. Учащиеся охотно выполняют эту работу для своих младших товарищей.

¹ Конструкция А. Болдырева и И. Филина (Москва).

Педальные автомобили изготавливаются грузового и легкового типов, одноместные и двухместные, с шатунной, ременной и цепной передачами. Наиболее распространенной конструкцией является одноместный педальный автомобиль с шатунной и цепной (рис. 96) передачами.

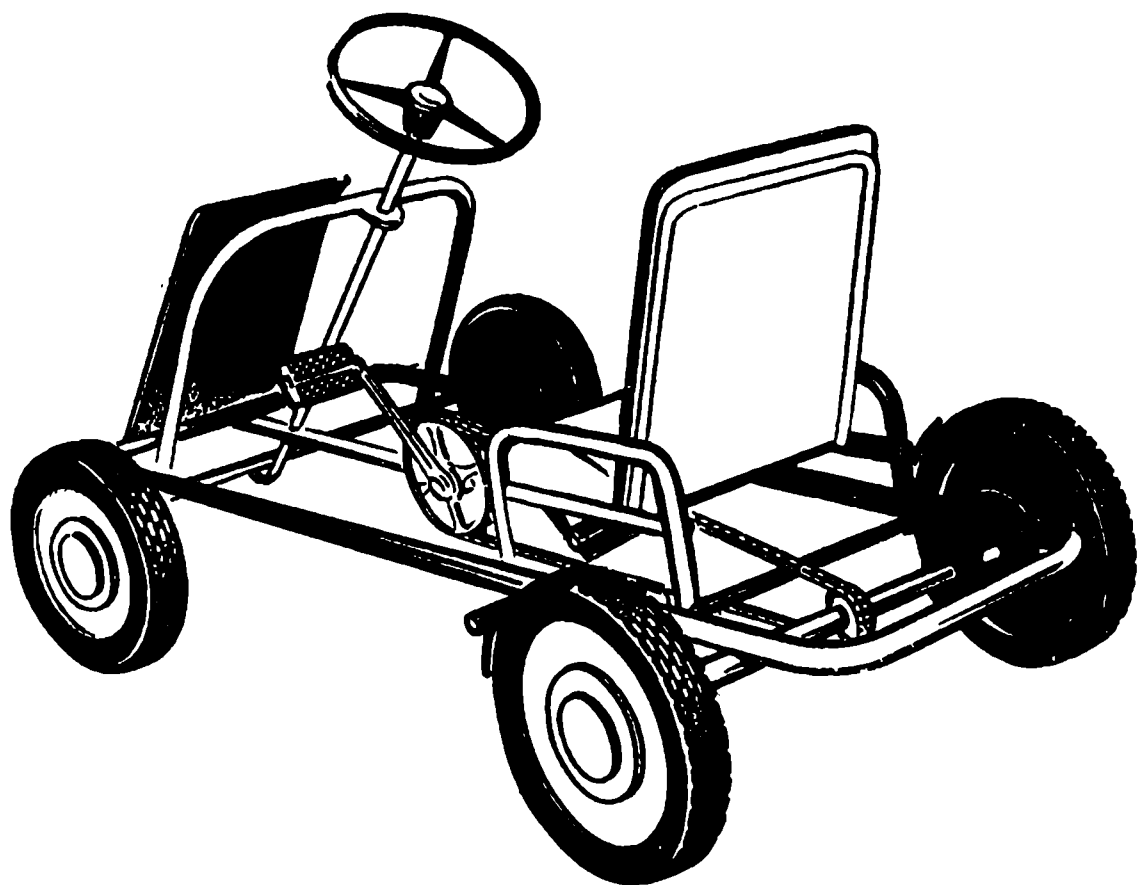


Рис. 96. Педальный автомобиль с цепной передачей.

Раму педального автомобиля с шатунной передачей делают из дерева или из профилей сплавов цветных металлов. Шатунную передачу изготавливают из металла. Колеса желательно устанавливать на подшипниках. Каркас кузова изготавливают из дерева. Кузов может быть изготовлен из различных материалов: фанеры, папье-маше, алюминия, древесного шпона, пластмассы.

Красить кузов автомобиля надо в спокойные светлые тона, так как удачная по замыслу машина очень проигрывает от пестрой окраски.

Педальный автомобиль с цепной передачей обычно изготавливают без кузова. Он похож на микроавтомобиль типа «карт». Рама и другие детали изготавливают из тонкостенных труб. Цепную передачу используют от велосипеда.

Автомобили должны быть легкими.

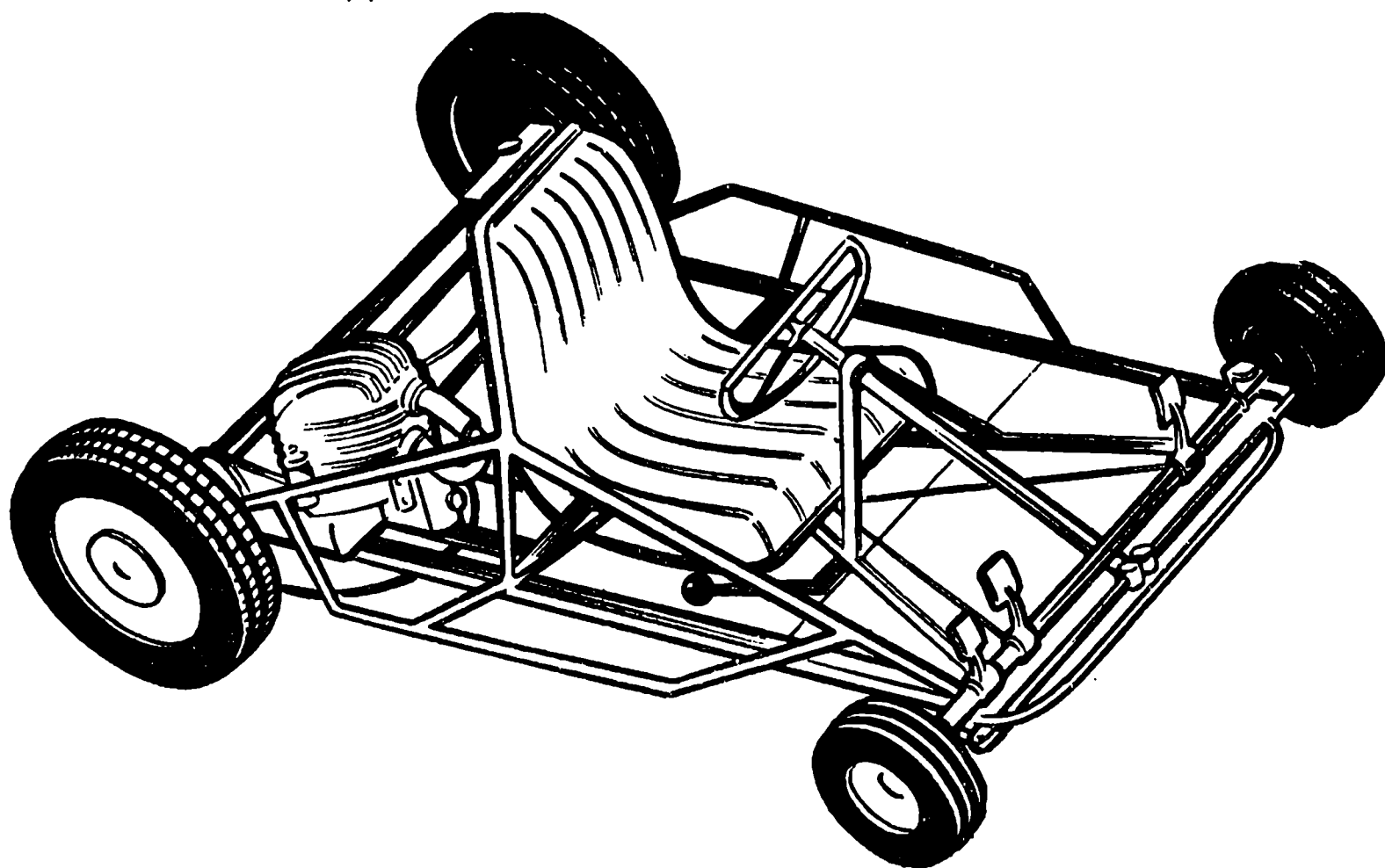


Рис. 97. Общий вид карта.

Микроавтомобиль типа «карт» (рис. 97). Автомобили этого типа отличаются простой конструкцией и могут быть изготовлены учащимися в технических кружках школ или внешкольных учреждений.

Карт — микроавтомобиль, представляющий собой металлическую сварную раму без кузова, ветрового стекла и без подвески колес, но обязательно имеющий четыре колеса (желательно пневматические).

Карт имеет общепринятую в автомобильной технике схему pedalного управления сцеплением, тормозом и акселератором. Передние колеса управляются при помощи руля. На карте устанавливаются двигатели внутреннего сгорания с рабочим объемом цилиндра до 50 см^3 типа Д-5 или Ш-50.

По всесоюзной классификации для работы на площадке можно использовать только карт класса «Е», на котором устанавливается двигатель с рабочим объемом до 50 см^3 .

Силовую передачу карта и двигатель можно упростить: вместо двигателя использовать усилия ног, а передавать это усилие на задние колеса можно с помощью силовой передачи, состоящей из цепной передачи от велосипеда.

К управлению картом допускаются учащиеся с 14 лет.

*Электромобиль*¹ (рис. 98). В качестве двигателя в электромобиле используется электродвигатель постоянного тока, питаемый от аккумуляторной батареи.

Электромобиль оборудован системой освещения: фарами, подфарниками, стоп-сигналом и задним фонарем. В щитке приборов вмонтирован спидометр.

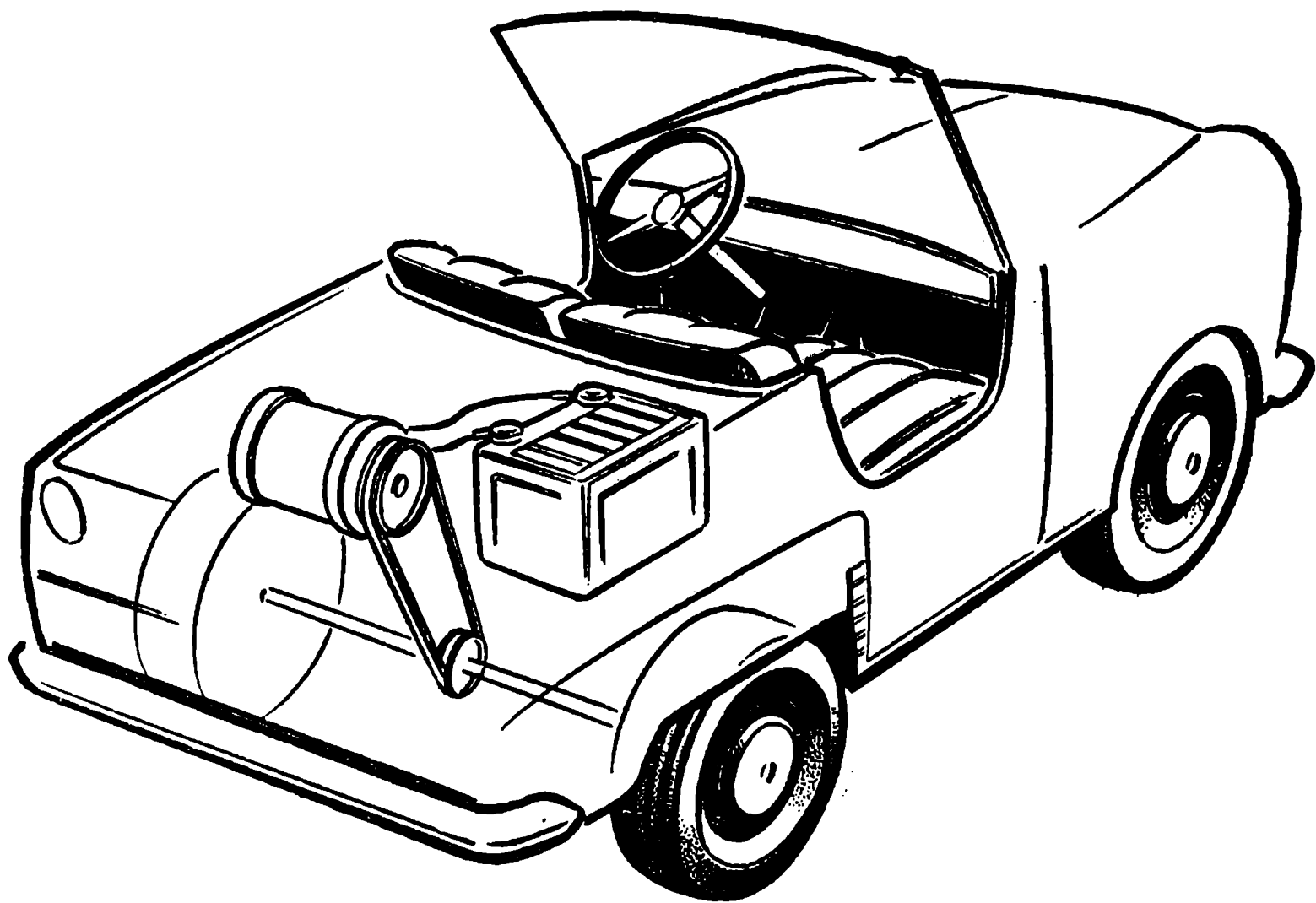


Рис. 98. Электромобиль.

¹ Конструкция Г. П. Ежова (Москва).

Электромобиль может двигаться со скоростью 4,6 и 15 км/ч (большая скорость не нужна). Имеет задний ход.

Простота конструкции, удобство управления, бесшумность работы и безопасность эксплуатации электромобиля отвечают всем требованиям, необходимым для работы на площадке. Единственным недостатком, но очень существенным, является высокая стоимость источника питания — аккумулятора, малый срок его службы и необходимость частой зарядки. Но последнее преодолимо: в школе можно организовать зарядку аккумуляторных батарей.

Для работы на площадке за этим автомобилем большое будущее. Он имеет большие преимущества перед автомобилями с двигателями внутреннего сгорания.

К управлению микроавтомобилем могут быть допущены учащиеся, овладевшие навыками вождения. Учебная езда производится на закрытых площадках. Обучать практической езде на микроавтомобилях может шофер, имеющий права на управление автомобилем, выданные ГАИ.

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ В ШКОЛЕ И ПРОПАГАНДА ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для проведения в школе работы по пропаганде правил дорожного движения и воспитанию у детей навыков правильного поведения на улицах и дорогах в школе приказом директора один из учителей назначается школьным общественным инструктором по безопасности движения (об обязанностях инструктора см. в приложении 1).

Большую помощь в организации и проведении работы в школе по пропаганде правил движения оказывает школьный отряд юных инспекторов движения (см. приложение 2).

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) организуется в школе из учащихся 12—16-летнего возраста.

Кандидатуры школьников утверждают на совете дружины школы. Ребята посещают подготовительные занятия, сдают зачет и только после этого им вручаются значки (рис. 99) и удостоверения ЮИД.

В количественном отношении отряд ЮИД может состоять из 5—7 учащихся в сельских школах, из 9—15 человек — в восьмилетних общеобразовательных школах, из 15—25 человек — в средних. Отрядом до 15 человек руководят начальник отряда и его заместитель, руководство отрядом более 15 человек осуществляет штаб отряда. В штаб отряда входят начальник отряда, его заместитель и старшие групп.

Штаб отряда планирует работу отряда, организует и контролирует работу групп и их командиров, составляет график патрулирования и



Рис. 99. Значок «Юный инспектор движения»

осуществляет контроль за его выполнением, инструктирует членов отряда, организует изучение правил дорожного движения, проводит занятия по специальной и физической подготовке.

Организацию и общее руководство работой отрядов и их штабов осуществляют комитеты комсомола совместно с органами Госавтоинспекции и органами народного образования.

Для членов отряда ЮИД введена форма.

При патрулировании, сопровождении групп или колонн детей, регулировании движения на территории детских автогородков безопасности движения нужна такая форма: жилет, нарукавники, шлем или пилотка ярко-желтого цвета (рис. 100), школьный жезл (рис. 101).

При проведении различных массовых мероприятий пропагандистского характера в школе и за пределами ее надевают ремень с портупеей, краги, мягкий берет белого цвета, на рукав одежды прикрепляют шеврон (формы щита синего цвета с изображением трех сигналов

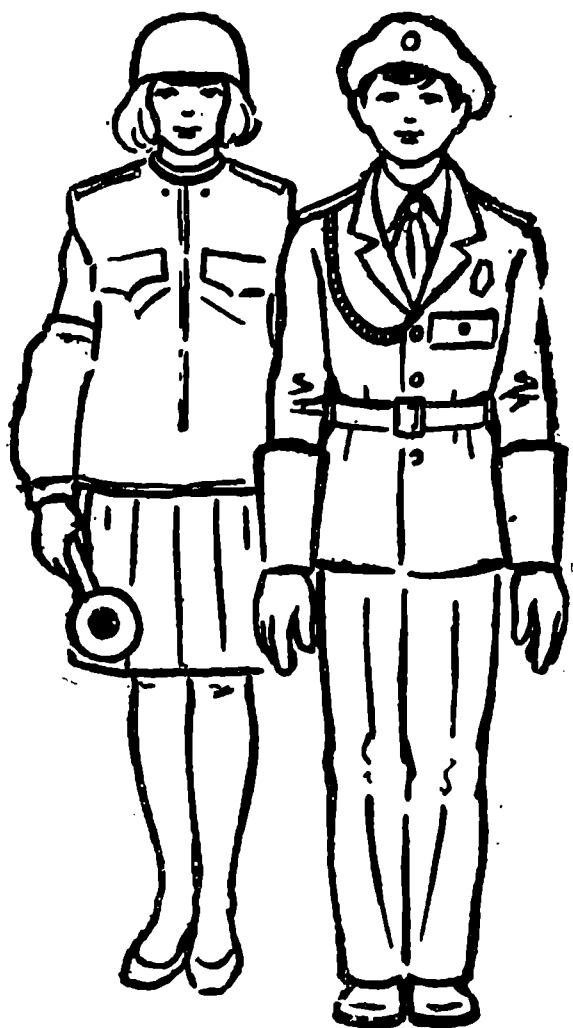


Рис. 100. Форма юных инспекторов движения.

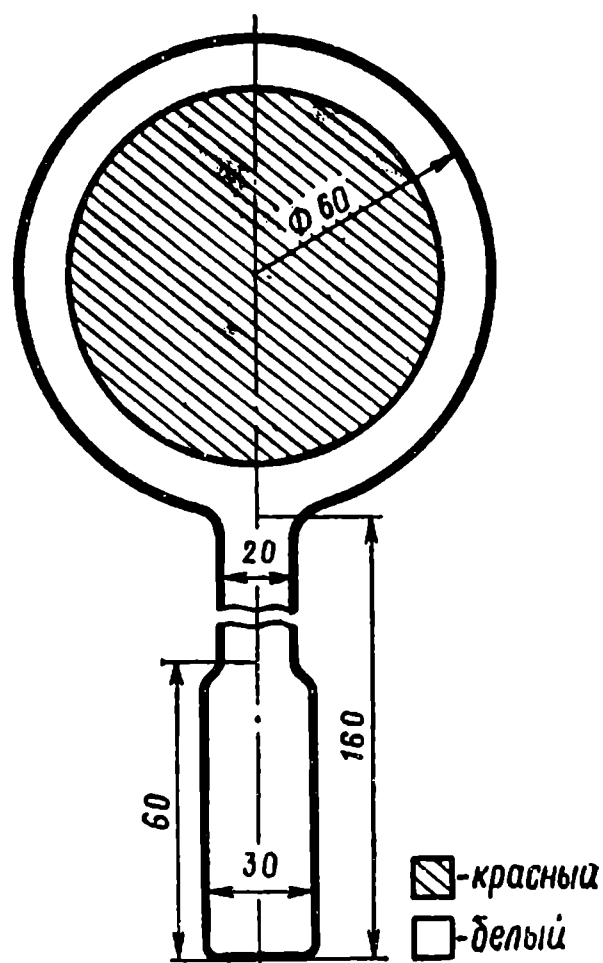


Рис. 101. Школьный жезл.

светофора), на берете — символ школьного жезла с надписью на белой кромке: «Юный инспектор безопасности движения».

При участии в делегированиях, слетах, парадах, почетных караулах, праздниках вместо портупей надевается аксельбант белого цвета и белые перчатки (см. рис. 100).

При приобретениях школой формы одежды надо учитывать, что для нее установлен единый цвет — ярко-синий и единый фасон куртки — навыпуск с накладными карманами.

Работа юных инспекторов проводится в следующих направлениях:

1. Организация в школе пропаганды в следующих направлениях: проведение отдельных бесед, организация школьного кинолектория «Зеленый огонек», выпуск стенгазет и радиопередач, оформление уголков, кабинетов безопасности движения,

подготовка и проведение массовых мероприятий (тематических утренников, вечеров, сборов, игр, викторин, конкурсов КВН и т. п.),

привлечение совета дружины школы к мероприятиям районного, городского, областного, всесоюзного масштаба (областной смотр работы школ по безопасности движения или всесоюзная игра-викторина «Светофор»),

оформление стенда «ЮИД в действии» (для материалов по результатам рейдов, конкурсов, заседания штаба и т. д.).

2. Шефство над детскими садами и ЖЭКами в плане пропаганды правил дорожного движения:

проведение бесед, викторин, игр, организация конкурсов рисунков, создание детской автоплощадки на территории детских садов, во дворах, их оборудование и организация на их территориях практических игр по безопасности движения,

обеспечение детского сада наглядными пособиями, выполненными пионерами школы.

3. Участие в практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности школьников:

патрулирование у школ перед началом занятий и после окончания их,

работа с юными велосипедистами (организация школьных курсов для юных велосипедистов с принятием зачетов, соревнований, технических осмотров велосипедов и т. д.),

сопровождение отдельных групп школьников, классов к местам массовых мероприятий или во время экскурсий, прогулок, походов и т. д.

4. Участие в организации и проведении работы по привитию школьникам практических навыков правильного поведения на улицах и дорогах:

организация на пришкольных участках и на территории детских садов автоплощадок по изучению правил движения,

участие в строительстве детских автогородков безопасности движения в районе (поселке, городе),

организация практических занятий, игр на пришкольных детских автоплощадках, участие в деятельности районных, городских детских автогородков безопасности движения,

участие в соревнованиях юных инспекторов движения, в пионерских играх «Зарница», «Орленок», «Светофор».

Подготовка и проведение различных форм пропагандистских мероприятий могут осуществляться школами по-разному, но некоторые формы все-таки требуют единого подхода и плана осуществления, например патрулирование у школ. Цель патрулирования — оказание помощи школьникам в переходе дороги, улицы. Время патрулирования устанавливается в зависимости от потребностей школы.

Для проведения патрульной службы учащиеся разделяются на звенья (по 3—4 человека). В каждом звене назначается старший. Целесообразно звеньям выделить определенные участки патрулирования.

Звенья ЮИД выходят на патрулирование под руководством общественного инструктора по безопасности движения или классного руководителя, дружинника или общественного автоинспектора.

По окончании патрулирования учащиеся в патрульном журнале пишут рапорт о своей работе. В нем отмечаются нарушения правил, порядка и т. д.

Рапорт о нарушении правил движения и т. д. содержит: дату и именной состав патруля, фамилию, школу и, по возможности, класс, в котором учится нарушивший правила движения школьник, место и характер нарушения правил.

Для работы штаба отряда ЮИД и патрульной службы школе необходимо выделить помещение, где будут храниться документация отряда, форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий и т. п. Если в школе есть кабинет по правилам движения, то работа отряда проводится в этом кабинете.

Работа с нарушителями правил движения. Работу юных инспекторов движения в школе следует организовать таким образом, чтобы учащиеся чувствовали важность ее для школы, района, города. Нарушения учащимися правил движения не должны оставаться без внимания. Их надо обсуждать на сборах отряда, собраниях класса и т. п. Рекомендуются начальнику штаба рассказать коллективу, кто из учеников нарушил правила движения и к каким печальным последствиям это могло привести. Хорошо, если за этим сообщением последует выступление классного руководителя, директора или водителя, работника автотранспортного предприятия.

Если же было допущено особо грубое нарушение правил, то можно использовать школьный радиоузел или договориться с администрацией о том, чтобы до начала одного из уроков затратить несколько минут и побеседовать о случившемся с учащимися всей школы.

Эффективным воспитательным средством является приглашение нарушителей правил движения в штаб отряда ЮИД. Здесь проверяется, знает ли учащийся правила движения, почему он допустил нарушение. Ученику дается срок, в течение которого он должен повторить правила движения.

Весьма действенным средством является наглядная информация штаба ЮИД о результатах рейдов, работы с нарушителями. Материалы помещают на специальном стенде в виде фотомолний, плакатов-карикатур, решений штаба, протоколов заседаний отряда ЮИД, информационных-молний, сообщений из ГАИ и т. д.

Если же учащийся, несмотря на неоднократные замечания отряда, продолжает нарушать правила движения, то администрация школы должна вмешаться в это дело и призвать учащегося к порядку. Члены штаба могут также побывать дома у нарушителя. Естественно, что в проведении этой работы необходимы помощь и руководство со стороны классного руководителя.

Подчас бывают случаи, когда родители оправдывают поведение сына или дочери, не желая понять, что в результате подобных нарушений их сын или дочь могут поплатиться жизнью или здоровьем. В этом случае педагогический коллектив школы должен вести разъяснительную работу с родителями. Если же и это не дает результатов, т. е. родители своей ошибки не осознают, а ребенок продолжает пренебрегать правилами движения, то можно обратиться за помощью в Госавтоинспекцию.

Работа в дошкольных учреждениях. В детском саду беседу о правилах движения целесообразнее построить по такому простейшему плану: 1) пешеходы ходят по улице только по тротуару, 2) пересекать улицу можно только на пешеходных переходах, 3) играть у дорог и на тротуаре нельзя, 4) значение сигналов светофора.

Пример проведения беседы в детском саду на тему «Значение сигналов светофора»:

Учебно-наглядные пособия: макет улицы, модели транспортных средств и фигуры пешеходов, трехсекционный светофор.

Ход беседы. Движение машин на улицах городов стало очень большим. Водителям автомобилей, троллейбусов и трамваев трудно разъезжаться на перекрестках, а через дорогу еще идут и пешеходы.

Для того чтобы управлять движением машин и пешеходов, на перекрестках устанавливают приборы. Они называются светофорами.

Светофоры устанавливают или на середине перекрестка, или на всех углах перекрестка, чтобы их лучше видели пешеходы и водители. Четыре угла — четыре светофора.

Светофор строго управляет движением машин и пешеходов. В светофоре есть три глаза. В них по очереди появляются огоньки: красный, желтый, зеленый. Это сигналы светофора, они-то и управляют дорожным движением: подают команду, кому можно двигаться через перекресток. Шоферы выполняют все приказы светофора. Сигналам светофора должны подчиняться и пешеходы. Девочки и мальчики тоже должны хорошо знать сигналы светофора.

Загорелся красный огонек — все остановилось: автомобили, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, велосипеды. При красном сигнале должны остановиться и пешеходы.

Загорелся желтый огонек — все должны внимательно смотреть на светофор. Появился зеленый огонек. Он разрешает двигаться по улице всем машинам, пешеходам — переходить улицу. Улицу переходить при зеленом сигнале светофора безопасно.

Контрольные вопросы.

1. Какие сигналы подает светофор?
2. Что означает красный сигнал светофора?
3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
4. Что означает желтый сигнал светофора?

После проведения беседы рекомендуется провести чтение стихотворений и рассказов.

ПАМЯТКА ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСТРУКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Во всех школах в порядке общественного поручения выделяют из числа работников школ общественного инструктора по безопасности движения.

Общественных инструкторов целесообразно выделять из числа учителей трудового обучения, лиц, ведущих технические кружки, имеющих удостоверение водителя, а также из числа других работников, имеющих необходимую подготовку.

Школьный общественный инструктор по безопасности движения является организатором практической работы по предупреждению детского транспортного травматизма среди учащихся.

Работа по предупреждению детского транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включаются в общешкольный план внеклассной работы. В разработке мероприятий и составлении этого плана общественный инструктор принимает самое активное участие.

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1) работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, создание методических уголков, стендов и т. п. для учителей;

2) пропаганда правил движения через школьный радиоузел, стенную печать. Показ в школе кинокартин, диафильмов, прослушивание специальных магнитофильмов, организация выступлений сотрудников ГАИ, общественных инспекторов, водителей-передовиков автотранспортных предприятий и др.;

3) активизация работы пионерских дружин и комсомольских организаций по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице; организация работы ЮИД по разъяснению среди школьников правил поведения в общественных местах, предупреждению нарушений правил дорожного движения;

4) оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров и других наглядных пособий для занятий с учащимися;

5) создание специальных площадок для практических занятий по правилам движения;

6) проведение бесед, организация встреч с работниками ГАИ, дружинниками, представителями автотранспортных предприятий, показ тематических кинофильмов перед началом учебного года и школьными каникулами;

7) работа среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их для дежурств у школ перед началом и окончанием занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий;

8) включение в программу художественной самодеятельности тематики по правилам дорожного движения.

В зависимости от конкретных условий (расположения школы и жилых массивов, движения транспортных средств в данном населенном пункте, времени года) могут быть предусмотрены и другие мероприятия.

В течение учебного года школьный общественный инструктор по безопасности движения организует выполнение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми; информирует классных руководителей о дорожно-транспортных происшествиях с детьми; по каждому конкретному случаю дорожных происшествий организует проведение дополнительных мероприятий.

О ходе выполнения профилактической работы и ее недостатках общественный инструктор информирует директора школы, заведующего учебной частью, партийную организацию, местный комитет, педагогический совет.

Общественный инструктор при проведении слетов, сборов, соревнований санитарных дружин, постов, организации игр, викторин и других массовых мероприятий в необходимых случаях приглашает общественных автоинспекторов и работников Госавтоинспекции.

Постоянный контакт школьного инструктора с Госавтоинспекцией — необходимое условие плодотворной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Главной задачей отрядов юных инспекторов движения является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.

Отряды юных инспекторов движения организуются при школах, ЖЭКах, детских автотрассах, во внешкольных учреждениях и клубах по месту жительства, в пионерских лагерях.

Отряды юных инспекторов движения оказывают помощь органам Госавтоинспекции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе:

- организации изучения школьниками правил дорожного движения;

- оформлении кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения, устройстве и оборудовании детских автотрасс, автогородков;

- организации и проведении в школе (во внешкольном учреждении, на детской автотрассе, в пионерском лагере и т. д.) тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по безопасности движения;

- обеспечении безопасности движения в районе школы или закрепленного за отрядом внешкольного (детского) учреждения в обычные дни, а также при проведении массовых шествий и демонстраций, спортивных соревнований, массовых гуляний.

ЛИТЕРАТУРА

Для учителей

- Правила дорожного движения. М., 1976.
- Амаев К. А., Маковская Э. З. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. М., 1970.
- Великоретский А. Н. В ожидании врача. М., 1972.
- Геслер В. М. Автомобиль своими руками. М., 1970.
- Дорохов А. Как себя вести. М., 1970.
- Запольский В. В. Песни о правилах движения. Как по улице идти. Л., 1972.
- Клиновштейн Г. И., Соловьев Г. М., Юмашев Н. Н. Правила и безопасность движения автомобилей. М., 1973.
- Комментарии к правилам дорожного движения. Под общ. ред. начальника Управления Госавтоинспекции МВД СССР В. В. Лукьянова. М., 1974.
- Маландин И. Г. Внимание — дети! М., 1975.
- Методические рекомендации по обучению школьников правилам безопасности движения (в помощь учителю I, II, III классов). М., 1972.
- Орлов В. С. Ответственность за нарушение правил движения. М., 1975.
- Петрова М. И. Будь внимателен на улицах города. — «Начальная школа», 1968, № 8.
- Рублях В. Э. Изучение школьниками правил уличного движения. — «Школа и производство», 1965, № 4.
- Рублях В. Э. Кабинет по автоделу в средней школе. — «Школа и производство», 1971, № 8.
- Рублях В. Э. Детская площадка для изучения правил дорожного движения. — «Школа и производство», 1972, № 5.
- Ставров О. А. Электромобили. М., 1968.
- Уважайте светофор. М., 1972.

Для учащихся

- Жичка Ф. Д. Улица моя. Минск, 1976.
- Извекова Н. А. Правила дорожного движения (Учебное пособие для учащихся II класса). М., 1974.
- Извекова Н. А. Правила дорожного движения (Учебное пособие для учащихся III класса). М., 1975.
- Марамзин В. Ф. Кто развозит горожан. Л., 1969.
- Рублях В. Э. Правила дорожного движения (Учебное пособие для учащихся I класса). М., 1976.
- Светофор. Сборник. Сост. Г. Юрмин. М., 1972.

ОГЛАВЛЕНИЕ

В в е д е н и е	3
Содержание, организация и планирование занятий	5
Оборудование уголка (кабинета) для занятий	9
Проведение занятий в I классе	24
Проведение занятий во II классе	41
Проведение занятий в III классе	58
Проведение занятий в IV классе	76
Проведение занятий в V классе	86
Проведение занятий в VI классе	102
Проведение занятий в VII классе	121
Проведение занятий в VIII классе	132
Игры и массовые мероприятия по изучению правил дорожного движения	168
Транспорт для площадки по изучению правил дорожного движения	177
Общественность в школе и пропаганда правил дорожного движения	183
Приложение 1. Памятка для школьного общественного инструктора по безопасности движения	189
Приложение 2. Положение об отрядах юных инспекторов движения	190
Л и т е р а т у р а	191

Владимир Эфроимович РУБЛЯХ
Лариса Николаевна ОВЧАРЕНКО

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

Редактор *Л. А. Колтекова*
Художественный редактор *В. М. Прокофьев*
Художники: *Д. Н. Белов, Б. К. Мирошин, В. Д. Соловьев, А. Ф. Сысов*
Технический редактор *М. М. Широкова*
Корректоры *Г. С. Попкова и Н. И. Новикова*

Сдано в набор 26/XI 1975 г. Подписано к печати 20/IV 1976 г. 60×90¹/₁₆. Бумага типограф, № 3. Печ. л. 12+0,5 печ. л. вкл. Уч.-изд. л. 13,07+0,68 вкл. Тираж 300 тыс. экз. А05603

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета Совета Министров РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Калининский ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Росглавполиграфпрома Госкомиздата Совета Министров РСФСР. Калинин, проспект 50-летия Октября, 46,
Заказ № 994

Цена 59 коп.

Таблица 1. Сигналы светофора и регулировщика

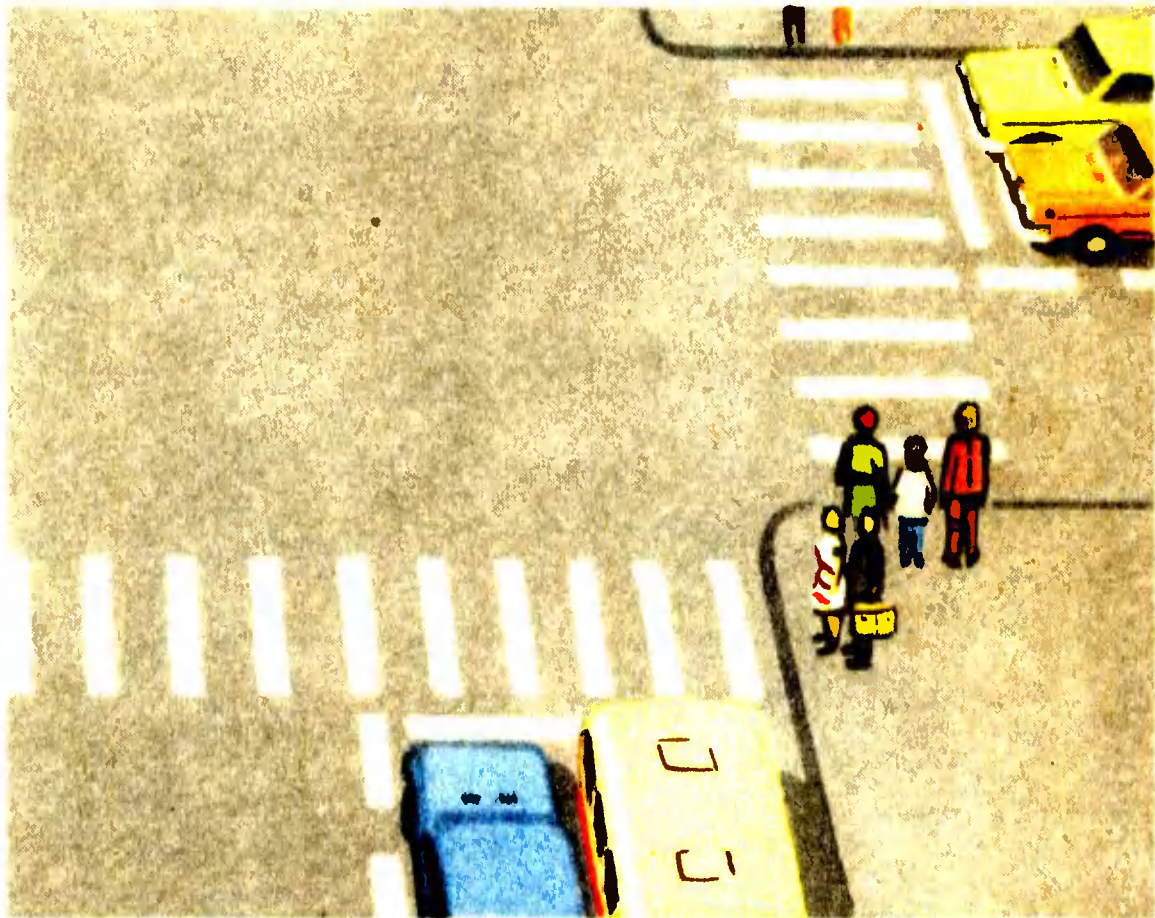
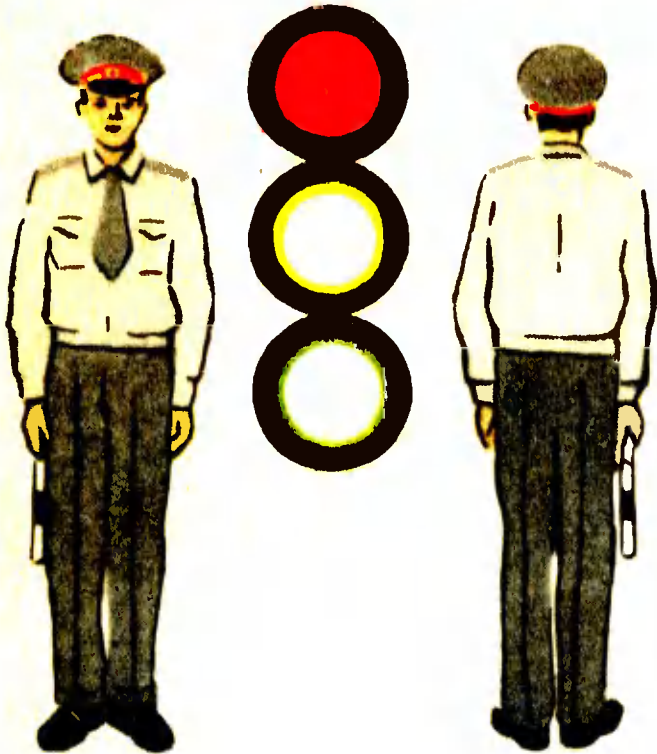
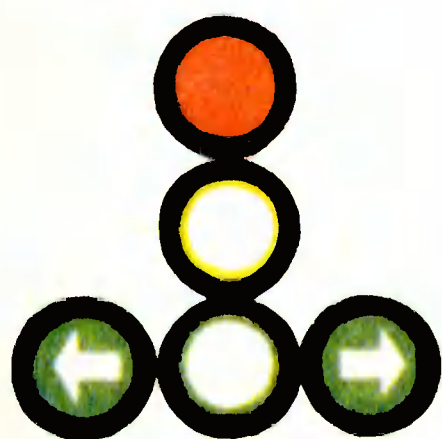


Таблица 2. Сигналы светофора с дополнительной секцией и регулировщика.



Т а б л и ц а 3. Предупреждающие знаки



Железнодорожный
переезд
со шлагбаумом



Железнодорожный
переезд
без шлагбаума



Пересечение
с трамвайной
линией



Пересечение
с равнозначной
дорогой



Пересечение
с второстепенной
дорогой



Примыкание
к главной дороге
второстепенной



Пересечение
с главной дорогой



Регулируемое
пересечение
(участок дороги)



Разводной мост



Выезд
на набережную



Опасный поворот



Извилистая дорога



Крутой спуск



Крутой подъем



Неровная дорога



Скользкая дорога



Выброс гравия



Сужение дороги



Двустороннее
движение

Таблица 4. Предупреждающие знаки (продолжение)



Пешеходный
переход



Дети



Ремонтные
работы



Падение
камней



Животные на дороге



Боковой ветер

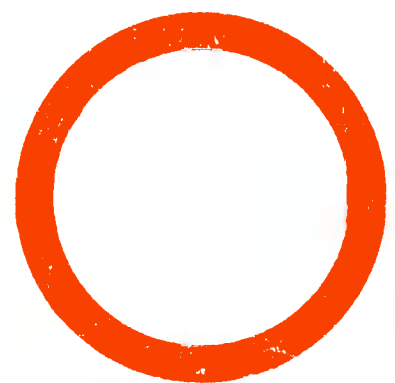


Прочие опасности

Запрещающие знаки



Въезд запрещен



Движение
запрещено



Автомобильное
движение
запрещено



Грузовое
движение
запрещено



Мотоциклетное
движение
запрещено



Гужевое
движение
запрещено



Движение
тракторов
запрещено



Движение
с прицепом
запрещено



Велосипедное
движение
запрещено



Пешеходное
движение
запрещено



Ограничение
габаритной
высоты



Ограничение
габаритной
ширины

Таблица 5. Запрещающие знаки (продолжение)



Проезд
без остановки
запрещен



Поворот
налево запрещен



Поворот
направо запрещен



Разворот
запрещен



Обгон
запрещен



Ограничение
скорости



Подача
звукового сигнала
запрещена



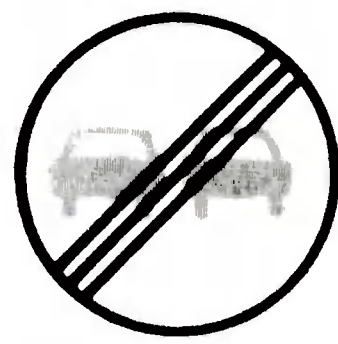
Остановка
запрещена



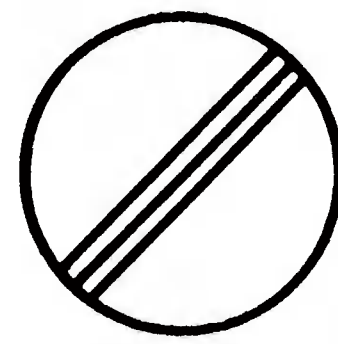
Стоянка
запрещена



Преимущество в дви-
жении встречных
транспортных средств



Конец
запрещения
обгона



Конец
всех ограничений

Предписывающие знаки



Обязательное направление движения



Направление
объезда препятствия



Круговое
движение



Движение
легковых
автомобилей

Таблица 6. Предписывающие знаки (продолжение)



Велосипедная
дорожка



Дорожка
для пешеходов

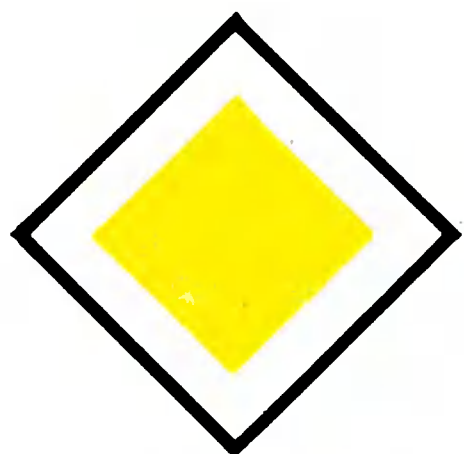


Минимальная
скорость

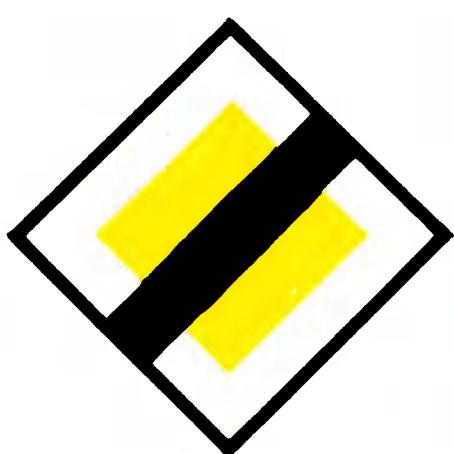


Конец
ограничения
минимальной
скорости

Указательные знаки



Главная дорога



Конец
главной дороги



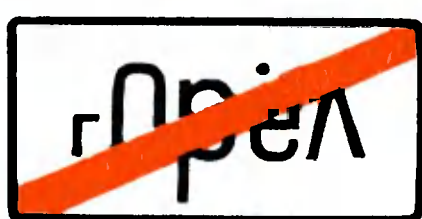
Скоростная
дорога



Конец
скоростной
дороги



Населенный
пункт



Конец
населенного пункта



Преимущество в движении
перед встречными
транспортными средствами



Направление
движения
по полосам



а

Одностороннее движение



б



а

Дорога ведет в тупик



б



а

Место разворота



б



Место стоянки



Пешеходный
переход

Таблица 7. Указательные знаки (продолжение)



Предварительное указание направлений



Указатель расстояний



Указатель направлений



Наименование объекта



Километровый знак



Номер дороги



Автозаправочная станция



Пункт медицинской помощи



Пункт питания



Гостиница



Кемпинг

Таблица 8. Дополнительные средства информации



а



б

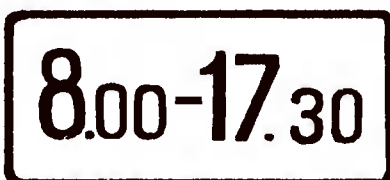
Расстояние до объекта



в



Зона действия знака



Время действия знака



Вид транспортного средства



Направление объезда



а

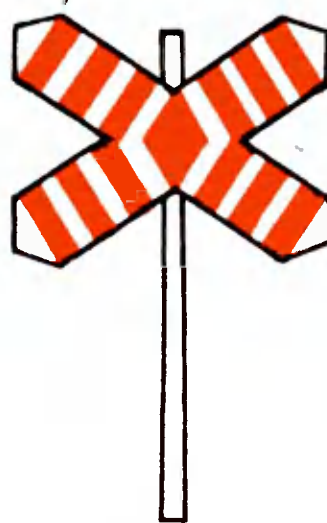


б

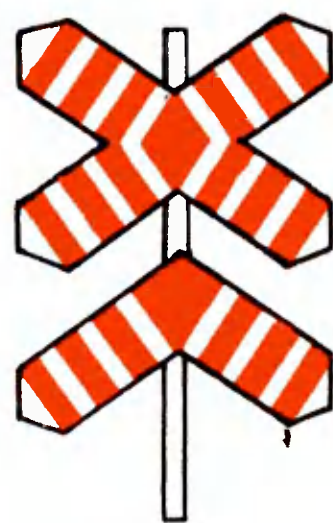


в

Железнодорожный переезд



а

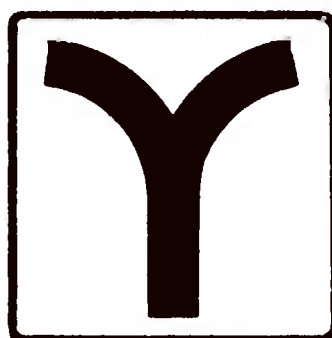


б

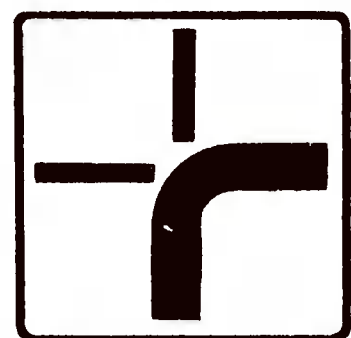
Знак «Берегись поезда»



Полоса движения



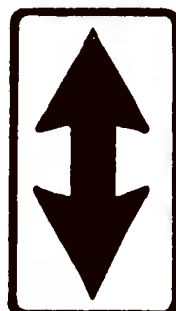
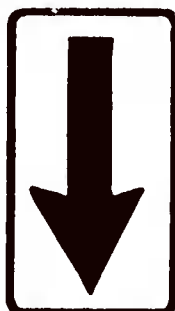
Конфигурация пересечения равнозначных дорог



Направление главной дороги



Направление действия знака



Направление поворота



Стоп

59 коп.

