

Е. М. Базанова, И. В. Фельснер

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Beginner –
Low-Intermediate**

Рекомендовано
Министерством образования
Российской Федерации
в качестве учебника
для студентов
высших учебных заведений,
обучающихся по неязыковым
специальностям

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2Англ—923
Б17

Базанова Е. М.

Б17 Английский язык: Учебник для студентов неязыковых вузов. Beginner — Low-Intermediate / Е. М. Базанова, И. В. Фельснер. — М.: Дрофа, 2004. — 384 с.

ISBN 5—7107—5525—7

ISBN 5—7107—4840—4 (общ.)

Настоящий учебник входит в состав учебного комплекта, адресованного студентам неязыковых вузов, и предназначен для начинающих изучение английского языка (Beginner — Low-Intermediate) под руководством преподавателя. Цель учебника — помочь учащимся в достаточно короткий срок овладеть умениями и навыками, необходимыми для чтения и говорения на английском языке. За время прохождения вводного курса (10 уроков) учащиеся изучают весь фонемный состав английского языка. Основной курс состоит из 5 уроков и завершается тестом на проверку усвоенного материала. В конце книги помещены словарь и ключи к упражнениям.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2Англ—923

ISBN 5—7107—5525—7
ISBN 5—7107—4840—4 (общ.)

© ООО «Дрофа», 2004

Содержание

Предисловие	8
Вводный курс	
Введение	11
УРОК 1	
Фонетика	
1. Шумные смычные согласные [b], [p], [d], [t]	19
2. Чтение гласных в открытом (I) и закрытом (II) типах слога	20
Лексика	
Активный словарь — новые слова	25
УРОК 2	
Фонетика	
1. Щелевые согласные звуки [v], [f]	27
2. Щелевые сонанты [l], [r]	27
3. Чтение гласных в слогах III типа	28
Лексика	
Активный словарь — новые слова	31
УРОК 3	
Фонетика	
1. Щелевой согласный звук [h]	33
2. Смычные сонанты [m], [n]	33
3. Чтение гласных в слогах IV типа	34
Лексика	
Активный словарь — новые слова	38
УРОК 4	
Фонетика	
1. Щелевые согласные [θ], [ð], [s], [z]	41
2. Редукция гласных в безударных слогах	42
3. Правила чтения букв и буквосочетаний: s, z, th, ey, ei, ou, oi	42

Лексика	
Активный словарь — новые слова	45
УРОК 5	
Фонетика	
1. Шумные смычные согласные звуки [g], [k], [dʒ], [tʃ]	48
2. Правила чтения букв и буквосочетаний j, k, c, g, dg, ck, (t)ch, ai, au, ee, ea, oa.	49
3. Ассимиляция и адаптация звуков речи	50
Лексика	
Еда	53
УРОК 6	
Фонетика	
1. Щелевые согласные звуки [ʃ], [ʒ].	54
2. Смычный сонант [ŋ] и щелевой сонант [w].	54
3. Правила чтения букв и буквосочетаний q, g, sh, gn, kn, nk, ng, wh, wr, wa, wo, qua	55
4. Редукция гласных в служебных словах и адаптация гласных.	56
5. Адаптация звуков.	56
Лексика	
Части тела.	58
Грамматика	
Артикль.	60
УРОК 7	
Фонетика	
1. Правила чтения букв и буквосочетаний x, mb, mp, ph, sc, al, al(k), on, om, oth, ove, ou, ow, au, aw.	63
2. Элизия.	64
Лексика	
Офисные принадлежности.	67
Грамматика	
Форма числа у существительных.	68
УРОК 8	
Фонетика	
1. Правила чтения букв и буквосочетаний y, bt, igh, ew, ie, oar, oor, our, oo.	71
2. Интонация перечисления.	72
Лексика	
Количественные числительные.	74
Телефонные номера.	75

Грамматика	
1. Личные местоимения: именительный и объектный падеж	76
2. Повелительное наклонение.	77
Урок 9	
Фонетика	
Правила чтения букв и буквосочетаний ru, bu, fu, ild, ind, stl, ear, eer, air, ou, ea	80
Лексика	
Дни недели, месяцы	82
Грамматика	
1. Указательные местоимения	83
2. Притяжательные местоимения.	84
Урок 10	
Фонетика	
Правила чтения букв и буквосочетаний: а перед sk, sp, ss, st, th, ft, nc, ng; гласных перед le; согласных s(s), t перед суффиксами ure, ia(n), al, ion, ial, une; ou;	87
Лексика	
Профессии	91
Грамматика	
1. Модальные глаголы can, must	93
2. Предлоги места.	96

Основной курс

UNIT 1	
Hello!	98
Грамматика	
Глагол to be	99
Артикли	106
Местоимения.	107
Страны и национальности.	109
Чтение	
Проверка понимания текста	110
Активный словарь.	111
Формулы речевого общения: приветствия	112
Устная практика.	113
Проверочный тест	114

UNIT 2

Home, Sweet Home 116

Грамматика

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: единственное и множественное число	117
Much/many/a lot of	118
Some/any/no	119
There is / are	119
Артикли	126
Порядковые числительные	128
Родительный падеж имен существительных.	128
(The) other(s)/another	130
One(s)/the one(s)	132

Чтение

Проверка понимания текста	135
Активный словарь	135
Формулы речевого общения: (не)официальное представление	136
Устная практика.	137

Проверочный тест 138

UNIT 3

Your Nearest and Dearest 140

Грамматика

Глагол to have (got)	141
Артикли	147
Прилагательные: сравнительная степень	149
Сравнительные конструкции	151
Прилагательные: превосходная степень	152
Порядок следования прилагательных в предложении.	155
Притяжательные местоимения	157

Чтение

Проверка понимания текста	160
Активный словарь	161
Формулы речевого общения: время	163
Устная практика.	166

Проверочный тест 167

UNIT 4

A Day in the Life 170

Грамматика

Настоящее простое время	170
Наречия и обстоятельственные обороты	180
Наречия места и предлоги места	182

Наречия времени	183
Порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении.	184
Наречия степени.	185
Too/either	189
So do I/ Neither do I	190
Глаголы-связки + прилагательные	192
Наречия: сравнительная и превосходная степень	194
Артикли	196
Чтение	
Проверка понимания текста	201
Активный словарь.	201
Формулы речевого общения: указания, как пройти или проехать по городу.	202
Устная практика.	203
Проверочный тест	205
UNIT 5	
The Blind Date	208
Грамматика	
Настоящее продолженное время	209
Настоящее продолженное время и настоящее простое время	218
(A) little/(a) few	221
Неопределенные местоимения и наречия	223
Возвратные местоимения	228
Возвратные местоимения themselves/ourselves и взаимные местоимения each other/one another	230
Артикли	232
Чтение	
Проверка понимания текста	236
Активный словарь.	237
Формулы речевого общения: дни и даты.	239
Устная практика.	240
Проверочный тест	241
Итоговый тест (UNITS 1—5).	242
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ	245
ПРИЛОЖЕНИЕ	248
СЛОВАРЬ (Вводный курс)	251
СЛОВАРЬ (Основной курс)	284
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ.	355

Предисловие

Настоящий учебник представляет собой первый уровень (Beginner — Low-Intermediate) учебного комплекта «Учебник английского языка для неязыковых вузов» и предназначен для начинающих учащихся, приступивших к изучению английского языка под руководством преподавателя. Он может быть использован в неязыковых вузах, на курсах иностранных языков и в других учебных заведениях, цель которых — помочь учащимся в достаточно короткий срок овладеть умениями и навыками, необходимыми для чтения и говорения на основе общебытовой лексики.

Учебник включает вводный курс, основной курс, англо-русский и русско-английский словарь к вводному курсу, поурочный словарь к основному курсу, ключи к упражнениям и тестам основного курса, приложение, содержащее правила правописания, а также дополнительный материал, куда входят предложения для перевода с русского языка на английский.

Вводный курс включает в себя 10 уроков. За время прохождения курса учащиеся изучают весь фонемный состав английского языка и приобретают основные знания о правилах чтения гласных и согласных звуков (редукция гласных в безударных слогах и служебных словах, ассимиляция согласных звуков, адаптация звуков, элизия), словесном ударении и интонации (восходящий, нисходящий тоны, интонация перечисления).

Каждый урок вводного курса содержит два раздела: «Фонетика» и «Лексика» (начиная с 6 урока к ним добавляется и третий раздел — «Грамматика»). Раздел «Фонетика» включает характеристику звуков, установочные упражнения (данные в транскрипции) для первичного закрепления введенных звуков и тренировочные упражнения (данные в орфографии).

Лексический материал вводного курса содержит наиболее употребительные существительные, прилагательные и глаго-

лы. В уроках 1—4 активная лексика выделена в специальную таблицу, а в уроках 5—10 предлагается тематическая лексика: «Еда», «Части тела», «Офисные принадлежности», «Числа, телефонные номера», «Дни недели, месяцы», «Профессии».

Лексические упражнения включают не только перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский, но и упражнения типа: «Подберите прилагательные из правой колонки, которые могут употребляться с существительными из левой колонки», «Найдите в строчке слова, не относящиеся к данной группе» и другие. В 10 уроке учащимся предлагается решить кроссворд, построенный на лексике вводного курса.

Грамматический материал вводного курса включает следующие грамматические явления: артикль (начальные сведения), форму числа у существительных, личные местоимения (именительный и объектный падеж), повелительное наклонение, указательные и притяжательные местоимения, модальные глаголы *can* и *must* и наиболее употребительные предлоги места. Для первичного закрепления и последующей отработки грамматических явлений предлагаются разнообразные упражнения, построенные на знакомой лексике. Они могут быть использованы как для работы в аудитории, так и в качестве письменного домашнего задания.

Основной курс состоит из 5 уроков, каждый из которых содержит следующие разделы: «Грамматика», «Чтение», «Активный словарь», «Формулы речевого общения», «Устная практика» и завершается тестом, целью которого является проверка усвоения пройденного материала. После 5 урока дается итоговый тест, содержащий материал 1—5 уроков.

Раздел «Грамматика» включает следующие грамматические аспекты: глагол *to be* (настоящее простое время); оборот *there is/there are*; настоящее простое время; настоящее продолженное время; артикли; имена существительные (исчисляемые и неисчисляемые, единственное и множественное число, родительный падеж); наречия (сравнительная и превосходная степень), наречия меры и степени, обстоятельственные обороты, порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении; притяжательные местоимения (абсолютная форма), неопределенные местоимения; порядковые числительные; имена прилагательные (сравнительная и превосход-

ная степень), порядок следования прилагательных в предложении; глаголы-связки; артикли.

Для иллюстрации сферы употребления того или иного грамматического явления широко используются оригинальные таблицы. Грамматический и лексический материал отрабатывается в системе упражнений, имеющих различную коммуникативную направленность, что позволяет вовлечь учащихся в активную речевую деятельность в пределах изучаемой тематики.

Раздел «Чтение» содержит 5 текстов и упражнения по проверке их понимания. Тексты рассказывают о различных событиях в жизни главных героев — Поля и Греты. На основе этих текстов отрабатываются устные темы: «Дом», «Семья», «Рабочий день», «Досуг».

Короткие занимательные диалоги в разделе «Формулы речевого общения» знакомят учащихся с образцами употребления современного английского языка в различных ситуациях («Приветствия», «Официальное представление», «Время», «Указания как пройти/проехать по городу», «Дни и даты»).

Раздел «Устная практика» предлагает интересные вопросы и разнообразные задания для обсуждения устной темы данного урока.

Овладение лексико-грамматическим материалом, представленным в настоящем учебнике, поможет учащимся выработать умения и навыки, необходимые для перехода к следующему этапу изучения английского языка.

ВВОДНЫЙ КУРС

Введение

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Английский язык имеет свои национальные особенности, выражающиеся как в своеобразии единиц словарного состава, так и в особенностях грамматики, что обусловлено историческим развитием языка.

Словарный состав английского языка огромен и представляет собой открытую систему, постоянно пополняющуюся новыми единицами и избавляющуюся от тех, которые не отвечают потребностям общения.

Английская лексика в сравнении с русским языком, по общему признанию, характеризуется более простой структурой. Эта простота обусловлена бедностью окончаний. Простые слова легко вступают во взаимодействие друг с другом как на уровне классов слов, например, глагол + существительное, существительное + существительное, так и на уровне индивидуальных лексических единиц и образуют так называемые традиционные словосочетания, отличающиеся большой идиоматичностью.

Английский язык отличается большим синонимическим богатством. Богатство английской синонимии в значительной степени связано с его большой проницаемостью для иноязычных заимствований и обилием слов из таких языков, как французский, греческий и латинский.

Все особенности лексики тесно связаны с грамматическим строем английского языка и, прежде всего, с относительной бедностью морфологических средств (форм слов). Грамматический строй английского языка принадлежит к так называемо-

му аналитическому типу. Грамматические функции слова и его взаимоотношения с другими языками выражаются в английском языке в основном особыми служебными словами (предлогами, вспомогательными глаголами) и устойчивым порядком слов.

Морфологические особенности современного английского языка касаются структуры частей речи, словообразования и словоизменения.

Для структуры частей речи характерна возможность оформления части речи не только одним словом, но и синтаксически неразложимым сочетанием двух и более слов, каждое из которых продолжает самостоятельно функционировать в языке. Это многочисленные глагольно-наречные сочетания и фразовые глаголы, обычно состоящие из глаголов, выражающих наиболее важные понятия и имеющих высокую частотность употребления, и наречий (постпозитивов). При помощи одного и того же глагола, в сочетании с разными наречиями, можно выразить большое количество понятий. Распространены также и составные глаголы, состоящие из глагола-связки и именной части.

Особенностью словообразования в английском языке является возможность образования слов при помощи нулевого окончания, т. е. без внешне выраженных морфологических средств (так называемая конверсия) — глаголов от существительных и прилагательных и прилагательных от глаголов.

Сравнительная бедность форм словоизменения наблюдается главным образом в области существительных и прилагательных, потерявших значительную часть своих синтетических форм и не развивших вместо них аналитических. Окончания сохранились у существительных лишь при образовании множественного числа и родительного падежа, а также у прилагательных и наречий при образовании степеней сравнения. Глаголу свойственны грамматическая категория лица и числа, вида и времени, наклонения и залога. Отдельную группу в системе глагола составляют модальные глаголы, обособившиеся от других глаголов по своему значению и употреблению и образующие в ней самостоятельную подгруппу.

Хотя английский язык утратил падежные формы имен и грамматический род, личные формы глагола и признаки согласования у прилагательных, его грамматический строй, несмотря на это, не является простым. В нем сохранились нерегулярные формы наиболее употребительных глаголов, не-

обычные формы с чередованием звуков при образовании множественного числа некоторых существительных и другие явления, как, например, непоследовательность в употреблении артиклей, отсутствие четких норм употребления времен и твердых правил образования степеней сравнения.

Английское слово, не имея больших морфологических возможностей передачи как своего лексического, так и грамматического значения, в большей степени, чем русское слово, зависит от контекста, от входящих вместе с ним в словосочетание слов или целого высказывания.

ОСОБЕННОСТИ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Английские согласные звуки

В английском языке 20 согласных букв, которые образуют 24 звука. Большинство английских согласных имеют несколько вариантов чтения в зависимости от конкретного буквенного окружения и положения в слове.

Английские согласные звуки можно разделить в соответствии со следующими критериями:

- работа голосовых связок (глухие, звонкие);
- активные органы речи и место преграды (губные, язычные, альвеолярные, фарингальные);
- способ образования шума и тип преграды (шумно-смычные, щелевые, смычно-щелевые сонанты).

Согласные звуки	Шумные смычные	Щелевые	Смычные сонанты*	Щелевые сонанты
		[h]	[m] [n] [ŋ]	[l] [r] [j] [w]
Звонкие	[b] [d] [g] [dʒ]	[v] [ð] [z] [ʒ]		
Глухие	[p] [t] [k] [tʃ]	[f] [θ] [s] [ʃ]		

* ПРИМЕЧАНИЕ: _____

согласные звуки, при произнесении которых голос преобладает над шумом, называются сонантами, или сонорными (от латинского слова *sonare* — звучно).

Существует ряд особенностей произнесения английских согласных звуков:

- согласные звуки никогда не смягчаются;
- звонкие согласные звуки никогда не оглушаются на конце слов;
- английские удвоенные согласные произносятся как один звук.

2. Английские гласные звуки

В английском языке 5 гласных: а, е, і, о, и и полугласная у. Они образуют 20 гласных звуков: 12 монофтонгов [i:], [ɪ], [e], [æ], [ɑ:], [ɒ], [ɔ:], [ʊ], [u:], [ʌ], [ɜ:], [ə] и 8 дифтонгов [eɪ], [aɪ], [ɔɪ], [aʊ], [əʊ], [ɪə], [eə], [ʊə]. Монофтонг — это звук, одинаково звучащий на всем своем протяжении. На письме монофтонг может передаваться либо одной гласной буквой, либо сочетанием гласных звуков. Дифтонг — это слитное звучание двух гласных звуков, из которых первый звук более сильный и напряженный, второй — слабый и ненапряженный. На письме дифтонг может передаваться либо одной гласной буквой, либо сочетанием гласных звуков.

Чтение гласной буквы зависит от типа слога и от того, падает на нее ударение или нет.

Английские монофтонги можно разделить в соответствии со следующими критериями:

- горизонтальное положение языка (гласные переднего, смешанного и заднего ряда);
- степень подъема языка (высокий, средний, низкий подъем).

Подъем языка	Передний ряд	Смешанный ряд	Задний ряд
Высокий	[i:] [ɪ] (и)*	(ы)	[u:] (у)
Средний	[e] (э)	[ɜ:] [ə] [ʊ]	[ʌ] (о)
Низкий	[a] [æ]	(а)	[ɑ:] [ɒ] [ɔ:]

* ПРИМЕЧАНИЕ:

(и) — русские гласные

3. Слог, ударение, тон

В английском языке слог образуют не только гласные, но и сонанты [m], [n], [l], стоящие в конце слова после шумных согласных [p], [b], [t], [d], [f], [v], [h], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [ʒ]. Выделение слога в слове называется словесным ударением. Выделение слова или слов в речевом потоке называется фразовым ударением.

Большое количество слов в английском языке имеет одно ударение. Это простые односложные слова, относящиеся в основном к бытовой лексике. В двусложных словах ударение как правило падает на первый слог, так как это наиболее информативная часть слова. Приставки и суффиксы чаще всего неударные.


Одной из специфических особенностей английского языка является наличие большого числа слов с двумя ударными слогами. Два ударения (главное и второстепенное) могут иметь как простые многосложные слова, так и сложносоставные слова. Если в слове три и более слогов, то ударение падает на третий от конца слог, а второстепенное — на пятый от конца.


Равнозначные ударения встречаются в многосложных словах с отрицательными приставками, меняющими значения слов на противоположные.

Английский язык отличает четкая ритмичность, при которой происходит чередование ударных и безударных слогов в отрезке речи. Так как количество неударных слогов в речевом высказывании всегда разное, неударные слоги произносятся быстрее, для того чтобы сохранить одинаковые промежутки между ударными слогами.

Правильное распределение ударений в предложении является необходимым условием хорошей английской интонации.

Ударные слоги в предложении произносятся с повышением голоса, а неударные — с понижением. В устной речи слоги следуют друг за другом, и их тональные элементы образуют скользящую мелодию. Эти изменения высоты тона называются мелодикой речи. Английская речь характеризуется двумя основными тонами: восходящим и нисходящим.

Снижение высоты тона в пределах одного слога называется падающим тоном. В транскрипции для обозначения нисходящего тона введено следующее обозначение: 

Повышение высоты тона в пределах одного слога называется восходящим тоном, и в транскрипции он имеет следующее обозначение: 

В многосложных словах восходящий и нисходящий тоны обозначаются иначе:  

4. Интонация

Понятие интонации включает мелодику речи, паузы, распределение ударений в предложении, а также ритм, громкость, темп произнесения и тембральную окраску высказывания.

Интонация имеет две основные функции:

- коммуникативную (передача информации);
- экспрессивную (передача отношения говорящего к высказыванию).

Существует несколько типов интонационных структур, но основными являются две структуры с нисходящим и восходящим тонами, так как они интонационно оформляют коммуникативные типы предложений:

- постепенно нисходящая шкала;
- постепенно восходящая шкала.

Утвердительные предложения, специальные вопросы, восклицания, команды, приветствия имеют в своей основе постепенно нисходящую шкалу.

Общие вопросы, просьбы, вежливые замечания, ответы на приветствия, фразы прощания имеют в своей основе постепенно нисходящую шкалу с восходящим тоном в конце предложения.

В утвердительных предложениях восходящая шкала может передавать самые разнообразные оттенки: неуверенность, осторожность, одобрение, недосказанность, готовность продолжить разговор.

В вопросительных предложениях восходящая шкала может передавать интерес к ответу, одобрение, насмешливость, желание уточнить, переспросить и т. п.

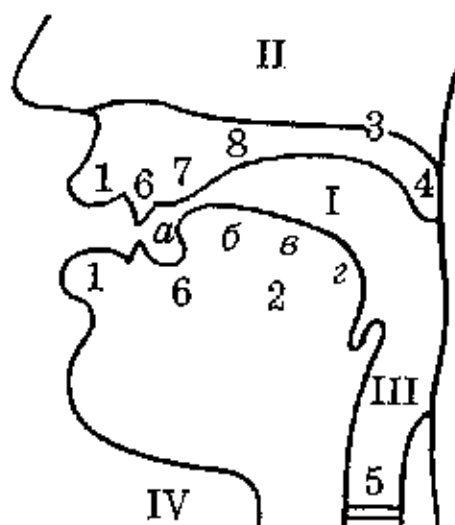
Приказания (призывы), как правило, оформляются нисходящим тоном.

АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Печатная буква	Письменная буква	Название буквы	Название в русской транскрипции	Печатная буква	Письменная буква	Название буквы	Название в русской транскрипции
A a	A a	[eɪ]	эй	N n	N n	[en]	эн
B b	B b	[bi:]	би	O o	O o	[əʊ]	эу
C c	C c	[si:]	си	P p	P p	[pi:]	пи
D d	D d	[di:]	ди	Q q	Q q	[kju:]	кью
E e	E e	[i:]	и	R r	R r	[ɑ:]	а
F f	F f	[ef]	эф	S s	S s	[es]	эс
G g	G g	[dʒi:]	джи	T t	T t	[ti:]	ти
H h	H h	[eɪtʃ]	эйч	U u	U u	[ju:]	ю
I i	I i	[aɪ]	ай	V v	V v	[vi:]	ви
J j	J j	[dʒeɪ]	джей	W w	W w	[ˈdʌblju:]	дабл-ю
K k	K k	[keɪ]	кей	X x	X x	[eks]	экс
L l	L l	[el]	эл	Y y	Y y	[waɪ]	вай
M m	M m	[em]	эм	Z z	Z z	[zed]	зед

ОРГАНЫ РЕЧИ

- I — полость рта
- II — носовая полость
- III — глотка
- IV — гортань



Активные органы речи

- 1 — губы
- 2 — язык
 - а — кончик
 - б — передняя часть
 - в — средняя часть
 - г — задняя часть
- 3 — мягкое нёбо
- 4 — язычок
- 5 — голосовые связки

Пассивные органы речи

- 6 — верхние и нижние зубы
- 7 — альвеолы
- 8 — твердое нёбо

УРОК 1

• Фонетика

Согласные звуки [b], [p], [d], [t].

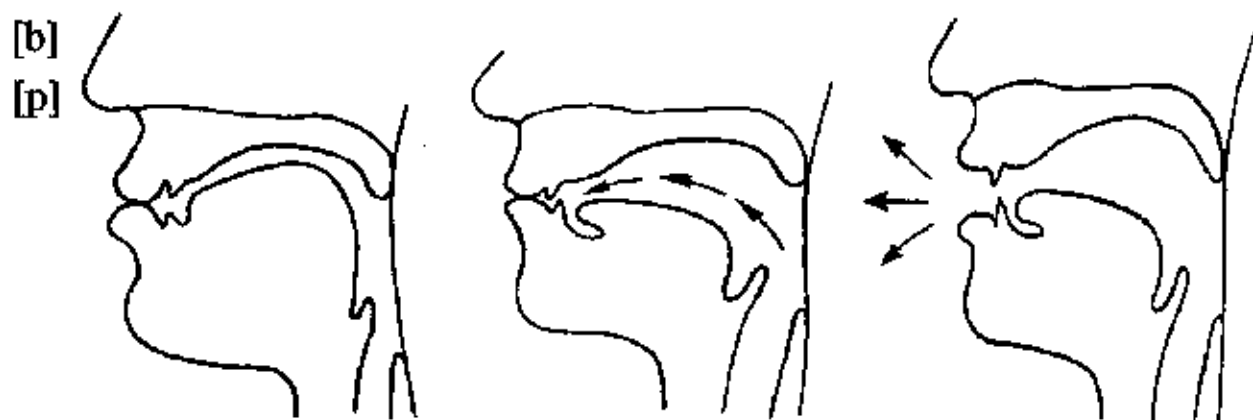
I, II тип чтения гласных под ударением.

• Лексика

Активный словарь — новые слова.

ФОНЕТИКА

1. Шумные смычные согласные [b], [p], [d], [t]



Английские согласные звуки [b], [p] произносятся более энергично и напряженно, чем аналогичные русские звуки [б] и [п]. При произнесении этих звуков напряженные и чуть растянутые губы плотно смыкаются и затем быстро размыкаются. Воздух с шумом проходит через образовавшуюся щель, производя впечатление взрыва.

Звук [p] произносится с придыханием практически в любой позиции, звук [b] — только перед ударной гласной.



Английские согласные звуки [d], [t] отличаются от аналогичных русских звуков [д] и [т] тем, что при произнесении этих звуков кончик языка касается альвеол. При произнесении соответствующих русских звуков кончик языка касается внутренней поверхности верхних зубов.

При произнесении английских согласных звуков [d], [t] язык несколько отодвигается назад, а кончик языка приподнимается и прижимается к альвеолам, образуя плотную преграду. Затем происходит быстрое размыкание, и воздушная струя с шумом проходит через образовавшуюся щель.

Звук [t] произносится с придыханием практически в любой позиции, а звук [d] — только перед ударной гласной.

2. Чтение гласных в открытом (I) и закрытом (II) типах слога

Открытым слогом считается такой слог, в котором:

- ударная гласная заканчивает односложное слово;
- за ударной гласной следует 'немая' гласная e;
- за ударной гласной следует согласная и немая гласная e.

В открытом слоге гласные имеют алфавитное чтение.

Закрытым слогом считается такой слог, в котором:

- за ударной гласной следует одна согласная;
- за ударной гласной следует удвоенная согласная;
- за ударной гласной следует две или более согласных.

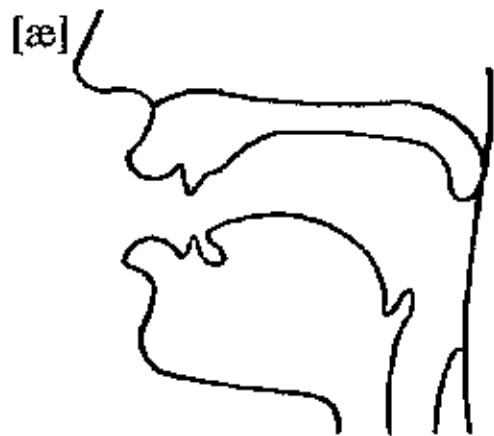
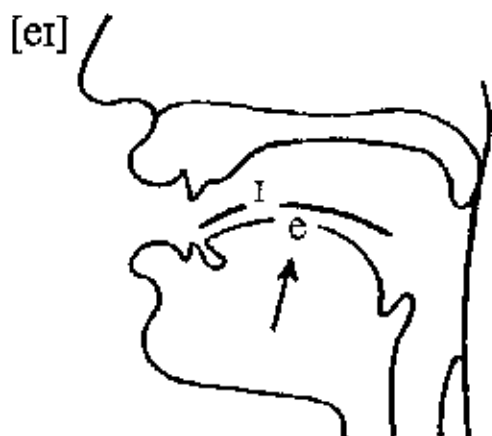
	I тип слога*	II тип слога
A [eɪ]	[eɪ] <i>tape</i>	[æ] <i>tap</i>
E [i:]	[i:] <i>be</i>	[e] <i>bet</i>
I [aɪ]	[aɪ] <i>bite</i>	[ɪ] <i>bit</i>
Y [waɪ]	[aɪ] <i>type</i>	[ɪ] **
O [əʊ]	[əʊ] <i>pop</i>	[ɒ] <i>pop</i>
U [ju:]	[ju:] <i>tube</i>	[ʌ] <i>tub</i>

* ПРИМЕЧАНИЕ:

после согласной буквы r гласная буква u читается в слоге I типа как звук [u:]: rule [ru:l].

** ПРИМЕЧАНИЕ:

пример отсутствует, так как слов с таким сочетанием букв нет.



Дифтонг [eɪ]* начинается со звука [e]; скольжение происходит в направлении звука [ɪ], полного образования которого не достигается.

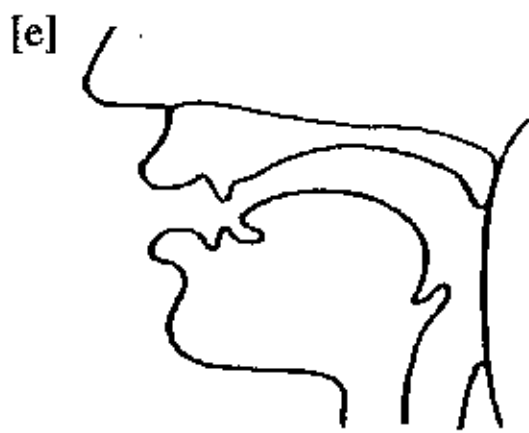
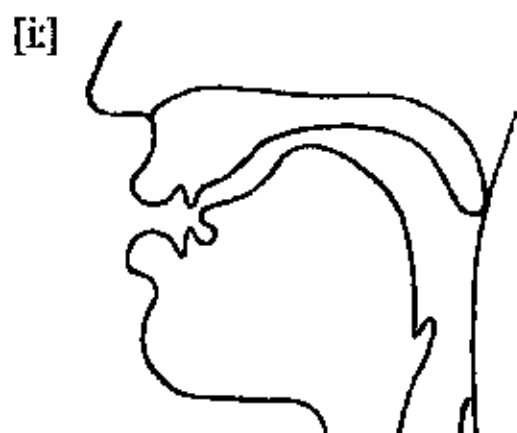
* ПРИМЕЧАНИЕ:

в дифтонгах первый гласный звук более длительный и отчетливый, чем второй. При этом краткий и отрывистый звук [ɪ] нельзя заменять на русский звук [й]. Для этого необходимо следить, чтобы кончик языка не соприкасался с нижними зубами.

Звук [e] — краткий, ненапряженный звук переднего ряда, поэтому при его произнесении язык продвинул вперед. Кончик языка находится у основания нижних зубов, но их не касается. Этот звук немного похож на русский звук [э] в слове *цепь*.

Звук [ɪ] — краткий, ненапряженный звук переднего ряда, поэтому при его произнесении основная масса языка находится в передней части рта. Средняя часть языка чуть поднята и слегка отодвинута назад. Кончик языка находится у основания нижних зубов, но их не касается. Английский монофтонг [ɪ] похож на русский звук [и] в слове *икра*.

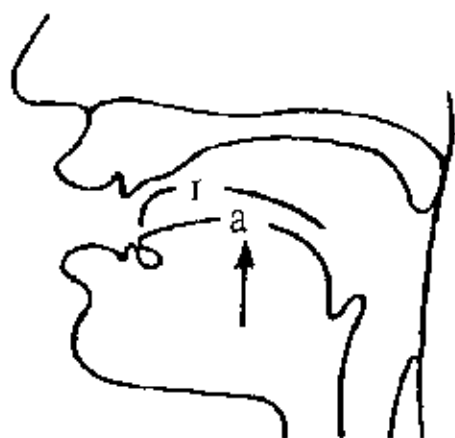
[i:] — долгий и напряженный звук переднего ряда высокого подъема. При его произнесении основная масса языка нахо-



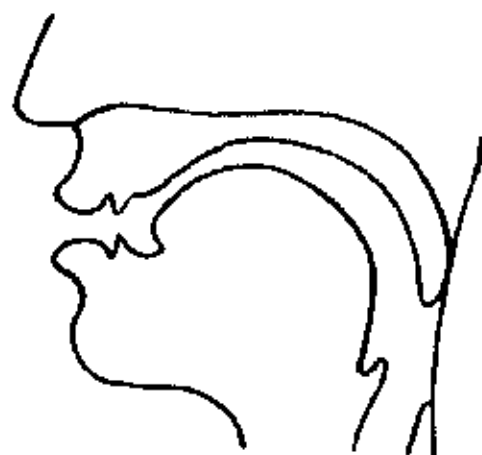
дится в передней части рта. Средняя часть языка выгибается вперед и кверху. Кончик языка находится у основания верхних зубов. Английский монофонг [ɪ] похож на русский звук [и] в слове *иволга*.

[e] — смотри описание этого звука выше.

[aɪ]



[ɪ]



Начало дифтонга [aɪ] — звук [a], звук переднего ряда низкого подъема, поэтому при его произнесении язык продвинуто вперед и лежит максимально плоско. Кончик языка упирается в передние зубы. Расстояние между челюстями широкое, и губы растянуты. Из этого положения скольжение происходит в направлении звука [ɪ], но его полного образования не достигается.

[ɪ] — смотри описание этого звука выше.

[əʊ]

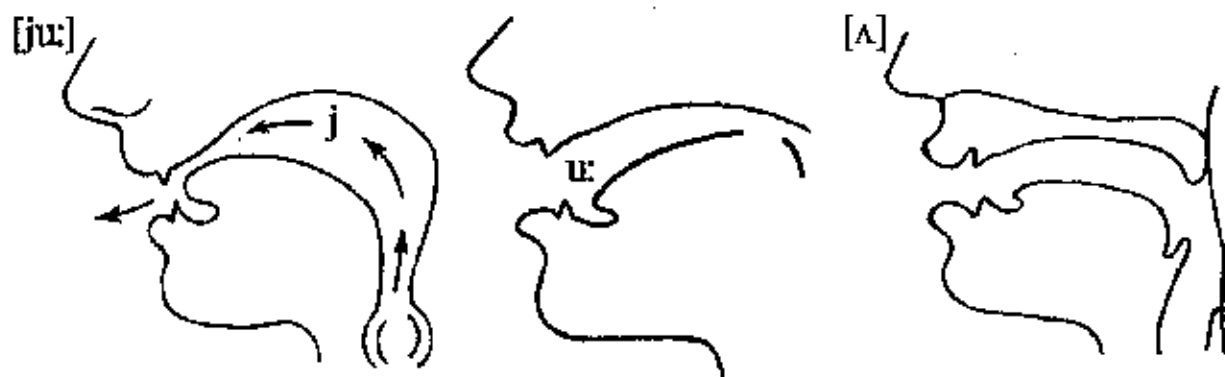


[ʊ]



Дифтонг [əʊ] начинается со звука [ə]. Звук [ə] — нейтральный звук. Это самый ненапряженный звук среди английских гласных звуков. Это звук среднего подъема смешанного ряда. Скольжение происходит в направлении звука [ʊ], но его полного образования не происходит.

Звук [ʊ] — краткий и ненапряженный звук смешанного ряда среднего подъема. При его произнесении язык немного от-



тянут назад. Кончик языка отходит от нижних зубов. Спинка языка приподнимается к передней части мягкого нёба.

Аналогов звука [ɒ] в русском языке нет. Звук [ɒ] — звук заднего ряда низкого подъема. При произнесении этого звука язык оттянут назад и спинка языка занимает почти плоское положение.

Звук [ju:] начинается с согласного звука [j], который всегда только предшествует гласной. Этот звук похож на русский звук [й], но при произнесении английского звука [j] средняя часть языка поднимается к нёбу, и шуму слышится меньше. Скольжение происходит в направлении звука [u:], но его полного образования не происходит. Английский звук [u:] долгий и достаточно напряженный. Так как звук [u:] заднего ряда и высокого подъема, при его произнесении язык оттянут назад и спинка языка высоко поднимается к мягкому нёбу.

Звук [ʌ] — краткий и ненапряженный звук заднего ряда среднего подъема. При его произнесении язык оттянут назад, и спинка языка поднимается к средней части мягкого нёба. Кончик языка отходит от нижних зубов. Звук [ʌ] значительно короче русского [а] и напоминает безударный звук [а] в слове *дала́*.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1) e — e — e	pe — pe — pe	pep — pet
æ — æ — æ	bæ — bæ — bæ	bæb — bæt
ɪ — ɪ — ɪ	dɪ — dɪ — dɪ	dɪd — dɪp
ɒ — ɒ — ɒ	tɒ — tɒ — tɒ	tɒt — tɒp
ʌ — ʌ — ʌ	pʌ — pʌ — pʌ	pʌp — pʌb

2) i: — i: — i:	pi: — pi: — pi:	pi:t
eɪ — eɪ — eɪ	deɪ — deɪ — deɪ	deɪt
aɪ — aɪ — aɪ	baɪ — baɪ — baɪ	baɪt
əʊ — əʊ — əʊ	pəʊ — pəʊ — pəʊ	pəʊp
ju: — ju: — ju:	tju: — tju: — tju:	tju:b
3) ɪ — e — æ	bɪ — be — bæ	bɪt — bed — bæd
ʊ — e — æ	tʊ — te — tæ	tʊp — ted — tæb
i: — eɪ — aɪ	pi: — peɪ — paɪ	pi: — peɪt — paɪp
əʊ — ju:	dəʊ — dju:	dəʊp — dju: — dju:p

Упражнение 2. *Определите тип слога в данных словах.*

1) type; 2) buff; 3) toe; 4) tap; 5) date; 6) opt; 7) be; 8) Ted;
9) pipe; 10) due; 11) tape; 12) apt.

Упражнение 3. *Сравните следующие гласные звуки.*

1) eɪ — æ	2) i: — e	3) aɪ — ɪ
beɪb — bæt	bɪd — bed	baɪt — bɪt
peɪt — pæt	pi: — pet	paɪp — pɪt
deɪt — dæd	di: — deb	
4) əʊ — ʊ	5) ju: — ʌ	
bəʊd — bʊb	tju:b — tʌb	
pəʊp — pʊp	dju: — dʌb	
dəʊp — dɒt		

Упражнение 4. *Прочтите следующие слова, записанные в транскрипции. Не оглушайте звонкие согласные звуки в конце слов.*

1) bʌt — tʌb	2) pæt — bæd	3) dju:p — tju:b
tɪb — bɪt	dɪd — tɪt	dəʊp — bəʊd
tæb — bæt	bed — pet	teɪp — deɪt
dɒt — tɒd	bʊb — pʊp	taɪp — baɪd

Упражнение 5. *Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения звонких и глухих согласных и гласных в первом и втором типах слогов.*

1) pat, ad; bed, bet; bit, dip; Bob, pod, bud, but.
2) date, pate; be; type, pie; pope, dope; due.

Упражнение 6. *Напишите следующие слова в транскрипции.*

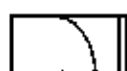
Ted, it, bad, toe, odd, die, tap, bed, tie, pet, by, tide, dot, dad, pit, top, ape, add, tube.

Упражнение 7. Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции.

- 1) [bæt], [deb], [pɪt], [pɒt], [tʌb].
- 2) [teɪp], [bi:d], [baɪt], [bæʊd], [tʃu:b].
- 3) [tɪp], [pɒp], [plʌb], [dɔʊd], [dæd], [beɪb], [tɒd], [ɪt], [dʒɪp].

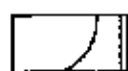
Упражнение 8. Произнесите следующие слова, записанные в транскрипции

а) с нисходящим тоном



bed
pɒp
tɪp
dɔʊp

б) с восходящим тоном



bæd
rɔʊp
taɪd
eɪp

ЛЕКСИКА

Активный словарь — новые слова

Упражнение 9. Выучите значения данных в таблице слов. Обратите внимание на то, что некоторые английские слова могут относиться к разным частям речи. Впишите транскрипцию в таблицу.

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
bad				плохой
bat			летучая мышь	
bed			кровать	
bet		держаться пари, биться об заклад	пари	
bite		кусать(ся), жалить	укус	
dad			папа, папочка	

Сло- во	Транс- крип- ция	Часть речи		
		Глагол	Существи- тельное	Прилага- тельное
date		1) датировать; 2) назначать свидание	1) дата, число, день; 2) свидание	
odd				1) нечетный; 2) непар- ный; 3) нео- бычный, странный
pet			любимое домаш- нее животное, пи- томец	
pipe			1) курительная трубка; 2) труба, трубопровод	
pot			1) котелок, каст- рюля; 2) (цветочный) горшок	
pub			пивной бар, паб	
tie		завязы- вать(ся)	1) узел; 2) галстук	
tip		давать на чай	1) кончик, тонкий конец; 2) чаевые, деньги на чай; 3) совет, намек, подсказка	
top		превосхо- дить, быть во главе, быть первым	1) верхушка, вер- шина; 2) высшее (первое) место	верхний, на- ибольший, максималь- ный, самый главный
type		писать, печат- ать на машинке	тип, класс, род	

УРОК 2

• Фонетика

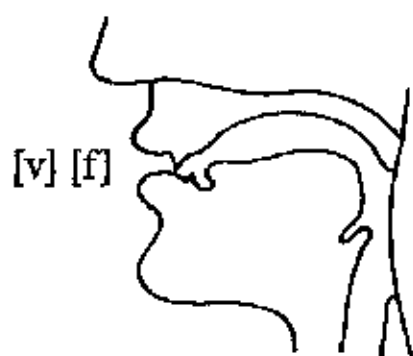
Согласные звуки [l], [r], [v], [f].
Чтение гласных в слогах III типа.

• Лексика

Активный словарь — новые слова.

ФОНЕТИКА

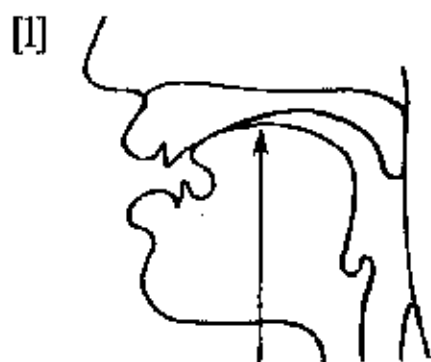
1. Щелевые согласные звуки [v], [f]



Английские согласные звуки [v], [f] отличаются от аналогичных русских звуков [в], [ф] тем, что произносятся они более энергично и четко. При произнесении этих звуков губы напряжены и чуть растянуты. Нижняя губа чуть прижимается к краю верхних зубов, и в щель между ними проходит струя выдыхаемого воздуха.

2. Щелевые сонанты [l], [r]

[l] — альвеолярный сонорный звук, который не имеет пары и никогда не смягчается, как, например, в русском языке: *лён*, *лёт*. При произнесении звука [l] кончик языка плотно прилегает к альвеолам, а боковые края языка опущены. Струя воздуха проходит вдоль одной или обеих сторон языка. Мягкость



произношения русского согласного [ль] достигается тем, что средняя спинка языка поднимается к твердому нёбу, чего следует избегать при произнесении английского согласного [l]. Перед гласными и [j] звук [l] немного смягчается, а после гласных в конце слова или перед согласными звук [l] произносится твердо.

[r] — сонорный звук. При произнесении этого звука язык круто поднимается кверху за альвеолы, и в образовавшуюся щель между кончиком языка и альвеолами пропускается воздух. В отличие от русского звука [р] английский звук [r] произносится без вибрации, и кончик языка неподвижен.

3. Чтение гласных в слогах III типа

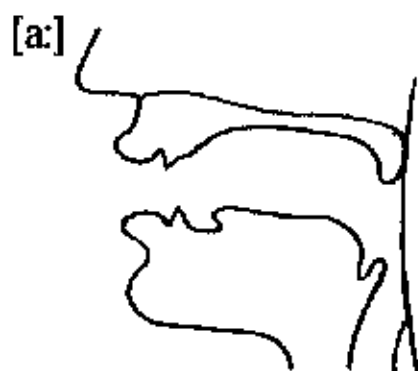
III тип слога — слог, закрытый согласной r или буквосочетаниями r + согласная.

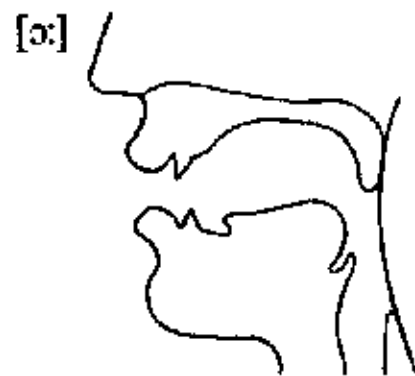
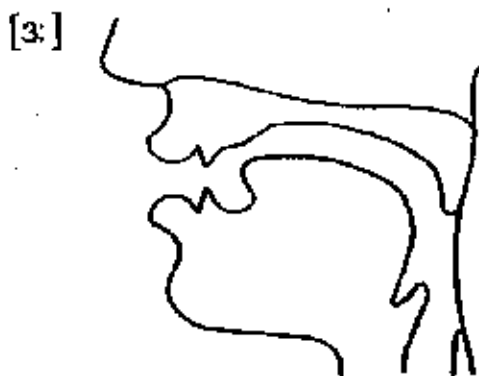
	III тип слога
A [ei]	[ɑ:] <i>part</i>
E [i:]	[ɜ:] <i>per</i>
I [ai]	[ɜ:] <i>bird</i>

	III тип слога
Y [wai]	[ɜ:] <i>Byrd</i>
O [əu]	[ɔ:] <i>port</i>
U [ju:]	[ɜ:] <i>fur</i>

[ɑ:] — долгий, напряженный звук заднего ряда низкого подъема. При его произнесении язык отодвинут назад и лежит плоско. Кончик языка не касается нижних зубов.

Монофтонг [ɜ:] — долгий напряженный гласный звук смешанного ряда среднего подъема. При его произнесении плоский язык слегка приподнят, а кончик языка касается основания нижних зубов. Губы напряжены и немного растянуты, чуть открывая зубы. В русском языке подобного звука нет.





Долгий монофтонг [ɜ:] — напряженный гласный звук заднего ряда низкого подъема. При его произнесении язык максимально отодвинут назад, а задняя спинка языка выгнута к мягкому нёбу. Губы округлены и немного выдвинуты вперед.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|-----------|
| 1) e — e — e | ve — ve — ve | vet | | |
| æ — æ — æ | fæ — fæ — fæ | fæt | | |
| i — i — i | li — li — li | lip | | |
| ʊ — ʊ — ʊ | rʊ — rʊ — rʊ | rʊd | | |
| 2) ei — ei — ei | rei — rei — rei | reiv | | |
| ai — ai — ai | fai — fai — fai | farv | | |
| əʊ — əʊ — əʊ | vəʊ — vəʊ — vəʊ | vəʊt | | |
| 3) lip — pil | let — ret | larf — faif | rəʊt — vəʊt | væt — fæt |
| let — tel | læp — ræp | leit — fert | rəʊl — vəʊl | vi: — fi: |
| læp — pæl | lip — rɪp | li: — fi: | rai — vai | |
| leit — teil | lɒt — rɒt | lib — fib | | |
| lib — bil | | larf — fail | | |
| 4) a: — a: — a: | pa: — ba: — da: | pa:t — ba:d — da:t | | |
| ɜ: — ɜ: — ɜ: | pɜ: — bɜ: — dɜ: | pɜ:t — bɜ:d — dɜ:t | | |
| ɔ: — ɔ: | pɔ: — dɔ: | pɔ:t — dɔ:p | | |
| 5) ɜ: — ɜ: — ɜ: | 6) ei — ai — əʊ | | | |
| bɜ:d — bɔ:d — bɑ:d | beib — bait — bæʊd | | | |
| dɜ:t — dɔ:t — dɑ:t | deit — daiv — dəʊp | | | |
| fɜ: — fɔ:t — fɑ: | feit — faiv — fəʊ | | | |
| pɜ: — pɔ:t — pɑ:t | peiv — paip — pəʊp | | | |
| tɜ:t — ta:t | teip — taɪd — təʊ | | | |

Упражнение 2. Определите тип слога в данных словах.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1) Dave; | 5) rye; | 9) fur; |
| 2) rib; | 6) rib; | 10) vote; |
| 3) rope; | 7) eve; | 11) file; |
| 4) dart; | 8) bird; | 12) left. |

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных в I, II и III типах слогов.

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1) rat | 2) fate | 3) lard |
| fat | Dave | bar |
| fed | lie | dirt |
| felt | ripe | bird |
| bill | rope | for |
| fib | foe | lord |
| bop | rube | turf |
| rod | tube | purl |
| lull | | |
| rub | | |

Упражнение 4. Напишите следующие слова в транскрипции.

Dave, eve, dive, fill, doll, fade, rule, ill, fee, it, art, off, rep, port, roll, lap, tale, tart, dye, fur, rib.

Упражнение 5. Исправьте ошибки в транскрипции следующих слов.


- | | |
|------------------|------------------|
| 1) lab — [leib] | 6) pole — [pɒl] |
| 2) till — [till] | 7) five — [frv] |
| 3) be — [be] | 8) up — [ju:p] |
| 4) dart — [dært] | 9) dot — [dɔ:t] |
| 5) rape — [raip] | 10) peb — [pi:b] |

Упражнение 6. Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции.

- [tɒp], [dent], [taɪp], [tɪp], [vɒd], [pʌb], [bæd], [pet].
- [pɑ:t], [peɪl], [fɔ:], [taɪd], [ɪf], [fɑ:], [vəʊt], [teɪl].

Упражнение 7. Произнесите слова, используя тонограммы.

bad pipe 

odd tie 

ЛЕКСИКА

Активный словарь — новые слова

Упражнение 8. Выучите значения данных слов. Впишите транскрипцию в таблицу.

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
bell			1) колокол, колокольчик; 2) звонок	
bird			птица, птичка, пташка	
dull				1) тупой, глупый; скучный, надоедливый; 2) незаточенный, тупой
file			1) папка, скоросшиватель; 2) файл; 3) дело, досье	
fill		1) заполнить, заливать; 2) занимать чье-либо место; 3) пломбировать (зуб)		
fit				1) находящийся в хорошей спортивной форме
ill				больной, нездоровый
late				поздний, запоздалый

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
left				левый
let		позволять, разрешать		
lie		лгать, обманывать	ложь, неправда, обман	
life			жизнь	
pill			пилюля, таблетка	
port			гавань, порт	
red				красный
role			роль	
rye			рожь	
tell		1) говорить, сказать, приказать; 2) рассказать		

Упражнение 9. Переведите на английский язык следующие слова.

- 1) плохой;
- 2) совет, намек;
- 3) держать пари;
- 4) папа, папочка;
- 5) странный, необычный;
- 6) любимое домашнее животное;
- 7) самый главный;
- 8) тип, класс;
- 9) галстук;
- 10) кровать.

Упражнение 10. Переведите на русский язык.

- 1) bad pipe; 2) ill pet; 3) red tie; 4) dull life.

УРОК 3

• Фонетика

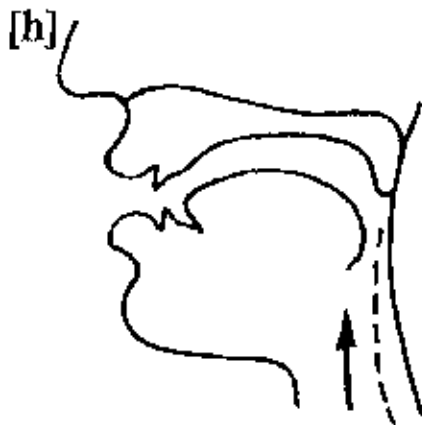
Щелевой согласный звук [h] и смычные сонанты [m], [n].
IV тип чтения гласных под ударением.

• Лексика

Активный словарь — новые слова.

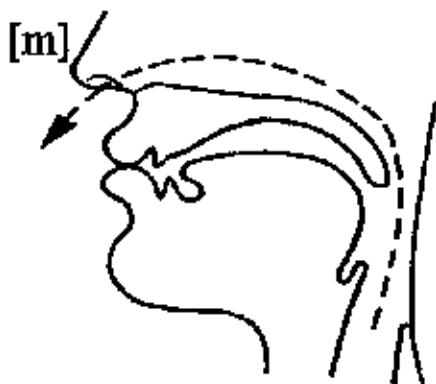
ФОНЕТИКА

1. Щелевой согласный звук [h]



Щелевой согласный звук [h] относится к фарингальным согласным, так как образуется в глотке. Этот звук встречается только перед гласными. Органы речи настраиваются на произнесение следующего за звуком [h] гласного, который произносится с выдохом. В отличие от английского звука [h] русский звук [x] произносится намного интенсивнее.

2. Смычные сонанты [m], [n]



Согласный звук [m] является смычным сонорным звуком, который произносится с плотно прижатыми губами. Верхние и нижние зубы не соприкасаются, а струя воздуха проходит через носовую полость. При произнесении английского звука [m] губы больше напряжены, чем при произнесении аналогичного русского звука [м].

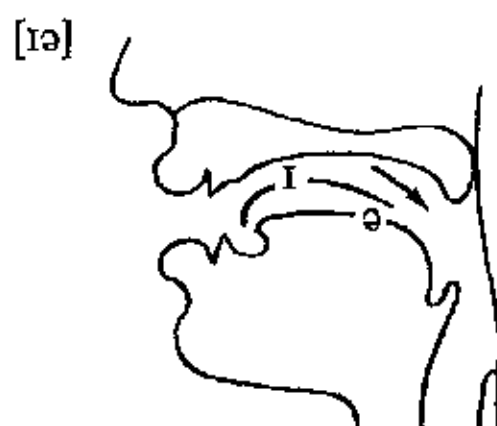
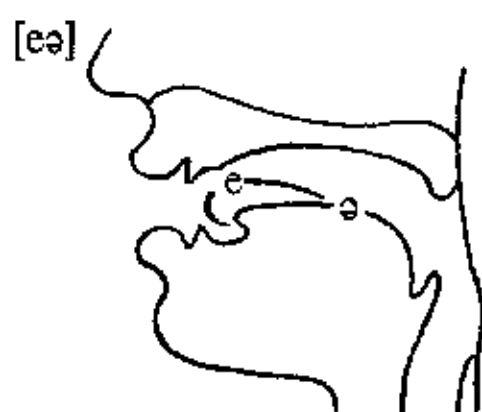
При произнесении смычного сонорного звука [п] губы находятся в нейтральной позиции, кончик языка плотно прижат к альвеолам, и струя воздуха проходит через носовую полость. При произнесении русского звука [в] кончик языка плотно прижат к основанию верхних зубов.

3. Чтение гласных в слогах IV типа

IV тип слога — слог, в котором после гласной следует согласная r + гласная.

	III тип слога
А [eɪ]	[eə] <i>pare</i>
Е [i:]	[iə] <i>mere</i>
И [aɪ]	[aɪə] <i>fire</i>

	III тип слога
У [waɪ]	[aɪə] <i>byre</i>
О [əʊ]	[ɔ:] <i>bore</i>
У [ju:]	[juə] <i>pure</i>



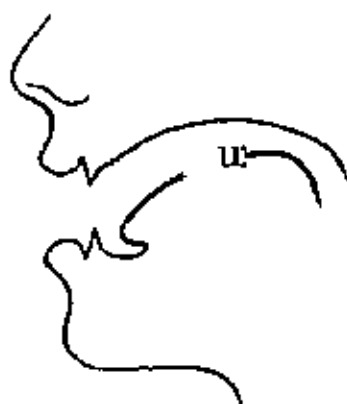
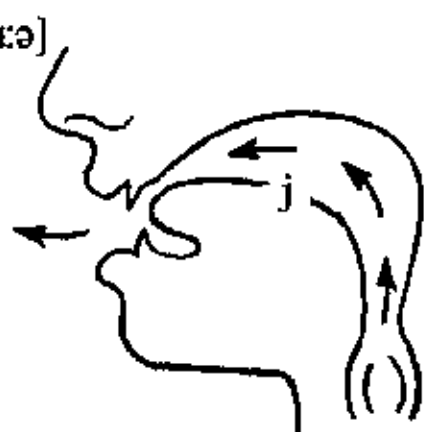
Дифтонг [eə] начинается со звука [e]. Это краткий, ненапряженный звук переднего ряда среднего подъема. При его произнесении язык продвинуто вперед. Кончик языка находится у основания нижних зубов, но их не касается. Скольжение происходит в направлении нейтрального звука [ə]. Звук [ə] — самый ненапряженный звук среди английских гласных звуков. В данном дифтонге он имеет оттенок звука [ʌ].

Дифтонг [iə] начинается со звука [i], имеющего промежуточный оттенок между звуками [i:] и [ɪ]. Скольжение происходит в направлении нейтрального гласного звука [ə], имеющего оттенок звука [ʌ].

[aɪə]



[jʊə]



Звуки [aɪə] и [jʊə] состоят из звуков [aɪ], [jʊ], описанных выше, и звука [ə]. Скольжение происходит в направлении нейтрального звука [ə].

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

А.

1) i — e — æ

v — ʌ

əʊ — ɒ

i — e — æ

v — ʌ

əʊ — ɒ

e — ʌ

əʊ — ɒ

hi — he — hæ

hɒ — hʌ

həʊ — hɒ

mi — me — mæ

mɒ — mʌ

məʊ — mɒ

ne — nʌ

nəʊ — nɒ

hit — het — hæt

hɒt — hʌt

həʊp — hɒp

mit — met — mæt

mɒb — mʌd

məʊd — mɒd

net — nʌt

nəʊt — nɒt

2) i — i:	ei — ai	æ — ei	ɜ:
hi:l — hi:	neim — nam	hæt — heit	hɜ:t
mi:l — mi:	meim — mam	næp — neip	hɜ:d
ni:l — ni:		mæn — mein	hɜ:b
			hɜ:l

3) næp — pæn	4) a:m — hɑ:m
mæp — pæm	æm — hæm
net — ten	æd — hæd
nɔ:t — tɔ:n	æt — hæt
ma:l — lam	it — hit
neim — mein	il — hil
	eil — heil
	ai — hai

B.

5) eə — iə	eə — arə	ɔ: — u:	ɔ: — ɜ:
meə — miə	beə — barə	bɔ: — bɑ:	bɔ:n — bɜ:n
heə — hiə	peə — parə	fɔ: — fɑ:	fɔ:m — fɜ:m
feə — fiə	deə — darə	tɔ: — tɑ:	tɔ:m — tɜ:m
	teə — tarə	mɔ: — mɑ:	dɔ:n — dɜ:n
	feə — farə		hɔ:n — hɜ:n
	meə — marə		
	heə — harə		

ju: — jʊə
 pju:l — pjʊə
 ljʊ:t — ljʊə
 mju:t — mjʊə

Упражнение 2. Распределите данные слова в колонки в зависимости от типа слога.

I тип	II тип	III тип	IV тип
<i>nine</i>	<i>not</i>	<i>far</i>	<i>ire</i>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

type, my, hire, tip, pure, pen, horn, Nile, lie, hat, farm, hope, lure, mule, hot, bird

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных в I, II, III и IV типах слов.

- 1) mad, Pam; belt, fell; hip, fin; roll, loft; bulb, pun.
- 2) tale, rate; he, line, vine; no, hole; mute; my, fly.
- 3) barn, part; term, perm; fir, firm; torn, form; burn, turn.
- 4) bare, mere, hire, bore, lure.

Упражнение 4. Поставьте галочку (✓) напротив той транскрипции, которую считаете правильной.

Пример: met [mɪt] _____ [met] ✓ _____

1) pone	[pɒn]	_____	[pəʊn]	_____
2) bard	[bɑ:d]	_____	[beəd]	_____
3) pure	[pjʊə]	_____	[pju:]	_____
4) hill	[hi:l]	_____	[hɪl]	_____
5) tore	[tɔ:]	_____	[təʊ]	_____
6) mule	[mjʊ:əl]	_____	[mjʊ:l]	_____
7) her	[hɜ:]	_____	[hiə]	_____
8) bye	[beɪ]	_____	[baɪ]	_____
9) mate	[mæt]	_____	[mert]	_____
10) rare	[reə]	_____	[eə]	_____

Упражнение 5. Напишите следующие слова в транскрипции.

Lane, dare, tone, belt, had, tent, more, fire, ride, him, pure, mint, add, bone, farm, rent, dine, lend, and, ran, tyre, lift, made, tern, bare, not, Nile, more, norm, Rome, harp, nut, dime, rare, film, van, per, mule, lone, ant, pine.

Упражнение 6. Напишите в орфографии слова, данные в транскрипции.

[pɔ:t]	[leit]
[deɪt]	[rəʊl]
[faɪl]	[bat]
[pɪl]	[bæd]
[bɜ:d]	[nd]
[taɪ]	[ɪl]

ЛЕКСИКА

Активный словарь — новые слова

Упражнение 7. Выучите значения данных слов. Впишите транскрипцию в таблицу.

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
burn		1) гореть, пылать (об огне, пожаре и т. п.), сгорать; 2) поджигать, пригореть	ожог	
farm		возделывать земельные угодья	ферма	
film		снимать фильм, производить киносъемку	фильм	
fine		налагать, взыскивать штраф, штрафовать	штраф, денежное взыскание	1) хороший, превосходный; 2) хорошо себя чувствующий
fire		1) зажигать, поджигать; 2) увольнять	1) огонь, пламя; 2) пожар	
firm			фирма, торговый дом, компания, предприятие	1) крепкий, прочный, твердый; 2) непоколебимый, непреклонный, решительный
hat			шляпа, шляпка, шапка; головной убор	

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
hate		ненавидеть	ненависть, отвращение	
home			1) дом, жилище; 2) домашний очаг	
hope		надеяться	надежда	
help		помогать, оказывать содействие	поддержка, помощь, содействие, спасение	
lift		поднимать(ся)	1) поднятие, подъем; 2) лифт	
man			1) человек; 2) мужчина	
name		называть, давать имя	имя	
pale				бледный
part		разделять(ся), отделяться, разрываться	1) доля, часть; 2) часть тела; 3) часть (книги), том, серия	
pen			ручка (перьевая, шариковая)	
pure				1) чистый, беспримесный; 2) безупречный (вкус); 3) чистый, ясный (о звуке)

Сло- во	Транс- крип- ция	Часть речи		
		Глагол	Существи- тельное	Прилага- тельное
time			1) время; 2) раз	
turn		1) вертеть, вращать; 2) об- ходить, оги- бать; 3) пере- ворачивать (страницу); 4) поворачива- ть, повернуть	1) вращение; 2) поворот	

Упражнение 8. Подберите существительное из правой колонки, которое может быть употреблено с прилагательным из левой колонки. Переведите получившиеся словосочетания на русский язык.

- | | |
|---------|---------|
| 1) firm | a) man |
| 2) dull | b) bird |
| 3) fine | c) time |
| 4) red | d) life |
| 5) ill | e) tie |
| 6) late | f) film |

Упражнение 9. Переведите данные слова на русский язык. Скажите, к каким частям речи они относятся.

- 1) file; 2) fit; 3) let; 4) bell; 5) bite; 6) port; 7) rye; 8) tell;
9) type; 10) pot; 11) lie; 12) tip.

• **Фонетика**

Щелевые согласные [θ], [ð], [s], [z].

Редукция гласных в безударных слогах.

Правила чтения:

- согласных букв s, z;
- буквосочетания th;
- сочетаний гласных eu, ei, ou, oi.

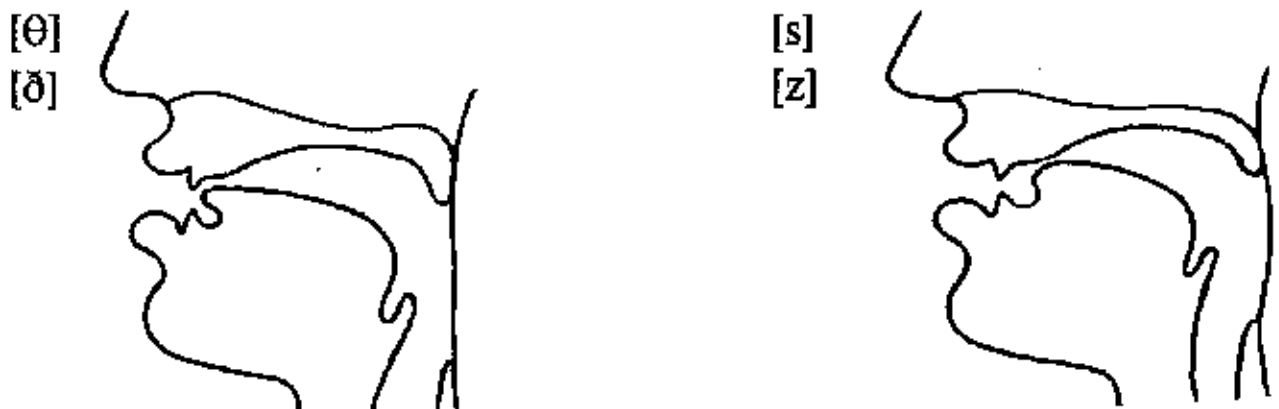
• **Лексика**

Активный словарь — новые слова.

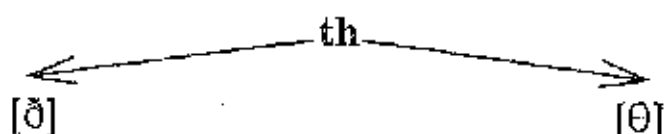
ФОНЕТИКА

1. Щелевые согласные [θ], [ð], [s], [z]

Согласные [θ] и [ð] не имеют аналогов в русском языке. При произнесении этих звуков кончик языка располагается между верхними и нижними зубами. Струя воздуха с силой проходит между верхними зубами и языком.



При произнесении согласных звуков [s] и [z] передняя часть языка находится под альвеолами и их не касается. Струя воздуха проходит в образовавшуюся щель между альвеолами и передней частью языка. При произнесении русского звука [з] язык находится близко к основанию верхних зубов. По сравнению с русскими звуками [с] и [з] английские звуки [s] и [z] менее резкие.



— в служебных словах
и местоимениях

they [ðei]
them [ðem]

— между гласными
bathe [beɪð]

— в остальных случаях

myth [miθ]
thin [θɪn]

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1) s — s — s	si — se — sæ	sit — set — sæt
z — z — z	zi — ze — zæ	zip — zen — zæp
θ — θ — θ	θz: — θz:	θz:m — θz:n
ð — ð — ð	ðæʊ — ðei	ðæʊz — ðei

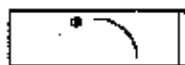
2) s — z	s — θ	z — ð	s — ð
sip — zip	sin — θɪn	zen — ðen	sæn — ðæs
zen — sen	sɜ:b — θɜ:d	zed — ðem	sæt — ðæt
	sɔ: — θɔ:n		

3) ɔɪ — eɪ	əʊ — ɔɪ
rɔɪ — reɪn	təʊn — tɔɪ
sɔɪ — seɪn	bəʊn — bɔɪ
hɔɪ — heɪ	rəʊn — rɔɪ

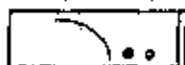
4) sæm — mæs	θɜ:d — bɜ:θ	best — pest	meɪz — mju:z
sim — mis	θɔ:n — nɔ:θ	vest — fest	reɪz — ru:z
sel — les		test — rest	feɪz — fjuz
sɒb — bɒs		nest — lest	

Упражнение 2. Прочтите следующие слова с помощью транскрипции и тонограммы. Обратите внимание на произношение гласного звука в ударном и безударном слогах.

adopt [ə 'dɒpt]



enemy ['enɪmi]



atom ['ætəm]



beside [br 'saɪd]



Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения согласных и гласных букв. Особое внимание обратите на гласные в безударной позиции.

1) birth, third, save, maze, smile, pose, first, base, fuss, dust, Zen.

2) oil, soil, boil, foil, loin, point, toy, boy, hoy, Roy.

3) rein, vein, veil, they, fey, hey.

4) army, thirty, sunny, dirty, forty, dizzy, misty, visit, marvel, lesson.

Упражнение 4. Поставьте галочку (✓) напротив той транскрипции, которую считаете правильной.

Пример: sare [seə] _____ [zeə] ✓

1) rise	[raɪs]	_____	[raɪz]	_____
2) base	[beɪs]	_____	[beɪz]	_____
3) thorn	[θɔ:n]	_____	[Djɔn]	_____
4) zest	[sest]	_____	[zest]	_____
5) fuse	[fʌz]	_____	[fjʌz]	_____
6) funny	[ˈfʌnɪ]	_____	[ˈfʌni]	_____
7) them	[ðem]	_____	[Tem]	_____
8) mass	[m{ss}]	_____	[m{s}]	_____
9) haze	[heəz]	_____	[heɪz]	_____
10) muse	[mjʌz]	_____	[mjʌs]	_____

Упражнение 5. Напишите следующие слова в транскрипции.

sore	sill	berth
size	blaze	doze
boil	Roy	fey
dose	boss	veil
rest	pest	us
depth	Liz	soil
safe	myth	pose
rose	sat	lathe
plus		

ЛЕКСИКА

Активный словарь — новые слова

Упражнение 6. Выучите значения данных слов. Впишите транскрипцию в таблицу.

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
army			армия; войска, вооруженные силы	
birth			1) рождение, появление на свет; 2) происхождение	
bus			автобус	
hobby			хобби, любимое занятие, страсть	
list		вносить в список, составлять список	список, перечень	
miss		1) упустить, пропустить, не заметить, не услышать; 2) пропустить (занятия), не посетить; 3) не попасть (на поезд, автобус и т. д.)	потеря, утрата	
mist			легкий туман, дымка, пасмурность	

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
noise			шум, гам, грохот	
north			север	северный, арктический, полярный
rest		отдыхать; давать отдых, покой	покой, отдых	
sad				грустный, печальный, унылый
safe			сейф, несгораемый шкаф	1) невредимый, неповрежденный; 2) защищенный от опасности, в безопасности; 3) безопасный; 4) верный, надежный, заслуживающий доверия
save		1) спасать; 2) беречь, экономить; 3) экономить, откладывать, копить (деньги)		
sell		продавать, торговать, вести торговлю		

Слово	Транскрипция	Часть речи		
		Глагол	Существительное	Прилагательное
side			сторона, бок, край	боковой
smart				1) толковый, сообразительный, находчивый, умный; 2) опрятный, подтянутый; 3) нарядный, модный, элегантный
sun			солнце	
test		1) подвергать испытанию, проверке; 2) тестировать, экзаменовать	1) проверка, испытание, тест; 2) проверочная, контрольная работа, тест	испытательный, пробный, контрольный, проверочный
zip		застегивать на молнию	застежка-молния	

Упражнение 7. Распределите данные слова в колонки, соответствующие частям речи. Переведите слова на русский язык.

Odd, tell, bat, late, pub, fill, home, pill, fit, pale, pipe, let, ill, dad, life, time, pure, rye.

Существительное

bat

Глагол

tell

Прилагательное

odd

Упражнение 8. Переведите на английский язык.

1) сообразительный человек; 2) скучный фильм; 3) превосходное имя; 4) плохая помощь; 5) красная птичка; 6) левая сторона; 7) хороший совет.

УРОК 5

• Фонетика

Шумные смычные согласные [g], [k], [dʒ], [tʃ].

Правила чтения:

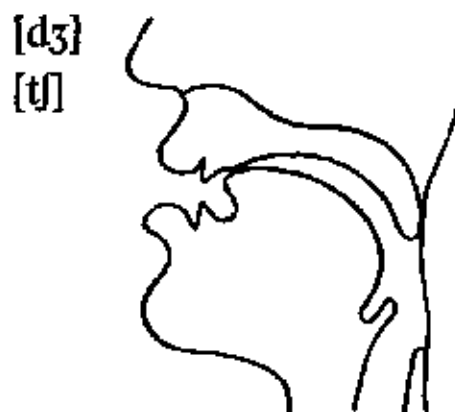
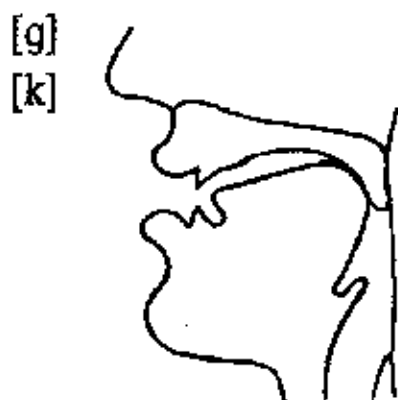
- согласных букв j, k, e, g;
 - буквосочетаний dg, ck, (t)ch;
 - сочетаний гласных ai, au, ee, ea, oa.
- Ассимиляция согласных звуков.

• Лексика

Еда.

ФОНЕТИКА

1. Шумные смычные согласные звуки [g], [k], [dʒ], [tʃ]



При произнесении шумных смычных согласных [g] и [k] спинка языка смыкается с мягким нёбом. При размыкании поток воздуха с шумом прорывается через образовавшуюся щель. В отличие от русских звуков [г] и [к] при произнесении английских звуков [g] и [k] губы немного растянутся, что делает эти звуки более 'мягкими'.

Звук [k] перед гласным звуком произносится с придыханием.

При произнесении шумных смычных согласных звуков [dʒ] и [tʃ] передняя часть языка поднимается к твердому небу, при этом тупой конец языка прикасается к альвеолам. Размыкание происходит довольно медленно, и струя воздуха более слабая, чем при произнесении других шумных смычных звуков. Русский звук [ч] немного 'мягче', чем английский звук [tʃ].

3. Ассимиляция и адаптация звуков речи

Ассимиляция — это процесс изменения одного согласного звука под влиянием соседнего согласного звука в потоке речи. При этом один звук становится похожим на другой.

При ассимиляции происходят следующие изменения:

[st], [sp], [sk]		Звуки [t], [p], [k] произносятся без придыхания. stop [stɒp]* spend [spend] skip [skip]
[t] [d] [n] [l]	+ [θ], [ð]	Звуки [t], [d], [n], [l] становятся дентальными под влиянием межзубных звуков. tenth [tenθ]
[p] [b]	+ [m], [n]	Под влиянием сонорных [m], [n] происходит носовой взрыв. button [bʌtn]
[t] [d] [k] [g]	+ [l]	Под влиянием сонорного [l] происходит боковой взрыв. plan [plæn] flag [flæg]
[v] [f]	+ [s], [z]	Под влиянием щелевых согласных [s], [z] происходит щелевой взрыв. bad zone [bæd zəʊn]
[pp], [pb] [db], [dg] [tt], [td], [tb] [kk], [kt], [kg] [...dʒ], [...tʃ] и т. д.		В случае соседства двух смычных взрывных происходит потеря взрыва. hot tea [hɒt ti:] red belt [red belt] hard job [hɑ:d dʒɒb]
[p] [t] [k]	+ [r]	Под влиянием глухих согласных сонорный [r] частично оглушается. prime [praɪm] trip [trɪp] crane [kreɪn]

* ПРИМЕЧАНИЕ:

В транскрипционной записи стыки звуков, обнаруживающие какой-либо вид ассимиляции, подчеркиваются одной чертой.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1) k — k — k	ki — ki: — kai	kis — ki:p — kai
g — g — g	gʌ — gæ — ga	gʌb — gæs — gat
tʃ — tʃ — tʃ	tʃei — tʃɔi — tʃai	tʃeiz — tʃɔis — tʃain
dʒ — dʒ — dʒ	dʒi — dʒi: — dʒɜ:	dʒin — dʒi:n — dʒɜ:m

2) keɪt — teɪk	keɪl — geɪl	pɪk — pɪg
kæt — tæk	kɔ: — gɔ:	pek — peg
kɪt — tɪk	kəʊ — gəʊ	lɒk — lɒg
ki:p — pi:k	kɜ:l — gɜ:l	læk — læg
kɑ:p — pɑ:k	kæt — gat	bæk — bæg
kɔ:f — fɔ:k	kʌb — gʌb	bek — beg
kʌd — dʌk		

3) tʃɪn — nɪtʃ	dʒem — dʒæm	'lʊdʒɪk
tʃæp — pætʃ	dʒɪn — dʒi:p	'mædʒɪk
tʃa: — a:tʃ	dʒʌn — dʒəʊ	'mædʒɪn
tʃi:p — pi:tʃ	dʒʌg — dʒju:n	'pɒrɪdʒ

4) fli: — fləʊt — feɪ	ker — keɪl — kəʊt
lif — læʊf — lei	geɪ — geɪn — gəʊl
mit — məʊt — mei	dʒeɪ — dʒeɪn — dʒəʊ
ri:l — rəʊm — rei	
sɪk — səʊk — sei	

5) ski: — ski:l — skeə	kɪtn	plæn — blænd	klæn — glænd
spa: — spi:n — spaɪə	mi:tn	pli:d — bli:d	kli:n — gli:n
stɔ: — stɒp — striə	meɪdn	pleɪd — bleɪd	kleɪm — gleɪd
	bi:tn	plɒt — blɒt	klek — glen

ət ðə — eɪθ	'bæd 'sɒk	'tʃi:p 'pæn	'hɒt 'tɑ:t	'teɪk 'keɪt
ʌn ðə — 'sevŋθ	'bæd zɪp	'tʃi:p ,bɑ:k	'rəʊst ,bi:f	'sɪk ,bed

preiz — pres
 treɪt — tred
 kreɪn — kres

Упражнение 2. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения. Не оглушайте звонкие согласные в конце слов и произносите согласные звуки [p], [t], [k] с придыханием перед гласными.

A.

- 1) Jane, joy, Jill, job, jog, jug, jazz, Jack.
- 2) Kate, kid, kill, take, kilt, mark, like, fork.
- 3) can, cod, cut, cent, cat, ice, fact, cord, race, cube.
- 4) gaze, gist, nag, gate, gem, game, gym, gift.

B.

- 1) judge, dodge, hedge.
- 2) pack, back, sock, lock, sick, pick, Rick, peck.
- 3) check, chat, chore, fetch, catch, ditch, pitch, rich.

C.

- 1) sail, faith, gain, rain, May, say, lay, ray.
- 2) keep, keen, seem, feed, heat, cheap, each, sea.
- 3) coat, loan, oath, boat, goat, road, soak.

Упражнение 3. *Распределите слова в колонки в соответствии с транскрипцией.*

Pete, bike, east, paint, sleep, point, tide, oat, see, raid, note, fate, toe, fleece, seat, toad, date, me, coin, lake, join, voice, peep.

[i:]	[ei]	[əʊ]	[ɔɪ]	[aɪ]
Pete	paint	oat	point	bike
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Упражнение 4. *Напишите следующие слова в транскрипции.*

Joke, force, clock, beach, church, gaily, eat, bunch, cage, lucky, large, tag, gene, core, ethic, load, leaf, kick, deep, chase, teach.

Упражнение 5. *Прочтите приведенные ниже слова и словосочетания. Найдите примеры ассимиляции согласных звуков.*

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) hard test | 8) bad zip | 15) bad sock |
| 2) deep ditch | 9) crime | 16) cheap gift |
| 3) sad dog | 10) red rose | 17) sick kid |
| 4) pale girl | 11) rich man | 18) plate |
| 5) large badge | 12) bad mark | 19) red belt |
| 6) tram | 13) big boy | 20) tenth |
| 7) fat cat | 14) hot tart | |

ЛЕКСИКА

Еда

Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения этих слов.

1. bean	боб
2. beef	говядина
3. beet	свекла
4. butter	масло (сливочное)
5. cake	кекс, пирожное, торт
6. carrot ['kærət]	морковь
7. cheese	сыр
8. cherry ['tʃeri]	вишня
9. chicken	курятина, курица (мясо)
10. coffee	кофе
11. cucumber ['kju:kambə]	огурец
12. curd	творог
13. egg	яйцо
14. garlic	чеснок
15. ham	ветчина, окорок
16. jam	варенье, джем
17. jelly	желе
18. leek	лук-порей
19. meat	мясо
20. milk	молоко
21. onion ['ʌnjən]	лук (репчатый)
22. orange	апельсин
23. pea	горох, горошек
24. peach	персик
25. peanut	арахис
26. pie	пирог, пирожок
27. pork	свинина
28. porridge ['pɒrɪdʒ]	(овсяная) каша
29. potato [p(ə) 'teɪtəʊ]	картофель
30. rice	рис
31. tea	чай
32. toast	ломтик хлеба, подрумяненный на огне; гренки; тост
33. tomato [tə 'mɑ:təʊ]	помидор
34. turnip	репа

УРОК 6

• Фонетика

Щелевые согласные [ʃ] и [ʒ], смычный сонант [ŋ] и щелевой сонант [w].

Правила чтения:

- согласных букв q, g;
- буквосочетаний sh, gn, kn, nk, ng, wh, wr;
- гласных а, о после w, qu.

Редукция гласных звуков в служебных словах.

Адаптация звуков.

• Грамматика

Артикль.

• Лексика

Части тела.

ФОНЕТИКА

1. Щелевые согласные звуки [ʃ], [ʒ]

При произнесении этих щелевых согласных звуков средняя часть языка поднимается к твердому нёбу. Воздух проходит через щель, образовавшуюся между средней частью языка и твердым нёбом. В отличие от русских звуков [ш] и [ж] английские [ʃ] и [ʒ] более 'мягкие'.

[ʃ]

[ʒ]



2. Смычный сонант [ŋ] и щелевой сонант [w]

[ŋ]



[w]



Смычный сонорный звук [ŋ] аналогов в русском языке не имеет. При его произнесении губы находятся в нейтральной позиции, задняя спинка языка прикасается к мягкому нёбу, воздух проходит через носовую полость, при этом вибрируют голосовые связки.

При произнесении щелевого сонанта [w] губы выдвинуты вперед и округлены. Задняя спинка языка поднимается к мягкому нёбу. Струя воздуха быстро проходит через образовавшуюся щель, и речевой аппарат быстро перестраивается для произнесения последующего звука.

3. Правила чтения букв и буквосочетаний

- ▶ Согласная буква **q** используется только в сочетании с **u**. Буквосочетание **qu** читается как [kw]. При его произнесении происходит двойная ассимиляция: [k] становится огубленным, а звук [w] слегка оглушается.

quit [kwɪt] queen [kwɪn]

- ▶ Буква **g** в словах французского происхождения, оканчивающихся на **-ge**, читается как [ʒ].

beige [beɪʒ] rouge [ru:ʒ]

- ▶ Буквосочетание **sh** читается как [ʃ].

ship [ʃɪp] fish [fɪʃ]

- ▶ Буквосочетание **kn** (в начале слова) и буквосочетание **gn** читаются как [n].

knee [ni:] gnome [nəʊm]

- ▶ Буквосочетание **nk** читается как [ŋk], а буквосочетание **ng** читается как [ŋ].

bank [bæŋk] ring [rɪŋ]

- ▶ Буквосочетание **wr** читается как [r].

write [raɪt]

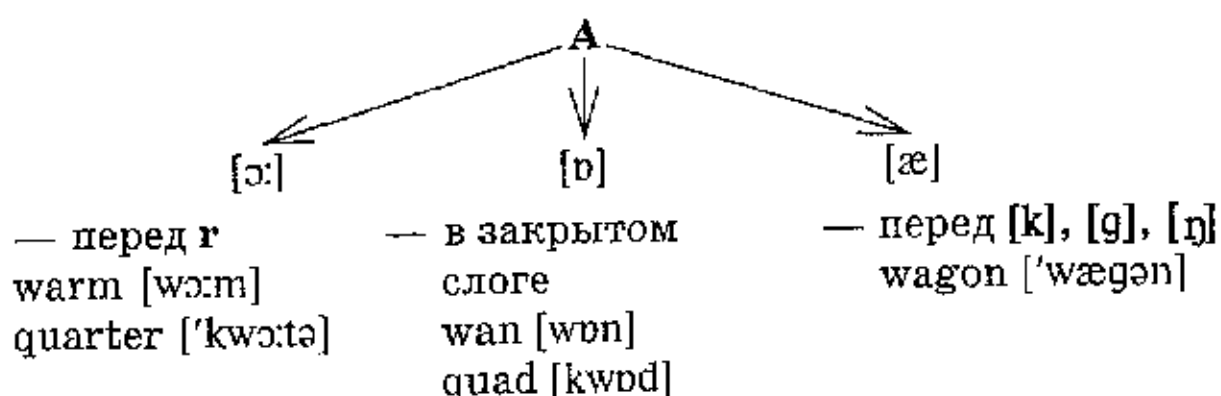
- ▶ Буквосочетание **wh** читается как [w] перед всеми гласными буквами, кроме **o**. Перед **o** это буквосочетание читается как [h].

when [wen]

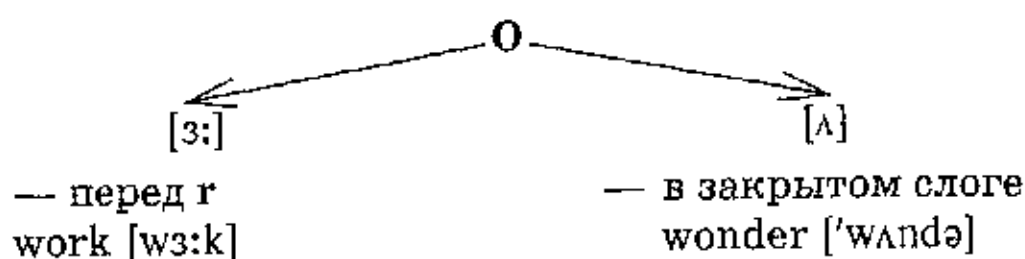
why [waɪ]

whole [həʊl]

► Чтение гласной а после w, qu:



► Чтение гласной о после w:



4. Редукция гласных в служебных словах и адаптация гласных

В английском предложении артикли, предлоги, союзы, модальные глаголы, местоимения и некоторые другие служебные части речи находятся в безударной позиции. Поэтому гласные звуки в них редуцируются:

— краткие звуки [æ], [e], [ʌ], [ʊ], [ɒ] и долгий звук [ɜ:] заменяются на нейтральный звук [ə];

— у долгих звуков [ɑ:], [ɔ:], [u:], [i:] сокращается долгота. В транскрипции это обозначается следующим образом: [ɑ'], [ɔ'], [u'], [i'].

a lake [ə 'leɪk] the cat [ðə 'kæt]
Tell her. ['tel hə] (*Скажи ей.*)
Help me. ['help mi'] (*Помоги мне.*)

5. Адаптация звуков

Явление адаптации характерно для сочетаний 'согласный + гласный' и 'гласный + согласный', где четко прослеживается тенденция соединения звуков, т. е. слитного произнесения этих стыков. В транскрипции это обозначается следующим образом:

an ice-cream [ən 'aɪskri:m] thin ice [θɪn aɪs].

Влиянию последующего звука подвергается определенный артикль — *the*, который имеет два варианта произношения. Перед гласными этот артикль читается как [ði], перед согласными — [ðə].

the egg [ðr'eg] the meat [ðə'mit]

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1) f — f — f	fɪ — fɪ: — faɪ	fɪp — fɪp — faɪn
<u>kw</u> — <u>kw</u> — <u>kw</u>	<u>kwi</u> — <u>kwi:</u> — <u>kwai</u>	<u>kwɪk</u> — <u>kwi:n</u> — <u>kwɔ:t</u>
ʒ — ʒ — ʒ	u:ʒ — eɪʒ — a:ʒ	ru:ʒ — beɪʒ — gæ'ra:ʒ
ŋ — ŋ — ŋ	ɪŋ — æŋ — ʊŋ	θɪŋ — bæŋ — lɒŋ
ŋk — ŋk — ŋk	ɪŋk — æŋk — ʊŋk	blɪŋk — bæŋk — hɒŋk
w — w — w	wɪ — wi: — wei	wɪg — wɪk — weɪt
w — w — w	wɜ: — wɔ: — wɒ	wɜ:k — wɔ:m — wɒt

2) fɛrv — weɪv	bæŋk — bæŋ	<u>kwɛst</u> — <u>wɛst</u>
fɪ:p — wɪp	lɪŋk — lɪŋ	<u>kwɪk</u> — <u>wɪk</u>
fɛl — wɛl	rɪŋk — rɪŋ	<u>kwɪt</u> — <u>wɪt</u>
fɑɪn — waɪn	θɪŋk — θɪŋ	' <u>kwɔ:tə</u> — ' <u>wɔ:tə</u>

3) wɔ:m — wɜ:m	wɔ:t — wɜ:nt	<u>skweə</u> — <u>sweə</u>
wɔ:k — wɜ:k	<u>kwɔ:t</u> — <u>kwɜ:t</u>	<u>skwɪz</u> — <u>swɪs</u>
wɔ:d — wɜ:d	fɔ:t — fɜ:t	<u>skwɜ:t</u> — <u>swɜ:t</u>

4) ə'vet — ðə'vet	ði'eɪdʒ — ðə'keɪdʒ
ə'nɜ:s — ðə'nɜ:s	ði'ɔɪl — ðə'kɔɪl
ə'tɪ:tʃə — ðə'tɪ:tʃə	ði'ɑ:m — ðə'fɑ:m
ə'wɜ:kə — ðə'wɜ:kə	ði'end — ðə'lænd

Упражнение 2. Прочтите данные в транскрипции фразы.

ə'bæd'dʒɔuk	ðə'meɪn'stri:t
ən'plɪv'skɑ:f	ði'ɑɪsɪ'rəʊd
ðə'blæk'taɪ	ə'waɪt'rəʊz
ði'ɑ:t'gæləri	ən'prɪndʒ'skɜ:t
ə'nɑɪs'θɪŋ	ði'ɪŋɡlɪʃ'gɜ:l
ə'dɪp'leɪk	ðə'brɪg'bɔɪ

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A.

Joke, age, mere, hole, rock, birth, tenth, sore, boat, victim, catch, lucky, dose, lock, each, deep, oil, faith, gift, cup, park, gem, heat, ice, large, kiss, myth, rain, size, toy, zone, clock, bard, force, tube, dry.

B.

- 1) quest, quiz, quit, quote, squeeze, quick.
- 2) ship, shark, share, dish, shave, sheet, shell, lash.
- 3) knife, knob, knock, gnome.
- 4) bank, rank, rink, link, ring, sing, song, long.
- 5) write, wrist, wrest, wrap, wreath, wry, wrinkle.
- 6) when, white, whale, while, whip.
- 7) warm, ward, work, word, what, quack, wonder.

Упражнение 4. Поставьте галочку (✓) напротив той транскрипции, которую считаете правильной.

1) short	[ʒɔ:t]	___	[ʃɔ:t]	___	[tʃɔ:t]	___
2) knit	[nit]	___	[knit]	___	[nait]	___
3) whether	['weðə]	___	['weθə]	___	['heðə]	___
4) quite	[kait]	___	[kju:t]	___	[kwait]	___
5) warm	[wɑ:m]	___	[wɔ:m]	___	[wɜ:m]	___
6) sink	[sink]	___	[sɪŋk]	___	[sɪŋ]	___
7) whole	[həʊl]	___	[wəʊl]	___	[whəʊl]	___
8) gnash	[gnaætʃ]	___	[gnæʃ]	___	[næʃ]	___
9) worship	['wɜ:ʃɪp]	___	['wɔ:ʃɪp]	___	['wʌʃɪp]	___
10) king	[kɪŋg]	___	[kɪŋk]	___	[kɪŋ]	___

Упражнение 5. Напишите следующие слова в транскрипции.

Square, knee, shock, knuckle, ankle, wrong, which, why, war, world, quod, fish, think, shirt, sheep, gnat, thing, whisky.

ЛЕКСИКА

Части тела

Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения этих слов.

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. ankle | лодыжка |
| 2. arm | рука (от кисти до плеча) |
| 3. back | спина |

4. belly	живот
5. cheek	щека
6. chest	грудная клетка
7. chin	подбородок
8. ear [ɪə]	ухо
9. elbow ['elbəʊ]	локоть
10. eye [aɪ]	глаз
11. face	лицо
12. finger ['fɪŋgə]	палец (на руке)
13. foot [fʊt]	ступня
14. hair [heə]	волосы
15. hand	рука (кисть)
16. heel	пятка
17. hip	бедро, бок
18. knee	колени
19. lash	ресничка
20. leg	нога (от бедра до ступни)
21. lip	губа
22. mouth [maʊθ]	рот
23. neck	шея
24. nose	нос
25. shoulder ['ʃəʊldə]	плечо
26. skin	кожа
27. toe	палец (на ноге)
28. tongue [tʌŋ]	язык
29. waist	талия
30. wrist	запястье

Упражнение 6. Распределите данные ниже слова в колонки под следующими заголовками:

<i>Напитки</i>	<i>Выпечка</i>	<i>Овощи</i>	<i>Фрукты</i>	<i>Мясо</i>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Potato, cake, coffee, cucumber, garlic, carrot, leek, meat, ham, beet, pea, pork, beef, tea, turnip, veal, tomato, pie, milk, peach.

Упражнение 7. Переведите на английский язык.

1) butter; 2) cheese; 3) chicken; 4) curd; 5) egg; 6) jam; 7) jelly; 8) porridge; 9) rice; 10) toast.

ГРАММАТИКА

Артикль (*Article*)

Артикль — служебное слово, поясняющее существительное. В английском языке существует два артикля:

- определенный артикль (definite article) **the**;
- неопределенный артикль (indefinite article) **a / an**.

Определенный артикль может употребляться со всеми существительными без ограничений.

Неопределенный артикль употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. В случае, когда употребление неопределенного артикля невозможно, его место в предложении остается пустым. Это отсутствие называется нулевым артиклем (*zero article*), который по своему функциональному назначению равен неопределенному артиклю. Вариант неопределенного артикля **an** употребляется перед существительными, которые начинаются с гласной буквы.

Артикли относятся непосредственно к существительному, но если к этому существительному есть определение, то артикль ставится перед всеми определениями.

<u>a dress</u>	(платье)
<u>a nice dress</u>	(милое платье)
<u>a nice short dress</u>	(милое короткое платье)
<u>a nice short white dress</u>	(милое короткое белое платье)
<u>the man</u>	(человек)
<u>the clever man</u>	(умный человек)
<u>the clever old man</u>	(умный старый человек)

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Определенный артикль (Definite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)
Употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе	Употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе	Употребляется с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Определенный артикль (Definite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)
<p>Используется</p> <p>1) при назывании предмета или понятия: <i>a cake</i> <i>a hat</i> <i>an arm</i> <i>an ape</i></p> <p>2) описании предмета или понятия: <i>a big city</i> <i>a nice girl</i></p>	<p>Используется</p> <p>1) когда речь идет об определенном предмете или человеке, а также о предметах или людях, которые известны собеседнику: <i>the shop</i> (напр., магазин, в котором говорящий обычно покупает продукты или вещи)</p> <p>2) с некоторыми географическими названиями: а) с названиями стран, в которых есть нарицательное имя существительное): <i>the USA</i> (Соединенные Штаты Америки) б) с названиями рек, морей, океанов, горных хребтов, группы островов*: <i>the Volga, the Black Sea, the Atlantic Ocean</i> [əʊʃ(ə)n], <i>the Alps, the Canaries</i></p> <p>*ПРИМЕЧАНИЕ: _____ с названиями озер определенный артикль не употребляется: <i>Ontario</i></p>	<p>Используется</p> <p>1) с именами собственными*: <i>London</i> ['lʌnd(ə)n] <i>Russia</i> ['rʌʃə] <i>James</i></p> <p>*ПРИМЕЧАНИЕ: некоторые названия стран употребляются с определенным артиклем: <i>the Ukraine</i> (Украина) <i>the Lebanon</i> (Ливан) <i>the Netherlands</i> (Нидерланды) 2) с названиями учебных дисциплин: <i>History</i> ['hɪstəri] <i>Maths</i> [mæθs]</p>

Упражнение 8. Напишите неопределенный артикль *a* или *an* с данными словами.

- 1) _____ age; 2) _____ game; 3) _____ leaf; 4) _____ badge; 5) _____ mark; 6) _____ lake; 7) _____ enemy; 8) _____ ape; 9) _____ zip; 10) _____ arm.

Упражнение 9. Поставьте галочку (✓) напротив тех слов, с которыми не может употребляться определенный артикль. Напишите определенный артикль там, где это необходимо.

Пример: the Nile; ✓ India

- 1) ___ Volga; 2) ___ Ukraine; 3) ___ Japan; 4) ___ Black Sea;
5) ___ Baikal; 6) ___ Red Sea; 7) ___ Finland; 8) ___ Andes;
9) ___ Africa; 10) ___ Greece; 11) ___ Urals; 12) ___ Indian
Ocean; 13) ___ United Kingdom of Great Britain; 14) ___ Russia.

Упражнение 10. Употребите определенный и неопределенный артикль с данными фразами. Переведите эти фразы на русский язык, используя словарь в конце книги. Прочтите все фразы в соответствии с известными вам правилами чтения.

Пример: ___ bad joke a bad joke; the bad joke — плохая шутка

- 1) ___ nice day; 2) ___ green leaf; 3) ___ long nose; 4) ___
warm coat; 5) ___ enemy army; 6) ___ bank note; 7) ___ top level;
8) ___ large jug; 9) ___ sore throat; 10) ___ wrong way; 11) ___
late visit.

УРОК 7

• Фонетика:

Правила чтения:

- согласной буквы **x**;
- буквосочетаний **mb, mn, ph, sc**;
- гласной буквы **a** перед **l** + согласная буква;
- буквосочетания **alk**;
- гласной буквы **o** перед **n, m, th, ve**;
- сочетаний **ou, ow, au, aw**.

Элизия.

• Лексика:

Офисные принадлежности.

• Грамматика:

Форма числа у существительных.

ФОНЕТИКА

1. Правила чтения букв и буквосочетаний

- Согласная буква **x** читается как [ks], а в положении перед ударной гласной как [gz].

fox [fɒks] oxen ['ɒks(ə)n] exam [ɪg 'zæm]

- Буквосочетания **mb, mn** читаются как [m].

thumb [θʌm] hymn [hɪm]

- Буквосочетание **ph** читается как [f].

phone [fəʊn]

- Буквосочетание **sc** читается как [s] перед e, i, y.

scene [si:n] scatter ['skætə]

- Гласная буква **a** перед **l** + согласная буква читается как [ɔ:].

all [ɔ:l] also ['ɔ:lsəʊ]

- Буквосочетание **alk** читается как [ɔ:k].

chalk [tʃɔ:k]

fɒks — 'fɒksɪz	æks — bægz
wɒtʃ — 'wɒtʃɪz	pɒks — pɪgz
fɪʃ — 'fɪʃɪz	fɪks — fɒgz
bædʒ — 'bædʒɪz	wæks — wɪgz

2) mɪθ — mɪθs	θɪŋ — θɪŋz	ɪg 'zɜ:t — ɪks 'kɜ:fn
bɑ:θ — bɑ:θs	sɒŋ — sɒŋz	ɪg 'zempt — ɪks 'pekt
klɒθ — klɒθs	rɪŋ — rɪŋz	ɪg 'zɪst — ɪks 'kjʊs
mæθ — mæθs	bæŋ — bæŋz	

3) keɪl — kɔ:l	eɪ — ɔ:l	tɔ:l — tɔ:k
peɪl — pɔ:l	beɪl — bɔ:l	wɔ:l — wɔ:k
feɪl — fɔ:l	heɪl — hɔ:l	kɔ:l — kɔ:k
weɪl — wɔ:l	teɪl — tɔ:l	

laʊd — ə 'laʊd	bəʊ — bləʊ
nəʊ — ə 'nəʊns	kəʊ — 'mɒskəʊ
bəʊ — ə 'bəʊt	nəʊ — nəʊ
məʊ — ə 'məʊnt	krəʊd — rəʊ
	kləʊn — ləʊ

Упражнение 2. Прочтите данные в транскрипции фразы.

1) ə 'naɪs wɒtʃ — 'naɪs wɒtʃɪz	ən 'brɪndʒ ʃɜ:t — 'brɪndʒ ʃɜ:ts
ə 'nɔ:trɪ bɔɪ — 'nɔ:trɪ bɔɪz	ən 'aɪsɪ wɪnd — 'aɪsɪ wɪnd
ə 'nærəʊ pɑ:θ — 'nærəʊ pɑ:θs	ən 'enemɪ ɑ:mɪ — 'enemɪ ɑ:mɪz

2) ðə 'raɪt saɪz — ðə 'raɪt saɪzɪz
ðə 'bædɪg 'zɑ:mpl — ðə 'bædɪg 'zɑ:mplɪz

ði 'ɪksp'res'treɪn — ði 'ɪksp'res'treɪnz
ði 'aɪskrɪm 'keɪk — ði 'aɪskrɪm 'keɪks

3) 'θri: 'kærəts ənd ə p(ə)teɪtəʊ
'hæm ən 'tʃɪz 'sænwɪdʒɪz

'faɪv 'gɜ:lz ən 'sɪks bɔɪz
ðə 'tɔ:l mæn ən ðə dɒg

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A.

Seed, porridge, what, ankle, square, place, circle, thing, gnome, worm, cure, please, spoil, they, lie, stray, close, soap, shave, tomato, be, think, knit, wrist, beige, flute, plate.

B.

- 1) box, mix, wax; exam, exact, exist.
- 2) lamb, comb, thumb, damn, limb, dumb.
- 3) phone, phase, phrase, physics.
- 4) scene, scent, scope, score, scrap.
- 5) hall, tall, small, ball, talk, chalk.
- 6) love, dove, mother, come, wonder, ton.
- 7) loud, south; down, town; fallow, hollow; snow, show.
- 8) pause, cause, haunt, paw, saw, law.

Упражнение 4. В каждой строчке дано одно слово, чтение которого отличается от остальных. Найдите это слово и вычеркните его.

Пример: bone, no, low, ~~now~~

- 1) meat, need, Pete, here.
- 2) scale, scene, scatter, scrape.
- 3) lawn, more, down, form.
- 4) wall, also, malt, talk.
- 5) clay, date, aim, quite.

Упражнение 5. Напишите следующие слова в транскрипции.

Fix	month
window	scarf
call	low
philosophy	mumps
walk	scare
bomb	awl
shout	brother
screen	fauna
clause	done
shadow	gown

Упражнение 6. Напишите в транскрипции следующие фразы. Укажите явления ассимиляции и редукции.

- 1) a boy and a girl; 2) milk and water; 3) tea and a ham sandwich; 4) five big potatoes and three small tomatoes; 5) a nice long dress; 6) the man and the cat; 7) the bad road.

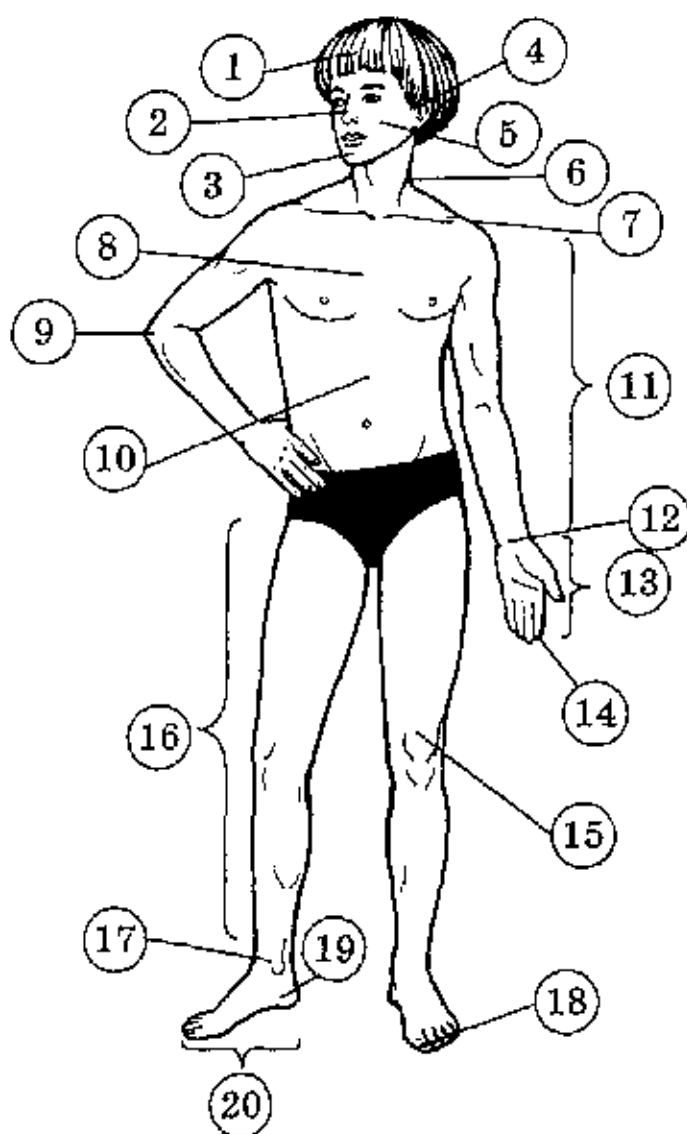
ЛЕКСИКА

Офисные принадлежности

Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения этих слов.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. desk | письменный, рабочий стол |
| 2. desk lamp | настольная лампа |
| 3. (desk) diary [~'daɪəri] | ежедневник |
| 4. envelope ['envləʊp] | конверт |
| 5. file | папка, скоросшиватель |
| 6. paper ['peɪpə] | бумага |
| 7. paper clip | скрепка для бумаг |
| 8. ballpoint pen | шариковая ручка |
| 9. felt pen | фломастер |
| 10. fountain pen ['faʊntɪn ~] | авторучка |
| 11. pencil | карандаш |
| 12. pencil sharpener [~'ʃɑ:p(ə)nə] | точилка для карандашей |
| 13. computer [kəm 'pjʊtə] | компьютер |
| 14. keyboard ['ki:bɔ:d] | клавиатура |
| 15. mouse [maʊs] | мышка |
| 16. printer | принтер |
| 17. scanner | сканер |
| 18. laptop | ноутбук |
| 19. (pocket) calculator
[~ 'kælkjuleɪtə] | (карманный) калькулятор |
| 20. punch | дырокол |
| 21. rubber | ластик, резинка |
| 22. ruler ['ru:lə] | линейка |
| 23. slide rule | логарифмическая линейка |
| 24. scissors ['sɪzəz] | ножницы |
| 25. stapler ['steɪplə] | степлер |
| 26. swivel chair | вращающийся стул |
| 27. telephone | телефон |
| 28. waste paper basket [weɪst ~~] | корзина для использованной бумаги |
| 29. glue [glu:] stick | клей |
| 30. correction fluid | корректирующая жидкость |

Упражнение 7. *Посмотрите на рисунок человека и напишите названия частей тела, которые вы знаете.*



ГРАММАТИКА

Форма числа у существительных

В английском языке существительные подразделяются на исчисляемые и неисчисляемые. Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного числа (один предмет) и множественного числа (два и более предметов).

Исчисляемые существительные образуют форму множественного числа с помощью суффикса *-s (-es)*, который произносится следующим образом:

[s]
после глухих
согласных
pet — pets [pets]

[z]
после гласных
и звонких со-
гласных
bed — beds [bedz]

[ɪz]
после свистя-
щих и шипящих
peach —
peaches ['pi:tʃɪz]

При образовании множественного числа существительных соблюдаются следующие орфографические правила.

	-es	-s
-s(s), -sh; -ch; -x; -z	<u>bosses</u> <u>lashes</u> <u>watches</u> <u>boxes</u> <u>sizes</u>	
согласная + o	<u>potatoes</u>	
согласная + y	y → i fly — <u>flies</u>	
-f(e)	f(e) → ve leaf — <u>leaves</u> knife — <u>knives</u>	<i>Исключения:</i> f(e) → f(e) safe — <u>safes</u> roof — <u>roofs</u> belief — <u>beliefs</u> cliff — <u>cliffs</u>
гласная + o; согласная + o (в заимствованных словах) (<i>photo, disco</i>)		<u>radios</u> <u>pianos</u> <u>photos</u> <u>discos</u>
гласная + y		<u>days</u> <u>boys</u>

В английском языке есть довольно большое количество существительных, которые употребляются только в форме единственного числа или только в форме множественного числа*. Это неисчисляемые существительные, включающие названия веществ и отвлеченных понятий.

* ПРИМЕЧАНИЕ: _____
эти существительные даны в уроке 2 основного курса.

Упражнение 8. *Образуйте форму множественного числа. Распределите слова в колонки в зависимости от того, как читается суффикс -s (-es).*

[s]	[z]	[ɪz]
<i>lives</i>	<i>roles</i>	<i>kisses</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Life, role, bird, leaf, kiss, diary, toy, fee, fish, eye, port, name, girl, dish, bus, hobby, safe, pie, test, enemy, zip, tie, toe, punch, myth, box, city, egg, mouth.

Упражнение 9. *Употребите неопределенный артикль a (an) там, где это необходимо.*

Пример: ___ five pies a finger an orange

1) ___ beans; 2) ___ ballpoint pens; 3) ___ rubber; 4) ___ farms; 5) ___ atom; 6) ___ bike; 7) ___ cheap punch; 8) ___ facts; 9) ___ nice girl; 10) ___ happy end; 11) ___ hard jobs; 12) ___ ice-cream; 13) ___ sharp knives; 14) ___ ruler; 15) ___ ill boy; 16) ___ socks; 17) ___ warm coat; 18) ___ wrong way; 19) ___ good words; 20) ___ green leaves.

УРОК 8

• Фонетика

Правила чтения:

- буквы **y**;
- буквосочетания **bt**;
- буквосочетаний **igh**, **ew**;
- буквосочетания **ie**;
- гласных буквосочетаний **oar**, **oor**, **our**, **oo**.

Интонация перечисления.

• Лексика

Числа.

Телефонные номера.

• Грамматика

Личные местоимения: именительный и объектный падеж.

Повелительное наклонение.

ФОНЕТИКА

1. Правила чтения букв и буквосочетаний

► Полугласная буква **Y**

— в роли согласной читается как [j]

yes [jes] yell [jel]

— в роли гласной передает два звука в неударном слове

[ɪ]	[aɪ]
fifty ['fɪftɪ]	terrify ['terɪfaɪ]
funny ['fʌnɪ]	notify ['nɒtɪfaɪ]

► Буквосочетание **bt** читается как [t].

doubt [daʊt] subtle [sʌtl]

► Буквосочетание **igh** читается как [aɪ].

right [raɪt] high [haɪ]

► Буквосочетание **ew** читается как [ju:].

new [nju:] few [fju:]

- Буквосочетание **ie** читается как [i:].

niece [ni:s]

- Буквосочетания **oa**, **oo**, **ou*** читаются как [ɔ:].

board [bɔ:d]

door [dɔ:]

four [fɔ:]

*ПРИМЕЧАНИЕ: _____

у этого правила есть ряд исключений, например:

poor [pʊə]

our [aʊə]

moor [mʊə]

flour [flaʊə]

sour [saʊə]

- Буквосочетание **oo** читается как [u:] перед всеми согласными, кроме **k**. Перед **k** это буквосочетание читается как [ʊ]*.

spoon [spu:n]

too [tu:]

book [bʊk]

* ПРИМЕЧАНИЕ: _____

исключения:

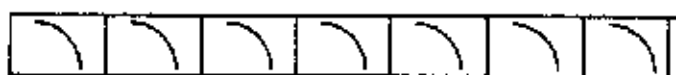
good [gʊd]

wool [wʊl]

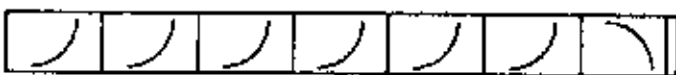
2. Интонация перечисления

При перечислении каждое слово произносится как отдельная синтагма (смысловая группа) либо с восходящим, либо с нисходящим тоном. Но в любом случае последняя синтагма всегда произносится с нисходящим тоном.

A B C D E F G



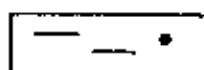
,ei | ,bi: | ,si: | ,di: | ,i: | ,ef | ,dzi: ||



,ei | ,bi: | ,si: | ,di: | ,i: | ,ef | ,dzi: ||

a sister, two brothers and a niece

ə,sɪstə | tu:brʌðəz | ənd ə,nɪ:s ||



ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1) j — j — j | ja: — jɔ: — ju: | jɑ:d — jɔ:n — ju:θ | |
| jæp — jelp | jəʊk — dʒəʊk | 'dɪgnɪfaɪ | 'sɒrɪ |
| jel — 'jeləʊ | jel — dʒel | 'terɪfaɪ | 'venɪ |
| ju: — ju:θ | jæp — dʒæp | 'mɒdɪfaɪ | 'mʌmɪ |
| ʤk — ʤʌm | ju:θ — dʒu:s | 'ɒkjʊ:paɪ | 'dædɪ |
| ʤɒŋks — jəʊk | ʤɪ:st — dʒɪ:st | | |
| ʤɪ:st — 'ʤɪdɪʃ | | | |
| | | | |
| 2) laɪ — laɪt | lu:n — lju: | fəʊnd — fju: | lu:n — lʊk |
| maɪ — maɪt | mu:n — mju: | pəʊnd — pju: | tu:l — tʊk |
| naɪ — naɪt | nu:n — nju: | daʊn — dju: | bʊ:t — bʊk |
| saɪ — saɪt | su:n — sju: | naʊn — nju: | ku:l — kʊk |
| raɪ — raɪt | du:m — dju: | vəʊtʃ — vju: | ru:m — rʊk |
| | | kəʊtʃ — kju: | hu:p — hʊk |
| | | | |
| 3) si: — si:dʒ | bɔ: — bæʊt | daʊn — daʊə | |
| pi: — pri:st | rɔ: — rəʊd | 'saʊnə — saʊə | |
| bi: — bri:f | sɔ: — səʊp | 'bəʊmən — 'bəʊəbɒn | |
| ʃi: — ʃɪld | dɔ: — dəʊp | | |

Упражнение 2. Прочтите слова, данные в транскрипции, с интонацией перечисления.

- 1)
- ˌwʌn | ˌtu: | ˌθri: | ˌfɔ: | ˌfaɪv | ˌsɪks | ˌsevn | ˌeɪt | ˌnaɪn | ˌten ||
- ˌlevn | ˌtwelv | 'θɜ:ˌtɪn | 'fɔ:ˌtɪn | 'fɪfˌtɪn | 'sɪksˌtɪn | 'sevnˌtɪn | 'eɪˌtɪn | 'naɪnˌtɪn ||
- ˌtwenti | ˌθɜ:ˌtɪ | ˌfɔ:ˌtɪ | ˌfɪftɪ | ˌsɪksˌtɪ | ˌsevnˌtɪ | ˌeɪtɪ | ˌnaɪntɪ ||
- 2)
- 'sevn ˌenvələʊps | ə 'desk ˌdaɪəri | ən 'faɪv ˌfaɪlz ||
- ˌti: | ˌkɒfi | ən ˌmɪlk ||
- ən ˌeg | 'tu: 'hæm ˌsænwrɪdʒɪz | ə ˌtəʊst | ən ə ˌkeɪk ||
- ðə ˌpɪtʃ | ði: ˌbrɪndʒ | ðə ˌtʃerɪz | ən ðə ˌdʒeli ||

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A.

Bomb, pack, bathe, wrong, hedge, ball, dawn, scene, byte, fire, war, share, king, coin, leave, girl, beach, know, pause, work, gym, jeep, throat, train, here, large, phone, quick, rink, they, cry, what, more, veil, face, cow, stay, wheat, rye, hymn.

B.

1) yet, yes, yell, yeast, yawn, yard.

2) doubt, debt.

3) sight, night, fight, high; few, pew, dew.

4) niece, priest, chief, brief, field.

5) boar, roar, board, coarse; four, pour; our, sour, flour.

6) spoon, room, food, boot, root, look, cook.

Упражнение 4. Напишите следующие слова в транскрипции.

Sigh, new, right, soar, court, moon, yell, war, yoke, piece, poor, lamb, debt, jelly, falter, light, crew, hire, Jane, good, show, chew, yellow, book, lamp, floor, work, hare, game, joke, hook.

Упражнение 5. Прочтите следующие фразы с интонацией перечисления. Запишите эти фразы в транскрипции.

1) a knife, a fork and a spoon; 2) a beet, three carrots, two potatoes and four tomatoes; 3) five boys, six girls and a teacher; 4) beef, lamb, pork and chicken; 5) a pen, a pencil, a ruler and a rubber; 6) the bird, the cat and the dog; 7) the peaches, the oranges, the cherries and the cake.

ЛЕКСИКА

1. Количественные числительные

Прочтите слова, напишите транскрипцию там, где она отсутствует. Выучите значения этих слов.

1 one [wʌn]

2 two [tu:]

3 three

4 four [fɔ:]

5 five

6 six

7 seven

8 eight [eɪt]

9 nine

10 ten

11	eleven	[ɪ 'levn]	16	sixteen	['sɪks 'tɪn]
12	twelve		17	seventeen	['sevn 'tɪn]
13	thirteen	['θɜ: 'tɪn]	18	eighteen	['eɪ 'tɪn]
14	fourteen	['fɔ: 'tɪn]	19	nineteen	['naɪ 'tɪn]
15	fifteen	['fɪf 'tɪn]			

0 zero ['zi:ərəʊ]

20 twenty

30 thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty ['eɪtɪ]

90 ninety

21 twenty-one

32 thirty-two

43 forty-three

54 fifty-four

65 sixty-five

76 seventy-six

87 eighty-seven

98 ninety-eight

100 ['wʌn 'hʌndrəd] one hundred (a hundred)

1,000 ['wʌn 'θaʊz(ə)nd] one thousand (a thousand)

1,000,000 ['wʌn 'mɪljən] one million (a million)

1,769 one thousand seven hundred **and** sixty-nine

1,543,203 one million five hundred and forty-three thousand two hundred and three

2. Телефонные номера

В английском языке телефонные номера произносятся следующим образом:

68-296 — six eight, two nine six

Цифра 0 всегда произносится как [əʊ] и на письме изображается — **oh**.

(071) 498-2563 — oh seven one, four nine eight, two five six three

Удвоенные цифры, например 22, 99 и т. п., произносятся следующим образом:

11 (double [dʌbl] one)

222 (double two, two)

4444 (double four, double four)

994-0332 — double nine four, oh double three two

Упражнение 6. Прочтите следующие числа, используя интонацию перечисления. Напишите числа цифрами.

1. a) one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve;

b) thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen;

c) twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety.

2. a) three, thirty, thirteen, thirty-three, three hundred;

b) four, forty, four hundred and forty-four, fourteen;

c) eight, eighteen, eight thousand eight hundred and eighty-eight;

d) nine, fifteen, fifty-seven, two thousand six hundred, nineteen;

e) eleven thousand five hundred and eighteen;

f) one million four hundred and twenty-five thousand nine hundred and six.

Упражнение 7. Прочтите следующие числа. Напишите эти числа словами.

15; 1,000; 309; 17; 58; 12; 555; 11,213; 7,831; 16,173; 9,324,785; 6,000,591.

Упражнение 8. Произнесите следующие телефонные номера.

1) 43-816;

4) (0923) 482-8991;

2) 933-6222;

5) (095)929-6001

3) (041) 338-7153;

ГРАММАТИКА

1. Личные местоимения: именительный и объектный падеж

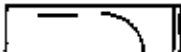
В английском языке личные местоимения изменяются по падежам: если они употребляются в предложении в качестве подлежащего, то они стоят в именительном падеже; если они употребляются в качестве дополнения (прямого, косвенного или предложного), то они стоят в объектном падеже.

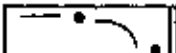
Лицо	Именительный падеж		Объектный падеж	
Единственное число				
1	I*	я	me	мне, меня
	* Всегда пишется с заглавной буквы.			
2	you	ты, Вы	you	тебе, тебя; Вам, Вас
3	he	он	him	ему; его
	she	она	her	ей; ее
	it*	он, она, оно	it*	ему, ей; его, ее
	* Употребляется в отношении конкретных предметов, абстрактных понятий и животных.			
Множественное число				
1	we	мы	us	нам; нас
2	you	вы	you	вам; вас
3	they*	они	them*	им; их
	* Употребляется как в отношении одушевленных, так и неодушевленных предметов, абстрактных понятий и животных.			


2. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает просьбы и приказания. Это наклонение образуется следующим образом:

ГЛАГОЛ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ / МЕСТОИМЕНИЕ*

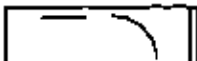
Phone Liz! — Позвони(те) Лиз! 

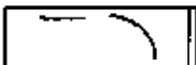
Help the teacher! — Помоги(те) преподавателю! 

Tell him! — Скажи(те) ему! 

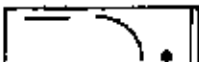
* ПРИМЕЧАНИЕ: _____
личные местоимения в объектном падеже.

ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ

Come here! — *Иди сюда!* 

Go there! — *Иди туда!* 

ГЛАГОЛ-СВЯЗКА (BE) + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Be quiet! — *Тише!* / *Успокойся!* 

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется с помощью вспомогательного глагола **do** [dʊ:] и отрицательной частицы **not**.

Do not go there! — *Не ходи туда!*

Don't* [dəʊnt] tell her! — *Не говори ей!*

Don't be late! — *Не опаздывай!*

*ПРИМЕЧАНИЕ:

сокращенная форма **don't** является более употребительной, чем полная форма **do not**.

Упражнение 9. Прочтите следующие предложения. Переведите их на русский язык. Образуйте отрицательную форму повелительного наклонения.

Пример: Ask Kate! ⇒ Спроси(те) Кейт! / Don't ask Kate!

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) Ask Kate! | 9) Read aloud! |
| 2) Call the boss! | 10) Be quick! |
| 3) Send the letters! | 11) Help me! |
| 4) Close the window! | 12) Dry it! |
| 5) Tell Tommy! | 13) Wash them! |
| 6) Park here! | 14) Ask her! |
| 7) Go there! | 15) Phone him! |
| 8) Turn left! | |

Упражнение 10. Переведите на английский язык следующие предложения.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Открой конверт! | 9) Не уходи! |
| 2) Пей молоко! | 10) Не переживай! |
| 3) Остановите собаку! | 11) Скажи мне! |
| 4) Возьми чашку! | 12) Позвони нам! |
| 5) Напиши письмо! | 13) Накорми их! |
| 6) Не кричи! | 14) Закрой его! |
| 7) Не ходи туда! | 15) Встреть ее! |
| 8) Не будь глупым! | |

Упражнение 11. Замените имена существительные в первом предложении на соответствующие им личные местоимения в объектном падеже во втором предложении. Переведите предложения на русский язык.

Пример: Type the letters! — Type them!

Напечатай(те) письма! / Напечатай(те) их!

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Phone the man! | — Phone _____! |
| 2) Wash the plate! | — Wash _____! |
| 3) Don't miss the bus! | — Don't miss _____! |
| 4) Cut the tomatoes! | — Cut _____! |
| 5) Help the girl! | — Help _____! |
| 6) Don't tell Helen and Pam! | — Don't tell _____! |
| 7) Join Sam and me! | — Join _____! |
| 8) Zip the bag! | — Zip _____! |
| 9) Don't catch the bird! | — Don't catch _____! |
| 10) Meet Peter! | — Meet _____! |
| 11) Cross the road! | — Cross _____! |
| 12) Don't eat the peaches! | — Don't eat _____! |
| 13) Feed the cat! | — Feed _____! |
| 14) Lock the car! | — Lock _____! |
| 15) Don't ask Olga! | — Don't ask _____! |

Упражнение 12. В каждой фразе есть одна грамматическая ошибка. Найдите ошибку и исправьте ее. Переведите фразы на русский язык.

Пример: two sock, a shirt, a skirt and a blouse; two socks

— два носка, рубашка, юбка и блузка.

- 1) three books, a pens, an envelope and a letter; _____
 - 2) a computer, printer, a keyboard and a mouse; _____
 - 3) four shelves, two desk lamps, a bed and three desk; _____
 - 4) a hat, a scarf, a two shoes and a coat; _____
 - 5) a small girl and a boy, a funny dogs and a cat and a tall man; _____
-

УРОК 9

• Фонетика

Правила чтения:

- гласной **u** после **p, b, f, c**;
- гласной буквы **i** перед **ld, nd**;
- буквосочетания **stl**;
- буквосочетаний **ear, eer, air**;
- гласных буквосочетаний **ou, ea**.

• Лексика

Дни недели, месяцы.

• Грамматика

Указательные местоимения.

Притяжательные местоимения.

ФОНЕТИКА

Правила чтения

- ▶ Гласная буква **i** перед **ld** и **nd** читается в алфавитном значении — [aɪ]*.

mild [maɪld] find [faɪnd]

*ПРИМЕЧАНИЕ:

исключение: wind [waɪnd].

- ▶ Буквосочетание **stl** читается как [sl].

whistle ['wɪsl]

- ▶ Буквосочетания **ear, eer, air** читаются следующим образом:

ear / eer ⇒ [ɪə]

air ⇒ [eə]

fear [fɪə]

engineer [ˌendʒɪ 'niə]

fair [feə]

- ▶ В некоторых словах после **p, b, f, c** гласная буква **u** читается как [ʊ].

put [pʊt]

bush [bʊʃ]

full [fʊl]

cushion [kʊʃn]

- В некоторых словах буквосочетание **ou** читается как [(j)u:], а буквосочетание **ea** как [e].

group [gru:p]	ready ['redi]
you [ju:]	head [hed]
route [ru:t]	dead [ded]

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

- | | | |
|------------------|----------------|------------------------------|
| 1) kaɪnd — kɪd | graɪnd — grɪd | maɪ — maɪl — maɪld |
| maɪnd — mɪd | faɪnd — fɪd | maɪ — maɪn — maɪnd |
| baɪnd — bɪd | blaɪnd — bliɪd | waɪ — waɪl — waɪld |
| haɪnd — hɪd | haɪnd — hɪd | faɪ — faɪn — faɪnd |
| 2) brɪsl — brɪtl | rɑ:sl — rɑ:st | wɪ: — wɪnd — waɪld — wɪsl |
| resl — rætl | pesl — pest | dʒɔ: — dʒɔn — dʒɔɪnt — dʒɔsl |
| kɑ:sl — kætl | resl — rest | kɑ: — kæn — kaɪnd — kɑ:sl |
| pesl — pɒtl | kɑ:sl — kɑ:st | hu: — hʊk — haɪnd — hɑ:sl |
| 3) dɪə — deə | pɪə — peə | heɪ — heə — hɪə — haɪ |
| bɪə — beə | tʃɪə — tʃeə | peɪ — peə — pɪə — paɪ |
| fɪə — feə | ʃɪə — ʃeə | beɪ — beə — bɪə — baɪ |
| kleə — kleə | hɪə — heə | deɪ — deə — dɪə — daɪ |
| 4) pʊl — spʊn | pʊl — pju: | pʊf — pʊf — pʌt |
| bʊl — bu:t | fʊl — fju: | bʊf — bʊf — bʌt |
| fʊl — fu:d | kʊd — kjʊ: | kʊfn — kʊf — kʌt |
| 5) bred — brɪd | deθ — deə | sʊp — sɔ:p |
| ded — dɪd | led — leə | ru:t — rɔ:t |
| hed — hɪd | 'redi — reə | grʊp — grəʊp |

Упражнение 2. Прочтите фразы и предложения, записанные в транскрипции.

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|------------|--------------|
| 1) ən ðɪs | 'pʊt ðɪs | 'ðæt rɪvə | 'ðɪs sɪt | 'ðæt ən ðɪs |
| ən ðæt | 'pʊt ðæt | 'ðəʊz rɪvəz | 'ðɪz sɪts | 'ðəʊz ən ðɪz |
| 2) maɪ 'bʊks | hɪz 'waɪf | ɪts 'saɪts | ɔ: 'sʊp | |
| ɔ: 'penz | hɜ: 'tɪtʃə | əvə 'mʌðə | ðeə 'flæts | |
| 3) 'wɒf 'ɔ: feɪs ən 'hændz | 'teɪk ðəʊz 'penslz ənd 'penz | | | |
| dəʊnt 'kleʊ z ðæt 'wɪndəʊ | 'dəʊnt 'frɪd maɪ kæts ən ðə 'dɒg | | | |

Упражнение 3. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A.

Date, lord, fly, bulb, pure, girl, rare, point, they, cross, vein, thirty, walk, blaze, cent, gym, catch, size, zoo, thin, cheap, boat, jazz, cube, wrinkle, knuckle, scatter, fall, phrase, law, night, board, doubt, quick.

B.

1) kind, blind, wild, mild, mind, child.

2) whistle, wrestle, hustle, bristle.

3) air, hair, ear, dear, beer, peer.

4) bush, put, full, bull, pull, pussy.

5) breath, head, deaf, you, group.

Упражнение 4. Напишите следующие слова в транскрипции.

Butcher, east, look, pair, know, age, dead, gift, clear, main, chair, skirt, soup, jumper, city, rouble, warm, grind, chew, bullet, work, love, beard, write, push, myth, fair, niece, deer, whole, door, bread, code, route, poor, good, find, mere, ready, hare, nose, Clarē, pay, solemn, noon.

ЛЕКСИКА

Дни недели, месяцы

Monday	['mʌndɪ]	— понедельник
Tuesday	['tju:zdi]	— вторник
Wednesday	['wenzdi]	— среда
Thursday	['θɜ:zdi]	— четверг
Friday	['fraɪdi]	— пятница
Saturday	['sætədi]	— суббота
Sunday	['sʌndɪ]	— воскресенье

January	['dʒænjuəri]	— январь
February	['februəri]	— февраль
March	[mɑ:tʃ]	— март
April	['eɪprɪl]	— апрель
May	[meɪ]	— май
June	[dʒu:n]	— июнь
July	[dʒu(:)'laɪ]	— июль
August	['ɔ:gəst]	— август

September	[sep 'tembə]	— сентябрь
October	[ɒk 'təʊbə]	— октябрь
November	[nəʊ 'vembə]	— ноябрь
December	[de 'sembə]	— декабрь

Упражнение 5. Прочтите следующие числа. Напишите эти числа словами.

18; 29; 7; 2716; 348; 12; 1; 13431; 7524302; 20000; 45; 100; 6; 911; 836; 1000; 11.

Упражнение 6. Прочтите следующие телефоны, используя интонацию перечисления.

a) (095) 123-45-67; b) 222-17-05; c) 8-902-347-88-00; d) 03; e) 14-78-33.

Упражнение 7. В каждой строчке есть одно слово, не соответствующее остальным. Найдите это слово и вычеркните его.

Пример: sock, blouse, hat, ~~leaf~~.

- 1) girl, boy, dog, man.
- 2) knife, chest, elbow, ankle.
- 3) shirt, scarf, law, glove.
- 4) dish, cup, plate, board.
- 5) meat, toast, beef, pork.
- 6) baron, brother, mother, niece.
- 7) rubber, ruler, paper, light.
- 8) desk, shelf, bed, cube.
- 9) eight, eleven, wrinkle, twelve.
- 10) beet, carrot, garlic, peach.

ГРАММАТИКА

1. Указательные местоимения

К числу указательных местоимений относятся **this** (эта, этот, это) и **that** (та, тот, то). Эти указательные местоимения изменяются по числам:

this desk	these desks
that book	those books

Местоимения **this** и **these** указывают на предметы, которые находятся рядом с говорящим, а **that** и **those** — на предметы, находящиеся на расстоянии.

2. Притяжательные местоимения (общая форма)

Притяжательные местоимения иногда называются прилагательными, так как они служат определениями к существительным. В отличие от русского языка, где имеется местоимение *свой*, употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с личными местоимениями.

Притяжательные местоимения всегда употребляются с существительными, обозначающими части тела, предметы одежды и родственников.

Лицо	Личные местоимения (Им. п.)	Притяжательные местоимения	Перевод	
Единственное число				
1	I	my	мой, моя, мое, мои	свой, своя, своё, свои
2	you	your	твой, твоя, твое, твои, Ваш, Ваша, Ваше, Ваши	
3	he she it*	his her its*	его ее его, ее	
* Употребляется в отношении конкретных предметов, абстрактных понятий и животных.				
Множественное число				
1	we	our	наш, наша, наше, наши	свой своя, своё, свои
2	you	your	ваш, ваша, ваше, ваши	
3	they*	their*	их	
* Употребляется как в отношении одушевленных, так и неодушевленных предметов, абстрактных понятий и животных.				

Упражнение 8. Напишите указательное местоимение *this* или *these* в зависимости от числа существительного.

Пример: this lamp these matches

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1) _____ way | 6) _____ shoes | 11) _____ box |
| 2) _____ pencils | 7) _____ flat | 12) _____ shelves |
| 3) _____ girl | 8) _____ boys | 13) _____ quiz |
| 4) _____ pets | 9) _____ phrase | 14) _____ scissors |
| 5) _____ sandwich | 10) _____ knives | 15) _____ job |

Упражнение 9. Напишите указательное местоимение *that* или *those* в зависимости от числа существительного.

Пример: that fox, those bags

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1) _____ birds | 6) _____ tree | 11) _____ boat |
| 2) _____ letter | 7) _____ cherries | 12) _____ walls |
| 3) _____ cup | 8) _____ glove | 13) _____ night |
| 4) _____ watch | 9) _____ list | 14) _____ badge |
| 5) _____ crimes | 10) _____ cities | 15) _____ beach |

Упражнение 10. Найдите местоимения в следующих предложениях. Переведите их на английский язык. К какой группе относится каждое из этих местоимений?

Пример: Он отправил ей свои письма по электронной почте.

He (личное местоимение, именительный падеж) ... her (личное местоимение, объектный падеж) ... his (притяжательное местоимение).

Этот словарь уже устарел, и ты не должен его использовать.

This (указательное местоимение, единственное число) ... you (личное местоимение, именительный падеж) ... it (личное местоимение, объектный падеж).

- 1) Я позвоню своим родителям завтра или послезавтра.
- 2) Она назвала его имя.
- 3) «Вы оставили свои вещи на скамейке». — «Большое спасибо. Я думал, что я их оставил в том магазине».
- 4) Задача довольно сложная, и мы, наверное, не скоро ее решим.
- 5) Спасибо, что вы нас навели. Мы были очень рады вас видеть.
- 6) Я не встречал его с тех пор, как мы закончили школу.
- 7) Дай мне, пожалуйста, вон те газеты.

8) Этот человек — ученый. Он известен не только в нашей стране, но и за ее пределами.

9) Все эти сувениры наш сын привез нам из Японии.

10) Они никогда не думали, что их первый фильм станет таким популярным. Его успех превзошел все ожидания.

Упражнение 11. *Переведите следующие предложения на русский язык.*

1) Tell me this story. 2) Don't take these books. 3) Phone your brother. 4) Close the door and the windows. 5) Type those three letters. 6) Don't close this file. 7) Ask your sister. 8) Bring me your bag. 9) Help your mother. 10) Don't call her parents.

Упражнение 12. *Переведите следующие предложения на английский язык.*

1) Открой свою дверь! 2) Вымой руки! 3) Закрой рот! 4) Не ешь эти пирожные! 5) Скажи мне его имя! 6) Не пей эту воду! 7) Дай мне руку! 8) Прочитай это правило! 9) Возьми свой карандаш! 10) Не продавай свой велосипед!

УРОК 10

• Фонетика

Правила чтения:

- гласной а перед sk, sp, ss, st, th, ft, ps;
- гласных перед буквосочетанием le;
- гласной а перед буквосочетанием ng;
- буквосочетания ou;
- согласных s(s), t перед суффиксами -ше, ia(n), al, ion, ial, une.

• Лексика

Профессии.

• Грамматика

Модальные глаголы can, must.

Предлоги места.

ФОНЕТИКА

Правила чтения букв и буквосочетаний

- ▶ Гласная а читается как [ɑ:] перед sk, sp, ss, st, th, ft, ps.

ask [ɑsk]

gasp [gɑsp]

pass [pɑ:s]

past [pɑ:st]

father ['fɑ:ðə]

after ['ɑ:ftə]

dance [dɑ:ns]

- ▶ Гласные читаются в алфавитном значении перед сочетанием le*.

table [teɪbl]

Bible [baɪbl]

- ▶ Гласная а читается в алфавитном значении перед сочетанием ng*.

change [tʃeɪndʒ]

* ПРИМЕЧАНИЕ:

если гласная отделена от п или l двумя буквами, то она читается как в закрытом слове:

cattle ['kætl]

apple ['æpl]

► Буквосочетание **ou** в некоторых словах читается как [ʌ].

couple ['kʌpl] country ['kʌntri]

► Согласная буква **s** или буквосочетание **ss** имеет два типа чтения [ʃ] и [z]* перед следующими суффиксами:

[ʃ] перед **ure** [ə], **ion** [(ə)n], **ia(n)** [(ə)n]

pressure ['preʃə] Russia ['rʌʃə] tension ['tenʃ(ə)n]

[z] перед **ure** [ə], **ion** [(ə)n], **al** [əl]

pleasure ['plezə] lesion* ['li:z(ə)n] usual ['ju:zʊəl]

*ПРИМЕЧАНИЕ: _____

1) в данном случае нет четкого правила, и поэтому эти слова необходимо запоминать;

2) по правилам открытых слогов читаются гласные (кроме *i*) в слогах, открываемых гласной *i* с последующим суффиксом (**ion**, **ia(n)**, **ial**):

vision ['vi:z(ə)n]

► Согласная буква **t** читается как [ʃ] перед суффиксами **ion** [(ə)n], **ial** [əl], а перед суффиксами **ure** [ə], **ure** [(ə)n] как [tʃ].

nation ['neɪʃ(ə)n]

initial [ɪ'ni:ʃ(ə)]

picture ['pɪktʃə]

fortune ['fɔ:tʃ(ə)n]

ФОНЕТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Произнесите следующие звуки, звукосочетания и слова, записанные в транскрипции.

1) gra:s — bra:s

kra:ft — dra:ft

fa:st — va:st

kla:s — gla:s

ra:ft — da:ft

'pla:stə — 'ma:stə

'fa:ðə — 'ra:ðə

da:ns — gla:ns

ta:sk — ka:sk — gra:sp

ba:θ — pa:θ

tʃa:ns — ra:ntʃ

ba:sk — fla:sk — 'ra:spɪ

2) terbl — 'sterbl

'kætl — 'tætl — 'rætl

'tɪkl — 'tækl

'raifl — 'traifl

'potl — 'botl — 'wotl

'gɪql — 'gæql

'kerbl — 'kreɪdl

'gæql — 'dæql — 'wæql

'wɪql — 'wæql

'sterpl — 'merpl — 'nerplz

reɪndʒ — streɪndʒ

'deɪndʒə — 'eɪndʒəl

tʃeɪndʒ — meɪndʒ

3) rʌf — tʌf 'trʌbl — 'dʌbl 'kʌntri — 'kʌrɪdʒ	jʌŋ — jɔ:ŋ 'dʌbl — dɔ:b 'kʌzn — kɔ:z	slʌf — sləʊ ɪ 'nʌf — nəʊ rʌf — rəʊ	
4) [ʒ] 'plezə 'mezə 'lezə 'kləʊzə fɪk 'seɪʃ(ə)n dɪk 'teɪʃ(ə)n faʊn 'deɪʃ(ə)n kri 'eɪʃ(ə)n	[ʃ] 'mæŋʃ(ə)n 'mɪʃ(ə)n 'seɪʃ(ə)n 'rʌʃ(ə)n 'məʊʃ(ə)n 'pəʊʃ(ə)n 'nəʊʃ(ə)n 'ləʊʃ(ə)n	[tʃ] 'mɪkstʃə 'lektʃə 'fɪtʃə 'kʌltʃə 'mɑ:ʃ(ə)l 'pɑ:ʃ(ə)l	[ʒ] 'ækʃ(ə)n 'ɒpʃ(ə)n ə 'tenʃ(ə)n ɪ 'rʌpʃ(ə)n

Упражнение 2. Прочтите следующие слова в соответствии с правилами чтения.

A.

Soon, crumb, lie, add, show, purl, dye, bore, sheet, mere, fey, veil, Jack, kilt, cube, gist, hedge, catch, faith, meat, loan, raid, squeeze, gnome, song, wrinkle, what, wonder, exist, thumb, scent, chalk, mother, town, pause, yard, debt, night, few, chief, roar, our, cook, pull, wild, whistle, fair, dear, beer, breath.

B.

- 1) task, grass, gasp, last, craft, chance, rather.
- 2) title, cycle, fable, idle, maple, danger, angel.
- 3) kettle, pickle, middle, bottle, pebble.
- 4) country, cousin, young, couple, double.
- 5) mission, session, mansion, pleasure, measure.
- 6) action, dictation, motion; partial, lecture, departure.

Упражнение 3. Распределите следующие слова в колонки в зависимости от типа чтения:

1) гласной или буквосочетания с гласной. (Некоторые слова могут относиться к двум колонкам.)

a) hat, ball, zoo, class, gem, pull, flute, dirt, please, knock, glass, middle, brief, crew, haunt, gym, dawn, mint, judge, badge, moon, circle, scene, board, bush, come, son, food, head, cut, bread, chore, part, keep, Nick, cube, false, lucky, cook, malt, mother, love, fuss, cheap, group, niece, world, pew, quack, route, small, wax, course, watch, beach, yawn, brother, fast, cent, floor, walk, warm, rule, young, fur.

[æ] <i>hat</i>	[ɑ:] <i>class</i>	[ɔ:] <i>ball</i>	[ɒ] <i>knock</i>	[i:] <i>please</i>	[ɪ] <i>middle</i>
[ɜ:] <i>dirt</i>	[e] <i>gem</i>	[u:] <i>zoo</i>	[ʊ] <i>pull</i>	[ʌ] <i>judge</i>	[ju:] <i>flute</i>

b) vein, air, boy, cry, peer, poor, lure, phone, shout, tyre, ray, table, bye, change, cure, fight, doubt, slow, grey, bathe, face, age, knife, tone, clear, out, low, foe, gnome, high, down, tour, here, coat, ire, kind, lay, loud, mild, fire, beard, pure, near, deer, oath, blind, paint, quite, shave, loud, aim, square, void, bare, eight.

[aɪ] <i>cry</i>	[eɪ] <i>vein</i>	[ɔɪ] <i>boy</i>	[aʊ] <i>shout</i>	[əʊ] <i>phone</i>	[eə] <i>air</i>
[ɪə] <i>peer</i>	[ʊə] <i>poor</i>	[aɪə] <i>tyre</i>	[jʊə] <i>lure</i>		

2) согласной или буквосочетания с согласной, выделенных жирным шрифтом.

Large, game, **phone**, chess, where, yell, thing, know, thumb, leisure, the, clock, rouge, city, nose, tenth, letter, write, gown, ship, worry, why, whose, debt, which, whether, wash, lamb, walk, they, bathe, tag, stage, solemn, sick, scent, rock, pitch, phrase, whole, pause, dose, oath, month, gift, girl, limb, jar, jumper, judge, ice, hedge, gun, gym, gnat, get, face, doze, doubt, butcher, pressure, mother, vision, scene, action, cake.

[k] <i>clock</i>	[g] <i>game</i>	[s] <i>city</i>	[z] <i>nose</i>	[ð] <i>the</i>	[θ] <i>tenth</i>
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------	---------------------

[ʃ]	[tʃ]	[dʒ]	[ʒ]	[h]	[t]
<i>ship</i>	<i>chess</i>	<i>large</i>	<i>rouge</i>	<i>whole</i>	<i>letter</i>
[f]	[r]	[j]	[ŋ]	[w]	[n]
<i>phone</i>	<i>write</i>	<i>yell</i>	<i>thing</i>	<i>why</i>	<i>know</i>
[m]					
<i>thumb</i>					

ЛЕКСИКА

Профессии

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. accountant [ə 'kauntənt] | бухгалтер |
| 2. actor ['æktə] | актер |
| 3. actress ['æktɪs] | актриса |
| 4. architect ['ɑ:kɪtəkt] | архитектор |
| 5. artist ['ɑ:tɪst] | художник |
| 6. athlete ['æθlɪt] | спортсмен |
| 7. bank manager
['bæŋk 'mænɪdʒə] | менеджер в банке |
| 8. barber ['bɑ:bə] | мастер по мужским стрижкам |
| 9. businessman ['bɪznɪs
'mæn] | бизнесмен |
| 10. company director
['kʌmp(ə)nɪ di 'rektə] | директор компании |
| 11. (computer) programmer
[kəm'pjutə 'prəʊgræmə] | программист |
| 12. dentist ['dentɪst] | стоматолог |
| 13. designer [di 'zaɪnə] | дизайнер |
| 14. doctor ['dɒktə] | врач |
| 15. driver ['draɪvə] | водитель, шофер |
| 16. economist [i(:) 'kɒnəməst] | экономист |
| 17. electrician [ɪlek 'trɪʃ(ə)n] | электрик |
| 18. engineer [endʒɪ'niə] | инженер |
| 19. expert ['ekspɜ:t] | эксперт |
| 20. hairdresser ['heədresə] | мастер по женским прическам |

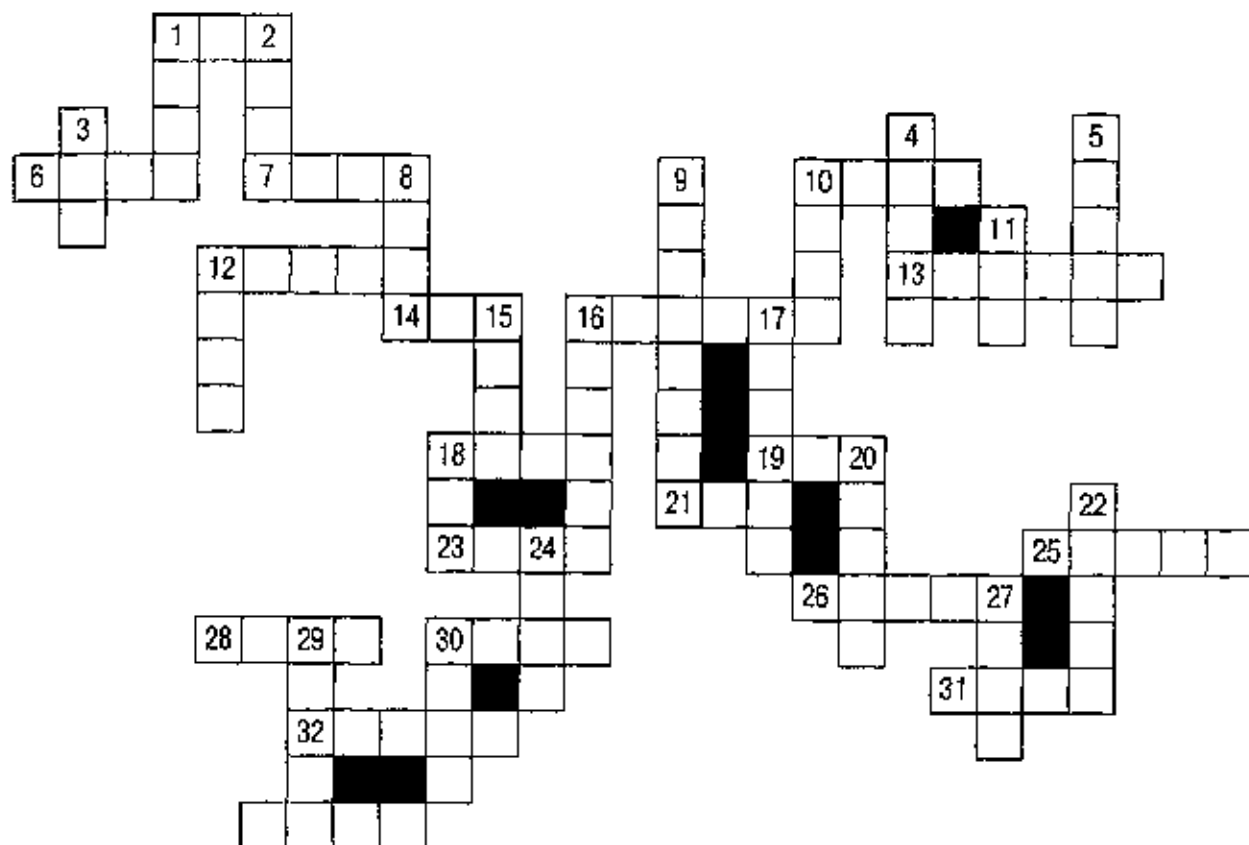
21. mechanic [mi 'kænik]	механик
22. musician [mju(:) 'ziʃ(ə)n]	музыкант
23. nurse [nɜ:s]	медсестра
24. office worker ['ɒfɪs 'wɜ:kə]	сотрудник офиса
25. photographer [f(ə)'tɒgrəfə]	фотограф
26. policeman [pə 'lɪsmən]	полицейский
27. politician [pɒlɪ 'tɪʃ(ə)n]	политик
28. postman ['pəʊstmən]	почтальон
29. receptionist [rɪ 'sepʃənɪst]	секретарь в приемной
30. scientist ['saɪəntɪst]	ученый
31. secretary ['sekɹətɹɪ]	секретарь
32. shop assistant ['ʃɒp ə 'sɪst(ə)nt]	продавец
33. teacher ['ti:tʃə]	учитель(ница); преподава- тель(ница)
34. vet [vet]	ветеринарный врач
35. worker ['wɜ:kə]	рабочий

Упражнение 1. В каждой строчке даны слова, относящиеся к одной группе предметов или явлений. Добавьте по два слова к каждой группе так, чтобы они соответствовали по своему значению остальным. Выберите из списка слов, приведенных ниже. Некоторые слова в этом списке лишние.

August, dish, veal, hundred, story, pencil, Thursday, sleep, spoon, harp, toast, mouth, size, Mary, east, case, road, queen, Jane, drink, line, shoe, pie, Saturday, skirt, box, May, gift, thirteen, stapler, parent, Maths, nose, beef, whisky.

- 1) knife, cup, plate, _____, _____.
- 2) April, September, December, _____, _____.
- 3) hat, jumper, coat, _____, _____.
- 4) bread, sandwich, cake, _____, _____.
- 5) pork, meat, ham, _____, _____.
- 6) Monday, Friday, Sunday, _____, _____.
- 7) eleven, twenty, eight, _____, _____.
- 8) felt pen, punch, scissors, _____, _____.
- 9) hair, ear, eye, _____, _____.
- 10) beer, water, milk, _____, _____.

Упражнение 2. Решите кроссворд.



По вертикали:

1) голубь; 2) козел, коза; 3) кот, кошка; 4) персик; 5) ломтик хлеба, подрумяненный на огне, гренок; 8) олень, лань; 9) (овсяная) каша; 10) свекла; 11) чай; 12) червь, червяк; 15) дерево; 16) кофе; 17) апельсин; 18) губа; 20) стол; 22) стул; 24) шея; 27) комната; 29) щека; 30) ступня.

По горизонтали:

1) собака; 6) заяц; 7) жаба; 10) говядина; 12) кит; 13) сыр; 14) крыса; 16) морковь; 18) лист, листва; 19) орех; 21) яйцо; 23) сосна; 25) полка; 26) пол; 28) спина; 30) лицо; 31) дверь; 32) локоть; 33) кожа.

ГРАММАТИКА

1. Модальные глаголы *can, must*

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальными. С их помощью говорящий показывает, считает ли он то или иное действие

возможным или невозможным, обязательным или ненужным, вероятным или неправдоподобным.

Глаголы *can* (*может, могу* и т. д.) и *must* (*должен*) относятся к таким глаголам. В этом уроке мы рассмотрим лишь некоторые значения модальных глаголов *can* и *must*.

	Значение	Примеры		
		Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма (Общий вопрос)
<i>can</i>	способность, умение	<i>Birds can fly.</i> (Птицы умеют летать.)	<i>Cats cannot / can't* fly.</i> (Котки не умеют летать.)	<i>Can you fly?</i> — <i>No, I cannot / can't.</i> (Ты умеешь летать? — Нет, не умею.)
	разрешение (запрещение в отрицательных предложениях)	<i>You can call me.</i> (Ты можешь мне позвонить.)	<i>You cannot / can't call me.</i> (Тебе нельзя мне звонить.)	<i>Can I call you?</i> — <i>Yes, you can. / No, you cannot / can't.</i> (Можно тебе позвонить? — Да, можно. / Нет, нельзя.)
<i>must</i>	обязанность, долг, необходимость (с точки зрения говорящего)	<i>I must go there.</i> (Я должен туда идти.)		<i>Must I do it?</i> (Я должен это делать?)
	запрещение		<i>You must not / mustn't* help them.</i> (Ты не должен помогать им.)	

***ПРИМЕЧАНИЕ:**

отрицательная форма модального глагола **can** имеет следующие формы:

cannot ['kænɒt] — полная форма; **can't** [kɑnt] — краткая форма (характерна для устной речи).

Отрицательная форма модального глагола **must** имеет следующие формы:

must not [mʌst nɒt] — полная форма; **mustn't** [mʌsnt] — краткая форма (характерна для устной речи).

Упражнение 3. Напишите следующие предложения, используя модальный глагол **can** в отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

Пример: I can skate. ⇒ I cannot skate. ⇒ Я (не) умею / (не) могу кататься на коньках.

1) I can dance. 2) Mary can help you. 3) She can type these letters. 4) They can lock the door. 5) My mother can pack your bag. 6) I can paint. 7) The child can read and write. 8) John can ride a bike. 9) My brother can sing this song. 10) Kate and Pete can work well.

Упражнение 4. Задайте общий вопрос к следующим предложениям. Дайте краткий ответ.

Пример: Clare can fly a kite. ⇒ Can Clare fly a kite? — Yes, she can. / No, she can't.

1) Ted can swim. 2) She can wash the plates and the cups. 3) Those girls can skip. 4) His niece can drive a car. 5) The man can help us. 6) Her son can cook. 7) Bill can play this game. 8) He can lift that box. 9) I can see him. 10) Rick can play jazz.

Упражнение 5. Напишите следующие предложения, используя модальный глагол **must** в отрицательной форме. Переведите предложения на русский язык.

Пример: You must do it. ⇒ You mustn't do it. ⇒ Ты (не) должен этого делать.

1) You must lie. 2) We must park there. 3) The child must cross the road. 4) He must go there. 5) We must tell them. 6) The boys must play football here. 7) I must write this test. 8) You must leave now. 9) We must pay this bill. 10) You must watch that film.

Упражнение 6. *Задайте общий вопрос к следующим предложениям. Дайте краткий ответ.*

Пример: I must do this job. ⇒ Must I do this job? — Yes, you must. / No, you mustn't.

1) You must study now. 2) She must stay there. 3) We must call her. 4) Roy must leave. 5) I must tell you this. 6) They must sell the car. 7) She must drink the milk. 8) I must work now. 9) I must help the boss. 10) He must bring the book. 11) You must buy ten pencils.

Упражнение 7. *Переведите следующие предложения на английский язык.*

1) Том умеет читать и писать. 2) Ты должен позвонить своим родителям. 3) Она не должна спрашивать его. 4) Я не умею водить машину. 5) Ты можешь помочь мне? 6) Мы должны приносить свои книги? 7) «Мы можем припарковать машину?» — «Нет, нельзя». 8) Он не должен этого делать. 9) «Я могу взять твою ручку?» — «Да, можешь». 10) Джейн и Джек умеют плавать.

2. Предлоги места

Предлоги — служебные слова, которые указывают на связь существительных (или местоимений) с другими словами в предложении.

in — в (указывает на то, что предмет находится внутри какого-нибудь контейнера, ограниченного объекта, пространства или в границах того, что можно представить себе как объект):

in the room (в комнате); **in** Moscow (в Москве); **in** my bag (в моей сумке) и т. д.;

at — у, за (самое общее значение нахождения в некоторой точке пространства):

at the window (у окна); **at** his desk (за его письменным столом);

on — на (в пространственном значении указывает на нахождение на поверхности какого-либо предмета, на чем-либо):

on the floor (на полу); **on** that chair (на том стуле);

under — под, ниже (указывает на расположение одного предмета ниже другого или под поверхностью чего-либо):

under the roof (под крышей); **under the book** (под книгой);

above — над, выше (в пространственном значении):

above my head (над моей головой); **above the shelf** (выше полки);

behind — за, сзади, позади:

behind the door (за дверью); **behind the house** (позади дома);

in front of — перед, впереди:

in front of me (передо мной); **in front of the red car** (впереди красной машины);

between — между:

between the desk and the window (между письменным столом и окном);

next to — рядом с (в одном ряду):

next to the shop (рядом с магазином); **next to the bus stop** (рядом с автобусной остановкой);

from — от, из, с(о):

from the chair (со стула); **from the house** (из дома);

out of — из:



out of the car (из машины); **out of these boxes** (из этих коробок).

Упражнение 8. Переведите следующие предложения на русский язык.

1) Put this book on the table. 2) Take the skirt from the chair. 3) Go out of my room. 4) Can you see a bus stop in front of that shop? 5) You mustn't swim in the lake. 6) You can park your car behind the house. 7) Put the files on the top shelf above the computer. 8) Don't sit under this tree. 9) Can I sit at her desk? 10) You can't park your car next to the playground. 11) Put the diary between the keyboard and the phone.

ОСНОВНОЙ КУРС

UNIT 1 Hello!

- 
- **Лексика**
Имена
Страны
Национальности
Столицы
Адреса
 - **Грамматика**
Глагол to be
(настоящее простое время)
Разные типы вопросов с глаголом to be
Артикли
 - **Активный словарь**
 - **Формулы речевого общения:**
приветствия
- 

- Hello! My name is David Johnson.
What's your name?
— I'm Chuck O'Brien.
— And where are you from, Chuck?
— I'm from Canada.
— Where in Canada are you from?
— I'm from Toronto. And what about you?
— I'm from Austin, Texas. That's in the United States.
— Now, Mr Brentano. What's your first name?

- James.
- Are you married or single? — Single.
- What's your address in London?
- 15 Granby Craft, NW 29.
- What's your telephone number at home? — 229-6179.
- And what's your office phone number?
- 765-2792 at work.
- How are you?
- Fine, thanks.
- By the way, my name's Paul.
- I'm Susan.
- Are you a student?
- No, I'm not. I'm a schoolgirl.
- Are you? How old are you?
- I'm 16. And what about you? What's your occupation?
- I am a first-year student at London University. I'm 19.

ГРАММАТИКА

Глагол to be (настоящее простое время — The Present Simple Tense)

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ И ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	<i>am</i>			<i>I'm = I am</i>
She/He/It	<i>is</i>			<i>She's/He's/It's = She/He/It is</i>
We	} <i>are</i>	}	} from Russia.	<i>We're = We are</i>
You				<i>You're = You are</i>
They				<i>They're = They are</i>
I	<i>am</i>			<i>I'm not = I am not*</i>
She/He/It	<i>is</i>			<i>She/He/It isn't = She/He/It is not</i>
We	} <i>are</i>	}	} <i>not</i> from Russia.	<i>We aren't = We are not</i>
You				<i>You aren't = You are not</i>
They				<i>They aren't = They are not</i>

***ПРИМЕЧАНИЕ:** _____

обратите внимание на то, что сокращенной формы *amn't* в английском языке нет.

I'm not a schoolboy. (I ~~amn't~~ a schoolboy.)

Упражнение 1. *Напишите краткую форму (she's/we aren't и т. д.).*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) he is; | 4) I am not; |
| 2) they are; | 5) it is; |
| 3) she is not; | 6) you are not. |

Упражнение 2. *Напишите полную форму (she is, we are not и т. д.).*

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) We aren't; | 4) they aren't; |
| 2) I'm; | 5) it isn't; |
| 3) you're; | 6) she's. |

Упражнение 3. *Напишите предложения. Используйте информацию, данную в таблице.*

Пример: John isn't American. He is British.

	X	✓
John	American	British
He	25	in his late teens
Anna	from New York	from Manchester
We	pupils	students
I	good at baseball	good at football
This exercise	difficult	easy
You	an engineer	a designer
She	stupid	clever
They	at home	at work

Упражнение 4. *Вставьте am / am not / is / isn't / are / aren't.*

- 1) I _____ from Russia.
- 2) Kate and Mark _____ British. They _____ German.
- 3) Peter _____ interested in computers.
- 4) They _____ around 40.
- 5) Ann _____ here. Her dog _____ in the garden.
- 6) "How old _____ you?" — "I _____ 18."
- 7) They _____ from different places.
- 8) I _____ keen on sports. But I _____ good at basketball.
- 9) This _____ Jane. That _____ Helen.
- 10) I _____ married. I _____ single.

Упражнение 5. Напишите предложения, употребляя глагол *to be* в утвердительной и отрицательной форме (в соответствии с действительностью). Используйте *am / am not / is / isn't / are / aren't*.

- 1) I _____ keen on Biology.
- 2) Rome _____ in Spain.
- 3) We _____ Russian.
- 4) Canada _____ a small country.
- 5) Football _____ a popular sport in Britain.
- 6) *The Beatles* and the *Deep Purple* _____ famous British groups.
- 7) American English _____ different from British English.
- 8) I _____ married.
- 9) Steffi Graft _____ a Dutch tennis player.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Am I a student? — Yes (No), I *am* (*not*).

Is she/he a student? — Yes (No), she / he *is*(*n't*).

Is it a book? — Yes (No), it *is*(*n't*).

Are $\left\{ \begin{array}{l} \text{we} \\ \text{you} \\ \text{they} \end{array} \right\}$ students? — Yes (No), $\left\{ \begin{array}{l} \text{we} \\ \text{you} \\ \text{they} \end{array} \right\}$ *are*(*n't*).

Упражнение 6. Составьте общие вопросы, используя данные слова. Дайте краткие ответы.

Пример: at home / they? — *Are they at home?* — Yes, they *are*./No, they *aren't*.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) at work / she? | 6) they / French? |
| 2) the boys / at home? | 7) she / clever? |
| 3) he / from Italy? | 8) you / ready to help? |
| 4) you / interested in books? | 9) I / good at English? |
| 5) I / right? | 10) this subject / difficult? |

Упражнение 7. Ознакомьтесь с приведенной ниже информацией и задайте соответствующие вопросы.

Name: Martin Lewis
Marital Status: married
Job: a teacher

Name: Maria Preston
Marital Status: single
Job: a manager

Пример: Is Martin a doctor? — No, he isn't. He is a teacher.

- 1) No, she isn't. She is single.
- 2) No, he isn't. He's married.
- 3) No, she isn't. She is a manager.
- 4) Yes, he is. He is a teacher.
- 5) Yes, it is. His name is Martin.
- 6) Yes, it is. Her name is Maria.

Упражнение 8. *Дайте краткие ответы (Yes, I am. / No, I'm not; Yes, it is. / No, it isn't и т. д.).*

- 1) Is English difficult?
- 2) Are you interested in jazz?
- 3) Are you keen on sports?
- 4) Are you a student?
- 5) Is Moscow a small city?
- 6) Is John Lennon British?
- 7) Are you a student?
- 8) Is this book interesting?
- 9) Are Spain and France in Europe?
- 10) Are Volvo and Ford cheap?
- 11) Is English grammar easy?
- 12) Is Big Ben in New York?

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

<i>Am I</i>	clever	or not?	— Yes (No), you <i>are(n't)</i> .	
<i>Is</i>	{ she he	Spanish	or Italian?	— She / He <i>is</i> Italian.
		it	difficult	or easy?
<i>Are</i>	{ we you	in the centre	or on the outskirts?	— You <i>are</i> on the outskirts.
		a student	or a schoolboy?	— I'm a student.
		they at home	or at work?	— They <i>are</i> at work.

Упражнение 9. *Задайте альтернативные вопросы, используя союз or. Дайте ответы.*

Пример: You / from Moscow / from Kiev? — *Are you from Moscow or from Kiev?* — *I'm from Moscow.*

- 1) He / at home / in the office?
- 2) Alan and Henry / students / teachers?

- 3) They / clever / not?
- 4) She / 17 / 18?
- 5) He / from Japan / China?
- 6) They old / young?
- 7) Russia / a big / a small country?
- 8) You / married / single?

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

<i>What</i>	<i>is</i>	her occupation?	— She's a shop assistant.
<i>Where</i>	<i>are</i>	you from?	— From Russia.
<i>Where</i>	<i>is</i>	he now?	— In his office.
<i>Who</i>	<i>is</i>	Frank?	— He's their son.
<i>How</i>	<i>are</i>	you?	— Not bad, thanks.
<i>How old</i>	<i>is</i>	he?	— Eighteen.
<i>What</i>	<i>is</i>	he like?	— He's very clever.
<i>What kind of</i> (music)	<i>is</i>	he fond of?	— Hard rock.
<i>Why</i>	<i>are</i>	you late?	— My watch is wrong.
<i>Whose</i> (friend)	<i>is</i>	Mary?	— She's my friend.
<i>What colour</i>	<i>is</i>	the Russian flag?	— It's white, blue and red.
<i>Who</i>	<i>is</i>	interested in jazz?	— My friends are.

Упражнение 10. *Задайте вопросы и ответьте на них.*

Пример: What colour is a banana? — It's yellow.

What colour are roses? — They're red, yellow, pink or white.

What colour is / are

a lemon?
apples?
the Russian flag?
the sun?
the sky?
the snow?
a Christmas tree?

Упражнение 11. *Закончите вопросы в соответствии с данными ответами.*

Пример: Where are my books? — On the table.

1) _____ that clock? — About a hundred years old.

- 2) _____ he from? — From Denmark.
- 3) _____ your favourite subject? — History.
- 4) _____ he so happy? — Because it's his birthday.
- 5) _____ the car? — It's black.
- 6) _____ that girl? — My sister.
- 7) _____ music _____ you fond of? — Pop music.
- 8) _____ post boxes in Moscow? — They're blue.
- 9) _____ your flat? — Not far from the centre.
- 10) _____ you? — Fine, thanks.
- 11) _____ bag _____ it? — It's my bag.
- 12) _____ your occupation? — I'm a student.
- 13) _____ Jane _____? — She's very friendly.

Упражнение 12. Задайте вопросы.

Пример: What is your name? — My name's Mark.

1. _____? — Her name's Pam.
2. _____? — No, my mother isn't very young.
3. _____? — Yes, it is Frank Ellis.
4. _____? — No, I'm not Diana. I'm Ann.
5. _____? — I'm from Russia.
6. _____? — My passport is here.
7. _____? — They're computer programmers.
8. _____? — Joan is very kind.
9. _____? — Sue is fond of pop music and jazz.
10. _____? — Kate and Tim are our friends.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

I *am* a genius, *aren't* I? — Yes, *I am*. / No, *I am not*.

He	} <i>is</i>	a teenager,	he?	} — Yes (No),	he	} <i>is(n't)</i> .
She		a Londoner,	<i>isn't</i> she?		she	
It		far from here,	it?		it	

We	} <i>are</i>	in the	we?	} — Yes (No),	we	} <i>are(n't)</i> .
You		city,	<i>aren't</i> you?		you	
They			they?		they	

I *am* a schoolboy, *am* I? — No (Yes), *I am not (am)*.

He } She } It }	isn't	married, at home, easy,	is	he? she? it? }	— No (Yes),	he she it }	isn't(is)
-----------------------	-------	-------------------------------	----	----------------------	-------------	-------------------	-----------

We } You } They }	aren't	old,	are	we? you? they? }	— No (Yes),	we you they }	aren't (are).
-------------------------	--------	------	-----	------------------------	-------------	---------------------	------------------

Упражнение 13. Закончите разделительные вопросы.

- 1) Helen is twenty-five years old, _____ ?
- 2) It's my birthday today, _____ ?
- 3) I am in class now, _____ ?
- 4) You aren't married, _____ ?
- 5) They are American, _____ ?
- 6) You are from the north of the country, _____ ?
- 7) I'm not fond of Maths, _____ ?
- 8) It isn't easy to be a university student, _____ ?
- 9) Their friends aren't good at Algebra, _____ ?
- 10) My parents and I are from Russia, _____ ?
- 11) Alice isn't very friendly, _____ ?
- 12) Your brother John isn't interested in Literature and His-
tory, _____ ?
- 13) We aren't pupils, _____ ?
- 14) Computer programmer Bill Gates is very rich, _____ ?

Упражнение 14. Задайте вопросы относительно информации, выделенной курсивом.

Пример: My mother is 50. — How old is your mother?

- 1) I'm from a small town in the south of Russia.
- 2) Yes, Linda is a first-year student.
- 3) Tom and Sue are friendly and very clever.
- 4) My parents are interested in classical music.
- 5) I am a teacher.
- 6) Today Tony is at home because it's Sunday.
- 7) Alexander is my brother.
- 8) Their names are Rita and Olga.
- 9) We are in class now.
- 10) They are fond of football.
- 11) No, all my friends are single.

Артикли

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)	Определенный артикль (Definite Article)
<p>Употребляется в функции предикатива (именного члена составного сказуемого) с исчисляемыми существительными в единственном числе</p> <p><i>He is a teacher.</i> (Он учитель.) <i>This is a flower</i> (Это цветок.)</p>	<p>Употребляется в функции предикатива (именного члена составного сказуемого) с исчисляемыми существительными во множественном числе</p> <p><i>They are _____ teachers.</i> (Они учителя.) <i>These are _____ flowers.</i> (Это цветы.)</p>	<p>Употребляется 1) с существительными, у которых есть лимитирующее определение в виде сочетания of + существительное*</p> <p><i>the name of the street</i> (название улицы)</p> <p>*ПРИМЕЧАНИЕ: _____ эти сочетания являются лимитирующими, когда указывают на единичность предмета или понятия.</p> <p>2) для обозначения всех людей одной национальности (в данном случае артикль имеет обобщающее собирательное значение)</p> <p><i>the Russians</i> (русские) <i>the British</i> (британцы) <i>the French</i> (французы) <i>the Americans</i> (американцы)</p>

Упражнение 15. Вставьте артикли *a/an* или «—».

- 1) Kate is _____ actress.
- 2) Tom and Pam aren't _____ students.
- 3) Mr Lewis is _____ language teacher.
- 4) My friend is from _____ small town in _____ north of Russia.
- 5) Rome is _____ capital of Italy.
- 6) What is _____ name of this street?
- 7) Montreal is _____ large city in Canada.
- 8) He is _____ engineer.
- 9) _____ French are very friendly.
- 10) Jack is _____ very nice person.

Упражнение 16. Вставьте *the* или «-».

- 1) Terry isn't from _____ Canada.
- 2) _____ Nile is a river in _____ Africa.
- 3) _____ Pacific is between _____ America and _____ Asia.
- 4) Their hometown is close to _____ Black Sea.
- 5) _____ Alps are mountains in central Europe.
- 6) I'm from _____ Moscow.
- 7) _____ Stockholm is the capital of _____ Sweden.
- 8) Alan is from _____ San Francisco. It is in _____ west of _____ United States of America.
- 9) Don't sit on _____ chair. It's dirty.
- 10) Close _____ door, please. It is cold in _____ room.
- 11) His flat is not far from _____ city centre.
- 12) _____ Corfu is _____ Greek island.
- 13) I'm not very good at _____ Maths.
- 14) My parents are fond of _____ music.
- 15) _____ apples are good for you.
- 16) Are you interested in _____ Physics?

Местоимения (личные, притяжательные, указательные)

Упражнение 17. Вставьте *my* или *your*.

- 1) What's _____ address?
- 2) Hello. _____ name's Frank. Frank Brown.
- 3) "Is _____ phone number 351-4402?" — "Yes, it is".
- 4) "_____ name's Robert, isn't it?" — "No, it's Mike."
- 5) "Is _____ house number is 25?" — "No, it is 15."

Упражнение 18. Вставьте *her* или *his*.

- 1) _____ name's Helen.
- 2) _____ name's Lee. He is from China.
- 3) Paul is a student. _____ friends are also students.
- 4) Kate is from Brighton. _____ phone number is 32-294.
- 5) Sandra is from England. _____ address is 35 Baker Street.

Упражнение 19. Вставьте притяжательные местоимения (в общей форме) *our* или *their* и личные местоимения (в именительном падеже) *we* или *they*.

I'm Pedro and this is my wife Maria. _____ (1) are Mexican.
_____ (2) house is in Mexico City. _____ (3) sons are nine-

teen. _____ (4) are university students. _____ (5) friends are Americans. _____ (6) names are Bob and Sally and _____ (7) house is in San Francisco. _____ (8) son and daughter are not students. Bob is a designer and Sally is a manager.

Упражнение 20. Вставьте притяжательные местоимения (в общей форме).

- 1) I am fond of football. It's _____ favourite sport.
- 2) Mr and Mrs Potter are from London. _____ son is at Cambridge now.
- 3) Sam is married. _____ wife is a bank manager.
- 4) "What's _____ address?" — "My address is 20, North Street, Liverpool".
- 5) We are from Kiev. _____ flat is in the city centre.
- 6) They're at the party with _____ friends.
- 7) Jinn is from Italy. _____ hometown is Milan.
- 8) He's in _____ office.

Упражнение 21. Перепишите следующие предложения в соответствии с заданием.

Пример: This is a good book. ⇒ These are _____ good books.
Those are wonderful buildings. ⇒ That is a wonderful building.

- 1) This is a difficult exercise.
- 2) Those books are very boring.
- 3) That is a big shop.
- 4) Those people are famous actors.
- 5) This is a nice boy.
- 6) These are interesting subjects.
- 7) That is a dirty cup.
- 8) Those are good students.

Упражнение 22. Закончите предложения, употребляя *this is* или *that's**

*ПРИМЕЧАНИЕ: _____

указательные местоимения *this* и *that* обычно используются в следующих фразах: *That's all right / wrong.* (Правильно. / Неправильно.)
(on the phone) *That's Sue. / This is John.* (по телефону) Это Сью. / Это Джон.

1. — I'm sorry, I'm late.
— _____ all right.

2. — You're my friend, aren't you?
— Yes, _____ right.
3. — You are so lazy!
— _____ not true.
4. — I'm sorry. I'm not a fast learner.
— _____ O. K.
5. (*on the phone*) — Hello, Pete _____ Kate.
— Hi, Kate. How are you?

Страны и национальности

Упражнение 23. Подберите для каждой страны соответствующую ей национальность.

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1) Britain | a) French |
| 2) Ireland | b) Italian |
| 3) Poland | c) Portuguese |
| 4) Spain | d) Brazilian |
| 5) Turkey | e) Greek |
| 6) Holland | f) Turkish |
| 7) Japan | g) Polish |
| 8) Portugal | h) American |
| 9) Brazil | i) Japanese |
| 10) Egypt | j) Irish |
| 11) Italy | k) Dutch |
| 12) Germany | l) Spanish |
| 13) The United States of America | m) British |
| 14) France | n) German |
| 15) Greece | o) Egyptian |

Упражнение 24. Напишите национальности следующих людей.

Пример: Yoko is from Japan. — She is Japanese.

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1) Hank is from the States. | _____ |
| 2) Diana is from Britain. | _____ |
| 3) Ramon is from Spain. | _____ |
| 4) Claudia is from Italy. | _____ |
| 5) Karl is from Germany. | _____ |
| 6) Aristotle is from Greece. | _____ |
| 7) Jean-Michel is from France. | _____ |
| 8) Olga is from Russia. | _____ |
| 9) Beata is from Poland. | _____ |

ЧТЕНИЕ

Прочтите текст. Воспользуйтесь словарем, если это необходимо.

1 Hello! My name is Paul Simon. I am British. I am from Bristol, a small town on the River Avon, in the south-west of England. I'm a language student at Christ Church College in Oxford. Christ Church College is quite famous and I'm proud to
5 be a student of it. I'm twenty. I'm not married yet, I'm single. My new friends are from various countries — Spain, Italy, France, Germany, Holland and Japan, too. We are very friendly but it isn't quite easy to understand each other because our accents are so different. Sabine is French. Her
10 hometown is Paris. She is in her late teens. Sabine is very smart and her English is rather good. She is keen on classical music and art. Mr Lewis, our language teacher, is from Manchester. He is intelligent, experienced and always ready to help. My favourite subjects are Literature and History. I'm
15 also interested in Natural Sciences and I'm good at sports. My hobbies are table tennis and computer games.

Проверка понимания текста

I. Справедливы ли следующие утверждения? Если нет, объясните почему.

- 1) Paul is British.
- 2) He is a History student.
- 3) His friends are from Britain and Holland.
- 4) Mr Lewis is a language student.
- 5) He is not very clever.
- 6) Sabine is from France.
- 7) It's not easy to understand Sabine because of her French accent.
- 8) Paul is keen on music and tennis.
- 9) His hobbies are computer games and art.
- 10) Paul is proud to be a student at Christ Church College.

II. Задайте вопросы по тексту в соответствии с данными ответами.

- 1) _____? — Paul.
- 2) _____? — From Bristol.

- 3) _____? — In Oxford.
 4) _____? — 20.
 5) _____? — No, he's single.
 6) _____? — From various countries.
 7) _____? — No, she isn't German. She is French.
 8) _____? — She's in her late teens.
 9) _____? — Classical music.
 10) _____? — A language teacher.
 11) _____? — Clever and experienced.

Активный словарь

ИМЯ	first name; middle name; last name (sur-name); full name
ВОЗРАСТ	in (his) late teens, (about/around) 20, young/middle-aged/old
НАЦИОНАЛЬ-НОСТЬ	British, Russian, American, Canadian, Irish, Italian, German, Spanish, French, Polish, Greek, Turkish, Portuguese, Japanese, Brazilian, Egyptian, Dutch
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	England, Russia, the USA, Canada, Ireland, Italy, Germany, Spain, France, Poland, Greece, Turkey, Portugal, Japan, Brazil, Egypt, Holland
РОД ЗАНЯТИЙ	a student, a teacher, a manager, a doctor, a designer, a shop assistant, an engineer, an actress, a computer programmer...
АДРЕС	a student hostel, a dorm(itary) (<i>AmE</i>), a campus
ГЕОГРА-ФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	in town/ in the country in the city / town centre in the suburb(s) of... on the outskirts of... in the south/north/west/east of... on the River... near/not far from... in the... mountains

Формулы речевого общения: приветствия

(Good) morning! — until lunchtime (12—2 p.m.)	} официаль- ный язык
(Good) afternoon! — until 5—6 p.m.	
(Good) evening! — until 10—11 p.m.	
Hello!	} неофициаль- ный язык
Hi! (<i>AmE</i>)	

После этих приветствий обычно следуют фразы:

(It's) nice to see you (again)!	(не)официальный язык
---------------------------------	-------------------------

How are you?*	} неофициаль- ный язык
How are things (with you)?	

Возможные ответы:

(It's) nice to see you.	} (не)официаль- ный язык
(I'm) very/fairly/quite well, thank you.	
All right, thank you.	
Not too/so bad/well, (thank you).	

(I'm) fine, thanks.	} неофициаль- ный язык
Pretty good, (thanks).	
O.K., thanks.	

***ПРИМЕЧАНИЕ:**

1) за вопросом "*How are you?*" (*Как дела?*) обычно следует встречный вопрос "*And how are you?*" (*А как твои дела?*). Ограничиться только ответом "*Thank you*" или "*Thanks*" (*Спасибо*) было бы нарушением этикета общения;

2) следует использовать ответ "*Thank you.*". "*Thanks you*" — является грубой ошибкой.

ДИАЛОГИ

Paul: Hello, Sabine. How are you?

Sabine: Fine, thanks, Paul. And you?

Paul: Oh, pretty good, thanks.

Mr Lewis: Good morning, Mr South. How are you?

Mr South: Very well, thank you, Mr Lewis. And how are you?

Mr Lewis: I'm very well, too, thank you.

Упражнение 1. Подберите к фразе из колонки А соответствующую ей из колонки В.

А	В
1) Hello, Jane! 2) How are you, Mr Green? 3) Nice to see you! 4) Good morning! 5) How are things with him? 6) Hi!	a) Good morning! b) He's quite O.K., thanks. c) Hi! d) I'm very well, thank you. And how are you? e) Hello, Sally! f) Nice to see you, too!

Упражнение 2. Дайте ответ на следующие приветствия:

- 1) Hello!
- 2) Hi!
- 3) Good morning!
- 4) Nice to see you!
- 5) How are things with your friend, Sam?
- 6) How are you?
- 7) Good afternoon!
- 8) How is your mother?
- 9) Good evening!

Упражнение 3. Составьте собственные диалоги, используя выражения, данные в этом разделе.

Устная практика

Упражнение 1. Подберите к вопросам соответствующие ответы.

Пример: How old is your brother? —

- 1) How old is your brother?
- 2) Is your name Paul?
- 3) Are you Diana Trent?
- 4) What's your telephone number?
- 5) What's her name?
- 6) Where is she from?
- 7) Are you married?
- 8) What nationality are they?

g) He's twenty-five.

- a) Johnson.
- b) His name's Vince.
- c) No it isn't. It's Jack.
- d) He is a manager.
- e) She's my mother.
- f) No, I'm single.
- g) He's twenty-five.
- h) Her name's Helen.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 9) What's his name? | i) Brazilian. |
| 10) What are Sally and Brian like? | j) 765-8796. |
| 11) What's his occupation? | k) Russia. |
| 12) What's his last name? | l) They are very clever. |
| 13) Who is she? | m) Yes, I am. |

Упражнение 2. *Ответьте на следующие вопросы:*

- 1) What's your name?
- 2) How old are you?
- 3) What nationality are you?
- 4) Where are you from?
- 5) Is your flat in the centre or far from it?
- 6) What is your occupation?
- 7) What academic subjects are you good at?
- 8) Are you fond of English?
- 9) What are you interested in? What are your hobbies?
- 10) Are your parents proud of you?

Упражнение 3. *Расскажите о себе. Воспользуйтесь вопросами из упражнения 2.*

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ (UNIT 1)

I. *В каждом из следующих предложений есть одна или несколько ошибок. Найдите их и дайте правильный вариант.*

- 1) I amn't from France. I'm from Russia.
- 2) Is he doctor? — Yes, he is.
- 3) What are they college students or university students? — They are university students.
- 4) What's your mother? — She is very kind and friendly.
- 5) Frank he is a clever boy.
- 6) My sister is 6 years.
- 7) Their hometown is close to Black Sea.
- 8) Warsaw is a capital of Poland.
- 9) How is she? — She is at home.
- 10) He is Germany.

II. *Составьте утвердительные предложения и вопросы из данных слов.*

- 1) a / student / am / year / I / first.
- 2) car / is / what / your / colour?

- 3) Russia / from / my / south / of / the / parents / are.
- 4) like / what / friends / your / are?
- 5) Japan / the / of / capital / is / Tokyo.
- 6) brother / and / his / where / Tom / are?
- 7) film / very / is / a / it / interesting.
- 8) of / what / are / you / kind / of / fond / books?
- 9) Physics / subject / my / is / favourite.
- 10) mother / old / father / how / his / are / and?

III. Выберите единственно правильный ответ а, б или с.

- 1) "What's John _____?" — "He's very friendly."
 a) *about* b) *is* c) *like*
- 2) She's my boss. _____ name is Jill.
 a) *She's* b) *It's* c) *Her*
- 3) He is fond _____ classical music.
 a) *at* b) *on* c) *of*
- 4) "Who is the man?" — "He is _____."
 a) *an engineer* b) *my brother* c) *engineer*
- 5) They are interested _____ football and baseball.
 a) *at* b) *on* c) *in*
- 6) Her mother is from _____ Netherlands.
 a) — b) *the* c) *a*
- 7) He's proud _____ his students.
 a) *at* b) *of* c) *in*
- 8) I'm very good _____ English.
 a) *in* b) *of* c) *at*
- 9) "How are you, Mr Black?" — "_____. And how are you?"
 a) *Very well, thank you, Sally*
 b) *Very well, thanks you, Sally*
 c) *Sally, thank you very much*
- 10) His favourite subject is _____ Algebra.
 a) — b) *the* c) *an*
- 11) His hometown is in _____ south of Russia.
 a) — b) *a* c) *the*
- 12) _____ British are very polite.
 a) *The* b) — c) *A*

UNIT 2

Home, Sweet Home

- **Лексика**
Жилье
Место жительства
- **Грамматика**
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные
Наречия меры и степени:
much / many / a lot of
Неопределенные местоимения some / any
Отрицательное местоимение no
Конструкция There is / are
Артикли
Порядковые числительные
Родительный падеж имен существительных
(The) other(s) / another
Слова-заменители: one(s) / the one(s)
- **Активный словарь**
- **Формулы речевого общения:**
(не)официальное представление

- Where is your flat, Kim?
- In Bush Street.
- Oh? What's it like?
- It's really nice.
- How big is it?
- Well, it's fairly big. There are two bedrooms, a living room, and a large kitchen.
- And what's the neighbourhood like?
- It's very quiet.
- What is Toronto like?
- It's a great city! There are a lot of good museums and wonderful restaurants. And the nightlife is exciting, too.

- Really? Is it expensive there?
- Well, it's not bad, but flats are fairly expensive.
- Excuse me, ma'am. I'm your new neighbour. My name's Jack.
- Oh, yes.
- Say, are there any department stores around here?
- Yes, there are some in Pine Street.
- OK. And is there a post office near here?
- Well, I think there's one opposite the shopping centre.
- Thanks, ma'am.

ГРАММАТИКА

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: единственное и множественное число

Исчисляемые существительные		Неисчисляемые существительные	
Единствен- ное число	Множествен- ное число	Единственное число	Множест- венное число
a woman	women	work ⇒	_____
a man	men	homework ⇒	_____
a child	children	advice ⇒	_____
a person	people	information ⇒	_____
a tooth	teeth	news ⇒	_____
a foot	feet	furniture ⇒	_____
a mouse	mice	water ⇒	_____
a sheep	sheep	bread ⇒	_____
a deer	deer	cheese ⇒	_____
an ox	ox / oxen	butter ⇒	_____
_____	⇐ scissors	jam ⇒	_____
_____	⇐ trousers	chocolate ⇒	_____
_____	⇐ shorts	salt ⇒	_____
_____	⇐ glasses	money ⇒	_____
_____	⇐ spectacles	paper ⇒	_____
_____	⇐ clothes	mathematics ⇒	_____
		physics ⇒	_____
		statistics ⇒	_____

Упражнение 1. Образуйте множественное число существительных, данных в единственном числе, и единственное число существительных, данных во множественном числе.

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| 1) a person | 8) a hobby | 15) a foot |
| 2) a dictionary | 9) a teenager | 16) shelves |
| 3) colleges | 10) a city | 17) men |
| 4) a box | 11) universities | 18) a match |
| 5) a photo | 12) oxen | 19) an orange |
| 6) games | 13) an exercise | 20) sheep |
| 7) children | 14) a potato | 21) a mouse |

Упражнение 2. Составьте предложения из следующих слов.

Пример: small / town — *It's a small town.*

hot/tea — *It's __ hot tea.*

Pam and Liz/kind/child — *Pam and Liz are kind children.*

- 1) Henry / friendly / boy
- 2) cold / water
- 3) Rome and London / big / city
- 4) Diana and Helen / clever / person
- 5) bad / news
- 6) John and I / young / man
- 7) nice / cup
- 8) white / bread

MUCH / MANY / A LOT OF

Much	Many	A lot of
Употребляются в <u>отрицательных и вопросительных</u> * предложениях		Употребляется в утвердительных предложениях с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными: <i>a lot of furniture</i> (много мебели) <i>a lot of languages</i> (много языков)
с неисчисляемыми именами существительными: <i>much coffee</i> (много кофе) <i>much money</i> (много денег)	с исчисляемыми именами существительными: <i>many people</i> (много людей) <i>many books</i> (много книг)	
* ПРИМЕЧАНИЕ: _____ <u>much</u> и <u>many</u> употребляются в утвердительных предложениях с <u>so, very, too</u> . <i>Thank you very much.</i>		

Упражнение 3. Употребите *many, much* со следующими словами:

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) tea | 7) snow | 13) letter |
| 2) country | 8) child | 14) information |
| 3) river | 9) cheese | 15) book |
| 4) advice | 10) time | 16) news |
| 5) food | 11) money | 17) petrol |
| 6) person | 12) furniture | 18) town |

SOME / ANY / NO

Some	Any	No
<p>Употребляются для выражения количества с неисчисляемыми именами существительными или исчисляемыми именами существительными во множественном числе</p>		
<p>В утвердительных предложениях:</p> <p><i>There is some milk in the fridge.</i> (В холодильнике есть молоко.)</p> <p><i>There are some people in the street.</i> (На улице есть люди.)</p>	<p>В отрицательных и вопросительных предложениях:</p> <p><i>There isn't any milk in the fridge.</i> (В холодильнике нет молока.)</p> <p><i>Is there any milk in the fridge?</i> (В холодильнике есть молоко?)</p> <p><i>There aren't any people in the street.</i> (На улице нет людей.)</p> <p><i>Are there any people in the street?</i> (На улице есть люди?)</p>	<p>В отрицательных предложениях: = not any</p> <p><i>There is no milk in the fridge.</i> (В холодильнике нет молока.)</p> <p><i>There are no people in the street.</i> (На улице нет людей.)</p>

КОНСТРУКЦИЯ THERE IS / ARE

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

{ *There* is a pen and two books } on his desk.
 { *There* are two books and a pen }

Упражнение 4. Закончите предложения, употребляя глагол *to be* в утвердительной форме.

Пример: There is a book and two pens on the table.

There are two pens and a book on the table.

- 1) There _____ two men at the door.
- 2) There _____ a good clothes shop not far from here.
- 3) There _____ a lot of people at the concert today.
- 4) There _____ a policeman over there.
- 5) There _____ a dog and a cat in the garden.
- 6) There _____ some money in my bank account.
- 7) There _____ four people in my family.
- 8) There _____ some good news from my friends.

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

There	}	<i>is not (isn't)</i>	<i>an</i>	armchair	in his living room.
		<i>are not (aren't)</i>	<i>any</i>		
		<i>(are)</i>	<i>(no)</i>	armchairs	

Упражнение 5. Перепишите следующие предложения, употребляя *no*.

Пример: There aren't any shops near my house. ⇒ There are no shops near my house.

- 1) There aren't any pictures on the walls.
- 2) There aren't any buses after 11.30.
- 3) There isn't any coffee in the coffee pot.
- 4) There aren't any students in the classroom.
- 5) There isn't any furniture in the dining room.
- 6) There aren't any people at the bus stop.
- 7) There aren't any photos on the shelf.
- 8) There isn't any bread on the table.

Упражнение 6. Закончите предложения, употребляя *some*, *any* или *no*.

- 1) There's _____ information about that on the radio.
- 2) There aren't _____ letters in the post box.
- 3) There are _____ exotic flowers in the garden.
- 4) There are _____ posters on the wall, but there are _____ pictures.
- 5) There aren't _____ museums in the town.
- 6) There's _____ tea in the teapot. It's empty.
- 7) There are _____ mistakes in his test. It's excellent.

Упражнение 7. Закончите предложения, употребляя *much, many, a lot of*.

- 1) It is a modern town. There aren't _____ old buildings.
- 2) There aren't _____ women's colleges at Oxford. Only five.
- 3) There isn't _____ milk in the fridge.
- 4) There is _____ interesting information in this book.
- 5) There aren't _____ tourists here in winter.
- 6) There aren't _____ restaurants in the town but there are _____ café's.

Упражнение 8. Сделайте данные утвердительные предложения отрицательными.

Примеры: There are a lot of people in the street. ⇒ *There aren't many people in the street.*

There are some letters on the desk. ⇒ *There aren't any letters on the desk. / There are no letters on the desk.*

There is a theatre in my hometown. ⇒ *There isn't a theatre in my hometown. / There is no theatre in my hometown.*

- 1) There are a lot of beautiful parks in Omsk.
- 2) There are some flowers in the vase.
- 3) There is a cup on the kitchen table.
- 4) There is a lot of furniture in the flat.
- 5) There are some photos on the shelves.
- 6) There are a lot of interesting articles in this magazine.
- 7) There are a lot of people at the party.
- 8) There is a car in the garage.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

<i>Is</i>	} <i>there</i>	{ a library	} nearby?	Yes, <i>there is</i> (one)./
<i>Are</i>				{ any shops
				Yes, <i>there are</i> (some)./
				No, <i>there aren't</i> (any).

Упражнение 9. Задайте общие вопросы.

Пример: There is a good film on TV tonight. ⇒ *Is there a good film on TV tonight?*

There are some letters in the post box. ⇒ *Are there any letters in the post box?*

There are a lot of beautiful buildings there. ⇒ *Are there many beautiful buildings there?*

There is a lot of furniture in the flat. ⇒ *Is there much furniture in the flat?*

- 1) There's a TV serial every day.
- 2) There are some books on the shelf.
- 3) There is a lot of traffic in the city centre.
- 4) There are some cars in the parking area.
- 5) There's a new supermarket down the street.
- 6) There are some newspapers in his briefcase.
- 7) There are some wonderful paintings in the National Gallery.

Упражнение 10. Закончите предложения, употребляя *there's*, *there are*, *is there* или *are there*.

Пример: __ a beach down here. ⇒ *There's a beach down here.*

__ four girls and two boys in her family. ⇒ *There are four girls and two boys in her family.*

__ a telephone in the flat? ⇒ *Is there a telephone in the flat?*

__ many people at the bus stop? ⇒ *Are there many people at the bus stop?*

- 1) _____ a train to Manchester?
- 2) _____ a new disco near the college.
- 3) _____ a good department store in this street?
- 4) _____ two hospitals in this town.
- 5) _____ many children in the park?
- 6) _____ three families in that house.
- 7) _____ a television in the living room?
- 8) _____ a post office over there.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Is there a newspaper *or* a magazine on the table? — A magazine.

Are there good films on TV tonight *or* tomorrow? — Tonight.

Упражнение 11. Задайте альтернативные вопросы, используя данные слова. Дайте ответы.

Пример: A film/a concert/at the club tonight. ⇒ *Is there a film or a concert at the club tonight?* ⇒ *(There's) a concert (at the club tonight.)*

Any juice / Coca-Cola/ in the fridge? ⇒ *Is there any juice or Coca Cola in the fridge?* ⇒ *(There is) some juice (in the fridge.)*

- 1) Tea / coffee / in the pot?
- 2) Chairs / armchairs / in the sitting room?
- 3) A football match / a hockey match / on TV this weekend?

- 4) Any news / for Jack / Jill?
 5) Photos / posters / on the walls in his room?
 6) Books / on the shelves / on the table?

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

<i>What</i>	<i>is</i>	<i>there</i>	in your bag?	— Two books and a pencil.
<i>Who</i>	<i>is</i>	<i>there</i>	under the table?	— Rex, my dog.
<i>How many girls</i>	<i>are</i>	<i>there</i>	in your class?	— Only three.
<i>How much furniture</i>	<i>is</i>	<i>there</i>	in your flat?	— Not much.
<i>What kind of (books)</i>	<i>are</i>	<i>there</i>	in the library?	— On different subjects.

*ПРИМЕЧАНИЕ:

вопросы к обстоятельству места в предложениях с оборотом *there is / there are* не ставятся:

There's always a lot of traffic in the centre.

Where is always much traffic? — In the centre.

Упражнение 12. Закончите вопросы в соответствии с данными ответами.

<i>Пример: How much money is there</i>	in your bag?	— Only 10\$.
<i>How many people are there</i>	at your party?	— Twelve.
<i>What is there</i>	on the chair?	— My clothes.

1) _____ students _____	in your group?	— Eleven.
2) _____	on the floor?	— My shoe.
3) _____ furniture _____	in your flat?	— Not much.
4) _____	near the table?	— My briefcase.
5) _____ apple trees _____	in your garden?	— Three or four.
6) _____	under the bed?	— Fluffy, my cat.
7) _____ money _____	in his bank account?	— Not much.
8) _____	on the corner of this street?	— A bookstore.
9) _____ roubles _____	in his wallet?	— 3000 roubles.

10) _____ in your pencil case? — Some pencils and a pen.

Упражнение 13. *Задайте общие вопросы и вопросы, начинающиеся с 'How much/many...'. Дайте краткие отрицательные ответы.*

*Пример: books on the shelf? ⇒ Are there any books on the shelf? How many books are there on the shelf? ⇒ There aren't any.
salt on the table? ⇒ Is there any salt on the table?
How much salt is there on the table? ⇒ There isn't any.*

- 1) restaurants in the city?
- 2) clothes on the floor?
- 3) people in the street?
- 4) furniture in the room?
- 5) butter in the fridge?
- 6) shops nearby?
- 7) students in that classroom?
- 8) money on you?
- 9) supermarkets on the outskirts?
- 10) pencils on the table?

Упражнение 14. *Задайте вопросы относительно информации, выделенной курсивом.*

Пример: There are some good hotels in London. ⇒ What kind of hotels are there in London?

*There are two armchairs in the room. ⇒ Where are the armchairs?
No, there aren't many students in the classroom. ⇒ Are there any students in the classroom?*

- 1) There are a lot of friendly people in Moscow.
- 2) There's a bottle of Coca-Cola in the bag.
- 3) No, there aren't many high buildings in my hometown.
- 4) There are a lot of beautiful parks in St.-Petersburg.
- 5) There is a lot of furniture in the room.
- 6) Yes, there are some cheap restaurants in Soho in London.
- 7) There are a lot of people in the street.

Упражнение 15. *Вставьте there или it.*

!!! *Помните: There's a train at 9.30. It's a fast train. (it = the 9.30 train)*

There's a lot of sugar in this cake. It's too sweet. (it = this cake)

I. — _____ (1) is a good programme on TV tonight. _____ (2) is about computers.

— I'm not interested in computers. Is _____ (3) a long programme?

— No, only half an hour.

II. — Excuse me, is _____ (1) a bank near here?

— Yes, _____ (2) is one on the corner of Broad Street.

III. — This is a new Chinese restaurant.

— Is _____ (1) expensive?

— No, _____ (2) is rather cheap.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

There is a good cinema in the street, *isn't there?* — Yes (No), *there is(n't)*.

There aren't many films on TV tonight, *are there?* — No (Yes), *there aren't (are)*.

Упражнение 16. Закончите разделительные вопросы.

1) There isn't a train at eleven o'clock, _____ ?

2) There are 26 letters in the English alphabet, _____ ?

3) There's no water in the glass, _____ ?

4) There isn't any tea in the pot, _____ ?

5) There aren't many benches in the park, _____ ?

6) There's a sports center not far from the station, _____ ?

7) There is some butter in the fridge, _____ ?

8) There're fifty states in the Unites States, _____ ?

9) There are nine planets in the solar system, _____ ?

МЕСТОИМЕНИЯ

Упражнение 17. Закончите предложения, употребляя *There're*, *They're* или *Their*.

1) _____ actresses.

2) _____ names are Claudia and Jose.

3) _____ a lot of theatres in the city.

4) _____ some nice cafés in that street.

5) _____ son is at school now.

6) _____ a lot of books and magazines on the table.

7) _____ nice and friendly people.

Упражнение 18. Закончите предложения, употребляя притяжательные местоимения.

1) The baby girl is so beautiful! What's _____ name?

2) Sally is married. _____ husband is a bank clerk.

- 3) John is a dentist but _____ sister is a nurse.
 4) My father is a lawyer. _____ job is very difficult.
 5) "How are _____ children?" — "Fine, thanks. How are _____?"
 6) Greg is an artist. _____ pictures are wonderful.
 7) Peter and I are students. _____ marks are very good.

Артикли

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Определенный артикль (Definite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)
<p>Всегда используется в конструкции there is /are с исчисляемыми существительными в единственном числе:</p> <p><i>There is a book and two pens on the table.</i> (На столе книга и две ручки.)</p> <p><i>There are two pens and a book on the table.</i> (На столе две ручки и книга.)</p>	<p>Обычно употребляется с существительными, обозначающими различные предметы повседневной жизни, которые окружают нас как дома, так и вне его и которые хорошо знакомы говорящим:</p> <p><i>the bank</i> (банк) <i>the post office</i> (почта) <i>the door</i> (дверь) <i>the window</i> (окно)</p>	<p>Употребляется с названиями улиц, парков и площадей: <i>Red Square</i> <i>Fleet Street</i> <i>Hyde Park</i></p> <p>с названиями университетов: <i>London University</i>* <i>Moscow University</i>*</p> <p>* ПРИМЕЧАНИЕ: но: <i>the University of London</i></p>
	<p>с названиями театров, музеев, картинных галерей, кино, клубов и отелей:</p> <p><i>the Hilton,</i> <i>the Bombay Restaurant,</i> <i>the Bolshoi Theatre,</i> <i>the Odeon,</i> <i>the Pushkin Museum</i></p> <p>с порядковыми числительными:</p> <p><i>the first</i> (первый) <i>the second</i> (второй)</p>	

Упражнение 19. Вставьте *the* или *'-'*.

- 1) How far is it from here to _____ airport? — Twenty five kilometres.
- 2) "Where's Fred?" — "He's in _____ kitchen."
- 3) What is _____ Baker Street famous for?
- 4) My brother Charles is a student at _____ Cardiff University.
- 5) _____ Natural History Museum is in London.
- 6) There are a lot of people at _____ station waiting for a train.
- 7) "Where's _____ Grand Hotel?" — "It's in _____ South Street."
- 8) There are no chairs in _____ room.
- 9) Close _____ window, please!

Упражнение 20. Вставьте *a*, *the*.

- 1) There is _____ desk in _____ room.
- 2) _____ desk is at _____ window.
- 3) There's _____ computer on _____ desk.
- 4) _____ computer is next to _____ telephone.
- 5) _____ telephone is on _____ desk.
- 6) There is _____ photo on _____ wall behind _____ reading lamp.
- 7) There are 2 chairs beside _____ sofa.
- 8) There are three people on _____ sofa: _____ man and two women.
- 9) There's _____ bag on one of _____ chairs.
- 10) _____ bag is empty.

Упражнение 21. Вставьте *a/an*, *the*, *a lot of*, *some*, *any*.

Our kitchen is modern, nice and clean with (1) _____ cupboards. There's (2) _____ washing machine, (3) _____ fridge and (4) _____ electric cooker but there isn't (5) _____ dishwasher. There are (6) _____ lovely pictures on (7) _____ walls of (8) _____ kitchen, but there aren't (9) _____ photos. There's (10) _____ radio near (11) _____ cooker on the left. There is (12) _____ table in the middle of (13) _____ room. On (14) _____ table there's (15) _____ vase with (16) _____ flowers in it.

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 22. Произнесите следующие порядковые числительные.

А.

1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th
first	second	third	fourth	fifth	sixth	seventh
8th	9th	10th	12th	13th	14th	
eighth	ninth	tenth	twelfth	thirteenth	fourteenth	
15th	16th	17th	18th		19th	
fifteenth	sixteenth	seventeenth	eighteenth		nineteenth	
20th	21st	32nd		43rd		
twentieth	twenty-first	thirty-second		forty-third		
54th	65th	76th	87th			
fifty-fourth	sixty-fifth	seventy-sixth	eighty-seventh			

В.

1) 2nd; 2) 20th; 3) 17th; 4) 1st; 5) 13th; 6) 5th; 7) 43rd; 8) 9th.

Родительный падеж имен существительных

Родительный падеж существительных, обозначающих одушевленные предметы

-s	'
<p>1) с именами существительными в ед. ч.:</p> <p><i>Lucy's camera</i> (фотоаппарат Люси)</p> <p><i>The manager's office</i> (офис менеджера)</p> <p>2) с именами существительными, не имеющими окончания -s во мн. ч.:</p> <p><i>the men's dogs</i> (собаки людей)</p> <p><i>the children's toys</i> (игрушки детей)</p> <p><i>the people's dream</i> (мечта людей)</p> <p>3) с именами собственными, оканчивающимися на -s:</p> <p><i>Mr Jones's cat</i> (кошка мистера Джоунса)</p> <p>4) с существительными, обозначающими время и расстояние:</p> <p><i>yesterday's newspaper</i> (вчерашняя газета)</p> <p><i>a mile's distance</i> (расстояние в милю)</p>	<p>с именами существительными во мн. ч., имеющими окончание -s:</p> <p><i>her parents' car</i> (машина ее родителей)</p> <p><i>the Smiths' cottage</i> (коттедж Смитов)</p>

Родительный падеж существительных, обозначающих одушевленные предметы	
-'s	-'
<p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____</p> <p>1) суффикс родительного падежа может прибавляться не только к одному слову, но и к целой группе слов: <i>Tom and Anna's son</i> (сын Тома и Анны);</p> <p>2) отношения принадлежности могут быть выражены с помощью оборота с предлогом <u>of</u>, кроме имен собственных: <i>the father of the boys</i> (отец мальчиков).</p>	
Родительный падеж существительных, обозначающих неодушевленные предметы	
Существительное + of + существительное	Существительное + существительное
<p>1) со следующими именами существительными:</p> <p><i>side, back, top, bottom, end, beginning</i> <i>the end of the book</i> (конец книги) <i>the top of the hill</i> (вершина холма)</p> <p>2) с остальными именами существительными, за исключением случаев, указанных справа.</p> <p><i>the roof of the building</i> (крыша дома)</p>	<p>с некоторыми широко распространенными нарицательными именами существительными (например, <i>car, school, town, garden, kitchen, bedroom, sea, country, hotel</i>):</p> <p><i>the bathroom door</i> (дверь в ванную комнату)</p>

Упражнение 23. Закончите следующие предложения.

Пример: Where are my _____? (keys/car) — Where are my car keys?
His name is at the _____ (page / bottom). — His name is at the bottom of the page.

- 1) There's a chair at the _____ (garden / back).
- 2) The money is in my _____ (room / hotel).
- 3) Their house is at the _____ (hill / top).
- 4) There's an old tree at the _____ (house / side).
- 5) Where's the _____ (light / bathroom).
- 6) The _____ (air / sea) is very good for you.
- 7) There is a TV aerial on the _____ (house / roof).

Упражнение 24. *Перепишите предложения, используя слова, данные в скобках.*

Пример: These are her books. (Anne) — These are Anne's books.

- 1) Her children are at school now. (Judy)
- 2) Is that his car? (your brother)
- 3) Its dinner is here. (the dog)
- 4) It's her bag. (my sister)
- 5) Where is his coat? (Andrew)
- 6) Our tests are on her desk. (the teacher)
- 7) His new bike is really good. (Jack)
- 8) What's her telephone number? (the doctor)

Упражнение 25. *Напишите предложения, поставив апостроф (') в нужном месте.*

Пример: These are Susans keys. — These are Susan's keys.

- 1) Alices mother is very ill.
- 2) Are the childrens coats in the car?
- 3) The mens clothes are upstairs.
- 4) There is a teachers meeting tomorrow.
- 5) This is my mothers dress.
- 6) My parents flat is rather small.
- 7) Emma and Pauls car is outside.
- 8) Annes paintings are beautiful.

(THE) OTHER(S) / ANOTHER

Another	The other	Other	(The) others
Употребляется с исчисляемыми именами существительными в ед. ч. в значении: — другой, иной, не такой, какой-нибудь другой:	Употребляется с исчисляемыми именами существительными в ед. ч. в значении: — один из двух известных одушевленных или неодушевленных предметов:	Употребляется с именами существительными во мн. ч. в значении: — в общих высказываниях о людях или предметах:	Употребляются без имен существительных: — <i>others</i> — другие люди или предметы (в общих высказываниях):

Another	The other	Other	(The) others
<p><i>Come another day.</i> (Приходи в какой-нибудь другой день.)</p> <p>— еще один:</p> <p><i>Is there another coffee cup for Kevin? This cup is dirty.</i> (Есть еще одна чашка для Кевина? Эта чашка грязная.)</p>	<p><i>There are two tables in the room. One table is at the window and the other is near the door.</i> (В комнате есть два стола. Один стоит у окна, а другой — у двери.)</p>	<p><i>Some students are fond of Physics and Mathematics, other students are fond of Literature and languages.</i> (Некоторые студенты увлекаются физикой, другим нравится литература и языки.)</p>	<p><i>Some people are keen on classical music, others are keen on pop music.</i> (Некоторым нравится классическая музыка, другим — популярная.)</p> <p>— <i>the others</i> — другие люди или предметы, известные говорящим: <i>There are only 3 students in his class today. Where are the others?</i> (Сегодня в классе только 3 студента. А где остальные?)</p>
	<p>Употребляется с именами существительными во мн. ч. в значении: — остальные, другие (из группы предметов или людей), известные говорящим: <i>Fred is on his way here, with the other students of his group.</i> (Фред находится по пути сюда с остальными студентами из своей группы.)</p>		

Упражнение 26. Вставьте *another / other / the other(s)*.

- 1) There are sheets of paper, some textbooks, a dictionary and a lot of _____ things on his desk.
- 2) There are five rooms in their new flat, two are on the ground floor and _____ are upstairs.
- 3) Tom and Mary are here. Where are _____?
- 4) There is a calendar on one of the walls of her kitchen and a cuckoo clock on _____.
- 5) There are two bookshelves in the corner. One is full of books and _____ is still empty.
- 6) These young people are from different British and American universities. Ruth and Carol are from Princeton, Nancy is from Harvard, John and two _____ boys are from Cambridge.
- 7) I'm thirsty. Can I have _____ glass of juice, please?
- 8) There are two books on the table. One book is Russian and _____ book is English.
- 9) My college is on _____ side of the road.

ONE(S) / THE ONE(S)

One	The one	Ones	The ones
<p>Употребляется вместо существительного в ед. ч.: — с указательными местоимениями <i>this</i> и <i>that</i></p> <p><i>Which book is good? This one or that one?</i> (Какая книга хорошая? Эта или та?)</p>	<p>Употребляется вместо существительного в ед. ч.: — с определенным артиклем:</p> <p><i>Which car is your sister's? — The one in front of the house.</i> (Какая машина принадлежит вашей сестре? — Та, которая перед домом.)</p>	<p>Употребляется вместо существительных во мн. ч.: — с местоимением <i>some</i></p> <p><i>These dishes are dirty. Give me some clean ones, please.</i> (Эти тарелки грязные. Пожалуйста, дайте мне чистые.)</p>	<p>Употребляется вместо существительных во мн. ч.: — с определенным артиклем:</p> <p><i>Which exercise books are your brother's? — The ones on the desk.</i> (Какие тетради принадлежат твоему брату? — Те, что на письменном столе.)</p>

One	The one	Ones	The ones
<p>— с неопределенным артиклем: <i>This text is easy. Give me a different one.</i> (Этот текст легкий. Дай мне какой-нибудь другой.)</p> <p>— с <i>another</i>: <i>This apple is bad. Give me another one, please.</i> (Это яблоко плохое. Пожалуйста, дай мне другое.)</p>	<p>— с <i>the other</i> <i>That pen is bad. Take the other one.</i> (Та ручка плохая. Возьми другую.)</p>	<p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____ с указательными местоимениями <i>these</i> и <i>those</i> "one" обычно не употребляется: <i>Which posters are you interested in? These or those?</i> (Какие плакаты тебе нравятся? Эти или те?)</p>	<p>— с <i>the other</i> <i>Don't buy those cassettes. Buy the other ones.</i> (Не покупай те кассеты. Купи другие.)</p>

Упражнение 27. Закончите предложения, используя *a... one* и слова, данные в рамке.

clean different beautiful big nice new small modern

Пример: This dictionary is too small. Give me *a big one*, please.

- 1) Your car is very old. Buy _____.
- 2) That's not a very good photo but this is _____.
- 3) This shop is bad. Go to _____.
- 4) This glass is dirty. Give me _____.
- 5) This TV set is too big. Please, give me _____.
- 6) Your washing machine is old. Buy _____.
- 7) This doll is ugly. Give me _____.

Упражнение 28. Закончите упражнение, употребляя *one, the one, ones, the ones, some* или *any*.

- 1) "Is there a bank near here?" — "Yes, there is _____ at the end of the street."

2) "Which of the men in the photograph is your uncle?" — "He's _____ with dark hair."

3) There are two films on TV tonight. Which _____ are you interested in?

4) This book is interesting but that _____ is rather boring.

5) There are no plates in this cupboard. Are there _____ in that _____?

6) "I'm interested in those dictionaries." — "Which _____?" — "_____ on the top shelf."

7) "Are there _____ postcards in the mailbox?" — "Yes, there are _____."

ЧТЕНИЕ

Прочтите текст. Воспользуйтесь словарем, если это необходимо.

1 Well, what is my new home in Oxford like? It's a single bedroom on the third floor. The room is small, but it's light and cozy. To the left of the door there's a wardrobe with a mirror and on the right there is a bookshelf with some souvenirs
5 from Bristol. My desk is on the left, near the wardrobe. On the desk there is a computer, a reading lamp, pens, pencils, envelopes and some paper. There are also a lot of photos of my family. Above the desk there are some pleasant drawings of Oxford and a photo of my house in Bristol. There aren't any
10 pictures or photos on another wall, just a light and my guitar. There are two chairs in the room — one is at the desk and the other is between the wardrobe and the desk. My bed is on the right. There's a small pretty carpet on the floor beside the bed. In the left-hand corner there is a stool and opposite it, at
15 the head of my bed, there is a bedside table. There are a couple of things that make my room look homelike — a plant on the windowsill, bright curtains, beautiful wallpaper and... my clothes scattered all over the room. It's certainly a nice room but not like the one back home!

Проверка понимания текста

I. Справедливы ли следующие утверждения? Если нет, объясните почему.

- 1) There are a lot of bookshelves in Paul's room in Oxford.
- 2) Paul's bedroom isn't very big, but it's bright and comfortable.
- 3) On each wall of his room there are a lot of pictures, drawings and posters.
- 4) There's a nice carpet on the floor at the bed.
- 5) Paul's room in Oxford is like the one back home.

II. Задайте вопросы по тексту в соответствии с данными ответами.

- 1) _____? — A lot of photos of his family.
- 2) _____? — Yes, there are some, above the desk.
- 3) _____? — No, there aren't any. There is only a guitar and a light on that wall.
- 4) _____? — On the floor beside the bed.
- 5) _____? — A bedside table.
- 6) _____? — It's a rather nice room.

Активный словарь

МЕСТА ДЛЯ ПРОЖИВАНИЯ	a house; a country cottage; a block of flats (BrE); an apartment building (AmE); a flat (BrE); an apartment (AmE)
КОМНАТЫ	a living (sitting) room; a bed-sitting room; a dining room; a bedroom; a study; a kitchen; a hall; a bathroom; a toilet
МЕБЕЛЬ	a (coffee) table; a (computer) desk; a (swivel) chair; an armchair; a stool, a shelf; a bed, a sofa (-bed); a bedside table; a wardrobe; a cupboard; a chest of drawers; a mirror
ЭЛЕКТРОВЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ	a reading/standard lamp; a light; a video; a hi-fi (system); a CD (player); a stereo; a computer; a (colour) TV (set); a radiator; a vacuum cleaner; an air conditioning (system)

ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА	a plant; a poster; a picture; a drawing; a carpet; a rug; wallpaper; curtains; a telephone; an answer phone	
ЧАСТИ КОМНАТЫ	a door; a window; a floor; a ceiling; a fireplace; a windowsill.	
ПРЕДМЕТЫ КУХНИ	a fridge; a freezer; a kitchen table; a washing machine; a cooker; a dishwasher; a microwave.	
МАГАЗИНЫ И ДРУГИЕ ЗДАНИЯ	a department store; a supermarket; a baker's; a greengrocer's; a flower shop; a newsagent's; a chemist's; a travel agency; a library; a post office; a bank; a fire station; a police station; a café; a restaurant; a pub; a barber's; a hairdresser's; a hospital; a bookstore; a shopping centre (BrE)/mall (AmE); a station; a church; a Health/Medical Centre; a museum; an airport; a theatre, a cinema; a concert hall; a Sports Club	
ПРИЛАГА- ТЕЛЬНЫЕ	old; quiet; safe; clean; beautiful; wonderful; sunny/bright; excellent; exciting; famous;	modern noisy; (over)crowded; dangerous dirty; polluted ugly gloomy awful dull; depressing; boring notorious

Формулы речевого общения: (не)официальное представление

Let me introduce $\left. \begin{array}{l} \text{myself. I am...} \\ \text{my teacher. His name is...} \end{array} \right\}$ **официальный язык**

This is... **неофициальный язык**

Возможные ответы:

How do you do. **официальный язык**

Двое людей, которых представили друг другу, оба говорят:
"How do you do."

Hello! I'm...

Glad/nice/pleased to meet you!

} неофициальный
язык

ДИАЛОГИ

Paul: Hello, Sally. Nice to see you.

Sally: Hi!

Paul: By the way, this is Brian!

Sally: Hello, Brian. I'm Sally.

Brian: Glad to meet you.

Mr Lewis: Good afternoon, Mr Smith.

Mr Smith: Good afternoon, Mr Lewis.

Mr Lewis: Let me introduce our new teacher to you. Her name is Miss Blake.

Mr Smith: How do you do, Miss Blake.
[they shake hands]

Miss Blake: How do you do, Mr Smith.

Упражнение 1. Подберите к фразе из колонки А соответствующую ей фразу из колонки В.

А	В
1) Sally, 2) Hello, Sam 3) Miss Brown, 4) How do you do. 5) Let me introduce myself. I'm Jane Brown.	a) let me introduce Mr Carter to you. b) Hello, Tom. Glad to see you. c) I'm glad to meet you, Jane. My name is Kate Jennings. d) How do you do. e) this is Paul.

Упражнение 2. К вам на вечеринку пришли разные люди, которые не знают друг друга. Представьте их а) своим родителям; б) своему другу / своей девушке; в) своей соседке (миссис Джонсон).

Устная практика

Упражнение 1. Ответьте на следующие вопросы:

1) What's your city/hometown like?

- 2) Is it an interesting place?
- 3) What is it famous for?
- 4) Is it safe and quiet?
- 5) Where is your flat? Is it in the centre or on the outskirts?
- 6) How big is it?
- 7) What's the neighbourhood like?
- 8) Are there any good shops or famous buildings nearby?

Упражнение 2. Опишите 1) свою комнату дома; 2) свою квартиру в родном городе; 3) свой родной город.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ (UNIT 2)

I. В каждом из следующих предложений есть одна или несколько ошибок. Найдите их и дайте правильный вариант.

- 1) He is very nice men.
- 2) This is lovely parks.
- 3) There are much people in the office.
- 4) Is there any cheese in a fridge?
- 5) The news are very good.
- 6) They are a lot of trees in the park.
- 7) There are paper and other things on the desk.
- 8) There isn't some pens on the desk.
- 9) There isn't a lot of traffic on the outskirts.
- 10) There is an interesting book.
- 11) Paris it is a wonderful city.
- 12) This is her parents's country cottage.

II. Выберите единственно правильный вариант а, в или с.

- 1) Look! _____ a photograph of your sister in the newspaper!
 a) *There is* b) *It is* c) *This is*
- 2) The cinema isn't far. It's _____ the right.
 a) *in* b) *at* c) *on*
- 3) The Sports Club is _____ Elm Street.
 a) *in* b) *about* c) *at*
- 4) "What colour are your trousers?" — "_____ are black."
 a) *They* b) *Their* c) *It's*
- 5) There isn't _____ coffee in the cup. It's empty.
 a) *some* b) *any* c) *other*
- 6) "How do you do?" — "_____."

- a) *Fine, thanks* b) *How do you do?* c) *And how are you?*
- 7) There aren't _____ people in the street.
a) *many* b) *much* c) *a lot of*
- 8) "Where's she?" — "She's in _____ living room."
a) *Chris's* b) *Chris* c) *Chris'*
- 9) There's _____ traffic in the city at this time of the day.
a) *much* b) *many* c) *a lot of*
- 10) My flat is on _____.
a) *the top floor of the house*
b) *the house's top floor*
c) *the floor of the house top*

Your Nearest and Dearest

• **Лексика**

Семья

Внешность

Характер

• **Грамматика**

Глагол to have (got)

Имена прилагательные:

сравнительная и превосходная степени сравнения

Сравнительные конструкции:

As... as/not as... as

Порядок следования прилагательных в предложении

Притяжательные местоимения

Like / alike

• **Активный словарь**• **Формулы речевого общения:**

время

— Have you got any brothers or sisters?

— Yes, I've got two sisters and one brother. My elder sister is a stewardess and my younger sister is a hairdresser.

— Oh, really? And what is your brother?

— He's a teacher in a secondary school.

— As for my family... I'm an only child. No brothers, no sisters.

— Who's that boy?

— That's Will, my first cousin. He is as handsome as my uncle Alex, who is still a very attractive man, even though he is bald and a little bit fatter than average.

- How's your family, Pete?
 — Fine, thanks, Mike. And yours?
 — They're fine too, thanks. In fact, my father's got a rise. Now he's a company director.
 — That's great, Mike. He's intelligent and hard-working.
 — Yes, he is... very.

ГРАММАТИКА

Глагол **to HAVE (GOT)** употребляется:

- Для выражения значения — 'иметь, обладать':
She's got three cats. / Have you got a car? / We've got two children.
(У нее (есть) три кошки.) / (У тебя есть машина?) / (У нас двое детей.)
- В случаях, когда речь идет о болезни:
I've got a bad cold. / Has he got a headache? (Я сильно простужен.) / (У него болит голова?)
- При описании (например, внешности):
He's got brown hair, blue eyes and a long nose.
(У него каштановые волосы, голубые глаза и длинный нос.)

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	}	<i>have got</i>	a large family. = <i>I've / You've got...</i>
You			
He	}	<i>has got</i>	a well-paid job. = <i>He's/She's got...</i>
She			
It		<i>has got</i>	a lovely garden. = <i>It's got...</i>
We	}	<i>have got</i>	a lot of friends. = <i>We've/You've/They've got.</i>
You			
They			

Упражнение 1. Напишите предложения, употребляя *has* или *have got*. Используйте краткие формы *'ve got* или *'s got*.

Пример: She _____ a beautiful bedroom. ⇒ *She's got a beautiful bedroom.*

They _____ three children. ⇒ *They've got three children.*

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) You ___ a very nice bike. | 7) I ___ terrible headache. |
| 2) He ___ a very long nose. | 8) Sarah ___ a new car. |
| 3) They ___ two houses. | 9) Alison ___ a very good job. |
| 4) David ___ a toothache. | 10) He ___ a lot of friends. |
| 5) We ___ a lot of problems. | 11) Julie ___ beautiful hair. |
| 6) My friends ___ a video player. | 12) I ___ a dog and a cat. |

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I You	} <i>have not got</i> much money.	= I / You <i>haven't got</i> ...
He She	} <i>has not got</i> any problems.	= He / She <i>hasn't got</i> ...
It	<i>has not got</i> a shopping centre.	= It <i>hasn't got</i> ...
We You They	} <i>have not got</i> many relatives.	= We/You/They <i>haven't got</i> ...

Упражнение 2. *Сделайте следующие утвердительные предложения отрицательными.*

Пример: They've got a lot of problems. ⇒ *They haven't got many problems.*

She's got some nice drawings. ⇒ *She hasn't got any nice drawings.*

- 1) We've got some cheese in the fridge.
- 2) He's got a brother.
- 3) She's got a lot of friends at school.
- 4) I've got Jenny's telephone number in my address book.
- 5) They've got some fish for dinner.
- 6) You've got a lot of visitors today.
- 7) This town has got a lot of pubs, cafés and restaurants.
- 8) My mother's got a very interesting job.
- 9) My relatives have got a radio phone.
- 10) He's got some English books at home.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

<i>Have</i>	{ I you }	<i>got</i> a pen?	— Yes (No), I <i>have(n't)</i> .
<i>Has</i>	{ he she }	<i>got</i> a car?	— Yes (No), he/she <i>has(n't)</i> .

Has it *got* a garden? — Yes (No), it *has(n't)*.

Have $\left\{ \begin{array}{l} \text{we} \\ \text{you} \\ \text{they} \end{array} \right\}$ *got* any problems? — Yes (No), $\left\{ \begin{array}{l} \text{you} \\ \text{we} \\ \text{they} \end{array} \right\}$ *have(n't)*.

Упражнение 3. *Напишите общие вопросы. Дайте краткие ответы.*

Пример: You/a camera? — Have you got a camera? ⇒ Yes, I have. / No, I haven't.

He / a radio phone? — Has he got a radio phone? ⇒ Yes, he has. / No, he hasn't.

- 1) You / a passport?
- 2) Your father / a car?
- 3) Carol / many friends?
- 4) Mr and Mrs Lewis / any children?
- 5) You / much money?
- 6) She / any news from her relatives?
- 7) You / a headache?
- 8) Your wife / my telephone number?
- 9) I / much time?
- 10) Your parents / a country cottage?

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Have $\left\{ \begin{array}{l} \text{you} \\ \text{we} \\ \text{they} \end{array} \right\}$ *got* a large or a small family? — $\left\{ \begin{array}{l} \text{I} \\ \text{We} \\ \text{They} \end{array} \right\}$ *'ve got* a large family.

Has $\left\{ \begin{array}{l} \text{he} \\ \text{she} \end{array} \right\}$ *got* a new or an old camera? — $\left\{ \begin{array}{l} \text{He} \\ \text{She} \end{array} \right\}$ *'s got* a new one.

Has it *got* a lovely or a terrible view? — *It's got* a lovely view.

Упражнение 4. *Задайте альтернативные вопросы, используя данные слова. Дайте ответы с one или ones, где это возможно.*

Пример: Bob/a new/an old car? ⇒ Has Bob got a new or an old car? — He's got a new one.

Fiona / grey / blue eyes? ⇒ Has Fiona got grey or blue eyes? — She's got blue eyes.

- 1) They / a big / a small flat?
- 2) Rita / a brother / a sister?
- 3) They / two / three children?

- 4) We / quiet / noisy neighbours?
- 5) Frank / a Japanese / a German car?
- 6) You / adventure / historical books in your home library?
- 7) They / a colour / a black and white TV?
- 8) You / a bike / a motorbike?

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

<i>What</i>	<i>have</i>	you	<i>got</i>	in your bag?	— Some things.
<i>What kind of (things)</i>	<i>have</i>	you	<i>got</i> ?		— Only necessary ones.
<i>Which (books)</i>	<i>have</i>	you	<i>got</i>	at home?	— Different ones.
<i>Why</i>	<i>has</i>	he	<i>got</i>	so many problems?	— He's a careless person.
<i>When</i>	<i>has</i>	he	<i>got</i>	his German class?	— On Friday.
<i>Where</i>	<i>have</i>	they	<i>got</i>	a villa?	— In Spain.
<i>How many (friends)</i>	<i>have</i>	you	<i>got</i> ?		— A lot.
<i>How much (time)</i>	<i>have</i>	we	<i>got</i> ?		— Not much.
!!! <i>Who</i>	<u><i>has</i></u>	—	<i>got</i>	a pet?	— I <i>have</i> .

Упражнение 5. *Напишите вопросы, используя have got в правильной форме.*

Пример: "Tim is a very good photographer." — "What kind of camera has he got?"

"I'm interested in stamps." — "How many stamps have you got?"

- 1) "I'm rich." — "How much money _____?"
- 2) "Jane and Tom's house is very nice." — "How many rooms _____?"
- 3) "Their neighbours are fond of cats." — "How many cats _____?"
- 4) "His case is heavy." — "What _____ in it?"
- 5) "Frank's new car is very good." — "What kind of car _____?"
- 6) "My sister is married." — "How many children _____?"
- 7) "My fridge is full." — "What _____ in it?"
- 8) "I've got a lot of cousins." — "How many cousins _____?"
- 9) "Ann's got some problems with Maths." — "Why _____ problems?"

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

I	<i>have got</i>	a lot of friends,	<i>haven't</i>	I?	— Yes (No),	I	<i>have(n't)</i> .
He	} <i>has got</i>	a large family, some rare books, a diesel engine,	} <i>hasn't</i>	{ he?	} — Yes (No),	he	} <i>has(n't)</i> .
She				{ she?		she	
It				{ it?		it	
We	} <i>have got</i>	a good computer,	} <i>haven't</i>	{ we?	} — Yes (No),	we	} <i>have(n't)</i> .
You				{ you?		you	
They				{ they?		they	
I	<i>haven't got</i>	any problems,	<i>have</i>	I?	— No (Yes),	I	<i>haven't (have)</i> .
He	} <i>hasn't got</i>	a laser printer, a video camera, a safety belt,	} <i>has</i>	{ she?	} — No (Yes),	he	} <i>hasn't (has)</i> .
she				{ he?		she	
It				{ it?		it	
We	} <i>haven't got</i>	children,	} <i>have</i>	{ we?	} — No (Yes),	we	} <i>haven't (have)</i> .
You				{ you?		you	
They				{ they?		they	

Упражнение 6. Закончите разделительные вопросы.

- 1) He's got no money at the moment, _____ ?
- 2) Mike has got a large family, _____ ?
- 3) Steve hasn't got a video camera, _____ ?
- 4) The Browns haven't got children, _____ ?
- 5) We haven't got much time, _____ ?
- 6) You've got a very interesting idea, _____ ?
- 7) Frank hasn't got a girlfriend, _____ ?
- 8) Patrick has got a lot of friends, _____ ?
- 9) This small hospital hasn't got experienced nurses, _____ ?
- 10) Sue hasn't got any idea how to spend her money with a profit, _____ ?
- 11) Your brother has got three tickets to Disneyland, _____ ?
- 12) Tom hasn't got an English-Russian dictionary, _____ ?

Упражнение 7. Вставьте правильную форму *have got*.

Пример: My sister _____ dark hair and brown eyes. My sister has got dark hair and brown eyes.

1) They are fond of animals. They _____ three dogs, two cats and a hamster.

2) Mr and Mrs Johnson _____ three children, a boy and two girls.

3) An insect _____ six legs.

4) _____ you _____ today's newspaper?

5) It's a nice town. It _____ a big shopping centre.

6) How many relatives _____ you _____?

7) Jack _____ any money. He's very poor.

8) This tree _____ red leaves in autumn.

9) I _____ a black sweater. It's very warm.

10) They _____ a villa near the beach.

11) She _____ enough time to see her grandparents in the country.

12) We certainly support this plan. He _____ a brilliant idea.

13) The weather is nasty today. I _____ my umbrella.

Упражнение 8. Задайте вопросы относительно информации, выделенной курсивом.

Пример: Yes, I've got a big flat. — Have you got a big flat?

They have got a house *in the country*. — Where have they got a house?

1) Yes, I've got this book.

2) He's got *a lot of* friends.

3) *My parents* have got a piano in the sitting room.

4) No, I haven't got many relatives.

5) Yes, we've got some plans for the weekend.

6) They've got a lot of furniture *in their living room*.

7) My brother has got a *dangerous* job.

8) Her friend has got an *expensive American* car.

9) They've got \$2,000 in their bank account.

10) Olga has got her English class *on Monday*.

11) We usually have got our holiday *in autumn*.

12) No, my brother hasn't got *a camcorder*. He lost it two weeks ago.

Артикли

<p>Определенный артикль (Definite Article)</p>	<p>Нулевой артикль (Zero Article)</p>	<p>Неопределенный артикль (Indefinite Article)</p>
<p>— с названиями времен года может употребляться как нулевой, так и определенный артикль:</p> <p><i>in (the) summer</i> (летом) <i>in (the) autumn</i> (осенью) <i>in (the) winter</i> (зимой) <i>in (the) spring</i> (весной)</p>		
<p>— всегда употребляется с существительными, перед которыми есть следующие прилагательные:</p> <p><i>only</i> (единственный) <i>same</i> (тот же самый) <i>main</i> (главный) <i>central</i> (центральный) <i>wrong</i> (не тот, неправильный) <i>right</i> (тот, который нужен; правильный) (правый) <i>left</i> (левый) <i>present</i> (настоящий, текущий) <i>upper</i> (верхний) <i>lower</i> (нижний)</p> <p><i>Physics isn't the only subject I'm good at.</i> (Физика не единственный предмет, который мне хорошо дается.)</p>		<p>— всегда употребляется в выражении:</p> <p><i>an only child in the family</i> (единственный ребенок в семье)</p> <p><i>David is <u>an</u> only child in his family.</i> (Дэвид — единственный ребенок в семье.)</p>
<p>— с существительными, перед которыми стоит прилагательное в превосходной степени:</p> <p><i>It is the best day in my life.</i> (Это самый лучший день в моей жизни.)</p>		
<p>— перед именем собственным во множественном числе, обозначающим всю семью:</p> <p><i>the Browns</i> (вся семья Браунов)</p>		

Упражнение 9. Вставьте a/an, the или '-'.

- 1) My eyes are dark blue and my sister's eyes are dark blue. They are _____ same colour.
- 2) My birthday is in _____ winter.
- 3) Angela is _____ only child in her family.
- 4) Andrew is _____ best student in our group.
- 5) It's _____ central part of the city.
- 6) I'm fond of _____ Smiths. They are very friendly people.
- 7) His mother's holiday is in _____ summer.
- 8) Nick is _____ only person she is interested in.
- 9) It is _____ main street in this town.
- 10) Don't go there! It's _____ wrong way.

Упражнение 10. Вставьте a/an, the или '-'.

- 1) He is 16 and his cousin is 16 too. They are _____ same age.
- 2) Our apartment is on _____ third floor.
- 3) Which city is _____ capital of your country?
- 4) "Where's your dictionary?" — "It's on _____ upper shelf on _____ right."
- 5) "Have you got any milk?" — "Yes, there's some in _____ fridge."
- 6) _____ table is in _____ middle of _____ room.
- 7) My house is at _____ end of this street.
- 8) I've got _____ very good idea.
- 9) There are a lot of tourists in _____ town centre.
- 10) They are _____ students .
- 11) There are a lot of department stores in _____ Oxford Street.
- 12) Rome is _____ big city in Italy.
- 13) She's got _____ long hair.
- 14) It's _____ lovely park with _____ lot of beautiful trees.
- 15) She's married and has got _____ three children.
- 16) I've got _____ envelope, but I haven't got _____ stamp.
- 17) The ABC cinema is opposite _____ hospital.
- 18) Where's Kate? She's in _____ living room.
- 19) Sam and Liz have got 2 children: _____ boy and _____ girl. _____ girl is _____ student and _____ boy is _____ engineer.

Прилагательные: сравнительная степень

Односложные прилагательные	<p>— tall + er ⇒ taller <i>Tom is taller than his friends.</i> (Том выше своих друзей.)</p>
Двусложные и многосложные прилагательные	<p>— famous ⇒ more famous ⇒ less famous <i>This actor is less famous than that one.</i> (Этот актер менее известен, чем тот.)</p>
Прилагательные, оканчивающиеся на -y	<p>— pretty ⇒ prettier <i>Mary is prettier than Ann.</i> (Мери красивее, чем Анна.)</p>
Прилагательные, образующие сравнительную степень от другого корня	<p>— good ⇒ better — bad ⇒ worse — far ⇒ farther/further — old ⇒ older/elder — little ⇒ less — much ⇒ more — many ⇒ more</p> <p><i>Her accent is worse than Ann's.</i> (Ее акцент хуже, чем у Анны.) <i>This exercise is less difficult than that one.</i> (Это упражнение менее трудное, чем то.) <i>Today the weather is better.</i> (Сегодня погода лучше.) <i>Her elder son is 15.</i> (Ее старшему сыну 15.) <i>"How far is the petrol station? A mile from here?" — "No, farther/further. About two miles."</i> («Как далеко заправочная станция? В миле отсюда?» — «Нет, дальше. Около двух миль».)</p> <p>Но: further discussion/information. <i>Any further discussion is useless.</i> (Дальнейшее обсуждение бесполезно.)</p>

ПРИМЕЧАНИЕ:

much/a lot/far + прилагательное в сравнительной степени:

Life in Moscow is much more expensive than in my hometown.

(Жизнь в Москве гораздо / намного дороже, чем в моем родном городе.)

The buildings in Chicago are a lot higher than in Washington.
(Здания в Чикаго гораздо / намного выше, чем в Вашингтоне.)

His English is far better than mine.
(Его английский гораздо / намного лучше, чем мой.)

a little/a bit/a little bit + прилагательное в сравнительной степени:

Jill is a bit older than Gary — she's 21 and he is 20.
(Джил немного старше, чем Гэри, — ей 21 год, а ему 20.)

These shoes are a little more expensive than those.
(Эти туфли немного дороже, чем те.)

The first exercise is a little bit more difficult than the second one.
(Первое упражнение немного труднее, чем второе.)

Упражнение 11. Закончите предложения, употребляя выделенные курсивом прилагательные в сравнительной степени.

Пример: large Your apartment is *larger than* mine.
interesting An action film is *more interesting than* a soap opera.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) <i>deep</i> | The Pacific is _____ the Black Sea. |
| 2) <i>difficult</i> | My Physics course is _____ my Maths course. |
| 3) <i>good</i> | Two heads are _____ one. |
| 4) <i>lazy</i> | I'm _____ my sister. |
| 5) <i>handsome</i> | Jack is _____ his friend. |
| 6) <i>energetic</i> | She is _____ her boss. |
| 7) <i>short</i> | Bob's hair is _____ his brother's. |
| 8) <i>hot</i> | Thailand is _____ Korea. |
| 9) <i>far</i> | My hostel is _____ the college. |
| 10) <i>much</i> | They've got _____ money _____ me. |
| 11) <i>expensive</i> | A car is _____ a motorbike. |
| 12) <i>bad</i> | Her new school is _____ her old one. |
| 13) <i>funny</i> | This story is _____ that one. |
| 14) <i>comfortable</i> | An armchair is _____ a chair. |
| 15) <i>little</i> | The film is very short — _____ an hour. |
| 16) <i>intelligent</i> | He's much _____ any of his classmates. |
| 17) <i>important</i> | Happiness is _____ money. |
| 18) <i>happy</i> | Today you certainly look _____ yesterday. |
| 19) <i>kind</i> | John's manner of speaking is _____ Mike's. |

Упражнение 12. Закончите предложения, употребляя *much* + прилагательное в сравнительной степени и *than*.

Пример: The weather is _____ today ___ yesterday. (warm) — *The weather is much warmer today than yesterday.* — Сегодня погода гораздо / намного теплее, чем вчера.

- 1) She's _____ her husband. (young)
- 2) My office is _____ Helen's. (near)
- 3) You've got a _____ life _____ I have. (busy)
- 4) She's _____ her sister. (kind)
- 5) Her second book is _____ her first one. (good)
- 6) The vegetables in this shop are _____ the ones in the super-market. (cheap)
- 7) His test paper is _____ Peter's. (bad)

Упражнение 13. Закончите предложения, употребляя данные в скобках прилагательные в сравнительной степени. Используйте *more / less* или *-er* и *than*.

Пример: Tim/his cousin. (sociable) ⇒ *Tim is more/less sociable than his cousin.*

Rachel/her sister. (younger) ⇒ *Rachel is younger than her sister.*

- 1) My hair / my father's hair. (dark)
- 2) My new sofa / my old one. (comfortable)
- 3) This exercise / that one. (good)
- 4) Japanese grammar / English grammar. (difficult)
- 5) John / his elder brother. (handsome)
- 6) Canada / Mexico. (large)
- 7) The weather here / the weather in my hometown. (bad)
- 8) Rachel / her husband. (energetic)

Сравнительные конструкции

AS... AS / NOT AS... AS

AS + прилагательное + AS

Dina is 18 years old. Lora is 18 years old. Lora is as young as Dina. (= They are the same age.)

(Дине 18 лет. Лоре 18 лет. Лора так же молода, как и Дина. = Они одного возраста.)

NOT AS + прилагательное + AS

Peter is 75 years old. David is 60 years old. David isn't as old as Peter. (= David is younger than Peter.)

Прилагательные, оканчивающиеся на -у	— easy ⇒ the easiest <i>This is the easiest exercise in the book.</i> (Это самое легкое упражнение в книге.)
Прилагательные, образующие превосходную степень от другого корня	— good ⇒ the best — bad ⇒ the worst — far ⇒ the farthest/ the furthest — old ⇒ the oldest/the eldest — little ⇒ the least — much/many ⇒ the most <i>Kevin is the best player in the club.</i> (Кевин — самый лучший игрок в клубе.) <i>This is the worst mistake in the test.</i> (Это самая плохая ошибка в тесте.) <i>It's the farthest/furthest village in that region.</i> (Это самая дальняя деревня в районе.) <i>There are three children in her family: Jack, Ted and Nick, her eldest son.</i> (В ее семье трое детей: Джек, Тед и Ник, ее старший сын.) <i>The house over there is the oldest in the town.</i> (Вон тот дом — самый старейший в городе.)

Упражнение 15. *Напишите следующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени.*

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
1) fast	_____	_____
2) good	_____	_____
3) friendly	_____	_____
4) bad	_____	_____
5) young	_____	_____
6) quiet	_____	_____
7) happy	_____	_____
8) energetic	_____	_____
9) famous	_____	_____
10) warm	_____	_____
11) little	_____	_____
12) beautiful	_____	_____

Упражнение 16. Закончите предложения, употребляя выделенные курсивом прилагательные в превосходной степени.

- Пример: tall* The Sears Tower is the tallest building in Chicago.
- 1) *long* The Nile is _____ river in the world.
 - 2) *small* Australia is _____ continent in the world.
 - 3) *famous* "Principia" is _____ book by Newton.
 - 4) *high* Everest is _____ mountain in the world.
 - 5) *short* February is _____ month of the year.
 - 6) *popular* _____ Russian souvenir is Matryoshka.
 - 7) *great* William Shakespeare is _____ poet of England.
 - 8) *good* Friendship is _____ thing in the world.
 - 9) *expensive* The Ritz hotel is _____ hotel in London.

Упражнение 17. Составьте предложения, употребляя выделенные курсивом прилагательные в превосходной форме.

Пример: This room's big. (in the house) ⇒ This room is the biggest in the house.

My information's important. (of all) ⇒ My information is the most important of all.

- 1) This room's *cold*. (in the flat)
- 2) This garden's *nice*. (in the street)
- 3) This desk is *tidy*. (in the office)
- 4) My test paper is *good*. (of all)
- 5) This flat is *small*. (in the house)
- 6) My spelling is *bad*. (of all)
- 7) This exercise is *difficult*. (in the book)
- 8) My computer-games are *interesting*. (of all)

Упражнение 18. Составьте предложения из данных слов.

Пример: family / the / am / the / in / I / oldest. — I'm the oldest in the family.

- 1) sister / me / my / than / younger / is.
- 2) class / Debby / smartest / the / the / in / is.
- 3) book / interesting / than / my / yours / more / is.
- 4) weather / better / today / than / much / yesterday / is / the.
- 5) is / Moscow / hometown / than / traffic / in / worse / is / my / in / much.
- 6) as / you / much / I / have / as / not / money / got.
- 7) expensive / TV set / is / a / more / a / much / than / radio.

Порядок следования прилагательных в предложении

	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ							ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
	мнение	размер	возраст	форма	цвет	происхождение	материал	
A/An	valuable	large	antique	—	—	French		cupboard
This/ That	fashionable	—	—	—	grey and white	Italian	cotton	dress
Some	stylish				black		leather	boots
Three	—	small	—	oval	—	—	plastic	cards

ПРИМЕЧАНИЕ:

1) перед существительным обычно ставится не более трех прилагательных. Остальные добавляются либо в других частях данного предложения, либо в других предложениях:

This pretty green wool jumper is expensive. It is stylish and practical.

(Этот красивый шерстяной зеленый свитер — дорогой. Он стильный и практичный.)

2) *White (белый)* следует за прилагательными, обозначающими другие цвета:
a black and white photo (черно-белая фотография).

Упражнение 19. Распределите данные слова по соответствующим группам.

wonderful	red	Spanish
large	German	big
American	small	long
glass	young	ancient
blue	ugly	slim
white	silk	new
Italian	huge	cotton
beautiful	oval	expensive
square	elderly	
plastic	brown	
middle-aged		
circular		

Мнение
wonderful

Размер
huge

Возраст
elderly

Форма
circular

Цвет
brown

Происхождение
Spanish

Материал
silk

Упражнение 20. Перепишите данные фразы, соблюдая порядок следования прилагательных в предложении.

- 1) a(n) / blue / stylish / Armani / jacket
- 2) a / leather / fashionable / short / skirt
- 3) dark / beautiful / long / hair
- 4) a(n) / red / ugly / large / nose
- 5) winter / old / comfortable / boots
- 6) a / silk / Chinese / long / dress
- 7) a(n) / white / black / and / huge / old / hat
- 8) a(n) / ancient / small / oval / table
- 9) green / large / round / eyes

Притяжательные местоимения

Personal (Subject) Pronouns Личные местоимения (именительный падеж)		Possessive Adjectives Притяжательные местоимения (общая форма)		Possessive Pronouns Притяжательные местоимения (абсолютная форма)	
— I	Личные местоимения в именительном падеже употребляются в предложении <u>только</u> в качестве <u>подлежащего</u>	— my	Притяжательные местоимения в общей форме служат определениями к существительным и поэтому употребляются <u>только</u> с <u>существительными</u>	— mine	Притяжательные местоимения в абсолютной форме употребляются <u>только</u> <u>самостоятельно</u> , т.е. <u>без существительного</u>
— you		— your		— yours	
— he		— his		— his	
— she		— her		— hers	
— it		— its		—	
— we		— our		— ours	
— you		— your		— yours	
— they		— their		— theirs	
<i>I am fond of this game.</i> (Я увлекаюсь этой игрой.)		<i>It is my game.</i> (Это моя игра.)		<i>This game is mine.</i> (Эта игра — моя.)	

Упражнение 21. *Перепишите предложения, употребляя абсолютную форму притяжательных местоимений.*

Пример: That is my newspaper. ⇒ *It is mine.*

- 1) It isn't his car — it's her car.
- 2) This is a beautiful garden. It's a lot bigger than our garden.
- 3) There's a cat on the windowsill but it isn't my cat.
- 4) What a nice painting! Is it your painting?
- 5) Which room is his room?
- 6) Anna's television has got a much better picture than our television.
- 7) "Whose study is this?" — "It's his study."
- 8) Our flats are on the same floor. These are my windows and those are their windows.

Упражнение 22. Вставьте пропущенные притяжательные местоимения (в общей или абсолютной форме).

- 1) This is your tie: it's yellow. And that's your brother's. _____ is blue.
- 2) This car isn't _____. My car is in the garage.
- 3) Their flat and our flat are in the same house, but _____ is different from theirs.
- 4) Mr and Mrs Blake are in London now but _____ son is in Canada.
- 5) The company's got offices in different countries but _____ head office is in Dublin.
- 6) This isn't your cup. _____ is on the upper shelf.
- 7) Maria has got _____ test papers, but her friends haven't got _____.
- 8) Julia has got long hair. _____ sister's hair is short.
- 9) Oxford is famous for _____ university.

Упражнение 23. Закончите предложения, употребляя личные местоимения в объектном падеже.

Пример: It's hers. Give it to her.

- 1) They're mine. Give _____ to _____.
- 2) It's his. Give _____ to _____.
- 3) They're hers. Give _____ to _____.
- 4) It's ours. Give _____ to _____.
- 5) It's theirs. Give _____ to _____.
- 6) They're his. Give _____ to _____.
- 7) It's mine. Give _____ to _____.

LIKE / ALIKE

like = similar to (подобный чему-либо/похожий на что-либо)
alike = similar (подобный/похожий)

ПРИМЕЧАНИЕ:

like и alike одинаковы по значению, но содержащие их предложения отличаются по схеме построения:

Your haircut is like my haircut.

Your haircut and my haircut are alike. / Our haircuts are alike.

(Твоя стрижка похожа на мою.)

(Твоя стрижка и моя стрижка похожи.)

(Наши стрижки похожи.)

Упражнение 24. Закончите предложения, употребляя *like* и *alike*.

Пример: You and I have got the same notebooks. In other words, your notebook is like mine. Our notebooks are alike.

1) Ann and you have got similar CD players. Her CD player is _____ yours. Our CD players are _____.

2) Pete and I have got similar hobbies. His hobby is _____ mine. Our hobbies are _____.

3) Sarah and Mike have got similar interests. Her interests are _____ his. Their interests are _____.

4) Nick's room is similar to our room. His room is _____ ours. Our rooms are _____.

5) My friends and I have similar CD players. My CD player is _____ theirs. Our CD players are _____.

6) Walter and his girlfriend have got similar tastes. His tastes are _____ hers. Their tastes are _____.

7) Alice and I have got similar clocks in the kitchen. Her clock is _____ mine. Our clocks are _____.

ЧТЕНИЕ

Прочтите текст. Воспользуйтесь словарем, если это необходимо.

1 The Simons are a large family. There are four generations of the Simons alive today. The oldest person in Paul's family is his grandfather, Mr Frank Simon. He is 78 and he is still full of life and energy. His wife, Mrs Olive Simon is 5 years
5 younger than him. She is very practical but a bit stingy. David and Karen Clark are Paul's uncle and aunt. Karen Clark is 48 years old. She's got well-kept, longish fair hair, a thin face and tanned skin. Karen is slimmer than average and she's quite tall. She isn't only the most beautiful in the family,
10 she is a rather talented actress, too! David, her husband, is a film director. Paul's parents are in their fifties. His father, Mr Terry Simon, is a bank manager. He is still quite handsome though he hasn't got much hair. He's six foot tall and very well-built. He's got blue eyes and a strong face. Terry
15 Simon is clever, energetic, tolerant and broad-minded. But in Paul's opinion his father's best point is his good sense of humour. Mrs Janet Simon, Paul's mother, is a nurse in a

Medical Centre on the outskirts of Bristol. Janet has got short brown curly hair, brown eyes with long lashes and a straight nose. She's not only an experienced nurse, she's also an easy-going person.

Paul has got two sisters, Liz and Rachel. They are very talented. His eldest sister, Liz, is keen on languages and she is a real polyglot. Liz is 31. She isn't married yet: she's too independent! Rachel, who is 2 years younger than her elder sister, is not like Liz at all. She is sympathetic, patient and sensitive. She isn't as talkative and sociable as Liz but she is a much better listener. Liz and Rachel are very much alike in their appearance. They are almost the same height — Liz is just a bit taller. Their hair is almost the same colour, but Liz's hair is redder. They are both in a very good shape as they are fond of aerobics. Paul's nephew, Patrick, is a schoolboy. Like most of his friends he is crazy about cartoons and computer games. He is good at most subjects at school, near the top of the class, except in Mathematics. He just isn't interested in it. Patrick is rather tall for his age. In fact, he is much taller than some of his classmates. He has got short red hair and green eyes. He is very amusing and imaginative. No wonder he is one of the most popular boys in his school. In general, Patrick is a good boy, though very naughty at times! This is the entire family. They are all friendly, nice and very interesting people.

Проверка понимания текста

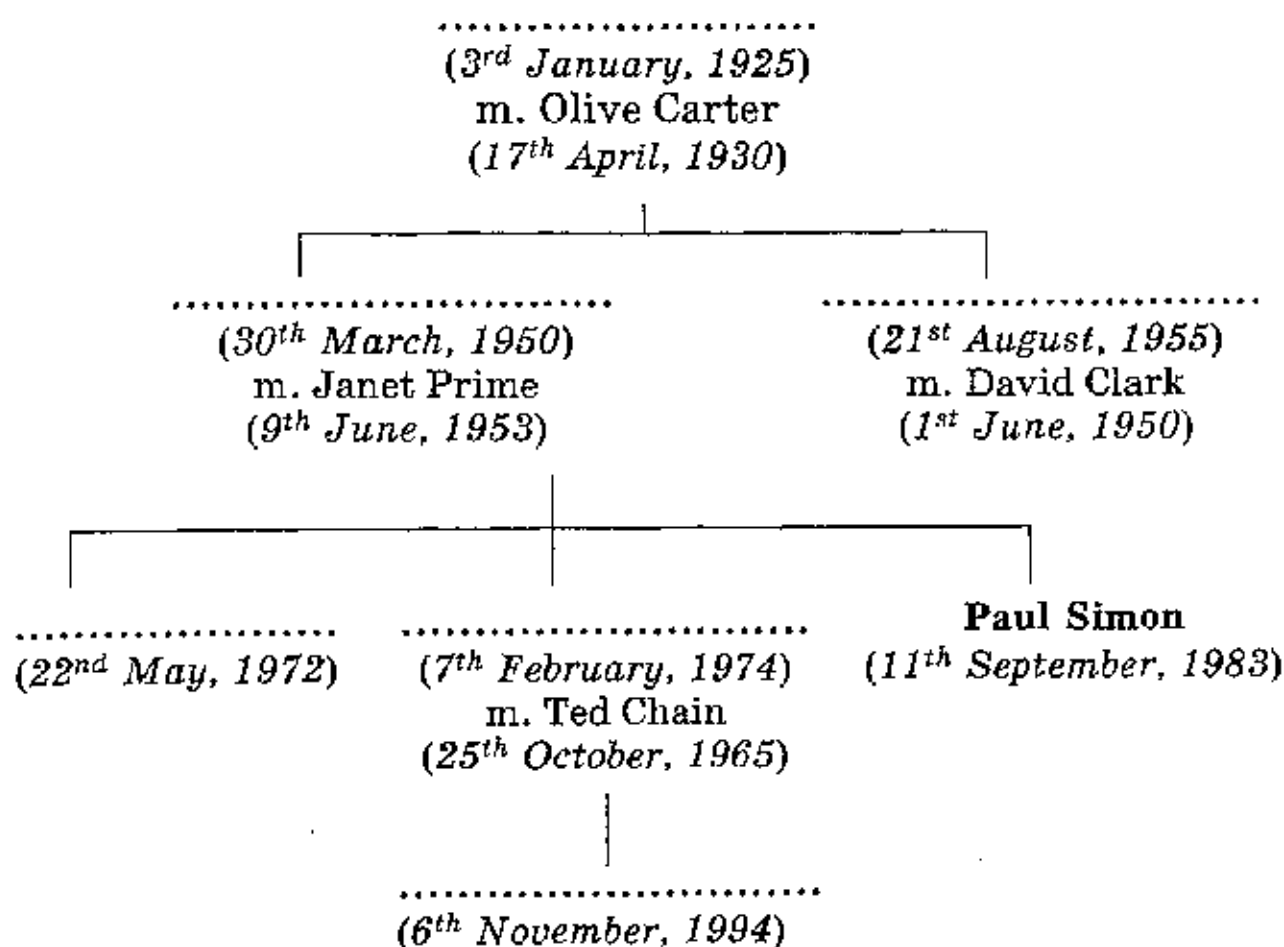
1. Справедливы ли следующие высказывания? Если нет, объясните почему.

- 1) Mr Frank Simon is 5 years older than his wife.
- 2) Mrs Olive Simon isn't very generous.
- 3) Karen has got tanned complexion.
- 4) Paul's father is an intelligent and witty person.
- 5) Mrs Janet Simon is a housewife.
- 6) Liz is good at languages.
- 7) Rachel is as cheerful and friendly as her elder sister.
- 8) Rachel and Liz are both fit.
- 9) Paul's nephew is interested in most subjects at school.

10) Patrick's hair is almost the same colour as his mother's hair.

11) He is lively and inventive.

II. Заполните родословное дерево Поля. Впишите имена.



Активный словарь

РОДСТВЕННИКИ

<i>parents:</i>	a mother, a father
<i>grandparents:</i>	a grandmother, a grandfather
<i>children:</i>	a daughter, a son
<i>grandchildren:</i>	a granddaughter, a grandson
<i>other relatives:</i>	a sister / a brother; an aunt / an uncle a niece / a nephew; a cousin
<i>in-laws:</i>	a mother- / father-in-law; a daughter- / a son-in-law; a sister- / brother-in-law
<i>step relatives:</i>	a stepchild / a stepmother / a stepfather / a stepdaughter / a stepson / a stepbrother / a stepsister

ВНЕШНОСТЬ

<i>face:</i>	thin / long / round / oval / square
<i>hair:</i>	black / brown / red(ish) / fair / blond / grey / white / dark / sandy / mousey long(ish) / short(ish) / straight / wavy / curly / neat / untidy / well-kept
<i>eyebrows:</i>	thin / bushy
<i>eyes:</i>	blue / grey / brown / green
<i>eyelashes:</i>	long / bushy / thick
<i>nose:</i>	long(ish) / straight / large / turned-up
<i>lips:</i>	thin / full
<i>cheeks:</i>	rosy/hollow
<i>chin:</i>	pointed / double
<i>other</i>	
<i>features:</i>	a beard / a moustache
<i>complexion:</i>	pale / dark / sunburned (tanned) / olive / fair / oriental / brown
<i>build:</i>	fat / thin / slim (F) / plump (F) / stout (M) / well-built (M) / broad-shouldered (M)
<i>height:</i>	1.70 m / medium / average / below average / tall(ish) / short(ish)

ХАРАКТЕР

"good"	"bad"
generous	greedy / stingy
good-hearted / kind	strict
cheerful / lively / easy-going	gloomy
good-tempered	bad-tempered
imaginative	dull / boring
patient / tolerant	impatient
reliable	unreliable
sympathetic	indifferent
thoughtful / considerate	selfish
polite	impolite / rude
balanced	moody
broad-minded	narrow-minded
sensible	unpractical / light-minded
sensitive	thick-skinned
sociable	reserved / shy

Формулы речевого общения: время

- Excuse me, what time is it?
— What's the time?
— Can you tell me the time?
- } (не)официальный язык

Возможные ответы:

- Yes, sure. It's... o'clock (by my watch).
— I'm sorry. My watch is slow / fast / wrong.
- } (не)официальный язык

-
- Thank you (very much). / Thanks (a lot).
- } (не)официальный язык

Возможные ответы:

- You are welcome.
- (не)официальный язык

ДИАЛОГИ

- Paul: Excuse me, can you tell me the time?
Passer-by: Yes, sure. It's ten o'clock.
Paul: Thank you very much.
Passer-by: You're welcome.

- Paul: Excuse me, what's the time?
Passer-by: It's half past five.
Paul: Thanks a lot.
Passer-by: Any time.

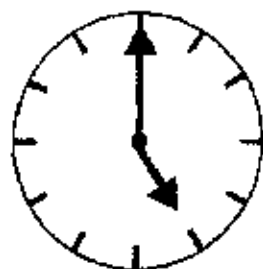
- Paul: Excuse me, what time is it now?
Passer-by: I'm sorry. My watch is wrong.
Paul: Thanks.

- Paul: Can you tell me the time?
Passer-by: It's quarter to eleven.
Paul: Thank you very much.
Passer-by: You are welcome.

- Paul: Excuse me, what time is it?
Passer-by: It's five o'clock.
Paul: Thank you.
Passer-by: Any time.

Упражнение 1. Посмотрите на часы. Напишите, который час.

1)

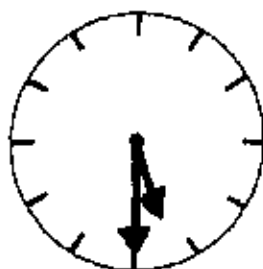


It's five o'clock.

2)

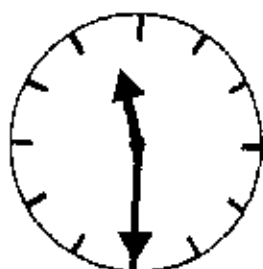


3)



It's half past five.

4)

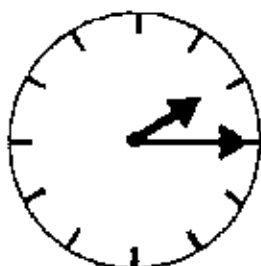


5)

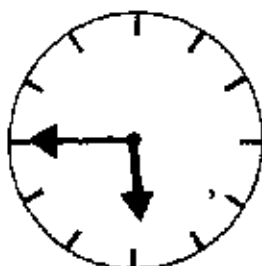


It's (a) quarter
past five.

6)



7)

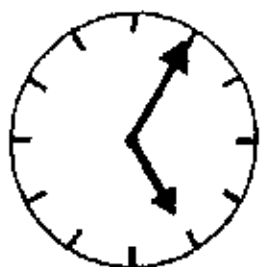


It's (a) quarter
to six.

8)

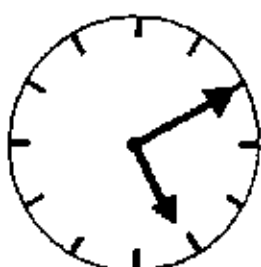


9)



It's five past
five.

10)



11)

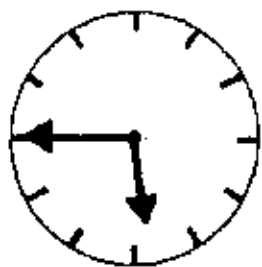


12)



It's twenty-five
to six.

13)



14)



It's twenty to six.

15)



It's ten to six.

16)



Упражнение 2. Назовите точное время.

Пример: It's half past two by your watch. But your watch is five minutes fast. ⇒ The right time is twenty-five minutes past two.

1) It's quarter to eight by your watch. But your watch is five minutes fast.

2) It's quarter to five by your watch. But your watch is five minutes slow.

3) It's twenty past six by your watch. But your watch is ten minutes slow.

4) It's thirty-five past one by your watch. But your watch is ten minutes slow.

5) It's seven minutes past nine by your watch. But your watch is two minutes fast.

Какая разница между 8 а.т. и 8 р.т.? Посмотрите на таблицу и проверьте правильность своего ответа.

a.m.	morning afternoon evening	00.00—11.59
p.m.		12.00—17.59
		18.00—23.59

ПРИМЕЧАНИЕ:

00.00 = midnight (at midnight)

12.00 = at midday (at midday/ at noon)

!!! in the morning / in the afternoon/ in the evening

Упражнение 3. Найдите правильное соответствие.

1) 03.00	2 p.m.	three o'clock in the afternoon
2) 15.00	8 a.m.	two o'clock in the afternoon
3) 20.00	3 a.m.	eight o'clock in the morning
4) 08.00	8 p.m.	three o'clock in the morning
5) 14.00	3 p.m.	eight o'clock in the evening

Упражнение 4. Скажите, который час.

1) 11.08; 2) 7.30; 3) 1.45; 4) 2.25; 5) 00.00; 6) 6.40; 7) 5.15;
8) 7.53; 9) 9.30; 10) 8.05; 11) 23.10; 12) 17.20; 13) 12.00;
14) 5.30; 15) 20.15; 16) 10.45; 17) 15.45.

Устная практика

Упражнение 1. *Ответьте на следующие вопросы:*

- 1) Have you got a big family?
- 2) How many people are there in your family?
- 3) Have you got any brothers or sisters?
- 4) Who is the youngest person in your family?
- 5) Who is the oldest person in your family?
- 6) What are your relatives like?
- 7) Who is the smartest, the kindest, the friendliest or the least intelligent in the family?
- 8) Who is the most beautiful?
- 9) What are their interests?
- 10) Have you got many friends?
- 11) What are their names?
- 12) Who is your best friend?
- 13) What kind of person is he/she?
- 14) Are your hobbies the same or different? What are they?
- 15) Who is better at English: you or your friend?

Упражнение 2. *Сравните себя с родственником или другом, используйте данные прилагательные. Составьте три предложения с as... as и три предложения с not as... as.*

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) funny | 13) blond |
| 2) lazy | 14) dark |
| 3) old | 15) bad |
| 4) easy-going | 16) short |
| 5) patient | 17) fat |
| 6) shy | 18) smart |
| 7) young | 19) stupid |
| 8) good | 20) long |
| 9) beautiful | 21) friendly |
| 10) tall | 22) big |
| 11) intelligent | 23) talented |
| 12) thin | 24) ugly |

Упражнение 3. *Нарисуйте свое родословное дерево. Опишите свою семью или одного из членов семьи. (Описание должно включать информацию об имени, возрасте, внешности, характере и интересах.)*

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ (UNIT 3)

I. В каждом из следующих предложений есть одна или несколько ошибок. Найдите их и дайте правильный вариант.

- 1) My homework is the baddest in class.
- 2) This is the eldest house in the town.
- 3) This is the more expensive city in the world.
- 4) "Is this book cheaper than that one?" — "No, they are a same price — \$10."
- 5) She's taller that her husband.
- 6) I'm the most young in the family.
- 7) She is an only woman in the office.
- 8) Tennis is not as popular than football.
- 9) It's a red English cotton nice dress.
- 10) "Is this computer your or your brother's?" — "It's my."

II. Что означает 's в следующих предложениях: is, has или окончание родительного падежа имени существительного?

- 1) Jane's a hairdresser. _____
- 2) Kate's husband is twenty-eight. _____
- 3) Jan's married. _____
- 4) He's got a car. _____
- 5) My mother's flat is very big. _____
- 6) Ann's got an elder sister and two younger brothers. _____
- 7) My father's job is rather difficult.
- 8) This is her new hat. It's red and white. _____

III. Выберите единственно правильный ответ а, б или с.

- 1) I'm very fond _____, Mary.
a) of my nephew b) to my nephew c) of my niece
- 2) London is one of the most _____ cities in the world.
a) nice b) interested c) interesting
- 3) _____ is only one night train to my hometown.
a) It b) There c) This
- 4) Tom is _____ as Janet now, and he's only eleven.
a) high b) as tall c) so tall
- 5) Tokyo is much _____ than London.
a) more bigger b) big c) bigger
- 6) It's a lovely day, _____?
a) isn't it b) it isn't c) is it

UNIT 4

A Day in the Life



- **Лексика**

Распорядок дня

Досуг

Пристрастия и предубеждения

- **Грамматика**

Настоящее простое время

Наречия и обстоятельственные обороты

(наречия образа действия, места, времени и степени, наречия, обозначающие частотность совершения действия)

Порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении

Too / either

So do I. / Neither do I.


Глаголы-связки + прилагательные

Наречия: сравнительная и превосходная степень

Артикли

- **Формулы повседневного общения:**

указания, как пройти или проехать по городу



— What do you usually do on your day off?

— Well, I always get up very early, around 5 o'clock. And I lift weights for an hour.

— Is it a joke?

— No, it's not. Then I usually run for about 2 hours.

— Oh!

— And after that, I come home and eat a big breakfast. How about you?

— Oh, on my day off I just watch TV all day. I think I'm a real couch potato!

— Do you watch sport on television?

— No, I don't. I find it rather boring. I play sport.

— Which sport do you like the most?

— I like tennis.

— So do I. I think it's far more interesting to play games like tennis than to watch them on TV.

— I agree. When I play, I almost always win.

— Do you? How often do you play?

— Only three or four times a day.

— Three or four times a day?!

— Yes, I'm a tennis instructor!

ГРАММАТИКА

Настоящее простое время (The Present Simple Tense) употребляется для выражения:

- повторяющегося действия или привычек, свойственных лицу или предмету, обозначенному подлежащим:

Every evening my parents stay at home and watch TV.

(Каждый вечер мои родители остаются дома и смотрят телевизор.)

Когда мы говорим о действии, повторяющемся в настоящем времени, мы используем наречия и обстоятельственные обороты, обозначающие частотность совершения этого действия:

— *always, generally, often, frequently, usually, normally, sometimes, occasionally, rarely, seldom, hardly ever, never.*

They usually watch TV in the evening. (Они обычно смотрят телевизор вечером.)

ПРИМЕЧАНИЕ:

эти наречия обычно стоят перед полной формой смыслового глагола, но после глагола *be* или вспомогательного глагола:

I always go to work by bus. / They are usually at work before 10.

(Я всегда еду на работу на автобусе. / Обычно они на работе до 10.)

— *sometimes, usually, normally, frequently, often and generally* также могут ставиться после подлежащего в отрицательных предложениях.

They normally don't worry if the teacher is late. (Обычно они не волнуются, если их преподаватель опаздывает.)

ПРИМЕЧАНИЕ:

эти наречия также могут ставиться в начале или в конце предложения:

Sometimes I read books on historical topics. / Do you see your parents often? (Иногда я читаю книги на исторические темы. / Ты часто встречаешься со своими родителями?)

— *all the time, every (other) day, several times a week, once a week, once in a while, not even once, etc.* обычно стоят в конце (или в начале) предложения.

They watch news programmes every evening. (Они смотрят программу новостей каждый вечер.)

— *daily, weekly, monthly, yearly* обычно стоят в конце предложения.

I receive mail daily. (Я получаю почту ежедневно.)

• постоянных ситуаций:

Mr and Mrs Green live in Bristol. (Мистер и миссис Грин живут в Бристоле.)

• общеизвестных истин:

The River Amazon flows into the Atlantic Ocean. (Река Амазонка впадает в Атлантический океан.)

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	}	<i>live</i>	in Moscow.
You			
We			
You			
They			
He	}	<i>plays¹</i>	the guitar.
She			<i>studies</i>

¹ Правописание окончания *-(e)s* см. в приложении на стр. 252.

It **takes** me half an hour to get to the city centre.
It **rains** a lot in my hometown in autumn.

Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя данные в скобках глаголы в утвердительной форме настоящего простого времени.

- 1) I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)
- 2) She _____ funny jokes. (tell)
- 3) Jack _____ fluent French. (speak)
- 4) My sister and I often _____ newspapers in English. (read)
- 5) Their son _____ at Oxford University. (study)
- 6) People _____ personal computers at home. (use)
- 7) It _____ him half an hour to get home from the Institute. (take)
- 8) They usually _____ home by bus. (go)
- 9) I _____ him in the office almost every day. (see)
- 10) Frank almost always _____ before breakfast. (shave)
- 11) Sue's husband usually _____ very hard. (work)
- 12) It _____ a lot here in winter. (snow)

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	}	do not	study	in this col- lege	do not = don't
You					
We					
You					
They					
He	}	does not	speak	French.	does not = doesn't
She					
It		does not	work		

Упражнение 2. Перепишите предложения, употребляя данные в скобках глаголы в утвердительной форме настоящего простого времени.

Пример: I don't go to school. \Rightarrow I go to school.

- 1) My mother doesn't come from Russia.
- 2) I don't study Physics and Mathematics.
- 3) My friends don't live in Moscow.
- 4) Paul Simon doesn't study at Oxford.
- 5) It doesn't often rain here in spring.

- 6) My friends and I don't go to the cinema at weekends.
- 7) I don't like discos.
- 8) My parents don't come home late from work most evenings.
- 9) Michael doesn't want to be a doctor.
- 10) My friend doesn't wear jeans to the Institute.
- 11) It doesn't take her more than an hour to get to work.
- 12) Liz and Rachel don't do aerobics.

Упражнение 3. *Напишите отрицательные предложения, используя данные в скобках глаголы.*

Пример: I _____ to the radio in the morning. (listen)
I don't listen to the radio in the morning.

- 1) I _____ the dog for a walk early in the morning.
(take)
- 2) She _____ all the food in the nearest supermarket.
(buy)
- 3) Janet _____ in the Medical Centre every day. (work)
- 4) They _____ me with my homework. (help)
- 5) My parents _____ coffee in the evening. (drink)
- 6) We _____ to football matches every Sunday. (go)
- 7) It _____ them three hours to get to their country
cottage. (take)
- 8) Julia _____ very early. (get up)
- 9) This car _____ much money — it's rather old. (cost)
- 10) My friends _____ in a bank. (work)
- 11) It _____ in this place in summer. (rain)
- 12) I _____ to the college on foot. (go)

Упражнение 4. *Напишите утвердительные и отрицательные предложения, используя глаголы, данные в скобках.*

Пример: Children ask a lot of questions. (ask)
I don't speak Turkish. (not/speak)

- 1) I _____ hard rock. (love)
- 2) He _____ to work when the weather is good. (not/
drive)
- 3) The shop _____ at 8 o'clock in the morning. (not/
open)
- 4) Fiona _____ two foreign languages. (speak)
- 5) Gloria _____ late in the reading hall. (not/stay)

- 6) I occasionally _____ letters to my old school friends.
(write)
- 7) His History class _____ at 9 o'clock on Friday. (not/
start)
- 8) It always _____ in Siberia in winter. (snow)
- 9) My father and I _____ television every evening.
(not/watch)
- 10) We _____ at the Institute. (study)
- 11) I _____ English very well. (not/speak)
- 12) It _____ her long to do her homework. (not/take)

Упражнение 5. Вставьте наречия, данные в скобках, в соответствующее место в предложении.

Пример: She always visits her parents at the weekend. (always)

- 1) They listen to the radio. (every morning)
- 2) I'm at home before 8 o'clock in the evening. (seldom)
- 3) I brush my teeth twice a day. (always)
- 4) My parents don't come to see me. (often)
- 5) He is late for work. (almost never)
- 6) It rains in Moscow in winter. (sometimes)
- 7) He doesn't wear his hair long. (normally)
- 8) I do this work. (rarely)
- 9) It doesn't take her long to wash the dishes. (usually)
- 10) Betty stays in the office at the weekend. (rarely)
- 11) I don't have a big breakfast. (usually/in the morning)
- 12) John's mother doesn't phone him. (daily)

Упражнение 6. Напишите предложения (соответствующие действительности) о себе. Используйте наречия, обозначающие частотность совершения действия.

Пример: drink coffee in the evening \Rightarrow I never drink coffee in the evening.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) get up before 7 o'clock | 7) listen to classical music |
| 2) eat breakfast | 8) go to the theatre or to the cinema |
| 3) drink juice in the morning | 9) write letters |
| 4) go to the Institute by taxi | 10) speak English in class |
| 5) do aerobics in the afternoon | 11) have a light dinner |
| 6) watch TV | 12) go to bed at 2 a.m. |

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

<u>Do</u>	{ I you we you they }	<u>come</u>	from Russia?	— Yes (No),	{ I you we you they }	<u>do(n't)</u> .
<u>Does</u>	{ he she }	<u>go</u>	to university?	— Yes (No),	{ he she }	<u>does(n't)</u> .
<u>Does</u>	it	{ <u>cost</u> <u>take</u> <u>snow</u> }	much? you long to get to the Institute? much in winter?	— Yes (No),	it	<u>does(n't)</u> .

Упражнение 7. Добавьте *do* или *does*, чтобы задать общие вопросы, и *do*, *don't*, *does* или *doesn't*, чтобы дать краткие ответы.

Пример: Does she live with her parents? — Yes, she does.

Do you like your job? — No, I don't.

- 1) ___ I speak good English? — Yes, you ____.
- 2) ___ you drive to work? — No, I ____.
- 3) ___ Alan smoke? — No, he ____.
- 4) ___ your sister see you every week? — Yes, she ____.
- 5) ___ you always give her a birthday present? — No, we ____.
- 6) ___ you write to your parents very often? — No, I ____.
- 7) ___ he help you very much? — Yes, he ____.
- 8) ___ she swim in the swimming pool? — No, she ____.
- 9) ___ Chris go on holiday every year? — Yes, he ____.
- 10) ___ you often see your neighbours in the park? — No, we ____.
- 11) ___ Patrick like computer games and cartoons? — Yes, he ____.
- 12) ___ children usually eat much ice-cream? — Yes, they ____.
- 13) ___ it take you long to get ready for your English class? — Yes, it ____.
- 14) ___ it snow heavily here in winter? — No, it ____.

Упражнение 8. Задайте общие вопросы. Дайте краткие ответы.

- 1) The shop closes at 5 o'clock.
- 2) She speaks good Italian.
- 3) We start work at 9 o'clock.
- 4) It rains a lot here in spring.

- 5) You drink green tea.
- 6) Tony often plays golf at weekends.
- 7) We have parties every Saturday.
- 8) It takes her two hours to tidy the flat.
- 9) They always open the windows at night.
- 10) The film starts at 7 o'clock.

Упражнение 9. *Перепишите каждое предложение в соответствии с заданием.*

Пример: I visit my grandparents very often. (отрицат.) — *I don't visit my grandparents very often.*

Does he go to school every day? (утвердит.) — *He goes to school every day.*

She comes from Italy. (общий вопрос) — *Does she come from Italy?*

- 1) Helen's husband drives her to work. (общий вопрос)
- 2) We watch television every night. (отрицат.)
- 3) It doesn't take him more than an hour to fix his car. (утвердит.)
- 4) They live in Australia. (общий вопрос)
- 5) Does his wife finish work at five o'clock? (утвердит.)
- 6) Denny and his brother go to the cinema on Fridays. (общий вопрос)
- 7) It often rains here in winter. (отрицат.)
- 8) Does he live in this street? (утвердит.)
- 9) Sue wears glasses. (отрицат.)
- 10) My parents like tea more than coffee. (общий вопрос)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Do	$\left. \begin{array}{l} I \\ you \\ we \\ you \\ they \end{array} \right\}$	like	tea or coffee?	$\left. \begin{array}{l} I \\ We \\ He \end{array} \right\}$	like coffee.
-----------	--	-------------	----------------	--	--------------

Does	$\left\{ \begin{array}{l} he \\ she \end{array} \right\}$	get up	late or early?	$\left. \begin{array}{l} He \\ She \end{array} \right\}$	gets up early.
-------------	---	---------------	----------------	--	----------------

Does	it	$\left\{ \begin{array}{l} go \text{ fast } or \text{ slowly?} \\ take \text{ you an hour } or \text{ longer to} \\ have \text{ dinner?} \\ often \text{ rain here in winter } or \text{ not?} \end{array} \right\}$	— (It goes) fast. — About two hours. — Almost never.
-------------	----	---	--

Упражнение 10. *Задайте альтернативные вопросы с данными словами. Дайте ответы.*

Пример: Anna (get up) late/early/? ⇒ Does Anna get up late or early? — She gets up early.

- 1) Classes (start) in the morning / in the afternoon?
- 2) His mother (work) as a bank manager / as an economist?
- 3) They (come) from Moscow / from Kiev?
- 4) Jacky (like) classical music / jazz?
- 5) You (work) every day / every other day?
- 6) The shop (close) at 5 / at 6 p.m.?
- 7) It (take) her an hour / half an hour to wash the dishes?
- 8) His friends (watch) television / go out in the evenings?
- 9) They (stay) in Manchester / in Liverpool?
- 10) Her uncle / her aunt (live) in Berlin?
- 11) I (play) the guitar / the piano?
- 12) It (snow) heavily in January / in February?

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

What <i>do</i> you <i>do</i> ?	— I'm a student.
Where <i>do</i> you <i>live</i> ?	— (I live) in Moscow.
Where <i>do</i> you <i>go</i> for your holidays?	— To the seaside.
When <i>does</i> he <i>get up</i> in the morning?	— At 7 o'clock.
When <i>does</i> it <i>often rain</i> in your hometown?	— In October.
How long <i>does</i> it <i>take</i> you to get here?	— Half an hour.
How often <i>do</i> you <i>go</i> to the gym?	— Every Friday.
How well <i>does</i> she <i>know</i> English?	— Rather well.
Why <i>do</i> you <i>study</i> Physics?	— I like it.
<i>Which</i> (drink) <i>does</i> she <i>prefer</i> ?	— Juice.
<i>What kind of do</i> they <i>read</i> ? (books)	— Different books.
How much <i>does</i> it <i>cost</i> ?	— \$20.
<i>Who does</i> she <i>teach</i> ?	— Foreign students.
!!! <i>Who</i> — — <i>lives</i> in Moscow?	— Mary and Kate <i>do</i> .

Упражнение 11. Закончите вопросы в соответствии с данными ответами.

Пример: When do you get up every morning? ⇒ I normally get up at 7 o'clock.

- 1) _____ to the radio? — I listen to it in the morning.
- 2) _____ live? — He lives in Newcastle.
- 3) _____ work every day? — She usually finishes at 5.30.
- 4) _____ go to a sports club? — I go to a sports club once a week.
- 5) _____ in your country? — It often snows in January.
- 6) _____ like? — My sister likes love songs.
- 7) _____ teach? — He teaches businessmen.
- 8) _____ at weekends? — They take the children to the zoo.
- 9) _____ close the windows at night? — Because it's rather cold.
- 10) _____ play chess? — I play it very well.
- 11) _____ take you to get there? — About an hour by bus.
- 12) _____ do? — She is a manager.
- 13) _____ in that flat? — My mother does.
- 14) _____ cost? — These shoes cost about 50\$.
- 15) _____ prefer? — I prefer talk shows.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

I You We You They	}	<i>live</i> in Russia,	<i>don't</i>	{	I? you? we? you? they?	— Yes (No),	}	I you we you they	<i>do(n't).</i>
He She	}	<i>likes</i> poetry,	<i>doesn't</i>	{	he? she?	— Yes (No),	}	he she	<i>does(n't).</i>
It	}	<i>costs</i> much,	<i>does(n't)</i> it?	{	— Yes (No),	}	it	<i>does(n't).</i>	

I You We You They	} <i>don't speak</i>	Italian,	<i>do</i>	} I? you? we? you? they?	— No (Yes),	} I you we you they	} <i>do(n't)</i> .		
He She								} <i>doesn't work</i>	in an office,
It	} <i>doesn't rain</i>	in winter,	<i>does</i>	it?	— No (Yes),	it	<i>does(n't)</i> .		
								} <i>doesn't take</i>	you long to shave,

Упражнение 12. Закончите разделительные вопросы.

- 1) She doesn't speak French, _____?
- 2) Paul's friend, Nick, lives in a flat in Sheffield, _____?
- 3) Andrew and his cousin don't usually drive to work, _____?
- 4) It doesn't take Paul long to make coffee, _____?
- 5) You often go to the cinema, _____?
- 6) Our mother doesn't work at weekends, _____?
- 7) Kate and I like jazz, _____?
- 8) It doesn't often snow in this part of the country, _____?
- 9) They stay at home most evenings, _____?
- 10) Loud music gives you a headache, _____?

Упражнение 13. Задайте вопросы относительно информации, выделенной курсивом.

Пример: I always sleep eight hours every night. ⇒ How many hours do you sleep every night?

Yes, my brother works in a bank. ⇒ Does your brother work in a bank?

- 1) They go to the theatre every Sunday.
- 2) The programme starts at 7.30 every Friday.
- 3) Andrew always asks a lot of questions.
- 4) It takes me an hour and a half to get ready for my English class.
- 5) No, my father doesn't teach at this university.
- 6) Liz speaks French and Italian fluently.
- 7) Their new car costs a lot of money.
- 8) I like Tom because he is very friendly.
- 9) Tommy prefers Coca-Cola.
- 10) It often rains in Britain in winter.
- 11) I like basketball and volleyball.

Наречия и обстоятельственные обороты

НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ

(отвечают на вопрос **КАК? (HOW?)**)

Прилагательное		Наречие
<p>— <u>quick</u> <i>He is a <u>quick</u> runner.</i> (Он быстрый бегун.)</p> <p>— <u>bad</u> <i>Their Italian is <u>bad</u>.</i> (У них плохой итальянский.)</p>	<p>+ ly</p> <p>+ ly</p>	<p>— <u>quickly</u>* <i>He runs <u>quickly</u>.</i> (Он быстро бегаёт.)</p> <p>— <u>badly</u> <i>They speak Italian <u>badly</u>.</i> (Они плохо говорят по-итальянски.)</p>
<p>BUT: <u>good</u> <i>She is a <u>good</u> singer.</i> (Она хорошая певица.)</p>	⇒	<p>— <u>well</u> <i>She sings <u>well</u>.</i> (Она хорошо поёт.)</p>
<p>— <u>friendly</u> <i>Meg is a <u>friendly</u> girl.</i> (Мег — дружелюбная девушка.) (Другие прилагательные: <i>lonely, lovely, etc.</i>)</p>	<p>in a... way / manner / fash- ion</p>	<p>— <u>in a friendly way</u> <i>Meg always speaks to me <u>in a friendly way</u>.</i> (Мег всегда говорит со мной дружелюбно.)</p>
<p>— <u>fast</u> <i>He's got a <u>fast</u> car.</i> (У него быстрая машина.)</p>	⇒	<p>— <u>fast</u> <i>He drives <u>fast</u>.</i> (Он быстро водит машину.)</p>
<p>— <u>early</u> <i>I'm not an <u>early</u> bird.</i> (Я не ранняя пташка.)</p>	⇒	<p>— <u>early</u> <i>He gets up <u>early</u>.</i> (Он рано встает.)</p>
<p>— <u>late</u> <i>It's a <u>late</u> hour.</i> (Поздний час.)</p>	⇒	<p>— <u>late</u> <i>They usually come home <u>late</u>.</i> (Они обычно приходят домой поздно.)</p>
<p>— <u>far</u> <i>He comes from the <u>far</u> north of Scotland.</i> (Его родина — дальний север Шотландии.)</p>	⇒	<p>— <u>far</u> <i>Does he live <u>far</u>?</i> (Он далеко живет?)</p>

Прилагательное		Наречие
— <i>hard</i> <i>It's a <u>hard</u> job.</i> (Это трудная работа.)	⇒	— <i>hard</i> <i>He works <u>hard</u>.</i> (Он много работает.)
— <i>high</i> <i>The BBC has a <u>high</u> reputation for its news programmes.</i> (Би-Би-Си имеет высокую репутацию благодаря своим программам новостей.)	⇒	— <i>high / highly</i> <i>He thinks <u>high(ly)</u> of his business partners.</i> (Он высокого мнения о своих деловых партнерах.)
— <i>little</i> <i>She is a <u>little</u> girl.</i> (Она маленькая девочка.)	⇒	— <i>little</i> <i>She knows <u>little</u>.</i> (Она мало знает.)

Упражнение 14. Образуйте наречия от данных прилагательных.

slow	<u>slowly</u>	nice	_____	early	_____
fast	_____	little	_____	lazy	_____
careless	_____	bad	_____	full	_____
quiet	_____	intelligent	_____	deep	_____
wide	_____	loud	_____	new	_____
good	_____	true	_____	dangerous	_____
far	_____	serious	_____	warm	_____

Упражнение 15. Выберите правильное слово (прилагательное или наречие).

Пример: Please talk *quiet/quietly*. I don't want to wake up the baby. — *quietly*

- 1) Don't drive so *quick/quickly*. It's dangerous.
- 2) Please carry the glasses *careful/carefully*. They are very expensive.
- 3) He knows Algebra *good/well*.
- 4) The music is too *loud/loudly*. We can't talk.
- 5) My boss thinks *high/highly* of me.
- 6) She always asks *intelligent/intelligently* questions.
- 7) I can run *fast/fastly*.
- 8) The children play together very *nice/nicely*.

- 9) She's a very *warm/warmly* person.
- 10) His English is very *good/well*.
- 11) It's *dangerous/dangerously* to swim in the sea here.
- 12) Farmers work very *hard/hardly* in summer.

Упражнение 16. Употребите наречия или обстоятельственные обороты вместо прилагательных, выделенных курсивом.

Пример: He's a *bad* driver. — He drives *badly*.

- 1) He's a *fast* runner. He runs _____.
- 2) She's *glad* to help. She helps _____.
- 3) She's a *lovely* teacher. She talks to children _____.
- 4) He's a *quick* thinker. He thinks _____.
- 5) Be *careful!* Act _____.
- 6) She is a *brave* person. She acts _____.
- 7) Don't be so *unfriendly!* Don't look at me _____.
- 8) This bus is never *early*. It never arrives _____.
- 9) My sister is a *good* cook. She cooks _____.
- 10) It's a *bad* film. It ends _____.

Наречия места и предлоги места

(отвечают на вопрос ГДЕ? (WHERE?))

At	In	On	Без предлога
— <u>at</u> the corner	— <u>in</u> the north	— <u>on</u> the	Перед <i>here, (over)</i> <i>there</i>
— <u>at</u> the end (of...)	(of...)	corner	
— <u>at</u> the beginning	— <u>in</u> the street	— <u>on</u> the	
(of...)	— <u>in</u> Moscow	river	
— <u>at</u> the top (of...)	— <u>in</u> the centre	— <u>on</u>	
— <u>at</u> the bottom	— <u>in</u> the country	one's way	
(of...)	— <u>in</u> town		
— <u>at</u> the station	— <u>in</u> an office		
— <u>at</u> the airport	— <u>in</u> the sky		
— <u>at</u> a party / a concert / a meeting / a match, etc.	— <u>in</u> a picture		
— <u>at</u> the theatre / the cinema / the opera	— <u>in</u> a photo		
— <u>at</u> home			
— <u>at</u> work			

Упражнение 17. Закончите предложения, употребляя предлоги места: *at, in, on*.

- 1) My uncle and aunt live _____ Milan.
- 2) We usually meet _____ the station.
- 3) Turin is _____ the north of Italy, _____ the River Po.
- 4) The night is so beautiful! There are a lot of stars _____ the sky.
- 5) My friends work _____ the town centre.
- 6) Read the note _____ the bottom of the page.
- 7) Jack usually stays _____ home in the evening.
- 8) He lives _____ the corner of Green Street and Links Road.
- 9) We meet _____ town every Sunday morning.
- 10) I always buy a newspaper _____ my way to work.

Наречия времени

(отвечают на вопрос КОГДА? (WHEN?))

At	In	On	Без предлога
<p>+ время дня</p> <p><u>at</u> 2 o'clock <u>at</u> midnight <u>at</u> noon / midday <u>at</u> lunchtime</p>	<p>+ часть дня</p> <p><u>in</u> the morning <u>in</u> the afternoon <u>in</u> the evening</p>	<p>+ день</p> <p><u>on</u> Monday <u>on</u> Christmas Day <u>on</u> 1 May</p>	<p>Перед <i>next, last, this</i></p> <p>___ next week ___ last night ___ this year</p>
<p>+ религиозный праздник</p> <p><u>at</u> Christmas <u>at</u> Easter</p>	<p>+ период дольше, чем день (месяц, время года, год и т. д.)</p> <p><u>in</u> September <u>in</u> (the) summer <u>in</u> 2003</p>	<p>+ день или часть дня</p> <p><u>on</u> Friday evening <u>on</u> Sunday night</p>	<p>Перед <i>today, tomorrow, tonight</i></p>
В устойчивых словосочетаниях			
<p><u>at</u> night <u>at</u> the weekend <u>at</u> weekends</p>	<p><u>in</u> the daytime</p>	<p><u>on</u> weekdays</p>	

Упражнение 18. Прочтите текст и дополните его предложениями времени: *at, in, on*.

Tom works as an accountant in a big hotel. He gets up ____ (1) seven every day. He has lunch in the hotel ____ (2) noon almost every day, but ____ (3) Wednesdays he meets his friends in a restaurant. He trains in a gym two evenings a week ____ (4) winter and runs in the park ____ 5) summer and spring.

____ (6) weekends he usually stays in bed late and gets up ____ (7) nine or nine-thirty. (8) ____ Saturday mornings and ____ (9) the afternoons he usually goes to the shop and buys food for his family. He often has friends in for dinner ____ (10) Saturday evenings.

____ (11) Sundays his wife, Jane, usually cooks lunch, and it's very nice to come home ____ (12) lunchtime, and find a tasty meal ready. ____ (13) the evening Tom and his family go out to the theatre or to the cinema. Of course, ____ (14) Christmas they are always at home but ____ (15) New Year's Day they go to his parents' house.

Tom's birthday is ____ (16) the 1st of October and they usually eat out in an expensive restaurant in the city centre.

Tom and his wife, Jane, are interested in photography. ____ (17) Tuesday they go to photography classes and ____ (18) spring and autumn they go to the country and take pictures.

Порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении

Подлежащее	Глагол (сказуемое)	Дополнение	Обстоятельственные обороты		
			образа действия	места	времени
<i>She</i>	<i>finishes</i>	<i>work</i>	<i>late</i>	<i>in the office</i>	<i>on Friday.</i>

Упражнение 19. Составьте предложения из данных слов, соблюдая порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении.

- 1) play / after lunch / quietly / the children / in the garden.
- 2) work / we / on Sunday / in the studio / hard.
- 3) he / in the morning / his coffee / drinks / quickly.
- 4) I / very carefully / do / in the evening / my homework.
- 5) snows / in the north of Scotland / heavily / in winter / it.

6) drives / on the motorway / he / fast / his car.

7) play / I / in the hostel / the guitar / after classes.

8) in Kiev / her cousin / every summer / visits / she.

Наречия степени

Наречия степени	Используются				Пример
	с глаголом	с прилагательным	с наречием	с существительным	
<i>fairly, extremely, awfully, terribly, highly, pretty, etc.</i>		✓	✓		<p><i>He works in a <u>fairly</u> large office.</i> (Он работает в довольно большом офисе.)</p> <p><i>She speaks English <u>extremely</u> well.</i> (Она говорит по-английски чрезвычайно хорошо.)</p>
<i>hardly, nearly*</i>	✓				<p><i>He <u>hardly</u> earns any money.</i> (Он почти ничего не зарабатывает.)</p>
<i>quite**</i>	✓	✓	✓	✓	<p><i>I <u>quite</u> like football but it's not my favourite sport.</i> (Мне весьма нравится футбол, но это не мой любимый спорт.)</p> <p><i>The task is <u>quite</u> difficult.</i> (Задание довольно трудное.)</p> <p><i>They work <u>quite</u> well.</i> (Они вполне хорошо работают.)</p> <p><i>It's <u>quite</u> an interesting film.</i> (Это довольно интересный фильм.)</p>
<i>rather***</i>	✓	✓	✓	✓	<p><i>I <u>rather</u> like this idea.</i> (Мне, пожалуй, нравится эта идея.)</p> <p><i>He's <u>rather</u> lazy.</i> (Он довольно ленив.)</p> <p><i>She speaks Spanish <u>rather</u> fluently.</i> (Она довольно бегло говорит по-испански.)</p> <p><i>It's <u>rather</u> an interesting film.</i></p> <p><i>It's a <u>rather</u> interesting film.</i> (Это довольно интересный фильм.)</p>

Наречия степени	Используются				Пример
	с глаголом	с прилагательным	с наречием	с существительным	
<i>too</i> (=more than necessary or more than good)		✓	✓		<i>The prices in that shop are <u>too high</u>.</i> (Цены в том магазине слишком высокие.) <i>He drives <u>too dangerously</u>.</i> (Он водит машину слишком опасно.)
<i>very</i>		✓	✓		<i>I'm <u>very sorry</u>.</i> (Я очень сожалею.) <i>She's a good worker. She works <u>very quickly</u>.</i> (Она хороший работник. Она работает очень быстро.)
<i>enough</i>		✓	✓	✓	<i>She is <u>old enough</u> to get married.</i> (Она достаточно взрослая, чтобы выйти замуж.) <i>He doesn't <u>work quickly enough</u>.</i> (Он работает недостаточно быстро.) <i>We've got <u>enough money</u> to buy that car now.</i> (У нас достаточно денег, чтобы купить ту машину сейчас.)

*ПРИМЕЧАНИЕ:

эти наречия обычно стоят перед смысловым глаголом, но после глагола *be*: I'm nearly ready. (Я почти готов.)

** ПРИМЕЧАНИЕ:

1) *quite* означает 'меньше, чем очень'.

He's quite intelligent. (= less than very intelligent)

Он довольно умный. (= умный, но не очень.)

2) *quite* означает 'совершенно' в сочетаниях со следующими словами:

sure / right / true / different / unnecessary /

impossible / extraordinary / wrong / safe / certain, etc.

This road is quite safe. (Эта дорога совершенно безопасна.)

*** ПРИМЕЧАНИЕ: _____

1) *rather* + слова или идеи, имеющие негативный оттенок; означает то же, что и *quite*.

He's rather stupid. (Он довольно глупый.)

2) *rather* + слова или идеи, имеющие положительный оттенок, означает 'удивительно, необычайно'.

These oranges are rather nice. (Эти апельсины удивительно хороши.)

Упражнение 20. Вставьте в предложения наречия степени, данные в рамке.

awfully	extremely	highly	pretty	terribly	fairly
	very	completely			

1) His new book is _____ good. I think it's one of his best.

2) She sings _____ well.

3) He's got _____ much money.

4) The traffic is _____ slow today.

5) I'm _____ sorry about this.

6) I _____ disagree with him.

7) Maria speaks English _____ well, doesn't she?

8) Dolphins are _____ intelligent animals.

Упражнение 21. Закончите предложения словами, данными в скобках. Используйте *quite* со словами или идеями, имеющими положительный оттенок, и *rather* со словами, имеющими отрицательный оттенок.

Пример: Sue is quite clever but rather lazy. (clever / lazy)

1) The weather is _____ but _____. (warm / windy)

2) Julia's flat is _____ but _____. (comfortable / untidy)

3) The water in the pond is _____ but _____. (warm / dirty)

4) The song is _____ but _____. (good / long)

5) The car goes _____ but it's _____. (well / noisy)

6) He works _____ but he's _____. (hard / slow)

7) Lily lives _____ me but it's _____ to get to her house. (near / difficult)

8) The place is _____ but _____. (interesting / dangerous)

Упражнение 22. Закончите предложения, употребляя *quite* или *rather*.

1) He's not like his sister; they are _____ different. (*quite* / *rather*)

2) There is nothing in the envelope. It's _____ empty. (*quite* / *rather*)

3) Today the weather is _____ bad. It's much worse than yesterday. (*quite* / *rather*)

4) The book is _____ boring. Don't read it! (*quite* / *rather*)

5) I'm afraid I can't do what you ask. It's _____ impossible. (*quite* / *rather*)

6) The meal is _____ tasty. I like it very much. (*quite* / *rather*)

7) I don't want to go for a walk. It's _____ cold. (*quite* / *rather*)

8) This ice-cream is _____ good. (*quite* / *rather*)

9) Jane's health is _____ poor. (*quite* / *rather*)

10) Last night's programme is _____ interesting. (*quite* / *rather*)

Упражнение 23. I. Перепишите следующие предложения, употребляя *rather a (an)* или *quite a (an)*.

Пример: The book is rather interesting. ⇒ *It's rather an interesting book.*

The boy is quite smart. ⇒ *He's quite a smart boy.*

1) Our house is quite big. It's _____.

2) The film is rather boring. It's _____.

3) The car is rather expensive. It's _____.

4) The school is quite good. It's _____.

5) Patrick is rather naughty. He's _____.

6) The problem is rather difficult. It's _____.

7) Her new dress is rather nice. It's _____.

8) His job is quite interesting. It's _____.

9) The town is rather pleasant. It's _____.

II. Перепишите предложения 2, 3, 5, 6, 7, 9, употребляя *a rather*.

Пример: 2. *It's a rather boring film* _____

Упражнение 24. Закончите предложения, употребляя *too* и *enough*. Используйте слова, данные в скобках.

Пример: (loud/soft) *I can't hear the music. ⇒ It isn't loud enough. It's too soft.*

- 1) (old/young) Oliver can't talk yet. He isn't _____. He's _____.
- 2) (short/long) This coat isn't my size. It isn't _____. It's _____ for me.
- 3) (cold/hot) The coffee is _____. It isn't _____.
- 4) (big/small) The dictionary isn't _____. It's _____.
- 5) (wide/narrow) This is an old street. It's _____. It isn't _____.
- 6) (large/small) Their kitchen is _____. It isn't _____.
- 7) (good/bad) Jim's test paper is _____. It isn't _____.
- 8) (warm/cold) Put on your coat. The weather is _____. It's not _____.
- 9) (safe/dangerous) Careful! The road isn't _____. It's _____.
- 10) (modern/old) Their furniture is _____. It isn't _____.

Too / Either

too	either
— ставится в конце утвердительного предложения	— ставится в конце отрицательного предложения
<ul style="list-style-type: none"> • too = also <i>I like tea and I like coffee, <u>too</u>.</i> (Мне нравится чай, и кофе мне тоже нравится.)	<ul style="list-style-type: none"> • either = also <i>I don't like tea and I don't like coffee, <u>either</u>.</i> (Мне не нравится чай, и кофе мне тоже не нравится.)

Упражнение 25. Закончите предложения, употребляя *too* и *either*.

- 1) I don't swim and I don't run, _____.
- 2) He has got a country cottage and a villa in Miami, _____.
- 3) She can't speak French and she can't speak German, _____.
- 4) I know John well and I like him, _____.
- 5) Frank never watches horror films and he never watches action films, _____.
- 6) My mother hates talk shows and she never watches soap operas, _____.
- 7) I don't drink coffee and I don't smoke, _____.
- 8) Laura works hard during the week and she works a lot at weekends, _____.

9) I don't like stupid people and I don't like stingy people, ____.

10) Oxford isn't only the oldest university in the world, it's the best university, ____.

Упражнение 26. *Перепишите следующие предложения, употребляя too. Используйте слова, данные в скобках.*

Пример: I never drink black coffee. (strong). ⇒ *It's too strong.*

The coffee is sweet and it's also hot. ⇒ ... *and it's hot, too.*

1) I don't walk to work. (far)

2) Millie doesn't want to buy that jacket. It's badly-made and it's also expensive.

3) I can't read this book in English. (difficult)

4) Charlie hates commercials. (stupid)

5) I play volleyball and I also play tennis.

6) People don't swim in the Moskva River. (dirty)

7) In the evening I usually listen to some music and I also watch video.

8) Don't drive so fast, Peter! (dangerous)

So do I / Neither do I

So		<p><i>Pete is a good student. So am I. (= I'm a good student, too.)</i> (Пит хороший студент, и я тоже.)</p> <p><i>Helen likes parties. So does her husband. (= He likes parties, too.)</i> (Хелен нравятся вечеринки, и ее мужу тоже.)</p> <p><i>Paul has got a lot of relatives. So have we. (= We've got a lot of relatives, too.)</i> (У Пола много родственников, и у нас тоже.)</p>
Neither (Nor)	am / is / are do / does have / has	<p>Nick is never late for classes. <i>Neither/Nor are they. (= They're not late for classes, either.)</i> (Ник никогда не опаздывает на занятия, и они тоже.)</p> <p><i>Fred doesn't get up early on Sunday. Neither/Nor do I. (= I don't get up early on Sundays, either.)</i> (Фред не встает рано в воскресенье, и я тоже.)</p> <p>Mike hasn't got a computer. <i>Neither/Nor has she. (= She hasn't got a computer, either.)</i> (У Майка нет компьютера, и у нее тоже.)</p>

Упражнение 27. Дайте соответствующий ответ на следующие высказывания. Используйте слова, данные в скобках.

Пример: I usually go to bed late. (Bob) ⇒ So does Bob.

Jane isn't fond of computer games. (her husband) ⇒ Neither is her husband.

- 1) I'm not very fond of pop music. (My friends) _____
- 2) Bill is hungry. (I) _____
- 3) She hasn't got a pet. (I) _____
- 4) They don't write letters very often. (We) _____
- 5) I don't want to go to bed so early. (My brother) _____
- 6) My sister often goes out on weekdays. (I) _____
- 7) Dick isn't married. (His elder brother) _____
- 8) My mother's got short hair. (I) _____
- 9) I don't like Chemistry. (My friend) _____
- 10) Charles and Joan haven't got a car. (Their parents) _____
- 11) They don't study on the 1st of January. (You) _____
- 12) Joe isn't lazy. (I) _____
- 13) Pam's got a lot of friends. (Diana and Lucy) _____
- 14) I haven't got much money. (He) _____
- 15) Greg's keen on chess and football. (His nephew) _____

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

во фразах, начинающихся с *So...* и *Neither...*, могут также употребляться притяжательные местоимения (в абсолютной форме).

Your watch is wrong. — *So is mine.* (Твои часы неверные. Мои тоже.)

Their grandparents don't live in the country. — *Neither do ours.* (Их дедушка с бабушкой не живут за городом. Наши тоже.)

Упражнение 28. Дайте соответствующий ответ на следующие высказывания. Используйте абсолютную форму притяжательных местоимений.

Пример: Our garden is full of flowers. (Their garden) ⇒ *So is theirs.*

Her parents don't stay in town in summer. (My parents) ⇒ *Neither do mine.*

- 1) Your dictionary is rather small. (My dictionary) _____
- 2) His computer isn't very modern. (Her computer) _____
- 3) Julia's mother cooks very well. (Our mother) _____
- 4) My holiday is near. (Your holiday) _____
- 5) Kate's children don't like school. (Our children) _____
- 6) His neighbour's dog is very friendly. (My dog) _____
- 7) Tom's boss doesn't work very hard. (My boss) _____

- 8) My sports bag isn't heavy at all. (Your sports bag) _____
 9) Their son is quite naughty. (Our son) _____

Упражнение 29. Перепишите следующие упражнения, употребляя *as... as*.

Пример: John's father is handsome and so is John. ⇒ *John is as handsome as his father.*

Linda's sister comes home late and so does Linda. ⇒ *Linda comes home as late as her sister.*

Her parents get up early and so do mine. ⇒ *My parents get up as early as hers.*

- 1) Jean's mother is kind and so is Jean. _____
 2) Neil's brother is clever and so is Neil. _____
 3) Mary drives fast and so does Helen. _____
 4) My grandmother cooks well and so does yours. _____
 5) Jenny works hard and so does Becky. _____
 6) His relatives live far and so do mine. _____
 7) Peter is good at English and so are they. _____
 8) Their children behave badly and so do ours. _____

Глаголы-связки + прилагательные

Следующие глаголы-связки всегда употребляются с прилагательными (в отличие от других глаголов, которые употребляются с наречиями):

to look, to smell, to taste, to sound, to feel, to seem, to get, to be

She looks very happy. (Она выглядит счастливой.)

The fish smells awful. (Рыба ужасно пахнет.)

The cake tastes delicious. (Торт очень вкусный.)

It sounds very promising. (Звучит очень обещающе.)

My fur coat feels nice. (Моя шуба приятная на ощупь.)

It seems silly to go there. (Кажется глупым идти туда.)

It gets very cold in Moscow in winter. (Зимой в Москве становится очень холодно.)

ПРИМЕЧАНИЕ:

глагол-связка *feel* используется с наречием *well*, когда речь идет о здоровье:

"Are you feeling well?" — "I'm afraid, not. I have a terrible headache."

(«Ты хорошо себя чувствуешь?» — «Боюсь, что нет. У меня ужасно болит голова».)

Упражнение 30. Закончите предложения, используя глаголы и прилагательные, данные в рамке.

look (2)	pretty good
taste	cheerful
seem	hungry
sound	very strange
smell	sour
feel	good (2)
get	very sad

Пример: Why don't you like this dress? ⇒ *It looks good on you.*

- 1) What's the matter with Chris? He _____.
- 2) If you don't keep milk in the fridge, it _____.
- 3) Can I have another sandwich? I _____.
- 4) This cake is a bit old, but it still _____.
- 5) She _____ but she doesn't look very happy.
- 6) Are you sure this fish is all right? It certainly _____.
- 7) This idea _____.

Упражнение 31. Закончите предложения, употребляя прилагательные или наречия.

Пример: John looks nice. (nice)

You cook well. (good)

- 1) This footballer always plays _____ . (good)
- 2) The music sounds _____ . (nice)
- 3) Your pie is _____ . (tasty)
- 4) Do you feel _____ before exams? (nervous)
- 5) Why does he always look so _____ ? (sad)
- 6) That egg tastes _____ . (bad)
- 7) I can't eat this vegetable soup. It tastes _____ ! (terrible)
- 8) Please, close the door _____ ! (quiet)
- 9) Hurry up! You are always so _____ ! (slow)
- 10) The flowers are very beautiful! They smell _____ . (wonderful)
- 11) This Christmas turkey tastes _____ . (delicious)
- 12) In winter days get _____ . (short)
- 13) Holiday in Paris sounds _____ . (exciting)
- 14) Rainy days usually make him feel _____ . (sad)

Наречия: сравнительная и превосходная степень

	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные наречия	— fast + er ⇒ faster* <i>He runs <u>faster than</u> his friends.</i> (Он бежит быстрее, чем его друзья.)	— fast + est* ⇒ the fastest <i>He runs <u>the fastest of all</u> his friends.</i> (Он бежит быстрее всех своих друзей.)
Двусложные и многосложные наречия	— more / less + beautifully <i>Today she sings <u>more beautifully than</u> yesterday.</i> (Сегодня она поет лучше, чем вчера.)	— the most / the least + beautifully <i>She sings <u>the most beautifully of all</u> her partners.</i> (Она поет лучше всех своих партнеров.)
Наречия, образующие сравнительную и превосходную степень от другого корня	— well ⇒ better — badly ⇒ worse — far ⇒ farther/further <i>He studies <u>better than</u> other schoolchildren.</i> (Он учится лучше, чем другие школьники.)	— well ⇒ the best — badly ⇒ the worst — far ⇒ the farthest / the furthest <i>In his class he studies <u>the best.</u></i> (В своем классе он занимается лучше всех.)

- *much / a lot / far* + наречие в сравнительной степени
Sue's daughter jumps much higher than the other girls in her class.
(Дочь Сью прыгает гораздо / намного выше, чем другие девочки в ее классе.)
Ted reads far more quickly than his classmates.
(Тед читает гораздо / намного быстрее, чем его одноклассники.)
- *a little / a bit / a little bit* + наречие в сравнительной степени
Anna dances a little bit better than me.
(Анна танцует немного лучше, чем я.)
You hardly ever write to your parents. Why don't you write a bit more often? (Ты почти не пишешь своим родителям. Почему бы тебе не писать немного чаще?)

Упражнение 32. Закончите предложения, употребляя сравнительную и превосходную степень наречий, данных в скобках.

Пример: Of all those cars, the Alfa Romeo goes the fastest. (fast)

He wants to finish the job a lot more quickly than necessary. (quickly)

- 1) Of all the animals in the world, which one lives ___? (long)
- 2) That man works _____ but he earns _____. It's not fair. (hard / little)
- 3) He speaks French _____ his classmates. (fluently)
- 4) Ann studies _____ most of her friends. (hard)
- 5) Can you speak _____? I don't understand you. (slowly)
- 6) It takes Matt an hour and a half to get to the Institute. He lives _____ of all students. (far)
- 7) Say the words _____, please. I can't understand you. (clearly)
- 8) My sister Kate sings very well, she sings _____ of all. (beautifully)
- 9) Our friend Robert usually goes to bed _____ his parents. (late)
- 10) He always listens to the teacher _____. (attentively)
- 11) _____ you learn a foreign language _____ you'll master it. (hard/soon)

Упражнение 33. Закончите предложения, употребляя *much* + наречие в сравнительной степени и *than*. Переведите предложения на русский язык.

Пример: Today the children behave much worse than they normally do. (badly) — Сегодня дети ведут себя гораздо /намного хуже, чем обычно.

- 1) We always arrive at work _____ our boss does. (early)
- 2) Dan reads _____ his classmates do. (fast)
- 3) Colin works _____ his wife does. (slowly)
- 4) Today they play _____ they normally do. (well)
- 5) You know Russian Literature _____ I do. (badly)
- 6) I visit our relatives _____ my sister does. (frequently)
- 7) We study English _____ they do. (seriously)
- 8) Angela drives _____ her husband does. (carefully)
- 9) Our parents object to the plan _____ we do. (strong)
- 10) On weekdays the stores are closed _____ at weekends. (late)
- 11) Today her voice sounds _____ last week. (beautifully)

Артикли

Нулевой артикль (Zero Article)	(Не)определенный артикль (Indefinite Article)
<p>В идиоматических выражениях, функционирующих в предложении как обстоятельственные слова (to go) <u>by</u> bus, <u>by</u> car, <u>by</u> Underground, <u>by</u> train, <u>by</u> plane, <u>by</u> road, <u>by</u> rail, <u>by</u> air, <u>by</u> sea*</p> <p>*ПРИМЕЧАНИЕ: <u>on</u> foot</p>	<p>В тех случаях, когда эти выражения не являются идиоматическими и употребление того или иного артикля зависит от контекста (to be) <u>on</u> a bus (a train, a plane) (to be) <u>in</u> a car (a taxi) <i>There's a ticket inspector <u>on</u> the train.</i> (В поезде контролер.) <i>Stop the driver! My bag is <u>in</u> the taxi.</i> (Остановите водителя! Моя сумка осталась в такси.)</p>
<p><i>It takes me an hour to get to work <u>by</u> bus.</i> (Мне требуется час, чтобы добраться до работы на автобусе.) <i>The Institute isn't far. Let's go <u>on</u> foot.</i> (Институт недалеко. Давай пойдем пешком.)</p>	<p>to get <u>on</u> a bus (a train, a plane) to get <u>in</u>(to) a car (a taxi) <i>Quick! Get <u>on</u> the train. It's ready to leave.</i> (Быстро! Садись в поезд. Он сейчас отходит.) <i>Hurry up! Get <u>into</u> the taxi.</i> (Поторопись! Садись в такси.)</p>
<p><i>His cousin rarely travels by train or <u>by</u> plain. He prefers to go <u>by</u> sea.</i> (Его двоюродный брат редко путешествует поездом или самолетом. Он предпочитает путешествовать по морю.)</p>	<p>to get <u>off</u> a bus (a train, a plane) to get <u>out</u> of a car (a taxi) <i>Get <u>off</u> the bus. The museum is over there.</i> (Выходи из автобуса. Музей вон там.) <i>You can get <u>out</u> of the car at the traffic lights.</i> (Ты можешь выйти из машины у светофора.)</p>

Упражнение 34. Закончите предложения, употребляя предлоги и артикли, где это необходимо.

Пример: I generally read a newspaper on the train.

- 1) I usually see Jane _____ bus.
- 2) When I'm tired after work I always go home _____ taxi.
- 3) Don't go there _____ car. It's not very far.

- 4) Get _____ car quickly and close the door.
 5) I rarely travel _____ air. It's too expensive.
 6) Go _____ foot if you want to see the town centre.
 7) They seldom go to school _____ bus.
 8) There are a lot of people _____ train in the morning.
 9) How long does it take to get to London from Moscow _____ plane?
 10) There is a very large dog _____ car. I can't get into.
 11) Get _____ bus on the corner of the street and walk down the street.
 12) I never travel _____ train if I haven't got a ticket.

Артикли

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)	Определенный артикль (Definite Article)
<p>В выражениях со словами once, twice, half (артикль ставится сразу <u>после</u> этих определений), once a day (один раз в день), twice a week (два раза (дважды) в неделю), half a month (полмесяца),</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: <u>an hour and a half</u> (полтора часа)</p> <hr/> <p><i>She does aerobics <u>twice a week</u>.</i> (Она занимается аэробикой два раза в неделю.) <i>My lunch lasts <u>an hour and a half</u>.</i> (Мой обед длится полтора часа.)</p>	<p>С такими словами, как breakfast / lunch / dinner / supper / tea</p> <p>— если перед этими существительными <u>нет</u> описательного определения: <i>(to have _____ breakfast)</i> <i>I usually <u>have breakfast</u> at 8 o'clock.</i> (Обычно я завтракаю в 8 часов.) <i><u>Dinner</u> is ready.</i> (Ужин готов.) <i>Stay to <u>tea</u>, please.</i> (Пожалуйста, останься на чай.)</p>	<p>— если перед этими существительными <u>есть</u> описательное определение (<i>to have <u>a light breakfast</u></i>): <i>I seldom <u>have a big breakfast</u>, only a sandwich and a cup of sweet tea.</i> (Я редко завтракаю плотно, я только съедаю бутерброд и выпиваю чашку сладкого чая.)</p>

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)	Определенный артикль (Definite Article)
<p>— в выражениях, связанных с ценой и скоростью, соотношением и т. д.:</p> <p>5\$ a kilo (5\$ за килограмм) 10\$ a metre (10\$ за метр) 10p a dozen (10 пенсов за дюжину) 60 kilometres an hour (60 километров в час)</p> <p><i>Standard eggs cost 10p a dozen.</i> (Стандартные яйца стоят 10 пенсов за дюжину.)</p> <p><i>Sam never drives more than 80 kilometres an hour.</i> (Сэм никогда не ездит со скоростью больше 80 километров в час.)</p>	<p>— в идиоматических выражениях, функционирующих в предложении как обстоятельственные слова:</p> <p><i>in time</i> (вовремя) <i>on time</i> (вовремя, пунктуально) <i>by chance</i> (случайно) <i>on purpose</i> (умышленно) <i>in detail</i> (подробно) <i>by mistake</i> (по ошибке) <i>on holiday</i> (в отпуске)</p> <p><i>Mr Smith's secretary comes to work in time.</i> (Секретарь мистера Смита приходит на работу вовремя.)</p> <p><i>The ten o'clock train always arrives on time.</i> (Десятичасовой поезд всегда приходит точно по расписанию.)</p>	<p>— с названиями музыкальных инструментов:</p> <p>to play the piano / the guitar / the violin, (играть на пианино / гитаре / скрипке)</p> <p><i>He plays the guitar very well.</i> (Он очень хорошо играет на гитаре.)</p>

Упражнение 35. Вставьте *a/an* или *'-*.

- 1) I can cycle 15 miles _____ hour.
- 2) What time do you usually have _____ lunch?
- 3) I don't see him very often, only once or twice _____ month.
- 4) I usually have coffee and a couple of sandwiches for _____ breakfast.
- 5) She smokes about ten cigarettes _____ day.
- 6) It's a very good train service. The trains always run on _____ time.

Paul jogs every morning, in any weather. He sighs, puts on his sneakers and goes out. 20 minutes later he comes back and takes a shower. As usual a cold shower does him good. He is
10 wide awake now. Paul looks at the clock. It's 8.15.

Time for breakfast. He goes to the kitchen to make coffee.

He's got three classes on Friday. 9.00—10.30 — German Class 11.00—12.30— Political System of Germany 14.00—
15.30 — German Literature. What else? An appointment
15 with his tutor at 4 o'clock. And there's an essay to finish! When in the world can he do that? He suddenly remembers. Lunch time (12.30—14.00). Well, he can't afford a regular lunch today, just a quick snack. It gives him at least an extra hour more to finish his essay and get ready for the discussion.
20 His tutor is always very critical of his students' homework. You must know your subject well enough to answer all his questions. 8.50. Paul rushes out of the house. It doesn't take long to get to the college. So at 8.55 he is at the university. All the students in his class are already there.

25 They're very glad to see Paul. And so is he. At 9 o'clock Mr Lewis comes in and the class starts. Mr Lewis's classes are Paul's favourite ones. Time flies quickly. He enjoys the class so much that the end of the class at 10.30 always comes as a surprise. 10.30—11.00. Coffee break. Paul and the other stu-
30 dents go to a coffee bar to have a chat over a cup of coffee. 11.00. Back to another class. It's rather difficult for Paul to concentrate on the subject, besides he doesn't like it too much. It isn't as interesting as Mr Lewis's German Class. Honestly Paul finds it boring. 12.30. Lunchtime. Everybody
35 hurries to the dining hall. But not Paul. At lunchtime he is at his desk in his room. Paul opens his essay book and starts to write. When he looks at the clock, it's ten minutes past 2. He is late for the class but he feels great. His essay is ready! The thought is very comforting. Friday's last class is German Lit-
40 erature, another of Paul's favourites. It's always very interesting and instructive. After the class Paul has got half an hour to look through the essay and his notes. Now he isn't afraid of the meeting. He feels sure of himself.

The session goes well. The students discuss their essays.
45 The tutor makes some critical remarks but on the whole he's quite pleased with their work. Finally he sets work for them to do and they part till next time.

Проверка понимания текста

I. Справедливы ли следующие высказывания? Если нет, объясните почему.

- 1) On Friday mornings Paul never gets up before 8.15.
- 2) This morning there are hardly any people in the street.
- 3) Paul doesn't care about the weather when he jogs.
- 4) He almost never has a regular lunch in the afternoon. He usually has a quick snack.
- 5) Paul's college is a five minutes' walk from his hostel.
- 6) Paul doesn't like all the subjects, only some of them.
- 7) Paul feels sure of himself because he's always ready for his classes.
- 8) He feels comfortable at the thought that his essay is ready.
- 9) The tutor doesn't like Paul's work at all and asks him to come next time.

II. Задайте вопросы по тексту в соответствии с данными ответами.

- 1) _____? — He jogs.
- 2) _____? — Every morning.
- 3) _____? — At 8.15.
- 4) _____? — On Friday he's got three classes.
- 5) _____? — 5 minutes.
- 6) _____? — Mr Lewis's classes.
- 7) _____? — At 10.30—11.00
- 8) _____? — No, he isn't. He feels sure of himself.

Активный словарь

РАСПОРЯДОК	to get up / to wake up;
ДНЯ	to wash / to shave;
	to take a shower / a bath;
	to put on one's clothes / to get dressed;
	to have breakfast;
	to go to work / to college / to the Institute /
	to University;
	to have (a) lunch (break);
	to finish work;
	to go home / to come home;
	to go to bed / to go to sleep

ДОСУГ	to go to the cinema / go to the theatre; to go to museums / go to art galleries; to go out for a meal; to visit historic(al) buildings / places; to read books / newspapers / magazines; to watch TV; to dance; to listen to records; to play the guitar / the piano...
ХОББИ	to collect stamps / coins...; to travel; to paint; to take pictures; to repair the house; to decorate the flat; to fish / to hunt; to cook; to play computer games
ЗА И ПРОТИВ	interesting } creative } boring exciting } challenging } relaxing } difficult safe } dangerous cheap } expensive (It's) good exercise / (It's) a waste of time great fun

Формулы речевого общения:

указания, как пройти или проехать по городу

Excuse me, what is the way to...?

Возможные ответы:

Go this / that way
straight on
up / down the street
round the corner
along... street
through the park
across the road
past the post office
into / out of the street

- 10) How long does it last?
- 11) Where do you have lunch?
- 12) When is your working day over?
- 13) What do you do in the evenings?
- 14) When do you do your homework?
- 15) What time do you go to bed?
- 16) What do you do in your spare time?
- 17) Do you go out on Friday evenings? Where do you usually go?
- 18) What do you do at weekends?
- 19) How often do you go to the cinema/to the theatre?
- 20) How often do you go to parties?

Упражнение 2.

I. Разделите класс на две группы. Одна группа (группа А) должна расспросить другую группу (группа В) об их увлечениях. Можно задать вопросы типа:

- Are you fond of...?
- Are you interested in...?
- Are you keen on...?
- Are you good at...? etc.

Студенты из группы В могут использовать следующие фразы:

- I'm (not) interested in...
- I'm (not) keen on...

II. Заполните таблицу и расскажите, чем (не) любят заниматься ваши друзья.

Hobby	Name	Name	Name	Name	Name	Name
the cinema						
the theatre						
books						
music						
sport						
computer games						
parties						
other						

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ (UNIT 4)

I. В каждом из следующих предложений есть одна или несколько ошибок. Найдите их и дайте правильный вариант.

- 1) I watch TV hardly ever before dinner.
- 2) Where you go at weekends?
- 3) Never I have tea in the morning.
- 4) John always stays in the bed late on Sunday mornings.
- 5) She is enough clever to answer all the questions.
- 6) Cathy arrives at work early than her boss.
- 7) My friend often goes to his office by foot.
- 8) Pam works as an actress, she's talented and too beautiful.
- 9) Max and his girlfriend look happily.
- 10) He usually does quickly his homework.

II. Закончите второе предложение так, чтобы оно было аналогично по смыслу первому. Для завершения предлагаемого предложения используйте данное слово, а также любые другие подходящие слова. Вы должны использовать от двух до пяти слов. Слово, выделенное жирным шрифтом, изменять нельзя.

Пример: The house is too small for their family.

big

The house isn't big enough for their family.

1) There are some beautiful red roses in my mother's garden.

has

My mother _____ roses in her garden.

2) The fire station isn't far from my house.

near

I _____ the fire station.

3) The Suez Canal is longer than the Panama Canal.

as

The Panama Canal isn't _____ the Suez Canal.

4) Is any other city as crowded as Mexico City?

most

Is Mexico City _____ in the world?

5) It isn't warm enough to go out.

cold

It's _____ to go out.

6) He is interested in a career as a bank manager.

keen

He _____ a career as a bank manager.

7) Her eyes are a different colour from mine.

same

Her eyes are _____ mine.

8) The house is too expensive for us.

enough

We haven't _____ to buy the house.

9) Their son loves school very much.

only

It _____ thing he ever talks about.

10) Her daughter is a rather good singer.

sings

She _____.

11) He doesn't do well at university because he's quite lazy.

badly

He _____ because he isn't a hard-working student.

12) There's usually much snow in the streets of Moscow in winter.

snows

It _____ in Moscow in winter.

III. Выберите единственно правильный ответ *a, b* или *c*.

1) I run in the park once or _____ a week.

a) *two*

b) *two time*

c) *twice*

2) "I don't read magazines." — " _____ ."

a) *Neither I do*

b) *So do I*

c) *Nor do I*

3) There are too many people _____ bus.

a) *in the*

b) *on the*

c) *on a*

4) There are too _____ political programmes on television.

a) *enough*

b) *much*

c) *many*

5) The room _____ bigger than it really is.

a) *look*

b) *looks*

c) *looks like*

UNIT 5

The Blind Date



- **Лексика**


Намерения
За и против
Одежда

- **Грамматика**

Настоящее продолженное время
Настоящее продолженное и настоящее простое время
(сравнительная таблица)
Неопределенные местоимения и наречия
Возвратные местоимения
themselves/ourselves и взаимные местоимения
each other/one another
(A) few / (a) little
Артикли

- **Формулы речевого общения:**

дни и даты



- Hazel! Nice to see you. What are you doing these days?
— I'm training to be a bank accountant.
— Really? What's it like? Are you enjoying it?
— It's all right. How about you?
— Well, actually, I'm not working at the moment.
But I'm very busy. I'm building a country cottage.
— Are you doing it alone?
— No, some friends of mine are helping me.
- Hello!
— Hi, Anna! This is Tony.
— Hi, Tony! How are you doing? — Good, thanks. Say, what
are you doing Friday night? Do you want to go out?

- Oh, sorry, I can't. I'm going away for the weekend.
 How about next Monday? Are you doing anything special then?
 — No, I'm not.
 — What about a musical?
 — Sounds great!

ГРАММАТИКА

Настоящее продолженное время
 (The Present Continuous Tense) употребляется
 для выражения:

- действия, совершающегося в момент речи:
"What are you doing at the moment?" — "I'm writing a letter."
 («Что ты сейчас делаешь?» — «Я пишу письмо».)
- действия, совершающегося в настоящий период времени, но не обязательно в момент речи:
You are spending a lot of money these days.
 (Последнее время ты тратишь много денег.)
- заранее намеченного, запланированного действия, которое совершится в ближайшем будущем:
"What are you doing on Saturday evening?" — "I'm playing tennis with Kate."
 («Что ты делаешь в субботу вечером?» — «Я играю в теннис с Кейт».)
- действия, вызывающего гнев или раздражение (= действия, происходящего слишком часто):
He's always saying stupid things. (Он всегда говорит глупости.)

Глаголы, обычно не употребляющиеся во временах группы Continuous. Используется с наречиями *always* и *never*.

— глаголы, выражающие умственную деятельность

believe	know	realize	suppose
forget	mean	remember	think (= believe)
imagine	recognize	see (= understand)	understand

I think you are right. (Думаю, что ты прав.)

Do you know Billy Palmer? (Ты знаешь Билли Палмера?)

— глаголы, выражающие чувства

dislike hate like love prefer want wish

I like this music. (Мне нравится эта музыка.)

Do you want to go now? (Ты хочешь идти сейчас?)

— глаголы, выражающие восприятие

feel look see smell taste

This cake tastes delicious. (Это пирожное очень вкусное.)

— некоторые другие глаголы

be* cost include own weigh

belong have (= possess) need seem

contain hear owe sound

I weigh 65 kilos. (Я вешу 65 кг.)

I'm a manager. (Я менеджер.)

*ПРИМЕЧАНИЕ:

глагол *to be* в настоящем продолженном времени используется для описания чьего-либо поведения в момент речи:

I can't understand why she's being so stupid. She isn't usually like that. (*She's being stupid.* = *She's behaving stupidly at the moment.*)

(Я не могу понять, почему она ведет себя так глупо. Это на нее не похоже.)

Но: *She can't understand simple things. She is very stupid.* (= *She's stupid generally, not only at the moment.*)

(Она не понимает простых вещей. Она глупая.)

УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	<i>am writing*</i>	now.	(<i>I'm writing...</i>)
You	<i>are working</i>	rather hard these days.	(<i>You're working...</i>)
He She	} <i>is travelling</i>	a lot this year.	(<i>He's / She's travelling...</i>)
It	<i>is stopping</i>	now.	(<i>It's stopping...</i>)
We	} <i>are staying</i>	at a small hotel in London.	(<i>We're staying...</i>)
You	} <i>are talking</i>	with my best friend.	(<i>You're talking...</i>)
They	} <i>are watching</i>	TV at the moment.	(<i>They're watching...</i>)

* Правописание окончания *-ing* см. в приложении на с. 252—253.

Упражнение 1. Закончите предложения, употребляя данные в скобках глаголы в настоящем продолженном времени.

- 1) Look! A man _____ in the pond. (swim)
- 2) Hurry up! The bus _____. (come)
- 3) Greg's in the kitchen. He _____ a tasty dinner. (cook)
- 4) They _____ a new house in our street now. (build)
- 5) "Where are Nick and Kate?" — "They are at the Institute. They _____ an English class now." (have)
- 6) The weather is awful. It _____. (rain)
- 7) Be quiet! The children _____. (sleep)
- 8) Mary is at the café. She _____ juice. (drink)
- 9) I'm in the reading hall. I _____ at my essay. (work)
- 10) Sue and Joe _____ a cake for tea. (make)
- 11) The girls _____ their grandmother tonight. (visit)
- 12) The sun _____ brightly today. (shine)
- 13) You _____ too hard for this exam. (study)
- 14) I can't understand why she _____ rude. Normally she's very polite. (be)

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА

I	<i>am not</i>	<i>reading</i>	now.	(I'm not reading...)		
You	<i>are not</i>	<i>going</i>	to the theatre.	(You aren't going...)		
He She	}	<i>is not</i>	<i>having</i>	a shower right now.	(He / She isn't having...)	
It						<i>is not</i>
We You They	}	<i>are not</i>	{	<i>planning</i>	our next holiday.	(We aren't planning...)
				<i>learning</i>	to skate.	(You aren't learning...)
				<i>playing</i>	outside.	(They aren't playing...)

Упражнение 2. Закончите предложения, употребляя данные в скобках глаголы в отрицательной форме настоящего продолженного времени.

- 1) I _____ for my keys. (look)
- 2) You _____ very hard. (work)
- 3) My mother _____ the dishes in the kitchen. (wash)
- 4) They _____ tea. (drink)

- 5) My sister and her boyfriend _____ a good time at the party.
(have)
- 6) I _____ tonight. I'm too tired. (go out)
- 7) We _____ the house. We like it very much. (sell)
- 8) He _____ Japanese. (learn)
- 9) Jeff _____ with the children in the garden. (play)
- 10) Brian and Nick _____ in London for summer. (stay)
- 11) Today the weather is much better than yesterday. It's rather warm and it _____. (rain)
- 12) We _____ little Johnny on holiday with us this winter.
(take)

Упражнение 3. *Что происходит в данный момент? Напишите предложения в утвердительной или отрицательной форме (в соответствии с действительностью).*

Пример: I/have lunch ⇒ I'm not having lunch at the moment.

My classmates/do these exercises. ⇒ My classmates are doing these exercises.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1) It / rain. | 9) I / look / at my watch. |
| 2) I / listen to the music. | 10) We / take exercises. |
| 3) I / smoke. | 11) My friend / work at home today. |
| 4) Our teacher / laugh. | 12) It / snow heavily. |
| 5) The sun / shine. | 13) We / eat sandwiches. |
| 6) I / dance. | 14) My friends and me / study now. |
| 7) I / take a shower now. | |
| 8) I / learn French. | |

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

- | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|--|---|-------------|---|
| <i>Am</i> I | <i>speaking</i> | clearly? | — Yes (No), | you | <i>are(n't)</i> . |
| <i>Are</i> you | <i>reading</i> | this book? | — Yes (No), | I | <i>am (not)</i> . |
| <i>Is</i> | {
he
she
} | <i>doing</i> | this exercise? | — Yes (No), | he/she <i>is(n't)</i> . |
| <i>Is</i> | it | <i>raining</i> | now? | — Yes (No), | it <i>is(n't)</i> . |
| <i>Are</i> | {
we
you
they
} | <i>having</i>
<i>looking</i>
<i>living</i> | a party tonight?
for me?
in Boston now? | — Yes (No), | {
you
we
they
} <i>are(n't)</i> . |

Упражнение 4. *Задайте общие вопросы. Дайте краткие ответы.*

Пример: It is raining. \Rightarrow Is it raining? — Yes, it is. / No, it isn't.

They aren't having lunch at the moment. \Rightarrow Are they having lunch at the moment? — Yes, they are. / No, they aren't.

- 1) The child is crying.
- 2) Dick is doing his homework.
- 3) They aren't working in the garden.
- 4) Pauline is wearing a beautiful dress.
- 5) They aren't having a meeting on Monday.
- 6) He's writing a letter to his grandparents.
- 7) Sarah isn't taking an exam on Friday morning.
- 8) Sue is looking for another job at the moment.
- 9) The music is playing too loud.
- 10) I'm having a great time at the party.
- 11) We aren't listening to the teacher.
- 12) She isn't reading a detective story.
- 13) They aren't talking on the phone.
- 14) Computers are becoming more and more important in our lives.

Упражнение 5. *Задайте общие вопросы и подберите к ним соответствующие ответы.*

Пример: you/feel OK? \Rightarrow Are you feeling OK? \Rightarrow Yes, I'm feeling fine.
your friend/enjoy/the party \Rightarrow Is your friend enjoying the party? \Rightarrow No, he's bored.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) you / feel OK? | a) No, he's bored. |
| 2) he/eat? | b) No, I'm working on Sunday. |
| 3) the children/play? | c) No, they are my old ones. |
| 4) you/do/your homework? | d) Yes, I'm feeling fine. |
| 5) they/listen/to the Beatles? | e) No, he's too busy. |
| 6) he/drive/fast? | f) No, they are asleep. |
| 7) you/wear/new jeans? | g) Yes, early in the morning. |
| 8) you/have a date/on Sunday. | h) Yes, it's their favourite group. |
| 9) you/leave tomorrow? | i) No, too slowly! |
| 10) your friend/enjoy/the party? | j) Yes, I'm getting ready for my Physics seminar. |

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Am I	taking	this exam in June	or	in July?	— In June.	
Are you	working		or	having a rest?	— I'm working.	
Is	{ he she }	watching TV	or	sleeping?	— He's sleeping. She's...	
Is it	raining		or	snowing?	— It's raining.	
Are	{ we you they }	leaving keeping playing	tonight a dog rugby	or or or	tomorrow? a cat? American football?	— Tomorrow. — A cat. — I don't know.

Упражнение 6. Задайте альтернативные вопросы, используя данные слова. Дайте ответы.

Пример: he/study/have a rest? ⇒ *Is he studying or having a rest? — He's having a rest.*

- 1) she/stay with her relatives/live in the hostel?
- 2) those children/play/fight?
- 3) they/stay/leave?
- 4) she/wash the dishes/tidy her flat?
- 5) he/get up/sleep?
- 6) she/open the window/close it?
- 7) your cousin/drive a car/ride a motorbike?
- 8) you/eat out/have dinner at home tonight?
- 9) your teacher/sit/stand?
- 10) she cook the dinner/make coffee?

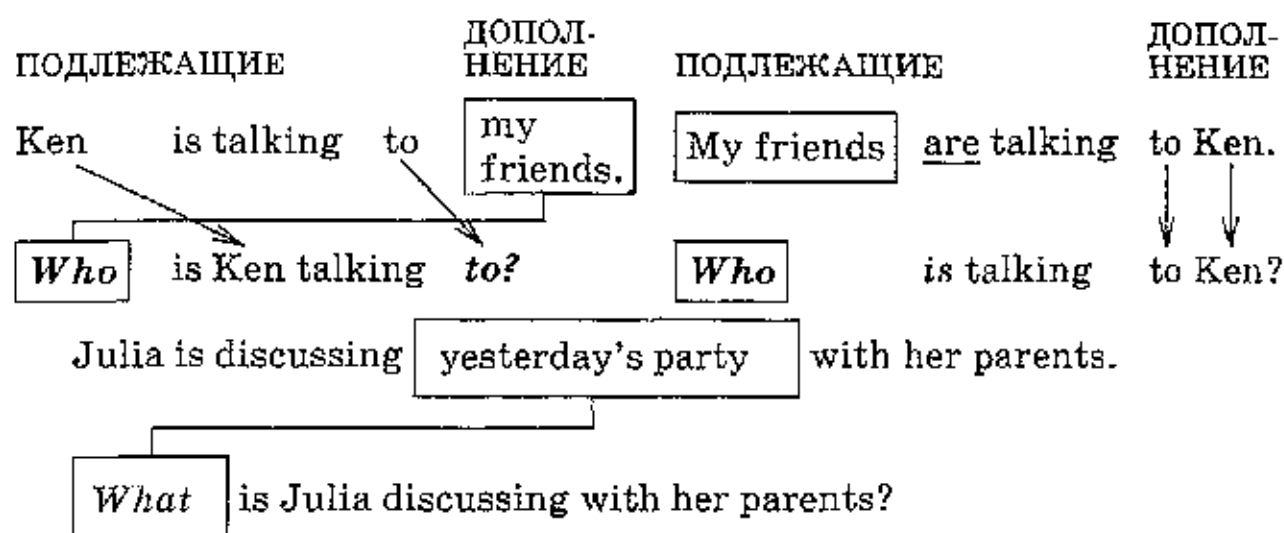
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

What	am I	doing?	— I'm wasting my time!
Where	are you	going?	— To the Institute.
Why	is he	shouting at you?	— I'm late, as usual.
When	are we	meeting?	— At 7.00 p.m.
Which film	are you	watching?	— <i>Forrest Gump</i> .
What kind of (dish) is	she	cooking?	— A very tasty one.
How	are you	getting on?	— Not bad, thanks.
How many (books) is	she	reading at a time?	— Two or three.
What	is	— going on there?	— I don't know.

Who используется при постановке вопроса к подлежащему и дополнению. Сравните:

Вопрос к дополнению

Вопрос к подлежащему



Упражнение 7. Задайте вопросы относительно информации, выделенной курсивом.

- 1) Mike is laughing *because the film is very funny*.
- 2) Cathy is driving *home*.
- 3) The secretary *is typing some letters*.
- 4) Jack is watching *'Mission Impossible'*.
- 5) *The children* are playing in the yard.
- 6) I'm feeling *bad* today.
- 7) I'm translating a *very difficult* text.
- 8) She is buying *Christmas presents* for her kids.
- 9) They are studying *two* foreign languages.
- 10) *They* are writing a test paper.
- 11) My parents are coming *the day after tomorrow*.
- 12) *Our* telephone isn't working today.

Упражнение 8. Задайте вопрос к подлежащему и дополнению.

Пример: *They're waiting for the bus.* ⇒ *Who is waiting for the bus?* ⇒ *What are they waiting for?*

- 1) *The girl* is looking for *her address book*.
- 2) *James* is dancing with *his girlfriend*.
- 3) *Maria* is listening to *the Rolling Stones*.
- 4) *They* are thinking about *the holiday*.
- 5) *Tim* is shaking hands with *Joan's brother*.
- 6) *The dog* is barking at *the stranger*.

- 7) *They're speaking to their teacher.*
 8) *Olga is taking care of her little sister.*
 9) *He is talking about his new job.*
 10) *They are looking at the sky.*

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

I	<i>am</i>	listening to a new song,	<i>amn't</i>	I?	— Yes (No),	I	<i>am</i>	<i>(not).</i>			
You	<i>are</i>	looking after the baby,	<i>aren't</i>	you?	— Yes (No),	you	<i>are(n't)</i>				
He	} <i>is</i>	living in Paris now,	<i>isn't</i>	s { he?	— Yes (No),	{ he	<i>is(n't).</i>	}			
She		feeling rather tired,							{ he?	{ she	
It	<i>is</i>	working badly,	<i>isn't</i>	it?	— Yes, / No,	it	<i>is(n't).</i>				
We	} <i>are</i>	doing the shopping,	<i>aren't</i>	{ we?	— Yes (No),	{ we	<i>are(n't).</i>	}			
You		leaving tomorrow,							{ you?	{ you	
They		visiting you tonight,							{ they?	{ they	
I	<i>am not</i>	killing the time,	<i>am</i>	I?	— No (Yes),	you	<i>aren't</i>	<i>(are).</i>			
You	<i>aren't</i>	wearing my tie,	<i>are</i>	you?	— No (Yes),	I'm	<i>not</i>	<i>(am).</i>			
He	} <i>isn't</i>	playing chess,	<i>is</i>	{ he?	— No (Yes),	{ he	<i>isn't</i>	}			
She		meeting him tomorrow,							{ she?	{ she	<i>(is).</i>
It	<i>isn't</i>	closing,	<i>is</i>	it?	— No, Yes,	it	<i>isn't</i>	<i>(is).</i>			
We	} <i>aren't</i>	having a good time,	<i>are</i>	{ we?	— No (Yes),	{ we	<i>aren't</i>	}			
You		joking,							{ you?	{ you	<i>(are).</i>
They		watching a talk show,							{ they?	{ they	

Упражнение 9. Закончите разделительные вопросы.

- 1) Sally isn't drinking coffee, _____ ?
- 2) I'm always forgetting her birthday, _____ ?
- 3) The tape recorder isn't working, _____ ?
- 4) That girl is holding my bag, _____ ?
- 5) The little boy is crying, _____ ?
- 6) She's always complaining, _____ ?
- 7) They're having lunch in the restaurant, _____ ?
- 8) Ben and Patty aren't going fast, _____ ?
- 9) The world is changing, _____ ?

Упражнение 10. Дайте правдивые ответы.

- 1) You're working hard, aren't you?
- 2) You aren't talking to your classmates, are you?
- 3) You're listening to your teacher, aren't you?
- 4) You're wearing jeans and a T-shirt, aren't you?
- 5) You aren't having a snack, are you?
- 6) You're writing, aren't you?
- 7) You aren't sleeping, are you?
- 8) You're drawing pictures on the desk, aren't you?
- 9) You're always being late for classes, aren't you?
- 10) You are waiting for the break, aren't you?
- 11) You're thinking about your problems, aren't you?
- 12) You aren't feeling bored, are you?

Упражнение 11. Составьте вопросы в настоящем продолженном времени с данными словами.

Пример: cooking / are / you / what? ⇒ *What are you cooking?*

- 1) days / are / these / how / you / feeling?
- 2) moment / film / watching / at / you / the / which / are?
- 3) living room / the / who / in / guitar / playing / the / is?
- 4) at / he / why / me / is / looking?
- 5) dinner / are / John / for / coming / when / Anna / and?
- 6) she / languages / how / studying / foreign / many / is?
- 7) Sarah / to / is / who / talking?
- 8) on / day / they / or / appointment / Monday / on / an / having / another / are?

Настоящее продолженное и настоящее простое время

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

Настоящее продолженное время	Настоящее простое время
<p>Употребляется</p> <p>1) для описания действия, происходящего в данный момент (период) времени: <i>This summer she's <u>living</u> with her relatives.</i> (Этим летом она живет у своих родственников.)</p>	<p>Употребляется</p> <p>1) для описания действия, происходящего постоянно: <i>She <u>lives</u> in Kiev.</i> (Она живет в Киеве.)</p>
<p>2) для обозначения постоянно повторяющегося действия, которое вызывает у говорящего отрицательные эмоции: <i>He's <u>always coming</u> to work late.</i> (Он всегда опаздывает на работу.)</p>	<p>2) для обозначения регулярно повторяющегося действия, которое не вызывает у говорящего отрицательных эмоций: <i>He <u>always comes</u> to work at 8.30.</i> (Он всегда приходит на работу в 8.30.)</p>
<p>3) для выражения запланированного действия, которое должно произойти в ближайшем будущем: <i>My mother <u>is coming</u> tomorrow.</i> (Завтра приезжает моя мама.)</p>	<p>3) для обозначения действия, которое совершится в будущем согласно плану, расписанию и т. д.: <i>The train <u>comes</u> at 7.45 a.m.</i> (Поезд прибывает в 7.45 утра.)</p>
<p>4) для описания действия, обозначенного глаголами, выражающими чувства в одном из значений: <i>I'm <u>seeing</u> him tonight.</i> (Я встречаюсь с ним завтра.) <i>She <u>is tasting</u> an ice cream right now.</i> (Она сейчас пробует мороженое.) <i>The cat <u>is smelling</u> the food.</i> (Кошка нюхает еду.)</p>	<p>4) с глаголами, выражающими чувства, и другими глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous: <i>I can't <u>see</u> him. It's too dark.</i> (Я его не вижу. Слишком темно.) <i>This coffee <u>tastes</u> bitter.</i> (У этого кофе горький вкус.) <i>The rose <u>smells</u> wonderful.</i> (Роза великолепно пахнет.)</p>

Упражнение 12. Закончите предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в настоящем продолженном или в настоящем простом времени (для описания действия, происходящего в данный момент (период) времени, либо постоянно).

1) She _____ (live) in Washington, though she _____ (stay) in New York at the moment.

2) I _____ (come) from Ireland, though I _____ (live) in Cardiff just now.

3) I _____ (stay) with my parents at the moment, though I _____ (have) my own flat.

4) They usually _____ (work) at weekends, but they _____ (not / work) this weekend.

5) I usually _____ (work) at night, but today I _____ (have) a rest.

6) I _____ (study) English at the moment, but I _____ (not / speak) it very well yet.

7) The Moon _____ (go) round the Earth.

8) Look! Your children _____ (fight).

9) Can you hear those girls? What _____ they _____ (talk) about?

10) "Hurry up!" — "OK, I _____ (come)."

11) He can't answer the phone now. He _____ (have) a bath.

12) Robert is a vegetarian. He _____ (not / eat) meat.

13) We must go. It _____ (get) late.

14) I _____ (do) my homework every day.

Упражнение 13. Закончите предложения, используя *always*. Употребите глаголы, данные в скобках, в настоящем продолженном или в настоящем простом времени.

Пример: Simon is very untidy. He is always *leaving* (leave) his clothes all over the room.

Kevin always *does* (do) the same things every day.

1) My sister really makes me angry. She _____ (use) my computer.

2) I _____ (buy) milk in that shop.

3) He _____ (go out) at weekends.

4) Peter _____ (catch) the 8.30 train.

5) Her younger brother _____ (lose) the keys.

6) We know when the lesson is over because the bell _____ (ring) at the end of the lesson.

7) Andrew _____ (visit) his grandparents on Saturday.

8) My neighbours are too noisy. They _____ (shout)!

Упражнение 14. Употребите глаголы, данные в скобках, в настоящем продолженном или в настоящем простом времени (для обозначения действия, которое совершится в будущем).

- 1) The swimming pool _____ (close) at 18.30 in the evening.
- 2) I _____ (have) lunch with Linda tomorrow.
- 3) The conference _____ (start) on June 2nd, and _____ (finish) on June 10th.
- 4) The train _____ (arrive) at 9 p.m.
- 5) We _____ (visit) some friends in Scotland next summer.
- 6) Ann and Pete _____ (not/go) away for their holidays next month because they haven't got enough money.
- 7) George _____ (get) married next week.
- 8) Tonight's concert _____ (begin) at 7 o'clock and it _____ (not/end) until 11 o'clock.
- 9) He _____ (come) to see you in two days' time.
- 10) When _____ the next train for Bristol _____ (leave)?
- 11) _____ you _____ (work) late tomorrow night?
- 12) I _____ (meet) John at 3 o'clock in the afternoon.

Упражнение 15. Определите правильность подчеркнутых временных форм. При обнаружении ошибок исправьте их.

Пример: I'm thinking this is your key. ⇒ *wrong* — I *think*...

I'm feeling hungry. Is there any food in the fridge? — *right*

- 1) The dish is great. It is tasting really good.
- 2) Are you believing him?
- 3) I'm seeing my girlfriend tonight.
- 4) Sam, you aren't listening! What do you think about?
- 5) "Jane, you look great!" — "Thanks, I feel great too!"
- 6) I think you are tired, aren't you?
- 7) What is he talking about? I'm not understanding.
- 8) Pam is at the café. She's drinking coffee. She isn't liking it. It's too strong.
- 9) Do you look for me?
- 10) I don't like my new job.
- 11) I'm never agreeing with what he says.
- 12) This coat feels so warm!
- 13) The doctor is seeing a lot of patients every day.
- 14) What does this mean?
- 15) The dog is smelling its food.
- 16) My mother is hating cold winter days.
- 17) The cook tastes the dish. He says that it's rather good.

(A) little / (a) few

a little	a few
<p>• Употребляется с неисчисляемыми существительными и означает 'небольшое количество (немного)', наличие которого все же дает возможность совершить определенные действия:</p> <p><i>There's a little bread in the fridge.</i> (В холодильнике осталось немного хлеба.)</p>	<p>• Употребляется с исчисляемыми существительными во мн. ч. и означает 'небольшое количество (несколько)', наличие которого все же дает возможность совершить определенные действия:</p> <p><i>She's got a few really good friends in London and she's very happy there.</i> (В Лондоне у нее есть несколько действительно хороших друзей, и она там очень счастлива.)</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____ quite a few имеет то же значение, что и a lot of:</p> <p><i>There are quite a few people in the street. = There are a lot of people in the street.</i> (На улице много людей.)</p>
little	few
<p>• Употребляется с неисчисляемыми существительными и означает 'немного, почти нет':</p> <p><i>There's little work left. I think we can finish it soon after lunchtime.</i> (Работы осталось очень мало. Думаю, мы сможем закончить ее сразу после перерыва на обед.)</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____ only a little / very little означает то же самое, что и little (почти нет):</p> <p><i>There is only a little / very little / little time left.</i> (Времени почти не осталось.)</p>	<p>• Употребляется с исчисляемыми существительными во мн. ч. и означает 'немного, почти нет':</p> <p><i>She's got few friends and she feels very lonely.</i> (У нее практически нет друзей, и она чувствует себя очень одинокой.)</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____ only a few / very few Означает то же самое, что и few (почти нет):</p> <p><i>There are only a few / very few / few eggs in the fridge. We can't bake a cake.</i> (В холодильнике почти не осталось яиц. Мы не можем испечь торт.)</p>

Упражнение 16. Закончите предложения, употребляя (a) little или (a) few.

Пример: Have you got any money on you? — Yes, I've got a little.

There are only a few people in the cinema. The film is rather boring.

- 1) I know ___ people here, but not many.
- 2) We've got ___ bread, but not much.
- 3) He wants to leave the job because he earns ___ money.
- 4) Sally's fond of classical music and she's got ___ very rare classical music records.
- 5) "Have we got any potatoes left? I want to cook a potato soup." — "Yes, we've got ___."
- 6) She's got ___ friends because she's not very sociable.
- 7) My friend is interested in Spanish culture and he can even speak ___ Spanish.
- 8) I've got ___ homework to do tonight. We can go to the cinema.
- 9) "Is there any shampoo in the bathroom?" — "Yes, there's ___."
- 10) I'm sorry but I've got very ___ money at the moment. I'm afraid I can't lend you any.

Упражнение 17. Перепишите следующие предложения, употребляя *only a few* или *only a little*.

Пример: I'm sorry but I haven't got much time. ⇒ *I'm sorry I've got only a little time.*

I haven't got many friends. ⇒ *I've got only a few friends.*

There isn't much food in the fridge. ⇒ *There is only a little food in the fridge.*

There aren't many people at the bus stop. ⇒ *There are only a few people at the bus stop.*

Paul isn't a smart dresser, so he doesn't spend much money on his clothes. ⇒ *Paul isn't a smart dresser, so he spends only a little money on his clothes.*

- 1) I haven't got many English books in my home library.
- 2) He doesn't take much sugar in his tea.
- 3) We haven't got much time to finish this work.
- 4) There aren't many museums in that town.
- 5) I'm not a vegetarian but I don't eat much meat.
- 6) There aren't many cars in the city centre at night.
- 7) There aren't many girls in the Institute where I'm studying.
- 8) She's good at languages but she doesn't know much about Mathematics.
- 9) There are a lot of cinemas in my hometown but there aren't many theatres.
- 10) If what you say is true, there isn't much we can do about it.

Неопределенные местоимения и наречия

	-thing	-body	-one	-where
<p>Some</p> <ul style="list-style-type: none"> • в утвердительных предложениях • в вопросительных предложениях 	<p style="text-align: center;"><u>Something</u></p> <p><i>I've got <u>something</u> to tell you.</i> (Я хочу тебе что-то сказать.)</p> <p><i>Can I have <u>something</u> to eat?</i> (Я могу что-нибудь поесть?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Somebody</u></p> <p><i><u>Somebody</u> wants to talk to you.</i> (Кто-то хочет с тобой поговорить.)</p> <p><i>There is <u>somebody</u> at the door, isn't there?</i> (У двери кто-то есть, не так ли?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Someone</u></p> <p><i>I want to introduce you to <u>someone</u>.</i> (Я хочу тебя кое-кому представить.)</p> <p><i>Can you find <u>someone</u> to do this work?</i> (Ты можешь найти кого-нибудь, чтобы сделать эту работу?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Somewhere</u></p> <p><i>I don't like it here. Let's go <u>somewhere</u> else.</i> (Мне здесь не нравится. Давай пойдем куда-нибудь еще.)</p> <p><i>Why don't we go out <u>somewhere</u> for dinner tonight?</i> (Почему бы нам не пойти куда-нибудь поужинать сегодня вечером?)</p>
<p>Аny</p> <ul style="list-style-type: none"> • в отрицательных предложениях • в вопросительных предложениях 	<p style="text-align: center;"><u>Anything</u></p> <p><i>I don't want to do <u>anything</u> today.</i> (Я ничего не хочу сегодня делать.)</p> <p><i>Do you want to say <u>anything</u>?</i> (Ты хочешь что-то сказать?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anybody</u></p> <p><i>I can't see <u>anybody</u> there.</i> (Я никого там не вижу.)</p> <p><i>Does <u>anybody</u> like his paintings?</i> (Кому-нибудь нравятся его картины?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anyone</u></p> <p><i>Don't tell <u>anyone</u> about it.</i> (Никому об этом не рассказывай.)</p> <p><i>Does <u>anyone</u> know that you are in town?</i> (Кто-нибудь знает, что ты в городе?)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anywhere</u></p> <p><i>I don't want to go <u>anywhere</u> tonight.</i> (Я никуда не хочу идти сегодня вечером.)</p> <p><i>Do you go <u>anywhere</u> at weekends?</i> (Ты куда-нибудь ходишь по выходным?)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • в утвердительных предложениях 	<p><i>She can tell me <u>anything</u>. But I never believe her.</i> (Она может мне говорить что угодно. Но я никогда ей не верю.)</p>	<p><i>That's a very easy job. <u>Anybody</u> can do it.</i> (Это очень легкая работа. Любой может ее сделать.)</p>	<p><i><u>Anyone</u> can tell you how to get there.</i> (Любой может тебе сказать, как туда добраться.)</p>	<p><i>You can go <u>anywhere</u> you like. You are a grown-up person.</i> (Ты можешь идти куда хочешь. Ты взрослый человек.)</p>
<p>No</p> <ul style="list-style-type: none"> • в отрицательных предложениях 	<p><i>There is <u>nothing</u> in the fridge.</i> (В холодильнике ничего нет.)</p>	<p><i><u>Nobody</u> There is nobody downstairs.</i> (Внизу никого нет.)</p>	<p><i><u>No one</u> No one can find Howard or Fred anywhere.</i> (Никто нигде не может найти Говарда или Фреда.)</p>	<p><i><u>Nowhere</u> They've got nowhere to live; they are homeless.</i> (Им нигде жить; они бездомные.)</p>
<p>Every</p> <ul style="list-style-type: none"> • во всех типах предложений 	<p><i><u>Everything</u> Everything is so expensive in this shop!</i> (В этом магазине все так дорого!)</p>	<p><i><u>Everybody</u> Everybody likes good music.</i> (Каждому / Всем нравится хорошая музыка.)</p>	<p><i><u>Everyone</u> Everyone wants to be happy.</i> (Каждый хочет быть счастливым. / Все хотят быть счастливыми.)</p>	<p><i><u>Everywhere</u> People can live everywhere in the world.</i> (Люди могут жить повсюду на земле.)</p>

ПРИМЕЧАНИЕ:

1) когда неопределенное местоимение выступает в функции подлежащего, сказуемое имеет форму 3-го лица единственного числа настоящего времени:

Nobody knows about this. (Никто не знает об этом.)

Does anybody agree with me? (Кто-нибудь согласен со мной?)

Is there anything to eat in the house? I'm hungry. (В доме есть что-нибудь поесть? Я голоден.)

Nobody has got answers to all these questions. (Ни у кого нет ответов на все эти вопросы.)

2) в конце разделительного вопроса используется местоимение *they*, если неопределенное местоимение обозначает одушевленный предмет:

Nobody knows where she lives, do they? (Никто не знает, где она живет, не так ли?)

Everybody knows what the answer is, don't they? (Каждый знает ответ, не так ли?)

3) в конце разделительного вопроса используется местоимение *it*, если неопределенное местоимение обозначает неодушевленный предмет:

Nothing matters now, does it? (Сейчас ничто не имеет значения, не так ли?)

Упражнение 18. Закончите предложения, употребляя правильную форму глагола, данную в скобках.

Пример: I don't know why everybody hates him. (hate)

1) Everyone _____ that Denis is a very good computer programmer. (think)

2) _____ there anything you want to tell me? (be)

3) Everybody _____ what to do in such a situation. (know)

4) There _____ nothing I can do for you. (be)

5) Everybody in my family _____ different musical instruments. (play)

6) Something _____ wrong. What is it? (be)

7) Everything _____ wonderful about her: appearance, character and clothes. (be)

8) It's a secret. Nobody _____ about it. (know)

Упражнение 19. Закончите разделительные вопросы.

- 1) Everybody wants to know the truth, _____?
- 2) No one is leaving tomorrow, _____?
- 3) Everyone wants to be rich and famous, _____?
- 4) Nobody is watching the film, _____?
- 5) Nothing really matters, _____?
- 6) Nobody understands little Sally's language, _____?
- 7) Everything is all right, _____?
- 8) Something strange is happening there, _____?

Упражнение 20. Дополните следующие предложения неопределенными местоимениями *something/somebody/someone* или *anything/anybody/anyone*.

- 1) Is there _____ interesting on TV tonight?
- 2) I don't know _____ here. I'm still a stranger in this neighbourhood.
- 3) There's _____ at the door. Can you open it, please?
- 4) She never wears _____ pink. In fact, she hates this colour.
- 5) Close your eyes! I've got _____ for you.
- 6) He doesn't understand _____ about marketing.
- 7) The hall is empty. I don't see _____.
- 8) Please, listen carefully. I've got _____ important to tell you.
- 9) "Do you know _____ in New York?" — "Yes, I know a few people."
- 10) Is there _____ to eat in the house? I'm hungry.
- 11) It's so dark. I can't see _____.
- 12) Remember: it's just between you and me. You can't tell _____ about it.
- 13) Do you really think you can always have _____ you like?

Упражнение 21. Перепишите следующие предложения, употребляя неопределенные местоимения *nothing/nobody/no one*.

Пример: There isn't anybody in the room \Rightarrow There is nobody in the room.

There isn't anything I like in the menu here. \Rightarrow There is nothing I like in the menu here.

I haven't got anything to do. \Rightarrow I've got nothing to do.

He doesn't know anything about her. \Rightarrow He knows nothing about her.

- 1) I haven't got anything to read.
- 2) There isn't anything in my mailbox today.

- 3) The house is empty. There isn't anyone in it.
- 4) The music is too loud. I can't hear anything.
- 5) The new film is so boring. No wonder there isn't anybody in the cinema.
- 6) The place is so quiet. There isn't anybody here.
- 7) There isn't anything in his wallet. It's empty.
- 8) The museum is free. It doesn't cost anything to go in.
- 9) I'm afraid I can't help you. There isn't anything I can do.
- 10) There isn't anybody who can help me to get this book.

Упражнение 22. Дополните следующие предложения неопределёнными местоимениями *anything/anybody/anyone* или *nothing/nobody/no one*.

- 1) Frank isn't a friendly person. _____ likes him.
- 2) "What's that in your hand?" — "_____. Why?"
- 3) Don't ask me. I don't know _____ about car engines.
- 4) "It's top secret. Don't tell _____ about it" — "OK. I promise."
- 5) It's such a small town! _____ ever happens here.
- 6) I'm sorry, but there's _____ at home at the moment.
- 7) It's all over between us. There's _____ we can change.
- 8) _____ knows that you need a licence if you want to drive a car.
- 9) You can't believe _____ she says.
- 10) Do you know _____ else who wants a ticket?

Упражнение 23. Дополните предложения следующими наречиями *somewhere / anywhere / nowhere* и *everywhere*.

- 1) My friend Jill works _____ on the outskirts of the city.
- 2) Where are my glasses? I can't find them _____.
- 3) The restaurant is full. Let's go _____ else.
- 4) People come to Moscow from _____ to see its sights.
- 5) Kate and Liz usually go _____ together.
- 6) Nobody can find the library of Russian czar Ivan the Terrible _____.
- 7) People can live practically _____ on the planet.
- 8) "Where is Mrs Brown?" — "She is _____ in the garden, she's watering the plants."
- 9) Homeless people have got _____ to live.
- 10) Max has got a lot of money. He can travel _____ he likes.

Возвратные местоимения

Личные местоимения

Именительный падеж

I	⇒	myself
You	⇒	yourself
He	⇒	himself
She	⇒	herself
It	⇒	itself
We	⇒	ourselves
You	⇒	yourselves
They	⇒	themselves
One	⇒	oneself

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения используются	Возвратные местоимения не используются
<ul style="list-style-type: none"> • после глаголов с возвратным значением для того, чтобы показать, что действие, о котором идет речь в предложении, переходит на само действующее лицо: <i>Be careful with the cooker! <u>You</u> may burn yourself.</i> (Будь осторожен с плитой. Ты можешь обжечься.) <i>He is angry with <u>himself</u>.</i> (Он злится на самого себя.) • для усиления значения местоимения или существительного, выступающих в функции подлежащего или дополнения: <i>The manager <u>himself</u> wants to tell me the news.</i> (Менеджер хочет сообщить мне новость сам.) • в значении 'самому / самой / самим себе': <i><u>She</u> bought <u>herself</u> a fashionable dress.</i> (Она купила себе модное платье.) 	<ul style="list-style-type: none"> • после глаголов <i>to feel</i> (чувствовать себя) / <i>to relax</i> (расслабиться / расслабляться) / <i>to concentrate</i> (сосредоточиться) / <i>to behave</i> (вести себя) <i>I <u>feel</u> fine.</i> (Я чувствую себя хорошо.) <i>Try to <u>relax</u>.</i> (Постарайся расслабиться.) <i>I can't <u>concentrate</u>.</i> (Я не могу сосредоточиться.) <i>Don't <u>behave</u> like a little boy.</i> (Не веди себя как маленький мальчик.) • после глаголов <i>to wash</i> (умываться) / <i>to shave</i> (бриться) / <i>to dress</i> (одеваться) / <i>to bathe</i> (купаться) / <i>to hide</i> (прятаться): <i>I get up at about 7 o'clock, <u>wash, shave and dress</u>.</i> (Я встаю в 7 часов, умываюсь, бреюсь и одеваюсь.)

Возвратные местоимения используются	Возвратные местоимения не используются
<ul style="list-style-type: none"> • в устойчивых словосочетаниях <i>to enjoy oneself</i> (наслаждаться, развлекаться) <i>to help oneself</i> (угощаться) <i>to behave oneself</i> (вести себя хорошо) и др.: <i>I'm really <u>enjoying myself</u> at the moment.</i> (Я действительно очень хорошо провожу сейчас время.) <i>Here are bananas. <u>Help yourself</u>.</i> (Вот бананы. Угощайтесь.) • с предлогом <i>'by'</i> для выражения значения 'один, сам, самостоятельно': <i>You can't move this table <u>by yourself</u>. It's too heavy.</i> (Ты не можешь один подвинуть этот стол. Он слишком тяжелый.) 	<p>ПРИМЕЧАНИЕ: _____</p> <p>1) с глаголом <i>to dry</i> (вытираться) всегда используется возвратное местоимение: <i>He never dries himself after the bath.</i> (Он никогда не вытирается после ванны.)</p> <p>2) возвратные местоимения могут быть использованы как средство усиления с глаголами <i>wash, shave, dress</i>: <i>He's still very ill but he can already wash and dress himself.</i> (Он все еще очень болен, но он уже может сам умываться и одеваться.)</p>

Упражнение 24. Дополните предложения возвратными местоимениями.

- 1) Doris doesn't love anyone. She's in love with _____.
- 2) Jim's test paper is the best. He's proud of _____.
- 3) I don't need any help. I can take care of _____.
- 4) Tim, the cake is delicious. Please, help _____.
- 5) I want to speak to the director _____, not his secretary.
- 6) Quite a few people talk to _____ when they are alone.
- 7) Bob is very selfish. He only thinks of _____.
- 8) When we go to a party, we always enjoy _____.
- 9) I want to know more about you. Tell me about _____.
- 10) Sue's children are too young to look after _____.
- 11) The idea _____ is very interesting but I don't think we can do what you suggest.
- 12) She's very sure of _____.
- 13) Why can't you tell your son to behave _____. He's making too much noise.

Упражнение 25. Перепишите предложения, употребляя *by* с возвратным местоимением.

Пример: Eric usually goes on holiday alone. → Eric usually goes on holiday by himself.

1) What's going on? Every time I see you, you are alone!

2) "Our children are at college now," says Mrs Taylor, "we live alone."

3) Little Liz has got no brothers or sisters. She often plays alone.

4) Sometimes I don't want to see anybody. I want to be alone.

5) Annie doesn't want to work in groups. She just wants to do everything alone.

6) Can you pack your things alone? I'm afraid I can't help you today.

7) Does your dog often stay alone in the empty house?

ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ THEMSELVES / OURSELVES И ВЗАИМНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ EACH OTHER / ONE ANOTHER

Возвратные местоимения используются	Взаимные местоимения используются
<p>• когда имеется в виду, что субъекты действия, о которых идет речь в предложении, совершают действие сами, т. е. без посторонней помощи:</p> <p><i>Sue and I can take care of <u>ourselves</u>. (= Sue can take care of <u>herself</u> and I can take care of <u>myself</u>.)</i> (Сью и я можем о себе позаботиться. = Сью может позаботиться о себе, и я могу позаботиться о себе.)</p>	<p>• когда в предложении идет речь о действии, направленном говорящими друг на друга, либо о состоянии, вызывающем у них взаимные чувства:</p> <p><i>Sue and I can take care of <u>each other</u>. (= Sue can take care of <u>me</u> and I can take care of <u>her</u>.)</i> (Сью и я можем позаботиться друг о друге. = Сью может позаботиться обо мне, а я могу позаботиться о Сью.)</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ:</p> <p>1) each other употребляется только когда речь идет о двух одушевленных или неодушевленных предметах:</p> <p><i>Chris and Liz often help <u>each other</u>.</i> (Крис и Лиз часто помогают друг другу.)</p> <p>2) one another употребляется, когда речь идет не только о двух одушевленных или неодушевленных предметах, но и о более, чем двух:</p> <p><i>We all try to do everything to help <u>one another</u>.</i> (Мы все стараемся сделать все, чтобы помочь друг другу.)</p>

Упражнение 26. Дополните предложения местоимениями *each other* или *one another*.

Пример: William and Debby understand each other/one another very well.

- 1) My cousin and I write to _____ every month.
- 2) They are good friends. They like _____ very much.
- 3) Mike and Sue phone _____ every evening.
- 4) Christopher and Dolly never speak to _____.
- 5) We can help _____ to get ready for tomorrow's philosophical seminar.
- 6) Gregory and Harry live near _____.
- 7) You and your friends often give presents to _____.
- 8) They seldom agree with _____.
- 9) The children often fight but they are fond of _____.
- 10) They always send a birthday card to _____.

Упражнение 27. Дополните предложения, используя возвратные местоимения, *each other / one another* или *by* с возвратным местоимением *там*, где это необходимо.

1) There's a lot of food in the fridge. If you are hungry, you can help _____.

2) Eddie and David live in different cities. They seldom see _____.

3) Charles lives _____ in a beautiful small house by the sea.

4) Pablo and Steve don't understand _____ because they speak different languages.

5) You are so dirty! Look at _____ in the mirror.

6) I don't need his company. I want to go out _____.

7) When we go on holiday we always enjoy _____.

8) He's only 2 years old but he can dress _____.

9) "Are you talking to me?" — "Excuse me, please, I'm talking to _____."

10) When children stay _____ they can do something wrong.

11) When Kevin and Jenny go to a student pub she often pays for _____.

12) You can't go to the mountains _____. It's too dangerous.

13) We phone _____ as often as possible.

14) I usually shave _____ before breakfast.

Артикли

Неопределенный артикль (Indefinite Article)	Нулевой артикль (Zero Article)	Определенный артикль (Definite Article)
В восклицаниях с местоимениями such и what		Употребляется с субстантивированными прилагательными для обозначения всех людей, которые обладают указанным качеством
<p><i>What a nice day!</i> (Какой чудесный день!)</p> <p><i>Such a long lecture!</i> (Какая длинная лекция!)</p>	<p><i>What terrible weather!</i> (Какая ужасная погода!)</p> <p><i>Such pretty girls!</i> (Какие красивые девушки!)</p>	<p>the blind (слепые)</p> <p>the old (старики, старые)</p> <p>the young (молодежь, молодые)</p> <p>the poor (бедняки, бедные)</p> <p>the rich (богачи, богатые)</p> <p><i>The poor get poorer, the rich get richer.</i> (Бедные становятся беднее, богатые — богаче.)</p> <p>— с существительными, обозначающими единственные в своем роде предметы и понятия</p> <p>the sky (небо); the Sun (солнце); the stars (звезды); the Moon (луна); the world (мир, вселенная), the Earth (Земля); the truth (правда) и т. п.</p> <p><i>He always tells the truth.</i> (Он всегда говорит правду.)</p> <p><i>The sun is shining brightly.</i> (Солнце ярко светит.)</p>

Упражнение 28. Вставьте артикли *a/an, the* или '—'.

- 1) What _____ lovely day!
- 2) How many stars are there in _____ sky!
- 3) _____ sun is very hot today.
- 4) Such _____ sad song!
- 5) What _____ cold weather!
- 6) It's such _____ funny story!
- 7) Life is easy for _____ rich but it isn't so easy for _____ poor.
- 8) What _____ nice people the Browns are!
- 9) _____ Moon looks beautiful tonight.

10) Such _____ fast car!

11) In St. John's Park there is a special garden for _____ blind with strongly scented flowers.

Упражнение 29. Вставьте артикли *a/an, the* или '—'.

— What (1) _____ beautiful day today! Why don't we go to (2) _____ beach?

— Yes, but (3) _____ beach is always being crowded! Let's stay at (4) _____ home and sit in (5) _____ garden. We can have (6) _____ lunch there.

— But I want to go out. I start (7) _____ work tomorrow and this is (8) _____ last day of my holiday.

— Well, let's go out tonight. There's (9) _____ good film on at (10) _____ cinema, or we can go to (11) _____ theatre.

— O. K. but (12) _____ theatre's too expensive. It's about \$15 (13) _____ seat.

— That's true. We may go to (14) _____ cinema then or we can watch (15) _____ television at home.

— Oh, no. That's boring. I want to go to (16) _____ cinema.

— All right.

Упражнение 30. Вставьте артикли *a/an, the* или '—'.

1) _____ Earth moves round _____ Sun.

2) Switch off _____ TV, please. Nobody is watching it.

3) What's _____ capital of India?

4) "What do you think of Liz?"— "She's _____ very beautiful girl."

5) Who is _____ best footballer in _____ world?

6) I'm working as _____ secretary in _____ office in _____ London.

7) I usually go to work by _____ train.

8) Do you think _____ love is _____ most important thing in _____ life?

9) I find _____ History _____ interesting subject.

10) He only cares about _____ money.

11) There's _____ doctor and _____ nurse in _____ village but _____ doctor's getting old now.

12) I usually listen to _____ radio in _____ morning.

13) The potatoes are 80 pence _____ bag.

14) She plays _____ tennis very well.

15) Andrew hates _____ exams.

- 16) Maria goes to _____ school every day.
 17) Jack and Sue are _____ same age.
 18) What _____ interesting work it is!
 19) They are painting _____ school at the moment.
 20) The cinema is opposite _____ hospital.
 21) I usually have coffee and a toast for _____ breakfast.
 22) Bob is _____ only child in _____ family and sometimes he feels lonely.
 23) _____ Amazon is in _____ Brazil. It is _____ largest river in _____ South America.
 24) What _____ difficult tests!
 25) Sue is _____ woman with _____ blond hair. She lives nearby.
 26) He's trying to find _____ job.
 27) She can play _____ piano and _____ saxophone.
 28) She's such _____ nice girl!
 29) _____ Moon goes round _____ Earth every 27 days.
 30) My parents are _____ only people who really love me.

ЧТЕНИЕ

Прочтите текст. Воспользуйтесь словарем, если это необходимо.

- 1 It's Saturday, 2 p.m. Paul's feeling restless and a bit nervous. It's natural. After all it's his first blind date! Tonight he is meeting Greta. She comes from Bonn but now she's living in Bristol with a British family. She is an au pair girl. She
 5 does light work in the house and helps with the children in return for learning English. Greta wants to work in Britain after graduation. So she doesn't only need top grades in most subjects but good knowledge of spoken English as well. Greta hopes that her three months' stay in Bristol can help her a lot.
 10 It's Greta's first visit to Oxford, so Paul is planning to show her around and then go to a disco to dance. He thinks it's OK for a start. But what if she doesn't like dances? Perhaps she's interested in jazz. Well, he can take her to a jazz club instead.
 15 But what if she doesn't like jazz either? Where else can they go? And then Paul remembers. Sabine is giving a party tonight. Why not go there? Paul always enjoys her parties. Sabine is a wonderful hostess. Even if her guests don't know one another very well, they feel at home when she's around.

20 But Greta? What kind of girl is she? Is she an outgoing person like Sabine or is she too shy to go to a party of strangers with a boy she hardly knows? It is worth a try, anyway. Now that Paul has something to offer he feels a little better. But there's a problem: he doesn't know what to wear. Paul opens
25 his wardrobe and looks at his "collection" of clothes. The choice is rather limited. Paul isn't a smart dresser. He prefers casual clothes — jeans, T-shirts and trainers. The nicest and oldest thing he has is a black jacket. He feels good when he is wearing it. He can wear it with anything — it looks great
30 when he wears it with trousers and casual when he puts on jeans. The jacket is Paul's favourite. Paul usually dresses for himself but today it's different. He wants to look especially nice and attractive. Finally he decides to wear grey trousers, black shoes, a white shirt with a striped tie and of course, the
35 jacket (for luck!). You can't take chances on a day like that! Paul looks at the clock. Oh, it's 4 o'clock already! Paul doesn't want to be late, so he gets dressed quickly, looks at himself in the mirror, combs his hair and leaves the house.

At exactly 5 o'clock he knocks on Greta's door. The door
40 opens almost immediately and Paul sees a tall slim blonde girl. She is smiling. "Paul?"

"Greta?"

"Hello!" Paul is no longer nervous. He likes the girl at first sight. He just can't take his eyes off her. Greta looks wonderful. She is wearing tight dark blue jeans with a leather belt,
45 a pink silk blouse and a long cardigan.

"Well, are we going anywhere?" she asks still smiling.

"Sure, I'm taking you on a tour round Oxford" Paul says and adds "if you don't mind."

50 "Not in the least. It sounds great!"

"And after that we can go to a disco, to a club or to a party. Decide for yourself."

"Sorry, Paul. I'm afraid I'm too tired tonight to go anywhere else. Let's just take a long walk and talk about ourselves. We can enjoy Oxford nightlife some other time."
55

"OK. How about tomorrow?"

"Why not go to France on a day trip? We can take a train through the Channel."

Paul gasps. Gosh! What a girl! She is *very* special!

Проверка понимания текста

I. *Справедливы ли следующие утверждения? Если нет, объясните почему.*

- 1) Paul is nervous because he's going blind.
- 2) Paul usually meets Greta on Saturday.
- 3) Greta is German.
- 4) Now Greta is living in Bristol to help the children learn English.
- 5) Greta is planning to practise English after graduation.
- 6) Paul decides to go to Sabine's party — with Greta or without her.
- 7) Sabine is an outgoing person and everybody likes her.
- 8) Paul's favourite thing in his "collection" of clothes is his black jumper.
- 9) Paul is late for his first blind date.
- 10) Paul is happy because he likes Greta at first sight.
- 11) Paul is staring at Greta because she looks rather strange in her leather jeans and a pink silk blouse.
- 12) They decide to go on a sightseeing trip around Oxford.

II. *Задайте вопросы по тексту в соответствии с данными ответами.*

- 1) _____? — It's 2 p.m.
- 2) _____? — Greta.
- 3) _____? — From Bonn.
- 4) _____? — In Bristol.
- 5) _____? — To work in Britain.
- 6) _____? — Because it's Greta's first visit to Oxford.
- 7) _____? — Sabine (is).
- 8) _____? — Because Sabine is a wonderful hostess.
- 9) _____? — His black jacket.
- 10) _____? — Grey trousers, black shoes, a white shirt and his jacket.
- 11) _____? — At exactly 5 o'clock.
- 12) _____? — Blonde.
- 13) _____? — Blue jeans, a pink silk blouse and a long cardigan.
- 14) _____? — She wants to go to France on a day trip.

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

ОДЕЖДА

- Footwear* (a pair of) shoes; high-/low-heeled shoes
(a pair of) boots; top (high) boots
(a pair of) sandals
- Underwear* (a pair of) socks/stockings/tights
(a pair of) knickers (BrE); (a pair of) panties (AmE)
(a pair of) underpants
- Homewear* (a pair of) slippers
a dressing gown
- Outerwear* (a pair of) trousers
a cardigan
a dress
a blouse
a skirt
a shirt
a suit; a trouser suit; two-/three-piece suit
a jacket
a waistcoat
an evening gown
a dinner jacket (BrE)
a tuxedo (AmE)
a belt
a tie
a coat/raincoat/fur coat
a (head) scarf
(a pair of) gloves
(a pair of) mittens
a hat
a cap
a beret
a (telescopic) umbrella
- Sportswear* (a pair of) jeans/shorts
a sweater/a pullover/a jumper
a polo-neck jumper
a T-shirt
a sweatshirt
(a pair of) sneakers
(a pair of) sports shoes
(a pair of) trainers

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

МОДА:

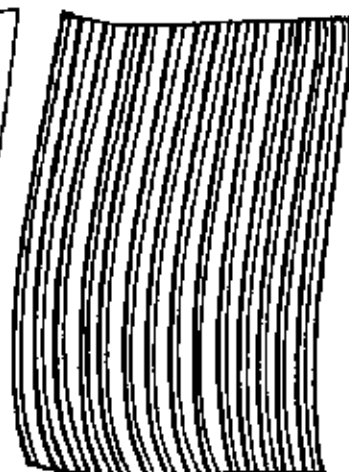
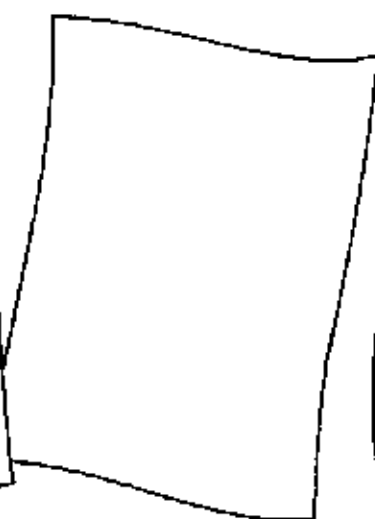
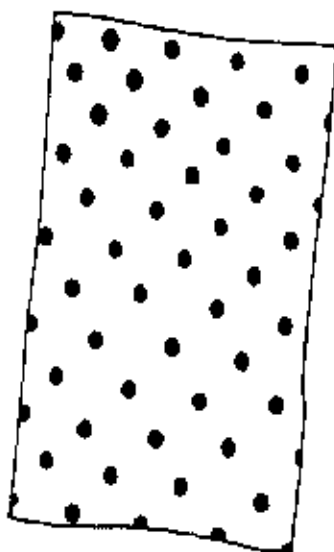
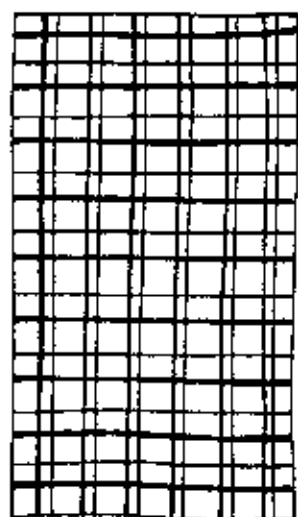
trendy
elegant/smart
well-dressed
casual
fashionable
neat

traditional/classic
plain
badly-dressed
formal
old-fashioned
shabby

Материал:

silk / cotton / velvet / corduroy / denim / leather / wool(en) /
suede / tartan / patent leather

РИСУНОК, УЗОР (НА МАТЕРИАЛЕ):

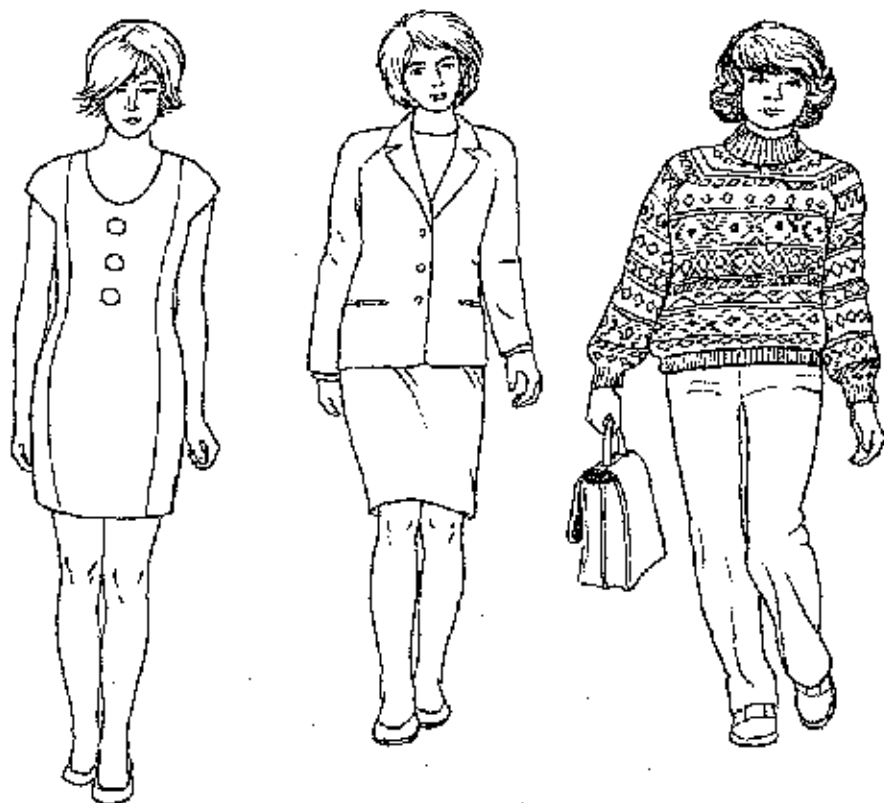


spotted/polka-dotted/plain/tartan/checked/flowery/striped

ПОКРОЙ ОДЕЖДЫ:

baggy / loose / tight / close-fitting / tightly fitting

Упражнение 1. Опишите, как одеты люди на картинках.



Упражнение 2. Опишите (как можно подробнее), как обычно 1) одеваетесь вы; 2) одевается человек, с которым вы часто видите.

Формулы речевого общения: дни и даты

1999 (nineteen ninety-nine)
2000 (twenty hundred)
2001 (twenty oh one)
09.10. (the ninth of October or: October the ninth)

What day is it today? — (It's) Monday.
What date is it today? — (It's) 9 October.
Which year is it? — (It's) 2003.
When is your birthday? — (It's) in March.

ДИАЛОГ

Julia: Do you know, what day is it today?
Paul: It's Wednesday.
Julia: And what date is it today?
Paul: It's the fifth of March.
Julia: Don't you know that today is Sabine's birthday?
Paul: Oh, really?

Упражнение 1. Подберите к вопросу из колонки А соответствующий ответ из колонки В.

А	В
1) What day is today? 2) When is your birthday? 3) Which year is it? 4) What date is it today?	a) On the first of April. b) Twenty oh two. c) It's Sunday. d) November the tenth.

Упражнение 2. Посмотрите на родословное дерево Поля (с. 159). Задайте вопросы о дне рождения его родственников.

Пример: When is his father's birthday? — *It's in March. It's on March 30th.*

Упражнение 3. Спросите своих друзей, когда у них день рождения.

Устная практика

Упражнение 1. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) How do you prefer to spend your leisure time?
- 2) What are you planning to do tonight/tomorrow/next week or any other time in the near future? Are you doing anything special this week?
- 3) What are you doing after your English class today?
- 4) What is your friend wearing at the moment? Does he/she always dress like that?
- 5) What do you usually wear to go to the Institute/to a party/to the theatre?
- 6) What kind of clothes do you prefer (casual/smart/trendy, etc.)?
- 7) How often do you wear smart clothes? On what occasions?
- 8) Who do you usually dress for: yourself or other people?
- 9) Who buys you clothes — you yourself or your parents?
- 10) Does your mother always like the way you dress?
- 11) Is there anything among your clothes that you especially like? Why do you like it?
- 12) Some students wear the same clothes to all exams. They say it brings them luck. What about you?

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ (UNIT 5)

I. В каждом из следующих предложений есть одна или несколько ошибок. Найдите их и дайте правильный ответ.

- 1) He is coming home late from work most evenings.
- 2) I meet my tutor this afternoon.
- 3) We can't get to the town centre at this time of the day because there are only a few cars on the roads.
- 4) My mother is always going to the supermarket at weekends.
- 5) Don't worry, I can give you little money till tomorrow.
- 6) Everyone know that English is an international language.
- 7) These oranges cost \$4 the bag.
- 8) Everybody knows where student pub is, doesn't he?
- 9) What a lovely weather we are having these days!
- 10) Most people go to work five times in a week.

II. Выберите единственно правильный ответ а, б или с.

- 1) I'm always making grammar mistakes, _____?
a) *amn't I* b) *aren't I* c) *am I*
- 2) "I think evening classes are a good way to learn." — "_____."
a) *So do I.* b) *I don't think.* c) *I do.*
- 3) You _____ strange without a beard!
a) *look* b) *look like* c) *are looking*
- 4) Billy's stereo system sounds _____!
a) *loud* b) *loudly* c) *louder*
- 5) Almost _____ is coming to Helen's party.
a) *someone* b) *anybody* c) *everyone*
- 6) Ann's a bit strange. She often speaks _____.
a) *herself* b) *by herself* c) *to herself*
- 7) Which subjects are you interested _____?
a) *at* b) *in* c) *of*
- 8) That man works _____ but he earns _____ of all.
a) *hardly/the least* b) *hard/less* c) *hard/the least*
- 9) Football is _____ popular sport.
a) *a quite* b) *quite* c) *quite a*
- 10) Cardiff is _____ capital of Wales.
a) *—* b) *a* c) *the*

- 11) What are you talking about? I _____.
 a) *am not understanding*
 b) *not understand*
 c) *don't understand*
- 12) School finishes _____ three o'clock _____ Thursdays.
 a) *at/on* b) *in/at* c) *on/in*
- 13) Such _____ baggy trousers! How can you wear them?
 a) *many* b) *a* c) *—*
- 14) I've got very _____ information about him. I want to know more than that!
 a) *little* b) *a little* c) *few*
- 15) It _____ a lot in my home town in autumn. But it _____ right now.
 a) *is raining/doesn't rain*
 b) *doesn't rain/isn't raining*
 c) *rains/isn't raining*
- 16) What are you listening _____?
 a) *to* b) *for* c) *—*
- 17) Sally _____ her friends and relatives for money!
 a) *always ask* b) *is always asking* c) *always asks*
- 18) Where are my car keys? I can't find them _____.
 a) *nowhere* b) *everywhere* c) *anywhere*

ИТОВОВЫЙ ТЕСТ (Units 1—5)

Выберите единственно правильный ответ а, б или с.

- 1) "I don't like sugar in my coffee." — "_____."
 a) *I'm not liking it, either*
 b) *Nor do I*
 c) *No, I don't*
- 2) I _____ my homework in the evening.
 a) *am always doing* b) *always do* c) *am always do*
- 3) Is this book _____ or _____?
 a) *your/mine* b) *yours/my* c) *yours/mine*
- 4) I usually stay at home with my parents _____ Christmas.
 a) *at* b) *in* c) *on*

Дополнительный материал

Переведите следующие предложения с русского языка на английский.

UNIT 1

- 1) Его зовут Андрей. Он первокурсник и очень этим гордится.
- 2) «Сколько лет вашей сестре?» — «Ей 25 лет». — «Кто она по профессии?» — «Она врач».
- 3) «Я прав, не так ли?» — «Нет».
- 4) «Какой ваш любимый предмет?» — «Английский».
- 5) «Ее квартира в центре города или на окраине?» — «В центре».
- 6) «Какую музыку вы любите?» — «Джаз».
- 7) «Какого цвета его машина?» — «Черная».
- 8) «Где находится их общежитие?» — «Рядом с институтом».
- 9) «Привет, Джейн. Рада тебя видеть. Как у тебя дела?» — «Спасибо, отлично. А у тебя?» — «Спасибо, неплохо».
- 10) «Твои родители дома?» — «Нет, они на работе».

UNIT 2

- 1) В гостиной два кресла и диван.
- 2) Новостей от Анны нет.
- 3) В этой книге много интересной информации.
- 4) Здесь не очень много туристов зимой.
- 5) «В холодильнике есть молоко?» — «Немного есть».
- 6) Сколько мебели в вашей комнате?
- 7) «Где почта?» — «Недалеко от вокзала».
- 8) «Что там на полу?» — «Ключи от машины».
- 9) «Это машина Майкла?» — «Нет, это машина его жены».
- 10) Квартира моих родителей довольно маленькая.
- 11) «Где сегодняшняя газета?» — «На кресле».
- 12) В классе всего трое человек, а где же остальные?
- 13) На столе два словаря. Один — англо-русский, а другой — русско-английский.

14) Какие вещи твои? Те или эти?

15) «Какие журналы интересные?» — «Те, что на столе».

16) «Позвольте представиться. Меня зовут Брайн Смит». — «Очень приятно, мистер Смит. Меня зовут Джон Грей». — «Рад познакомиться, мистер Грей».

UNIT 3

1) В нашей семье три поколения: дедушка с бабушкой, мать, отец, мой старший брат, моя младшая сестра и я.

2) Стелла — очень красивая девушка. Она высокая и стройная. У нее длинные белокурые волосы и большие голубые глаза.

3) «У ваших соседей есть дети?» — «Да, трое».

4) «Сколько у нас времени?» — «Минут двадцать, не больше».

5) «У кого самые высокие оценки по физике?» — «У Андрея».

6) «У тебя есть сестра или брат?» — «Нет, я единственный ребенок в семье».

7) «Джек старше своей жены?» — «Нет, они одного возраста».

8) Дик гораздо общительнее своего брата.

9) Сегодняшние новости хуже вчерашних.

10) Моя сестра и я увлекаемся поп-музыкой. Наши вкусы схожи.

11) Линда такая же энергичная, как ее лучшая подруга.

12) Все медсестры в медицинском центре очень опытные. Но Дженет Саймон — самая опытная из всех.

13) «Это твоя машина?» — «Нет, это машина отца. Моя в гараже».

14) Это не та дорога. У тебя есть карта города? Дай ее мне.

15) «Простите, который час?» — «Половина первого». — «Спасибо». — «Не за что».

UNIT 4

1) Мне нужно полчаса, чтобы добраться до центра пешком.

2) «В вашем городе зимой бывает дождь?» — «Обычно нет, но в этом году дожди идут каждую неделю!»

3) «Сколько времени вам нужно, чтобы подготовиться к тесту по английскому языку?» — «Полтора часа».

4) «Как часто вы встречаетесь со своими школьными друзьями?» — «Раз в месяц».

5) «Как Рита говорит по-испански?» — «Очень хорошо».

6) «Какой напиток вы предпочитаете?» — «Сок».

7) «Сколько стоят твои ботинки?» — «Не знаю, это подарок».

8) «Кто живет в этой комнате?» — «Я».

9) «Вы ведь не любите ходить пешком, не так ли?» — «Нет, люблю».

10) Обычно Пит заканчивает все контрольные работы раньше всех, но он также и пишет их хуже всех!

11) В субботу вечером Мери иногда ходит с мужем в ресторан.

12) Фильм весьма неплохой, но довольно длинный.

13) Мне не нравится наш район: дома слишком старые.

14) Барбаре нужен отдых, и ее родителям тоже.

15) Эрик никогда не ложится спать до полуночи. И его родители тоже.

16) Их родственники очень редко остаются в городе летом. Наши тоже.

17) Что это за блюдо? Вкус ужасный!

18) Гарри работает больше, чем его босс, а получает гораздо меньше. Почему?!

19) «Простите, как пройти к вокзалу?» — «Идите вдоль этой улицы до перекрестка. Затем поверните налево. Вокзал находится рядом с парком. Это недалеко». — «Большое спасибо».

UNIT 5

1) Осторожно! Вы слишком быстро едете.

2) Их сын изучает два иностранных языка — английский и французский.

3) «Добрый день, миссис Миллс. Как вы поживаете?» — «Неплохо, спасибо».

4) «Что ищет твой дедушка?» — «Очки, конечно. Он их вечно теряет!»

5) «Ведь ты меня не слушаешь, да?» — «Прости, я думаю о завтрашней встрече с боссом».

6) Барбара на кухне. Она пробует новое блюдо.

7) Поторопись! Поезд скоро отправляется.

8) «Ты куда идешь?» — «В магазин. У нас мало хлеба».

9) «Макс ест мясо?» — «Да, но только немного».

10) Каждый хочет быть богатым, не так ли?

11) Городок очень маленький. Здесь некуда пойти вечером.

12) Их дочери всего три года. Но она сама одевается и умывается.

13) «Терпеть не могу понедельник!» — «Я тоже. Такой тяжелый день!»

14) Боже мой! Какая ужасная погода!

15) «Какой сегодня день недели?» — «Пятница». — «А число?» — «Пятое января. Между прочим, сегодня мой день рождения». — «Правда? Поздравляю!» — «Спасибо».

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЯ **-(E)S**

- если глагол заканчивается на **-ch, -sh, -s, -x** или **-z**, мы прибавляем окончание **-es**:
watch — watches; wash — washes; mix — mixes и т. д.
- глаголы **do** и **go** также имеют окончание **-es**:
do — does; go — goes
- если глагол заканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то **-y** изменяется на **-ie** перед окончанием **-s**:
study — studies

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЯ **-ING**

- если глагол заканчивается на **-e**, то при прибавлении окончания **-ing**, эта буква пропадает:
live — living; ride — riding

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

исключение: be — being.

- если глагол заканчивается на **-ee**, то конечная буква **-e** при прибавлении окончания **-ing** не пропадает:
see — seeing; agree — agreeing
- если глагол заканчивается на **-y**, то при прибавлении окончания **-ing** **-y** не меняется на **-ie**:
fly — flying; carry — carrying
- если глагол заканчивается на **-ie**, то при прибавлении окончания **-ing** **-ie** меняется на **-y**:
tie — tying; lie — lying

— если односложный глагол заканчивается на согласную букву, перед которой стоит гласная, то эта согласная удваивается:

sit — sitting; stop — stopping

— если глагол заканчивается на -y, -w или -x, перед которым стоит гласная, то эти буквы не удваиваются:

fix — fixing; play — playing

— если глагол, состоящий из двух и более слогов, заканчивается на согласную букву, перед которой стоит гласная, то эта согласная буква удваивается, если конечный слог ударный:

for'get — forgetting

— если глагол, состоящий из двух и более слогов, заканчивается на согласную букву, перед которой стоит гласная, то эта согласная буква не удваивается, если конечный слог неударный:

'visit — visiting

— если глагол заканчивается на -l, то в британском варианте английского языка эта согласная буква всегда удваивается:

travel — travelling

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ *-ER* И *-EST* (сравнительная и превосходная степень прилагательных)

— если прилагательное кончается на -e, то обычно -e перед окончаниями -er и -est опускается:

white ⇒ whiter, whitest

— если прилагательное оканчивается на согласный + y, то перед окончаниями -er и -est -y меняется на -i:

easy — easier, easiest

— если односложное прилагательное оканчивается на один гласный + согласный, мы удваиваем согласный перед -er и -est:

big ⇒ bigger

fat ⇒ fattest

— мы не удваиваем -у, -w, -x в конце слова:

slow ⇒ slower

low ⇒ lowest

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЯ -LY (при образовании наречий)

— если прилагательное заканчивается на -е, то конечная буква -е при прибавлении окончания -ly для образования наречия не пропадает:

wide — widely

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

исключения: true — truly.

— если прилагательное заканчивается на -le, то при образовании наречия -le меняется на -ly:

simple — simply

ПРИМЕЧАНИЕ: _____

исключения: whole — wholly.

— если прилагательное заканчивается на -у, то при образовании наречия -у меняется на -i:

easy — easily.

СЛОВАРЬ Вводный курс

ENGLISH-RUSSIAN VOCABULARY

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

abbr. — abbreviation — сокращение

adj — adjective — прилагательное

adv — adverb — наречие

conj — conjunction — союз

excl — exclamation — восклицание

int — interjection — междометие

n — noun — существительное

part — participle — частица

prep — preposition — предлог

pron — pronoun — местоимение

v — verb — глагол

А

action <i>n</i>	действие
add <i>v</i>	добавлять (добавить)
after <i>prep</i>	после
again <i>adv</i>	снова
age <i>n</i>	возраст
aim <i>n</i>	цель
air <i>n</i>	воздух
alarm [ə 'lɑ:m] <i>n</i>	1) тревога; 2) сигнализация
alive [ə 'laɪv] <i>adj</i>	живой
all <i>adj</i>	весь (вся, всё, все)
aloud <i>adv</i>	вслух
also ['ɔ:lsəʊ] <i>adv</i>	также, тоже
ape <i>n</i>	обезьяна (человекообразная), примат

apple <i>n</i>	яблоко
art <i>n</i>	искусство
ask <i>v</i>	спрашивать (спросить)
atom ['ætəm] <i>n</i>	атом

В

badge <i>n</i>	значок
bag <i>n</i>	сумка
bail <i>n</i>	мяч
bank <i>n</i>	банк
bar <i>n</i>	бар
baron ['bærən] <i>n</i>	барон
bathe [beɪð] <i>v</i>	купаться
be <i>v</i>	быть, существовать
beach <i>n</i>	пляж
beard <i>n</i>	борода
beer <i>n</i>	пиво
begin [bɪ 'ɡɪn] <i>v</i>	начинать(ся), начать(ся)
belt <i>n</i>	1) ремень; 2) пояс
bike <i>n</i>	велосипед
bill <i>n</i>	счет (ресторанный, телефон- ный)
blind <i>adj</i>	слепой
board <i>n</i>	доска
boat <i>n</i>	лодка
boil <i>v</i>	кипятить (вскипятить)
book <i>n</i>	книга
boot <i>n</i>	ботинок
boss <i>n</i>	босс
bottle <i>n</i>	бутылка
box <i>n</i>	коробка
boy <i>n</i>	мальчик
bread <i>n</i>	хлеб
bring <i>v</i>	приносить
brother ['brʌðə] <i>n</i>	брат
butcher <i>n</i>	мясник

С

call <i>v</i>	звонить (позвонить)
car <i>n</i>	машина
career <i>n</i>	карьера
case [keɪs] <i>n</i>	случай
cat <i>n</i>	кошка
catch <i>v</i>	ловить (поймать)
chair <i>n</i>	стул
chalk <i>n</i>	мел
chance <i>n</i>	шанс, возможность
change <i>v</i>	1) менять (поменять); 2) заме- нять (заменить); 3) изменять (изменить)
chat <i>v</i>	(по)болтать
chat <i>n</i>	беседа
cheap <i>adj</i>	дешевый
check <i>v</i>	проверять (проверить)
chief <i>adj</i>	главный
child <i>n</i>	ребенок
church <i>n</i>	церковь
circle <i>n</i>	круг
city <i>n</i>	город
class <i>n</i>	1) класс (<i>в школе</i>), группа (<i>в колледже</i>); 2) занятие(я), курс обучения (<i>какому-ни- будь предмету</i>)
clear <i>adj</i>	ясный, понятный
clock <i>n</i>	часы (стенные, настольные, ба- шенные)
close <i>v</i>	закрывать (закрыть)
coat <i>n</i>	пальто
coin <i>n</i>	монета
comb <i>v</i>	расчесывать (расчесать) (волосы)
come <i>v</i>	приходить (прийти)
cook <i>v</i>	готовить (=стряпать)
cook <i>n</i>	повар

country <i>n</i>	страна
course <i>n</i>	курс (лекций, обучения, лечения и т. п.)
cousin <i>n</i>	двоюродный брат; двоюродная сестра
crime <i>n</i>	преступление
cross <i>v</i>	пересекать (пересечь); переходить (перейти)
cry <i>v</i>	плакать
cube <i>n</i>	куб
cup <i>n</i>	чашка
cushion [kʊʃn] <i>n</i>	подушка (диванная)
cut <i>v</i>	разрезать (разрезать)
cycle <i>v</i>	ездить на велосипеде

D

dance <i>v</i>	танцевать
dance <i>n</i>	танец
danger <i>n</i>	опасность
dawn <i>n</i>	рассвет
day <i>n</i>	день
dead [ded] <i>adj</i>	мертвый
dear <i>adj</i>	дорогой
deep <i>adj</i>	глубокий
deer <i>n</i>	олень, лань
departure <i>n</i>	отправление (автобуса, поезда); вылет (самолета)
dictation <i>n</i>	диктант
die <i>v</i>	умирать
dirt <i>n</i>	грязь
dish <i>n</i>	1) блюдо; 2) (мн. ч.) посуда
ditch <i>n</i>	канавка
dive <i>v</i>	нырять
dog <i>n</i>	собака
door <i>n</i>	дверь
double <i>adj</i>	двойной
doubt <i>v</i>	сомневаться

dove <i>n</i>	голубь
down <i>adv</i>	вниз, внизу
doze <i>v</i>	дремать
drink <i>v</i>	пить (выпить)
drink <i>n</i>	напиток
drive <i>v</i>	водить (вести) (<i>машину</i>)
dry <i>v</i>	1) сушить (высушить); 2) выти- рать (вытереть)
dust <i>n</i>	пыль
dye <i>v</i>	красить (окрашивать) (<i>волосы</i>)

Е

each <i>adj</i>	каждый
east <i>n</i>	восток
eat <i>v</i>	есть (поесть, съесть)
end <i>v</i>	кончаться (кончиться)
enemy ['enɪmɪ] <i>n</i>	враг, противник
every ['evri] <i>adj</i>	каждый
exact [ɪg'zækt] <i>adj</i>	точный
exam [ɪg'zæm] <i>n</i>	экзамен
except [ɪk'sept] <i>prep</i>	кроме, за исключением
exist [ɪg'zɪst] <i>v</i>	существовать

F

fact <i>n</i>	факт
fair <i>adj</i>	справедливый
fall <i>v</i>	падать (упасть)
false <i>adj</i>	ложный, неверный, ошибоч- ный
far <i>adv</i>	далеко
fare <i>n</i>	плата за проезд, стоимость про- езда
fast <i>adj</i>	быстрый
fat <i>adj</i>	толстый
father <i>n</i>	отец
fear <i>n</i>	страх
feed <i>v</i>	кормить (накормить)

field <i>n</i>	1) поле; 2) область (<i>сфера интересов</i>)
fight <i>v</i>	драться (подражаться)
find <i>v</i>	находить (найти)
fish <i>n</i>	рыба
fix <i>v</i>	1) устанавливать, назначать; 2) чинить, ремонтировать, налаживать
floor <i>n</i>	1) пол; 2) этаж
fly <i>v</i>	1) летать (лететь); 2) запускать (<i>воздушного змея</i>)
food <i>n</i>	еда
for [fɔ:] / [fə] (<i>редуц. ф.</i>) <i>prep</i>	для
fork <i>n</i>	вилка
form <i>n</i>	форма
fox <i>n</i>	лиса
full [fʊl] <i>adj</i>	полный, наполненный
funny <i>adj</i>	смешной, забавный
fur <i>n</i>	мех

G

game <i>n</i>	игра
gasp <i>v</i>	открыть рот (<i>от удивления</i>)
gate <i>n</i>	ворота, калитка
get [get] <i>v</i>	получать (получить)
gift [gift] <i>n</i>	1) подарок; 2) дар, талант
girl [gɜ:l] <i>n</i>	девочка
glove <i>n</i>	перчатка
glass <i>n</i>	1) стакан; 2) стекло
go <i>v</i>	идти
goat <i>n</i>	козел, коза
God <i>n</i>	Бог
good <i>adj</i>	хороший
gown <i>n</i>	платье
grass <i>n</i>	трава
green <i>adj</i>	зеленый
grey <i>adj</i>	серый

group [gru:p] <i>n</i>	группа
gun <i>n</i>	огнестрельное оружие, ружье
gym <i>n</i>	гимнастический зал
Н	
hall <i>n</i>	1) зал; 2) прихожая
handsome <i>adj</i>	красивый, статный (<i>обычно о мужчине</i>)
happy ['hæpɪ] <i>adj</i>	счастливый
hard <i>adj</i>	тяжелый, трудный, требующий усилий
hare <i>n</i>	заяц
harp <i>n</i>	арфа
head [hed] <i>v</i>	возглавлять; вести, руководить
head [hed] <i>n</i>	голова
heat [hit] <i>v</i>	нагревать (нагреть)
heat [hit] <i>n</i>	жара
here <i>adv</i>	1) здесь; 2) сюда
hi <i>excl</i>	привет
high <i>adj</i>	высокий (<i>о горе, здании</i>)
History ['hɪstəri] <i>n</i>	история (<i>академический предмет</i>)
hollow ['hɒləʊ] <i>adj</i>	впалый, ввалившийся
hot <i>adj</i>	жаркий
hour <i>n</i>	час
house <i>n</i>	дом
how <i>adv</i>	как

I

ice <i>n</i>	лед
ice-cream ['aɪs 'kri:m] <i>n</i>	мороженое
icy ['aɪsɪ] <i>adj</i>	ледяной

J

jazz <i>n</i>	джаз
job <i>n</i>	работа

<i>jog v</i>	бегать трусцой
<i>join v</i>	присоединяться (присоединиться)
<i>joke n</i>	шутка
<i>joy n</i>	радость
<i>jug n</i>	кувшин
<i>jump v</i>	прыгать (прыгнуть)
<i>jumper n</i>	свитер, джемпер

К

<i>keen adj</i>	страстный, увлеченный
<i>keep v</i>	1) хранить; 2) сохранять (сохранить)
<i>kettle n</i>	чайник
<i>kick v</i>	ударять (ударить) ногой
<i>kid n</i>	ребенок
<i>kill v</i>	убивать
<i>kind adj</i>	добрый, сердечный
<i>kind n</i>	сорт, разновидность
<i>king n</i>	король
<i>kiss v</i>	(по)целовать(ся)
<i>kiss n</i>	поцелуй
<i>kite n</i>	воздушный змей
<i>knife n</i>	нож
<i>knock v</i>	(по)стучать
<i>know [пəʊ] v</i>	знать

L

<i>lake n</i>	озеро
<i>lamb n</i>	1) ягненок; 2) (молодая) баранина
<i>lamp n</i>	лампа
<i>lane n</i>	переулок
<i>large adj</i>	большой
<i>last v</i>	длиться, продолжаться
<i>last adj</i>	1) прошлый; 2) последний

law <i>n</i>	закон
leaf <i>n</i>	лист, листва
leisure [<i>'leɪzə</i>] <i>n</i>	досуг
leave <i>v</i>	уходить (уйти)
lecture [<i>'lektʃə</i>] <i>n</i>	лекция
left <i>adv</i>	налево
lend <i>v</i>	одалживать (одолжить)
lesson [<i>'lesn</i>] <i>n</i>	урок
letter <i>n</i>	письмо
level [<i>'levl</i>] <i>n</i>	уровень
light <i>adj</i>	1) светлый; 2) легкий
like <i>v</i>	любить (<i>спорт, музыку и т. д.</i>)
line <i>n</i>	строчка
lock <i>v</i>	запирать (запереть)
long <i>adj</i>	длинный
look <i>v</i>	смотреть (посмотреть)
loud <i>adj</i>	громкий
love <i>v</i>	любить (<i>человека, родину, семью и т. д.</i>)
low [<i>ləʊ</i>] <i>adj</i>	низкий
lucky [<i>'lʌki</i>] <i>adj</i>	удачливый

M

mad <i>adj</i>	сумасшедший
main <i>adj</i>	главный
mark <i>n</i>	оценка, отметка
match <i>n</i>	спичка
Maths <i>n</i>	математика
meet <i>v</i>	встречать (встретить)
middle <i>adj</i>	средний
mild <i>adj</i>	1) мягкий (<i>характер, климат, упрек и т. д.</i>); 2) кроткий; 3) умеренный
mind <i>n</i>	ум, разум
mission [<i>'mɪʃ(ə)n</i>] <i>n</i>	1) миссия; 2) задание
mix <i>v</i>	смешивать (смешать)
money <i>n</i>	деньги

month *n*
moon *n*
mother *n*

рот
луна
мать

N

nation *n*
near *adv*
near *prep*
need *v*

нация
близко
возле, около
нуждаться, иметь надобность,
потребность (в чем-либо)

new *adj*
nice *adj*

новый
хороший, приятный, милый,
славный

niece [ni:s] *n*
night *n*
no *part*
noon *n*
not *adv*
note *n*

племянница
ночь, вечер
нет (*отрицат. частица*)
полдень
не (*перед глаголами*)
1) примечание; 2) (обычно
во мн. ч.) заметка

now *adv*
nut *n*

теперь, сейчас
орех

O

oil *n*

1) масло (*растительное или
минеральное*); 2) нефть

P

pack *v*
paint *v*
pair *n*
parent *n*
park *v*

упаковывать (упаковать)
красить (выкрасить)
пара, парные предметы
родитель

park *n*

1) разбивать парк; 2) парковать
машину
1) (национальный) парк; запо-
ведник; 2) парковка, стоян-
ка автомобилей

pass <i>v</i>	проходить (пройти)
pay <i>v</i>	платить (заплатить)
pen <i>n</i>	ручка (для письма)
philosophy [fi 'lɒsəfi] <i>n</i>	философия
phone <i>v</i>	(по)звонить (по телефону)
phone <i>n</i>	телефон
phrase <i>n</i>	фраза
Physics ['fɪzɪks] <i>n</i>	физика
picture <i>n</i>	1) картина; 2) фотография
piece [pi:s] <i>n</i>	кусок, часть
pine <i>n</i>	сосна
place <i>n</i>	место
plate <i>n</i>	тарелка
play <i>v</i>	играть (сыграть)
playground <i>n</i>	(детская) площадка (в парке); (игровая) площадка (в школе)
please	пожалуйста
pleasure ['pleʒə] <i>n</i>	удовольствия
point <i>n</i>	1) пункт; 2) момент
poor <i>adj</i>	бедный
pour <i>v</i>	наливать (налить)
pull <i>v</i>	тянуть
push <i>v</i>	толкать
put <i>v</i>	ставить (поставить)

Q

quarter ['kwɔ:tə] <i>n</i>	четверть
queen <i>n</i>	королева
quick <i>adj</i>	быстрый
quiz <i>n</i>	1) (ам.) контрольный опрос (в классе); устная или письменная проверка без предварительной подготовки; 2) викторина

R

race <i>n</i>	1) гонка; 2) (мн. ч.) скачки
rain <i>n</i>	дождь
rare <i>adj</i>	редкий
rat <i>n</i>	крыса
read ['ri:d] <i>v</i>	(про)читать
ready ['redi] <i>adj</i>	готовый
rent <i>v</i>	арендовать, снимать, брать внаем
rent <i>n</i>	1) квартирная плата; 2) аренд- ная плата
rich <i>adj</i>	богатый
ride <i>v</i>	ездить (верхом, на велосипеде)
right <i>adj</i>	правильный, верный
ring <i>v</i>	звонить (о телефоне, звонке и т. п.)
road <i>n</i>	дорога
room <i>n</i>	комната
rose <i>n</i>	роза
route [ru:t] <i>n</i>	маршрут

S

sail <i>v</i>	1) плавать, совершать плава- ние; 2) идти под парусом
sandwich <i>n</i>	бутерброд, сэндвич
say <i>v</i>	говорить (сказать)
scarf <i>n</i>	шарф, кашне
scatter ['skætə] <i>v</i>	разбрасывать (разбросать)
scent <i>n</i>	запах, аромат
scissors ['sizəz] <i>n pl</i>	ножницы
screen <i>n</i>	экран
sea <i>n</i>	море
seat <i>n</i>	место (в театре, поезде и т. п.)
see <i>v</i>	(у)видеть
seem <i>v</i>	(по)казаться
send <i>v</i>	посылать (послать); отправ- лять (отправить)

share <i>v</i>	1) делить (разделять); 2) (по)делиться
sharp <i>adj</i>	острый
shave <i>v</i>	(по)бриться
sheep <i>n</i>	овца
sheet <i>n</i>	лист (бумаги, металла и т. п.)
shelf <i>n</i>	полка
ship <i>n</i>	корабль
shirt <i>n</i>	рубашка
shoe [ʃu:] <i>n</i>	туфля
shop <i>n</i>	магазин
short <i>adj</i>	короткий
shout [ʃaʊt] <i>v</i>	кричать
show [ʃəʊ] <i>v</i>	показать (показывать)
show [ʃəʊ] <i>n</i>	(разг.) зрелище, спектакль, представление
sick <i>adj</i>	больной
sigh <i>v</i>	вздыхать (вздохнуть)
sight <i>n</i>	1) поле зрения, предел видимости; 2) (мн. ч.) достопримечательности
silly <i>adj</i>	глупый
simple <i>adj</i>	простой
sing <i>v</i>	петь
sink <i>n</i>	раковина
sister <i>n</i>	сестра
sit <i>v</i>	садиться (сесть); сидеть
size <i>n</i>	размер
skate <i>v</i>	кататься на коньках
skip <i>v</i>	прыгать через скакалку
skirt <i>n</i>	юбка
sleep <i>v</i>	спать
slow [sləʊ] <i>adj</i>	медленный
small <i>adj</i>	маленький
smile <i>v</i>	улыбаться
smile <i>n</i>	улыбка
snow [snəʊ] <i>n</i>	снег

soap <i>n</i>	МЫЛО
sock <i>n</i>	НОСОК
son [sʌn] <i>n</i>	СЫН
song [sɒŋ] <i>n</i>	ПЕСНЯ
soon <i>adv</i>	скоро
sore <i>adj</i>	воспаленный, больной
soup [su:p] <i>n</i>	суп
sour [saʊə] <i>adj</i>	1) кислый; 2) прокисший
south <i>n</i>	юг
spoon <i>n</i>	ложка
square <i>adj</i>	квадратный
square <i>n</i>	квадрат
stay <i>v</i>	оставаться (остаться)
stop <i>v</i>	останавливаться (остановиться)
story <i>n</i>	1) рассказ; 2) история
study <i>v</i>	1) учить, изучать; 2) учиться, заниматься
sunny <i>adj</i>	солнечный
swim <i>v</i>	плавать

Т

table <i>n</i>	стол
tag <i>n</i>	1) этикетка, ярлык; 2) конец, завершение, заключительная часть
take <i>v</i>	брать (взять)
talk <i>v</i>	разговаривать, беседовать
talk <i>n</i>	разговор, беседа
tall <i>adj</i>	высокий (о человеке)
tart <i>n</i>	1) пирог (с фруктами, ягодами или вареньем); домашний торт; 2) сладкий пирожок с открытой фруктовой начинкой
task <i>n</i>	задача
teach <i>v</i>	учить (научить)

tent <i>n</i>	палатка
tenth <i>num</i>	десятый
term <i>n</i>	семестр
there [ðeə] <i>adv</i>	1) там; 2) туда
thin <i>adj</i>	1) тонкий; 2) худой
thing <i>n</i>	вещь, предмет
think <i>v</i>	(по)думать
throat <i>n</i>	горло
title <i>n</i>	название (книги, пьесы и т. д.)
toad <i>n</i>	жаба
town <i>n</i>	город
train <i>n</i>	поезд
tram <i>n</i>	трамвай
tube <i>n</i>	1) труба, трубка; 2) метро (в Лондоне)

U

usual ['ju:ʒuəl] <i>adj</i>	обычный
-----------------------------	---------

V

very ['veri] <i>adv</i>	очень
visit ['vɪzɪt] <i>v</i>	1) посещать (посетить); 2) наве- щать (навестить)
visit <i>n</i>	визит, посещение

W

wall <i>n</i>	стена
walk <i>v</i>	1) ходить (идти) пешком; 2) гу- лять
walk <i>n</i>	прогулка
war <i>n</i>	война
warm <i>adj</i>	теплый
wash <i>v</i>	1) (по)мыть; 2) умывать (умыть)
watch <i>v</i>	1) наблюдать; 2) (разг.) смот- реть (матч, телевизион- ную программу)

watch <i>n</i>	часы (<i>наручные</i>)
way <i>n</i>	путь, дорога
well <i>adv</i>	хорошо
whale <i>n</i>	кит
what <i>adj</i>	какой
what <i>pron</i>	что
when <i>conj</i>	когда
where <i>adv</i>	1) где; 2) куда
which <i>pron</i>	1) какой (какая, какое, какие); 2) который (которая, кото- рое, которые)
whisky ['wɪski] <i>n</i>	виски
white <i>adj</i>	белый
whole <i>adj</i>	(разг.) весь, целый
whose [huːz] <i>pron</i>	чей (чья, чье, чьи)
why <i>adv, conj</i>	почему
wild <i>adj</i>	дикий
wind [waɪnd] <i>n</i>	ветер
window ['wɪndəʊ] <i>n</i>	окно
wonder ['wʌndə] <i>v</i>	интересоваться, желать знать, задавать (себе) вопрос
wool <i>n</i>	шерсть
word <i>n</i>	слово
work <i>v</i>	работать
work <i>n</i>	работа
world <i>n</i>	мир, вселенная
worm <i>n</i>	червь, червяк
worry ['wʌpi] <i>v</i>	беспокоиться, волноваться
wrap <i>v</i>	заворачивать (завернуть)
wrinkle ['rɪŋkl] <i>n</i>	морщина
write <i>v</i>	(на)писать
wrong <i>adj</i>	неправильный, неверный

Y

yard [jɑːd] <i>n</i>	двор
yawn <i>v</i>	зевать (зевнуть)
yellow <i>adj</i>	желтый

<i>yes part</i>	да
<i>young adj</i>	молодой

Z

<i>zipper ['zipə] n</i>	застежка-молния
<i>zoo n</i>	зоопарк

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

<i>Bill (м)</i>	Бил
<i>Bob (м)</i>	Боб
<i>Clare (ж)</i>	Клэр
<i>Dave (м)</i>	Дейв
<i>Jack (м)</i>	Джек
<i>James (м)</i>	Джеймс
<i>Jane (ж)</i>	Джейн
<i>Jill (м / ж)</i>	Джилл
<i>Joan (ж)</i>	Джоан
<i>Kate (ж)</i>	Кейт
<i>Liz (ж)</i>	Лиз
<i>Pam (ж)</i>	Пам, Пэм
<i>Pete (м)</i>	Пит
<i>Rick (м)</i>	Рик
<i>Roy (м)</i>	Рой
<i>Ted (м)</i>	Тед

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ

<i>Africa ['æfrɪkə]</i>	Африка
<i>the Alps [ðɪ'ælpz]</i>	Альпы
<i>the Andes [ðɪ'ændɪz]</i>	Анды
<i>Asia ['eɪʃə]</i>	Азия
<i>the Atlantic Ocean</i> [ðɪ ə'tlæntɪk 'əʊʃ(ə)n]	Атлантический океан
<i>Baikal [baɪ 'kaɪl]</i>	Байкал
<i>the Black Sea [ðə 'blæk 'si:]</i>	Черное море
<i>the Canaries [ðə kə'neəri:]</i>	Канарские острова

Finland [ˈfɪnlənd]	Финляндия
Greece [ɡriːs]	Греция
India [ˈɪndiə]	Индия
the Indian Ocean [ðɪ ˈɪndiən ˈəʊʃ(ə)n]	Индийский океан
Japan [dʒə ˈpæɪn]	Япония
the Lebanon [ðə ˈleɪbənən]	Ливан
London [ˈlʌndən]	Лондон
Moscow [ˈmɒskəʊ]	Москва
the Nile [ðə ˈnaɪl]	Нил
the Red Sea [ðə ˈred ˈsiː]	Красное море
Rome [rəʊm]	Рим
Russia [ˈrʌʃə]	Россия
the USA [ðɪ ˈjuː ˈes ˈeɪ]	США
the Ukraine [ðɪjuː ˈkreɪn]	Украина
the United Kingdom of Great Britain [ðɪjuː ˈnaɪtɪd ˈkɪŋdəm əv ˈɡreɪt ˈbrɪtən]	Соединенное Коро- левство Великобри- тании
the Urals [ðɪ ˈjʊərəlz]	Урал
the Volga [ðə ˈvɒlgə]	Волга

RUSSIAN-ENGLISH VOCABULARY

А

автобусная остановка	bus stop
арендовать, снимать, брать внаем	rent
арфа	harp
атом	atom

Б

банк	bank
бар	bar
барон	baron
бегать трусцой	jog
бедный	poor
белый	white

беседа	talk
близко	near
блузка	blouse
блюдо	dish
Бог	God
богатый	rich
болтать (поболтать)	talk
больной	ill; sick
большой	big; large
борода	beard
босс	boss
ботинок	boot
брат	brother
брать (взять)	take
бриться (побриться)	shave
бутерброд	sandwich
бутылка	bottle
быстрый	quick
быть	be

В

велосипед	bike
весь (вся, всё, все)	all
ветер	wind
вещь	thing
вдыхать (вздохнуть)	sigh
видеть (увидеть)	see
визит, посещение	visit
викторина	quiz
вилка	fork
виски	whisky
вниз(у)	down
вода	water
водить машину	drive
воздух	air
возле, около	near

возраст	age
война	war
воспаленный, больной	sore
восток	east
впалый, ввалившийся	hollow
враг, противник	enemy
вслух	aloud
высокий	high, tall
вытирать (вытереть)	dry
Г	
где	where
гимнастический зал	gym
главный	chief, main
глубокий	deep
глупый	silly
говорить (сказать)	say
голова	head
голубь	dove
гонка	race
готовить (стряпать)	cook
готовый	ready
горло	throat
город	city, town
громкий	loud
группа	group
грязь	dirt
Д	
да	yes
давать (дать)	give
далеко	far
дверь	door
двойной	double
двор	yard
двоюродный брат, дво- юродная сестра	cousin

девушка	girl
действие	action
делать (сделать)	do
делиться (поделиться)	share
день	day
деньги	money
дерево	tree
дешевый	cheap
джаз	jazz
джерсер	jumper
дикий	wild
диктант	dictation
длинный	long
длиться, продолжаться	last
для	for
дневник	diary
добавлять (добавить)	add
добрый	kind
дождь	rain
дом	house
дорога	road
дорогой	dear
доска	board
достопримечательности	sights
досуг	leisure
драться (подражаться)	fight
дремать	doze
думать	think

Е

ездить на велосипеде	cycle
ездить (<i>верхом</i>)	ride
есть (поесть, съесть)	eat

Ж

жаба	toad
жара	heat

жаркий	hot
желтый	yellow
живой	alive

З

заворачивать (завернуть)	wrap
задача, задание	task
закон	law
закрывать (закрыть)	close
зал	hall
занятие(я), курс обучения	class
запах, аромат	scent
запирать (запереть)	lock
застежка-молния	zipper
заяц	hare
звонить (позвонить) по телефону	call, phone
звонить (о телефоне, звонке и т. д.)	ring
здесь	here
зевать (зевнуть)	yawn
зеленый	green
знать	know
значок	badge
зоопарк	zoo

И

и	and
идти	go
игра	game
играть	play
интересоваться, желать, знать	wonder
искусство	art

К

каждый	each, every
казаться (показаться)	seem
как	how
какой (какая, какое, какие)	what
калитка	gate
канавка	ditch
картина	picture
кататься на коньках	skate
квадрат	square
квадратный	square
квартира	flat
кипятить (вскипятить)	boil
кит	whale
класс (в школе), группа (в колледже)	class
книга	book
когда	when
козел, коза	goat
комната	room
конец	end
кончатся (кончиться)	end
корабль	ship
кормить (накормить)	feed
коробка	box
король	king
королева	queen
короткий	short
кот, кошка	cat
который (которая, которое, которые)	which
красивый, статный	handsome
красить (выкрасить) (стены, дом и т. д.)	paint
красить, окрашивать (волосы)	dye

кричать	shout
кроме, за исключением	except
круг	circle
куб	cube
кувшин	jug
куда	where
купаться	bathe
кушить (покупать)	buy
курс (лекций, обучения, лечения и т. д.)	course
кусок, часть	piece
крыса	rat

Л

лампа	lamp
ледяной	icy
лекция	lecture
летать	fly
легкий	light
лед	ice
лис(а)	fox
лист (бумаги)	sheet
лист, листва	leaf
ловить (поймать)	catch
лодка	boat
ложка	spoon
ложный, неверный, оши- бочный	false
луна	moon
любить	like, love

М

магазин	shop
маленький	small
мальчик	boy
маршрут	route

масло (<i>растительное, минеральное</i>)	oil
мать	mother
машина, автомобиль	car
медленный	slow
мел	chalk
менять (поменять)	change
место	seat
месяц	month
мех	fur
мертвый	dead
мир, вселенная	world
миссия, задание	mission
молодой	young
монета	coin
море	sea
мороженое	ice-cream
морщина	wrinkle
мыло	soap
мыть (вымыть); умываться (умыть)	wash
мягкий (<i>характер, климат, вкус и т. д.</i>)	mild
мясник	butcher
мяч	ball
Н	
навещать (навестить)	visit
нагревать (нагреть)	heat
название (<i>книги, пьесы</i>)	title
налево (<i>посмотреть, повернуть</i>)	(to the) left
наливать (налить)	pour
напиток	drink
находить (найти)	find
нация	nation
начинать(ся), начать(ся)	begin

не	not
неправильный, неверный	wrong
нет	no
низкий	low
но	but
новый	new
нож	knife
ножницы	scissors
носок	sock
ночь	night
нуждаться, иметь потребность	need
нырять	dive
О	
обезьяна (<i>человекообразная</i>), примат	ape
обычный	usual
овца	sheep
одалживать (одолжить)	lend
озеро	lake
окно	window
олень, лань	deer
опасность	danger
орех	nut
оставаться (остаться)	stay
останавливать (остановить)	stop
острый	sharp
отец	father
открывать (открыть)	open
открыть рот (<i>от изумления</i>)	gasp
отправление (<i>автобуса, поезда</i>), вылет	departure
отправлять (отправить)	send
оценка, отметка	mark
очень	very

П

падать (упасть)	fall
палатка	tent
пальто	coat
пара, парные предметы	pair
парк	park
парковать (<i>машину</i>)	park
переживать (волноваться)	worry
переулок	lane
переходить (перейти) (<i>дорогу</i>)	cross
перчатка	glove
песня	song
петь	sing
пиво	beer
пирог (<i>с фруктами, ягодами или вареньем</i>)	tart
писать (написать)	write
письмо	letter
пить (выпить)	drink
пицца	food
плавать	swim
плавать (совершать плавание)	sail
плакать	cry
плата за проезд, стоимость проезда	fare
платить (заплатить)	pay
платье	dress, gown
племянница	niece
площадка (<i>детская, игровая</i>)	playground
пляж	beach
повар	cook
подарок	gift
подушка (<i>диванная</i>)	cushion
поезд	train

пожалуйста	please
пол	floor
полдень	noon
поле	field
полка	shelf
полный, наполненный	full
получать (получить)	get
посещать (посетить)	visit
после	after
последний	last
почему	why
пояс	belt
правило	rule
правильный, верный	right
преступление	crime
Привет!	Hi!
примечание	note
приносить (принести)	bring
присоединяться (присоединиться)	join
приятный, милый	nice
проверять (проверить)	check
прогулка	walk
простой	simple
проходить (пройти)	pass
прыгать (прыгнуть)	jump
прыгать через скакалку	skip
пункт, момент	point
путешествие, поездка, турне	tour
путь, дорога	way
пыль	dust

Р

работа	job, work
работать	work
радость	joy

разбрасывать (разбросать)	scatter
разговаривать, беседовать	talk
разговор, беседа	talk
размер	size
разрезать (разрезáть)	cut
раковина	sink
рассвет	dawn
рассказ	story
расчесывать (расчесать) (волосы)	comb
ребенок	child, kid
редкий	rare
рисовать (нарисовать)	draw; paint
родитель	parent
роза	rose
рубашка	shirt
ружье	gun
ручка (для письма)	pen

С

садиться (сесть), сидеть	sit
светлый	light
семестр	term
серый	grey
сестра	sister
скоро	soon
слепой	blind
слово	word
случай	case
смешивать (смешать)	mix
смешной	funny
смотреть (посмотреть)	look
смотреть (телевизор)	watch
снег	snow
снова	again
собака	dog
солнечный	sunny

сомневаться	doubt
сорт, разновидность	kind
сосна	pine
спать	sleep
спичка	match
справедливый	fair
спрашивать (спросить)	ask
средний	middle
ставить (поставить)	put
стакан	glass
стекло	glass
стена	wall
стол	table
страна	country
страстный, увлеченный	keen
страх	fear
строчка	line
стул	chair
стучать (постучать)	knock
сумасшедший	mad
сумка	bag
суп	soup
сухой	dry
существовать	exist
счастливый	happy
счет (<i>ресторанный, теле- фонный</i>)	bill
сын	son
сюда	here

Т

также, тоже	also, too
там	there
танец	dance
танцевать	dance
телефон	(tele)phone

теперь, сейчас	now
теплый	warm
толкать	push
толстый	fat
тонкий	thin
точный	exact
трава	grass
трамвай	tram
тревога, сигнализация	alarm
труба, трубка	tube
туда	there
тяжелый, трудный, требующий усилий	hard
тянуть	pull

У

убивать (убить)	kill
ударять (ударить) ногой	kick
удачливый	lucky
удовольствие	pleasure
улыбаться (улыбнуться)	smile
улыбка	smile
ум, разум	mind
умирать (умереть)	die
упаковывать (упаковать)	pack
уровень	level
урок	lesson
уходить (уйти)	leave
учить (научить)	teach
учить (изучать); учиться, заниматься	study

Ф

факт	fact
форма	form
фраза	phrase

Х

хлеб	bread
ходить (пешком); гулять	walk
ходить; идти (пойти)	go
холм	hill
хороший	good; nice
хранить	keep
худой	thin

Ц

цель	aim
церковь	church
чайник	kettle
час	hour
часы	clock, watch
чашка	cup
чей (чья, чье, чьи)	whose
четверть	quarter
червь, червяк	worm
чинить, ремонтировать, налаживать	fix
читать (прочитать)	read
что	what

Ш

шарф	scarf
шанс, возможность	chance
шахматы	chess
шерсть	wool
шутить	joke
шутка	joke

Э

экзамен	exam
экран	screen
этикетка, ярлык	tag

Ю

юбка

skirt

юг

south

Я

яблоко

apple

ягненок; (молодая) баранина

lamb

ясный, понятный

clear

СЛОВАРЬ

Основной курс

UNIT 1

А	
about [ə'baʊt] <i>prep</i> <i>What about you?</i> <i>He is about 30.</i>	1) о(б); 2) около <i>А как ты?</i> <i>Ему около 30.</i>
academic [ˌækə'demɪk] <i>adj</i>	академический, университетский
accent ['æksənt] <i>n</i>	акцент
address [ə'dres] <i>n</i>	адрес
afternoon [ˌɑ:ftə'nu:n] <i>n</i> <i>Good afternoon!</i>	время после полудня <i>Добрый день!</i>
all right [ˌɔ:l'raɪt] <i>adv</i>	хорошо
always ['ɔ:lwəz] <i>adv</i>	всегда
American [ə'merɪkən] <i>n</i>	американец, американка
answer ['ɑ:nsə] <i>n</i>	ответ
around [ə'raʊnd] <i>prep</i> <i>My mother is around 40.</i>	около <i>Моей маме около 40 (лет).</i>
В	
banana [bə'nɑ:nə] <i>n</i>	банан
baseball ['beɪsbɔ:l] <i>n</i>	бейсбол
basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l]	баскетбол
because [br'kɔ:z] <i>conj</i>	потому что, так как
because of [br'kɔ:z əv] <i>prep</i>	из-за
below [br'ləʊ] <i>adv</i>	внизу, ниже
birthday ['bɜ:θdeɪ] <i>n</i>	день рождения
black [blæk] <i>adj</i>	черный
blue [blu:] <i>adj</i>	голубой, синий
Brazilian [brə'zɪliən] <i>n</i>	бразилец

British ['brɪtɪʃ] *n*
by the way [baɪ ðə 'weɪ]

британец, британка
кстати, между прочим

C

campus ['kæmpəs] *n*
Canadian [kə'neɪdɪən] *n*
capital ['kæpɪtl] *n*
centre ['sentə] *n*
 city centre
cheerful ['tʃiəfəl] *adj*
choose [tʃuːz] *v*
Christmas tree
 ['krɪsməs triː] *n*
Christ [kraɪst] *n*
classical ['klæsɪkəl] *adj*
clever ['klevə] *adj*
close to [kləʊz tə] *adv*
 *My house is close to the
 motorway.*
cold [kəʊld] *adj*
college ['kɒlɪdʒ] *n*
colour ['kʌlə] *n*
correct [kə'rekt] *adj*
correct [kə'rekt] *v*
country ['kʌntri] *n*
 in the country
 *Their institute is in the
 country.*

университетский городок
канадец, канадка
столица
центр
 центр города
жизнерадостный
выбирать (выбрать)

новогодняя елка
Христос
классический
умный
близко от
 *Мой дом недалеко от
 автострады.*
холодный
колледж
цвет
правильный
исправлять (исправить)
страна
 за городом
 *Их институт нахо-
 дится за городом.*

D

daughter ['dɔːtə] *n*
dictionary ['dɪkʃənəri] *n*
different ['dɪfərənt] *adj*

difficult ['dɪfɪkəlt] *adj*
dirty ['dɜːtri] *adj*

дочь
словарь
другой, иной; различный, раз-
 ный
трудный
грязный

dorm(itary) ['dɔ:mɪtɪ] <i>n</i> (AmE)	общежитие
Dutch [dʌʃ] <i>n</i>	голландец, голландка
E	
each other [i:tʃ 'ʌðə] <i>pron</i>	друг друга
east [i:st] <i>n</i>	восток
in the East	на Востоке
easy ['i:zi] <i>adj</i>	легкий
Egyptian [i'ɛɪptʃən] <i>n</i>	египтянин, египтянка
evening ['i:vniŋ] <i>n</i>	вечер
<i>Good evening!</i>	<i>Добрый вечер!</i>
excellent ['eksələnt] <i>adj</i>	превосходный, отличный
exercise ['ɛksəsaɪz] <i>n</i>	упражнение
experienced	опытный
[ɪks'piəriənst] <i>adj</i>	
F	
fairly ['feəli] <i>adv</i>	довольно
fairly well	довольно хорошо
famous ['feɪməs] <i>adj</i>	знаменитый, известный
to be famous for smth.	славиться чем-либо
<i>St Petersburg is famous for its architecture.</i>	<i>С.-Петербург знаменит своей архитектурой.</i>
far [fɑ:] <i>adv</i>	далеко
far (away) from smb./ smth.	далеко от кого-либо/ чего-либо
<i>Their hostel is far from the institute.</i>	<i>Их общежитие далеко от института.</i>
favourite ['feɪvərɪt] <i>adj</i>	любимый, излюбленный
fine [faɪn] <i>adj</i>	прекрасный
— <i>How are you?</i>	— <i>Как поживаешь?</i>
— <i>Fine, thanks.</i>	— <i>Спасибо, хорошо.</i>
first [fɜ:st] <i>adj</i>	первый
a first-year student	первокурсник

flag [flæg] <i>n</i>	флаг
follow ['fɒləʊ] <i>v</i>	(по)следовать (за)
following ['fɒləʊɪŋ] <i>adj</i>	следующий
fond [fɒnd] <i>adj</i>	любящий
to be fond of smth.	любить что-либо
<i>Steve is fond of rock music.</i>	<i>Стив любит рок-музыку.</i>
French [frentʃ] <i>n</i>	француз, француженка
friend ['frend] <i>n</i>	друг, подруга
friendly ['frendli] <i>adj</i>	дружеский, дружелюбный
G	
garden ['gɑ:dn] <i>n</i>	сад
genius ['dʒi:niəs] <i>n</i>	гений
German ['dʒɜ:mən] <i>n</i>	немец, немка
give [gɪv] <i>v</i>	давать (дать)
good [gʊd] <i>adj</i>	хороший
to be good at smth.	иметь способности к чему-либо
<i>Linda is good at Computer Studies.</i>	<i>Линда проявляет хорошие способности к информатике.</i>
grammar ['græmə] <i>n</i>	грамматика
Greek [gri:k] <i>n</i>	грек, гречанка
greeting ['gri:tiŋ] <i>n</i>	приветствие
H	
Hello! (<i>BrE</i>) [hə'ləʊ]	Привет!
home [həʊm] <i>n</i>	дом; домашний очаг
at home	дома
<i>Are your parents at home now?</i>	<i>Твои родители сейчас дома?</i>
hometown [həʊm'taʊn] <i>n</i>	родной город
hostel ['hɒstəl] <i>n</i>	общежитие
<i>How are you?</i>	<i>Как поживаешь? / Как</i>
<i>How are things (with you)?</i>	<i>(у тебя) дела?</i>

I

if [ɪf] <i>conj</i>	если
in [ɪn] <i>prep</i>	в
information [ɪnfə'meɪʃən] <i>sg. n</i>	информация
institute ['ɪnstɪtju:t] <i>n</i>	институт
intelligent [ɪn'telɪdʒənt] <i>adj</i>	умный, разумный
interested ['ɪntrɪstɪd] <i>adj</i>	заинтересованный
to be interested in smth. <i>Ned is interested <u>in</u> sci- ence fiction.</i>	интересоваться чем-либо <i>Нед интересуется научной фантастикой.</i>
interesting ['ɪntrɪstɪŋ] <i>adj</i>	интересный
Irish ['aɪrɪʃ] <i>n</i>	ирландец, ирландка
Italian [ɪ'tæliən] <i>n</i>	итальянец, итальянка

J

Japanese [ˌdʒæpə'ni:z] <i>n</i>	японец, японка
---------------------------------	----------------

K

keen [ki:n] <i>adj</i>	страстный, увлеченный
to be keen on smth.	(страстно) увлекаться чем-либо
<i>Gregory is keen <u>on</u> bas- ketball.</i>	<i>Грегори страстно увлека- ется баскетболом.</i>

L

language ['læŋgwɪdʒ] <i>n</i>	язык (речь)
last [lɑ:st] <i>adj</i>	последний
last name	фамилия
late [leɪt] <i>adj</i>	опаздывающий, поздний
to be late	опаздывать, опоздать
<i>Jenny is very punctual. She is never late.</i>	<i>Дженни очень пунктуаль- на. Она никогда не опазды- вает.</i>

lazy ['leɪzi] <i>adj</i>	ленивый
learner ['lɜ:nə] <i>n</i>	учащийся, ученик
a fast learner	способный ученик
lemon ['lemən] <i>n</i>	лимон
like [laɪk] <i>adj</i>	подобный, похожий
to be like	быть похожим
— <i>What is she like?</i>	— <i>Какая она?</i>
— <i>She's kind and friendly.</i>	— <i>Она добрая и дружелюбная.</i>
location [ləʊ'keɪʃən] <i>n</i>	место жительства, местонахождение
Londoner ['lʌndənə] <i>n</i>	житель Лондона
look [lʊk] <i>v</i>	(по)смотреть
to look at smth.	(по)смотреть на что-либо
<i>Look <u>at</u> that car!</i>	<i>Посмотри на ту машину!</i>
lunchtime ['lʌntʃtaɪm] <i>n</i>	обеденное время (с 12 до 14 часов)
at lunchtime	в обеденное время
<i>He isn't in the office <u>at</u> lunchtime.</i>	<i>В обеденное время в офисе его не бывает.</i>

M

make [meɪk] <i>v</i>	(с)делать
marital status	семейное положение
['mæɪtɪl 'steɪtəs] <i>n</i>	женатый, замужняя
married ['mæɪɪd] <i>adj</i>	быть мужем (женатым)
to be married	<i>Она замужем.</i>
<i>She is married.</i>	мексиканец (ка)
Mexican ['meksɪkən] <i>n</i>	среднего возраста
middle-aged	зд. отчество
['mɪdl 'eɪʃd] <i>adj</i>	ошибка
middle name ['mɪdl 'neɪm] <i>n</i>	утро
mistake [mɪs'teɪk] <i>n</i>	<i>Доброе утро!</i>
morning ['mɔ:ɪnɪŋ] <i>n</i>	гора
<i>Good morning!</i>	музыка
mountain ['maʊntɪn] <i>n</i>	
music ['mjuzɪk] <i>sg. n</i>	

N

nationality [ˌnæʃəˈnælɪti] <i>n</i>	национальность
nice [naɪs] <i>adj</i>	приятный, милый, славный
<i>It's nice to see you.</i>	<i>Рад тебя видеть.</i>
north [nɔːθ] <i>n</i>	север
in the North	на Севере
<i>His hometown is <u>in</u> the north of Canada.</i>	<i>Его родной город находится на севере Канады.</i>
Not too/so bad.	Не слишком / не так уж плохо.
number ['nʌmbə] <i>n</i>	номер

O

occupation [ˌɒkjʊˈpeɪʃn] <i>n</i>	зд. профессия
— <i>What's her occupation?</i>	— <i>Кто она по профессии?</i>
— <i>She's a doctor.</i>	— <i>Она врач.</i>
of [ɒf] <i>prep</i>	(указывает на отношение принадлежности; передается род. падежом)
the south <u>of</u> Russia	юг России
office ['ɒfɪs] <i>n</i>	офис
old [əʊld] <i>adj</i>	старый
— <i>How old are you?</i>	— <i>Сколько тебе лет?</i>
— <i>I'm 20 (years old).</i>	— <i>Мне 20 (лет).</i>
or [ɔː] <i>conj</i>	или
order ['ɔːdə] <i>n</i>	порядок
outskirts ['aʊtskaːts] <i>pl. n</i>	окраина
on the outskirts	на окраине города
<i>Their hostel is <u>on</u> the outskirts.</i>	<i>Их общежитие находится на окраине города.</i>
own [əʊn] <i>adj</i>	собственный

P

passport ['pɑːspɔːt] <i>n</i>	паспорт
people ['piːpl] <i>pl. n</i>	люди
person ['pɜːsn] <i>əl n</i>	человек
pink [pɪŋk] <i>adj</i>	розовый
player ['pleɪə] <i>n</i>	игрок

p.m., <i>abbr.</i> = post meridium (<i>Latin</i>)	пополудни
8 p.m.	восемь часов пополудни
Polish ['pɔʊlɪʃ] <i>n</i>	поляк, полька
polite [pə'laɪt] <i>adj</i>	вежливый
popular ['pɒpjələ] <i>adj</i>	популярный
Portugese [pɔ:tjʊ'gɪz] <i>adj</i>	португалец, португалка
post box ['pəʊstbɒks] <i>n</i>	почтовый ящик
pretty ['prɪti] <i>adv</i>	довольно, достаточно (<i>с прилаг. и нареч.; употребляется для усиления</i>)
<i>Pretty good! (BrE)</i>	<i>Очень хорошо!</i>
proud [praʊd] <i>adj</i>	гордый
to be proud of smth./ smb.	гордиться чем-либо / кем-либо
<i>Roy and Dolly are proud of their parents.</i>	<i>Рой и Долли гордятся свои- ми родителями.</i>
pupil ['pjʊpl] <i>n</i>	учащийся (школы)
Q	
quite [kwaɪt] <i>adv</i>	(<i>зд.</i>) довольно
<i>It's quite easy.</i>	<i>Это довольно легко.</i>
R	
rather ['rɑ:ðə] <i>adv</i>	довольно
ready ['redi] <i>adj</i>	готовый
to be ready to do smth.	быть готовым что-либо сделать
<i>Are you ready to help?</i>	<i>Ты готов помочь?</i>
right [raɪt] <i>adj</i>	правый, правильный
<i>I'm right, aren't I?</i>	<i>Я прав, не так ли?</i>
river ['rɪvə] [] <i>n</i>	река
Russian ['rʌʃən] <i>n</i>	русский, русская
S	
school [sku:l] <i>n</i>	школа
schoolboy ['sku:lboɪ] <i>n</i>	школьник

schoolgirl ['sku:lɜ:ɹl] <i>n</i>	школьница
single ['sɪŋɡl] <i>adj</i>	одинокий, холостой, незамуж- няя
<i>Fred is single.</i>	<i>Фред не женат.</i>
sky [skai] <i>n</i>	небо
so [səʊ] <i>adj</i>	(указывает на степень каче- ства или на большое количе- ство) так, до такой степени, столько
<i>These girls are twins but they are so different!</i>	<i>Эти девочки близнецы, но они такие разные!</i>
sorry ['sɒri] <i>adj</i>	огорченный, сожалеющий
to be sorry	сожалеть
<i>I'm sorry.</i>	<i>Мне жаль.</i>
south [saʊθ] <i>n</i>	юг
in the South	на Юге
<i>She is from a small town in the south of Russia.</i>	<i>Она из маленького городка на юге России.</i>
south-west [saʊθ 'west] <i>n</i>	юго-запад
in the south-west	на юго-западе
<i>Her flat is in the south- west of Moscow.</i>	<i>Ее квартира находится на юго-западе Москвы.</i>
Spanish ['spæniʃ] <i>n</i>	испанец, испанка
speak [spi:k] <i>v</i>	говорить
sport [spɔ:t] <i>n</i>	спорт
street [stri:t] <i>n</i>	улица
student ['stju:dənt] <i>n</i>	студент
stupid ['stju:pid] <i>adj</i>	глупый
subject ['sʌbdʒɪkt] <i>n</i>	предмет
suburb ['sʌbɜ:b] <i>n</i>	пригород
surname ['sɜ:neɪm] <i>n</i>	фамилия

Т

teenager ['ti:neɪdʒə] <i>n</i>	тинейджер, подросток
teens [ti:nz] <i>pl. n</i>	возраст от 13 до 19 лет
<i>She is in her late teens.</i>	<i>Ей около 19 лет.</i>
<i>She is in her early teens.</i>	<i>Ей около 13—14 лет.</i>

tennis [ˈtenɪs] <i>n</i>	ТЕННИС
table tennis	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС
text [tekst] <i>n</i>	ТЕКСТ
thank [θæŋk] <i>v</i>	(по)благодарить
<i>Thank you.</i>	<i>Спасибо (тебе).</i>
<i>Thanks.</i>	<i>Спасибо.</i>
today [təˈdeɪ] <i>adv</i>	СЕГОДНЯ
too [tuː] <i>adj</i>	СЛИШКОМ
<i>It's too cold here.</i>	<i>Здесь слишком холодно.</i>
town [taʊn] <i>n</i>	ГОРОД
in town	в городе
<i>My parents aren't in town now. They're in the country.</i>	<i>Мои родителей сейчас нет в городе. Они за городом.</i>
true [truː] <i>adj</i>	1) ПОДЛИННЫЙ, ИСТИННЫЙ; 2) ВЕРНЫЙ, ПРАВИЛЬНЫЙ
Turkish [ˈtɜːkɪʃ] <i>n</i>	ТУРОК, ТУРЧАНКА

U

understand [ˈʌndəˈstænd] <i>v</i>	ПОНИМАТЬ, ПОНЯТЬ
unit [ˈjuːnɪt] <i>n</i>	(зд.) урок
until [ənˈtɪl] <i>prep</i>	ДО
university [ˌjuːnɪˈvɜːsɪti] <i>n</i>	УНИВЕРСИТЕТ

V

various [ˈveəriəs] <i>adj</i>	РАЗЛИЧНЫЙ, РАЗНООБРАЗНЫЙ, РАЗНЫЙ
-------------------------------	-------------------------------------

W

west [west] <i>n</i>	ЗАПАД
in the West	на Западе
<i>This town is <u>in</u> the west of Russia.</i>	<i>Этот город находится на западе России.</i>
what [wɒt] <i>pron</i>	1) КАКОЙ
<i>What is your telephone number?</i>	<i>Какой у тебя номер телефона?</i>

What is it?
 where [weə] *adv*
Where are you from?

who [hu:] *pron (interrog.)*
 wife [waɪf] *n*
 with [wɪð] *prep*
 work [wɜ:k] *n*
at work
*My father isn't at home
 now. He's at work.*

2) что
Что это?

1) откуда
Ты откуда (родом)?

2) где
 кто (*вопросит. местоим.*)
 жена
 с
 работа
 на работе
*Отца сейчас нет дома.
 Он на работе.*

Y

year [jɪə] *n*
 yourself [jɜ:'self] *pron*
 yet [jet] *adv*

год
 себя, себе, сам
 еще, до сих пор

UNIT 2

A

aerial ['eəriəl] *n*
 advice [əd'vaɪs] *sg. n*
 air conditioning system
 ['eəkən dɪʃənɪŋ 'sɪstɪm] *n*
 airport ['eəpɔ:t] *n*
 all over ['ɔ:l 'əʊvə] *adv*
 all over the room
 alphabet ['ælfəbet] *n*
 answer phone ['ɑ:nsə 'fəʊn] *n*
 apartment [ə'pɑ:tmənt] *n*
 (*AmE*)
 apartment building
 [ə'pɑ:tmənt 'bɪldɪŋ] *n (AmE)*
 apple tree ['æpl 'tri:] *n*
 armchair ['ɑ:mtʃeə] *n*
 around here [ə'raʊnd 'hiə] *adv*
 awful ['ɔ:ful] *adj*

антенна
 совет
 кондиционер
 аэропорт
 повсюду, кругом
 по всей комнате
 алфавит
 телефон с автоответчиком
 квартира
 многоквартирный дом
 яблоня
 кресло
 здесь, поблизости
 ужасный

В

back [bæk] <i>n</i>	задняя часть (дома, сада); обратная сторона
back home ['bæk 'həʊm]	зд. дома, на родине
baker's ['beɪkəz]	булочная
bank account ['bæŋk ə,kaʊnt] <i>n</i>	счет в банке
barber shop (barber's) ['bɑ:bəʃɒp] <i>n</i>	парикмахерская (мужской зал)
bathroom ['bɑ:θrʊm] <i>n</i>	ванная (комната)
beautiful ['bjʊtɪfʊl] <i>adj</i>	красивый, прекрасный
bedroom ['bedrʊm] <i>n</i>	спальня
a single bedroom	комната с одной кроватью
bedside table ['bedsaɪd 'teɪbl]	прикроватная тумбочка
bed-sitting room ['bed'sɪtɪŋ 'rʊm] <i>n</i>	однокомнатная квартира
beginning [brɪ'gɪnɪŋ] <i>n</i>	начало
at the beginning	в начале
bench [bentʃ] <i>n</i>	скамейка
block of flats ['blɒkəv 'flæts] (BrE)	многоквартирный дом
beside [brɪ'saɪd] <i>adv</i>	рядом с, около
<i>There is a standard lamp beside the sofa.</i>	<i>Рядом с диваном стоит торшер.</i>
bookshelf ['bʊkʃelf] <i>n</i>	книжная полка
bookstore ['bʊkstɔ:] <i>n</i> (AmE)	книжный магазин
boring ['bɔ:ɪŋ] <i>adj</i>	скучный
boyfriend ['bɔɪfrend] <i>n</i>	друг (девушки)
briefcase ['brɪfkeɪs] <i>n</i>	портфель, «дипломат»
bright [braɪt] <i>adj</i>	яркий, светлый
building ['bɪldɪŋ] <i>n</i>	здание

С

café ['kæfeɪ] <i>n</i>	кафе
calendar ['kælɪndə] <i>n</i>	календарь
camera ['kæmərə] <i>n</i>	фотоаппарат
carpet ['kɑ:pɪt] <i>n</i>	ковер

cassette [kə'set] <i>n</i>	кассета
ceiling ['si:lɪŋ] <i>n</i>	потолок
certainly ['sɜ:tənli] <i>adv</i>	конечно, несомненно
chemist's ['kemɪsts] <i>n</i>	аптека
chest of drawers [ˈtʃest əv 'drɔ:z]	комод
chocolate [ˈtʃɒkəlɪt] <i>sg. n</i>	шоколад
cinema ['sɪnəmə] <i>n</i>	кинотеатр
classroom ['klɑ:srʊm] <i>n</i>	класс, классная комната; аудитория (<i>в учебном заведении</i>)
clean [kli:n] <i>adj</i>	чистый
clothes ['kləʊðz] <i>pl. n</i>	одежда
club [klʌb] <i>n</i>	клуб
coffee pot ['kɒfi pɒt] <i>n</i>	кофейник
coffee table ['kɒfi 'teɪbl]	журнальный столик
comfortable ['kʌmfətəbl] <i>adj</i>	удобный
complete [kəm'plɪt] <i>v</i>	завершать (завершить)
concert ['kɒnsət] <i>n</i>	концерт
concert hall ['kɒnsət 'hɔ:l]	концертный зал
cooker ['kʊkə] <i>n</i>	плита
corner ['kɔ:nə] <i>n</i>	угол
cottage ['kɒtɪdʒ] <i>n</i>	коттедж
country cottage	дача
couple ['kʌpl] <i>n</i>	пара
cozy ['kəʊzi] <i>adj</i>	уютный
crowded ['kraʊdɪd] <i>adj</i>	переполненный, битком набитый
crowded street	переполненная улица
cuckoo clock ['kʊkʊ: klɒk] <i>n</i>	часы с кукушкой
cupboard ['kʌbəd] <i>n</i>	буфет, сервант, горка, шкаф (<i>с полками для хранения посуды, книг и т. п.</i>)
curtain(s) ['kɜ:tn(z)] <i>n</i>	занавеска(и)

D

dangerous [ˈdeɪndʒərəs] <i>adj</i>	опасный
dark [dɑ:k] <i>adj</i>	темный

department store [di'pɑ:tmənt stɔ:] <i>n</i>	универсам
depressing [di'presɪŋ] <i>adj</i>	угнетающий
describe [dis'kraɪb] <i>v</i>	описывать (описать)
different ['dɪfərənt] <i>adj</i>	зд. другой
disco ['diskəʊ] <i>n</i> (<i>abbr.</i>) discotheque ['diskətɛk]	дискотека
dining room ['daɪnɪŋ ru:m] <i>n</i>	столовая
dinner ['dɪnə] <i>n</i>	ужин (с 5 до 8 часов вечера)
dishwasher ['dɪʃ,wɒʃə] <i>n</i>	посудомоечная машина
doll [dɒl] <i>n</i>	кукла
drawing ['drɔ:ɪŋ] <i>n</i>	рисунок
E	
electric [ɪ'lektɹɪk] <i>adj</i>	электрический
empty ['emptɪ] <i>adj</i>	пустой
exciting [ɪk'saɪtɪŋ] <i>adj</i>	волнующий, захватывающий
exercise book ['eksəsaɪz bʊk] <i>n</i>	тетрадь
Excuse me!	Извините! Простите!
expensive [ɪks'pensɪv] <i>adj</i>	дорогой, дорогостоящий
F	
family ['fæməli] <i>n</i>	семья
fast [fɑ:st] <i>adj</i> a fast train	быстрый скорый поезд
fireplace ['faɪəpleɪs] <i>n</i>	камин
fire station ['faɪə'steɪʃən] <i>n</i>	пожарное депо
floor [flɔ:] <i>n</i>	1) пол; 2) этаж
flower ['flaʊə] <i>n</i>	цветок
flower shop ['flaʊə 'ʃɒp] <i>n</i>	цветочный магазин
foot [fʊt] <i>n</i>	1) ступня, нога (ниже щиколотки); 2) фут (около 30,5 см)
freezer ['fri:zə] <i>n</i>	морозильная камера, «морозилка»
fridge [frɪdʒ] <i>n</i>	холодильник
full [fʊl] <i>adj</i>	полный

to be full of smth.	быть полным чем-либо
<i>Her wardrobe is full of clothes.</i>	<i>В ее гардеробе полно одежды.</i>
furniture [ˈfɜːnɪʃə] <i>sg. n</i>	мебель
G	
gallery [ˈgæləri] <i>n</i>	галерея
an art gallery [ən ˈɑːt ˈgæləri]	картинная галерея
garage [gæ ˈrɑːʒ] <i>n</i>	гараж
girlfriend [ˈgɜːlfrend] <i>n</i>	девушка, с которой встречается молодой человек
glad [glæd] <i>adj</i>	довольный, радостный
<i>I'm glad.</i>	<i>Я рад.</i>
glasses [ˈglɑːsɪz] <i>pl. n</i>	очки
gloomy [ˈgluːmi] <i>adj</i>	мрачный
great [greɪt] <i>adj</i>	(разг.) огромный
<i>Great!</i>	<i>Здорово!</i>
greengrocer's [ˈgrɪnˈgrəʊsəz]	магазин «Овощи-фрукты»
ground floor [ˈgraʊndˈflɔː] <i>n</i>	первый этаж
guitar [gɪˈtɑː] <i>n</i>	гитара
H	
hairdresser's [ˈheə ˈdresəz] <i>n</i>	парикмахерская (женский зал)
half an hour [ˈhɑːf ən ˈaʊə]	полчаса
hall [hɔːl] <i>n</i>	прихожая
health [helθ] <i>sg. n</i>	здоровье
Health Centre	центр здоровья, поликлиника
hi-fi [haɪ ˈfaɪ] <i>n</i>	музыкальный центр
hill [hɪl] <i>n</i>	холм, возвышенность
hockey [ˈhɒki] <i>n</i>	хоккей
homelike [ˈhəʊmlaɪk] <i>adj</i>	домашний, уютный
homework [ˈhəʊmwɜːk] <i>n</i>	домашняя работа, домашнее задание
hospital [ˈhɒspɪtəl] <i>n</i>	больница
hot [hɒt] <i>adj</i>	горячий

hotel [həu'tel] <i>n</i>	отель, гостиница
How do you do.	Здравствуйте! (<i>при первом знакомстве</i>)
husband ['hʌzbənd] <i>n</i>	муж

I

introduce [,intrə'dju:s] <i>v</i>	представлять, знакомить
<i>Let me introduce my friend to you.</i>	<i>Разрешите представить вам моего друга.</i>

J

juice [dʒu:s] <i>n</i>	сок
just [dʒʌst] <i>adv</i>	только

K

key [ki:] <i>n</i>	ключ
kitchen ['kɪtʃən] <i>n</i>	кухня

L

left [left] <i>adj</i>	левый
on the left <i>adv</i>	слева
<i>There are two cars in front of the house. The car <u>on the left</u> is just beautiful.</i>	<i>Перед домом две машины. Та, что слева, просто великолепна.</i>
to the left of smth., <i>prep</i>	слева от
<i><u>To the left of the desk</u> there is a hi-fi.</i>	<i>Слева от письменного стола (стоит) музыкальный центр.</i>
left-hand ['left hænd] <i>adj</i>	левый
letter ['letə] <i>n</i>	1) письмо; 2) буква
library ['laɪbrəri] <i>n</i>	библиотека
light [laɪt] <i>n</i>	1) свет; 2) светильник
living room ['lɪvɪŋ ru:m] <i>n</i>	гостиная
look [lʊk] <i>v</i>	выглядеть
lovely ['lʌvli] <i>adj</i>	восхитительный, милый

M

magazine [ˌmæɡəˈziːn] *n*

medical [ˈmedɪkəl] *adj*

meet [mi:t] *v*

Glad to meet you.

meeting [ˈmi:tɪŋ] *n*

microwave [ˈmaɪkrəʊweɪv] *n*

middle [ˈmɪdl] *n*

in the middle of smth.

*There is a round table in
the middle of the room.*

mirror [ˈmɪrə] *n*

modern [ˈmɒdən] *adj*

museum [mjuːˈzi:əm] *n*

myself [maɪˈself] *pron*

*Let me introduce myself.
I'm Paul Simon.*

(периодический) журнал

медицинский

(по)знакомиться

Рад с вами познакомиться.

собрание, заседание

микроволновая печь

середина

посередине чего-либо

*Посередине комнаты
(стоит) круглый стол.*

зеркало

современный

музей

себя, себе, собой

*Разрешите представиться.
Я Поль Саймон.*

N

national [ˈnæʃənəl] *adj*

nearby [ˈniəbaɪ] *adv*

neighbour [ˈneɪbə] *n*

neighbourhood

[ˈneɪbəhʊd] *n*

news [nju:z] *sg. n*

What is the news?

newsagent's [ˈnju:zeɪdʒənts] *n*

newspaper [ˈnju:spetə] *n*

nightlife [ˈnaɪtlaɪf] *n*

noisy [ˈnɔɪzi] *adj*

notebook [ˈnəʊtbʊk] *n*

notorious [nəʊˈtɔ:riəs] *adj*

национальный

поблизости

сосед

район, окрестности

новости

Какие новости?

газетный киоск

газета

ночная жизнь

шумный

записная книжка

пользующийся дурной славой

O

OK

only [ˈəʊnli] *adv*

Хорошо. / Ладно.

только

opposite [ˈɒpəzɪt] <i>adj</i>	противоположный
opposite [ˈɒpəzɪt] <i>prep</i>	напротив
Our hostel is <u>opposite</u> the institute.	Наше общежитие (находится) <u>напротив</u> института.
outside [ˈaʊtsaɪd] <i>adv</i>	на улице; вне дома, помещения и т. д.
— Where are the children?	— Где дети?
— They are <u>outside</u> .	— Они на улице.
outside [ˈaʊtsaɪd] <i>prep</i>	вне, за пределами
The dog is <u>outside</u> the house now.	Сейчас собаки в доме нет.
over [ˈəʊvə] <i>prep</i>	над
overcrowded	переполненный
[ˌəʊvə ˈkraʊdɪd] <i>adj</i>	вон там
over there [ˈəʊvə ˈðeə] <i>adv</i>	бык
ox [ɒks] <i>n</i>	

Р

page [peɪdʒ] <i>n</i>	страница
painting [ˈpeɪntɪŋ] <i>n</i>	картина
paper [ˈpeɪpə] <i>n</i>	бумага
parking area [ˈpɑːkɪŋ ˈeəriə] <i>n</i>	место для стоянки машин
part [pɑːt] <i>n</i>	часть
party [ˈpɑːti] <i>n</i>	вечеринка
pencil case [ˈpensl ˈkeɪs]	пенал
petrol [ˈpetrəl] <i>n</i>	бензин
a petrol station	автозаправочная станция
photo(graph) [ˈfəʊtə (ɡrɑːf)] <i>n</i>	фотография
planet [ˈplænit] <i>n</i>	планета
plant [plɑːnt] <i>n</i>	растение
pleasant [ˈpleznt] <i>adj</i>	1) приятный; 2) милый, славный
pleased [ˈplɪzd] <i>adj</i>	довольный
Pleased to meet you.	Рад с вами познакомиться.
police [pəˈliːs] <i>n</i>	полиция

policeman [pə'li:smən] <i>n</i>	полицейский
police station [pə'li:s 'steɪʃn]	полицейский участок
polluted [pə'lju:tɪd] <i>adj</i>	загрязненный
post office ['pəʊst'ɒfɪs] <i>n</i>	почта, почтовое отделение
postcard ['pəʊstkɑ:d] <i>n</i>	открытка
poster ['pəʊstə] <i>n</i>	плакат, афиша
pot [pɒt] <i>n</i>	(здесь) 1) кофейник; 2) чайник
pretty ['prɪti] <i>adj</i>	хорошенький, прелестный
programme ['prəʊgræm] <i>n</i>	программа

Q

quiet ['kwaɪət] <i>adj</i>	спокойный, тихий
----------------------------	------------------

R

radiator ['reɪdɪeɪtə] <i>n</i>	радиатор, батарея
radio ['reɪdɪəʊ] <i>n</i>	радио
reading lamp ['ri:dn̩ 'læmp] <i>n</i>	настольная лампа
really ['ri:əli] <i>adv</i>	действительно, в самом деле
<i>Really?</i>	<i>Неужели? Серьезно?</i>
rest [rest] <i>n</i>	остальные, другие, прочие
<i>There are only five students in class today.</i>	<i>Сегодня на занятиях только пять студентов.</i>
<i>Where are the rest?</i>	<i>Где остальные?</i>
restaurant ['restərɔ:nt] <i>n</i>	ресторан
right [raɪt] <i>adj</i>	правый
<i>on the right adv</i>	справа
<i>There are two little girls in the yard.</i>	<i>Во дворе две маленькие девочки.</i>
<i>The girl <u>on the right</u> is my sister.</i>	<i>Та, что справа, моя сестра.</i>
rug [rʌg] <i>n</i>	коврик

S

salt [sɔ:lt] <i>sg. n</i>	соль
Say! (AmE)	Послушай!
scattered ['skæɪtəd] <i>adj</i>	разбросанный

serial ['siəriəl] <i>n</i>	сериал
shake [ʃeɪk] <i>v</i>	трясти
to shake hands (with smb.)	(по)жать руку (кому-либо)
<i>They shake hands and say "How do you do?"</i>	<i>Они жмут друг другу руки и говорят: «Здравствуйте!»</i>
shopping centre	
[ˈʃɒpɪŋ 'sentə] <i>n</i> (<i>BrE</i>)	торговый центр
shopping mall [ˈʃɒpɪŋ 'mɔ:l] (<i>AmE</i>)	торговый пассаж
shorts [ʃɔ:ts] <i>pl. n</i>	шорты
single room ['sɪŋgl 'ru:m] <i>n</i>	комната на одного человека
sitting room ['sɪtɪŋ 'ru:m] <i>n</i>	гостиная
sofa ['səʊfə] <i>n</i>	раскладной диван, софа
sofa-bed ['səʊfə bed] <i>n</i>	диван-кровать
solar ['səʊlə] <i>adj</i>	солнечный
souvenir [su:və'niə] <i>n</i>	сувенир
spectacles ['spektəklz] <i>pl. n</i>	очки
Sports Club ['spɔ:ts ,klʌb] <i>n</i>	спортивный клуб
standard lamp	
['stændəd 'læmp] <i>n</i>	торшер
state [steɪt] <i>n</i>	штат
station ['steɪʃən] <i>n</i>	станция
statistics [stə'tɪstɪks] <i>pl. n</i>	статистика
stereo ['stiəriəʊ] <i>n</i>	стерео
still [stɪl] <i>adv</i>	(все) еще, по-прежнему
stool [stu:l] <i>n</i>	табуретка
street [stri:t] <i>n</i>	улица
in the street (<i>BrE</i>)	на улице
on the street (<i>AmE</i>)	на улице
study ['stʌdi] <i>n</i>	кабинет
sugar ['ʃʊgə] <i>n</i>	сахар
sunny ['sʌni] <i>adj</i>	солнечный
supermarket	
['su:pəmə:kɪt] <i>n</i>	супермаркет
sweet [swi:t] <i>adj</i>	милый
system ['sɪstəm] <i>n</i>	система

T

teapot ['ti:pɒt] <i>n</i>	чайник (для заварки)
textbook ['tekstbʊk] <i>n</i>	учебник
theatre ['θi:tə] <i>n</i>	театр
thirsty ['θɜ:sti] <i>adj</i> <i>I'm thirsty.</i>	томимый жаждой <i>Я хочу пить.</i>
toilet ['tɔɪlɪt] <i>n</i>	туалет
tomorrow [tə'mɒrəʊ] <i>adv</i>	завтра
tonight [tə'naɪt] <i>adv</i>	сегодня вечером
tooth [tu:θ] <i>n</i>	зуб
tourist ['tʊərɪst] <i>n</i>	турист
traffic ['træfɪk] <i>n</i>	движение, транспорт
travel agency ['trævl 'eɪdʒənsɪ] <i>n</i>	бюро путешествий
trousers ['traʊzəz] <i>pl. n</i>	брюки
TV <i>n (abbr.) (= television)</i>	ТВ (= телевидение)
TV set ['ti:vi:'set] <i>n</i>	телевизор

U

ugly ['ʌɡli] <i>adj</i>	безобразный
uncle ['ʌŋkl] <i>n</i>	дядя
upstairs ['ʌpstɛəz] <i>adv</i>	наверх(у)

V

vacuum cleaner ['vækjuəm 'kli:nə] <i>n</i>	пылесос
vase [va:z] <i>n</i>	ваза
video ['vɪdiəʊ] <i>n</i>	видео

W

wallet ['wɒlɪt] <i>n</i>	бумажник
wallpaper ['wɔ:l 'peɪpə] <i>n</i>	обои
wardrobe ['wɔ:drəʊb] <i>n</i>	гардероб
washing machine ['wɒʃɪŋ mə'ʃi:n] <i>n</i>	стиральная машина
water ['wɔ:tə] <i>n</i>	вода

weekend ['wi:kend] <i>n</i>	выходные (дни), уик-энд
well... [wel] <i>excl</i>	ну...
windowsill ['windəʊ,sɪl] <i>n</i>	подоконник
winter ['wɪntə] <i>n</i>	зима
in winter	зимой
<i>There aren't many tourists here in winter.</i>	<i>Зимой здесь не много туристов.</i>
without [wɪ'ðaʊt] <i>prep</i>	без
woman ['wʊmən] <i>n</i>	женщина
wonderful ['wʌndəfʊl] <i>adj</i>	удивительный, замечательный
word [wɜ:d] <i>n</i>	слово
in other words	другими словами

UNIT 3

A

action film ['ækʃn 'fɪlm] <i>n</i>	боевик
address book [ə'dres 'bʊk] <i>n</i>	записная книжка
adventure [əd'ventʃə] <i>n</i>	приключение
aerobics [eə'reʊbɪks] <i>n</i>	аэробика
afternoon [,ɑ:ftə'nu:n] <i>n</i>	время после полудня
in the afternoon	днем
almost ['ɔ:lməʊst] <i>adv</i>	почти
a.m. <i>abbr.</i> = ante meridiem (<i>lat.</i>)	до полудня
8 a.m.	<i>восемь часов до полудня</i>
amusing [ə'mju:zɪŋ] <i>adj</i>	забавный
ancient ['eɪnʃənt] <i>adj</i>	древний, старинный
animal ['ænɪməl] <i>n</i>	животное
antique [æn'tɪ:k] <i>adj</i>	старинный, антикварный
as [æz] <i>conj</i>	поскольку, так как
at all [æt'ɔ:l]	совсем, вообще
<i>Pete's twin brother is not like him at all.</i>	<i>Брат-близнец Пита совсем на него не похож.</i>
as for [æz fə]	что касается
<i>As for my family, it's not very large.</i>	<i>Что касается моей семьи, она небольшая.</i>
attractive [ə'træktɪv] <i>adj</i>	привлекательный

aunt [a:nt] <i>n</i>	тетя
autumn [ˈɔ:təm] <i>n</i>	осень
in autumn	осенью
<i>This tree has got red leaves in autumn.</i>	<i>Осенью у этого дерева красные листья.</i>
average [ˈævərɪdʒ] <i>adj</i>	средний
below average	
[br'leu 'ævərɪdʒ]	ниже среднего
В	
bad-tempered [,bæd'tempəd] <i>adj</i>	злой, раздражительный
balanced ['bælənst] <i>adj</i>	уравновешенный
bald [bɔ:ld] <i>adj</i>	лысый
before [br'fɔ:] <i>prep</i>	перед, до
best [best] <i>adj</i>	лучший
better [ˈbetə] <i>adv</i>	лучше
bicycle [ˈbaɪsɪkl] <i>n</i>	велосипед
blond [blɒnd] <i>adj</i>	белокурый
both [bəʊθ] <i>pron</i>	оба, обе
broad-minded	с широким кругозором, с широкими взглядами
[,brɔ:d'maɪndɪd] <i>adj</i>	
broad-shouldered	
[,brɔ:d'ʃəʊldɪd] <i>adj</i>	широкоплечий
brother-in-law	
['brʌðəɪn ,lɔ:] <i>n</i>	зять (муж сестры)
brown [braʊn] <i>adj</i>	коричневый
brown hair [ˈbraʊn 'heə]	каштановые волосы
brown eyes [ˈbraʊn 'aɪz]	карие глаза
build [bɪld] <i>n</i>	телосложение
bushy [ˈbʊʃɪ] <i>adj</i>	густой (о бровях, ресницах, бороде)
busy [ˈbɪzi] <i>adj</i>	занятой
С	
card [kɑ:d] <i>n</i>	карточка
careless [ˈkeələs] <i>adj</i>	1) небрежный; 2) неосторожный

cartoon [kɑ:'tu:n] <i>n</i>	мультфильм
case [keɪs] <i>n</i>	чемодан
circular ['sɜ:kjʊlə] <i>adj</i>	круглый
classmate ['klɑ:smeɪt] <i>n</i>	одноклассник (ца)
company ['kʌmpəni]	компания
complexion [kəm'plekʃən] <i>n</i>	цвет лица
considerate [kən'sɪdərɪt] <i>adj</i>	внимательный к другим, деликатный, тактичный
cotton ['kɒtn] <i>n</i>	хлопок
crazy ['kreɪzi] <i>adj</i>	(разг.) помешанный (на чем-либо), сильно увлекающийся
<i>Most children are crazy about cartoons.</i>	<i>Большинство детей помешаны на мультфильмах.</i>
curly ['kɜ:lɪ] <i>adj</i>	кудрявый, вьющийся

D

daughter-in-law [ˈdɔ:tərɪn'lə:] <i>n</i>	невестка, жена сына
diesel ['di:zəl] <i>n</i>	дизель
director [dɪ'rektə] <i>n</i>	директор

E

easy-going [ˌi:zi 'gəʊɪŋ] <i>adj</i>	с легким характером
elder ['eldə] <i>adj</i>	старший (ая) брат (сестра)
elderly ['eldəli] <i>adj</i>	пожилой
eldest ['eldɪst] <i>adj</i>	самый(ая) старший(ая) (брат, сестра)
energetic [ˌenə 'dʒetɪk] <i>adj</i>	энергичный
energy ['enədʒi] <i>n</i>	энергия
engine ['endʒɪn] <i>n</i>	двигатель, мотор
entire [ɪn'taɪə] <i>adj</i>	полный, целый, весь
etc. [et'setə] <i>abbr.</i> (= et cetera)	и т. д.
evening ['i:vniŋ] <i>n</i>	вечер
in the evening	вечером
even though ['i:vn ðəʊ] <i>adv</i>	даже если, хотя бы

eyebrow [ˈaɪbrəʊ] *n* бровь
eyelash [ˈaɪləʃ] *n* ресница

F

fact [fækt] *n* факт
in fact фактически
fair [feə] *adj* белокурый; светлый
fair complexion светлый цвет лица (*в противоположность смуглому*)
family tree [ˈfæmliː ˈtriː] *n* родословное дерево
far [fɑː] *adj* дальний, далекий, отдаленный
fashionable [ˈfæʃnəbl̩] *adj* модный
fast [fɑːst] *adj* быстрый
My watch is fast. Мои часы спешат.
father-in-law [ˈfɑːðərɪnˈlɔː] *n* свекор, тесть
features [ˈfi:tʃəz] *pl. n* черты лица
fifty [ˈfɪftɪ] пятьдесят
He is in his fifties. Ему за пятьдесят.
friendship [ˈfrendʃɪp] *n* дружба

G

generation [ˌdʒenəˈreɪʃn] *n* поколение
generous [ˈdʒenərəs] *adj* щедрый
good-hearted [gʊd ˈhɑːtɪd] *adj* добрый
good-tempered [gʊd ˈtempəd] *adj* уравновешенный
grade [ɡreɪd] *n* (AmE) отметка, оценка
grandchild [ˈɡrændʃaɪld] *n* внук или внучка
granddaughter [ˈɡrændˌdɔːtə] *n* внучка
grandfather [ˈɡrændˈfɑːðə] *n* дедушка
grandmother [ˈɡrændˈmʌðə] *n* бабушка
grandparents [ˈɡrændˌpeərənts] *n* дедушка и бабушка
grandson [ˈɡrænsən] *n* внук
great [ɡreɪt] *adj* великий

greedy ['grɪdi] *adj* жадный
grey (hair) [greɪ] *adj* седовласый, с седыми волосами

Н

haircut ['heəkʌt] *n* стрижка
half [ha:f] *n* половина
hamster ['hæmstə] *n* хомяк
hard-working ['hɑ:d 'wɜ:kɪŋ] *adj* трудолюбивый, усердный
headache ['hedeɪk] *n* головная боль
heavy ['hevi] *adj* тяжелый
height [haɪt] *n* высота, рост
historical [hɪ'stɔ:rɪkəl] *adj* исторический
holiday ['hɒlɪdi] *n* 1) каникулы (в школе, институте); 2) отпуск
housewife ['haʊswaɪf] *n* домашняя хозяйка, домохозяйка
huge [hju:dʒ] *adj* огромный
humour ['hju:mə] *sg. n* юмор

И

idea [aɪ'diə] *n* идея
illness ['ɪlnɪs] *n* болезнь
imaginative [ɪ'mædʒɪnətɪv] *adj* наделенный богатым воображением
impatient [ɪm'peɪʃənt] *adj* нетерпеливый
impolite [ɪmpə'laɪt] *adj* невсжливый
important [ɪm'pɔ:tənt] *adj* важный
independent [ɪndɪ'pendənt] *adj* независимый
indifferent [ɪn'dɪfrənt] *adj* безразличный
insect ['ɪnsekt] *n* насекомое
interest ['ɪntrɪst] *n* интерес
inventive [ɪn'ventɪv] *adj* изобретательный

Ж

jacket ['dʒækt] *n* 1) жакет, пиджак; 2) куртка

L

laser ['leɪzə] <i>n</i>	лазер
leather ['leðə] <i>n</i>	кожа (выделанная)
light-minded ['laɪt'maɪndɪd] <i>adj</i>	легкомысленный
like [laɪk] <i>prep</i>	как
<i>Like most children Patrick is fond of cartoons.</i>	<i>Как и большинство детей, Патрик увлекается мультфильмами.</i>
listener ['lɪsnə] <i>n</i>	слушатель
little ['lɪtl] <i>adv</i>	мало
<i>a little adv</i>	немного
little ['lɪtl] <i>adj</i>	маленький
lively ['laɪvli] <i>adj</i>	оживленный, веселый
longish ['lɒŋɪʃ] <i>adj</i>	зд. довольно длинный

M

<i>m. abbr. = married</i> ['mæɪɪd]	замужем, женат
<i>m abbr. = metre</i> ['mɪtə]	м = метр
material [mə'tɪəriəl] <i>n</i>	материал
medium ['mi:djəm] <i>adj</i>	средний
member ['membə] <i>n</i>	член
midday ['mɪd'deɪ] <i>n</i>	полдень
<i>at midday</i>	<i>в полдень</i>
midnight ['mɪdnɑɪt] <i>n</i>	полночь
<i>at midnight</i>	<i>в полночь</i>
mile [maɪl] <i>n</i>	миля (1609 м)
minute ['mɪnɪt] <i>n</i>	минута
moment ['mɒmənt] <i>n</i>	момент
<i>at the moment</i>	<i>в данный момент</i>
moody ['mu:di] <i>adj</i>	легко поддающийся переменам настроения
morning ['mɔ:nɪŋ] <i>n</i>	утро
<i>in the morning</i>	<i>утром</i>
mother-in-law ['mʌðəɪnlɔ:] <i>n</i>	теща, свекровь
motorbike ['mɔ:təbaɪk] <i>n</i>	мопед

mousey ['maʊsi] <i>adj</i>	мышинного цвета
moustache [mə'stɑ:ʃ] <i>n</i>	усы

N

narrow-minded ['nærəv'maɪndɪd] <i>adj</i>	ограниченный, недалекий
naughty ['nɔ:ti] <i>adj</i>	непослушный, капризный
near [niə] <i>adj</i>	близкий
near and dear	близкий, родной, любимый
neat [ni:t] <i>adj</i>	аккуратный, опрятный
necessary ['nesisəri] <i>adj</i>	необходимый, нужный
nephew ['nevju:] <i>n</i>	племянник
noon [nu:n] <i>n</i>	полдень
at noon	в полдень

O

o'clock [ə'klɒk] <i>n</i>	время
<i>It's 5 o'clock now.</i>	<i>Сейчас 5 часов.</i>
olive ['ɒlɪv] <i>adj</i>	оливковый
only ['əʊnli] <i>adj</i>	единственный
opinion [ə'pɪnjən] <i>n</i>	мнение
in my opinion	по моему мнению
oriental [ɔ:ri'entl] <i>adj</i>	восточный, азиатский
origin ['ɒrɪdʒɪn] <i>n</i>	происхождение
oval ['əʊvəl] <i>adj</i>	овальный

P

past [pɑ:st] <i>prep</i>	после
<i>It's 5 past 7.</i>	<i>Сейчас 5 минут восьмого.</i>
patient ['peɪʃənt] <i>adj</i>	терпеливый
piano [pi'æniəʊ] <i>n</i>	пианино
plan [plæn] <i>n</i>	план
plastic ['plæstɪk] <i>n</i>	пластик
play [pleɪ] <i>v</i>	играть
plump [plʌmp] <i>adj</i>	полная, пухлая (о женщине)

poet [ˈpəʊt] <i>n</i>	поэт
point [pɔɪnt] <i>n</i>	1) пункт; 2) момент
a good point	положительный момент (преимущество)
pointed [ˈpɔɪntɪd] <i>adj</i>	заостренный
polyglot [ˈpɒlɪɡlɒt] <i>n</i>	полиглот
practical [ˈpræktɪkəl] <i>adj</i>	практичный
price [praɪs] <i>n</i>	цена
problem [ˈprɒbləm] <i>n</i>	проблема
R	
radio phone [ˈreɪdɪəʊ ˈfəʊn] <i>n</i>	радиотелефон
real [riəl] <i>adj</i>	настоящий
record [ˈrekɔ:d] <i>n</i>	1) запись; 2) пластинка
red [red] <i>adj</i>	рыжий
<i>Patric has got short red hair.</i>	<i>У Патрика короткие рыжие волосы.</i>
reddish [ˈredɪʃ] <i>adj</i>	с рыжеватым оттенком
relations [rɪˈleɪʃənz] <i>pl. n</i>	родня
relative [ˈrelətɪv] <i>n</i>	родственник
reliable [rɪˈlaɪəbl] <i>adj</i>	надежный
reserved [rɪˈzɜ:vɪd] <i>adj</i>	скрытный, сдержанный
rise [raɪz] <i>n</i>	прибавка (к зарплате)
rosy [ˈrəʊzi] <i>adj</i>	розовый, румяный
round [raʊnd] <i>adj</i>	круглый
rude [ru:d] <i>adj</i>	грубый
S	
safety belt [ˈseɪftɪ ˈbelt] <i>n</i>	ремень безопасности
same [seɪm] <i>adj</i>	тот (же) самый, одинаковый
sandy [ˈsændɪ] <i>adj</i>	песочного цвета
season [ˈsi:zn] <i>n</i>	время года
secondary school [ˈsekəndəriˈsku:l] <i>n</i>	средняя школа
second-hand [ˈsekəndˈhænd] <i>adj</i>	подержанный
selfish [ˈselfɪʃ] <i>adj</i>	эгоистичный

sense [sens] <i>n</i>	чувство, ощущение
sensible ['sensɪbl] <i>adj</i>	разумный, здравомыслящий
sensitive ['sensitiv] <i>adj</i>	чувствительный, восприимчивый
shape [ʃeɪp] <i>n</i>	форма
shortish ['ʃɔ:tɪʃ] <i>adj</i>	1) довольно короткий; 2) довольно низкого роста
shy [ʃaɪ] <i>adj</i>	застенчивый, робкий
silk [sɪlk] <i>n</i>	шелк
similar ['simɪlə] <i>adj</i>	подобный, сходный, похожий
<i>Nick's room is similar to mine.</i>	<i>Комната Ника похожа на мою.</i>
sister-in-law ['sɪstərɪn 'lɔ:] <i>n</i>	невестка (жена брата)
slim [slɪm] <i>adj</i>	стройная (о женщине)
slow [sləʊ] <i>adj</i>	медленный
<i>My watch is slow.</i>	<i>Мои часы отстают.</i>
soap opera ['səʊp 'ɒrə] <i>n</i>	мыльная опера
soccer ['sɒkə] <i>n</i>	футбол (европейский)
sociable ['səʊʃəbl] <i>adj</i>	общительный
son-in-law ['sʌn ɪn lɔ:] <i>n</i>	зять (муж дочери)
spring [sprɪŋ] <i>n</i>	весна
<i>in spring</i>	<i>весной</i>
<i>We haven't got any exams in spring.</i>	<i>Весной у нас нет экзаменов.</i>
stamp [stæmp] <i>n</i>	марка
stepbrother ['step'brʌðə] <i>n</i>	сводный брат
stepchild ['step'tʃaɪld] <i>n</i>	пасынок, падчерица
stepdaughter ['step'dɔ:tə] <i>n</i>	падчерица
stepfather ['step'fɑ:ðə] <i>n</i>	отчим
stepmother ['step'mʌðə] <i>n</i>	мачеха
steprelatives ['step'relətɪvz] <i>pl. n</i>	сводные родственники
stepsister ['step'sɪstə] <i>n</i>	сводная сестра
stepson ['step'sʌn] <i>n</i>	пасынок
stingy ['stɪndʒɪ] <i>adj</i>	скупой, прижимистый
stout [staut] <i>adj</i>	крепкий, коренастый
straight [streɪt] <i>adj</i>	прямой

strict [strikt] <i>adj</i>	строгий, требовательный
strong [strɒŋ] <i>adj</i>	сильный
a strong face	волевое лицо
stylish ['stailɪʃ] <i>adj</i>	модный, элегантный
summer ['sʌmə] <i>n</i>	лето
in summer	летом
<i>There are a lot of flowers in her garden <u>in</u> summer.</i>	<i>Летом в ее саду много цветов.</i>
sunburnt ['sʌnbɜ:nt] <i>adj</i>	загорелый
sure [ʃʊə] <i>adv</i>	(употр. для усиления) конечно
Yes, sure.	Да, конечно.
sweater ['swetə] <i>n</i>	свитер
sweet [swi:t] <i>adj</i>	сладкий
sympathetic [ˌsɪmpə'θetɪk] <i>adj</i>	полный сочувствия
T	
talent ['tælənt] <i>n</i>	талант
talented ['tæləntɪd] <i>adj</i>	талантливый
talkative ['tɔ:kətɪv] <i>adj</i>	разговорчивый
tallish ['tɔ:lɪʃ] <i>adj</i>	довольно высокий
tanned [tænd] <i>adj</i>	загорелый
taste [teɪst] <i>n</i>	вкус
terrible ['terɪbl] <i>adj</i>	ужасный
test paper ['test 'peɪpə] <i>n</i>	контрольная работа
than [ðæn] <i>conj</i>	чем
thick [θɪk] <i>adj</i>	густой
thick eyelashes	густые ресницы
thick-skinned	
['θɪk 'skɪnd] <i>adj</i>	толстокожий
though [ðəʊ] <i>conj</i>	хотя
thoughtful ['θɔ:tfʊl] <i>adj</i>	заботливый, внимательный
tidy ['taɪdɪ] <i>adj</i>	опрятный, аккуратный
time [taɪm] <i>n</i>	время
<i>What's the time?</i>	<i>Который час?</i>
at times	временами

*Patrick is very naughty
at times.*

*Временами Патрик быва-
ет очень непослушным.*

tolerant ['tɒlərənt] *adj*

терпимый

toothache ['tu:θeɪk] *n*

зубная боль

tower ['taʊə] *n*

башня

turned-up ['tɜ:nd'ʌp] *adj*

курносый

U

unpractical

['ʌn'præktɪkəl] *adj*

непрактичный

unreliable ['ʌnrɪ'laɪəbl] *adj*

ненадежный

V

valuable ['væljʊəbl] *adj*

ценный, дорогой

vegetable ['vedʒɪtəbl] *n*

овощ

video camera

['vɪdɪəʊ 'kæmərə] *n*

видеокамера

video player ['vɪdɪəʊ 'pleɪə] *n*

видеоплейер

view [vju:] *n*

вид

villa ['vɪlə] *n*

вилла

visitor ['vɪzɪtə] *n*

посетитель(ница)

W

watch [wɒtʃ] *n*

часы (карманные, наручные)

by my watch

по моим часам

wavy ['weɪvɪ] *adj*

волнистый

weather ['weðə] *sg. n*

погода

welcome ['welkəm] *adj*

охотно разрешающий

— *Thank you for your
help.*

— *Спасибо за помощь.*

— *You are welcome.*

— *Пожалуйста. / Не сто-
ит благодарности.*

well-built ['wel'bɪlt] *adj*

хорошо сложенный

well-kept ['wel'kept] *adj*

ухоженный

well-paid ['wel'peɪd] *adj*

хорошо оплачиваемый

witty ['wɪtɪ] *adj*

остроумный

wonder ['wʌndə] <i>n</i>	удивление, изумление
<i>No wonder (that)...</i>	<i>Неудивительно, (что)...</i>
<i>She's highly qualified.</i>	<i>У нее очень высокая квали-</i>
<i>No wonder she's got a</i>	<i>фикация. Неудивительно,</i>
<i>well-paid job.</i>	<i>что у нее хорошо оплачи-</i>
	<i>ваемая работа.</i>
worse [wɜ:s] <i>adv</i>	хуже

Y

yesterday ['jestədi] <i>n</i>	вчера
younger ['jʌŋgə] <i>adj</i>	младший

UNIT 4

A

across [ə'krɒs] <i>prep</i>	через
across from [ə'krɒs frɒm]	наискосок от
<i>prep</i>	
act [ækt] <i>v</i>	действовать, поступать
afford [ə'fɔ:d] <i>v</i>	(быть в состоянии) позволить себе
<i>I cannot afford the time.</i>	<i>Мне некогда.</i>
<i>Lina can afford to buy a</i>	<i>Лина может себе позво-</i>
<i>good car.</i>	<i>лить купить хорошую ма-</i>
	<i>шину.</i>
afraid [ə'freɪd] <i>adj</i>	испуганный
to be afraid	бояться
<i>I'm afraid I can't help</i>	<i>Боюсь, я не могу вам по-</i>
<i>you.</i>	<i>мочь.</i>
to be afraid of smth./	бояться чего-либо / кого-ли-
smb.	бо
<i>Little Emily is afraid of</i>	<i>Маленькая Эмили боится</i>
<i>dogs.</i>	<i>собак.</i>
agree [ə'gri:] <i>v</i>	соглашаться (согласиться)
alarm clock [ə'lɑ:m'klɒk] <i>n</i>	будильник
alcohol ['ælkəhɒl] <i>sg. n</i>	1) алкоголь; 2) спиртные на-
	питки
along [ə'lɒŋ] <i>prep</i>	вдоль, по

already [ɔ:'redɪ] <i>adv</i>	уже
angrily ['æŋgrɪli] <i>adv</i>	сердито
angry ['æŋgrɪ] <i>adj</i>	сердитый
to be angry with smb.	сердиться на кого-либо
<i>Why are you angry with me?</i>	<i>Почему ты на меня сердишься?</i>
appointment [ə'pɔɪntmənt] <i>n</i>	условленная встреча
appropriate [ə'prəʊprɪət] <i>adj</i>	соответствующий, подходящий, уместный
arrive [ə'raɪv] <i>v</i>	прибывать, приходить
attend [ə'tend] <i>v</i>	посещать
awfully ['ɔ:flɪ] <i>adv</i>	ужасно
В	
baby ['beɪbɪ] <i>n</i>	младенец, ребенок, дитя
back [bæk] <i>adv</i>	обратно, назад
badly ['bædli] <i>adv</i>	плохо
badly made ['bædli 'meɪd]	зд. плохо сшитый
bath [bɑ:θ] <i>n</i>	ванна
to take a bath	принимать ванну
<i>When Liz feels tired, she usually takes a warm bath.</i>	<i>Когда Лиз чувствует себя усталой, обычно она принимает теплую ванну.</i>
be [bi:] <i>v</i>	быть
to be over	заканчиваться
<i>Our classes are <u>over</u> at 5 p.m.</i>	<i>Наши занятия заканчиваются в 5 вечера.</i>
beautifully ['bjʊ:tɪfʊli] <i>adv</i>	красиво, прекрасно
bed [bed] <i>n</i>	кровать
to go to bed	ложиться спать
<i>I usually go to bed late.</i>	<i>Я обычно ложусь спать поздно.</i>
behave [br'heɪv] <i>v</i>	поступать, вести себя
besides [br'saɪdz] <i>adv</i>	кроме того
bottom ['bɒtəm] <i>n</i>	1) дно (моря, контейнера); 2) низ (страницы, списка)
brave [breɪv] <i>adj</i>	храбрый, смелый

bravely ['breɪvli] <i>adv</i>	храбро, смело
break [breɪk] <i>n</i>	перерыв
breakfast ['breɪkfəst] <i>n</i>	завтрак (с 8 до 10 часов утра)
brush [brʌʃ] <i>v</i>	(по)чистить щеткой
businessman ['bɪznɪsmən] <i>n</i>	бизнесмен

С

canal [kə'næl] <i>n</i>	канал (искусственный)
care [keə] <i>v</i>	беспокоиться, тревожиться, волноваться
to care about smth.	беспокоиться, тревожиться, волноваться о чем-либо
<i>Paul jogs every day. He doesn't care <u>about</u> the weather.</i>	<i>Поль бежит трусцой каждый день. Ему все равно, какая погода.</i>
careful ['keəfʊl] <i>adj</i>	осторожный, тщательный
carefully ['keəfʊli] <i>adv</i>	осторожно, тщательно
carelessly ['keəlɪsli] <i>adv</i>	невнимательно; небрежно
carry ['kæri] <i>v</i>	носить (нести)
certain ['sɜ:tən] <i>adj</i>	уверенный, убежденный
to be certain of smth.	быть уверенным, убежденным в чем-либо
<i>Does he really work so hard? I'm not quite certain of that!</i>	<i>Он действительно так много работает? Я не совсем в этом уверен!</i>
challenging ['tʃælɪndʒɪŋ] <i>adj</i>	требующий большой отдачи (о работе)
chat [tʃæt] <i>n</i>	дружеский разговор, беседа
to have a chat	(по)болтать
<i>They go to the coffee bar to have a chat over a cup of coffee.</i>	<i>Они идут в кофейню, чтобы поболтать за чашкой кофе.</i>
Christmas ['krɪsməs] <i>n</i>	Рождество
at Christmas	на Рождество, в рождественскую ночь
clearly ['kliəli] <i>adv</i>	ясно, понятно
coffee bar ['kɒfi 'bɑ:] <i>n</i>	кофейня
collect [kə'lekt] <i>v</i>	коллекционировать, собирать

come [kʌm] <i>v</i>	приходить (прийти)
to come back	возвращаться (вернуться)
<i>She usually comes <u>back</u> home late.</i>	<i>Она обычно возвращается домой поздно.</i>
to come from	1) приходить откуда-либо; 2) происходить от кого-либо.
<i>She comes from Italy.</i>	<i>Она (родом) из Италии.</i>
to come in	входить (войти)
<i>The teacher comes <u>in</u> and the class starts.</i>	<i>Входит учитель, и урок начинается.</i>
comforting [ˈkʌmfətiŋ] <i>adj</i>	успокаивающий
commercial [kəˈmɜːʃəl] <i>n</i>	рекламный ролик
completely [kəmˈpliːtli] <i>adv</i>	совершенно, полностью
concentrate [ˈkɒnsəntreɪt] <i>v</i>	сосредоточиться
corner [ˈkɔːnə] <i>n</i>	угол
at / on the corner	на углу
<i>The shop <u>at</u> the corner sells ice-cream.</i>	<i>В магазине на углу продают мороженое.</i>
cost [kɒst] <i>v</i>	стоять
couch potato [ˈkaʊtʃpəˈteɪtəʊ] <i>n</i> (<i>AmE slang</i>)	бесцельно проводящий время у телевизора
creative [kriˈeɪtɪv] <i>adj</i>	творческий
critical [ˈkrɪtɪkəl] <i>adj</i>	критический
to be critical of smth.	критически относиться к чему-либо, критиковать
<i>Mrs Green is always critical <u>of</u> her daughter's clothes.</i>	<i>Миссис Грин всегда критикует одежду своей дочери.</i>
crossroads [ˈkrɒsrəʊdz] <i>n</i>	перекресток
at the crossroads	на перекрестке
<i>Turn left <u>at</u> the first crossroads.</i>	<i>Сверните налево на первом перекрестке.</i>

D

daily [ˈdeɪli] <i>adj</i>	повседневный
daily [ˈdeɪli] <i>adv</i>	ежедневно
dangerously [ˈdeɪndʒərəsli] <i>adv</i>	опасно

day off ['deɪ 'ɒf] <i>n</i>	выходной, свободный день
daytime ['deɪtaɪm]	день
in the daytime	днем
<i>I'm usually at work in the daytime.</i>	<i>Днем я обычно на работе.</i>
decorate ['deɪkəreɪt] <i>v</i>	отделывать комнату (квартиру)
deeply ['diːpli] <i>adv</i>	глубоко
degree [di'ɡriː] <i>n</i>	степень
delicious [dɪ'liʃəs] <i>adj</i>	очень вкусный, приятный на вкус
deserted [dɪ'zɜːtɪd] <i>adj</i>	пустынный
detailed ['diːteɪld] <i>adj</i>	подробный
dining hall ['daɪnɪŋ 'hɔːl] <i>n</i>	столовая (в Оксфорде)
direction [dɪ'rekʃn] <i>n</i>	направление
disagree ['dɪsə'ɡriː] <i>v</i>	не соглашаться (не согласиться)
discuss [dɪs'kʌs] <i>v</i>	обсуждать
discussion [dɪs'kʌʃn] <i>n</i>	обсуждение, дискуссия
divide [dɪ'vaɪd] <i>v</i>	(раз)делить
do [duː] <i>v</i>	(с)делать
to do aerobics	заниматься аэробикой
<i>She does aerobics twice a week.</i>	<i>Она занимается аэробикой два раза в неделю.</i>
to do well	хорошо (успешно) работать, учиться
<i>My children do well at school.</i>	<i>Мои дети хорошо учатся в школе.</i>
dolphin ['dɒlfɪn] <i>n</i>	дельфин
down [daʊn] <i>prep</i>	(вниз) по; вдоль по (указывает на движение вниз или в более отдаленное место)
<i>Go down the street.</i>	<i>Идите (вниз) по улице.</i>
dozen ['dɒzn] <i>n</i>	дюжина
driver ['draɪvə] <i>n</i>	водитель
during ['djʊərɪŋ] <i>prep</i>	в течение, во время
E	
early ['ɜːli] <i>adj</i>	ранний
early ['ɜːli] <i>adv</i>	рано

Easter ['i:stə] <i>n</i>	Пасха
at Easter	на Пасху
<i>At Easter our grandmother always bakes a lovely Easter cake.</i>	<i>На Пасху наша бабушка всегда печет чудесный кулич.</i>
earn [z:n] <i>v</i>	зарабатывать (деньги)
easily ['i:zɪli] <i>adv</i>	легко
eat [it] <i>v</i>	есть, питаться
to eat out	есть в ресторане, кафе и т. п.
<i>Ted usually eats out at the weekend.</i>	<i>В выходные дни Тед обычно ест в ресторане.</i>
either ['aɪðə] <i>adv</i>	также (в отрицательных предложениях)
<i>I don't like strong tea and I don't like black coffee, either.</i>	<i>Я не люблю крепкий чай, и также не люблю черный кофе.</i>
enjoy [ɪn'dʒɔɪ] <i>v</i>	получать удовольствие, наслаждаться
enough [ɪ'nʌf] <i>adv</i>	достаточно
essay ['eseɪ] <i>n</i>	эссе, сочинение
even ['i:vən] <i>adv</i>	даже
ever ['evə] <i>adv</i>	всегда; в любое время; когда-либо, когда-нибудь
everybody ['evrɪbɒdɪ] <i>pron</i>	каждый, каждая, каждое
<i>indef.</i>	
every other day	через день
['evrɪ 'ʌðə 'deɪ] <i>adv</i>	
exercise ['eksəsaɪz] <i>n</i>	упражнение, тренировка
extra ['ekstrə] <i>adj</i>	добавочный, дополнительный
extraordinary	экстраординарный, необычный
[ɪks'trɔ:dɪnəri] <i>adj</i>	
extremely [ɪks'tri:mli] <i>adv</i>	чрезвычайно, крайне
F	
far [fɑ:] <i>adv</i>	гораздо, намного
farmer ['fɑ:mə] <i>n</i>	фермер
fashion ['fæʃn] <i>n</i>	образ, манера

fast [fɑ:st] <i>adv</i>	быстро
favourite ['feɪvərɪt] <i>n</i>	любимая(ый) вещь (предмет)
feel [fi:l] <i>v</i>	1) давать ощущение
<i>Velvet feels soft.</i>	<i>Бархат мягок на ощупь.</i>
	2) чувствовать
to feel well	чувствовать себя хорошо
<i>I'm afraid I'm not feeling well.</i>	<i>Боюсь, я не очень хорошо себя чувствую.</i>
finally ['faɪnəli] <i>adv</i>	наконец, в конце концов
finish ['fɪnɪʃ] <i>v</i>	заканчивать(ся)
fluent ['fluənt] <i>adj</i>	беглый (о речи)
fluently ['fluəntli] <i>adv</i>	бегло
fly [flaɪ] <i>v</i>	1) летать; 2) пролетать (пролететь)
footballer ['fʊtbɔ:lə] <i>n</i>	футболист
for [fɔ:] <i>prep</i>	в течение
foreign ['fɔ:rn] <i>adj</i>	иностранный, зарубежный
forget [fə'get] <i>v</i>	забывать
frequently ['frɪkwəntli] <i>adv</i>	часто
fully ['fʊli] <i>adv</i>	совершенно, полностью
fun [fʌn] <i>n</i>	веселье
<i>I like Billy's parties. It's great fun.</i>	<i>Я люблю вечеринки Билли. Это очень весело.</i>

G

generally ['dʒen(ə)rəli] <i>adv</i>	обычно
get [get] <i>v</i>	1) получать, доставать, добывать; 2) добираться (добраться)
<i>He usually gets home by taxi.</i>	<i>Он обычно добирается до дома на такси.</i>
to get off (a bus, a train, etc.)	сойти с (выйти из) (автобуса, поезда и т. п.)
<i>Get off the bus. My house is over there.</i>	<i>Выходи из автобуса. Вон мой дом.</i>
to get on (a bus, train, etc.)	сесть на (автобус, поезд и т. п.)

<i>Hurry up! Get <u>on</u> the train. It's ready to leave.</i>	<i>Поторопись! Садись в поезд. Он вот-вот отправится.</i>
to get dressed	одеваться
<i>He gets dressed quickly and leaves the house.</i>	<i>Он быстро одевается и уходит из дома.</i>
to get cold	холодать
<i>It gets cold here in autumn.</i>	<i>Осенью здесь становится холодно.</i>
to get married	жениться, выйти замуж
<i>He is too young to get married.</i>	<i>Он слишком молод, чтобы жениться.</i>
to get ready for smth.	приготовиться к чему-либо
<i>My roommate usually gets ready <u>for</u> his classes late at night.</i>	<i>Мой товарищ по комнате обычно готовится к занятиям поздно ночью.</i>
to get up	вставать, подниматься
<i>I get <u>up</u> at 7.30 every day.</i>	<i>Я встаю в 7.30 каждый день.</i>
gladly ['glædli] adv	с радостью
go [gəʊ] v	1) идти (пойти); 2) проходить (пройти) (о времени)
to go out	1) бывать в обществе, встречаться с друзьями
<i>I usually go <u>out</u> at weekends.</i>	<i>Я обычно встречаюсь с друзьями в выходные.</i>
<i>Paul puts on his sneakers and goes <u>out</u>.</i>	2) выходить (выйти)
to go off	<i>Поль надевает кроссовки и выходит (из дома).</i>
<i>My alarm clock goes <u>off</u> at 7 o'clock and I wake up.</i>	звонить (о будильнике)
golf [gɒlf] n	<i>Мой будильник звонит в 7 часов, и я просыпаюсь.</i>
good [gʊd] sg. n	гольф
to do good	добро, благо, польза
<i>As usual jogging and a cold shower do him good.</i>	быть полезным, приносить пользу
	<i>Как обычно, бег трусцой и холодный душ идут ему на пользу.</i>

Н

hard [hɑ:d] <i>adv</i>	настойчиво, старательно, упорно; активно, энергично
to work hard	много и усердно работать
<i>Olga is the best student.</i>	<i>Ольга — самая лучшая студентка.</i>
<i>She really works hard.</i>	<i>Она действительно много работает.</i>
hardly ['hɑ:dlɪ] <i>adv</i>	едва
hardly ever ['hɑ:dlɪ 'evə] <i>adv</i>	вряд ли когда-либо, едва ли
hear [hiə] <i>v</i>	(у)слышать
heavily ['hevɪli] <i>adv</i>	сильно, интенсивно
<i>It snows heavily here in winter.</i>	<i>Зимой здесь выпадает очень много снега.</i>
helper ['helpə] <i>n</i>	помощник(ца)
highly ['haɪli] <i>adv</i>	весьма, крайне, очень, чрезвычайно
historic [hi'stɔ:ɪk] <i>adj</i>	исторический; имеющий историческое значение
holiday ['hɒlɪdɪ] <i>n</i>	1) отпуск
to go on holiday	уезжать в отпуск
<i>Does your brother go on holiday every summer?</i>	<i>Ваш брат уезжает в отпуск каждое лето?</i>
<i>Easter is one of the most important religious holidays.</i>	2) праздник
	<i>Пасха — один из самых важных религиозных праздников.</i>
honestly ['ɒnɪstli] <i>adv</i>	1) искренне; 2) по правде говоря
horror ['hɒrə] <i>n</i>	ужас
horror film ['hɒrə 'fɪlm] <i>n</i>	фильм ужасов
hungry ['hʌŋɡri] <i>adj</i>	голодный
to be hungry	быть голодным
<i>Are you hungry?</i>	<i>Ты голоден?</i>
hunt [hʌnt] <i>v</i>	охотиться
hurry ['hʌri] <i>v</i>	спешить
<i>Hurry up!</i>	<i>Поторопись!</i>

I

impossible [ɪm'pɒsɪbl] <i>adj</i>	невозможный
instructive [ɪn'strʌktɪv] <i>adj</i>	поучительный
instructor [ɪn'strʌktə] <i>n</i>	инструктор
intelligently [ɪn'telɪdʒəntli] <i>adv</i>	умно
into ['ɪntu:] <i>prep</i>	в, на (движение внутрь)
<i>Turn into Barly Street and drive straight on.</i>	<i>Сверните на Барли-стрит и поезжайте прямо.</i>

K

keep [ki:p] <i>v</i>	хранить, держать
kilo ['ki:ləʊ] <i>n</i>	(сокр. от килограмме) кило- грамм
kilometre ['ki:ləmitə] <i>n</i>	километр

L

last [lɑ:st] <i>v</i>	длиться, продолжаться
late [leɪt] <i>adj</i>	поздний, запоздалый, опазды- вающий
to be late for smth.	опаздывать на что-либо
<i>Why are you always late for classes?</i>	<i>Почему ты все время опаз- дываешь на занятия?</i>
late [leɪt] <i>adv</i>	поздно
lazily ['leɪzɪli] <i>adj</i>	лениво
least <i>n</i>	наименьшее количество, сте- пень
at least	по крайней мере, по меньшей мере
likes and dislikes ['laɪks ən dɪs'laɪks]	пристрастия и предубеждения; симпатии и антипатии
listen ['lɪsn] <i>v</i>	слушать
to listen to smth./smb.	слушать что-либо/кого-либо
<i>Bob doesn't listen to the radio in the morning.</i>	<i>Боб не слушает радио ут- ром.</i>
little ['lɪtl] <i>adv</i>	мало
a little (bit) <i>adv</i>	немного

lonely ['ləʊnli] <i>adj</i>	одинокий
look [lʊk] <i>v</i>	(по)смотреть
to look through smth.	просматривать (просмотреть)
<i>I always look <u>through</u> my notes before a semi- nar.</i>	<i>Я всегда просматриваю свои записи перед семина- ром.</i>
to look out (of)	выглядывать (выглянуть)
<i>He looks <u>out of</u> the win- dow. There are few peo- ple in the street.</i>	<i>Он выглядывает из окна. На улице мало людей.</i>
loudly ['laʊdli] <i>adv</i>	громко

M

mail [meɪl] <i>n</i> (AmE)	почта, корреспонденция
manner ['mænə] <i>n</i>	образ, манера
matter ['mætə] <i>n</i>	вопрос, дело
<i>What's the matter?</i>	<i>В чем дело?</i>
meal [mi:l] <i>n</i>	прием пищи; еда
morning meal	завтрак
afternoon meal	обед
evening meal	ужин
meet [mi:t] <i>v</i>	встречаться (встретиться)
meeting ['mi:tiŋ] <i>n</i>	встреча
metre ['mi:tə] <i>n</i>	метр
monthly ['mʌnθli] <i>adv</i>	ежемесячно
motorway ['məʊtəweɪ] <i>n</i>	автострада, автомагистраль
musician [mju:'zɪʃən] <i>n</i>	музыкант

N

narrow ['nærgəʊ] <i>adj</i>	узкий
necessary ['nesɪsəri] <i>adj</i>	необходимый
nearly ['niəli] <i>adv</i>	почти
nervous ['nɜ:vəs] <i>adj</i>	нервничающий
to feel nervous	нервничать
<i>I always feel nervous be- fore exams.</i>	<i>Я всегда нервничаю перед экзаменами.</i>

never ['nevə] <i>adv</i>	никогда
newly ['nju:li] <i>adv</i>	недавно
next [nekst] <i>adj</i>	следующий
nicely ['naɪsli] <i>adv</i>	хорошо, приятно
nobody ['nəʊbədi] <i>pron</i>	никто
normally ['nɔ:məli] <i>adv</i>	обычно
note [nəʊt] <i>n</i>	запись
nothing ['nʌθɪŋ] <i>pron</i>	ничто, ничего

О

occasionally [ə'keɪʒnəli] <i>adv</i>	иногда, время от времени
of course [əv'kɔ:s] <i>adv</i>	конечно, безусловно, несомненно
often ['ɒfn] <i>adv</i>	часто
once [wʌns] <i>adv</i>	раз
<i>He phones his parents once a week.</i>	<i>Он звонит своим родителям раз в неделю.</i>
open ['əʊpən] <i>v</i>	открывать (открыть)
opera ['ɒpərə] <i>n</i>	опера
over ['əʊvə] <i>prep</i>	за (указывает на протекание действия во время какого-либо занятия)
<i>It's so nice to have a chat over a cup of coffee.</i>	<i>Так приятно поболтать за чашечкой кофе.</i>

Р

part [pɑ:t] <i>v</i>	расставаться
partner ['pɑ:tnə] <i>n</i>	партнер
pass [pɑ:s] <i>v</i>	проходить (о времени)
past [pɑ:st] <i>prep</i>	мимо
perfect ['pɜ:fɪkt] <i>adj</i>	совершенный, идеальный
perfectly ['pɜ:fɪktli] <i>adv</i>	совершенно, идеально
personal ['pɜ:snl] <i>adj</i>	персональный
phonebox ['fəʊnbɒks] <i>n</i>	телефонная будка
photography [fə'tɒgrəfi] <i>n</i>	зд. фотографирование
picture ['pɪktʃə] <i>n</i>	1) картина
<i>in the picture</i>	<i>на картине</i>

to take a picture of smth./smb. <i>When I travel, I usually take pictures of different sights.</i>	2) фотография фотографировать что-либо/кого-либо <i>Когда я путешествую, я обычно фотографирую различные достопримечательности.</i>
plane [pleɪn] <i>n</i> by plane	самолет самолетом
pleased [pli:zd] <i>adj</i> to be pleased with smth./smb. <i>Mr Smith is pleased with his students' work.</i>	довольный быть довольным чем-либо/кем-либо <i>Мистер Смит доволен работой своих студентов.</i>
poetry ['pəʊɪtri] <i>n</i>	поэзия
political [pə'litɪkəl] <i>adj</i>	политический
pond [pɒnd] <i>n</i>	пруд
post [pəʊst] <i>n</i> (BrE)	почта, корреспонденция
prefer [prɪ'fɜ:z] <i>v</i>	предпочитать
present [preznt] <i>n</i>	подарок
punctual ['pʌŋktʃʊəl] <i>adj</i>	пунктуальный
put [pʊt] <i>v</i> to put on <i>When it rains, he always puts on his raincoat.</i>	класть, положить надевать (надеть) <i>Когда идет дождь, он всегда надевает плащ.</i>
Q	
quietly ['kwaɪətli] <i>adv</i>	тихо, спокойно
quickly ['kwɪkli] <i>adv</i>	быстро
quite [kwaɪt] <i>adv</i> <i>You are quite right.</i>	вполне, совершенно <i>Вы совершенно правы.</i>
R	
rail [reɪl] <i>n</i> by rail	рельсы поездом
rain [reɪn] <i>v</i> <i>It often rains in Moscow in autumn.</i>	идти (о дожде) <i>Осенью в Москве часто идет дождь.</i>

rarely [ˈreəli] <i>adv</i>	редко
reading hall [ˈri:diŋ ˈhɔ:l] <i>n</i>	читальный зал
receive [riˈsi:v] <i>v</i>	получать (получить)
regular [ˈregjʊlə] <i>adj</i>	зд. нормальный, обычный
regularly [ˈregjʊləli] <i>adv</i>	регулярно
relaxing [riˈlæksɪŋ] <i>adj</i>	расслабляющий
remark [riˈmɑ:k] <i>n</i>	замечание
remember [riˈmembə] <i>v</i>	вспоминать (вспомнить)
repair [riˈpeə] <i>v</i>	ремонтировать
round [raʊnd] <i>adv</i>	вокруг, кругом
round the corner	за углом
<i>The post office is round the corner.</i>	<i>Почта за углом.</i>
run [rʌn] <i>v</i>	1) бежать, бегать; 2) ходить (о транспорте)
runner [ˈrʌnə] <i>n</i>	бегун(ья)
rush [rʌʃ] <i>v</i>	мчаться, нестись
S	
seaside [ˈsi:saɪd] <i>n</i>	взморье, приморье
to go to the seaside	ехать к морю
<i>We usually go to the seaside in summer.</i>	<i>Летом мы обычно ездим к морю.</i>
see [si:] <i>v</i>	1) повидать(ся); навестить
<i>I see my grandmother every Sunday.</i>	<i>Я навещаю свою бабушку каждое воскресенье.</i>
<i>I see.</i>	2) понимать, знать; сознавать
seldom [ˈseldəm] <i>adv</i>	<i>Понятно.</i>
serious [ˈsiəriəs] <i>adj</i>	редко
seriously [ˈsiəriəslɪ] <i>adv</i>	серьезный
service [ˈsɜ:vɪs] <i>n</i>	серьезно
session [ˈseʃn] <i>n</i> (AmE)	обслуживание, сервис
set [set] <i>v</i>	занятия
several [ˈsevrəl] <i>adj</i>	задавать (работу, задачу)
shower [ˈʃaʊə] <i>n</i>	несколько
to take a shower	душ
	принимать (принять) душ

<i>He takes a cold shower in the morning.</i>	<i>Утром он принимает холодный душ.</i>
sidewalk ['saɪdwɔ:k] <i>n</i>	тротуар
sight [saɪt] <i>n</i>	поле зрения
<i>There's nobody <u>in</u> sight.</i>	<i>Никого не видно.</i>
singer ['sɪŋə] <i>n</i>	певица, певец
sleep [slɪp] <i>n</i>	сон
to go to sleep	засыпать (заснуть)
<i>When you are too tired, it's sometimes difficult to go to sleep.</i>	<i>Когда слишком устаешь, иногда бывает трудно за- снуть.</i>
slowly ['sləʊli] <i>adv</i>	медленно
smell [smel] <i>v</i>	пахнуть
<i>The dish smells delicious.</i>	<i>Блюдо вкусно пахнет.</i>
smoke [sməʊk] <i>v</i>	курить
snack [snæk] <i>n</i>	легкая закуска
sneaker ['sni:kə] <i>n</i>	кроссовка
snow [snəʊ] <i>v</i>	идти (о снеге)
<i>It often snows here in winter.</i>	<i>Зимой здесь часто идет снег.</i>
soft [sɒft] <i>adj</i>	мягкий
soft music	негромкая музыка
sometimes ['sʌmtaɪmz] <i>adv</i>	иногда
sound [saʊnd] <i>v</i>	звучать
sour [saʊə] <i>adj</i>	кислый
to get sour	скисать (скиснуть)
<i>If you don't keep milk in the fridge, it gets sour.</i>	<i>Если не хранить молоко в холодильнике, оно скисает.</i>
spare [speə] <i>adj</i>	свободный, лишний
<i>Our students haven't got much spare time.</i>	<i>У наших студентов мало свободного времени.</i>
speed [spi:d] <i>n</i>	скорость
spend [spend] <i>v</i>	1) проводить (время); 2) тра- тить (деньги)
sports bag ['spɔ:ts 'bæg] <i>n</i>	спортивная сумка
standard ['stændəd] <i>adj</i>	стандартный
star [stɑ:] <i>n</i>	звезда
start [stɑ:t] <i>v</i>	начинать(ся)

straight [streɪt] <i>adv</i>	прямо
strange [streɪndʒ] <i>adj</i>	странный
strong [strɒŋ] <i>adj</i>	крепкий (чай, кофе и т. п.)
studio ['stjuːdiəʊ] <i>n</i>	студия
suddenly ['sʌdnli] <i>adv</i>	вдруг, внезапно
sure [ʃʊə] <i>adj</i>	уверенный
to be (feel) sure of one- self	быть уверенным в себе
<i>He feels sure of himself.</i>	<i>Он в себе уверен.</i>
surprise [sə'praɪz] <i>n</i>	1) удивление; 2) неожидан- ность, сюрприз
surprisingly [sə'praɪzɪŋli] <i>adv</i>	удивительно
T	
take [teɪk] <i>v</i>	(кому-либо) требуется время (чтобы сделать что-либо)
<i>It doesn't take him long to get to work.</i>	<i>Ему не нужно много време- ни, чтобы добраться до ра- боты.</i>
task [tɑːsk] <i>n</i>	задача
taste [teɪst] <i>v</i>	1) (по)пробовать (на вкус), отве- дать; 2) иметь вкус, привкус
<i>The milk tastes sour.</i>	<i>У молока кислый привкус.</i>
tasty ['teɪsti] <i>adj</i>	вкусный
terribly ['terɪblɪ] <i>adv</i>	ужасно
That's it.	Вот именно, правильно.
then [ðen] <i>adv</i>	потом
thinker ['θɪŋkə] <i>n</i>	мыслитель, мудрец
quick thinker <i>n</i>	сообразительный человек
thought [θɔːt] <i>n</i>	мысль
through [θruː] <i>prep</i>	через
ticket ['tɪkɪt] <i>n</i>	билет
tidy ['taɪdi] <i>v</i>	прибирать (прибрать)
till [tɪl] <i>prep</i>	до
<i>The shop is open till 6 p.m.</i>	<i>Магазин открыт до 6 часов вечера.</i>
time [taɪm] <i>n</i>	1) раз

They play tennis three times a week.

this time

Lora usually goes to a disco on Saturday but this time she wants to stay at home.

next time

The session is over. They part till next time.

We've got no time.

to be in time for smth.

Kate is always in time for her classes.

tired [taɪəd] *adj*

to be tired

I'm tired.

traffic lights

[ˈtræfɪk ˈlaɪts] *pl. n*

train [treɪn] *v*

transport [ˈtrænsˌpɔ:t] *n*

a public transport

travel [ˈtrævl] *v*

trully [ˈtru:lɪ] *adv*

try [traɪ] *v*

turning [ˈtɜ:nɪŋ] *n*

tutor [ˈtju:tə] *n*

twice [twɑɪs] *adv*

They have exams twice a year.

U

underground [ˌʌndəˈgraʊnd] *n*
(BrE)

Они играют в теннис три раза в неделю.

на этот раз

В субботу Лора обычно ходит на дискотеку, но на этот раз ей хочется побыть дома.

в следующий раз

Занятия закончились. Они расстаются до следующего раза.

2) время

У нас нет времени.

приходить вовремя

Кейт всегда вовремя приходит на занятия.

усталый, уставший, утомленный

устать

Я устал.

светофор

тренироваться (*спорт.*)

транспорт

общественный транспорт

путешествовать

по-настоящему, искренне

пытаться, стараться

поворот

руководитель группы студентов (*в англ. университетах*), тьютор

дважды

У них экзамены два раза в год.

метро

unfriendly [ʌn'frendli] <i>adj</i>	недружелюбный
unnecessary [ʌn'nɛsɪsəri] <i>adj</i>	ненужный, излишний
untidy [ʌn'taɪdi] <i>adj</i>	1) неопрятный, неаккуратный; 2) в беспорядке (о комнате)
unusually [ʌn'ju:zʊəli] <i>adv</i>	необыкновенно
up [ʌp] <i>prep</i>	вверх
<i>Go up this street.</i>	<i>Идите вверх по этой улице.</i>
usual ['ju:zʊəl] <i>adj</i>	обычный
as usual <i>adv</i>	обычно

V

volleyball ['vɒlibɔ:l] <i>n</i>	волейбол
---------------------------------	----------

W

wake up [weɪk] <i>v</i>	1) просыпаться
<i>I usually wake up very early.</i>	<i>Я обычно просыпаюсь очень рано.</i>
<i>Anna's mother wakes her up at 8.30.</i>	<i>Мама Анны будит ее в 8.30.</i>
walk [wɔ:k] <i>n</i>	прогулка пешком
to go for a walk	пойти погулять, пойти на прогулку
<i>I want to go for a walk.</i>	<i>Я хочу пойти погулять.</i>
want [wɒnt] <i>v</i>	хотеть
warmly ['wɔ:mlɪ] <i>adv</i>	тепло
wash [wɒʃ] <i>v</i>	1) умывать(ся), умыть(ся); 2) мыть
to wash the dishes	(вы)мыть посуду
<i>How long does it take you to wash the dishes?</i>	<i>Сколько тебе нужно времени, чтобы вымыть посуду?</i>
waste [weɪst] <i>n</i>	пустая трата (денег, времени и т. п.)
<i>It's a waste of time.</i>	<i>Это пустая трата времени.</i>
way [weɪ] <i>n</i>	1) путь, дорога
<i>What's the way to...?</i>	<i>Как пройти к...?</i>

on one's way	2) образ, манера по пути
<i>He always buys a newspaper <u>on</u> his way to work.</i>	<i>По пути на работу он всегда покупает газету.</i>
wear [weə] <i>v</i>	носить (об одежде), быть одетым
<i>Mike wears jeans and a T-shirt to the Institute.</i>	<i>Когда Майк идет в институт, он обычно надевает футболку и джинсы.</i>
week [wi:k] <i>n</i>	неделя
weekday ['wi:kdeɪ] <i>n</i>	будний, рабочий день
on weekdays	по будням
<i>I come home late <u>on</u> weekdays.</i>	<i>В будние дни я прихожу домой поздно.</i>
weekend [wi:k'end] <i>n</i>	время отдыха с пятницы или субботы до понедельника, уик-энд
at weekends	по выходным дням; в выходные дни
<i>We usually go to the country <u>at</u> weekends.—</i>	<i>В выходные мы обычно ездим за город.</i>
weekly ['wi:kli] <i>adv</i>	еженедельно
weight [weɪt] <i>n</i>	гиря, вес
wet [wet] <i>adj</i>	мокрый, влажный
What else?	Что еще?
while [waɪl] <i>n</i>	время, промежуток времени
once in a while	время от времени
whole [həʊl] <i>n</i>	целое
on the whole	в целом, в общем
wide [waɪd] <i>adj</i>	широкий
widely ['waɪdli] <i>adv</i>	широко
win [wɪn] <i>v</i>	выиграть, победить
wine [waɪn] <i>n</i>	вино
windy ['wɪndɪ] <i>adj</i>	ветренный
<i>It's windy today.</i>	<i>Сегодня ветрено.</i>
working day ['wɜ:kɪŋ 'deɪ] <i>n</i>	рабочий день
world [wɜ:ld] <i>n</i>	эмоц. усилит.
<i>When in the world can he do that?</i>	<i>Когда, наконец, он сможет это сделать?</i>

Y

yearly ['jɪəli] *adv*

ежегодно

UNIT 5

A

actually ['æktʃʊəli] *adv*

фактически, на самом деле

after all ['ɑ:ftər 'ɔ:l]

в конце концов

alone [ə'ləʊn] *adj*

один (одна)

anger ['æŋɡə] *n*

гнев, возмущение

angry ['æŋɡri] *adj*

сердитый

to make smb. angry

(рас)сердить (разозлить)
кого-либо*His silly joke always
make me angry.**Меня всегда злят его глупые
шутки.*anybody ['eni'bɒdi] *pron**indef.* 1) кто-нибудь (в *вопр. предл.*);2) никто (в *отриц. предл.*);3) любой (в *утверд. предл.*)anyone ['eniwʌn] *pron indef.*1) кто-нибудь (в *вопр. предл.*);2) никто (в *отриц. предл.*);3) любой (в *утверд. предл.*)anything ['eniθɪŋ] *pron
indef.*1) что-нибудь (в *вопр. предл.*);2) ничто (в *отриц. предл.*);3) что угодно, все (в *утверд. предл.*)anyway ['eniweɪ] *adv*

все равно, в любом случае

anywhere ['eniweə] *adv*1) где-нибудь, куда-нибудь
(в *вопр. предл.*);2) никуда (в *отриц. предл.*);3) где угодно, везде, куда угодно
(в *утверд. предл.*)appearance [ə'piəəns] *n*

внешность

around [ə'raʊnd] *prep (coll.
AmE) (амер. разг.)*

вблизи, поблизости

asleep [ə'sli:p] *adj*

спящий

to be asleep

спать

*Be quiet! The children
are asleep.**Тише! Дети спят.*

as well [əz'wel]

If you want to get this job, John, you need a university diploma and good knowledge of English as well.

au pair (girl) [,əv'peə] n

(а) также; заодно и

Если ты хочешь получить эту работу, Джон, тебе нужен диплом университета, а также хорошее знание английского языка.

помощница по хозяйству (иностранка, обычно работает за проживание, стол, обуча-
ясь одновременно языку)

В

badly-dressed

[ˈbædli 'drest] adj

плохо одетый

bag [bæg] n

мешок

baggy [ˈbægi] adj

мешковатый (об одежде)

bake [beɪk] v

(ис)печь

bark [bɑ:k] v

лаять

to bark at smb./smth.

лаять на кого-либо / что-либо

Why is your dog always barking at me?

Почему твоя собака вечно на меня лает?

be [bi:] v

быть

to be on

идти (о спектакле, фильме)

What's on at this theatre today?

Что сегодня идет в этом театре?

before [bɪ'fɔ:] conj

до того (перед тем) как

believe [bɪ'li:v] v

1) думать, полагать; 2) (по)верить

bell [bel] n

звонок

belong [bɪ'lɒŋ] v

принадлежать

to belong to smb.

принадлежать кому-либо

This yacht belongs to Mr Brown.

Эта яхта принадлежит мистеру Брауну.

beret [ˈberet] n

берет

bitter [ˈbɪtə] adj

горький

blind [blaɪnd] adj

слепой

to go blind

слепнуть

I'm afraid my granny is going blind.

Боюсь, моя бабушка слепнет.

boot [bu:t] <i>n</i>	ботинок
a top (high) boot	сапог
bored [bɔ:d] <i>adj</i>	скучающий
to be bored	скучать
<i>I'm bored.</i>	<i>Мне скучно.</i>
brightly ['braɪtli] <i>adv</i>	ярко
build [bɪld] <i>v</i>	строить
С	
cap [kæp] <i>n</i>	кепка
card [kɑ:d] <i>n</i>	(сокр. от <i>postcard</i>) открытка
cardigan ['kɑ:dɪgən] <i>n</i>	кардиган (джермпер с застежкой на пуговицах)
care [keə] <i>sg. n</i>	забота, уход
to take care of smb.	заботиться о ком-либо
<i>Nurses take care of sick people.</i>	<i>Медсестры заботятся о больных людях.</i>
casual ['kæʒjuəl] <i>adj</i>	повседневный (об одежде)
catch [kætʃ] <i>v</i>	ловить, поймать
to catch the train / the bus	успеть на поезд / автобус
<i>Hurry up if you want to catch the 6 o'clock train.</i>	<i>Поторопись, если хочешь успеть на шестичасовой автобус.</i>
chance [tʃa:ns] <i>n</i>	риск
to take chances	рисковать (рискнуть)
<i>You can't take chances on a day like that!</i>	<i>Нельзя рисковать в такой день!</i>
character ['kærɪktə] <i>n</i>	характер
checked [tʃekt] <i>adj</i>	(узор) в клетку, клетчатый
choice [tʃɔɪs] <i>n</i>	выбор
Chunnel ['tʃʌnl] <i>n</i>	туннель под Ла-Маншем
(channel + tunnel)	
classic ['klæsɪk] <i>adj</i>	классический
close-fitting ['kləʊz 'fɪtɪŋ] <i>adj</i>	плотно облегающий
collection [kə'leɪʃn] <i>n</i>	коллекция

company ['kʌmpəni] <i>n</i>	компания, общество
compare [kəm'peə] <i>v</i>	сравнивать (сравнить)
complain [kəm'pleɪn] <i>v</i>	(по)жаловаться
conference ['kɒnfərəns] <i>n</i>	конференция
contain [kən'teɪn] <i>v</i>	содержать в себе, вмещать
corduroy ['kɔ:dəroɪ] <i>adj</i>	вельвет
culture {'kʌltʃə] <i>n</i>	культура

D

date [deɪt] <i>n</i>	1) число, дата
<i>What date is it today?</i>	<i>Какое сегодня число?</i>
blind date ['blaɪnd 'deɪt]	2) свидание
	свидание с незнакомым человеком
day [deɪ] <i>n</i>	день
the day after tomorrow	послезавтра
decide [dɪ'saɪd] <i>v</i>	решать(ся), принимать решение
denim ['denɪm] <i>n</i>	джинсовая ткань
detective [dɪ'tektɪv] <i>adj</i>	детективный
dinner jacket ['dɪnə 'dʒækjɪt]	смокинг
<i>n (BrE)</i>	
dislike [dɪs'laɪk] <i>v</i>	не любить, питать отвращение
dress [dres] <i>v</i>	одеваться
dresser ['dresə] <i>n</i>	
a smart dresser	человек, одевающийся модно, элегантно
<i>Paul isn't a smart dresser.</i>	<i>Поль не придает большого значения одежде.</i>

dressing gown	
[,dresɪŋ'gaʊn] <i>n</i>	халат
dry [draɪ] <i>v</i>	1) (вы)сушить; 2) вытираться (вытереть)

E

Earth [ɜ:θ] <i>n</i>	(планета) Земля
elegant {'elɪgənt] <i>adj</i>	элегантный, изящный

else [els] <i>adv</i>	еще, кроме
<i>Ask Peter. Nobody else can help you.</i>	<i>Попроси Питера. Никто, кроме него, тебе не поможет.</i>
<i>If you don't like it here, we can go somewhere else.</i>	<i>Если тебе здесь не нравится, мы можем пойти куда-нибудь еще.</i>
especially [is'peʃəli] <i>adv</i>	особенно
evening gown ['i:vniŋ 'gaʊn] <i>n</i>	вечернее платье
everyone ['evriwʌn] <i>pron</i> <i>indef.</i>	1) все; 2) каждый, всякий
everything ['evriθiŋ] <i>pron</i>	все
everywhere ['evriweə] <i>adv</i>	всюду, повсюду
exactly [ig'zæktli] <i>adv</i>	точно
exam [ig'zæm] <i>n</i>	экзамен
to take an exam	сдавать экзамен
<i>She is taking an exam at the moment.</i>	<i>Сейчас она сдает экзамен.</i>
exercise ['eksəsaɪz] <i>n</i>	физическая зарядка, моцион
exercises <i>pl. n</i>	(спорт.) вольные упражнения
to take exercises	заниматься спортом
<i>They are taking exercises at the moment.</i>	<i>В настоящий момент они занимаются спортом.</i>
F	
fashion ['fæʃ(ə)n] <i>n</i>	мода
feel [fi:l] <i>v</i>	1) трогать, щупать, осязать; 2) чувствовать, ощущать
<i>The water feels cold. I don't want to bathe in the lake.</i>	<i>Вода холодная. Мне не хочется купаться в этом озере.</i>
to feel at home	чувствовать себя как дома
<i>Eric always feels at home in any company.</i>	<i>В любой компании Эрик всегда чувствует себя как дома.</i>
feeling ['fi:lɪŋ] <i>n</i>	чувство
few [fju:] <i>adj</i>	мало, немногие, немного

<i>She has got few friends.</i>	<i>У нее мало друзей.</i>
a few	несколько
<i>I have got a few ancient coins.</i>	<i>У меня есть несколько старинных монет.</i>
quite a few	довольно много, немало
<i>There are quite a few cars at the crossroads.</i>	<i>На перекрестке довольно много машин.</i>
only a few	всего несколько; немного
<i>There are only a few eggs in the fridge.</i>	<i>В холодильнике всего несколько яиц.</i>
very few	очень мало
<i>She doesn't study very hard and knows very few English words.</i>	<i>Она не занимается усердно и знает очень мало английских слов.</i>
fit <i>v</i>	быть в пору, годиться
<i>The coat fits well.</i>	<i>Пальто хорошо сидит.</i>
flowery ['flaʊəri] <i>adj</i>	цветочный
flowery pattern	цветочный узор
['flaʊəri, pætən]	
footwear ['fʊtweə] <i>n</i>	(собр.) обувь
formal ['fɔ:məl] <i>adj</i>	официальный
free [fri:] <i>adj</i>	1) свободный; 2) бесплатный
front door ['frʌnt 'dɔ:] <i>n</i>	парадная дверь
fur coat ['fɜ: 'kəʊt] <i>n</i>	шуба
future ['fju:tʃə] <i>adj</i>	будущий
future ['fju:tʃə] <i>n</i>	будущее
in the near future	в ближайшем будущем
<i>Do you expect any changes in your life in the near future?</i>	<i>Ты ожидаешь каких-нибудь изменений в своей жизни в ближайшем будущем?</i>

G

get [get] <i>v</i>	становиться
to get rich	разбогатеть, стать богатым
<i>The rich get richer, the poor get poorer.</i>	<i>Богатые богатеют, а бедные становятся еще беднее.</i>
to get old	(по)стареть

<i>Why are our parents getting old?</i>	<i>Ну почему наши родители стареют?</i>
to get on	жить, прожить
<i>How are you getting <u>on</u>?</i>	<i>Как поживаешь? / Как дела?</i>
to get late	опаздывать
<i>Hurry up! We are getting late.</i>	<i>Поторопись! Мы опаздываем.</i>
go [gəʊ] v	идти, ходить
to go away	уходить, уезжать
<i>I'm going <u>away</u> for the weekend.</i>	<i>Я уезжаю на выходные.</i>
to go on	иметь место, случаться, происходить
<i>What's going <u>on</u> here?</i>	<i>Что здесь происходит?</i>
to go round	вращаться
<i>The Earth goes round the Sun.</i>	<i>Земля вращается вокруг Солнца.</i>
Gosh! [gɒʃ] int	Боже! Вот это да!
graduation ['grædjʊeɪʃən] n	окончание (высшего учебного заведения)
guest [gest] n	гость(я)
Н	
happen ['hæp(ə)n] v	случаться (случиться); происходить (произойти)
have [hæv] v	иметь
headscarf ['hedskɑ:f] n	платок, шаль
heel [hi:l] n	каблук
high-/low-heeled shoes	туфли на высоком / низком каблуке
help [help] v	помогать (помочь)
to help oneself to smth.	угощаться чем-либо
<i>This cake is delicious. Please, help yourself (<u>to it</u>)!</i>	<i>Этот торт очень вкусный. Угощайся!</i>
hold [həʊld] v	держать
homeless ['həʊmlɪs] adj	бездомный
homewear ['həʊmweə] n	домашняя одежда

hostess ['həʊstɪs] <i>n</i> <i>How about you?</i>	хозяйка <i>А ты?</i>
I	
imagine [ɪ'mædʒɪn] <i>v</i>	воображать, представлять себе
immediately [ɪ'mɪdʒəbli] <i>adv</i>	тотчас же, немедленно
include [ɪn'kluːd] <i>v</i>	включать (включить)
instead [ɪn'sted] <i>adv</i> <i>If she doesn't like discos, we can go to a jazz club instead.</i>	вместо этого <i>Если она не любит дискотеки, мы можем вместо этого пойти в джаз-клуб.</i>
international [,ɪntə'næʃnəl] <i>adj</i>	международный
J	
just now ['dʒʌst 'naʊ] <i>adv</i>	сейчас, сию минуту
K	
knickers ['nɪkəz] <i>pl. n (BrE)</i>	женские трусики
knock [nɒk] <i>v</i> to knock on/at the door <i>Knock <u>on/at</u> the door/ Their doorbell isn't working.</i>	ударять (ударить), стучать стучать в дверь <i>Постучите в дверь. У них не работает звонок.</i>
knowledge ['nɒlɪdʒ] <i>sg. n</i>	знание, познание
L	
laugh [lɑːf] <i>v</i> to laugh at smth./smb. <i>Why are you laughing <u>at</u> me?</i>	(по)смеяться (по)смеяться над чем-либо/ кем-либо <i>Почему ты надо мной смеешься?</i>
least [liːst] <i>adv</i> not in the least	меньше всего, в наименьшей степени ни в малейшей степени, ничуть
learn [lɜːn] <i>v</i>	1) учиться; 2) учить

leave [liv] <i>v</i>	1) уезжать (уехать); 2) оставлять (оставить)
leisure ['leɪʒə] <i>sg. n</i>	досуг
license [laɪns] <i>n</i>	разрешение; удостоверение
driving license [ˈdraɪvɪŋ ,laɪns]	зд. водительские права
lie [laɪ] <i>v</i>	лежать
limited [ˈlɪmɪtɪd] <i>adj</i>	ограниченный
live [lɪv] <i>v</i>	жить
long [lɒŋ] <i>adv</i>	долго
as long as	пока
<i>As long as we're together, I'm not afraid of anything.</i>	<i>Пока мы вместе, я ничего не боюсь.</i>
look [lʊk] <i>v</i>	смотреть, глядеть, осматривать
to look after smb.	присматривать за кем-либо, заботиться о ком-либо
<i>Billy's parents are at work now and he's looking <u>after</u> his younger sister.</i>	<i>Родители Билли сейчас на работе, и он присматривает за своей младшей сестренкой.</i>
to look for	искать
<i>What are you looking <u>for</u>?</i>	<i>Что ты ищешь?</i>
loose [luːs] <i>adj</i>	свободный (об одежде)
lose [luːz] <i>v</i>	(по)терять
love [lʌv] <i>n</i>	любовь
to be in love with smb.	любить кого-либо
<i>I think he doesn't love anyone. He's <u>in love with</u> himself.</i>	<i>Думаю, он никого не любит. Он любит только себя.</i>
luck <i>n</i>	счастье, удача
<i>For luck!</i>	<i>На счастье!</i>

М

married [ˈmæɪrɪd]	женатый, замужняя
to get married	жениться, выйти замуж
<i>Dolly is getting married next week.</i>	<i>На следующей неделе Долли выходит замуж.</i>

marketing ['mɑ:kɪtɪŋ] *n*

matter ['mætə] *v*

It doesn't matter.

mean [mi:n] *v*

What do you mean?

menu ['menju:] *n*

mind [maɪnd] *v*

I don't mind if you go to the party.

— Do you mind if I smoke?

— No, I don't mind it at all.

— Yes, I mind it very much.

mitten ['mɪtn] *n*

move [mu:v] *v*

You can't move this table by yourself. It's too heavy.

musical ['mjuzɪkəl] *n*

N

natural ['nætʃrəl] *adj*

It's natural.

necessarily ['nesɪsərɪli] *adv*

no longer ['nəʊ 'lɒŋgə]

no one ['nəʊ 'wʌn] *pron*
indef.

nowhere ['nəʊweə] *adv*

now that ['nəʊ 'ðæt] *conj*

маркетинг

иметь значение

Это не имеет значения.

1) значить, означать;

2) иметь в виду

Что ты хочешь этим сказать? / Что ты имеешь в виду?

меню

возражать, иметь что-либо против (в *вопр. или отрицат. предложении*, а также в *утвердит. ответе*)

Я не против того, чтобы ты пошел на вечеринку.

— Вы не будете возражать, если я покурю?

— Нет, нисколько.

— Нет, я очень против этого.

рукавица, варежка

двигать (двинуть)

Ты не можешь передвинуть этот стол один. Он слишком тяжелый.

мюзикл

естественный

Это естественно.

обязательно, непременно

больше не

никто

нигде, никуда, нигде, некуда

теперь, когда...

*Now that you know
everything, decide for
yourself.*

*Теперь, когда ты знаешь
все, решай сам.*

number ['nʌmbə] *n*

количество

О

occasion [ə'keɪzən] *n*

1) случай; 2) событие

offer ['ɒfə] *v*

предлагать (предложить)

old-fashioned

['əʊld'fæʃnd] *adj*

старомодный

one another ['wʌn ə'nʌðə]

друг друга

pron

outerwear [ˌaʊtəweə] *n*

верхняя одежда

(*AmE*)

outgoing [aʊt'gəʊɪŋ] *adj*

коммуникабельный, общитель-
ный

owe *v*

1) быть должным (кому-либо);

2) быть обязанным

*We owe to Newton the
principle of gravitation.*

*Открытием закона тяготе-
ния мы обязаны Ньютону.*

own [əʊn] *v*

владеть

Р

panties ['pæntɪz] *pl. n (AmE)*

женские трусики

party ['pɑ:ti] *n*

партия

patent leather ['peɪtənt 'leðə]

лакированная кожа

adj

patient ['peɪʃənt] *n*

пациент

pattern ['pætn] *n*

рисунок, узор (*на материале*)

pence [pens] *pl. n (of penny)*

пенсы (*мн. ч. от пенни*)

perhaps [pə'hæps] *adv*

возможно, наверное, может
быть

pin-striped ['pɪn 'straɪpt] *adj*

(*узор*) в мелкую полоску

plain [pleɪn] *adj*

1) одноцветный, без узора;

2) простой, обыкновенный

plan [plæn] *v*

(за)планировать

polka-dotted ['pɒlkə 'dɒtɪd]

(*узор*) в горошек

adj

polo-neck ['pəʊləʊ 'nek] <i>n</i>	водолазка (свитер с высоким отворачивающимся воротником, прилегающим к шее)
possess [pə'zes] <i>v</i>	обладать, владеть
possible ['pɒsɪbl] <i>adj</i>	возможный
as often as possible	как можно чаще
practically ['præktɪkəlɪ] <i>adv</i>	практически
practise ['præktɪs] <i>v</i>	практиковаться, упражняться
promise ['prɒmɪs] <i>v</i>	обещать
pullover ['pʊləʊvə] <i>n</i>	пуловер

R

raincoat ['reɪnkəʊt] <i>n</i>	плащ
realize ['riəlaɪz] <i>v</i>	1) представлять себе, понимать (ясно, в деталях); 2) осознавать
recognize ['rekəɡnaɪz] <i>v</i>	признавать (признать)
relax [rɪ'læks] <i>v</i>	расслабляться (расслабиться)
rest [rest] <i>n</i>	отдых
to have a rest	отдыхать
<i>Leave me alone! I'm having a rest.</i>	<i>Я отдыхаю. оставь меня в покое!</i>
restless ['restləs] <i>adj</i>	1) беспокойный; 2) нетерпеливый
return [rɪ'tʊ:n] <i>n</i>	отдача, возврат, возмещение
<u>in</u> return (for)	в замен, в обмен (на)
right now ['raɪt 'naʊ]	1) прямо сейчас; 2) в эту минуту, в этот момент
rugby ['rʌɡbi] <i>n</i>	регби

S

sandal ['sændl] <i>n</i>	сандалия
saxophone ['sæksəfəʊn] <i>n</i>	саксофон
scent [sent] <i>n</i>	запах, аромат
strongly scented flowers	цветы с сильным запахом
secret ['si:krit] <i>n</i>	секрет
<i>It's top secret.</i>	<i>Это совершенно секретно.</i>

seminar ['seminɑ:] <i>n</i>	семинар
shabby ['ʃæbi] <i>adj</i>	потрепанный (об одежде)
shine [ʃaɪn] <i>v</i>	светить, сиять
shopping ['ʃɒpɪŋ] <i>n</i>	посещение магазина
to do the shopping	делать покупки
<i>I usually do the shopping after work on my way home.</i>	<i>Я обычно делаю покупки после работы по дороге домой.</i>
shout [ʃaʊt] <i>v</i>	кричать
to shout at (smb.)	кричать на (кого-либо)
<i>Why are you shouting <u>at</u> me?</i>	<i>Почему ты на меня кричишь?</i>
show [ʃəʊ] <i>v</i>	показывать (показать)
to show [ʃəʊ] (smb.) around	показывать (кому-либо) все самые интересные, полезные или важные достопримечательности какого-либо места (города, дома, предприятия и т. п.)
<i>I want to show you <u>around</u> the college.</i>	<i>Я хочу вам показать все самое интересное в колледже.</i>
sight [saɪt] <i>n</i>	взгляд
<u>at</u> first sight	с первого взгляда
sightseeing ['saɪtsi:ɪŋ] <i>n</i>	осмотр достопримечательностей
to go sightseeing	осматривать достопримечательности
— <i>Why don't you want to go sightseeing right now?</i>	— <i>Почему ты не хочешь посмотреть достопримечательности прямо сейчас?</i>
— <i>I'm too tired.</i>	— <i>Я слишком устала.</i>
slipper ['slɪpə] <i>n</i>	комнатная туфля
smell [smel] <i>v</i>	нюхать, вдыхать запах
somebody ['sʌmbədi] <i>pron</i>	кто-то, кто-нибудь
<i>indef.</i>	
someone ['sʌmwʌn] <i>pron</i>	<i>см. somebody</i>
<i>indef.</i>	
something ['sʌmθɪŋ] <i>pron</i>	что-то, что-нибудь
<i>indef.</i>	

somewhere [ˈsʌmweə] <i>adv</i>	где-то, куда-то, куда-нибудь
somewhere else	где-то (куда-нибудь) в другом месте (в другое место)
special [ˈspeʃəl] <i>adj</i>	особенный
spoken [ˈspəʊkən] <i>adj</i>	устный, разговорный
spoken English	разговорный английский язык
sportswear [ˈspɔ:tsweə] <i>sg. n</i>	спортивная одежда
spotted [ˈspɒtɪd] <i>adj</i>	(узор) пятнистый, крапчатый
stand [stænd] <i>v</i>	стоять
stare [steə] <i>v</i>	пристально смотреть
to stare at smb.	смотреть пристально, таращиться или пялить глаза (на кого-либо)
<i>Why is he staring <u>at</u> me like that?</i>	<i>Почему он на меня так пристально смотрит?</i>
start [stɑ:t] <i>n</i>	начало
for a start	для начала
stay [steɪ] <i>n</i>	пребывание
stay [steɪ] <i>v</i>	останавливаться (остановиться)
to stay at (a hotel)	останавливаться (в гостинице)
to stay with (smb.)	гостить (у кого-либо)
<i>Linda is in Paris now. She's staying <u>with</u> her friends.</i>	<i>Линда сейчас в Париже. Она гостит у своих друзей.</i>
<i>I don't like staying <u>at</u> hotels.</i>	<i>Я не люблю останавливаться в гостиницах.</i>
stocking [ˈstɒkɪŋ] <i>n</i>	чулок
stop [stɒp] <i>v</i>	останавливаться (остановиться)
stranger [ˈstreɪndʒə] <i>n</i>	незнакомец, незнакомка
striped [straɪpt] <i>adj</i>	полосатый
a striped tie	галстук в полоску
such [sʌʃ] <i>adj</i>	такой, такая, такое, такие
suede [swedeɪ] <i>n</i>	замша
suggest [səˈdʒest] <i>v</i>	предлагать
suit [su:t] <i>n</i>	костюм
trouser suit <i>n</i>	брючный костюм

two-/three-piece suit *n*
suppose [sə'l'pəʊz] *v*
sweatshirt ['swet'ʃɜ:t] *n*

swimming pool
['swimɪŋ'pu:l] *n*
switch [swɪtʃ] *v*

to switch off
*Switch off the radio,
please.*

Т

take [teɪk] *v*
to take one's eyes off
smb.
*The girl is so beautiful
that he can't take his
eyes off her.*
tape-recorder {'teɪp rɪ'kɔ:də] *n*
tartan ['tɑ:tən] *n*

then [ðen] *adv*
these days ['ði:z 'deɪz]
think [θɪŋk] *v*
tight [taɪt] *adj*
tight-fitting ['taɪt 'fɪtɪŋ] *adj*
tights [taɪts] *pl. n*
time [taɪm] *n*

at a time
*She is always reading
two or three books at a
time.*
some other time
every time
*Every time I visit her,
she's always alone.*

together [tə'geðə] *adv*

костюм «двойка» / «тройка»
(пред)полагать, думать
трикотажный спортивный сви-
тер

бассейн
1) переключать, переключить;
2) выключать; выключить
переключать (переключить)
*Пожалуйста, выключи
радио.*

брать, взять
оторвать взгляд от кого-либо
*Девушка такая красивая,
что он не может оторвать
от нее взгляд.*

магнитофон
клетчатая шерстяная материя,
шотландка
тогда
в настоящее время
считать, полагать
облегающий, узкий (об одежде)
плотно облегающий
колготки
раз

зараз, одновременно
*Она всегда читает одновре-
менно две или три книги.*
как-нибудь в другой раз
каждый раз
*Каждый раз, когда я к ней
захожу, она всегда одна.*

вместе

traditional [trə'diʃənəl] <i>adj</i>	традиционный
train [treɪn] <i>v</i>	обучать(ся), готовить(ся)
trainers ['treɪnəz] <i>pl. n</i>	кеды
translate [træns'leɪt] <i>v</i>	переводить
trendy ['trendi] <i>adj</i>	очень модный
trip [trɪp] <i>n</i>	путешествие, поездка
try [traɪ] <i>n</i>	попытка
T-shirt ['ti:'ʃɜ:t] <i>n</i>	тенниска, футболка
tuxedo [tʌk'sɪdəʊ] <i>n (AmE)</i>	смокинг

U

umbrella [ʌm'brelə] <i>n</i>	зонтик
a telescopic umbrella <i>n</i>	складывающийся зонтик
underpants ['ʌndəpænts]	мужские трусы
<i>pl. n</i>	
underwear ['ʌndəweə] <i>n</i>	нижнее белье
until [ʌn'tɪl] <i>prep</i>	до
use [ju:z] <i>v</i>	пользоваться

V

vegetarian [,vedʒə'teəriən] <i>n</i>	вегетарианец
velvet ['velvɪt] <i>n</i>	бархат

W

waistcoat ['weɪskəʊt] <i>n</i>	жилет
wait [weɪt] <i>v</i>	ждать
to wait for smth./smb.	ждать что-либо/кого-либо
<i>Who are you waiting</i>	<i>Кого ты ждешь?</i>
<i>for?</i>	
water ['wɔ:tə] <i>v</i>	поливать (полить)
waste [weɪst] <i>v</i>	терять, тратить впустую (<i>время</i>)
well-dressed ['wel'drest] <i>adj</i>	хорошо одетый
Why? [waɪ]	1) А что? / Почему вы спрашиваете?
— <i>Do you know anything about her?</i>	— Ты что-нибудь о ней знаешь?

— *No, why?*

Why not go to a disco to-night?

wish [wiʃ] *v*

woolen ['wʊlən] *adj*

worth [wɜ:θ] *adj*

Stop thinking about this problem. It isn't worth it.

— *Нет, а что?*

2) почему, отчего

Почему бы не сходить на дискотеку сегодня вечером?

желать, хотеть

шерстяной

стоящий затраченного времени, труда или денег

Перестань думать об этой проблеме. Она этого не стоит.

ACADEMIC SUBJECTS

Algebra ['ældʒibrə]

алгебра

Biology [baɪ'ɒlədʒi]

биология

Chemistry ['kemɪstri]

химия

Computer Science

информатика

['kəm'pjʊtə'saɪəns]

Geography [dʒi'ɒgrəfi]

география

History ['hɪstəri]

история

Languages ['læŋgwɪdʒɪz]

языки

Literature ['lɪtrətʃə]

литература

Mathematics

математика

[,mæθɪ'mætɪks], Maths

Natural Sciences

естественные науки

['nætʃərəl- 'saɪənsɪz]

Physics ['fɪzɪks]

физика

List of Geographical Names

Country	City	Nationality
Australia [ɒst'reɪliə]	Canberra ['kænbərə] Melbourne ['melbən]	Australian [ɔ:s'treɪljən]
Brazil [brə'zɪl]	Brazilia [brə'zɪliə]	Brazilian [brə'zɪliən]

Canada [ˈkænədə]	Ottawa [ˈɒtəwə] Toronto [təˈrɒntəʊ] Montreal [ˌmɒntriˈɔːl]	Canadian [kəˈneɪdiən]
China [ˈtʃaɪnə]	Beijing [ˌbeɪˈdʒɪŋ]	Chinese [ˈtʃaɪnɪz]
Denmark [ˈdenmɑːk]	Copenhagen [ˌkəʊpɪnˈheɪɡən]	Dane [deɪn]
Egypt [ˈiːdʒɪpt]	Cairo [ˈkaɪrəʊ]	Egyptian [ˈiːdʒɪpʃən]
France [frɑːns]	Paris [ˈpærɪs] Bordeaux [bɔːˈdɔː]	French [frentʃ]
Germany [ˈdʒɜːməni]	Berlin [bɜːˈlɪn]	German [ˈdʒɜːmən]
Greece [ɡriːs]	Athens [ˈæθənz]	Greek [ɡriːk]
Ireland [ˈaɪələnd]	Dublin [ˈdʌblɪn]	Irish [ˈaɪəriʃ]
Italy [ˈɪtəli]	Rome [rəʊm] Milan [mɪˈlæn] Turin [tʃʊəˈrɪn]	Italian [ɪˈtæljən]
Japan [dʒəˈpæn]	Tokyo [ˈtəʊkjəʊ]	Japanese [dʒəpəˈniːz]
Korea [kəˈriːə]	Seoul [səʊl]	Korean [kəˈriːən]
Mexico [ˈmeksɪkəʊ]	Mexico City [ˈmeksɪkəʊ ˈsɪti]	Mexican [ˈmeksɪkən]
the Netherlands [ˈneðələndz] (Holland) [ˈhɒlənd]	Amsterdam [ˈæmstədəm]	Dutch [dʌtʃ]
Poland [ˈpəʊlənd]	Warsaw [ˈwɔːsɔː]	Polish [ˈpəʊlɪʃ]
Portugal [ˈpɔːtʃuɡl]	Lisbon [ˈlɪzbən]	Portuguese [ˈpɔːtʃuˈɡiːz]
Russia [ˈrʌʃə]	Moscow [ˈmɒskəʊ] St. Petersburg [sntˈpɪːtəzbɜːɡ]	Russian [ˈrʌʃən]
Scotland [ˈskɒtlənd]	Edinburgh [ˈedɪnbərə]	Scottish [ˈskɒtɪʃ]
Spain [speɪn]	Madrid [məˈdrɪd]	Spanish [ˈspæniʃ]
Sweden [swɪːdn]	Stockholm [ˈstɒkhəʊm]	Swedish [ˈswɪːdɪʃ]
Thailand [ˈtaɪlənd]	Bangkok [bæŋˈkɒk]	Thai [taɪ]
Turkey [ˈtɜːki]	Ankara [ˈæŋkərə]	Turkish [ˈtɜːkiʃ]

the Ukraine [ju:'kreɪn]	Kiev ['ki:ɪv]	Ukranian [ju:'kreɪniən]
United Kingdom [ju:'naɪtɪd 'kɪŋdəm]		
(Britain) ['brɪtən]	London ['lʌndən] Bristol ['brɪstl] Calais ['kæleɪ] Cambridge ['keɪmbɪrdʒ] Dover ['dəʊvə] Glasgow ['glɑ:zgəʊ] Liverpool ['lɪvəpʊ:l] Manchester ['mæntʃɪstə] Newcastle ['nju:kɑ:sl] Oxford ['ɒksfəd] Sheffield ['ʃefi:ld]	British ['brɪtɪʃ]
the United States of America [ju:'naɪtɪd 'steɪts əv- ə'merɪkə]	Washington, D.C. ['wɒʃɪŋtən] Austin ['ɒstɪn] Chicago [ʃɪ'kɑ:gəʊ] Harvard ['hɑ:vəd] Miami [maɪ'æmɪ] New York [,nju: 'jɔ:k] Princeton ['prɪnstən] San Francisco ['sæn frən'sɪskəʊ]	American [ə'merɪkən]
Wales [weɪlz]	Cardiff ['kɑ:dɪf]	Welsh [welʃ]

Rivers

the Amazon ['æməzən]	Амазонка
the Avon ['eɪvən]	Эйвен
the Mississippi [ˌmɪsɪ'sɪprɪ]	Миссисипи
the Moskva ['mɒskvɑ:]	Москва
the Nile [naɪl]	Нил
the Po [pəʊ]	По
the Thames [temz]	Темза
the Volga ['vɒlgə]	Волга

Oceans

the Atlantic (Ocean) [ət'læntɪk 'əʊʃ(ə)n]	Атлантический океан
the Pacific (Ocean) [pə'sɪfɪk 'əʊʃ(ə)n]	Тихий океан

Seas

the Black Sea ['blæk 'si:]	Черное море
the Mediterranean [,medɪtə'reɪniən]	Средиземное море

Canals

the English Channel ['ɪŋɡlɪʃ 'tʃænl]	Ла-Манш
the Panama Canal ['pænəmə 'tʃænl]	Панамский канал
the Suez Canal [,su:ɪz 'tʃænl]	Суэцкий канал

Mountains

the Alps [ælpz]	Альпийские горы
Everest ['evərɪst]	Эверест

Islands

Corfu [,kɔ: 'fʊ:]	Корфу
the Solomon Islands ['sɒlə(ʊ)mən 'aɪləndz]	Соломоновы острова

Continents

Africa ['æfrɪkə]	Африка
America [ə'merɪkə]	Америка
Asia ['eɪʃə]	Азия
Europe ['jʊərəp]	Европа
Middle East ['mɪdl 'i:st]	Ближний Восток

Ключи к упражнениям

Основной курс

UNIT 1

Упражнение 1.

1) he's; 2) they're; 3) she isn't; 4) I'm not; 5) it's; 6) you aren't.

Упражнение 2.

1) we are not; 2) I am; 3) you are; 4) they are not; 5) it is not; 6) she is.

Упражнение 3.

1) He isn't 25. He is in his late teens. 2) Anna isn't from New York. She is from Manchester. 3) We aren't pupils. We are students. 4) I'm not good at baseball. I am good at football. 5) This exercise isn't difficult. It is easy. 6) You aren't an engineer. You are a designer. 7) She isn't stupid. She is clever. 8) They aren't at home. They are at work.

Упражнение 4.

1) am; 2) aren't/are, are/aren't; 3) is; 4) are; 5) is, is; 6) are, am; 7) are; 8) am not, am; 9) is, is; 10) am not, am.

Упражнение 5.

1) am/am not; 2) isn't; 3) are; 4) isn't; 5) is; 6) are; 7) is; 8) am not/am; 9) is.

Упражнение 6.

1) Is she at work? — Yes, she is. / No, she isn't. 2) Are the boys at home? — Yes, they are. / No, they aren't. 3) Is he from Italy? — Yes, he is. / No, he isn't. 4) Are you interested in

books? — Yes, I am. / No, I'm not. 5) Am I right? — Yes, you are. / No, you aren't. 6) Are they French? — Yes, they are. / No, they aren't. 7) Is she clever? — Yes, she is. / No, she isn't. 8) Are you ready to help? — Yes, you (we) are. / No, you (we) aren't. 9) Am I good at English? — Yes, you are. / No, you aren't. 10) Is this subject difficult? — Yes, it is. / No, it isn't.

Упражнение 7.

1) Is Maria married? 2) Is Martin single? 3) Is Maria a teacher? 4) Is Martin a teacher? 5) Is his name Martin? 6) Is her name Maria?

Упражнение 8.

1) Yes, it is. / No, it isn't. 2) Yes, I am. / No, I'm not. 3) Yes, I am. / No, I'm not. 4) Yes, I am. / No, I'm not. 5) No, it isn't. 6) Yes, he is. 7) Yes, I am. / No, I'm not. 8) Yes, it is. 9) Yes, they are. 10) No, they aren't. 11) No, it isn't. 12) No, it isn't.

Упражнение 9.

1) Is he at home or in the office? — (He's) in the office. 2) Are Alan and Henry students or teachers? — (They're) teachers. 3) Are they clever or not? — (They're) clever. 4) Is she 17 or 18? — (She's) 18. 5) Is he from Japan or China? — (He's) from Japan. 6) Are they old or young? — (They're) young. 7) Is Russia a big or a small country? — (It's) a big country. 8) Are you married or single? — (I'm) single.

Упражнение 10.

1) What colour is a lemon? — It's yellow. 2) What colour are apples? — They're green and red. 3) What colour is the Russian flag? — It's white, blue and red. 4) What colour is the sun? — It's yellow. 5) What colour is the sky? — It's blue. 6) What colour is the snow? — It's white. 7) What colour is a Christmas tree? — It's green.

Упражнение 11.

1) How old is...; 2) Where is...; 3) What is...; 4) Why is...; 5) What colour is...; 6) Who is...; 7) What kind of... are...; 8) What colour are...; 9) Where is...; 10) How are...; 11) Whose ...is; 12) What is...; 13) What is... like?

Упражнение 12.

1) What is her name? 2) Is your mother young? 3) Is his name Frank Ellis? 4) Are you Diana? 5) Where are you from? 6) Where is your passport? 7) What is their occupation? / What are they? 8) What is Joan like? 9) What kind of music is Sue fond of? 10) Who are Kate and Tim?

Упражнение 13.

1) isn't she; 2) isn't it; 3) aren't I; 4) are you; 5) aren't they; 6) aren't you; 7) am I; 8) is it; 9) are they; 10) aren't we; 11) is she; 12) is he; 13) are we; 14) isn't he.

Упражнение 14.

1) Where are you from? 2) Is Linda a first-year student? 3) What are Tom and Sue like? 4) Who is fond of classical music? 5) What is your occupation? 6) Why is Tony at home today? 7) Who is Alexander? 8) What are their names? 9) Where are you now? 10) What are they fond of? 11) Are your friends married?

Упражнение 15.

1) an; 2) -; 3) a; 4) a, the; 5) the; 6) the; 7) a; 8) an; 9) The; 10) a.

Упражнение 16.

1) -; 2) The, -; 3) The, -, -; 4) the; 5) The, -; 6) -; 7) -, -; 8) -, the, the; 9) the; 10) the; the; 11) the; 12) -, a; 13) -; 14) -; 15) -; 16) -.

Упражнение 17.

1) your; 2) My; 3) your; 4) Your; 5) your.

Упражнение 18.

1) Her; 2) His; 3) His; 4) Her; 5) Her; 6) Her.

Упражнение 19.

1) We; 2) Our; 3) Our; 4) They; 5) Their; 6) Their; 7) their; 8) Their.

Упражнение 20.

1) my; 2) Their; 3) His; 4) your; 5) Our; 6) their; 7) Her; 8) his.

Упражнение 21.

- 1) These are difficult exercises.
- 2) This book is very boring.
- 3) Those are big shops.
- 4) This is a famous actor.
- 5) These are nice boys.
- 6) This is an interesting subject.
- 7) Those are dirty cups.
- 8) That is a good student.

Упражнение 22.

- 1) That's;
- 2) that's;
- 3) That's;
- 4) That's;
- 5) This is.

Упражнение 23.

- 1) m;
- 2) j;
- 3) g;
- 4) l;
- 5) f;
- 6) k;
- 7) i;
- 8) c;
- 9) d;
- 10) o;
- 11) b;
- 12) n;
- 13) h;
- 14) a;
- 15) e.

Упражнение 24.

- 1) He is American.
- 2) She is British.
- 3) He is Spanish.
- 4) She is Italian.
- 5) He is German.
- 6) He is Greek.
- 7) He is French.
- 8) She is Russian.
- 9) She is Polish.

ЧТЕНИЕ

Проверка понимания текста

- I.
- 1) T;
 - 2) F — He is a language student.
 - 3) F — His friends are from various countries — Spain, Italy, France, German.
 - 4) F — Mr Lewis is a language teacher.
 - 5) F — He is intelligent.
 - 6) T.
 - 7) F — Her English is rather good.
 - 8) F — Paul is keen on table tennis and computer games.
 - 9) F — His hobbies are computer games and table tennis.
 - 10) T.
- II.
- 1) What is his first name?
 - 2) Where is he from?
 - 3) Where is he now?
 - 4) How old is he?
 - 5) Is he married?
 - 6) Where are his new friends from?
 - 7) Is Sabine German?
 - 8) How old is she?

- 9) What kind of music is she fond of?
- 10) What is Mr Lewis?
- 11) What kind of teacher is he?

Формулы речевого общения

Упражнение 1.

- 1) e; 2) d; 3) f; 4) a; 5) b; 6) c.

Устная практика

Упражнение 1.

- 1) g; 2) c; 3) m; 4) j; 5) h; 6) k; 7) f; 8) i; 9) b; 10) l; 11) d; 12) a; 13) e.

Проверочный тест (Unit 1)

I. 1) I'm not from France. 2) Is he a doctor? 3) Are they college or university students? 4) What's your mother like? 5) Frank is a clever boy. (Or: He is a clever boy.) 6) My sister is 6 (years old). 7) Their hometown is close to the Black Sea. 8) Warsaw is the capital of Poland. 9) Where is she? — She is at home. (Or: How is she? — She's fine.) 10) He is from Germany. (Or: He is German.)

II. I am a first-year student. 2) What colour is your car? 3) My parents are from the South of Russia. 4) What are your friends like? 5) Tokyo is the capital of Japan. 6) Where are Tom and his brother? 7) It is a very interesting film. 8) What kind of books are you fond of? 9) My favourite subject is Physics. (Or: Physics is my favourite subject.) 10) How old are his mother and father?

III. 1) c; 2) c; 3) c; 4) b; 5) c; 6) b; 7) b; 8) c; 9) a; 10) a; 11) c; 12) a.

UNIT 2

Упражнение 1.

- 1) people; 2) dictionaries; 3) a college; 4) boxes; 5) photos;
- 6) a game; 7) a child; 8) hobbies; 9) teenagers; 10) cities;
- 11) a university; 12) an ox; 13) exercises; 14) potatoes; 15) feet;
- 16) a shelf; 17) a man; 18) matches; 19) oranges; 20) a sheep;
- 21) mice.

Упражнение 2.

1) Henry is a friendly boy. 2) It's cold water. 3) Rome and London are big cities. 4) Diana and Helen are clever people. 5) It's bad news. 6) John and I are young men. 7) It's a nice cup. 8) It's white bread.

Упражнение 3.

1) much tea; 2) many countries; 3) many rivers; 4) much advice; 5) much food; 6) many people; 7) much snow; 8) many children; 9) much cheese; 10) much time; 11) much money; 12) much furniture; 13) many letters; 14) much information; 15) many books; 16) much news; 17) much petrol; 18) many towns.

Упражнение 4.

1) are; 2) is; 3) are; 4) is; 5) is; 6) is; 7) are; 8) is.

Упражнение 5.

1) There are no pictures on the walls. 2) There are no buses after 11.30. 3) There is no coffee in the coffee pot. 4) There are no students in the classroom. 5) There is no furniture in the dining room. 6) There are no people at the bus stop. 7) There are no photos on the shelf. 8) There is no bread on the table.

Упражнение 6.

1) some (or: no); 2) any; 3) some; 4) some, no (or: no, some); 5) any; 6) no; 7) no.

Упражнение 7.

1) many; 2) many; 3) much; 4) a lot of; 5) many; 6) many; a lot of.

Упражнение 8.

1) There aren't many beautiful parks in Omsk. 2) There aren't any flowers in the vase. / There are no flowers in the vase. 3) There isn't a cup on the kitchen table. / There is no cup on the kitchen table. 4) There isn't much furniture in the flat. 5) There aren't any photos on the shelves. / There are no photos on the shelves. 6) There aren't many interesting articles in this magazine. 7) There aren't many people at the party. 8) There isn't a car in the garage. / There is no car in the garage.

Упражнение 9.

1) Is there a TV serial every day? 2) Are there any books on the shelf? 3) Is there much traffic in the city centre? 4) Are there any cars in the parking area? 5) Is there a new supermarket down the street? 6) Are there any newspapers in his briefcase? 7) Are there any wonderful paintings in the National Gallery?

Упражнение 10.

1) Is there; 2) There is; 3) Is there; 4) There are; 5) Are there; 6) There are; 7) Is there; 8) There is.

Упражнение 11.

1) Is there tea or coffee in the pot? — (There is) coffee (in the pot). 2) Are their chairs or armchairs in the sitting room? — (There are) armchairs (in the sitting room). 3) Is there a football match or a hockey match on TV this weekend? — (There is) a hockey match (on TV this weekend). 4) Is there any news for Jack or Jill? — (There is some news) for Jill. 5) Are there photos or posters on the walls in his room? — (There are) posters (on the walls in his room). 6) Are there books on the shelves or on the table? — (There are books) (on the table).

Упражнение 12.

1) How many... are there; 2) What is there; 3) How much... is there; 4) What is there; 5) How many... are there; 6) Who is there; 7) How much... is there; 8) What is there; 9) How many... are there; 10) What is there.

Упражнение 13.

1) Are there any restaurants in the city? How many restaurants are there in the city? — There aren't any. 2) Are there any clothes on the floor? How many clothes are there on the floor? — There aren't any. 3) Are there any people in the street? How many people are there in the street? — There aren't any. 4) Is there any furniture in the room? How much furniture is there in the room? — There isn't any. 5) Is there any butter in the fridge? How much butter is there in the fridge? — There isn't any. 6) Are there any shops nearby? How many shops are there nearby? — There aren't any. 7) Are there any students in that classroom? How many students are there in that classroom? — There aren't any. 8) Is there any money on you? How much money is there on

you? — There isn't any. 9) Are there any supermarkets on the outskirts? How many supermarkets are there on the outskirts? — There aren't any. 10) Are there any pencils on the table? — How many pencils are there on the table? — There aren't any.

Упражнение 14.

1) How many friendly people are there in Moscow? 2) What is there in the fridge? 3) Are there many high building in your hometown? 4) What kind of parks are there in St.-Petersburg? 5) How much furniture is there in the room? 6) Are there any cheap restaurants in Soho in London? 7) Where are the people?

Упражнение 15.

I. 1) There; 2) It; 3) it; II. 1) there; 2) there; III. 1) it; 2) it.

Упражнение 16.

1) is there; 2) aren't there; 3) is there; 4) is there; 5) are there; 6) isn't there; 7) isn't there; 8) aren't there; 9) aren't there.

Упражнение 17.

1) They're; 2) Their; 3) There are; 4) There are; 5) Their; 6) There are; 7) They're.

Упражнение 18.

1) her; 2) Her; 3) his; 4) His; 5) your, yours; 6) His; 7) Our.

Упражнение 19.

1) the; 2) the; 3) -; 4) -; 5) The; 6) the; 7) the, -; 8) the; 9) the.

Упражнение 20.

1) a; the; 2) The; the; 3) a; the; 4) The; the; 5) The; the; 6) a; the; the; 7) the; 8) the; a; 9) a; the; 10) The.

Упражнение 21.

1) a lot of; 2) a; 3) a; 4) an; 5) any / a; 6) some; 7) the; 8) the; 9) any; 10) a; 11) the; 12) a; 13) the; 14) the; 15) a; 16) some.

Упражнение 23.

1) back of the garden; 2) hotel room; 3) top of the hill; 4) side of the house; 5) bathroom light; 6) sea air; 7) roof of the house.

Упражнение 24.

1) Judy's children...; 2) ...your brother's car; 3) The dog's dinner...; 4) ...my sister's bag; 5) ... Andrew's coat; 6) ...the teacher's desk; 7) Jack's new bike...; 8) ...the doctor's telephone number.

Упражнение 25.

1) Alice's mother; 2) the children's coats; 3) The men's clothes; 4) a teachers' meeting; 5) my mother's dress; 6) My parents' flat; 7) Emma and Paul's car; 8) Anne's paintings.

Упражнение 26.

1) other; 2) the others; 3) the others; 4) another; 5) the other; 6) other; 7) another; 8) the other; 9) the other.

Упражнение 27.

1) a new one; 2) a nice one; 3) a different one; 4) a clean one; 5) a small one; 6) a modern one; 7) a beautiful one.

Упражнение 28.

1) one; 2) the one; 3) one; 4) one; 5) any; one; 6) ones; the ones; 7) any; some.

ЧТЕНИЕ

Проверка понимания текста

- I. 1) F — There is only one bookshelf in Paul's room in Oxford.
2) T.
3) F — On one of the walls in Paul's room there aren't any pictures, drawing or posters.
4) T.
5) F — It's certainly a nice room but not like the one back home.

- II. 1) What is there on Paul's desk?
2) Are there any drawings or photos in his room?
3) Are there any pictures or photos on another wall?
4) Where is the carpet?
5) What is there at the head of his bed?
6) What is Paul's room like?

Формулы речевого общения

Упражнение 1.

1) e; 2) b; 3) a; 4) d; 5) c.

Проверочный тест (Unit 2)

I. 1) He is a very nice man. (Or: They are very nice men.)
2) These are lovely parks. (Or: This is a lovely park.) 3) There are a lot of people in the office. 4) Is there any cheese in the fridge?
5) The news is very good. 6) There are a lot of trees in the park.
7) There is paper and other things on the desk. 8) There aren't any pens on the desk. (Or: There are some pens on the desk.)
9) There isn't much traffic on the outskirts. 10) This is / It is an interesting book. 11) It is a wonderful city. (Or: Paris is a wonderful city.) 12) This is her parents' country cottage.

1) a; 2) c; 3) a; 4) a; 5) b; 6) b; 7) a; 8) a; 9) c; 10) a.

UNIT 3

Упражнение 1.

1) 've got; 2) 's got; 3) 've got; 4) has got; 5) 've got; 6) have got; 7) 've got; 8) has got; 9) has got; 10) 's got; 11) has got; 12) 've got.

Упражнение 2.

1) We haven't got any cheese in the fridge. 2) He hasn't got a brother. 3) She hasn't got many friends at school. 4) I haven't got Jenny's telephone number in my address book. 5) They haven't got any fish for dinner. 6) You haven't got many visitors today. 7) This town hasn't got many pubs, cafés or restaurants. 8) My mother hasn't got a very interesting job. 9) My relatives haven't got a radio phone. 10) He hasn't got any English books at home.

Упражнение 3.

1) Have you got a passport? — Yes, I have. / No, I haven't.
2) Has your father got a car? — Yes, he has. / No, he hasn't.
3) Has Carol got many friends? — Yes, she has. / No, she hasn't.
4) Have Mr and Mrs Lewis got any children? — Yes, they have. / No, they haven't. 5) Have you got much money? — Yes, I have. / No, I haven't. 6) Has she got any news from her relatives? — Yes, she has. / No, she hasn't. 7) Have you got a headache? — Yes,

I have. / No, I haven't. 8) Has your wife got my telephone number? — Yes, she has. / No, she hasn't. 9) Have I got much time? — Yes, you have. / No, you haven't. 10) Have your parents got a country cottage? — Yes, they have. / No, they haven't.

Упражнение 4.

1) Have they got a big or a small flat? — (They've got) a small flat. 2) Has Rita got a sister or a brother? — (She's got) a brother. 3) Have they got two or three children? — (They've got) two children. 4) Have we got quiet or noisy neighbours? — (We've got) noisy (ones). 5) Has Frank got a Japanese or a German car? — (He's got a) German (car). 6) Have you got adventure or historical books in your home library? — (I've got) historical (books). 7) Have they got a colour or a black and white TV? — (They've got) a colour TV. 8) Have you got a bike or a motorbike? — (I've got) a bike.

Упражнение 5.

1) have you got; 2) have they got (or: has it got); 3) have they got; 4) has he got; 5) has he got; 6) has she got; 7) have you got; 8) have you got; 9) has she got.

Упражнение 6.

1) has he; 2) hasn't he; 3) has he; 4) have they; 5) have we; 6) haven't you; 7) has he; 8) hasn't he; 9) has it; 10) has she; 11) hasn't he; 12) has he.

Упражнение 7.

1) have got; 2) have got; 3) has got; 4) Have... got; 5) has got; 6) have... got; 7) hasn't got; 8) has got; 9) have got; 10) have got; 11) has got; 12) has got; 13) have got.

Упражнение 8.

1) Have you got this book? 2) How many friends has he got? 3) Who has got a piano in the sitting room? 4) Have you got many relatives? 5) Have you got any plans for the weekend? 6) Where have they got much furniture? 7) What kind of job has your brother got? 8) What has her friend got? 9) How much money have they got in their bank account? 10) When has Olga got her English class? 11) When have you usually got your holiday? 12) Has your brother got a camcorder?

Упражнение 9.

1) the; 2) -; 3) an; 4) the; 5) the; 6) the; 7) -; 8) the; 9) the; 10) the.

Упражнение 10.

1) the; 2) the; 3) the; 4) the; the; 5) the; 6) The; the; the; 7) the; 8) a; 9) the; 10) -; 11) -; 12) a; 13) -; 14) a; a; 15) -; 16) an; a; 17) the; 18) the; 19) a; a; the; a; the; an.

Упражнение 11.

1) deeper than; 2) more difficult than; 3) better than; 4) lazier than; 5) more handsome than; 6) more energetic than; 7) shorter than; 8) hotter than; 9) farther than; 10) more than; 11) more expensive than; 12) worse than; 13) funnier than; 14) more comfortable than; 15) less than; 16) more intelligent than; 17) more important than; 18) happier than; 19) kinder than.

Упражнение 12.

1) She is much younger than her husband. Она гораздо / намного моложе своего мужа. 2) My office is much nearer than Helen's. Мой офис гораздо / намного ближе, чем офис Хелен. 3) You've got a much busier life than I have. У тебя гораздо / намного более напряженная жизнь, чем у меня. 4) She's much kinder than her sister. Она гораздо / намного добрее своей сестры. 5) Her second book is much better than her first one. Ее вторая книга гораздо / намного лучше первой. 6) The vegetables in this shop are much cheaper than the ones in the supermarket. Овощи в этом магазине гораздо / намного дешевле, чем в супермаркете. 7) His test paper is much worse than Peter's. Его контрольная работа гораздо / намного хуже, чем работа Петра.

Упражнение 13.

1) My hair is darker than my father's hair. 2) My new sofa is more / less comfortable than my old one. 3) This exercise is better than that one. 4) Japanese grammar is more / less difficult than English grammar. 5) John is more / less handsome than his elder brother. 6) Canada is larger than Mexico. 7) The weather here is worse than in my hometown. 8) Rachel is more / less energetic than her husband.

Упражнение 14.

1) as tall as; 2) as friendly as; 3) as pretty as; 4) as cheap as; 5) as big as; 6) as cold as; 7) as kind as; 8) as short as; 9) as dark as.

Упражнение 15.

1) faster; the fastest; 2) better; the best; 3) more friendly; the most (the least) friendly; 4) worse; the worst; 5) younger; the youngest; 6) quieter; the quietest; 7) happier; the happiest; 8) more energetic; the most (the least) energetic; 9) more (less) famous; the most (the least) famous; 10) warmer; the warmest; 11) less; the least; 12) more (less) beautiful; the most (the least) beautiful.

Упражнение 16.

1) the longest; 2) the smallest; 3) the most famous; 4) the highest; 5) the shortest; 6) The most popular; 7) the greatest; 8) the best; 9) the most expensive.

Упражнение 17.

1) This room is the coldest in the flat. 2) This garden is the nicest in the street. 3) This desk is the tidiest in the office. 4) My test paper is the best of all. 5) This flat is the smallest in the house. 6) My spelling is the worst of all. 7) This exercise is the most difficult in the book. 8) My computer games are the most interesting of all.

Упражнение 18.

1) My sister is younger than me. 2) Debby is the smartest in the class. 3) My book is more interesting than yours. 4) Today the weather is much better than yesterday. 5) Traffic in Moscow is much worse than in my hometown. 6) I haven't got as much money as you. 7) A TV set is much more expensive than a radio.

Упражнение 19.

Мнение	Размер	Возраст	Форма	Цвет	Происхождение	Материал
beautiful	long	ancient	oval	red	Italian	glass
slim	large	new	square	blue	German	plastic

expensive	small	middle-aged		white	American	cotton
ugly	big	young				

Упражнение 20.

1) a stylish blue Armani jacket; 2) a fashionable short leather skirt; 3) beautiful long dark hair; 4) an ugly large red nose; 5) comfortable old winter boots; 6) a long Chinese silk dress; 7) a huge old black and white hat; 8) a small ancient oval table; 9) large round green eyes.

Упражнение 21.

1) It isn't his car — it's hers. 2) This is a beautiful garden. It's a lot bigger than ours. 3) There's a cat on the windowsill but it isn't mine. 4) What a nice painting! Is it yours? 5) Which room is his? 6) Anna's television has got a much better picture than ours. 7) "Whose study is this?" — "It's his." 8) Our flat is on the same floor. These are my windows and those are theirs.

Упражнение 22.

1) His; 2) mine; 3) ours; 4) their; 5) its; 6) Yours; 7) her, theirs; 8) Her; 9) its.

Упражнение 23.

1) Give them to me. 2) Give it to him. 3) Give them to her. 4) Give it to us. 5) Give it to them. 6) Give them to him. 7) Give it to me.

Упражнение 24.

1) like, alike; 2) like, alike; 3) like, alike; 4) like, alike; 5) like, alike; 6) like, alike; 7) like, alike.

ЧТЕНИЕ

Проверка понимания текста

- I. 1) T.
- 2) T.
- 3) T.
- 4) T.

5) F — Mrs Janet Simon is a nurse in a Medical Centre on the outskirts of Bristol.

6) T.

7) F — She isn't as talkative and sociable as Liz but she is a much better listener.

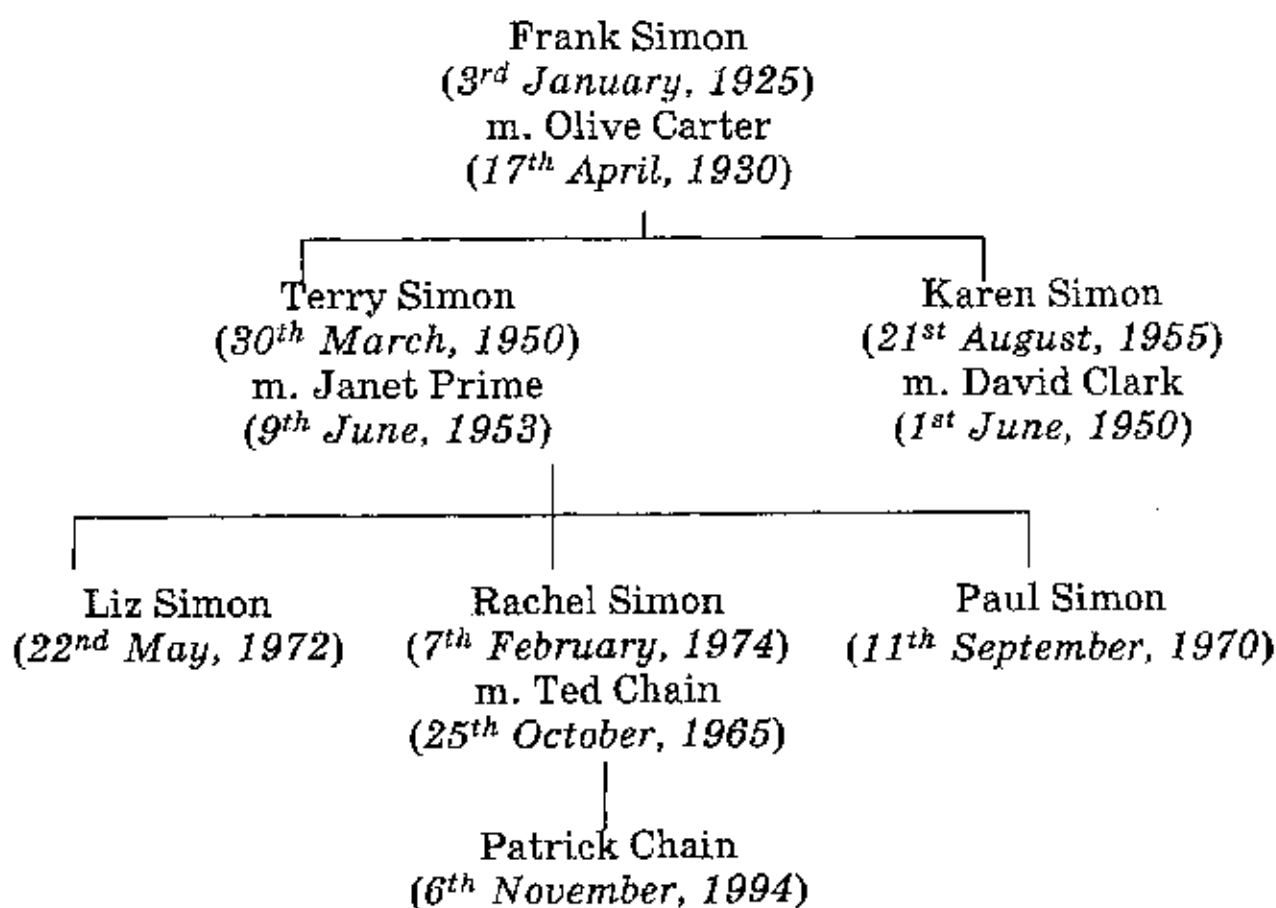
8) T.

9) T.

10) T.

11) T.

II.



Формулы речевого общения

Упражнение 1.

2) It's eight o'clock. 4) It's half past eleven. 6) It's (a) quarter past two. 8) It's (a) quarter to nine. 10) It's ten past five. 11) It's twenty past five. 13) It's (a) quarter to six. 16) It's five to eight.

Упражнение 2.

1) The right time is twenty minutes to eight. 2) The right time is ten minutes to five. 3) The right time is half past six. 4) The

right time is quarter to two. 5) The right time is five minutes past nine.

Упражнение 3.

1) 03.00; 3 a.m. three o'clock in the morning; 2) 15.00; 3 p.m. three o'clock in the afternoon; 3) 20.00; 8 p.m. eight o'clock in the evening; 4) 08.00; 8 a.m. eight o'clock in the morning; 5) 14.00; 2 p.m. two o'clock in the afternoon.

Проверочный тест (Unit 3)

I. 1) My homework is the worst in class. 2) This is the oldest building in the town. 3) This is the most expensive city in the world. 4) Is this book cheaper than that one? — No, they are the same price — \$10. 5) She's taller than her husband. 6) I'm the youngest in the family. 7) She is the only woman in the office. 8) Tennis is not as popular as football. 9) It's a nice red English cotton dress. 10) "Is this computer yours or your brother's?" — "It's mine."

II. 1) is; 2) possessive 's; 3) is; 4) has; 5) possessive 's; 6) has; 7) possessive 's; 8) is.

III. 1) c; 2) c; 3) b; 4) b; 5) c; 6) a; 7) c; 8) a; 9) c; 10) a; 11) c; 12) b; 13) c; 14) a; 15) b; 16) a.

UNIT 4

Упражнение 1.

1) go; 2) tells; 3) speaks; 4) read; 5) studies; 6) use; 7) takes; 8) go; 9) see; 10) shaves; 11) works; 12) snows.

Упражнение 2.

1) My mother comes...; 2) I study...; 3) My friends live...; 4) Paul studies...; 5) It often rains...; 6) My friends and I go...; 7) I like...; 8) My parents come...; 9) Michael wants...; 10) My friend wears...; 11) It takes...; 12) Liz and Rachel do....

Упражнение 3.

1) don't take; 2) doesn't buy; 3) doesn't work; 4) don't help; 5) don't drink; 6) don't go; 7) doesn't take; 8) doesn't get up; 9) doesn't cost; 10) don't work; 11) doesn't rain; 12) don't go.

Упражнение 4.

1) love; 2) doesn't drive; 3) doesn't open; 4) speaks; 5) doesn't stay; 6) write; 7) doesn't start; 8) snows; 9) don't watch; 10) study; 11) don't speak; 12) doesn't take.

Упражнение 5.

1) They listen to the radio every morning. 2) I'm seldom at home before 8 o'clock in the evening. 3) I always brush my teeth twice a day. 4) My parents don't often come to see me. 5) He is almost never late for work. 6) It sometimes rains in Moscow in winter. 7) He doesn't normally wear his hair long. 8) I rarely do this work. 9) It doesn't usually take her long to wash the dishes. 10) Betty rarely stays at home at the weekend. 11) I don't usually have a big breakfast in the morning. 12) John's mother doesn't call him daily.

Упражнение 7.

1) Do...? — ... do. 2) Do...? — ...don't. 3) Does...? — ...doesn't. 4) Does...? — ...does. 5) Do...? — ...don't. 6) Do...? — ...don't. 7) Does...? — ...does. 8) Does...? — ...doesn't. 9) Does...? — ...does. 10) Do...? — ...don't. 11) Does...? — ...does. 12) Do...? — ...do. 13) Does...? — ...does. 14) Does...? — ...doesn't.

Упражнение 8.

1) Does the shop close at 5 o'clock? 2) Does she speak good Italian? 3) Do you start work at 9 o'clock? 4) Does it rain much here in spring? 5) Do you drink green tea? 6) Does Tony often play golf at weekends? 7) Do you have parties every Saturday? 8) Does it take her two hours to tidy the flat? 9) Do they always open the windows at night? 10) Does the film start at 7 o'clock?

Упражнение 9.

1) Does Helen's husband drive her to work? 2) We don't watch television every night. 3) It takes him more than an hour to fix his car. 4) Do they live in Australia? 5) His wife finishes work at 5 o'clock. 6) Do Denny and his brother go to the cinema on Fridays? 7) It doesn't often rain here in winter. 8) He lives in this street. 9) Sue doesn't wear glasses. 10) Do your parents like tea more than coffee?

Упражнение 10.

1) Do classes start in the morning or in the afternoon? — (They start) in the morning. 2) Does his mother work as a bank manager or as an economist? — (She works) as an economist. 3) Do they come from Moscow or from Kiev? — (They come) from Kiev. 4) Does Jacky like classical music or jazz? — (She likes) jazz. 5) Do you work every day or every other day? — (I work) every day. 6) Does the shop close at 5 or at 6 p.m.? — (It closes) at 5 p.m. 7) Does it take her an hour or half an hour to wash the dishes? — (It takes her) half an hour. 8) Do his friends watch television or go out in the evenings? — They go out (in the evenings). 9) Do they stay in Manchester or in Liverpool? — (They stay) in Manchester. 10) Does her uncle or aunt live in Berlin? — Her aunt (lives in Berlin). 11) Do you play the guitar or the piano? — (I play) the piano. 12) Does it snow heavily in January or in February? — (It snows heavily) in February.

Упражнение 11.

1) When do you listen...; 2) Where does he ...; 3) When does she finish...; 4) How often do you...; 5) When does it often snow...; 6) What kind of songs does your sister...; 7) Who does he...; 8) Where do they take the children ...; 9) Why do you ...; 10) How well do you...; 11) How long does it...; 12) What does she...; 13) Who lives...; 14) How much do these shoes...; 15) Which shows do you....

Упражнение 12.

1) does she; 2) doesn't he; 3) do they; 4) does it; 5) don't you; 6) does she; 7) don't we; 8) does it; 9) don't they; 10) doesn't it.

Упражнение 13.

1) Where do they go every Sunday? 2) When does the programme start every Friday? 3) Who always asks many questions? 4) How long does it take you to get ready for your English class? 5) Does your father teach at this university? 6) How well does Liz speak French and Italian? 7) How much does their new car cost? 8) Why do you like Tom? 9) Which drink does Tommy prefer? 10) Where does it often rain in winter? 11) Which sport do you like?

Упражнение 14.

fast; carelessly; quietly; widely; well; far; nicely; little; badly; intelligently; loudly; truly; seriously; early; lazily; fully; deeply; newly; dangerously; warmly.

Упражнение 15.

1) quickly; 2) carefully; 3) well; 4) loud; 5) high(ly); 6) intelligent; 7) fast; 8) nicely; 9) warm; 10) good; 11) dangerous; 12) hard.

Упражнение 16.

1) fast; 2) gladly; 3) in a lovely way; 4) quickly; 5) carefully; 6) bravely; 7) in an unfriendly way; 8) early; 9) well; 10) badly.

Упражнение 17.

1) in; 2) at; 3) in; on; 4) in; 5) in; 6) at; 7) at; 8) on/at; 9) in; 10) on.

Упражнение 18.

1) at; 2) at; 3) on; 4) in; 5) in; 6) At; 7) at; 8) On; 9) in; 10) on; 11) On; 12) at; 13) In; 14) at; 15) on; 16) on; 17) On; 18) in.

Упражнение 19.

1) The children play quietly in the garden after lunch. 2) We work hard in the studio on Sunday. 3) He drinks his coffee quickly in the morning. 4) I do my homework very carefully in the evening. 5) It snows heavily in the north of Scotland in winter. 6) He drives his car fast on the motorway. 7) I play the guitar in the hostel after classes. 8) She visits her cousin in Kiev every summer.

Упражнение 20.

1) extremely; 2) fairly; 3) very; 4) awfully; 5) terribly; 6) completely; 7) pretty; 8) highly.

Упражнение 21.

1) quite warm / rather windy; 2) quite comfortable / rather untidy; 3) quite warm / rather dirty; 4) quite good / rather long; 5) quite well / rather noisy; 6) quite hard / rather slow; 7) quite near / rather difficult; 8) quite interesting / rather dangerous.

Упражнение 22.

1) quite; 2) quite; 3) rather; 4) rather; 5) quite; 6) rather; 7) rather; 8) quite; 9) rather; 10) rather.

Упражнение 23.

I. 1) It's quite a big house. 2) It's rather a boring film. 3) It's rather an expensive car. 4) It's quite a good school. 5) He's rather a naughty boy. 6) It's rather a difficult problem. 7) It's rather a nice dress. 8) It's quite an interesting job. 9) It's rather a pleasant town.

II. 3) It's a rather expensive car. 5) He's a rather a naughty boy. 6) It's a rather difficult problem. 7) It's a rather nice dress. 9) It's a rather pleasant town.

Упражнение 24.

1) old enough; too young; 2) long enough; too short; 3) too cold; hot enough; 4) big enough, too small; 5) too narrow; wide enough; 6) too small, big enough; 7) too bad; good enough; 8) too cold; warm enough; 9) safe enough; too dangerous; 10) too old; modern enough.

Упражнение 25.

1) either; 2) too; 3) either; 4) too; 5) either; 6) either; 7) either; 8) too; 9) either; 10) too.

Упражнение 26.

1) It's too far. 2) ...and it's expensive, too. 3) It's too difficult. 4) They are too stupid. 5) ...and I play tennis, too. 6) It's too dirty. 7) ...and I watch video, too. 8) It's too dangerous.

Упражнение 27.

1) Neither are my friends. 2) So am I. 3) Neither have I. 4) Neither do we. 5) Neither does my brother. 6) So do I. 7) Neither is his elder brother. 8) So have I. 9) Neither does my friend. 10) Neither have their parents. 11) Neither do you. 12) Neither am I. 13) So have Diana and Lucy. 14) Neither has he. 15) So is his nephew.

Упражнение 28.

1) So is mine. 2) Neither is hers. 3) So does ours. 4) So is yours. 5) Neither do ours. 6) So is mine. 7) Neither does mine. 8) Neither is yours. 9) So is ours.

Упражнение 29.

1) Jean is as kind as her mother. 2) Neil is as clever as his brother. 3) Helen drives as fast as Mary. 4) Your grandmother cooks as well as mine. 5) Becky works as hard as Jenny. 6) My relatives live as far as his. 7) They are as good at English as Peter. 8) Our children behave as badly as theirs.

Упражнение 30.

1) looks very sad; 2) gets sour; 3) feel hungry; 4) tastes good; 5) sounds cheerful; 6) smells very strange; 7) seems pretty good.

Упражнение 31.

1) well; 2) nice; 3) tasty; 4) nervous; 5) sad; 6) bad; 7) terrible; 8) quietly; 9) slow; 10) wonderful; 11) delicious; 12) shorter; 13) exciting; 14) sad.

Упражнение 32.

1) the longest; 2) the hardest / the least; 3) more fluently than; 4) harder than; 5) more slowly; 6) the farthest; 7) more clearly; 8) the most beautifully; 9) later than; 10) the most attentively; 11) The harder/the sooner.

Упражнение 33.

1) *much earlier than*; Мы всегда приходим на работу гораздо / намного раньше, чем наш босс. 2) *much faster than*; Дэн читает гораздо / намного быстрее, чем его одноклассники. 3) *much more slowly than*; Колин работает гораздо / намного медленнее, чем его жена. 4) *much better than*; Сегодня они играют гораздо / намного лучше, чем обычно. 5) *much worse than*; Ты знаешь русскую литературу гораздо / намного хуже, чем я. 6) *much more frequently than*; Я навещаю наших родственников гораздо / намного чаще, чем моя сестра. 7) *much more seriously than*; Мы изучаем английский язык гораздо / намного серьезнее, чем они. 8) *much more carefully than*; Анжела водит машину гораздо / намного осторожнее, чем ее муж. 9) *much stronger than*; Наши родители гораздо/намного сильнее возражают против плана, чем мы. 10) *much later than*; В будние дни магазины закрываются гораздо/намного позже, чем в выходные. 11) *much more beautiful*; Сегодня ее голос звучит гораздо/намного прекраснее, чем на прошлой неделе.

Упражнение 34.

1) on the; 2) by; 3) by; 4) into the; 5) by; 6) on; 7) by; 8) on the; 9) by; 10) in the; 11) off the; 12) by.

Упражнение 35.

1) an; 2) -; 3) a; 4) -; 5) a; 6) -; 7) an; 8) the; the; 9) a; 10) a; 11) a; 12) -; 13) an; a; 14) -.

Упражнение 36.

1) a; the; 2) the; -; 3) the; 4) the; 5) -; -; 6) -; -; 7) -; 8) -; -; 9) the; 10) a; 11) The; 12) a; the; 13) -; -; 14) an; 15) a; the; 16) an; the; -; 17) the; 18) The; the.

ЧТЕНИЕ

Проверка понимания текста

- I. 1) F — Paul usually gets up at 7 o'clock on Friday morning.
2) T.
3) T.
4) F — Paul usually has a regular lunch in the afternoon. But today he has a quick snack because he's got an essay to finish.
5) T.
6) T.
7) F — Paul feels sure of himself only when his essay is ready.
8) T.
9) F — The tutor is quite pleased with Paul's essay. He sets work for him to do and they part till next time.
- II. 1) What does Paul usually do before breakfast? 2) How often does he jog? 3) What time does he have breakfast? 4) How many classes has Paul got on Friday? 5) How long does it take Paul to get to his college? 6) Whose classes are his favourite ones? 7) When does Paul have a coffee break? 8) Is he afraid of the appointment with his tutor?

Проверочный тест (Unit 4)

I. 1) I hardly ever watch TV before dinner. 2) Where do you go at weekends? 3) I never have tea in the morning. 4) John always stays in bed late on Sunday mornings. 5) She is clever enough to answer all the questions. 6) Cathy arrives at work earlier than her boss. 7) My friend often goes to his office on foot. 8) Pam works

as an actress, she's talented and beautiful, too. 9) Max and his girlfriend look happy. 10) He usually does his homework quickly.

II. 1) has got some beautiful red; 2) live near; 3) as long as; 4) the most crowded city; 5) too cold; 6) is keen on; 7) not the same colour as; 8) got enough money; 9) is the only; 10) sings rather well; 11) does badly at university; 12) snows a lot.

III. 1) c; 2) c; 3) b; 4) c; 5) b; 6) c; 7) a; 8) c; 9) b; 10) a; 11) a; 12) a; 13) b; 14) c; 15) a; 16) c; 17) a; 18) b.

UNIT 5

Упражнение 1.

1) is swimming; 2) is coming; 3) is cooking; 4) are building; 5) are having; 6) is raining; 7) are sleeping; 8) is drinking; 9) am working; 10) are making; 11) are visiting; 12) is shining; 13) are studying; 14) is being.

Упражнение 2.

1) am not looking; 2) aren't working; 3) isn't washing; 4) aren't drinking; 5) aren't having; 6) am not going out; 7) aren't selling; 8) isn't learning; 9) isn't playing; 10) aren't staying; 11) isn't raining; 12) aren't taking.

Упражнение 4.

1) Is the child crying? — Yes, he is. No, he isn't. 2) Is Dick doing his homework? — Yes, he is. No, he isn't. 3) Are they working in the garden? — No, they aren't. Yes, they are. 4) Is Pauline wearing a beautiful dress? — Yes, she is. No, she isn't. 5) Are they having a meeting on Monday? — No, they aren't. Yes, they are. 6) Is he writing a letter to his grandparents? — Yes, he is. No, he isn't. 7) Is Sarah taking an exam on Friday morning? — No, she isn't. Yes, she is. 8) Is Sue looking for another job at the moment? — Yes, she is. No, she isn't. 9) Is the music playing too loud? — Yes, it is. No, it isn't. 10) Are you having a great time at the party? — Yes, I am. No, I am not. 11) Are you listening to the teacher? — No, we aren't. Yes, we are. 12) Is she reading a detective story? — No, she isn't. Yes, she is. 13) Are they talking on the phone? — No, they aren't. Yes, they are. 14) Are computers becoming more and more important in our lives? — Yes, they are. No, they aren't.

Упражнение 5.

2) Is he eating? — e. 3) Are the children playing? — f. 4) Are you doing your homework? — j. 5) Are they listening to the *Beatles*? — h. 6) Is he driving fast? — i. 7) Are you wearing new jeans? — c. 8) Are you having a date on Sunday? — b. 9) Are you leaving tomorrow? — g. 10) Is your friend enjoying the party? — a.

Упражнение 6.

1) Is she staying with her relatives or living in the hostel? — (She's living) in the hostel. 2) Are those children playing or fighting? — They're playing. 3) Are they staying or leaving? — They're staying. 4) Is she washing the dishes or tidying her flat? — She's tidying her flat. 5) Is he getting up or sleeping? — He's sleeping. 6) Is she opening the window or closing it? — She's closing it. 7) Is your cousin driving a car or a motorbike? — (He's driving) a car. 8) Are you eating out or having dinner at home tonight? — I'm eating out tonight. 9) Is your teacher sitting or standing? — She's sitting. 10) Is she cooking the dinner or making coffee? — She's making coffee.

Упражнение 7.

1) Why is Mike laughing? 2) Where is Cathy driving? 3) What is the secretary doing? 4) Which film is Jack watching? 5) Who is playing in the yard? 6) How are you feeling today? 7) What kind of text are you translating? 8) What is she buying for her kids? 9) How many foreign languages are they studying? 10) Who is writing a test paper? 11) When are your parents coming? 12) Whose telephone isn't working today?

Упражнение 8.

1) Who is looking for her address book? What is the girl looking for? 2) Who is dancing with his girlfriend? Who is James dancing with? 3) Who is listening to the *Rolling Stones*? What is Maria listening to? 4) Who is thinking about the holiday? What are they thinking about? 5) Who is shaking hands with Joan's brother? Who is Tim shaking hands with? 6) Who is barking at the stranger? Who is the dog barking at? 7) Who is speaking at their teacher? Who are they speaking to? 8) Who is taking care of her little sister? Who is Olga taking care of? 9) Who is talking

about his new job? What is he talking about? 10) Who is looking at the sky? What are they looking at?

Упражнение 9.

1) is she; 2) aren't I; 3) is it; 4) isn't she; 5) isn't he; 6) isn't she; 7) aren't they; 8) are they; 9) isn't it.

Упражнение 11.

1) How are you feeling these days? 2) Which film are you watching at the moment? 3) Who is playing the guitar in the living room? 4) Why is he looking at me? 5) When are John and Anna coming for dinner? 6) How many foreign languages is she studying? 7) Who is Sarah talking to? 8) Are they having an appointment on Monday or on another day?

Упражнение 12.

1) lives, is staying; 2) come, am living; 3) am staying, have; 4) work, aren't working; 5) work, am having; 6) am studying, don't speak; 7) goes; 8) are fighting; 9) are... talking; 10) am coming; 11) is having; 12) doesn't eat; 13) is getting; 14) do.

Упражнение 13.

1) is always using; 2) always buy; 3) always goes out; 4) always catches; 5) is always losing; 6) always rings; 7) always visits; 8) are always shouting.

Упражнение 14.

1) closes; 2) am having; 3) starts, finishes; 4) arrives; 5) are visiting; 6) aren't going; 7) is getting; 8) begins, doesn't end; 9) is coming; 10) does ... leave; 11) Are ... working; 12) am meeting.

Упражнение 15.

1) wrong — It tastes...; 2) wrong — Do you believe ...; 3) right; 4) wrong — ... are ... thinking; 5) wrong — ... I'm feeling ...; 6) right; 7) wrong — I don't understand; 8) wrong — ... doesn't like ...; 9) wrong — Are ... looking ...; 10) right; 11) wrong — ...I never agree ...; 12) right; 13) wrong — ... sees ...; 14) right; 15) right; 16) wrong — ... hates ...; 17) wrong — ... is tasting...

Упражнение 16.

1) a few; 2) a little; 3) little; 4) a few; 5) a few; 6) few; 7) a little; 8) little; 9) a little; 10) little.

Упражнение 17.

1) I've got only a few English books in my home library. 2) He takes only a little sugar in his tea. 3) We've got only a little time to finish this work. 4) There are only a few museums in that town. 5) I'm not a vegetarian but I eat only a little meat. 6) There are only a few cars in the city centre at night. 7) There are only a few girls at the Institute where I'm studying. 8) She's good at languages, but she knows only a little about Mathematics. 9) There are a lot of cinemas in my hometown but there are only a few theatres. 10) If what you say is true, there is only a little we can do about it.

Упражнение 18.

1) thinks; 2) is; 3) knows; 4) is; 5) plays; 6) is; 7) is; 8) knows.

Упражнение 19.

1) don't they; 2) are they; 3) don't they; 4) are they; 5) does it; 6) do they; 7) isn't it; 8) isn't it.

Упражнение 20.

1) anything; 2) anybody / anyone; 3) somebody / someone; 4) anything; 5) something; 6) anything; 7) anybody / anyone; 8) something; 9) anybody / anyone; 10) anything; 11) anything; 12) anybody / anyone; 13) anything.

Упражнение 21.

1) I've got nothing to read. 2) There's nothing in my mailbox today. 3) The house is empty. There is no one in it. 4) The music is too loud. I can hear nothing. 5) The new film is so boring. No wonder there is nobody in the cinema. 6) The place is so quiet. There is nobody here. 7) There is nothing in his wallet. It's empty. 8) The museum is free. It costs nothing to go in. 9) I'm afraid I can't help you. There is nothing I can do. 10) There is nobody who can help me to get this book.

Упражнение 22.

1) Nobody / No one; 2) Nothing; 3) anything; 4) anybody / anyone; 5) Nothing; 6) nobody / no one; 7) nothing; 8) Anybody / Anyone; 9) anything; 10) anybody/anyone.

Упражнение 23.

1) somewhere; 2) anywhere; 3) somewhere; 4) everywhere; 5) everywhere; 6) anywhere; 7) everywhere; 8) somewhere; 9) nowhere; 10) anywhere.

Упражнение 24.

1) herself; 2) himself; 3) myself; 4) yourself; 5) himself; 6) themselves; 7) himself; 8) ourselves; 9) yourself; 10) themselves; 11) itself; 12) herself; 13) himself.

Упражнение 25.

1) Every time I see you, you are by yourself! 2) ...“we live by ourselves.” 3) She often plays by herself. 4) I want to be by myself. 5) She just wants to do everything by herself. 6) Can you pack your things by yourself? 7) Does your dog often stay by itself in the empty house?

Упражнение 26.

1) each other / one another; 2) each other / one another; 3) each other / one another; 4) each other / one another; 5) each other / one another; 6) each other / one another; 7) one another; 8) each other / one another; 9) each other / one another; 10) each other / one another.

Упражнение 27.

1) yourself; 2) each other / one another; 3) by himself; 4) each other / one another; 5) yourself; 6) by myself; 7) ourselves; 8) himself; 9) myself; 10) by themselves; 11) herself; 12) by yourselves / yourselves; 13) each other / one another; 14) -.

Упражнение 28.

1) a; 2) the; 3) The; 4) a; 5) -; 6) a; 7) the; the; 8) -; 9) The; 10) a; 11) the.

Упражнение 29.

1) a; 2) the; 3) the; 4) -; 5) the; 6) -; 7) -; 8) the; 9) a; 10) the; 11) the; 12) the; 13) a; 14) the; 15) -; 16) the.

Упражнение 30.

1) The; the; 2) the; 3) the; 4) a; 5) the; the; 6) a; an; -; 7) -; 8) -; the; -; 9) -; an; 10) -; 11) a; a; the; the; 12) the; the; 13) a; 14) -; 15) -; 16) -; 17) the; 18) -; 19) the; 20) the; 21) -; 22) an; the; 23) the; -; the; -; 24) -; 25) the; -; 26) a; 27) the; the; 28) a; 29) the; the; 30) the.

ЧТЕНИЕ

Проверка понимания текста

I. 1) F — Paul is nervous because he's having his first blind date in the evening.

2) F — Paul is meeting Greta for the first time.

3) T.

4) F — Now Greta is living in Britain because she needs good knowledge of spoken English.

5) F — Greta is practising her English now. She's helping with the children in return for learning English. She wants to work in Britain after graduation.

6) F — Paul decides to go to Sabine's party only if Greta likes the idea.

7) T.

8) F — It's his jacket.

9) F — Paul can be late if he doesn't hurry.

10) T.

11) F — Paul can't take his eyes off Greta because she looks wonderful in her tight dark blue jeans with a leather belt, a pink silk blouse and a cardigan.

12) F — They decide to take a long walk and talk about themselves.

II. 1) What time is it now? / What's the time now? 2) Who is Paul meeting / seeing in the evening? 3) Where is Greta from? / Where does Greta come from? 4) Where is she living now? 5) What is she planning to do after graduation? 6) Why is Paul planning to show her around Oxford? 7) Who is giving a party tonight? 8) Why does Paul always enjoy Sabine's parties? 9) Which

thing is Paul's favourite in his 'collection of clothes'? 10) What does Paul decide to wear tonight? 11) When does Paul knock on Greta's door? 12) What colour is Greta's hair? 13) What is she wearing? 14) Where does Greta want to go tomorrow?

ФОРМУЛЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Упражнение 1.

1) c; 2) a; 3) b; 4) d.

Проверочный тест (Unit 5)

I. 1) He comes home late...; 2) I'm meeting my tutor...; 3) ...quite a few cars on the roads. (Or: There are a lot of cars...) 4) My mother always goes to the supermarket...; 5) ...I can give a little money till tomorrow. 6) Everyone knows that...; 7) There oranges cost \$4 a bag. 8) ...don't they; 9) What lovely weather...; 10) ...to work five times a week.

II. 1) b; 2) a; 3) a; 4) a; 5) c; 6) c; 7) b; 8) c; 9) c; 10) c; 11) c; 12) a; 13) c; 14) a; 15) c; 16) a; 17) b; 18) c.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1) b; 2) b; 3) c; 4) a; 5) b; 6) b; 7) b; 8) c; 9) c; 10) c; 11) b; 12) c; 13) c; 14) a; 15) a; 16) c; 17) c; 18) c; 19) b; 20) c; 21) b; 22) c; 23) b; 24) c; 25) b; 26) b; 27) a; 28) b.

Учебное издание

**Базанова Елена Михайловна
Фельснер Ирина Вячеславовна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для студентов неязыковых вузов

Beginner — Low-Intermediate

Зав. редакцией *Е. В. Рубина*
Ответственный редактор *Н. А. Рыльникова*
Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Технический редактор *М. В. Биденко*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*
Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Изд. лиц. № 061622 от 07.10.97.

Подписано к печати 17.10.03. Формат 60x90¹/16.

Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,0. Тираж 5 000 экз. Заказ № 8481.

ООО «Дрофа».

127018, Москва, Суцеский вал, 49.

По вопросам приобретения продукции
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:

127018, Москва, Суцеский вал, 49.

Тел.: (095) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (095) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник».

109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.

Тел.: (095) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Магазины «Переплетные птицы»:

127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 89, стр. 1.

Тел.: (095) 912-45-76;

Московская обл., г. Коломна, Голутвин,

ул. Октябрьской революции, 366/2.

Тел.: (095) 741-59-76.

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в Тульской типографии.
300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.