



**ЗОРИ  
СОВЕТСКОЙ  
ПIONEРИИ**



# ЗОРИ СОВЕТСКОЙ ПИОНЕРНИ

**ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ  
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(1917—1941)**

**МОСКВА**  
**„ПРОСВЕЩЕНИЕ“ 1972**

Составитель —  
кандидат педагогических наук **В. Г. Яковлев**

Под редакцией  
кандидата педагогических наук **И. Г. Гордина**

**Зори советской пионерии. Очерки по истории**  
**3-86 пионерской организации (1917—1941).** Сост.: канд.  
пед. наук В. Г. Яковлев. Под ред. канд. пед. наук  
И. Г. Гордина. М., «Просвещение», 1972.

271 с.

В книге рассказывается о зарождении и становлении Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина, о важнейших событиях в ее истории до 1941 г., освещается развитие пионерских организаций в каждой союзной республике. Книга адресована учителям, воспитателям, пионервожатым.

## К ЧИТАТЕЛЯМ



Всесоюзная ордена Ленина пионерская организация имени В. И. Ленина пришла к 50-летию со дня своего рождения, объединяя в своих рядах более 23 миллионов пионеров и 15 миллионов октябрят.

Руководимая Коммунистической партией, советская пионерия во главе со своим вожаком — комсомолом прошла большой и славный путь. «История советской пионерии, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», — неотделима от героической истории нашего народа и ярко подтверждает ленинскую мысль о том, что организация детей — лучший путь воспитать коммунаров. Летопись детского движения богата примерами патриотизма, самоотверженности, подлинного героизма<sup>1</sup>. На знамени пионерии — высшая награда Родины — орден Ленина.

Теперь детство каждого советского человека тесно связано с пионерской организацией. Здесь начинается приобщение детей к общественно-политической жизни, к коммунистическому строительству, к борьбе за мир и дружбу между народами всего мира.

Отмечая 50-летие пионерской организации, нельзя не оглянуться на пионерское прошлое, полное поисков, побед, преодоления трудностей. Это прошлое надо знать, правильно оценить, чтобы взять из него все полезное, поучительное для дальнейшего движения пионерии, школы по пути, указанному XXIV съездом Коммунистической партии Советского Союза.

<sup>1</sup> «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина». Постановление ЦК КПСС. «Правда» от 26 марта 1972 года.

Создание и развитие пионерских организаций в различных районах и республиках многонационального Советского государства проходило в разных условиях, при большом разнообразии форм, методов и видов деятельности, но имело единую основу — теорию марксизма-ленинизма, учение Ленина о коммунистическом воспитании подрастающих поколений. Пионерия каждой республики руководствуется задачами, которые выдвигает партия по воспитанию пионеров всей страны, живет общими интересами пионерской организации Советского Союза.

Предлагаемая вниманию читателей книга «Зори советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917—1941)» является одним из первых шагов в создании истории пионерской организации, в обобщении опыта ее работы. Авторы очерков — научные сотрудники и преподаватели педагогических институтов, пионерские и комсомольские работники, ветераны пионерского движения. Существенную помощь им оказали Советы пионерских организаций союзных республик.

Авторы стремились показать руководящую роль Коммунистической партии, комсомола, участие школы и широкой общественности в становлении и развитии пионерской организации на первых этапах социалистического строительства. Общественная самодеятельность детей и подростков, получившая с победой Советской власти идейную коммунистическую направленность и огромный размах, рассматривается авторами как предпосылка возникновения и условие развития пионерского движения, как одна из ведущих задач воспитания юных ленинцев и основной принцип организации их деятельности.

В очерках отмечена выдающаяся роль Н. К. Крупской в организации и разработке вопросов теории и практики пионерского движения.

Большое внимание уделено в книге вопросам, имеющим важное значение для улучшения работы пионерской

организации в настоящее время: идейно-политическому воспитанию пионеров, борьбе за глубокие знания, за политехническую подготовку и сознательную дисциплину учащихся, организации труда школьников на общую пользу, совместной работе пионерской организации и школы, вожатых и учителей.

В книге отражены проблемы, имевшие принципиальное значение для становления пионерской организации в первые годы ее истории. Среди них, например, система пионерской работы с учетом возрастных ступеней детей и подростков, взаимоотношение пионерской организации, школы и внешкольных учреждений. О том, как решались эти проблемы в тех или иных условиях, педагогам и вожатым надо знать и сегодня, чтобы использовать лучший опыт прошлого.

История пионерского движения в РСФСР отражена в книге наиболее полно, так как многомиллионный отряд пионеров Российской Федерации играл особую роль в пионерской организации Советского Союза.

В очерках, посвященных пионерским организациям других союзных республик, с учетом общих закономерностей, лежащих в основе пионерского движения в стране, показано, в каких своеобразных условиях создавались первые детские коммунистические организации, каковы особенности их развития на Украине и в Белоруссии, на Кавказе и в Средней Азии. В книге приводится материал по истории пионерских организаций Латвии, Литвы, Эстонии, Молдавии, западных районов Украины и Белоруссии, где юные пионеры под руководством Коммунистической партии и комсомола участвовали в борьбе против буржуазных режимов, установленных на территориях, временно отторгнутых от Советского государства.

Материал по истории пионерского движения во многих союзных республиках впервые собран при подготовке настоящей книги. Предстоит еще немало сделать для дальнейшего изучения истории пионерской организа-

ции, глубокой разработки и совершенствования теории и методики ее деятельности.

Всеми своими успехами Всесоюзная пионерская организация обязана Коммунистической партии Советского Союза и Ленинскому комсомолу, для которого руководство пионерской организацией — одно из главных поручений партии. «Ленинский комсомол будет и впредь с честью нести звание вожатого юных ленинцев», — сказано в обращении XVI съезда ВЛКСМ к пионерам.

В настоящее время пионерская организация страны вступила в новый ответственный этап своего развития. Решения XXIV съезда КПСС раскрывают перед всем советским народом грандиозные перспективы коммунистического строительства, высоко оценивают роль комсомола и пионерской организации в дальнейшем развитии системы общественного воспитания школьников.

«...На современном этапе коммунистического строительства, — подчеркивает ЦК КПСС в постановлении «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», — особенно важно активнее вооружать подрастающую смену всем богатством знаний и культуры, готовить поколение, способное упрочить и умножить завоевания Великого Октября и героические достижения советского народа»<sup>1</sup>.

Все поколения советских пионеров всегда были верны своему Торжественному обещанию: любить Родину, жить, учиться, бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия. Об этом свидетельствует славная история советской пионерии, о первых двух десятилетиях которой рассказано в данной книге.

*Центральный совет  
Всесоюзной ордена Ленина  
пионерской организации имени В. И. Ленина*

<sup>1</sup> «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина». Постановление ЦК КПСС. «Правда» от 26 марта 1972 года.

## РОЖДЕННЫЕ ОКТЯБРЕМ (1917—1922)



Великая Октябрьская социалистическая революция, совершив коренные социальные преобразования, вызвала к жизни и такое новое общественное явление, как детское коммунистическое движение.

Развитие детского движения направлялось Коммунистической партией и ее верным помощником — комсомолом. В исторически короткие сроки детское коммунистическое движение охватило миллионные массы детей и превратилось в мощный фактор воспитания юной смены — третьего революционного поколения борцов за победу коммунизма.

**Юные пролетарии.** В дореволюционной России пролетарские дети вместе со старшими членами семьи испытывали все тяготы подневольной жизни, жестокой эксплуатации труда, нищеты, бесправия, социального и национального угнетения.

Детский труд был дешев и широко эксплуатировался в промышленности и сельском хозяйстве, в ремесленных и торговых предприятиях. Характеризуя показатели жизни и труда на капиталистическом производстве, В. И. Ленин писал, что к числу таких показателей принадлежит степень применения детского труда. Чем сильнее эксплуатация детского труда, тем хуже положение рабочего класса<sup>1</sup>.

По мере развития капиталистического машинного производства применение детского труда приобретало все более уродливые формы. «... Взгляните на те промышленные, в которых рабочие еще не добились себе защиты закона и в которых рабочие не могут оказывать сопротивления капиталистам, — указывал В. И. Ленин, — и вы увидите безмерно длинный рабочий день, доходя-

<sup>1</sup> См.: В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 284—285.

щий до 17—19 час., вы увидите надрывающихся за работой детей с 5—6-летнего возраста, вы увидите поколение постоянно голодящих и вымирающих мало-помалу с голода рабочих»<sup>1</sup>. К началу первой мировой войны удельный вес малолетних рабочих и подростков в общем составе промышленного пролетариата России повысился с 10,5 до 14,2%<sup>2</sup>.

В сельском хозяйстве царской России детский и женский труд применялся еще шире. Сотни тысяч ребят батрачили у кулаков и помещиков. Из 4,5 млн. сельскохозяйственных рабочих около 700 тыс. были дети и подростки до 16 лет. «Крестьянин, — писал В. И. Ленин, — не в силах держаться, не надрываясь над работой сам и не заставляя вдвое тяжелее работать своих детей»<sup>3</sup>.

В торговых, ремесленных и прочих предприятиях положение детей, отданных в «учение», было наиболее тяжким. Здесь малолетние труженики находились в полном подчинении у хозяина, испытывая физическое угнетение и подвергаясь моральному растлению.

Церковь всеми средствами стремилась оказывать свое влияние на воспитание детей в семье. Церковные проповеди, религиозные книжные наставления призывали родителей воспитывать детей в духе смиренния и покорности, учили выполнять религиозные обряды.

Большинству пролетарских детей приходилось оставлять школу в первые годы обучения и продавать свою рабочую силу. На основе официальной статистики В. И. Ленин указывал в 1913 году, что «около четырех пятых детей и подростков в России лишено народного образования!!»<sup>4</sup>.

Тяжелые условия жизни и труда вызывали у малолетних тружеников чувство глубокого протеста. Их ненависть к хозяевам выливалась в стихийное стремление нанести ущерб производству. Известны случаи участия детей в поджогах барских усадеб, порче станков и т. п. Нередко, доведенные до отчаяния, малолетние рабочие убегали от хозяев или кончали жизнь самоубийством.

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 4, стр. 290.

<sup>2</sup> См.: «Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ (1918—1941 гг.)», т. 1. М., «Молодая гвардия», 1969, стр. 71.

<sup>3</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 286.

<sup>4</sup> Там же, стр. 127.

На формирование общественных интересов и развитие активности юных пролетариев большое влияние оказывали примеры организованной борьбы взрослых. Конtrasты жизни богатых и бедных, картины угнетения малых национальностей вызывали у детей сочувствие к угнетенным и обездоленным, желание помочь им.

Большевики активно поддерживали стремление молодежи посильнее участвовать в борьбе старших. В. И. Ленин призывал в 1913 году воспитывать детей так, «чтобы они лучше, дружнее, сознательнее, решительнее нашего *боролись* против современных условий жизни, калечащих и губящих наше поколение...

...Мы боремся лучше, чем наши отцы. Наши дети будут бороться еще лучше, и *они победят*»<sup>1</sup>.

В женском и детском движении видел В. И. Ленин резерв в борьбе пролетариата за власть. В статье «Военная программа пролетарской революции» он писал:

«Дело буржуазии — развивать тресты, загонять детей и женщин на фабрики, мучить их там, развращать, осуждать на крайнюю нужду. Мы не «требуем» такого развития, не «поддерживаем» его, мы боремся против него...

...Женщины и дети с 13 лет боролись во время Коммуны наряду с мужчинами. Иначе не может быть и при грядущих битвах за низвержение буржуазии»<sup>2</sup>.

Стремление юных пролетариев к участию в политической борьбе все более возрастало. Дети рабочих охотно выполняли различные поручения старших в условиях подполья: передавали сообщения, распространяли революционные листовки, прокламации, были связными, дозорными во время подпольных собраний, мавров и т. д.

Слабее развивалась политическая активность у детей, батрачивших у помещиков и кулаков или отанных в «учение» к мелким ремесленникам и торговцам. Условия жизни и труда крестьянских детей изолировали их от революционной борьбы взрослых.

По мере перерастания рабочего движения в организованную политическую борьбу за победу социалистической революции возрастало участие в этой борьбе юных пролетариев. Более действенными становились формы

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 256.

<sup>2</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 30, стр. 136—137.

этого участия: от стихийного протesta — до сознательной и активной помоши в забастовках и стачках; от распространения листовок и прокламаций — до посильной помоши взрослым в вооруженных выступлениях рабочего класса. Факты участия детей и подростков в общей борьбе широко освещались большевистской печатью, в листовках и газетах, в выступлениях агитаторов и пропагандистов большевистских организаций.

Таковы были основные источники и формы развития общественных интересов и активности пролетарских детей накануне Октября.

**Накануне Великого Октября.** Февральская революция 1917 года не внесла коренных изменений в положение рабочего класса. Империалистическая война ухудшила условия жизни пролетарской семьи. Продовольственный и топливный кризис, рост дороговизны, вызванные трехлетней войной, тяжело отражались на детях. Смертность детей достигла в России в 1917 году невиданных размеров. По данным официальной статистики, в стране насчитывалось более 2,5 млн. безнадзорных и беспризорных детей.

Временное правительство, стоявшее за «войну до победного конца», не было заинтересовано в развитии народного образования. Число детей в школах уменьшалось. Дети были заняты изнурительным трудом, заменяя мобилизованных отцов и старших братьев.

В школах усиленно проводилась пропаганда шовинизма и милитаризма. Активную роль в этом играли скаутские организации (от английского «скаутинг» — разведывание), призванные воспитывать юное поколение в религиозном и буржуазном духе, отвлечь его от революционного движения.

Вовлечение передовой части малолетних тружеников в революционную борьбу встречало резкое противодействие буржуазного правительства. Юные борцы преследовались не менее сурово, чем взрослые; к ответственности за «вольнодумие» детей привлекались и родители. Однако все попытки изолировать подрастающее поколение от революционной борьбы терпели неудачу.

Возмущение Временным правительством в среде рабочей молодежи нарастало. В апреле 1917 года молодой большевик В. Алексеев организует в Нарвском районе Петрограда первый в стране Социалистический союз рабочей молодежи. Вслед за ним создаются союзы в Вы-

боргском, Василеостровском и других районах Петрограда.

Определяя задачи молодежи в социалистической революции, Н. К. Крупская в мае 1917 года призывала юных пролетариев объединяться в союзы под знаменем Интернационала, по примеру 50 тысяч заводских учеников и учениц Петрограда: «Они положили начало российской секции «Интернационала молодежи», они зовут к объединению всю рабочую молодежь, не только работающую на фабриках и заводах, но и ремесленных учеников и учениц, и торговых мальчиков, и маленьких газетчиков, — всех тех, одним словом, кто с юных лет вынужден продавать свою рабочую силу. Они зовут присоединиться к ним рабочую молодежь Москвы, Московской области, Екатеринослава<sup>1</sup>, Харькова, — словом, всей России. Они зовут их всех к борьбе за лучшее будущее, к борьбе за социализм.

Да здравствует российская секция «Молодого Интернационала»<sup>2</sup>.

В апреле — июне 1917 года газета «Правда» публиковала многочисленные материалы о жизни, труде и самоорганизации молодежи. 20 июня 1917 года Н. К. Крупская выступила в «Правде» со статьей «Как организоваться рабочей молодежи?», которая содержала проект «Устава Союза Рабочей Молодежи России». В проекте предусматривалось, что не только все юноши и девушки, но и все мальчики и девочки, «живущие продажей своей рабочей силы, какой бы веры они ни были, на каком бы языке ни говорили, организуются в один «Союз Рабочей Молодежи России»<sup>3</sup>.

Идея создания единого союза рабочей молодежи отвечала самым существенным устремлениям пролетариата и всей демократически настроенной молодежи.

В роли организаторов союзов выступали и дети. Летом 1917 года возникают объединения детей рабочих: детские секции, «Союзы малолетних тружеников», «Союзы мальчиков» и др. «Если вы посмотрите, как шла революция 1917 года, — вспоминала Н. К. Крупская на Международной пионерской конференции в 1929 году, — вы увидите, что дети вместе со взрослыми принима-

<sup>1</sup> Ныне — Днепропетровск.

<sup>2</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 1, стр. 417—418.

<sup>3</sup> Там же, стр. 427—428.

ли в ней участие. Наконец, во время гражданской войны дети вели такую же упорную борьбу, как и взрослые»<sup>1</sup>.

Н. К. Крупская подчеркивала, что активное участие детей в революционном движении определяло их общественные интересы, активность, всю жизнь. Социалистическая революция принесла детям новые идеалы, раскрыла невиданные перспективы для самодеятельности. «Если вы посмотрите старые книги социалистов... — говорила она, — то вы увидите, как в этих старых утопиях говорилось о взрослых, а дети не играли в них никакой роли. Но вот после Октябрьской революции, даже после Февральской революции, мы увидели, что детвора также стремится к организации и активно себя проявляет. Я помню, как в Выборгском районе паренек двенадцати лет... выступал в 1917 г. на фабрике и говорил по поводу Первого мая. «Капиталисты, — говорил он, — должны нам за Первое мая заплатить — это наш праздник, рабочий»<sup>2</sup>.

Представитель Выборгского комитета партии, посетивший завод «Русское Рено» в целях подготовки рабочей молодежи к первомайской демонстрации 1917 года, сообщал: «Придя в завод, мы увидели мальчика лет 13—14, ведшего агитацию среди рабочей молодежи своего завода. Он доказывал.., что необходимо создать свой Союз молодежи для ограждения и требования своих прав. Это находило живой отклик среди молодых рабочих»<sup>3</sup>.

VI съезд партии (26 июля — 3 августа 1917 г.) обсудил вопрос «О союзах молодежи» и указал на необходимость «защиты экономических и политических правовых интересов несовершеннолетних рабочих», признал «содействие созданию классовых социалистических организаций рабочей молодежи одной из неотложных задач момента», вменил «партийным организациям в обязанность уделить работе этой возможный максимум внимания»<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 323.

<sup>2</sup> Там же, стр. 298.

<sup>3</sup> В. Г. Яковлев, А. В. Кудрявцев. Возникновение детского коммунистического движения в СССР. М., ОГИЗ — «Молодая гвардия», 1933, стр. 39.

<sup>4</sup> «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», изд. 8, доп. и испр., т. 1. М., Политиздат, 1970, стр. 499.

**В ряды комсомола.** Победа Великой Октябрьской социалистической революции пробудила общественную и политическую активность молодежи, выдвинула новые мотивы деятельности, создала социальные условия для ее проявления.

Советское правительство принимает ряд декретов, предоставивших трудящейся молодежи и детям широкие права. Декреты о школе и о детском труде, принятые в 1917 году и первой половине 1918 года, новые законы о семье и защите прав женщин, об охране здоровья подрастающих поколений уничтожали порабощенное положение женщин и детей в семье и государстве.

Декрет от 11 ноября 1917 года запрещал применять наемный труд детей до 14 лет и предусматривал сокращение рабочего дня подростка до 6 часов (при оплате как за 8-часовой рабочий день). Хозяева не имели права использовать несовершеннолетних на ночных, вредных и сверхурочных работах. В 1918 году был запрещен наемный труд детей до 16 лет.

В марте 1918 года союзы рабочей молодежи возникают на предприятиях Замоскворецкого района Москвы, например на заводе Михельсона (ныне завод имени Владимира Ильича). Вскоре они оформились в союзы рабочей молодежи «III Интернационал». Подобные организации появились во всех рабочих районах Москвы, на Урале, в Киеве, Одессе, Харькове, Ростове-на-Дону, Туле и в других промышленных центрах. На Урале организации рабочей молодежи создавались при активном содействии Я. М. Свердлова, в Закавказье — Г. К. Орджоникидзе и А. И. Микояна, в Поволжье — В. В. Куйбышева, в Москве — Е. М. Ярославского.

В 1918—1919 годах делаются первые шаги к расширению сети начальных и семилетних школ, создается инспекция по борьбе с безнадзорностью, организуются детские дома, внешкольные учреждения.

29 октября 1918 года открылся I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи. Съезд обратил особое внимание на работу с младшими членами союза. Представители петроградской и московской организаций предложили принимать в комсомол подростков с 12 лет, ибо вне союза дети могут попасть под чуждое влияние. Съезд определил, что в комсомол принимаются юноши и девушки не старше 23 лет. Младшей возрастной границы для членов комсомола установлено не было.

В 1918—1919 годах в школах возникают первые ячейки РКСМ. Большую помощь в их создании оказывали руководители Наркомпроса А. В. Луначарский и Н. К. Крупская. Подростки — члены союза с увлечением занимались ликвидацией неграмотности, строевой и стрелковой подготовкой, организацией молодежных и детских клубов, школьных коммун.

В 1919—1920 годах число детей в рядах РКСМ растет, а средний возраст комсомольцев вследствие трех всероссийских мобилизаций комсомольцев на фронт снижается. Младшие члены комсомольских организаций тоже рвались на фронт, вслед за отцами и старшими братьями.

В годы гражданской войны многие ребята 10—12 лет активно помогали старшим. Они трудились на фабриках и заводах, выполняли сельскохозяйственные работы, участвовали в проведении «недели красной молодежи», «недели сухаря»; работая в «трудовых отрядах молодежи», заготовляли топливо.

**Первые группы детской общественности.** По примеру организаций взрослых и молодежи и при их поддержке с первых же лет установления на местах власти Советов стали возникать самые разнообразные самодеятельные объединения детей и подростков. Ребят сближало горячее стремление объединяться для помощи старшим, для защиты и укрепления молодого Советского государства.

Наиболее широкое распространение получили различные самодеятельные детские клубы. Так, в Петрограде еще в ноябре 1917 года был создан «Детский рабочий клуб имени мировой революции». «Все работы по клубу, — вспоминает писательница Е. Драбкина, — делали сами дети: они и топили печи, и кололи дрова, и убирали помещение. В марте 1918 г. я уехала в Москву, но на Первое мая вернулась в Петроград. Стоя у подножия трибуны на площади Жертв революции, я увидела ребят из нашего детского клуба. Они несли большой плакат. На нем был нарисован рабочий в красной рубахе. Протягивая одну руку крестьянину, он держал в другой тяжелый молот и разбивал им цепи капитала, споясывающие земной шар. Надпись гласила: «Берегись, мировая буржуазия! Мы стоим на страже!»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Е. Д рабкина. Черные сухари. Рассказы. М., «Художественная литература», 1970, стр. 58.

На Урале, в районе Ижевского завода, в 1919 году дети и подростки 10—14 лет объединились в свою организацию, имевшую красное знамя, свой клуб. От пуль белогвардейцев, захвативших завод, погибло много рабочих и детей — членов этой организации. Но ничто не сломило юных пролетариев. Уцелевшие от расправы ребята вновь объединились и после изгнания белых возродили свою организацию<sup>1</sup>.

Многие возникшие на местах разнообразные самодеятельные детские и юношеские группы старались строить свою работу по примеру общественных организаций взрослых, заимствуя у них названия для своих организаций.

На Украине дети-подростки вступили в отряды «Юношеской трудовой армии», принимавшей участие в восстановлении народного хозяйства. В Екатеринославе действовал в 1920—1922 годах «Совет детских депутатов». В Белоруссии во время полевых работ возникали «детские посевкомы», «отряды урожая».

Некоторые детские клубы распространяли свое влияние на детей не только в губернских центрах, но и в уездах. В Туле в 1918 году при активном содействии коммунистов и рабочей общественности возник «Детский пролеткульт», а в уездных центрах Тульской губернии были созданы его филиалы. Тульский «Детский пролеткульт» объединял до 1000 ребят. «Трудом и творчеством построим коммуну!» — призывали руководители «Детского пролеткульта». Ими намечался даже созыв в 1919 году Всероссийской конференции детских пролеткультовцев. Несмотря на то что приехали только делегаты из Рыбинска, был избран Центральный комитет коллективов «Детского пролеткульта». При активном участии комсомольцев состоялись три губернские конференции детпролеткультовцев. Стремление актива «Детского пролеткульта» к самоорганизации по примеру коммунистов вызвало к жизни даже «Детскую коммунистическую партию (большевиков)». В суровых условиях военного времени члены этой партии выпускали еженедельную газету «Детский пролеткульт» под лозунгом: «Дети пролетариев всех стран, соединяйтесь!». В Перми в 1919—1920 годах клубом уральских ребят «Муравейник» издавалась печатная газета «Муравей-чудодей».

<sup>1</sup> См.: Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 323—324.

В Оренбурге после прибытия туда в 1919 году агитпоезда, который возглавлял М. И. Калинин, комсомольцы организовали «Детский пролетарский клуб-театр» (ДПКТ), объединив до 1000 ребят. Члены клуба занимались в кружках и участвовали в общественно полезном труде. В 1920 году клуб провел «неделю пролетарских детей» по борьбе с беспризорностью. С помощью комсомольцев, среди которых был будущий поэт С. Щипачев, клуб-театр выпускал детский журнал «Творцы будущего».

Наиболее близкими к комсомолу не только по целям и социальному составу, но и по организационному строению были детские коммунистические секции и ячейки. Они создавались, как правило, при комсомольских организациях.

Так, например, актив учеников школы, расположенной на территории Московского Кремля, сплотился в коммунистическую ячейку. Создавали ее дети старых большевиков. Десятки ребят, вспоминает сын Я. М. Свердлова — А. Свердлов, «росли в семьях, где вся жизнь родителей была целиком отдана большевистской партии, где первыми из узнанных нами слов были слова: большевики, революция, Ленин...»<sup>1</sup>.

**В борьбе за влияние на детей.** В первые годы Советской власти партия и В. И. Ленин неустанно направляли внимание учительства и комсомола на создание новой, трудовой школы. «...Вместе с преобразованием старого, капиталистического общества, — говорил В. И. Ленин, — учение, воспитание и образование новых поколений, которые будут создавать коммунистическое общество, не могут быть старыми»<sup>2</sup>. В «Проекте добавлений к пункту программы в области народного просвещения» В. И. Ленин записал: «Добавить: ... 2) самодеятельность (детей) в школе...»<sup>3</sup>.

В ожесточенной борьбе с кулачеством, духовенством, с враждебно настроенной к новой школе частью старого учительства создавались в школах органы самоуправления, возникали школы-коммуны, школы-клубы, детские городки.

<sup>1</sup> Сб. «С веселым другом-барабаном». М., «Молодая гвардия», 1964, стр. 20.

<sup>2</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 301.

<sup>3</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 38, стр. 409.

Первая в стране опытно-показательная школа-коммуна была организована в 1919 году одним из старейших большевиков, другом и соратником В. И. Ленина — П. Н. Лепешинским в далекой белорусской деревне Литвиновичи. Впоследствии эта коммуна послужила базой для Московской опытно-показательной школы-коммуны имени П. Н. Лепешинского.

Опыт подобных, впервые создаваемых детских учебно-воспитательных учреждений пробуждал к жизни и новые формы организации общественной самодеятельности детей. Например, в 1920 году один из советских педагогов — С. М. Ривес при активной поддержке комсомола организовал в Одессе школу-коммуну, которая в 1921 году выросла в «Детский городок имени Октябрьской революции». В предисловии к книге об опыте этого городка В. П. Потемкин, будущий нарком просвещения РСФСР, писал, что красочные формы самоуправления воспитанников городка, их песни, марши, ритуалы являются предвестниками будущих самодеятельных организаций советской детворы<sup>1</sup>.

Однако подавляющее большинство детей школьного возраста еще оставалось вне учебно-воспитательных учреждений.

Начавшийся еще в годы первой мировой войны рост беспризорности и безнадзорности детей продолжался в годы гражданской войны и по ее окончании. Созданная по предложению В. И. Ленина Детская комиссия при ВЦИК и детские комиссии при местных Советах повели борьбу за спасение детей. Детей-сирот направляли в детские дома, колонии, коммуны.

Формирование новой, советской системы воспитания детей вне школы происходило в условиях острой классовой борьбы за их идеино-политическое воспитание.

Как правило, внешкольные детские объединения создавались при непосредственном участии комсомола и находились под его влиянием. Например, в Воткинске, в Нижнем Новгороде, Одессе, Туле и в некоторых других городах возникают отряды юных коммунистов при комсомольских ячейках. Члены этих отрядов активно участвовали в трудовых и боевых делах старших това-

<sup>1</sup> См.: С. М. Ривес и Н. М. Шульман. Опыт коммунистического воспитания. От школы-коммуны к детскому городку имени Октябрьской революции. Л., [1924].

рищей. Многие из них потом стали членами первых детских коммунистических организаций.

Одной из наиболее распространенных детских внешкольных организаций была организация юных коммунистов — «юков». Отряды «юков» стали создаваться в первый же год Советской власти, когда в стране было введено всеобщее военное обучение (Всевобуч). Созданию клубов «юков», занимавшихся в основном физическим воспитанием, помогали школьно-санитарные отделы при наркоматах здравоохранения и просвещения.

В изданной в 1919 году брошюре «Организация юных коммунистов — «юки» приводился примерный устав «юков», их гимн, структура руководства, различные игры и песни. Членами организации считались дети и подростки, объединенные в отряды и дружины. В брошюре критиковалось копирование скаутизма, воспитание детей в религиозном духе. Но авторы ее все же не смогли преодолеть в должной мере влияние скаутской системы воспитания.

Кроме того, в некоторых районах страны бывшие скаут-мастера, проникая в местные органы Всевобуча, пытались создавать отряды «юков» по типу скаутских, противопоставляя их деятельности детских групп, руководимых комсомольцами.

Н. К. Крупская в статье «О юках» (1919) подвергла критике многие направления деятельности «юков». Надежда Константиновна писала: «...Надо поставить бойскаутизму совершенно иные, коммунистические цели...» «...Юкизм слишком рабски подражает бойскаутизму... Юки должны непременно входить в Коммунистические союзы молодежи...» И далее: «Правильно построенный юкизм может стать средством воспитания сознательных коммунистов, одинаково инициативных и умелых как в обыденной жизни, так и на войне»<sup>1</sup>.

Несмотря на критику, многие руководители «юков», особенно бывшие скаут-мастера, упорно продолжали воспитывать детей в духе скаутизма. Некоторые из них пытались приспособиться к новым условиям под маской «красных скаутов», «юк-скаутов» и т. п.

Комсомол с первых лет Советской власти начал не примиримую борьбу против любых попыток распространения влияния скаутизма на детей. Разоблачению реак-

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 13, 14.

ционной роли скаутизма посвящались все формы агитации и пропаганды: печать, митинги, беседы, стенная печать. Крупную роль в этом играл орган ЦК РКСМ — журнал «Юный коммунист». На его страницах рассказывалось, как на территориях, захваченных белогвардейцами и иностранными интервентами, руководители скаутов вместе со своими воспитанниками активно помогали контрреволюции. Так, в некоторых районах Украины, Северного Кавказа и Закавказья, на Дону, в Белоруссии, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке белогвардейцы охотно принимали на службу в белую армию наиболее преданных деятелей скаутизма, а белогвардейский генерал Шкуро даже вручил дружине скаутов Ставрополья свой стяг — черное полотнище с изображением головы волка с открытой пастью.

Непримиримое отношение комсомола к остаткам скаутских организаций получило отражение в решениях Всероссийских съездов РКСМ в 1919—1921 годах. II, III и IV Всероссийские съезды РКСМ категорически высказывались за роспуск всех скаутских организаций, за развертывание работы с детьми силами комсомольцев совместно с советскими органами социального воспитания.

**По призыву Ленина.** Программа РКП(б), принятая на VIII съезде партии (18—23 марта 1919 г.), определила задачи коммунистического воспитания подрастающего поколения. В резолюции съезда «О работе среди молодежи» указывалось, что «коммунистическая работа среди молодежи может пойти успешно только через самостоятельные организации, идущие под знаменем коммунизма, в которых молодежь могла бы проявить максимум самодеятельности, безусловно необходимой для ее коммунистического воспитания»<sup>1</sup>.

Указание партии на роль самодеятельности в организациях молодежи получило активную поддержку в комсомольских ячейках и в первых детских объединениях. Выступая в апреле 1919 года на I Всероссийском съезде коммунистов-учащихся, В. И. Ленин говорил: «Важно то, что молодежь, коммунистическая молодежь организовывается... Сейчас мы закладываем только камни будущего общества, а строить придется вам, когда вы стане-

<sup>1</sup> «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», изд. 8, доп. и испр., т. 2. М., Политиздат, 1970, стр. 84.

те взрослыми. Теперь же работайте по мере своих сил, не берясь за непосильную работу, работайте под руководством старших»<sup>1</sup>. В молодых коммунистах В. И. Ленин видел прежде всего продолжателей дела революции, способных построить коммунистическое общество.

«Мне вспоминается сейчас яркий солнечный день Первого мая 1919 г., — рассказывал молодежи Е. М. Ярославский. — Ленин на трибуне на Красной площади. Вокруг море голов — детей, подростков, юношей, девушек. Это пришли школы, это пришли отряды комсомольцев... Они окружили трибуну, сверкающую на солнце сосновыми перилами.

Ленин перекинулся через перила: весь — стремление, порыв, весь — горячее, убежденное слово. Ленин обращается к молодежи и говорит о том, что именно эта молодежь достроит и доведет до конца дело, начатое поколением, к которому принадлежит и Ленин. «Мы не увидим уже расцвета коммунизма, — вы его увидите, вы его достроите. Нам суждено было пойти невероятно суровым, трудным путем — путем кровавой борьбы. Мы должны были пробивать дорогу. Многие из вас, из детей, счастливы тем, что вам не придется идти этой трудной, жестокой дорогой»<sup>2</sup>.

Исключительно важное значение для развертывания работы комсомола среди детей имел III съезд РКСМ (октябрь 1920 г.).

В день открытия съезда В. И. Ленин произнес историческую речь «Задачи союзов молодежи». В этой речи содержится развернутая программа коммунистического воспитания подрастающего поколения.

«Быть членами Союза молодежи значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело»<sup>3</sup>, — говорил В. И. Ленин комсомольцам.

На примерах борьбы с безграмотностью, за чистоту, за правильное распределение пищи, за создание пригородных огородов, на опыте коммунистических субботников Владимир Ильич разъяснял, как надо «все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 38, стр. 320.

<sup>2</sup> «Воспоминания о Ленине». М., «Молодая гвардия», 1955, стр. 176.

<sup>3</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 315—316.

ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую...» «Надо, — говорил Владимир Ильич, — чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде»<sup>1</sup>.

Следуя за Лениным, съезд в своем решении провозгласил: «От постановки коммунистического воспитания детей, от их физического и духовного развития зависит создание нового поколения здоровых духом и телом строителей коммунистического общества. Поэтому вопрос о коммунистическом воспитании детей чрезвычайно важен для всего советского государства и коммунистического движения, в том числе и для РКСМ»<sup>2</sup>.

Съезд подчеркнул громадные возможности в воспитании детей РКСМ — организации, объединяющей широкие слои молодежи, наиболее близкой детской массе.

В решениях съезда по экономической работе комсомола предусматривались меры для возвращения детей и подростков, поддавшихся дурному влиянию, к здоровой, трудовой жизни, а главное, для предупреждения беспризорности. Предусматривались важнейшие меры охраны труда молодежи и подростков, еще раз было подчеркнуто, что труд детей до 14 лет на вредных для здоровья иочных работах запрещается.

При обсуждении на съезде Устава РКСМ и «Тезисов по работе РКСМ среди детей» высказывались разные предложения о приеме в комсомол рабочей молодежи и подростков. Съезд решил сохранить возрастной ценз приема в комсомол с 14 лет. Но в связи с этим возник вопрос о формах организации детей младшего возраста, тянувшихся к комсомолу.

Часть делегатов предлагала организовать детскую секцию при союзе, другие — вести работу в помощь государственным органам путем выделения административных работников.

Однако съезд решил, что создание детских секций или выделение административных работников не отвечает задачам детского коммунистического движения. Съезд принял широкую программу действий, предусмат-

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 318.

<sup>2</sup> «III Всероссийский съезд РКСМ. 2—10 октября 1920 г.». Стено-графический отчет. М. — Л., «Молодая гвардия», 1926, стр. 302.

ривающую оказание разносторонней общественной помощи государству в решении вопросов жизни, труда, быта, образования и воспитания детей.

Утвердив «Тезисы по работе РКСМ среди детей», съезд определил следующие задачи комсомола:

а) помочь государственному аппарату в воспитании детей путем выделения из РКСМ кадров работников коммунистического воспитания (в детские дома, клубы, столовые и т. д.), подготовка которых ведется путем выделения товарищей на соответствующие курсы и организации кружков по изучению вопросов педагогики и воспитания;

б) организация в детских учреждениях самоуправления, руководство его работой и помочь в организации студий, кружков, комиссий и т. д.;

в) организация детских клубов и других детских учреждений там, где таковых не имеется;

г) введение политico-воспитательной работы во всех детских учреждениях путем бесед, экскурсий, литературных вечеров, спектаклей;

д) организация массовых праздников, юношеских дней, годовщины Октябрьской социалистической революции, Парижской коммуны и других революционных праздников;

е) воспитание дисциплины и общественности посредством общих собраний, конференций; организация детских субботников, где дети привыкают к коллективному труду;

ж) развитие детского творчества путем издания детьми страничек, журналов, организаций выставок и пр.;

з) постановка физического воспитания (спорт, гимнастика, игры и пр.)<sup>1</sup>.

Предусматривалось, что вся работа должна вестись непосредственно через органы Народного и Политпросвета при связи с соответствующими советскими учреждениями.

После III съезда РКСМ работа среди детей стала заботой каждой комсомольской ячейки. Комсомол выдвигал

<sup>1</sup> См.: «III Всероссийский съезд РКСМ. 2—10 октября 1920 г.». Стенографический отчет. М.—Л., «Молодая гвардия», 1926, стр. 303.

инспекторов по детскому труду в городе и на селе. Они занимались охраной прав детей, контролировали организацию детского питания, создавали в школах органы детского самоуправления.

В рабочих общежитиях появились комсомольские посты, ставившие своей задачей улучшение жизни детей. Комсомольцы устраивали детские субботники, праздники, вечера, экскурсии.

К своей работе комсомольские ячейки крупных предприятий широко привлекали учащихся школ фабрично-заводского ученичества (ФЗУ).

С помощью комсомола расширяется сеть вечерних школ-клубов рабочей молодежи и подростков. Например, вечерняя школа-клуб рабочих-подростков МОГЭСа объединила многих подростков, живших на Садовнической улице и в прилегающих переулках. Многие дети и подростки занимались в кружках, участвовали в комсомольских субботниках.

Однако значительная часть детей все еще оставалась вне влияния комсомола.

**Накануне дня рождения.** Создание детской коммунистической организации было подготовлено самой жизнью. Стремление передовых рабочих-подростков к объединению по примеру комсомола неуклонно возрастало. В комсомольской организации заметно увеличивалось число детей и подростков. На это указывали многие делегаты IV Всероссийского съезда комсомола (сентябрь 1921 г.).

В принятых съездом «Тезисах об очередных задачах РКСМ» отмечалось, что в условиях перехода к мирному строительству возрастало значение организации и воспитания рабочей молодежи старших возрастов. Поэтому требовалось дифференцировать работу по возрастным группам комсомольцев, особо выделив организацию детей. Необходимость этого вызывалась и тем, что в связи с оживлением (в условиях перехода к новой экономической политике) частной торговли, ростом спекуляции, активизации буржуазно-националистических и религиозных организаций возникла опасность распространения на детей идейно чуждых влияний.

Первое партийное совещание по вопросам народного образования (декабрь 1920 г.—январь 1921 г.) приняло специальное решение «О положении детей в РСФСР», где подчеркивалось: «Обслуживание детских интересов

республики признать первой очередной задачей в деле советского строительства, с выделением в ударную группу всех детских учреждений Наркомпроса»<sup>1</sup>.

В своем решении «О социалистическом просвещении юношества» совещание высказалось за дифференциацию работы с детьми и юношеством: «Первой задачей рационально организуемой системы социалистического просвещения должно быть организационное разделение в согласии с новейшей педагогической наукой детского и юношеского возрастов»<sup>2</sup>.

В решении совещания намечались новые формы воспитания детей: не только продолжение школьного времени: а) школа плюс школьный клуб и б) школа целого дня, но и развитие детских организаций-объединений с тем, чтобы постепенно охватить детей атмосферой социального воспитания<sup>3</sup>.

Опыт объединения советских детей в первые самостоятельные организации, а также опыт первых детских союзов, создававшихся под руководством коммунистов за рубежом (например, в Германии), получил отражение и в постановлениях Коммунистического Интернационала Молодежи. В постановлении Исполкома КИМа «О работе среди детей» (1920) подчеркивалось: «В задачу детских коммунистических групп входит объединение пролетарских детей под руководством коммунистов, пробуждение классового самосознания в пролетарском ребенке и воспитание его в пролетарской солидарности и борьбе с эксплуататорами. Вся деятельность детских групп должна быть направлена на то, чтобы создать из ребенка соратника на общем фронте пролетарской борьбы. Детские коммунистические группы поэтому являются первой ступенью к коммунистической организации молодежи»<sup>4</sup>.

II конгресс КИМа (июль 1921 г.) принял развернутые «Тезисы о деткомгруппах». В них определялись задачи этих групп после завоевания власти рабочим классом: «Детские коммунистические группы в этот период имеют своей задачей усилить среди детей дух коллективи-

<sup>1</sup> «Директивы ВКП(б) по вопросам просвещения», изд. 3, пересмотр. и доп. М.—Л., ОГИЗ, 1931, стр. 350.

<sup>2</sup> Там же, стр. 351.

<sup>3</sup> См.: там же, стр. 347.

<sup>4</sup> «Детское коммунистическое движение». М.—Л., Учпедгиз, 1932, стр. 41.

ного труда и сознание долга, чувства солидарности и готовности радостного самопожертвования ради великого дела пролетариата...

Детские коммунистические группы должны пробуждать и поддерживать в детях любовь и восторженное отношение к Советской власти, к военной защите революции, к международной солидарности пролетариев всех стран.

Под заботливым руководством коммунистических учителей и старших товарищей детские коммунистические группы объявят войну и покончат с последними остатками церковных суеверий, буржуазной морали, националистических воззрений. Таким образом, детские коммунистические группы примут в период диктатуры активное участие в строительстве новой, коммунистической культуры»<sup>1</sup>.

В приложениях к постановлению конгресса КИМа содержались и основы устава организации детских групп (создание специальных бюро по работе с детьми и др.).

Считая руководство детским коммунистическим движением одной из своих основных задач, комсомол проводит летом 1921 года 1-ю Международную детскую неделю, пропагандирует решения II конгресса КИМа о детских группах, развертывает систематическую работу среди детей при ячейках, клубах, в школах.

Но для того чтобы решить задачу полностью, комсомолу надо было определить направление, характер и конкретные формы организации коммунистических групп детей, методы работы с ними. Теоретические основы коммунистической организации детей содержались в речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, его статьях и выступлениях по вопросам культуры и народного образования. Исходя из ленинских положений о революционном воспитании подрастающих поколений, требовалось разработать принципиально новую систему организации и общественного воспитания и самодеятельности детей, объединяемых в коммунистические группы.

Педагогическая литература ответа на эти вопросы еще не давала. Комсомолу необходимо было изучить и осмыслить развитие детского движения в советских усло-

<sup>1</sup> «Детское коммунистическое движение». М.—Л., Учпедгиз, 1932; стр. 45.

виях: участие подростков и детей в деятельности комсомола, имевшийся опыт различных внешкольных учреждений для детей (клубов, студий, библиотек и пр.), передовой опыт строительства новой трудовой школы (школ-коммун, школ-клубов).

По указанию ЦК партии осенью 1921 года создается специальная комиссия по разработке вопросов детского движения. Особенно плодотворным было участие в ней Н. К. Крупской.

К декабрю 1921 года Надежда Константиновна заканчивает работу над брошюрой «РКСМ и бойскаутизм»<sup>1</sup>. В ней рассматривались методы коммунистического воспитания подрастающего поколения в соответствии с возрастными особенностями подростков и юношества.

Центральная проблема, разработанная Н. К. Крупской, — проблема развития самодеятельности подрастающего поколения. Она резко критиковала склонность некоторых комсомольских активистов ограничивать работу представительством, выступлениями, резолюциями, что никак не может увлечь рабочих и крестьянских подростков. «При методе, рекомендуемом т. Лениным, — методе активной самодеятельности, — писала Н. К. Крупская, — все эти рабочие и крестьянские подростки сразу бы нашли себя. В деле самоотверженного труда, трудовой дисциплины, трудовой инициативы и организованности они сразу бы продвинулись на первые места и росли, формировались в тех коммунистов, убежденных и умелых, какие так теперь нужны»<sup>2</sup>.

В работе решительно разоблачались реакционные цели и сущность скаутизма (воспитание покорности, бездумного повиновения начальникам, шовинизма, религиозности, индивидуализма и т. д.). «Над скаутизмом надо поставить крест»<sup>3</sup>, — решительно требовала Н. К. Крупская в предисловии к первому изданию своей работы «РКСМ и бойскаутизм» (1922), имея в виду скаутизм как идеально чуждое течение в детском движении.

Но вместе с тем Надежда Константиновна считала, что «если цели бойскаутизма нам враждебны, то методы могут оказаться весьма и весьма приемлемыми и могут

<sup>1</sup> См.: Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 25—61.

<sup>2</sup> Там же, стр. 34.

<sup>3</sup> Там же, стр. 25.

быть надлежащим образом использованы»<sup>1</sup>. К числу наиболее действенных сторон методики воспитания в системе скаутизма Н. К. Крупская относила искусство увлечь подростка идеалами жизни и деятельности, в верности которым он дает торжественное обещание; связь общего жизненного идеала с практической повседневной деятельностью; необходимость делом доказывать преданность избранному идеалу, настойчиво преодолевая для этого все трудности.

Н. К. Крупская подчеркивала значение той «пищи для активности», которая заключается в постепенно усложняющихся целях. Очень важно, что этих целей подросток добивается самостоятельно. Большое значение она придавала овладению трудовой специальностью по своим интересам, только в силу собственной активности. Особое внимание Надежда Константиновна обращала на воспитание умения действовать организованно, сообща, на методику развития трудовой самодеятельности, на овладение различными специальностями, полезными для жизни.

Высоко оценивала Н. К. Крупская роль игровых форм организации деятельности подростков для развития их способностей. «Умение «видеть», умение наблюдать имеет громадное значение во всех областях жизни»<sup>2</sup>, — указывала Н. К. Крупская. Она описывала игры, развивающие наблюдательность, память, сообразительность и т. п., подчеркивала значение походов для совершенствования физической подготовки. Немалое значение придавала Н. К. Крупская внешним формам связи детей с организацией (значки, эмблемы).

Раскрывая в своей работе «РКСМ и бойскаутизм» положительные стороны методики воспитания в скаутских отрядах, Н. К. Крупская вместе с тем выражала уверенность, что только в Советской России подросток может найти наиболее широкую поддержку общественности для удовлетворения своих интересов, устремлений, самодеятельности.

В предисловии ко второму изданию брошюры (1923) Н. К. Крупская еще раз подчеркнула, что «работа РКСМ должна быть построена так, чтобы она давала простор активности каждого члена, что, только так строя свою

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 37.

<sup>2</sup> Там же, стр. 45.

работу, РКСМ сумеет привлечь в свои ряды широкие массы рабочей и крестьянской молодежи, что, только активно вмешиваясь в жизнь, молодежь сможет воспитать из себя настоящих коммунистов будущего»<sup>1</sup>.

Значение работы Н. К. Крупской «РКСМ и бойскаутизм» для развития детской коммунистической организации было исключительно велико. Один из руководителей детского движения в те годы — член ЦК РКСМ Оскар Тарханов вспоминал: «...Надежда Константиновна дала нам ключ к разрешению той проблемы, которая перед нами стояла...»<sup>2</sup>.

ЦК комсомола практически приступил к созданию детской коммунистической организации.

Специальная комиссия, организованная при ЦК комсомола, занялась разработкой этого вопроса. Работу комиссии от ЦК РКСМ возглавлял О. Тарханов. В ней принимали участие от ЦК РКСМ А. Шохин, от МК РКСМ — В. Ротов и др.

Подготовка Устава организации юных пионеров прошла в оживленной полемике. В результате было найдено и название детской организации. Ф. Химкес вспоминает:

«Возник вопрос: как называть членов детских коммунистических групп?

Было немало предложений, среди них — «юные разведчики», «передовые ребята», «дети коммуны» и др.

— Оскар (Тарханов. — В. Я.) горячо защищал краткое название «юный пионер».

— Пионер — это идущий впереди, юный пионер — это вожак всех пролетарских детей, это юный разведчик грядущей коммуны, — убеждал Оскар.

Вскоре с этим названием все согласились. Поддержала его и Надежда Константиновна Крупская, с которой мы часто советовались по различным вопросам работы с детьми»<sup>3</sup>.

Возник также вопрос, чье имя присвоить боевой организации детей. Члены комиссии хорошо помнили слова

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 26.

<sup>2</sup> «Вожатый», 1924, № 9-10, стр. 7.

<sup>3</sup> «Смена комсомола». Документы, воспоминания, материалы по истории Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. М., «Молодая гвардия», 1964, стр. 31.

В. И. Ленина: «...Имя «спартаковцы», которое взято теперь коммунистами Германии, — этой единственной германской партией, действительно борющейся против ига капитализма, — это имя взято ими потому, что Спартак был одним из самых выдающихся героев одного из самых крупных восстаний рабов около двух тысяч лет тому назад»<sup>1</sup>.

Таким образом, имя Спартака было вдвойне дорого комсомольцам: организаторами «Союза Спартака» в Германии (1914—1918) были К. Либкнехт, Р. Люксембург, К. Цеткин. Спартаковцы самоотверженно боролись против антисоветской интервенции, призывая рабочих выступать в защиту Советской республики. По примеру немецких коммунистов члены детских коммунистических групп во многих советских республиках стали называть себя «юными спартаковцами». Одной из любимейших песен всех первых пионеров и спартаковцев стала революционная песня «Маленький барабанщик», воспевавшая образ героя «спартаковцев — юных борцов», павшего на боевом посту<sup>2</sup>.

Весной 1922 года работа по подготовке Устава была завершена. В результате был создан и одобрен ЦК и МК РКСМ «Временный устав детских коммунистических групп «юные пионеры» имени Спартака».

XI съезд РКП(б) (27 марта — 2 апреля 1922 г.) в своем постановлении «По вопросу о РКСМ» указал на необходимость повысить возрастной состав союза и приспособить его воспитательную работу к психологическим особенностям возрастных групп. Создание пионерских отрядов позволяло успешно решать эту задачу, так как подростки и дети получили свою коммунистическую организацию.

В первой половине 1922 года комсомол начинает создавать отряды юных пионеров на основе принятого «Временного устава». В Москве по решению МК РКП(б) в феврале было создано Бюро пионеров при МК РКСМ. В его состав вошли И. Измайлов, В. Зорин, В. Рогов. В помощь райкомам комсомола бюро выделяло тройки в составе двух комсомольских активистов и одного ин-

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 76—77.

<sup>2</sup> «Маленький барабанщик». Немецкая революционная песня. Перевод с немецкого М. Светлова. «Вожатый», 1960, № 10.

структурата-практика, знакомого с работой детских объединений.

12 февраля В. Зорин провел первый сбор будущих пионеров в Замоскворечье, при 1-м Коммунистическом интернате. 13 февраля с помощью комсомольцев М. Стремяков провел сбор отряда при школе фабзача типолитографии. Дети рабочих Октябрьской железной дороги были объединены в 1-й сокольнический отряд. Его возглавили работники МК РКСМ Вл. и Ив. Роговы. 7 апреля сокольнический отряд провел свой сбор. Пионерские отряды под руководством комсомольцев возникали в Хамовниках и других районах Москвы.

Почин московского комсомола в организации пионерских отрядов имел большое значение. По примеру Москвы в течение первых четырех месяцев 1922 года в крупнейших рабочих центрах Российской Федерации до 2 тысяч детей и подростков организовались в отряды юных пионеров. На демонстрации в день 1 Мая впервые перед колоннами трудящихся шествовали дети в алых галстуках.

К празднику трудящихся печатники Красной Пресни вручили пионерам своего района красное знамя и боевой рабочий наказ. «Юный пионер! Умей владеть книгой и винтовкой, — говорилось в наказе. — В случае опасности по первому зову республики будь готов выступить вперед на ее защиту. Береги материальные богатства республики. Береги здоровье, развивай свое тело. Будь всегда честен, аккуратен, весел, трудолюбив. Если вас сейчас сотни, организуй в отряды тысячи и сотни тысяч детей. При жизненных невзгодах никогда не падай духом, а смеяло иди вперед. Твой девиз должен быть: «Всегда готов!»<sup>1</sup>.

Московский комсомол развертывает работу по созданию пионерских отрядов при производственных ячейках РКСМ и в детских домах, по подбору кадров. Борясь против влияния бывших скаутских работников, комсомол счел возможным некоторых из них, вставших на путь активной помощи комсомолу, привлечь к работе с пионерами.

Существенную роль в переходе скаут-мастеров в ряды работников пионерского движения сыграла терпеливая, настойчивая работа комсомола по разъяснению

<sup>1</sup> «Барабан», 1923, № 1, стр. 3.

перспектив детского движения в Стране Советов. В начале мая 1922 года группа наиболее прогрессивно настроенных скаутских работников приняла «Декларацию скаут-мастеров». Авторы декларации предлагали в основу организации детских групп положить систему «скаутинг», наполнив ее общественно-трудовым содержанием. Они призывали отбросить такие черты скаутизма, как милитаризм, религиозность, мещанская мораль, показная аполитичность. Декларация заканчивалась призывом ко всем практическим работникам системы «скакутинг» в РСФСР объединиться с Российским Коммунистическим Союзом Молодежи для совместной работы на основе декларации.

Однако в декларации прямо не говорилось о задачах политического воспитания в духе идей коммунизма. В основу воспитательной работы предлагалось положить «развитие в детях социальной активности, тяги к общественно-трудовой деятельности и укрепление в них духа солидарности, взаимопомощи и т. д.» (п. 3).

Этот документ хотя и свидетельствовал о признании мастерами скаутизма значения зарождавшейся организации юных пионеров, вместе с тем содержал столько оговорок и условий, что не мог не вызвать настороженности по отношению к идеально-политическим позициям авторов документа.

В письме в ЦК РКСМ Н. К. Крупская писала: «Декларация скаут-мастеров Москвы мне не нравится, особенно пункт 3-й; это крайне неискренний пункт. Высказываясь против «аполитичности», скаут-мастера торопятся отгородиться от партийно-политического воспитания. Бояться партийно-политического воспитания ни РКСМ, ни партия не могут...

В 3-м пункте скаут-мастера вскрыли свою сущность. Поэтому, я думаю, объединяться с ними нужно очень осторожно»<sup>1</sup>.

Предупреждение Н. К. Крупской было своевременным. Комсомол занял непримиримую позицию по отношению к тем бывшим скаутским работникам, которые все еще пытались проводить свою линию в руководстве детскими организациями.

Решающее значение в создании пионерской организации имела II Всероссийская конференция РКСМ,

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 15—16.

открывшаяся в Москве 16 мая 1922 года. При обсуждении отчета ЦК РКСМ на конференции большое место заняли вопросы коммунистического воспитания. Докладчики отмечали, что политпросветительную работу надо вести на твердой педагогической основе, при использовании партийных и педагогических сил. Необходимо осуществить дифференцированный подход к отдельным возрастам, используя опыт культурно-просветительной работы у государства и у скаутов.

19 мая конференция приняла знаменательное решение: «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей, Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы скаутинг. Учитывая опыт московской организации, конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК»<sup>1</sup>. Этот день стал днем рождения пионерской организации.

Рожденные Октябрем, первые детские коммунистические группы начали объединяться в детские коммунистические организации советских республик страны.

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», изд. З. М., «Молодая гвардия», 1970, стр. 71.

# **В РСФСР И ПО ВСЕЙ СТРАНЕ**

## **ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (1922—1932)**



**Пионерское начало.** Решения II Всероссийской конференции комсомола, рассказы ее участников, изданная МК РКСМ книжка «Юные пионеры» были встречены на местах с огромным интересом.

Городские и уездные комитеты комсомола стали выделять первых пионерских вожатых. Практическим руководством для них служил «Временный устав детских коммунистических групп «юные пионеры» имени Спартака».

В Уставе были определены цели воспитания пионеров. Необходимо, говорилось в Уставе, путем организации масс пролетарских детей на основе широкой самодеятельности уберечь их от разлагающего влияния улицы, воспитать в них общественные наклонности, пробудить стремление к знанию, развив всесторонне их природу и воспитав в них дух классового самосознания, подготовить к будущей общественно-трудовой жизни и к борьбе за интересы пролетариата.

Первичной ячейкой организации устанавливалось звено, состоящее из 7—8 детей, с выборным вожатым и его помощником. Предусматривалось объединение звеньев в отряды под руководством инструктора (начальника) и его помощника, назначаемых районным или уездным комитетом РКСМ. Создавать отряды рекомендовалось в первую очередь из детей по месту жительства, во вторую очередь — при школах, а также при клубах взрослых или молодежи. Возраст для приема был определен от 11 до 14 лет.

В Уставе описывалось знамя отряда, флагок звена, значок пионера, приводился текст Торжественного обещания. Законы и обычаи были сформулированы кратко и выразительно.

«Законы: Юный пионер: 1. Верен рабочему классу. 2. Честен, скромен и правдив. 3. Друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу. 4. Исполнителен. 5. Трудолюбив, весел и никогда не падает духом. 6. Бережлив и уважает общеполезный труд.

Обычаи: 1. Пионеры не валяются в постелях утром, а поднимаются сразу, как ванька-встанька. 2. Пионеры стелют постели своими, а не чужими руками. 3. Пионеры моются тщательно, не забывают мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка. 4. Пионеры точны и аккуратны. 5. Пионеры стоят и сидят прямо, не горбясь. 6. Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям. 7. Пионеры не курят: курящий пионер уже не пионер. 8. Пионеры не держат руки в карманах, ибо пионер, держащий руки в карманах, не всегда готов. 9. Пионеры охраняют полезных животных. 10. Пионеры помнят всегда свои законы и обычаи».

Первый Устав сыграл большую роль в создании детских коммунистических групп не только в Московской и других губерниях РСФСР, но и во многих республиках страны.

В дни 2-й Международной детской недели (25 июня — 2 июля 1922 г.) комсомольцы и пионеры организовывали детские демонстрации и массовые праздники под лозунгом: «Дети рабочих, в ряды детских групп!» Ребята проводили сборы, устраивали лотереи, организовывали платные спектакли в пользу голодающих детей Поволжья. В неделе принимали участие и немецкие «юные спартаковцы». Они отмечали «Неделю смычки детей всех стран» под лозунгами: «Шире ряды деткомгрупп!», «Поможем голодающим детям!»

Проведение детской недели, выезды отрядов в первые палаточные лагеря вызывали интерес к пионерскому движению не только у городских, но и у сельских детей.

Первые детские коммунистические группы создавались, как правило, при комсомольских ячейках. В отряды объединялись наиболее активные дети и подростки из семей коммунистов, передовых рабочих, из детских секций при комсомольских ячейках. Создавались и новые отряды, объединявшие не организованных до того ребят, в том числе и беспризорных. Началось преобразование в коллективы пионеров существовавших ранее детских объединений (детских клубов, комитетов, ячеек и др.).

Комитеты комсомола, создавая отряды, проводили большую воспитательную работу. Стали действовать инструктивные курсы для комсомольцев — будущих пионерских вожатых. В селах организаторами пионеров нередко становились коммунисты и комсомольцы — участники гражданской войны, а также передовые учителя.

К V съезду РКСМ (октябрь 1922 г.) в рядах юных пионеров объединялось более 4 тысяч детей и подростков. В отчете ЦК РКСМ съезду отмечалось активное отношение местных комсомольских организаций к реализации постановления II Всероссийской конференции. Съезд четко определил цели движения: «...Детское движение, как и всякое пролетарское движение, должно прежде всего себе ставить целью организацию, сплочение, воспитание и подготовку масс к борьбе за интересы пролетариата»<sup>1</sup>.

Для достижения этой цели было решено положить в основу детского движения приобщение детей к общественной жизни (личность существует только в обществе), общественному труду (ценность творческого труда для общества), стремление к классовому идеалу, активности в борьбе за этот идеал, стремление к овладению знаниями.

Съезд утвердил «Основные элементы программы юных пионеров» и текст Торжественного обещания юных пионеров: «Честным словом обещаю, что буду верен рабочему классу, буду ежедневно помогать своим трудовым собратьям. Знаю законы пионеров и буду им повиноваться».

Принятые съездом законы гласили: «1. Пионер верен рабочему классу и коммунизму. 2. Пионер — друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу. 3. Пионер честен и правдив. Его слово как гранит. 4. Пионер дисциплинирован. 5. Пионер ежедневно помогает трудовым собратьям в строительстве коммунистического общества. 6. Пионер трудолюбив и уважает полезный труд. 7. Пионер чист в мыслях, на словах и на деле». Кроме того, вводился «железный» закон пионеров: «Буду стремиться всегда, везде, где возможно, получать знания, для того чтобы употребить их на пользу трудящихся»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> «V Всероссийский съезд РКСМ. 11—19 октября 1922 г.». Стенографический отчет. М.—Л., «Молодая гвардия», 1927, стр. 344.

<sup>2</sup> Там же, стр. 348.

В РСФСР основной формой организации детского движения стали отряды и дружины юных пионеров. Большое значение для вовлечения пионерского актива в руководство своей организацией имело создание при районных бюро юных пионеров советов вожатых звеньев. В Москве состоялись первые пионерские конференции: общегородская и общегубернская (январь, ноябрь 1923 г.)<sup>1</sup>. В Москве к 1 января 1924 года существовало 76 отрядов, объединивших более 5 тысяч детей, а в уездах Московской губернии — 46 отрядов, объединивших до 2500 детей.

В Петрограде с 1922 года стали создаваться «группы юных пионеров имени Спартака», а с 1923 года — имени КИМ. Первые отряды организовали комсомольцы Петроградского района при фабрике «Красное знамя», типографии «Печатный двор», трамвайном парке имени И. Блохина. Затем отряды возникают в Василеостровском районе — при клубах Балтийского и Трубочного заводов; в Московско-Нарвском — при клубе имени А. Авирова; в Выборгском — на «Красном выборже» и «Красном автогене»; в Центральном районе — при фабриках имени Парижской коммуны и имени С. Халтурина, затем при детском доме Октябрьской железной дороги. К концу 1923 года в Петрограде и уездах Петроградской губернии насчитывалось до 4500 пионеров.

В других центральных и южных районах Европейской части РСФСР — в Твери, Смоленске, Иваново-Вознесенске, Ярославле, Костроме, Владимире, в Рязани, Тамбове и Пензе, а также в Брянске, Туле, Орле, Курске, Воронеже, Ростове-на-Дону — отряды пионеров создавались с лета 1922 года.

В Адыгейской автономной области пионерское движение зародилось в середине 1923 года. Первый отряд был создан коммунистом В. Л. Суворовым из воспитанников коммуны «Заря» Красногвардейского района. В 1925 году над пионерами Адыгеи взяли шефство пионеры Черноморья<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Первые годы пионерского движения в Москве и Московской губернии освещены в книге «Наша смена. Страницы из истории Московской пионерской организации им. В. И. Ленина», изд. 2, испр. и доп. М., «Московский рабочий», 1962.

<sup>2</sup> См.: А. Д. Новикова. Юные ленинцы. Майкоп, Адыгейское книжное изд-во, 1960.

В Крыму первые отряды пионеров в 1923 году появились в Симферополе, Севастополе, Керчи, Феодосии.

В северных и северо-восточных районах возникают северо-двинская организация юных пионеров, архангельская и вятская дружины пионеров. Организатором дружины вятской пионерии стал коммунист А. Волков, которого в 1924 году Н. К. Крупская рекомендовала для работы в Центральном бюро юных пионеров<sup>1</sup>.

В Поволжье в конце 1922 года создаются самарская дружина юных пионеров имени Степана Разина, симбирская, казанская, саратовская и щацицанская пионерские дружины. В октябре 1922 года появляются первые группы пионеров Чувашии, затем Мордовии и первый марийский отряд при детском доме г. Козьмодемьянска.

На Урале, в Перми, комсомолу помогал в организации детей актив клуба «Муравейник», созданного учителем-энтузиастом В. М. Шулеповым еще в 1919 году. В стенах этого клуба с начала 1922 года организовалась первая в городе школьная ячейка комсомола, а за ней— первый отряд пионеров. Из актива клуба «Муравейник» выросли организаторы пионеров городов и уездов Пермской губернии<sup>2</sup>. Пионерия Урала насчитывала к концу 1923 года более 8 тысяч ребят.

В Западной Сибири первые отряды пионеров организовались в Омске. В омской дружине в 1922 году насчитывалось около 350 пионеров. В Ново-Николаевской и Томской губерниях к осени 1923 года отряды пионеров возникли во всех уездах. Они объединялись в губернские дружины, по тысяче пионеров в каждой.

В Восточной Сибири к осени 1923 года енисейская дружина объединила около 300 пионеров, из них 100 человек уже были кандидатами и членами РКСМ.

На Байкале комсомольцы создали «Экипаж юных пионеров имени Рабоче-крестьянского флота» в составе трех отрядов: имени Тихоокеанского, Балтийского и Черноморского флота.

На Дальнем Востоке отряды приамурской дружины объединили в 1923 году до тысячи пионеров. В Чите

<sup>1</sup> См.: «Пионерская летопись». (Страницы истории кировской пионерии). Кировское книжное изд-во, 1962, стр. 15.

<sup>2</sup> См.: «Муравейник». Статьи, воспоминания, материалы. Пермское книжное изд-во, 1962, стр. 13.

из актива ребят, организованных педагогом-скульптором И. Н. Жуковым еще в 1920—1921 годах, был создан один из первых отрядов пионеров-разведчиков.

Комсомольцы Бурятии получили начальную подготовку к работе с пионерами в отрядах инструкторов, созданных в марте 1923 года Прибайкальским губкомом комсомола. Один из первых отрядов юных пионеров был организован учителем Тарбагайской школы Г. И. Игнатьевым, который пользовался большой симпатией среди учащихся и сельского населения<sup>1</sup>.

XII съезд РКП(б) (17—25 апреля 1923 г.) в постановлении «О работе РКСМ» указал, что «рост детского движения под руководством комсомола в форме «юных пионеров» ставит перед партийными организациями задачу всемерной помощи в развертывании этой работы. Партийные организации должны помочь РКСМ объединить вокруг коммунистического детского движения революционные педагогические силы»<sup>2</sup>.

**Имя Ленина — на пионерское знамя!** 21 января 1924 года умер Владимир Ильич Ленин.

Во всех отрядах и коллективах спартаковцев читались траурные листовки с воззванием ЦК РКСМ и Центрального бюро детских коммунистических групп «Ко всем детским коммунистическим группам, ко всем пролетарским детям Союза Советских Социалистических Республик». В нем говорилось:

— «...ИЛЬИЧ — ВЕЛИКИЙ ПИОНЕР ПРОЛЕТАРСКОЙ БОРЬБЫ!

ИЛЬИЧ — ВЕЛИКИЙ ВОЖАТЫЙ РАБОЧИХ ВСЕХ СТРАН В ИХ ПУТИ К КОММУНИЗМУ!

ВСЕ ПРОЛЕТАРСКИЕ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ЖИЗНЬ И БОРЬБУ ИЛЬИЧА...

**Пионеры, спартаки советских республик!**

Пленум Центрального Комитета Российского Коммунистического Союза Молодежи<sup>3</sup> постановил переименовать коммунистические детские организации СССР

<sup>1</sup> См.: Г. А. Дуринова. Пионерское движение в Бурятии. Улан-Удэ, Бурятское книжное изд-во, 1962, стр. 20.

<sup>2</sup> «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», изд. 8, доп. и испр., т. 2. М., Политиздат, 1970, стр. 485.

<sup>3</sup> Имеется в виду экстренный пленум ЦК РКСМ, состоявшийся 23/I 1924 г.

в коммунистические детские группы юных пионеров имени ЛЕНИНА.

Вы должны быть теперь достойны того великого имени, которое написано на вашем знамени...

ДЕТИ ФАБРИК, ЗАВОДОВ, ПОЛЕЙ!  
ПОД КРАСНЫМИ ЗНАМЕНАМИ ПИОНЕРОВ,  
ЮНЫЕ, БОДРЫЕ, СМЕЛЫЕ, ТВЕРДО ИДИТЕ  
ПО СТОПАМ ИЛЬЧА!»<sup>1</sup>.

В ряды юных ленинцев вступают новые тысячи детей.

23 мая 1924 года в Москве на Красной площади состоялся пионерский парад в честь присвоения детским группам имени В. И. Ленина. Парад принимал весь состав делегатов XIII съезда партии. Торжественный митинг, посвященный присвоению пионерской организации имени В. И. Ленина, открыл секретарь ЦК РКСМ и председатель Центрального бюро юных пионеров В. Ф. Васютин. 10 тысяч участников парада от имени всех юных ленинцев страны дали торжественную клятву на верность заветам Ильича.

Подробные сведения о развитии пионерской организации с 1922 по апрель 1924 года были представлены в «Отчете ЦК РКСМ» XIII партийному съезду<sup>2</sup>. В нем указывалось, что к 1 апреля 1924 года в рядах юных пионеров насчитывалось 161 349 человек, кроме того 60 000 октябрят. Отмечалось, что детские группы уже имелись в Армении, Грузии, Горской республике, Туркестане, Татарской республике, Киргизии, а также Бурят-Монгольской, Калмыцкой, Марийской, Зырянской (ныне Коми) и Якутской национальных республиках и областях. Отряды объединяли детей от 10 до 14 лет включительно, хотя в ряде организаций имелись ребята и старше. Возрастной состав был следующий: до 10 лет—10,8%, от 10 до 12 лет—33%, от 12 до 14—39,8%, старше 14 лет—16,4%.

ЦК РКСМ отмечал огромную тягу пионеров в комсомол. В те годы уже начинался прием в ряды РКСМ старших пионеров—детей рабочих. По неполным данным, за 1923 год в ряды РКСМ было принято более 1000 пионеров. Среди руководителей организаций пио-

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 81.

<sup>2</sup> См.: «Отчет ЦК РКСМ XIII партсъезду о работе среди детей». М., «Молодая гвардия», 1924, стр. 3.

неров имелось 1468 комсомольцев, кандидатов и членов партии. Вожатых-девушек было только 37.

В резолюции «О работе среди молодежи» XIII съезд РКП(б) (23—31 мая 1924 г.) дал важнейшие указания по руководству пионерской организацией. Съезд указал, что пионердвижению «должно быть дано гораздо больше сил и средств, чем до сих пор». Необходимо также, «вовлекая прежде всего пролетарских детей, в то же время стараться максимально расширять социальный базис организации, обращая особое внимание на деревню». Съезд подчеркнул, что партия должна руководить пионерским движением «через РЛКСМ, который, в свою очередь, должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания»<sup>1</sup>. Съезд признал необходимым усилить влияние литературы на классовое, интернациональное и трудовое воспитание детей, создать пионерскую литературу. С 10 июня 1924 года ЦК РЛКСМ приступил к изданию журнала «Вожатый».

В июле 1924 года состоялся VI Всероссийский съезд комсомола. Съезд определил дальнейшие пути воспитания пионеров: вовлечение их в классовую борьбу и общественно необходимую работу, в строительство новой школы. Возраст для приема в ряды пионеров был повышен до 16 лет.

4 августа 1924 года Оргбюро ЦК РКП(б) приняло развернутое постановление «О пионерском движении». В нем ЦК партии сосредоточил внимание партийных и комсомольских организаций на вопросах руководства детским движением. В постановлении выдвигался принцип «здравой самодеятельности детей снизу и твердого практического руководства сверху, на учете опыта и требований революционной педагогики... Необходимо стремиться не к участию пионерских организаций во всех отраслях работы РЛКСМ и партии, а к помощи им, рационально организуемой и учитывающей детскую психологию и задачи коммунистического воспитания»<sup>2</sup>.

Большое внимание в постановлении былоделено взаимоотношениям школы и пионерского движения. В то

<sup>1</sup> «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», изд. 8, доп. и испр., т. 3. М., Политиздат, 1970, стр. 111.

<sup>2</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 9.

время пионерские отряды, создаваемые при промышленных предприятиях и рабочих клубах, еще мало были связаны со школой. ЦК РКП(б) отметил, что у детей развивается пренебрежительное отношение к школе: «Эти настроения в значительной степени вызываются тем, что большинство наших педагогов до сих пор не понимают значения пионерского движения и не идут ему навстречу»<sup>1</sup>. «...В целях правильного сочетания образовательной работы и коммунистического воспитания, — говорилось в постановлении, — должны быть обязательно согласованы и увязаны программы работ пионерских организаций со школьными программами. ...Необходимо всемерное привлечение педагогических сил (в первую очередь коммунистов-педагогов) к работе руководящих органов и методических коллегий, а также к помощи в отдельных областях работы детских групп (образовательная работа, трудовое воспитание, экскурсии и т. д.)»<sup>2</sup>.

Ведущая роль в привлечении педагогов к организации и руководству пионерским движением принадлежала Н. К. Крупской. Член Центрального бюро юных пионеров, а затем член редколлегии журнала «Вожатый», она стала постоянным советчиком вожатых и пионеров.

Еще в 1923 году, обращаясь к учителям со страниц газеты «Правда», Н. К. Крупская писала: «Передовое учителство может только приветствовать юных пионеров... Юные пионеры должны стать горячими помощниками учителя в деле организации новой школы, должны стать закваской для этой школы... Надо заложить прочные камни детского движения в РСФСР»<sup>3</sup>.

В ответ на призывы Н. К. Крупской пионерское движение стало получать все больше помощи от деятелей советской педагогики. С помощью работника Наркомпроса М. В. Крупениной был создан Центральный кабинет пионерработника при ЦК РКСМ. Опытом воспитания, построенным на основе общественной самодеятельности детей, пионерское движение обогащали многие школы-коммуны, колония «Бодрая жизнь», руководимая С. Т. Шацким. Развитию технического творчества пионеров помогал И. Г. Розанов, созданию детской печати —

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 7.

<sup>2</sup> Там же, стр. 10.

<sup>3</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 95.

Н. П. Булатов, В. М. Лядова. Круг педагогов-новаторов значительно расширялся. Комсомол приобретал в их лице надежных помощников для развертывания пионерской работы в школах.

В январе 1925 года I Всесоюзный съезд учителей заверил комсомол: «...Мы заявляем о своей готовности всем, чем можем, помогать вам, комсомолу и юным пионерам, в вашей работе. Мы знаем ее важность. Товарищи комсомольцы! Товарищи юные пионеры-ленинцы! ... Мы примем все меры к тому, чтобы всюду установить совместную практическую работу с вашими организациями»<sup>1</sup>.

Под лозунгами «На каждую комсомольскую ячейку — пионерский отряд», а затем «На каждый отряд — группа октябрят» пионерская организация стала вовлекать в свои ряды все больше школьников не только в городах, но и в селах, во многих национальных районах.

**Во главе детских масс.** В декабре 1924 года начали работать первые Всесоюзные курсы, созданные ЦК РЛКСМ для областных и губернских работников детского коммунистического движения. На них получили подготовку около 100 работников пионерских организаций. Учебный план курсов включал пять циклов: «Методика пионерской работы», «Партия и комсомол», «Педагогический цикл», «Физическое воспитание» и «Общеобразовательный цикл». В программу занятий входили и занятия по практической работе с пионерами. Выпускники Всесоюзных курсов работников детского коммунистического движения возглавили пионерскую работу на местах.

При комитетах комсомола создавались бюро детской коммунистической организации. Они становились центрами не только организационного, но и методического руководства. В Бюро ДКО входили представители отделов агитации и пропаганды, органов народного образования и здравоохранения, советов профсоюзов, женских отделов, физкультурных и других общественных организаций.

Выполняя указание XIV конференции РКП(б) (апрель 1925 г.) о мерах по подготовке кадров руководителей пионерского движения, организации комсомола проводят губернские, городские и областные курсы для пио-

<sup>1</sup> «Педагогическая энциклопедия», т. 2. М., «Работник просвещения», 1928, стр. 436.

нерских работников, а также курсы-семинары и курсы-совещания вожатых отрядов.

К июлю 1926 года количество отрядов возросло с 3704 до 45 054, число пионеров в них за это время выросло с 200 тысяч до 1832 тысяч<sup>1</sup>. Массовый рост пионерского движения был связан прежде всего с ростом общественной активности детей и подростков, наблюдавших дружный труд старших. Взрослые участвовали в деятельности первых пионерских отрядов, направляя их работу; появились вожатые, способные увлечь и объединить ребят.

В городских школах стали организовывать и пионерские форпосты. Форпост объединял обучавшихся в одной школе пионеров из разных отрядов, которые создавались при производствах, клубах и детских домах. Вначале форпосты были малочисленными (от 5 до 10 пионеров). Однако пионеры энергично взялись за дело: создавали в школах пионерские уголки, боролись за право носить алый пионерский галстук во время учебных занятий, что не всегда разрешалось некоторыми учителями. Пионерские форпосты привлекали школьников к своим сборам и трудовым делам, помогали школе отмечать народно-революционные праздники, проводить клубные дни.

Всероссийский съезд заведующих губернскими отделами социального воспитания одобрил этот пионерский почин. «Форпосты детского движения в школах, — указал съезд, — должны объединять вокруг себя наиболее сознательные элементы младших учащихся, наладить самоуправление детей, вместе с передовыми педагогами единым фронтом созидать новую школу, борясь против схоластической системы обучения. Эта работа детей в школе имеет колossalную педагогическую ценность; она научит детей самостоятельности, больше связет их со школой»<sup>2</sup>.

Совместное письмо наркома просвещения А. В. Луначарского и председателя Центрального бюро детской коммунистической организации Е. М. Теремяниной в адрес отделов народного образования и местных бюро юных пионеров способствовало признанию форпостов широкой массой учительства.

<sup>1</sup> См.: «Вожатый», 1927, № 8, стр. 9.

<sup>2</sup> «Вожатый», 1925, № 3, стр. 14.

Расширялся социальный состав пионерской организации. Городские отряды стали принимать в ряды пионеров детей служащих. Городские организации пионеров взяли шефство над сельскими уездами и волостями, а губернские — над национальными областями и республиками. Дети сельской бедноты вступают в ряды пионеров.

Перед отрядами выдвигалась задача обращать особое внимание на вовлечение в ряды пионеров девочек и проводить с ними соответствующую работу. В национальных округах начинают создаваться отряды девочек с девушками-вожатыми во главе.

Росту пионерских рядов содействовало и повышение пионерского возраста до 16 лет. Пионер, принятый в ряды комсомола, считался «пионером-комсомольцем». Первое комсомольское поручение обычно связывалось с созданием нового пионерского отряда.

Ребята 7—9 лет буквально осаждали пионерские отряды. Иногда со слезами на глазах младшие ребята добивались права «записаться в пионеры». «Сам учись, других уча, по заветам Ильича!» — такую поговорку сложили пионеры про свою работу с малышами.

Объединение младших детей создавало для пионерской организации очень важный, по выражению А. М. Горького, «резерв Октября». Но в связи с повышением пионерского возраста до 16 лет стало трудно вести работу в отрядах с разновозрастным составом.

Первые младшие группы при отрядах пионеров в РСФСР появились в 1923 году в Москве, в Замоскворечье. Немало было споров об их названии. В районах Иркутской губернии ребят этих групп называли «муравьи», «воробы», затем «красные звездочки»<sup>1</sup>. На Кавказе объединения младших детей стали именоваться «цветочками», составляющими «букет» (звено), а несколько «букетов» — «садик» (группа). В Одессе появился термин «красные зернышки»: несколько «зернышек» (ребят) составляют «колос» (звено), несколько «колосьев» — «сноп» (группу), во главе «снопа» — «пахарь» (вожатый).

Но вскоре общее признание завоевало славное имя «октябрята». Это название было особенно знаменательно еще и потому, что дети, которым в 1924 году исполнялось

<sup>1</sup> См.: Н. А. Ганзбург, Пионерии иркутской славный путь. Иркутск, 1962, стр. 20.

7 лет, были ровесниками Великого Октября. Это имя ребята восприняли с гордостью: «Так назвали нас не зря — в честь победы Октября!»

За короткое время — с июня 1923 года по 1 января 1924 года — число октябрят возросло почти в 50 раз (с 1250 до 60 тысяч).

В постановлении ЦК РКП(б) от 24 июля 1925 года «О пионерском движении» говорилось: «Отметить успешное начало работы комсомола и пионеров среди октябрят, обратив внимание всех парторганизаций, профсоюзов и госорганов на всемерную помощь комсомолу в этой работе.

Считать необходимым продолжать постепенное расширение групп октябрят при окрепших отрядах юных пионеров, внимательно изучая все вопросы этой работы и осторожно выбирая те или иные формы и методы, приспособляя их к особенностям этого возраста»<sup>1</sup>.

Развитие пионерской печати активизировало деятельность отрядов пионеров и групп октябрят, способствовало обмену опытом между пионерским активом и вожатыми. Первыми журналами советской детворы в РСФСР, возникшими еще до создания пионерской организации, были ежемесячник «Северное сияние», созданный в 1919 году М. Горьким в Петрограде, «Юные товарищи» (1921) и «Юные строители» (1922) в Москве. Широко распространялись газеты детских групп: «Муравейник» (Пермь), «Детский пролеткульт» (Тула) и др.

Выполнняя указание XIII съезда РКП(б) о пионерской литературе, комсомол прежде всего приступил к созданию пионерских газет и журналов. В городе Ленина выходит первая пионерская газета «Ленинские искры». Вслед за ней появляются газеты: «Красный галстук» (Орел), «Юная гвардия» (Курск), «Всходы коммуны» (Свердловск), «Будь готов!» (Пермь), «Знамя пионера» (Хабаровск), «Дети Октября» (Владивосток), «Смена — смене» (Ульяновск), «Ленинские внучата» (Ростов-на-Дону) и др. 6 марта 1925 года выходит первый номер московской газеты «Пионерская правда», ставшей затем всесоюзной. Первый пионерский журнал «Барабан», издававшийся с апреля 1923 года, в 1926 году был объединен с всесоюзным журналом «Пионер».

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 21.

Пропаганде пионерского движения, воспитанию у детей чувства пролетарской солидарности способствовали ежегодные Международные детские недели. С 4-й Международной детской недели (30 августа — 6 сентября 1924 г.) было положено начало систематической связи между советскими и зарубежными пионерами. Международная комиссия связи при Исполкоме КИМа рекомендовала, например, пионерам Владимирской, Московской, Иваново-Вознесенской, Рязанской, Самарской областей и коммуне немцев Поволжья переписываться с пионерами Германии; пионерам Ленинградской области — с пионерами Норвегии. Советские пионеры с большим интересом знакомились с жизнью и борьбой своих зарубежных товарищей.

**В борьбе с трудностями роста.** С января 1924 года по январь 1929 года пионерская организация страны выросла более чем в 10 раз: с 161 тысячи до 1729 тысяч человек. Но этот рост сопровождался значительной текучестью<sup>1</sup>. Колебания состава организации свидетельствовали, что содержание, формы и методы работы отставали от требований жизни и развивающихся интересов пионеров.

Требовалось совершенствовать всю систему пионерской работы, учитывая ее положительный опыт и особенности возрастных групп пионеров.

Когда работа пионерской организации только начиналась, разновозрастными были не только отряды, но и звенья (от 11 до 16 лет.) Иногда пионерами были и подростки постарше («пионеры-переростки»). Работа в отрядах велась в большей части однотипно со всем составом.

В 1922 году деятельность пионеров определялась программой испытаний на звание пионера III, II, I разрядов. Но содержание программы вскоре перестало удовлетворять ребят. Вместе с тем порядок перевода из одного разряда в другой вызывал нездоровое индивидуальное соревнование, погоню за «первенством».

В 1923 году отряды перешли к работе по этапам (временам года), а затем стали сосредоточивать внимание преимущественно на историко-революционных датах. Такая организация вызывала повторяемость работы из года в год и отвлекала внимание от текущих событий,

<sup>1</sup> См.: «Вожатый», 1931, № 5-6, стр. 14.

затрудняла удовлетворение разносторонних запросов и интересов детей. Поэтому школьники нередко предпочитали заниматься в различных кружках, создаваемых порой вне пионерской организации.

В 1925 году в работе различных пионерских организаций стали наблюдаться и такие крайности, как увлечение лишь парадной ее стороной (марши под барабан, различные кампании и т. д.) или же перенесение в отряды форм и методов работы взрослых (собрания, доклады и митинги и т. п.), хотя об опасности таких увлечений предупреждала Н. К. Крупская еще в 1924 году<sup>1</sup>.

В 1926 году широко распространился так называемый метод конкретных заданий. Сущность его — в привлечении пионеров к труду на общую пользу. Пионерская работа проводилась под лозунгами: «За всеобуч!», «За промфинплан!», «За урожай!», «Ликвидируем неграмотность!» и т. п. Задания выдвигали Центральное и местные бюро детской коммунистической организации. Каждый отряд выбирал задание, распределял поручения между звеньями пионеров младшего, среднего и старшего возраста, подводил итоги работы. Такая организация деятельности сближала интересы детей с окружающей жизнью, учитывала их возрастные возможности. Однако задания, рассылаемые сверху, не всегда учитывали условия работы и состав каждого отряда. В отдельных случаях это отрицательно влияло на развитие самодеятельности пионеров.

Дальнейшее развитие пионерского движения было невозможно без правильных взаимоотношений пионерской организации со школой, особенно в городе. К 1927 году 24,3% учащихся городских школ были пионерами, 72,4% школ имели форпосты. При этом 38,2% форпостов объединяли до 5 отрядов; 32,4% — от 6 до 10; 14,7% — от 11 до 15 и 8,8% форпостов — от 16 до 20 отрядов.

Общность целей советской школы и пионерской организации неоднократно подчеркивала Н. К. Крупская: «У новой, советской школы и у пионердвижения одна и та же цель, освещаящая их путь; школа нужна для углубления детдвижения; детдвижение открывает перед школой новые возможности, является для школы опор-

<sup>1</sup> См.: Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 103—105.

ной базой в целом ряде вопросов, и потому между школой и движением должна быть самая тесная смычка»<sup>1</sup>.

Отсутствие координации в общественной работе школы и пионерских отрядов (параллельные кампании, общественные задания в своем районе, экскурсии и т. п.) создавало вредный параллелизм и большую перегрузку детей. Пионер еженедельно бывал на сборах отряда и звена. В школе он не только учился, но и работал в форпосте, выполнял различные поручения учителей. Перегрузка оказывалась и на успеваемости, и на здоровье детей.

Комсомол настойчиво добивался прикрепления школ к предприятиям, с тем чтобы в школе учились дети рабочих одного или нескольких предприятий. Но расположение школ и предприятий далеко не всегда допускало такую организацию.

После многих дискуссий и проведения опытной работы в пионерской организации Москвы был разработан проект примерного круга общественных дел, знаний и навыков для пионеров младшего, среднего и старшего возраста. Однако проект этот оказался весьма несовершенным.

В постановлении «О состоянии и ближайших задачах пионердвижения» от 25 июня 1928 года ЦК ВКП(б) отметил, что стремление пионерских отрядов строить свою работу на основе обязательного, точно регламентированного материала «умаляет роль пионерорганизации в деле воспитания навыков самодеятельности и самодисциплины детей»<sup>2</sup>. Но положенный в основу проекта принцип ступенчатости получил одобрение в постановлении ЦК ВКП(б). «В целях более точного определения содержания пионерработы,— указывалось в этом постановлении, — поручить Агитпропу ЦК совместно с ЦК ВЛКСМ, с привлечением научно-педагогической секции ГУСа, выработать улучшенную систему и педагогически обоснованные методы пионерработы, в частности определить примерный круг общественной работы, знаний и навыков, получаемых пионером за время пребывания в организации, с учетом запросов разных возрастных групп

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 138.

<sup>2</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 24.

(«ступенчатый характер» работы) и различных условий города и деревни»<sup>1</sup>.

Разработка системы деятельности пионерской организации и решение многих других вопросов теории пионерского движения выдвинули задачу подготовки высококвалифицированных кадров из среды опытных пионерских работников.

Для этого ЦК ВКП(б) принял ряд мер. В 1928 году при Академии коммунистического воспитания имени Н. К. Крупской было создано отделение детского коммунистического движения и научно-методический кабинет. Занятия на отделении вели П. П. Блонский, Л. С. Выготский и др. Открылись постоянно действующие Центральная школа детского коммунистического движения при ЦК ВЛКСМ и областные школы вожатых на местах, а также отделения детского коммунистического движения при педагогических техникумах и некоторых педагогических институтах. Во всех этих начинаниях комсомол встречал неизменное внимание и поддержку со стороны Н. К. Крупской.

**На Всесоюзном смотре.** В 1928 году ЦК ВЛКСМ постановил созвать Всесоюзный слет юных пионеров. Инициатива комсомола встретила полную поддержку партии и правительства.

По решению ЦК ВКП(б) был создан Комитет содействия слету. Комитет возглавил Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР М. И. Калинин. Его помощником и начальником штаба слета была назначена А. Северьянова, председатель Центрального бюро юных пионеров, одна из первых пионерских вожатых Москвы.

Подготовка к слету включала в активную деятельность каждого пионера страны. Каждое звено, каждый отряд готовился к слету, посильно участвуя в социалистическом строительстве. Комитеты содействия и штабы слета создавались во всех республиках, краях, областях, районах. Государственные учреждения и общественные организации оказывали действенную помощь комсомолу в подготовке слета пионеров.

Перед Всесоюзным слетом проводились районные, областные, краевые, республиканские слеты. «Детская об-

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 24—25.

щественность в нашей стране выросла в большую силу... — писал М. И. Калинин. — Пионерслет соберет в Москве лучший актив детской общественности. Надо всем нашим государственным и общественным организациям воспользоваться этим слетом, суметь увидеть и услышать здесь все то, что требуется для обеспечения наиболее благоприятных условий физического развития и коммунистического воспитания подрастающего молодого поколения»<sup>1</sup>.

Разъясняя значение пионерского слета, Н. К. Крупская писала в «Пионерской правде»: «Собирается в Москве слет пионеров. Соберется несколько тысяч пионеров — ребят и девчат. И каждый из них почувствует всем своим существом, что он не просто Ваня, Петя, что она не просто Таня, Ниша, что каждый из них — член крепкой, дружной организации, окруженной любовью коммунаров, вниманием комсомола, партии, делегаток, Советов, всей могучей, растущей с каждым днем организации Страны Советов...

Пионерский слет не забава, не игра — это одно из звеньев подготовки молодого поколения к упорной, трудной, но и почетной работе, которая выпадает ему на долю»<sup>2</sup>.

В августе 1929 года специальные поезда доставили в Москву посланников детворы: 6738 пионеров-делегатов, 100 особо приглашенных малолетних батрачат, 70 зарубежных юных гостей.

«Москва в пленах у юных пионеров!» — так определила пресса заботу трудовой Москвы об участниках слета. Лозунги слета можно было видеть на фасадах зданий. Слету посвящались стихи и очерки. «Москва в пленах» — так назвал книжку очерков о слете пионеров журналист-комсомолец Николай Погодин (впоследствии известный советский писатель-драматург).

Накануне слета открылась 1-я Всесоюзная выставка «Дети Советского Союза». Более 10 тысяч экспонатов, доставленных делегатами от всех союзных республик, было размещено в 12 отделах выставки: «Жизнь и быт детей СССР» («Ленин и дети», «Дети и пятилетка»), «Детская печать», «Физкультура и оздоровление», «Труд

<sup>1</sup> Сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АГН РСФСР, 1963, стр. 29.

<sup>2</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 291—292.

и техника», «Досуг, развлечения и творчество детей», «Дошкольята и октябрья», «Сельскохозяйственная и на-туралестическая работа», «Хозяйственное обслуживание», «Дети и оборона страны», «Дети в искусстве», «Братские и противнические детские организации за границей», «Туризм и экскурсии».

Центральный Комитет ВЛКСМ обратился к слету с возвзванием, в котором писал:

«Комсомол уверен, что юные ленинцы — третье поколение революции — не уронят знамя коммунизма, поднятое партией большевиков в октябре 1917 года. Они подымут его еще выше!»<sup>1</sup>.

Слет проходил с 17 по 25 августа. Программа его работы была разнообразна. На стадионе «Динамо» состоялся митинг и подъем флага слета. Были проведены факельное шествие по Москве и пионерские вечера во всех районах города. Пионеры знакомились с заводами и фабриками Москвы, встречались с рабочими. Проводились экскурсии по Москве. 19 августа открылась 1-я Всесоюзная пионерская спартакиада и Всесоюзный смотр художественной работы пионеров.

В Кремле проходила 1-я Всесоюзная конференция пионеров. После обсуждения доклада «Состояние и задачи пионерского движения в СССР» начали работу 12 секций: «Что можем дать в пятилетку», «Задачи пионеров в школе», «На защиту экономического положения детей», «Кого готовит пионерорганизация», «Участие пионеров в коллективизации сельского хозяйства», «О руководстве комсомола», «Как работать пионерам кочевых народов», «Как работать национальным отрядам», «Как работать звену», «Как работать совету отряда», «Как выполнять задачи увеличения организации вдвое», «Какие нужны пионерские атрибуты».

С докладом «О первом пятилетнем плане» на Всесоюзной конференции выступил старейший член партии, председатель Госплана СССР Г. М. Кржижановский<sup>2</sup>. Участник слета П. Поглазов вспоминал: «...Этот рассказ (ибо докладом это выступление можно назвать только условно), длившийся почти два часа, был так интересен,

<sup>1</sup> А. Гусев. Год за годом... Пионерская летопись, изд. 3, доп. М., «Молодая гвардия», 1970, стр. 37.

<sup>2</sup> См.: Г. Кржижановский. Ребятам о пятилетке. Библиотека пионерского слета. М., «Молодая гвардия», 1929.

что самые непоседливые ребята замерли, боясь проронить хотя бы слово...»

На проходившей в дни слета Международной детской конференции 200 участников слета обсудили доклад Н. К. Крупской «О ленинском воспитании детей». Большую и интересную работу провели три секции конференции: «Участие детей СССР в социалистическом строительстве», «Защита Советского Союза в случае империалистической войны», «Интернациональное воспитание и международная связь». В один из вечеров состоялся большой интернациональный карнавал.

Конференция одобрила меры по укреплению интернациональной связи: регулярный сбор «интернациональной копейки», переписка, установление контактов советских пионеров с зарубежными, развертывание международного пионерского соревнования.

С делегатами слета проводились совещания и беседы в Наркомпросе, Наркомземе, Наркомтруде, ВСНХ, ВЦСПС, Центросоюзе, Госиздате, Совкино, ЦК МОПРа, в обществах «Друг детей», «Долой неграмотность», «Союзе воинствующих безбожников» и др. На заседании коллегии Наркомпроса РСФСР совместно с делегатами слета Н. К. Крупская выступила с речью «Школа строителей социализма»<sup>1</sup>. На встречах-совещаниях были заключены «Договоры с пионерами». Эти договоры содержали обязательства юных пионеров об участии их в труде на общую пользу и обязательства учреждений и организаций по работе среди детей.

Слет принял важные обязательства по культурной работе: установить в деревнях 75 тысяч радиоприемников и радиофицировать городские школы, усилить борьбу с неграмотностью, добиваясь ликвидации неграмотности 2 миллионов человек силами пионеров.

Состоялись выезды делегатов в военные лагеря. Ветераны Красной Армии, командиры и политработники краснознаменцы у «костров дружбы» рассказали пионерам о героических событиях гражданской войны. Свыше 4 тысяч участников слета сутки жили в Октябрьских военных лагерях под Москвой. Пионеры смогли увидеть трудовые будни воинов, побывали на военно-тактических занятиях. Около 2500 пионеров участвовали в военных учениях и показательном бою. Пионеры-разведчики,

<sup>1</sup> См.: Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 314—319.

пионеры-санитары несли службу рядом с красноармейцами. На заключительном митинге Красному воздушному флоту была передана авиаэта «Пионерская правда», выстроенная на деньги, заработанные пионерами.

25 августа на стадионе «Динамо» состоялось закрытие слета. Пионеры дали Торжественное обещание, которое принял от имени ЦК ВКП(б) Е. М. Ярославский.

На стадионе прозвучал голос Владимира Маяковского:

За море синеволное,  
за сто земель  
и вод  
разлейся, песня-молния,  
про пионерский слет.

Слет получил высокую оценку в постановлении ЦК ВКП(б) «Об итогах пионерского слета» от 2 сентября 1929 года:

«Первый Всесоюзный слет пионеров, состоявшийся в условиях усиленного наступления социалистических элементов на капиталистические и обострения классовой борьбы за новые подрастающие кадры, показал огромную политическую активность и сознательность пионерской организации, активное участие детей в социалистическом строительстве и выполнении пятилетнего плана развития СССР.

Проведение Международной детской конференции с участием иностранных делегатов придало Всесоюзному слету интернациональное значение.

Первый Всесоюзный слет сыграл огромную политическую роль, превратившись из дела пионерской организации в дело всего рабочего класса»<sup>1</sup>.

**Наказ слета в действии.** Обязательства делегатов слета перед Родиной и пожелания слета о формах участия государственных и общественных организаций в воспитании детей составили «Наказ 1-го Всесоюзного слета». Этот документ включал обязательства пионеров по всем важнейшим вопросам их деятельности (борьба за всеобуч, политехническая школа, помочь старшим в выполнении производственных планов и колхозизации сельского хозяйства, охрана здоровья и прав детей, особенно

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 28—29.

батрачат, развитие художественного творчества детей, физкультуры и спорта).

В своем обращении «Ко всем отрядам, звеньям и юным пионерам Советского Союза» Центральное бюро юных пионеров призывало:

«Годами накопленный опыт пионерского движения, помноженный на боевые задачи сегодняшнего дня, пропитал все страницы «Наказа» пионерского слета...

Центральное бюро считает, что не может и не должно быть ни одного пионера, не знающего всех или хотя бы главных частей этого «Наказа».

Собирайтесь группами, в звеньях, в отрядах, читайте коллективно «Наказ», обсуждайте его...

Вызывайте другие звенья и отряды на соревнование, на лучшее выполнение отдельных частей „Наказа”»<sup>1</sup>.

Пионеры заключали договоры на соревнование между звеньями и отрядами, между отрядами и коллективами предприятий, между пионерскими организациями областей и республик. К концу 1930 года пионерская организация выросла почти вдвое.

Придавая большое значение пионердвижению и укреплению пионерской организации, ЦК ВКП(б) (2 сентября 1929 г.) признал необходимым провести мобилизацию 50 тысяч лучших комсомольцев для работы с пионерами<sup>2</sup>.

По указанию партии ЦК ВЛКСМ объявляет «мобилизацию 50 тысяч комсомольцев на пионерскую работу». Ставится задача мобилизовать комсомольцев — рабочих, батраков и бедняков, прошедших школу активной комсомольской работы, политически грамотных, идеологически выдержаных, с комсомольским стажем, членов и кандидатов партии.

Уже предварительные итоги мобилизации первых 15 тысяч комсомольцев по Сибири, Уралу, Средней Волге, Северному Кавказу, Центральной Черноземной области, Нижней Волге, Западной области и некоторым другим районам были успешны. Количество членов и кандидатов партии составило среди них 10%. Повысился возрастной состав: до 18 лет среди мобилизованных было 36%, 19—22 лет — 56,8%, 23 лет и старше — 7,2%<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> «Вожатый», 1929, № 19, стр. 11.

<sup>2</sup> См.: «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 29.

<sup>3</sup> См.: «Вожатый», 1930, № 9, стр. 13.

15—21 ноября 1929 года созывается специальное Всесоюзное совещание по подготовке и переподготовке кадров пионерского движения. На совещании была определена разветвленная система подготовки и повышения квалификации основных категорий пионерских работников:

- а) руководящего состава (работники республиканских, областных, краевых, окружных и районных бюро юных пионеров, руководители кабинетов и т. д.);
- б) методистов (работники пионеркабинетов, станций, пионерских клубов, домов);
- в) вожатых (отрядов, групп, октябрят, форпостов);
- г) научных работников в области пионердвижения (аспиранты, отдельные работники);
- д) преподавательского состава (лекторы и преподаватели центральных и местных курсов)<sup>1</sup>.

Основное внимание уделяется подготовке вожатых. Центральное бюро юных пионеров совместно с Центральным институтом повышения квалификации учителей открывает Центральные заочные курсы пионерских работников. Растет сеть Домов пионеров, на которые возлагается обязанность оказывать методическую помощь вожатым.

Ведущую роль в научно-методической работе занял Центральный научно-исследовательский институт детского коммунистического движения при ЦК ВЛКСМ и Наркомпросе РСФСР, руководимый В. А. Зориным. Институт объединил наиболее близкие пионерскому движению научно-педагогические силы (А. М. Гельмонт, Ф. Ф. Королев, А. И. Жарков, Н. А. Лялин, С. С. Моложавый, Л. Е. Раскин, С. М. Ривес, А. Ф. Родин, И. Г. Розанов, Л. А. Пекуровская и др.). Начал выходить сборник «Вопросы деткомдвижения», появились работы по теории пионерского движения на местах<sup>2</sup>.

Комсомол и пионерская организация доложили в марте 1931 года VI Всесоюзному съезду Советов о выполнении «Наказа» Всесоюзного слета. Каждый делегат

<sup>1</sup> См.: Ф. Королев. За пионерские кадры. М., «Молодая гвардия», 1930.

<sup>2</sup> См.: Д. Г. Попов. Введение в педагогику детского коммунистического движения. Пермь, 1931; Н. Н. Коноплев. Педагогика детского комдвижения. Ярославль, 1932.

съезда услышал и прочитал проникновенные слова пионерии:

«Хозяину Советской страны — VI съезду Советов — пионерский рапорт от имени 4-миллионной армии пионеров Советского Союза.

Нет ни одного крутогорного или равнинного, полярного или субтропического угла Страны Советов, нет ни одного района или области, откуда приехали вы, делегаты съезда, где бы бок о бок с вами под руководством партии Ленина и Ленинского комсомола не участвовали в стройке социалистического Отечества 4 млн. юных пионеров и 30 млн. советских ребят.

Мы не «цветы жизни», которыми только любуются...

Мы рапортуем, как мы оправдываем величайшее имя, которое мы носим, — имя Ленина...» «Наша задача, — говорилось далее в пионерском рапорте, — вовлечь всех детей рабочих, батраков, колхозников и бедноты в пионерские отряды; при каждой производственной, совхозной ячейке создать пионербазы, при всех колхозных ячейках — пионеротряды»<sup>1</sup>.

С глубоким чувством удовлетворения пионеры заявляли, что они участники общенародного дела.

Это чувство пионеров выразил В. Маяковский:

— Граждане,тише!  
Помягче  
манеры.  
Нет детишек,  
Есть —  
пионеры!

25 августа 1931 года ЦК ВКП(б) принял постановление «О начальной и средней школе». Отметив успехи в развитии советской школы, ЦК партии вместе с тем указал и на коренной недостаток, заключавшийся в том, что обучение не давало достаточного объема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешало задачу подготовки для средних и высших учебных заведений вполне грамотных людей, хорошо владевших основами наук.

В силу этого политехнизация школы приобретала в ряде случаев формальный характер и не подготавливала детей как всесторонне развитых строителей социализма,

<sup>1</sup> «Детское коммунистическое движение». М. — Л., Учпедгиз, 1932, стр. 71, 84.

умеющих увязывать теорию с практикой и владеющих техникой. Как говорилось в постановлении, всякие попытки оторвать политехнизацию школы от систематического и прочного усвоения основ наук представляют собой грубое извращение идей политехнической школы.

Постановление имело принципиальное значение для нового направления деятельности не только школы, но и пионерской организации. Особое внимание уделялось в постановлении тому, «чтобы весь общественно-производительный труд учащихся был подчинен учебно-воспитательным целям школы»<sup>1</sup>.

Наступил 1931/32 учебный год. Начало зарождаться движение «ударников учебы», «ударников всеобуча». На организацию учения обращали внимание и инициаторы Всесоюзного соревнования — пионеры Украины, Московской, Ленинградской, Уральской, Иваново-Вознесенской областей и Северо-Кавказского края, заключившие «Договор шести».

21 апреля 1932 года Центральный Комитет партии принял развернутое постановление «О работе пионерской организации (к 10-летию пионерорганизации)». В нем была дана высокая оценка роли пионерской организации в жизни страны: «Пионерская организация, являясь массовой политической организацией детей, имеющей крупное значение в деле коммунистического воспитания подрастающих поколений, за десять лет своего существования достигла значительных успехов. Миллионы детей под руководством партии и комсомола присоединились через пионерское движение к новой общественной жизни, расширили свой общественно-политический кругозор и вошли в ряды активных и сознательных строителей социализма»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК», изд. 8, доп. и испр., т. 4. М., Политиздат, 1970, стр. 572.

<sup>2</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 33.



**По зову партии.** Высокая оценка Коммунистической партией итогов десятилетнего пути советской пионерии радовала и воодушевляла юных пионеров и их вожатого — Ленинский комсомол. Эта оценка вместе с тем и обязывала юных ленинцев к новым свершениям.

В условиях победоносного социалистического строительства, ликвидации остатков эксплуататорских классов, реконструкции народного хозяйства и внедрения новой техники Советской стране требовалось все больше грамотных и культурных, идеино и физически закаленных работников. Общеобразовательная школа должна была стать первоначальной кузницей таких кадров, а пионерская организация призвана была помочь школе в решении этой важной задачи культурной революции.

В постановлении ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации» (21 апреля 1932 г.) отмечалось, что необходимо ликвидировать существенный недостаток пионерской работы, заключавшийся в том, что громадная активность детей еще не направлялась в достаточной степени на борьбу за качество учебы в школе, за овладение основами наук, укрепление сознательной дисциплины среди всех детей, особенно в школе, без чего немыслима успешная подготовка юного поколения к строительству коммунистического общества.

Постановление Центрального Комитета партии определило и основы взаимоотношений пионерской организации и школы. В 30-е годы, когда только что начал устанавливаться тесный контакт пионерской организации и школы, у педагогов, комсомольских и пионерских работников встречались еще ошибочные взгляды на роль школы и пионерской организации в воспитании нового поколения. Некоторыми пионерскими организациями был выдвинут лозунг: «Превратим школы нашего района в подлинные цехи заводов и фабрик!» На практике это вело к полной ликвидации пионерских форпостов в школах и построению пионерских отрядов исключительно по

производственному принципу. С другой стороны, не была изжита и «теория поглощения школой всего содержания пионерской работы», отвергнутая IX съездом ВЛКСМ (1931).

Постановление «О работе пионерской организации» осудило попытки ликвидировать пионерское движение путем «слияния со школой» и необоснованное стремление передать пионерскому движению функции школы. Оно обратило внимание пионерской организации на выработку у учащихся социалистического отношения к обучению, труду и общественной работе, чтобы каждый пионер везде и всюду действительно был всем детям пример. «Решительная перестройка содержания общественной работы отрядов ЮП,— говорилось в этом постановлении,— должна быть развернута в том направлении, чтобы центральное место в ней занимала организуемая самими детьми под руководством комсомола в теснейшей связи со школьными организациями и органами народного образования борьба за качество учебы, за сознательную дисциплину, за политехнизм в школе, за развитие детской физкультуры, за правильную организацию детского досуга и за повышение всей работы по коммунистическому воспитанию детских масс против всяких попыток пропагандирования в детскую среду чуждой пролетариату идеологии»<sup>1</sup>.

Партия считала, что необходимо повернуть пионерскую организацию к школе. В постановлении намечалось сближение содержания воспитательной работы школы и деятельности пионерской организации. Однако, подчеркнув возросшую роль школы в социалистическом строительстве, Коммунистическая партия вместе с тем указала и на самостоятельную роль пионерской организации — массовой организации детей Советского Союза, строящей свою общественно полезную работу на основе самодеятельности.

Постановления ЦК ВКП(б) о школе (1931), о пионерской организации (1932), а затем и другие постановления, принятые партией и правительством в 30-е годы<sup>2</sup>, привлекли внимание партийных, комсомольских органи-

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 35.

<sup>2</sup> См.: «Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании». Сборник документов за 1917—1947 гг. Вып. 1. М.—Л., Изд-во АПН РСФСР, 1947.

заций и всей советской общественности к школе и пионерскому движению.

«Работа с детьми есть дело всего комсомола, — говорил в 1932 году секретарь ЦК ВКП(б) П. П. Постышев на VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ.

Решения ЦК ВКП(б) о школе и о десятилетии пионерорганизации заставили партийные ячейки заняться этой работой...

Надо, чтобы парторганизации, а под их руководством... профсоюзы, горсоветы, кооперация, добровольные общества повернулись лицом к делу коммунистического воспитания нашей детворы»<sup>1</sup>.

Неутомимая организаторская деятельность Н. К. Крупской, ее доклады, статьи, письма к пионерам вносили ценнейший вклад в развитие пионерского движения. В таких работах Н. К. Крупской, как «Выработать у ребят коммунистическую мораль» (1931), «Борьба за знания — важнейшая задача пионерорганизации», «Будьте общественниками!», «Политехническая школа и пионерорганизация» (1932), «Каким должен быть вожатый» (1933), «О сознательной дисциплине» (1935), «Заботиться о всестороннем развитии детей» (1937), «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою» (1938) и др., дается обоснование методики работы пионерской организации, раскрывается значение пионерской работы в воспитании и образовании учащихся, содержатся полезные советы взрослым и детям.

Раскрывая основы совместной деятельности пионерской организации и школы, Н. К. Крупская говорила на пленуме ЦБ ДКО в 1932 году: «За последнее время особенно остро встал вопрос о том, какое место должна занимать пионерская организация в школе. ...У некоторых боязнь: не растворилась бы пионерская организация в общешкольной организации». «В борьбе за знания пионеры должны играть крупную роль и должны играть эту роль именно как организация...» «Итак, борьба за повышение качества учебы, за широкое развертывание общественной работы!»<sup>2</sup> — призывала Н. К. Крупская.

<sup>1</sup> Сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АГН РСФСР, 1963, стр. 59—60.

<sup>2</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 471, 473, 478.

Обращаясь к пионерам, Надежда Константиновна подчеркивала: «*Быть пионером — значит принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать...* Вообще я бы присоветовала вам, ребята: глядите кругом себя внимательными глазами, замечайте непорядки и общими силами боритесь с ними. Тогда ваша жизнь станет куда интереснее. Надо, конечно, чтобы эта работа не мешала вам готовить уроки. Но уроки уроками, а общественная работа сама по себе...»<sup>1</sup>.

Эта идея единства борьбы пионеров за знания и за улучшение окружающей жизни проходит через многие статьи и выступления Н. К. Крупской. Критикуя недоценку школы в среде комсомольцев и пионеров, она в то же время подчеркивала общественный и самодеятельный характер пионерской организации.

Много сделала Надежда Константиновна для привлечения педагогов к работе с пионерами. Она призывала их опираться на пионерскую самодеятельность, овладевать методикой организации пионерской работы.

В 1932 году через «Комсомольскую правду» к пионерам обратился председатель Госплана СССР В. В. Куйбышев. В письме «Узнаем свою страну» он призвал пионеров и школьников отправиться в поход, помочь стране в поисках сырья для промышленности, полезных ископаемых, новых растений. «И не только искать и узнавать, — писал он, — но и учиться использовать эти богатства для строительства социализма»<sup>2</sup>. Пионеры с энтузиазмом откликнулись на этот призыв.

Неоднократно обращался к пионерам С. М. Киров, что имело для них исключительно большое воспитательное значение. В 1933 году С. М. Киров писал в ленинградской пионерской газете «Ленинские искры»:

«Мы обращаемся ко всем пионерам...: берите пример с лучших учеников, равняйтесь по лучшим школам и отрядам...»

Крепите дисциплину в школе. Берегите школьное имущество и учебные пособия. Окружайте презрением лентяев, прогульщиков, опаздывающих на уроки...

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 480, 482.

<sup>2</sup> Сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АПН РСФСР, 1963, стр. 51.

Стране нужны культурные, здоровые, жизнерадостные строители...»<sup>1</sup>.

Встречался с пионерами, давал им много полезных советов Председатель ЦИК СССР М. И. Калинин. В «Беседе с юными друзьями музеев революции» (1934) он разъяснил, как использовать музей для углубления знаний. Призывая к активной учебной работе, М. И. Калинин вместе с тем предостерегал пионеров от перегрузки. «Я не хочу, чтобы вы превращались в стариков, — говорил он. — Я хочу, чтобы вы были детьми. Лучше детского возраста нет. ...Учиться надо, но нельзя забывать и спорт, занимайтесь физкультурой, закаляйте свое здоровье, гуляйте, бегайте, играйте...»<sup>2</sup>.

Пристально следил за делами юных пионеров М. Горький. Он неоднократно обращался к пионерам через печать, переписывался со многими детьми. Писатель с удовлетворением подчеркивал, что жизнь советских детей совсем иная, чем в старое время.

Пионеры разных краев и областей живо откликнулись на призыв А. М. Горького помочь селу в культурном строительстве. Писатель возглавил при ЦК ВЛКСМ штаб сбора книг, куда поступили тысячи книг, тетрадей, карандашей и т. д.

Алексей Максимович познакомился с ребятами — авторами книги «База курносых. Пионеры о себе». Эту книгу вместе с письмом он получил от литературного кружка школы № 6 Иркутска. Кружковцы и написали эту повесть о жизни ребят дома и в школе, о пионерском лагере, об экскурсии в Кузбасс.

В дни подготовки к I Всесоюзному съезду писателей (1934) М. Горький встретился с иркутскими пионерами, приехавшими в Москву на экскурсию, и пригласил их на съезд. В оставшееся до открытия съезда время ребята обдумывали свое коллективное выступление. И вот они в Колонном зале Дома союзов, переполненном делегатами съезда. На трибуну поднимается Алла Каншина. Она маленькая, голова ее едва видна из-за трибуны. Под веселое одобрение зала Алексей Максимович передает ей стул. Алла Каншина от имени ребят — авторов книги —

<sup>1</sup> Сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АПН РСФСР, 1963, стр. 34—35.

<sup>2</sup> Там же, стр. 30.

приветствовала съезд, рассказала, как создавалась книга «База курносых». Обращение к писателям — побольше писать для детей о героической жизни нашей страны — зал встретил бурными аплодисментами.

После закрытия съезда авторы «Базы курносых» неоднократно встречались с Алексеем Максимовичем, читали ему свои стихи и рассказы. Вернувшись в Иркутск, ребята решили написать книгу «В гостях у Горького».

Внимание А. М. Горького к пионерам, авторам книжки «База курносых», имело большое значение. Писатель отметил опыт пионерского литературного кружка как дело первостепенной важности. Развитием творческих способностей советских детей, подчеркивал А. М. Горький, должна заинтересоваться писательская общественность.

Творчество иркутских ребят привлекло внимание редакций газет «Комсомольская правда», «Пионерская правда» и писателей С. Маршака, К. Чуковского, А. Барто, Л. Кассиля и др.

Выполняя решения партии, многие областные и краевые партийные организации РСФСР всемерно помогали детскому движению, регулярно проводили обсуждения работы комсомола и общественности с пионерами. Московские большевики помогли развернуть пионерскую работу не только в школах, но и по месту жительства детей и подростков. Одновременно в Москве открылось 26 районных детских парков. В июне 1936 года в бывшем Доме старых большевиков (в переулке Столани) открылся городской Дом пионеров. Это совпало с празднованием школьниками столицы окончания учебного года. Заботой московских коммунистов, комсомольцев, городского Совета депутатов трудящихся и всей общественности этот день превратился во всеобщий праздник москвичей. «По всей Москве цветы, флаги, плакаты, — писала «Пионерская правда» 30 июня 1936 года. — И везде одна радостная мысль: «Спасибо московским большевикам за дом, за парки, за любовь и заботу».

Ленинградские коммунисты также много сделали для развития пионерского движения. Пионеры получили в свое распоряжение одно из красивейших зданий Ленинграда — Аничков дворец, в котором 12 февраля 1937 года открылся Ленинградский дворец пионеров.

Большое внимание партии и общественности к воспитанию юных ленинцев имело решающее значение для деятельности пионерской организации.

**Комсомол — вожак пионерии. Пионеры в школе.** Партия поручила Ленинскому комсомолу непосредственное руководство пионерской организацией. На VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ (1932) в докладе секретаря ЦК комсомола С. Салтанова говорилось: «Основная задача пионерорганизации — это заняться школой. Это главный, стержневой вопрос общественно-политической работы пионеров»<sup>1</sup>.

Активно взялись за выполнение решений Всесоюзной конференции областные и краевые комитеты ВЛКСМ Российской Федерации. По указанию Центрального бюро ДКО была сделана попытка упорядочить общественную работу пионеров: запрещалось загружать детей в выходные дни, устраивать заседания позже 8 часов вечера и т. д. В 1934 году ЦК ВКП(б) принял специальное постановление «О перегрузке школьников и пионеров общественно-политическими заданиями»<sup>2</sup>. Постановление рекомендовало проводить общественную работу с учетом особенностей возраста детей.

Под руководством комсомола школьные пионерские организации включились в борьбу за всеобуч. Пионеры вели учет детей, подлежащих обучению, бывали дома у тех, кто не посещал занятия, помогали отстающим и т. д.

В школу и пионерскую организацию широко вошло социалистическое соревнование, получившее в те годы большое распространение в производственных коллективах. Пионерские отряды, звенья заключали между собой договоры о соревновании за ударную учебу и сознательную дисциплину. Пионеры брали на себя коллективные и индивидуальные обязательства. О характере этих обязательств дает представление заявление пионерки из Бурятии: «Я, пионерка отряда № 1 при школе-десятилетке имени Р. Люксембург, беру на себя обязательства: 1) успевать по всем предметам; 2) активно участвовать в политических кампаниях; 3) на уроки не опаздывать и не иметь ни одного взыскания; 4) обязуюсь хорошо поставить работу с октябрятской группой»<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> «VII Всесоюзная конференция ВЛКСМ. 1—8 июля 1932 г.». Стенографический отчет. М., «Молодая гвардия», 1933, стр. 175.

<sup>2</sup> См.: «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 40.

<sup>3</sup> Г. А. Дуринова. Пионерское движение в Бурятии. Улан-Удэ, Бурятское книжное изд-во, 1962, стр. 85.

По инициативе московских пионеров и газеты «Пионерская правда» ЦК ВЛКСМ провел Всесоюзный смотр пионерских отрядов, чтобы проверить, как выполняется Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 года. Основное внимание обращалось на учебу, дисциплину, культмассовую и оздоровительную работу среди детей. На пионерских кострах, проходивших с участием коммунистов, рабочих, колхозников, пионеры показывали художественную самодеятельность. В Восточной Сибири, например, смотр завершился 1-м краевым слетом юных пионеров в Иркутске, в котором участвовало 600 делегатов из разных областей и районов. К участию в смотре привлекались также дети, не состоящие в пионерской организации.

Социалистическое соревнование активизировало деятельность пионеров в школе. Тем не менее в дальнейшем проявились некоторые отрицательные его последствия: погоня за процентом успеваемости, завышение оценок учителями, формализм, механическое перенесение методов работы взрослых в детскую среду. Впоследствии соревнование в учебе было отменено НКП РСФСР.

Пионерская организация постепенно накапливала опыт борьбы за повышение успеваемости и дисциплины учащихся. Некоторые формы и методы этой работы не выдерживали испытания временем и уходили в прошлое, как например черные и красные доски, слеты «кандидатов на второй год», «академические бои», приготовление домашних заданий по звеньям и др. Основная же заслуга пионерской организации в ее борьбе за знания состояла в том, что, раскрывая перед учащимися общественную значимость учебной деятельности, она воспитывала у них социалистическое отношение к обучению.

Комсомол в эти годы взял курс на широкое вовлечение учащихся в ряды пионеров. В начале 30-х годов в школе было сравнительно мало пионеров. Успешное осуществление во всей стране начального всеобщего обязательного обучения пополнило их ряды. Увеличилось число учащихся, появилась возможность создавать пионерские отряды на базе нескольких параллельных классов, а затем и в каждом классе. Пионерские базы при производствах перестали оправдывать свое назначение, и в 1934 году они были ликвидированы. Пионерская организация перестраивалась по школьному принципу.

С победой социализма в нашей стране общественно-политическое воспитание пионеров и школьников приобретало новое направление.

В комсомольских органах были созданы отделы пионеров и отделы учащейся молодежи, возглавившие политico-воспитательную работу со школьниками. В средних школах Москвы и Ленинграда, Киева и Харькова были введены должности освобожденных комсоргов ЦК ВЛКСМ. Комсорги должны были укрепить школьные комсомольские организации, повысить уровень пионерской работы, совместно с директорами и учителями направлять учебно-воспитательный процесс. Многие школьные комсомольские организации под руководством комсоргов добились успехов и служили примером в постановке воспитательной работы среди учащихся.

Дальнейшая жизнь и работа пионерской организации в значительной мере определялась такими событиями в стране, как XVII съезд партии (1934), подготовка к X съезду ВЛКСМ (1936), обсуждение и принятие новой Советской Конституции (1936). В честь этих событий были проведены различные смотры и соревнования, конкурсы и олимпиады.

«Пионерская правда», десятилетие которой отмечалось в 1935 году, организовала широкое движение пионеров и школьников под лозунгом: «Хочу, стать первым учеником!» Одновременно проходил конкурс на лучшие школьную и отрядную стенгазеты. По призыву пионеров Подольска вся пионерская организация, встречая X съезд ВЛКСМ, включилась в соревнование за самый грамотный пионерский отряд. Пионерская организация под руководством Ленинского комсомола все активнее помогала школе.

11 апреля 1936 года в Кремле открылся X съезд ВЛКСМ. В отчетном докладе первого секретаря Центрального Комитета ВЛКСМ А. В. Косарева, в докладах и выступлениях делегатов отмечалось, что работа комсомольских организаций в школе еще мало способствует улучшению успеваемости и дисциплины, не обеспечивает должного руководства пионерами. Съезд наметил дальнейшую программу деятельности ВЛКСМ в области коммунистического воспитания учащихся. В центр деятельности комсомола в школе была поставлена систематическая борьба за овладение основами наук и высокую успеваемость.

мость. Съезд призвал комсомольцев и пионеров возглавить движение за качество учебы и помогать руководству школ в укреплении сознательной дисциплины.

Постановление съезда «О работе комсомола в начальной, неполной средней и средней школе»<sup>1</sup> обязало комсомольские комитеты помочь также органам народного образования в повышении авторитета советского учителя, политической и педагогической подготовке учителей.

После съезда во многих школах сложились сплоченные комсомольские организации, помогающие педагогам руководить учебно-воспитательным процессом. Широко развернулась работа различных кружков, была организована помочь учащимся в самостоятельной работе, проводились лекции о новейших достижениях науки, техники и искусства, устраивались литературные диспуты и вечера. Комсомольцы и пионеры помогали создавать школьные библиотеки, боролись за дисциплину.

Росту пионерской организации способствовал общий политический подъем советского народа в связи с принятием новой Конституции СССР.

Были отменены социальные ограничения при приеме в пионерскую организацию. В соответствии с постановлением бюро ЦК ВЛКСМ все младшие школьники становились октябрятами. Повсеместно отмечалась большая тяга детей в пионерскую организацию. Курский областной отдел народного образования в отчете за 1936/37 учебный год указывал: «...необходимо отметить большую тягу ребят в пионеротряды». Из Куйбышева писали, что «пионеры имеются во всех школах...» В ряде школ пионерами стали почти все учащиеся: в Зельевской школе Судиславского района Костромской области, например, только 4 ученика не были пионерами, в школе имени Лепешинского (Москва) из 640 учащихся было 475 пионеров, 131 октябренок и 20 членов ВЛКСМ<sup>2</sup>. Общий численный рост пионерской организации по стране в 30-е годы может быть представлен следующи-

<sup>1</sup> См.: «Х съезд ВЛКСМ. 11—21 апреля 1936 г.». Стенографический отчет, ч. 2. М., Партиздан, 1936, стр. 441.

<sup>2</sup> См.: Архив Министерства просвещения РСФСР, оп. 1, 1936, св. 3, пор. № 19, л. 30; св. 4, пор. № 26, лл. 142—143; св. 2, пор. № 10, л. 64; св. 7, пор. № 60, л. 35.

ми цифрами (в миллионах)<sup>1</sup>: 1931 год — 3,45, 1936 — 6,83, 1938 — 9,86, 1939 — 12,61, 1940 год — 13,97.

Во время подготовки учащихся к вступлению в пионерскую организацию проводилась большая воспитательная работа, изучались Торжественное обещание и пионерские традиции. Прием проходил красочно и торжественно, с соблюдением пионерских ритуалов. В пионеры принимали ребят с 10 до 16 лет.

В сентябре 1936 года II пленум ЦК ВЛКСМ утвердил структуру общешкольных пионерских организаций, которая завершила организационную перестройку пионерской организации применительно к школе. Создание отрядов по классам открывало большие возможности для сплочения всех учащихся пионерского возраста в дружные ученические коллективы классов и школы в целом.

Новые условия требовали обратить серьезное внимание на подбор и подготовку пионерских вожатых. Коммунистическая партия неоднократно обращала внимание комсомола на недостатки в руководстве пионерами, в частности на низкий уровень подготовки вожатых. Еще в 1932 году на VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ секретарь ЦК ВКП(б) П. П. Постышев отмечал, что партийные органы получают письма от пионеров об отсутствии пионервожатых, о том, что некоторые вожатые неумелы и неавторитетны<sup>2</sup>.

ЦК ВЛКСМ принял меры для улучшения подбора освобожденных вожатых, повышения их общеобразовательного уровня. С 1930 по 1935 год поднялся возраст вожатых, увеличился их комсомольский стаж, повысились образование, уменьшилась текучесть кадров пионерских работников. В 1935 году пионервожатые в возрасте 19 лет и старше составляли 67,4% всего состава вожатых, 69,8% вожатых имели комсомольский стаж 3 года и выше, восьмиклассное образование было у 49,4% вожатых<sup>3</sup>.

И все же в 1935 году положение с вожатыми оставалось неудовлетворительным. Достаточно сказать, что

<sup>1</sup> Центральный архив ВЛКСМ, «ВЛКСМ в цифрах», 1949, стр. 166.

<sup>2</sup> См.: сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АПН РСФСР, 1963, стр. 58.

<sup>3</sup> См.: там же, стр. 18.

больше 10 тысяч пионерских отрядов не имело вожатых<sup>1</sup>. В 1935 году, осуществляя лозунг: «Кадры решают все!», выдвинутый Коммунистической партией, Центральный комитет комсомола направлял комсомольцев-учителем освобожденными вожатыми. В Москве и Ленинграде на эту работу послали 150 учителей, в Ростове-на-Дону — 65, в Свердловске — 40, в Сталинграде и Горьком — по 35 человек и т. д.

В 1936 году на X съезде ВЛКСМ проблема кадров вожатых обсуждалась вновь. Народный комиссар просвещения РСФСР А. С. Бубнов в своем выступлении сказал: «Надо в кратчайшие сроки добиться улучшения работы пионервожатых. Комсомольские организации должны вплотную подойти к этому делу. Пионервожатые должны работать совместно с учителями и классными руководителями. Пионервожатый и учитель, пионервожатый и классный руководитель должны добиться дружной совместной работы»<sup>2</sup>.

На основе решений X съезда ВЛКСМ были организованы постоянно действующие школы старших вожатых с годичным сроком обучения, вводилось расширенное заочное и вечернее педагогическое образование вожатых.

После съезда растущие школьные комсомольские организации стали назначать в пионерские отряды вожатыми старшеклассников. Эти вожатые лучше знали школу, зачастую и образование их было выше, чем у вожатых с производства. Пионерская работа в школе оживилась. Однако полный отказ от взрослых отрядных пионервожатых-производственников, которые с течением времени стали редкостью в школе, отрицательно сказался на воспитательной работе среди пионеров.

Из года в год росло число пионеров, а поэтому и вожатых требовалось все больше и больше. Если в 1934 году по стране насчитывалось 150 тысяч вожатых, в 1935 году — свыше 200 тысяч, то в 1940 году — более 400 тысяч. Подбор и воспитание такой массы вожатых продолжали оставаться одной из наиболее сложных проблем пионерского движения.

<sup>1</sup> См.: сб. «О пионерской организации». Статьи, речи, письма выдающихся партийных, государственных и общественных деятелей. М., Изд-во АПН РСФСР, 1963, стр. 12.

<sup>2</sup> Там же, стр. 18.

Директивы партии о школе и пионерской организации поставили задачу вовлечь широкие массы учителей в работу с юными ленинцами. Наркомпрос РСФСР учредил институт групповодов (с 1934 года — классные руководители). Лучшие учителя приняли активное участие в перестройке пионерской организации по школьному принципу. Однако немногие из педагогов были знакомы с методикой пионерской работы. В большинстве случаев они не оказывали заметного влияния на деятельность школьных отрядов. Наркомпрос РСФСР в 1936/37 учебном году отмечал, что «большинство учителей стоит в стороне от пионерской работы или ведет внеклассную работу вне связи с пионерорганизацией».

Поворотным моментом в работе учителей с пионерами и руководстве пионерской работой явилось постановление X пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомола в начальной и средней школе» (декабрь 1939 г.)<sup>1</sup>. Пленум отметил неудовлетворительное руководство комсомола пионерскими организациями в школах, осудил шаблон и формализм в воспитании учащихся. Разносторонние запросы детей и их возрастные особенности не учитывались, работа пионерских отрядов часто сводилась к формальному проведению сборов, нередко бессодержательных и скучных, недостаточно развивала инициатива и индивидуальные способности школьников.

Пленум рекомендовал комсомольским организациям использовать знания и опыт лучших учителей, привлекая их к решению различных вопросов внутрисоюзной жизни. В целях повышения авторитета педагогического коллектива было запрещено обсуждать работу учителей на ученических комсомольских собраниях.

Мероприятия комсомола и органов народного образования способствовали повороту массы советского учительства к воспитательной работе в комсомольской и пионерской организациях.

Вскоре после X пленума ЦК ВЛКСМ в пионерские отряды пришли десятки тысяч вожатых — учителей-комсомольцев, которые образцово вели учебно-воспитательную и пионерскую работу. Среди них были ленинградская учительница, депутат Верховного Совета РСФСР М. В. Кропачева, сельская учительница

<sup>1</sup> См.: «Комсомольский работник», 1939, № 24, стр. 5—7.

Е. М. Платонова (Ивановская область), учительница-отличница М. С. Ермушкина (Горьковская область), учитель-мастер М. П. Климашевский (Калининская область) и многие другие. Лучшие классные руководители становились старшими друзьями, советчиками и консультантами пионеров и вожатых.

Постановление X пленума ЦК ВЛКСМ предусматривало, что старшими пионерскими вожатыми в школах, как правило, должны быть лица, имеющие педагогическую подготовку, преимущественно учителя. Вожатые отрядов должны иметь более высокое образование, чем пионеры.

Большую помочь комсомолу в педагогической подготовке вожатых оказали органы народного образования, институты усовершенствования учителей, педкабинеты. В 1940 году Наркомпрос РСФСР особо отметил улучшение руководства пионерской работой в школе.

По свидетельству органов народного образования, поворот комсомола к школе в эти годы благоприятно отразился на состоянии успеваемости, дисциплины и всего учебно-воспитательного процесса.

Вместе с тем слабой стороной работы в школе была недостаточная подготовка учащихся к практической деятельности. Не всегда правильно координировалась работа учителей и вожатых. Часть классных руководителей вместо всемерной поддержки самодеятельности пионеров прибегала к методам администрирования. Тем не менее комсомол и школа в работе с пионерами, успешно выполняя партийные директивы о школе и пионерской организации, принятые в 1931—1932 годах, сумели повернуть массы детей и подростков к активной борьбе за знания, за всестороннее развитие.

**В борьбе и труде.** Постановление ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации» (1932) поставило задачу повысить идеино-политический уровень пионерской работы, воспитывать юных ленинцев в духе коммунистической идейности и убежденности, растиль их достойной сменой отцов. Политико-воспитательная работа пионерской организации приобретала более действенный и ярко выраженный общественно полезный характер.

В начале 30-х годов пионеры приняли посильное участие в выполнении первого пятилетнего плана, в подписке на государственные займы индустриализации, проведении коллективизации сельского хозяйства.

Пионерская организация принимала посильное участие в борьбе партии и комсомола против кулачества. Кулаки и подкулачники не останавливались и перед физической расправой с пионерами. В уральской деревне Герасимовке 3 сентября 1932 года разыгралась трагедия, о которой узнала вся страна. От руки кулака погиб председатель пионерского отряда Павлик Морозов. Юный пионер разоблачил преступления своего отца и банду кулаков, прятавших хлеб и пытавшихся сорвать организацию колхоза. Подвигом назвал Горький этот поступок. В статье «Вперед и выше, комсомолец!» он писал, что Павлика Морозова убили родные по крови, враги по духу, «но память о нем не должна исчезнуть — этот маленький герой заслуживает монумента, и я уверен, что монумент будет поставлен»<sup>1</sup>.

Слова М. Горького сбылись. Поэт С. Алымов и композитор А. Александров посвятили Павлику Морозову «Песню о пионере-герое», писатель В. Губарев — повесть, поэт С. Щипачев — поэму. Имя героя навечно занесено в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Памятники Павлу Морозову установлены в родном селе и детском парке Краснопресненского района Москвы — районе, где был создан первый пионерский отряд. У памятников октября, вступая в ряды пионеров, дают Торжественное обещание, проводят сборы и линейки, клянутся быть такими же, каким был Павлик Морозов. Тысячи пионерских отрядов Российской Федерации и других союзных республик носят имя героя.

Когда в курганскую деревню Колесниково пришло печальное известие о подлом убийстве Павлика Морозова, пионеры и школьники написали матери Павлика — Татьяне Семеновне — письмо. Они клялись быть достойными памяти героя. Письмо подписал и Коля Мяготин. Вскоре в районной газете появилась его заметка: «В Колесникове воруют колхозный хлеб». Кулаки решили убить «пионерского антихриста».

Не прошло и двух месяцев со дня подлого убийства в Герасимовке, как 25 октября 1932 года прогремели преступные выстрелы у деревни Колесниково. Не стало Коли Мяготина.

<sup>1</sup> М. Горький. Собр. соч., т. 27. М., Гослитиздат, 1953, стр. 115.

В дни суда над убийцами письма и телеграммы с гневными словами шли в Курган из разных концов страны. Кулацкий террор не запугал пионеров. Сотни и тысячи юных борцов за социализм пришли на смену Павлику Морозову и Коле Мяготину.

В наши дни красные следопыты собрали ценные материалы о пионерах 30-х годов: о ставропольском герое Павлике Ивашкине, о председателе пионерского отряда Коле Яковлеве из Ленинградской области, о смелом и честном Лукьянене Пономареве из Башкирии, о деткоре Никите Сенине из Западной области и о многих других, павших в борьбе за социализм.

Юные ленинцы активно помогали старшим строить колхозы, убирать и охранять от расхитителей колхозный хлеб, ухаживать за молодняком. Широкое распространение получили в это время отряды и группы «легкой кавалерии», посты «дозорных урожая». Значительный размах приобрело это движение на Северном Кавказе, в плодородных районах Кубани и Ставрополья. Только в Адыгейской автономной области к середине 1933 года в охране колхозного урожая участвовало 7800 колхозных ребят. Здесь было создано 780 отрядов «легкой кавалерии» и 3900 пионерских дозорных постов<sup>1</sup>.

За участие в охране урожая и сборе колосьев многие пионеры были премированы. Среди них Леня Селезнев (Георгиевский район), один из инициаторов пионерской охраны урожая на Северном Кавказе, пионер Кобзев из колхоза «Политотделец», раскрывший шайку воров на молочнотоварной ферме, пионер Попов, организатор отряда «легкой кавалерии» в колхозе «Память Ильича», и многие другие.

Большую помошь социалистическому строительству оказывали юные краеведы и туристы. В ответ на письмо В. В. Куйбышева «Узнаём свою страну» сотни пионерских отрядов и групп совершали походы по родному краю, вели геологические поиски. Многие находки детей и подростков имели народнохозяйственное значение.

Оценивая работу юных геологов, академик А. Е. Ферсман писал: «Считаю такие экспедиции молодежи в природу в поисках камня, полезных ископаемых луч-

<sup>1</sup> См.: А. Новикова. Юные ленинцы. Майкоп, Адыгейское книжное изд-во, 1960, стр. 67.

шим отдыхом, лучшей работой и лучшей подготовкой к упорному труду по овладению нашими природными богатствами! Больше энергии и ближе к природе!»

В 1932—1933 годах состоялись три всесоюзные пионерские экспедиции: по Казахстану (на верблюдах), по Северному Кавказу (на тачанках и верхом), по Волге (на лодках). Дневники наблюдений, фотографии и схемы, различные находки (лекарственные травы, семена кормовых трав и др.) пионеры передавали в научно-исследовательские учреждения.

Четвертая Всесоюзная пионерская экспедиция отправилась в 1934 году по заданию И. В. Мичурина на Алтай. Еще задолго до этого пионеры многих краев и областей РСФСР подружились с И. В. Мичурином. Они приезжали к нему в г. Козлов (ныне г. Мичуринск) за семенами, учились работать в его саду. Летом пионеры прошли на Алтае по таежному бездорожью свыше пятисот километров. Экспедиция обнаружила тринадцать видов морозоустойчивого лука, до двадцати видов крыжовника и черной смородины, десять видов малины и т. д. Многие из этих морозоустойчивых растений теперь растут на Урале и в северных районах страны. Отмечая успех этой пионерской экспедиции, И. В. Мичурин подчеркнул, что она сделала очень полезное дело.

Работа краеведов, туристов, геологов, юных мичуринцев имела большое общественно полезное значение. Она знакомила с родным краем, воспитывала любовь к Советской Родине, закаляла физически.

В пионерской организации сложилась традиция — отмечать знаменательные даты истории Советского государства. По этой традиции пионерские сборы и вечера посвящались памяти В. И. Ленина (21 января), Дню Красной Армии (23 февраля), Международному женскому дню (8 Марта), Дню международной солидарности трудящихся (1 Мая), годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (7 Ноября) и т. д.

Трудно переоценить значение героики гражданской войны в политическом воспитании пионеров и школьников 30-х годов. На торжественных пионерских сборах присутствовали участники героических революционных событий, старые большевики, участники гражданской войны. Они рассказывали о борьбе Коммунистической партии против самодержавия и капитализма в дорево-

люционной России. Огромной популярностью у пионеров пользовались имена легендарных героев гражданской войны: К. Е. Ворошилова, С. М. Буденного, М. В. Фрунзе, В. И. Чапаева. Школьники читали о них книги, посвящали им сборы, на которые приглашали их друзей и соратников.

Героика революции, пафос социалистического строительства были близки пионерам и крупных промышленных центров, и отдаленных поселков и деревень. Пионервожатый из Батуринской семилетней школы Западной области, расположенной в 30 километрах от железной дороги, писал: «...наши школьники живут не менее радостной и увлекательной жизнью, чем школьники Москвы, Ленинграда и других крупных центров. Они также горячо любят свою Родину, ее вождей, также восхищаются ее героями и стремятся им подражать, у них много интересных занятий и развлечений»<sup>1</sup>.

Особое место в воспитательной работе занимало изучение жизни и деятельности основателя Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленина и его соратников. Их жизнь и борьба — пример самоотверженного служения Родине и трудовому народу. В. И. Ленину и его соратникам пионеры посвящали выставки, беседы, доклады. Проводились экскурсии в музеи и по местам, связанным с жизнью и деятельностью героев революции.

Неизгладимы были впечатления пионеров от встреч с Марией Ильиничной Ульяновой и Надеждой Константиновной Крупской. На собре в московской школе № 23 Мария Ильинична сказала: «Пусть замечательная жизнь Владимира Ильича послужит вам, ребята, великим примером, как надо учиться, как надо готовить себя, чтобы стать настоящими строителями социализма»<sup>2</sup>. Сбор с участием Марии Ильиничны прошел в 262-й школе Москвы. Пионеры с огромным вниманием и волнением слушали рассказ М. И. Ульяновой об Ильиче.

«Научимся работать по-настоящему, по-ленински, — призывала Надежда Константиновна Крупская пионеров и школьников. — Готовы ли вы, ребята, к борьбе за рабочее дело, за дело Ленина?»<sup>3</sup>. Пионеры с боль-

<sup>1</sup> «Вожатый», 1936, № 10, стр. 12.

<sup>2</sup> «Пионерская правда» от 24 января 1936 года.

<sup>3</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 428,

шим подъемом отвечали ей: «Всегда готовы!» — и подкрепляли свои слова общественными делами, хорошей учебой и дисциплиной.

В статье «Как и что рассказывать школьникам о Ленине» Н. К. Крупская советовала рассказывать детям, как учился Ильич, о его отрицательном отношении к царской школе и «казенной» учебе, о том значении, которое Ильич придавал знаниям в строительстве социализма. Однако она предостерегала, что «не следует изображать Ильича каким-то ментором, только поучавшим ребят: «Надо учиться, учиться и учиться» (кстати сказать, эта фраза сказана была не детям, а взрослым)». Детям «должен быть ясен образ Ленина как борца против всякого угнетения, против всякой эксплуатации... борца за социализм. Нет сомнения, что ребята поймут это»<sup>1</sup>.

В беседах с пионерскими и внешкольными работниками Надежда Константиновна подчеркивала мысль Ленина, высказанную им в речи «Задачи союзов молодежи», что подрастающие поколения должны не механически усваивать знания, а учиться самостоятельно мыслить. «Мне кажется, — говорила она, — что сейчас мы в школе мало обращаем внимания на выработку в учащихся умения самостоятельно разбираться в вопросах...»<sup>2</sup>.

Приход к власти фашизма в Германии и Италии вызвал в 30-х годах обострение международной обстановки. Пионеры и школьники собирали средства и устраивали субботники в фонд обороны страны. Ленинградские пионеры передали воздушному флоту самолет «Ленинские искры», построенный на средства, которые собрали пионеры и школьники Ленинграда и Ленинградской области. Две тысячи юных москвичей пришли на Тушинский аэродром, чтобы передать летчикам самолет «Пионерская правда», также построенный на средства, собранные пионерами.

В знак интернациональной солидарности с детьми трудящихся капиталистических стран советские пионеры устраивали линейки и сборы в дни Международной детской недели (МДН), проводившейся ежегодно. В эти дни ребята встречались с революционерами — полит-

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 3, стр. 710, 709.

<sup>2</sup> Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр 613

эмигрантами, делегатами конгресса Коммунистического Интернационала Молодежи (КИМ), создавали кружки «Юные друзья МОПРа» (МОПР — Международная организация помощи борцам революции). Под лозунгами «Создадим фонд по борьбе с голодом и нищетой в капиталистических странах!», «Поможем борьбе детей трудящихся в капиталистических странах!» советские пионеры неоднократно собирали «интернациональные пятаки» (сбор денег в помощь детям зарубежных стран). Пионеры бурятской школы ФЗС № 4, например, собрали 625, а пионеры базы водного транспорта 1600 «интернациональных пятаков».

На XI пленуме ЦК ВЛКСМ (1935) перед комсомольской организацией была поставлена задача: воспитать молодое поколение в духе ленинизма, в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса, всемерного укрепления интернационального братства трудящихся, воспитать у молодежи революционное мужество на героических примерах борьбы за социализм. На основе решений пленума комсомол и пионерская организация развернули большую политico-массовую работу. Учителя и пионервожатые знакомили учащихся с основными положениями Конституции СССР.

В дни подготовки к Чрезвычайному VIII Всесоюзному съезду Советов (1936) пионерская организация усилила борьбу за качество знаний. Отличная учеба, говорили пионеры, лучший подарок съезду.

Перед выборами в Советы депутатов трудящихся в пионерских отрядах проходили беседы, на которых изучались положение о выборах и биографии кандидатов в депутаты. В дни предвыборной кампании пионеры помогали оформлять агитпункты в клубах и избах-читальнях, читали и разъясняли населению статьи Конституции, распространяли газеты, брошюры, повестки, помогали проводить собрания избирателей, выступали с художественной самодеятельностью на агитпунктах и проводили другую общественную работу. В Архангельске пионеры создавали детские комнаты, устраивали там игры для малышей и концерты художественной самодеятельности. Учащиеся Кокошской средней школы Архангельской области распространили свыше 800 экземпляров художественной литературы.

Юные фотографы Ново-Спасской школы Хабаровского края выпустили для избирательного участка спе-

циальную фотогазету с портретами депутатов в местный Совет. Юные художники Устьвоенской школы того же края выпустили 8 стенгазет для избирательных участков, написали 35 лозунгов. Общественная работа пионеров в связи с выборами в Советы стала традицией.

Политико-воспитательная работа пионерской организации в связи с принятием новой Конституции СССР приобрела новый характер. В школах был введен специальный предмет «Конституция СССР» (1937). Многие пионерские организации теперь устраивали тематические сборы, костры, посвященные Конституции СССР, опираясь на знания, полученные учащимися на уроках.

Постановление ЦК партии 1932 года «О работе пионерской организации» обратило особое внимание «на воспитание ребят в духе интернационализма и непримиримой борьбы с национальной рознью, с проявлением великодержавного шовинизма и местного национализма среди детей и взрослых»<sup>1</sup>.

Пионеры РСФСР развернули широкую дружескую переписку с отрядами из других союзных республик, обменивались памятными подарками. Проводились пионерские сборы, посвященные жизни союзных республик.

В Москву, столицу Советского государства, приезжали пионеры из разных союзных и автономных республик, краев и областей нашей необъятной страны. Гостей радушно встречали московские пионеры. Так, пионёры Таджикистана были гостями Бауманского района столицы. Юные москвичи тепло приняли гостей, познакомили с городом и преподнесли им памятные подарки: пионерские барабаны, книги, тетради.

Столица нашей Родины не раз принимала пионеров — героев труда. В 1936 году из села Кенже Кабардино-Балкарии в Москву приехал пионер Барасби Хамгоков. Еще в 1933 году он, одиннадцатилетний звеньевой, вместе с товарищами взял шефство над колхозными телятами, а через некоторое время и над слабым двухлетним жеребенком. Через некоторое время жеребенок превратился в отличного кабардинского скакуна, которого ребята подарили Красной Армии. За долгий и упорный труд пионер Барасби Хамгоков был награжден орденом «Знак Почета».

<sup>1</sup> «Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», стр. 36.

Примеру пионеров селения Кенже последовали многие пионеры и школьники. Вместе с Барасби Хамгоковым высокие награды в Кремле за помощь колхозам в развитии животноводства получили пионеры Мамед Гасанов (Дагестан), Алеша Фадеев (Ленинградская область), Коля Кузьмин (Калининская область), Ваня Чулков (Московская область), Вася Визнюк (Украина), Рауза Шамжанова (Казахстан).

Горячий отклик у пионеров РСФСР в 1938 году нашло письмо Н. К. Крупской «О дружбе ребят всех национальностей»<sup>1</sup>. Надежда Константиновна писала пионерам о том, что царское правительство натравливало татар на армян, русских на евреев, препятствовало развитию национальных культур. Отец В. И. Ленина и сам Владимир Ильич, отмечала Н. К. Крупская, всегда заботились о чувашах, мордвинах и других народностях, проживающих в Симбирской губернии. Сама Надежда Константиновна еще девочкой дружила с русскими, польскими, еврейскими, татарскими и украинскими ребятами. Рассказав пионерам об интернациональной дружбе народов СССР, Н. К. Крупская призвала советских детей всех национальностей крепить дружбу и помогать друг другу. Письмо Н. К. Крупской горячо обсуждалось в пионерской организации и способствовало развитию новых связей между отрядами и школами всех республик.

В интернациональной работе пионерских отрядов использовались различные формы: вечера и сборы, «путешествия» по странам; ставились пьесы о жизни трудящихся за рубежом; велась переписка с зарубежными пионерами; пионеры читали произведения иностранных и советских писателей о революционной борьбе трудящихся капиталистических стран, создавали филателистические кружки и т. д.

Одна из школ Острогожского района Воронежской области наладила переписку с пионерами Германии, Испании, Франции, США. Пионеры узнали от своих юных зарубежных друзей о тяжелых условиях, в которых проходит их учеба, о том, как дети этих стран помогают взрослым в борьбе против капитализма.

В школе № 4 Ржева, в Себежской средней школе, в Донской и в других школах Калининской области пионерские ячейки «Юных друзей МОПРа» выпускали ру-

<sup>1</sup> См.: Н. К. Крупская. Пед. соч., т. 5, стр. 629—632.

кописные бюллетени о борцах революции, переписывались с рабочими Франции, Литвы, Польши, Германии. В Яшкинской школе был создан интернациональный уголок «У нас и у них», наглядно показывающий свободную, счастливую жизнь в Советском Союзе и тяжелую жизнь трудящихся за рубежом.

Советские люди внимательно следили за деятельностью выдающихся пролетарских борцов — вождя немецких коммунистов Эрнста Тельмана и вождя болгарских коммунистов Георгия Димитрова. В некоторых школах им посвящались беседы, выпускались альбомы, заботливо сделанные руками пионеров.

Новые виды и формы интернациональной работы пионерской организации связаны с развернувшейся в 1936 году борьбой испанских республиканцев с фашистскими мятежниками и интервентами. Советские дети и молодежь выражали горячие симпатии республиканцам и с ненавистью относились к фашистам. Пионер Коля Швыков писал в «Пионерскую правду»: «Моя ненависть и злоба против фашистов есть и будет до полного уничтожения их. Пусть фашисты знают, что я расту и готовлюсь уничтожить их с корнем»<sup>1</sup>.

Советские пионеры собирали денежные средства в пользу жертв фашистского террора в Испании. В СССР прибыли испанские ребята, нашедшие здесь вторую родину. Только в одном детском доме для испанских детей в Обнинске (Калужской области) было более 400 маленьких испанцев. Все они стали пионерами и комсомольцами. Советские дети подружились с ними, бывали у них, приглашали к себе.

Национальная федерация испанских пионеров прислала в подарок ленинградским пионерам свое знамя. Семь тысяч пионерских отрядов города на Неве развернули соревнование за честь получить это знамя. В результате упорной борьбы за отличную учебу, за дружную пионерскую работу знамя получил отряд имени Долорес Ибаррури, признанный лучшим пионерским отрядом Ленинграда.

В ноябре 1936 года в Московском доме пионеров состоялась встреча московских и мадридских детей. Они обменялись знаменами. На знамени москвичей было написано: «Юным пионерам Мадрида от пионе-

<sup>1</sup> «Пионерская правда» от 24 февраля 1936 года.

ров Красной Москвы»<sup>1</sup>. Маленькие испанские патриоты подружились с советскими ребятами. О юных героях Испании сложили и пели песни «Клятва», «Любит песенки Мария», «Пастушок из Андалузии» и др.

Деятельность пионерской организации по интернациональному воспитанию в 30-е годы помогла поднять всю работу по политическому воспитанию учащихся, позволяла детям почувствовать себя членами большой и дружной семьи народов, активными участниками общественно-политической жизни страны, воспитывала чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

**Будь готов к труду и обороне!** Агрессивная политика фашистских государств и усиление угрозы военного нападения на СССР требовали дальнейшего укрепления обороноспособности нашего государства. Ширялось движение за овладение военными знаниями. Наиболее распространенными формами пионерской работы были встречи с бойцами и командирами, связь с подразделениями Красной Армии и Флота, пионерские сборы на оборонные темы, оборонно-спортивная работа, сдача норм на оборонные значки — БГСО («Будь готов к санитарной обороне!»), ПВХО («Противовоздушная и химическая оборона»), ЮВС («Юный ворошиловский стрелок»), ЮАС («Юный авиастроитель»), ЮМ («Юный моряк»), овладение военными профессиями (связистов, пулеметчиков, ворошиловских всадников, стрелков, а более старшими школьниками — пилотов, парашютистов и т. д.).

Воспитательная работа в 1937—1940 годах в значительной степени связывалась с 20-летней годовщиной таких исторических событий, как победа Великой Октябрьской социалистической революции, создание Красной Армии, образование комсомола. На местах отмечались такие даты, как восстановление Советской власти в Сибири, разгром белых под Царицыном, взятие Ростова-на-Дону Первой Конной армией, освобождение Иркутска и др.

С волнением следили советские дети за победами Красной Армии в боях против японских захватчиков у озера Хасан (1938) и на реке Халхин-Гол (1939), в войне с белофиннами (1939—1940), а также за освобож-

<sup>1</sup> «Пионерская правда» от 20 ноября 1936 года.

дением западных районов Украины и Белоруссии (1939), Бессарабии, Литвы, Латвии, Эстонии (1940). И не только следили, но и активно помогали Красной Армии. Медалями «За боевые заслуги» правительство наградило пионерок Аллу Иванову из Хабаровска и Анну Костюкову из г. Сучан, помогавших ухаживать за бойцами, ранеными в боях с японскими захватчиками.

В Гамалеевской школе Оренбургской области учащиеся создали уголок героев Красной Армии. В школах № 4 г. Сызрани, № 22 г. Горького, во многих школах Москвы, Ленинграда, Мурманской, Рязанской, Курской и других областей проходили встречи учащихся с участниками боев против японских захватчиков и белофиннов. Пионеры и школьники г. Симферополя неоднократно выступали в воинских частях с концертами художественной самодеятельности, а командиры этих частей проводили в школах беседы.

Живое общение детей с бойцами и командирами имело огромное воспитательное воздействие, оказывало помочь школе в воспитании любви к Красной Армии и патриотических чувств у подрастающего поколения, повышало дисциплину ребят.

Пионерские сборы на оборонные темы проходили особенно успешно. Так, опытный вожатый Антюганов из г. Горького, опираясь на интерес пионеров к военному делу, подготовил увлекательный сбор отряда ко Дню Красной Армии. Затаив дыхание, слушали участники сбора воспоминания старого большевика, участника гражданской войны на Дальнем Востоке. Пионеры отряда — ворошиловские стрелки, авиамоделисты, электрики, санитары — демонстрировали на сборе свои достижения. В заключение были проведены соревнования на скорость разборки и сборки затвора винтовки, на лучшую передачу и прием сигналов флагжками. Такой сбор воспитывал патриотическое сознание пионеров, практически готовил их к защите Родины.

Пионеры всегда любили физкультуру и спорт. Постановление ЦК партии «О работе пионерской организации» способствовало массовости детского физкультурного движения, усиливало его общественно-политическую направленность. В постановлении подчеркивалось значение борьбы за здоровую смену, которой предстоят бои за коммунизм. Пионерские организации школ Российской Федерации стали инициаторами создания спортив-

ных секций, проводили соревнования, строевые смотры, парады. С 1933 года пионеры ежегодно участвовали в физкультурных парадах на Красной площади Москвы. В 1936 году спартакиады на местах охватили 150 тысяч детей и подростков<sup>1</sup>. В 1937 году в параде впервые участвовали юные физкультурники из всех союзных республик.

Все виды соревнований — зимние и летние, комплексные и по отдельным видам спорта — с середины 30-х годов все теснее увязывались с оборонной работой под девизом: «Будь готов к труду и обороне!» В 1939—1941 годах проводились Всесоюзные спортивные и оборонные соревнования пионеров и школьников. На этих соревнованиях юные спортсмены показывали хорошие спортивно-технические результаты, установив ряд всесоюзных и международных юношеских рекордов. Среди юных рекордсменов были известные в дальнейшем спортсмены, в том числе и будущие чемпионы страны.

Развивалось массовое движение пионеров и школьников за сдачу норм на оборонные значки. В 1932 году VII Всесоюзная конференция ВЛКСМ высказалась за введение детских нормативов значка ГТО. Вслед за этим Центральное бюро детской коммунистической организации совместно с ЦК ВЛКСМ направило во Всесоюзный совет по физической культуре (ВСФК) письмо, в котором говорилось: «В настоящее время по всему Советскому Союзу проводится широкая кампания среди взрослого населения по сдаче испытаний на значок ГТО. Это мероприятие, имеющее большое политическое значение, не может не привлекать внимания наших детей. С каждым днем внимание пионеров и школьников все больше и больше привлекается к значку, пионеры шлют массу писем в ЦБ ДКО, в «Пионерскую правду» и «Комсомольскую правду» с требованием ответить на волнующий их вопрос: «Будет ли значок ГТО для детей?» Ссылаясь на решение VII Всесоюзной конференции ВЛКСМ, ЦБ ДКО высказывает предложение — ввести для детей нормы на значок «Здоровая пролетарская смена». Цель введения значка — улучшение воспитания детей и повышение их интереса к физкультуре, охват широких масс пролетарской детворы города и

<sup>1</sup> См.: Архив ВКФКиС (Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта), ф. отдел школ, 1937, оп. 5, д. 56, л. 53.

деревни<sup>1</sup>. Инициатива пионеров и комсомольцев была поддержанна, и в 1934 году ВСФК и ЦК ВЛКСМ ввели новый значок — БГТО («Будь готов к труду и обороне»). Значком награждались пионеры и школьники 13—14 и 15—16 лет, сдавшие установленный комплекс норм, добросовестно относящиеся к учению и к физкультурным занятиям.

Введение значка БГТО привлекло сотни тысяч советских детей к занятиям физкультурой и спортом, к оборонной работе, повысило их политическую сознательность. К 1 января 1937 года более 500 тысяч пионеров и школьников получили этот значок, а в 1939 году число значков БГТО возросло до 1,5 миллиона<sup>2</sup>.

В январе 1937 года пионеры отряда имени Орджоникидзе школы № 203 Москвы обратились с письмом ко всем пионерам нашей Родины. Они призывали в честь XX годовщины Октября сдать нормы не менее чем на три оборонных значка. «Пусть к 20-летию Советской власти на груди у каждого пионера засияют три оборонных значка, — писали московские пионеры в «Пионерскую правду». — Этим мы докажем, что, любя свою Родину, каждый из нас готовится храбро и беззаветно защищать ее».

Это начинание приветствовал Маршал Советского Союза С. М. Буденный, который в письме к пионерам, напечатанном в «Пионерской правде» 24 января 1937 года, призывал их отлично учиться и активно готовиться к обороне Родины.

Инициатива московских пионеров была подхвачена пионерами всего Советского Союза. Развернулось соревнование за получение красных знамен барселонских пионеров, привезенных из сражающейся республиканской Испании. Одно из них в 1937 году получил пионерский отряд имени Дзержинского школы № 325 Москвы за то, что каждый пионер отряда сдал нормы на три, а многие — на четыре оборонных значка. На знамени было написано: «Русским пионерам от каталонских братьев».

Воспитанию патриотизма в предвоенные годы способствовали и туристские походы, спортивные и по-

<sup>1</sup> См.: Архив ВКФКиС, секретариат, 1933, оп. 4, д. 2, л. 182.

<sup>2</sup> См.: Архив ВКФКиС, ф. отдел школ, 1937, оп. 5, д. 56, л. 53. «Пионерская правда» от 12 августа 1939 года.

движные игры. Особое значение приобрели военно-физкультурные игры на местности. В 1941 году в стране по почину газеты «Пионерская правда» проводилась игра «На штурм», в которой участвовали сотни тысяч пионеров и школьников. По почину Ростовского-на-Дону городского комитета комсомола начались строевые смотры пионерских отрядов. В этом же году возобновилось проведение пионерских парадов.

Основной задачей пионерского движения являлось всестороннее развитие и коммунистическое воспитание юных граждан Советской страны. Такая идеальная целенаправленность пионерской организации, пронизывающая все стороны ее деятельности, оказывала благотворное воздействие на учебно-воспитательный процесс школы. В конце 30-х годов Наркомпрос РСФСР отмечал прямую зависимость между состоянием пионерской работы и уровнем дисциплинированности, учебными успехами школьников. В передовых школах педагогические коллективы умело сочетали развертывание пионерских дел с высокой успеваемостью. Пионерская организация, строя свою работу на основе самодеятельности, создавала благоприятные условия для формирования инициативы и творческой активности учащихся.

Вместе с тем к концу 30-х годов в работе пионерской организации начали проявляться существенные недостатки. Пионерская организация стала все более замыкаться в рамках школы. Пионерские сборы нередко походили на уроки и по содержанию, и по форме, и по методам.

В 1936—1938 годах Н. К. Крупская неоднократно отмечала снижение уровня общественной работы пионеров и отсутствие должного внимания к ней. Побывав однажды в Московском городском Доме пионеров, она была поражена превращением пионерской работы в учебную. «Это же простое продолжение школьных занятий, а не такая организация досуга, которая помогала бы ребятам учиться жить по-новому, коллективно работать, обсуждать вопросы, вглядываться в жизнь, соприкасаться с ней»<sup>1</sup>, — писала затем Надежда Константиновна. Она считала, что ребят нужно втягивать в посильную для них общественную работу, ибо среди на-

<sup>1</sup> Н. К. Крупская. Пед соч., т. 3, стр. 735.

выков, которые должна дать советская школа, главный — навык общественника-коллективиста.

Недооценка общественно полезной деятельности пионерской организации и труда учащихся привела к одностороннему, ошибочному подходу к воспитанию и пионерской работе в школе. Сосредоточение всего внимания на повышении успеваемости зачастую сопровождалось ограничением деятельности пионеров внутриотрядными делами, отказом от общественной работы вне школы.

Тем не менее нельзя недооценивать исторического значения перехода пионерской организации на путь непосредственной активной помощи школе, что помогло добиться успехов в ликвидации недостатков школы в воспитании и обучении учащихся. В предвоенные годы на основе решений XVIII съезда партии были сделаны важные шаги к устранению недостатков в воспитательной работе.

**Расцвет творчества.** XVIII съезд Коммунистической партии, собравшийся в марте 1939 года, провозгласил вступление нашей страны в полосу завершения строительства социализма. На съезде был поставлен вопрос об улучшении подготовки учащихся к практической деятельности, что открывало новые возможности в воспитании всесторонне развитого подрастающего поколения.

В предвоенные годы общественная работа пионеров особенно успешно развернулась в сельском хозяйстве. В 1940 году по инициативе пионеров Сибири прошел смотр шефства пионеров над молодняком скота. После смотра пионеры и школьники Кесовогорской школы Калининской области призвали учащихся всей страны продолжить и расширить работу по шефству над молодняком, имеющую большое народнохозяйственное и оборонное значение. Действенную помощь стране оказала пионерская организация в борьбе с вредителями сельского хозяйства — сусликами и черепашкой. Пионеры выращивали сахарную свеклу, помогали разводить цитрусовые, участвовали в уборке урожая и т. д.

В городах пионеры собирали металлом, утильсыре. Школьники Горьковской области приняли участие в строительстве «народной автомагистрали».

В эти годы возникло движение «добрых невидимок», пионерских помощников семьям воинов — тимуровцев. У истоков движения стоял боец, писатель, коммунист

Аркадий Гайдар, автор повести «Тимур и его команда» (1940).

Вся деятельность пионерской организации последних предвоенных лет была направлена на воспитание всесторонне развитых строителей социализма и подготовку учащихся к практической деятельности. Составной частью этой работы было движение юннатов, а также детское техническое и художественное творчество.

Рост детского технического творчества определялся созданием в стране передовой социалистической индустрии. К 10-летнему юбилею Центральной детской технической станции (ЦДТС) в 1936 году в стране насчитывалось 750 ДТС и большое число технических кружков в домах пионеров и школах. В 1939 году только в РСФСР имелось около 500 станций юных техников и столько же дворцов и домов пионеров, имеющих отделы техники. В 1940 году по стране число детских технических станций выросло до тысячи. Примерно столько же было отделов техники во дворцах и домах пионеров. В 1940 году в эксплуатации находилось 18 детских железных дорог, несколько речных флотилий и два морских порта<sup>1</sup>. Создание материальной базы детского технического творчества имело большое значение для подготовки ребят к труду.

Юные транспортники обратились через «Пионерскую правду» ко всем выпускникам железнодорожных школ: «Идите работать на транспорт!», «Идите учиться в железнодорожные институты!»

Бурное развитие самолетостроения в нашей стране, рекордные беспосадочные перелеты экипажей советских летчиков В. Чкалова, М. Громова, П. Осипенко, В. Коккинаки вызвали невиданный прежде интерес ребят к авиации и авиамоделизму. Пионеры боролись за осуществление лозунга, выдвинутого наркомом обороны К. Е. Ворошиловым: «Каждой школе, каждому пионерскому отряду — кружок авиамоделистов»<sup>2</sup>. Тысячи пионеров получили значок юного авиастроителя. На 12-м Всесоюзном слете юных авиамоделистов, проведенном в Крыму в честь 20-летия ВЛКСМ (1938), было установлено

<sup>1</sup> Данные за 1936 год см.: «Пионерская правда» от 18 октября 1940 г.; за 1939—1940 гг. см.: Научный архив АПН СССР, ф. 15, оп. 1, ед. хр. 126, л. 179.

<sup>2</sup> См.: Центральный архив ВЛКСМ, секретариат МГК ВЛКСМ, протокол № 28, 5 января 1937 г., л. 1, и Приложение.

11 всесоюзных и 4 мировых рекорда. Год спустя на очередном Всесоюзном слете модель гидросамолета московских пионеров Юры Минаева и Сережи Малика установила международный рекорд продолжительности полета. Она продержалась в воздухе 28 минут 20 секунд.

По неполным данным, в РСФСР в 1939 году не менее 750 тысяч учащихся пионерского возраста было охвачено различными техническими кружками во внешкольных учреждениях. ЦДТС объявила в 1939 году конкурс «Юные техники в помощь школе». Н. К. Крупская призвала пионеров принять активное участие в нем. В конкурсе участвовало 25 тысяч школьников. Из 10 тысяч экспонатов школами РСФСР было представлено 8 тысяч<sup>1</sup>. Среди них были различные приборы, учебные пособия по предметам, главным образом по физике. После конкурса развернулось движение пионеров под лозунгом: «Отремонтируем приборы в школе!»

Не менее широкий размах получило движение юных натуралистов. Оно разрасталось по мере развития колхозного производства. Особенно выросло движение юннатов после XVIII съезда партии. Движение юннатов было широко представлено на открывшейся 1 августа 1939 года Всесоюзной сельскохозяйственной выставке (ВСХВ) в Москве. Рост числа юннатов — экспонентов ВСХВ виден из таких цифр. В 1939 году по РСФСР было 1984, по СССР — 3808, в 1940 году по РСФСР — 4474, по СССР — 12 892 экспонента<sup>2</sup>.

Специальный павильон на ВСХВ был отведен для юннатов и юных техников. Работы детей получили высокую оценку ученых и практиков, так как отличались творческим, новаторским характером.

В 1940 году трое юннатов выступили на сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. Таня Козлова рассказала о методе, с помощью которого она получила из одного клубня картофеля 245 клубней в 1937 году, 600 клубней в 1938 году и 1035 клубней весом в 56,8 килограмма в 1939 году, что превосходило достижения крупных зарубежных учеников. Глеб Державин поделился опытом выведения но-

<sup>1</sup> См.: «Сборник приказов и распоряжений по НКП РСФСР», № 16, 1940, стр. 11; Архив Министерства просвещения РСФСР, ф. упр. школ, оп. 1, 1939—1940 гг., св. 5, пор. № 37, лл. 383, 389—390.

<sup>2</sup> См.: Архив Министерства просвещения РСФСР, ф. упр. школ, оп. 1, 1939—1940 гг., св. 5, пор. № 37, лл. 369—370.

вых гибридных сортов картофеля, обладающих лучшими свойствами сортов, от которых они были выведены. Борис Васильев сообщил об удачном опыте борьбы с вредителями урожая на полях. По отзывам ученых, вся эта работа не только имела чисто практическое значение, но и служила разработке биологической теории.

За большие успехи 31 пионер и школьник были награждены золотыми и серебряными медалями ВСХВ. Награды получили также 11 учителей и 5 пионервожатых.

Движение юных техников и юных натуралистов помогало школе в подъеме учебной работы, в подготовке учащихся к практической деятельности. Многие юннаты после окончания школы оставались на работе в колхозе, шли учиться в сельскохозяйственные учебные заведения. Вместе с тем не во всех школах страны техническое творчество и опытничество учащихся было широко организовано.

Большую заботу проявляли Коммунистическая партия и Советское правительство об эстетическом воспитании подрастающих поколений, о развитии художественных способностей и дарований пионеров и школьников.

С каждым годом в РСФСР увеличивалось число разнообразных внешкольных учреждений, в работе которых активно участвовали пионеры и комсомольцы. Это видно из следующей таблицы<sup>1</sup>:

	1936	1937	1938	1939
Дома пионеров . . . . .	43	578	590	852
Детские технические станции . . . . .	414	437	450	ок.500
Экскурсионно-туристские станции . . . . .	33	35	41	45
Детские парки . . . . .	5	106	108	134
Детские спортивные школы . . . . .	64	64	65	87

Кроме того, к 1939 году имелось свыше 30 домов художественного воспитания, 18 станций юннатов и до ста других внешкольных детских учреждений, например: детских стадионов, игротек, фильмотек.

Внешкольные учреждения активно помогали школе в воспитании учащихся, давали им возможность заниматься

<sup>1</sup> Научный архив АПН СССР, ф. 15, оп. 1, ед. хр. 126, лл. 177—178; Архив Министерства просвещения РСФСР, 1938 г., Внешкольный отдел, св. 1, пор. № 12, лл. 40—46, 63—65; Архив Министерства просвещения РСФСР, ф. упр. школ, оп. 1, 1939—1940 гг., св. 5, пор. № 37, л. 383.

ся любимым делом. Так, дома художественного воспитания детей оказывали деятельную помощь школе и пионерским отрядам в художественном развитии молодежи. Наибольшее развитие эта работа получила после X пленума ЦК ВЛКСМ, который решил провести в 1940 году Всесоюзную олимпиаду детского творчества.

По всей стране прошли олимпиады художественной самодеятельности по школам, районам, городам, областям. От РСФСР во Всесоюзной олимпиаде участвовало 40 областей, краев и АССР. В подготовке к ней по всей стране приняло участие 5 миллионов детей<sup>1</sup>.

В развитии художественной самодеятельности наметился целый ряд новых явлений, свидетельствующих о ее подлинной массовости. Впервые в краевых и областных центрах были организованы выставки детского художественного творчества. На них были представлены живопись (масло, акварель, пастель), рисунок (карандаш, перо, тушь), скульптура (пластилин, глина, гипс, дерево, фарфор, кость), гравюра, автолитография, ковровое дело, вышивка, прикладное искусство и т. д.

Подводя итоги проделанной работы, отдел пионеров ЦК ВЛКСМ отметил, что «смотры и олимпиады показали замечательный расцвет способностей и дарований подрастающего поколения, они превратились в подлинный праздник детворы, вызвали среди ребят огромный подъем»<sup>2</sup>.

Подготовка Всесоюзной олимпиады явилась новым важным этапом в развитии эстетического воспитания учащихся в стране.

С помощью внешкольных учреждений комсомол, профсоюзы и пионерская организация строили свою работу с учащимися.

Сотни тысяч детей направлялись ежегодно в летние пионерские лагеря и другие оздоровительные учреждения. Замечательной всесоюзной детской здравницей стал в эти годы пионерский лагерь «Артек» в Крыму, созданный в 1925 году.

Как форма организации досуга детей и подростков в школах получили широкое распространение так называемые клубные дни, когда пионерская организация

<sup>1</sup> См.: Архив Министерства просвещения РСФСР, ф. упр. школ, оп. 1, 1939—1940 гг., св. 5, пор. № 37, л. 419.

<sup>2</sup> Центральный архив ВЛКСМ, отд. пион., 1940, лл. 1, 3, 7—8.

проводила разнообразную культмассовую работу. В домоуправлениях создавались пионерские форпосты, отводились помещения для работы с детьми. По указанию ЦК ВЛКСМ работой форпостов руководили старшие пионервожатые и комсомольцы близлежащих школ.

Большой любовью к Коммунистической партии, к своей стране отвечали пионеры и школьники на всенародную заботу. В приветствии пионеров XVIII съезду партии говорилось:

«Мы пришли сюда сегодня, чтобы в этот радостный день за все, за все, что дала нам наша великая Родина, от самого сердца сказать искреннее пионерское спасибо нашей партии. Мы все пока еще маленькие граждане нашей богатой страны, но мы наверняка вырастем, выучимся, станем комсомольцами, большевиками, и тогда вы увидите нас на кораблях, на заводах, на сцене и на самолетах. Мы будем хорошими химиками, врачами, актерами, учителями и танкистами, Героями Советского Союза. Мы будем такими полярниками, как Папанин, такими летчиками, как Чкалов, такими математиками, как Соболев, такими шахтерами, как Стаханов, такими поэтами, как Маяковский.

Мы обещаем нашей Родине учиться так же, как учится наша Родина, которая может гордиться своими отметками по всем дисциплинам: по географии, по истории, по математике и по музыке наша Родина — круглая отличница. По обороне наша Родина еще совсем недавно у озера Хасан сдала такую контрольную работу, что об этом во всем мире, на всех языках говорят и еще долго будут помнить»<sup>1</sup>.

Выполняя решения XVIII съезда партии, пионерская организация и школа в предвоенные годы добились немалых успехов в воспитании подрастающего поколения. Суровой и ответственной проверкой результатов деятельности пионерской организации явилась Великая Отечественная война советского народа против фашизма. В борьбе за свободу и независимость социалистической Родины молодые советские патриоты покрыли себя неувядаемой славой. Такими воспитала их под руководством Коммунистической партии и комсомола Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина в тесном содружестве со школой.

<sup>1</sup> «Пионерская правда» от 20 марта 1939 года.

## В СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИКАХ

### УКРАИНСКАЯ ССР



**У истоков.** Детское коммунистическое движение на Украине возникло и развивалось на благодатной почве боевых революционных традиций рабочей молодежи, в борьбе с бойскаутскими организациями, идеи которых и после их распуска некоторое время сохраняли влияние на молодежь и детей в непромышленных районах Украины. Сильно было влияние местных националистических буржуазных и мелкобуржуазных организаций. Вести непримиримую борьбу с ними партия призывала комсомол в первые же годы после революции.

Дети трудящихся, увлеченные героикой революции, проявляли высокую общественную активность. На Украине в 1920 году возникло объединение детей-подростков «Юношеская трудовая армия». Комсомол направил в нее своих представителей, которые развернули политico-воспитательную работу, включавшую проведение докладов, бесед, вечеров, экскурсий. В Киеве юнтрудармия охватывала до 1000 человек, в Полтаве — 500.

В борьбе с разрухой и голодом в сельских районах создавались «детские посевные комитеты». В Киеве возникла детская инициативная группа из рабочих-подростков под названием «Детский Интернационал», в Екатеринославе — «Совет детских депутатов».

В мае 1920 года на II съезде комсомола Украины был поставлен вопрос о влиянии комсомола на школу и утверждено положение о детских секциях учащихся при местных комсомольских организациях. Комсомольцы с большим энтузиазмом приступили к организации коммунистических детских групп.

**Юные спартаковцы.** Первое постановление о пионерской организации, принятое II Всероссийской конференции

цией РКСМ (май 1922 г.), послужило началом единого и организованного коммунистического влияния на детей по всей Советской земле. Первая ячейка юных спартаковцев — как стали называть себя члены детских коммунистических групп на Украине — была организована в Харькове в середине сентября 1922 года в детдоме имени Комсомола. Вскоре такая же ячейка возникла в детдоме имени Парижской коммуны. В ноябре 1922 года состоялось первое городское собрание юных спартаковцев. В нем приняло участие уже 7 ячеек, охватывавших 120 спартаковцев. Собрание избрало городской комитет<sup>1</sup>.

В октябре 1922 года было опубликовано циркулярное письмо ЦК КП(б)У ко всем губернским партийным комитетам. В нем говорилось: «ЦК КП(б)У горячо приветствует инициативу ЦК КСМУ в деле создания детского коммунистического движения юных спартаковцев, имеющего своей основной задачей общественно-трудовое воспитание детей через привлечение их к участию в трудовой жизни страны; воспитание детей в духе романтики классовой борьбы и борьбы человека с природой, всестороннего развития детей». ЦК КП(б)У считает, говорилось далее в письме, что «нужно поставить воспитание широких масс детей рабочих и крестьян в коммунистическом духе, вовлекая их в революционную жизнь и борьбу всего пролетариата»<sup>2</sup>.

Это письмо нашло живой отклик в местных партийных и комсомольских организациях, которые стали всячески содействовать развитию детских организаций, направляя их работу в соответствии с указаниями партии. В работе с детьми широко пропагандировались идеи революции, классовой борьбы пролетариата за счастливое будущее. Дети участвовали в трудовых субботниках, которые проходили на фабриках и заводах, в устройстве своих клубов, в проведении «трудовых» дней. Городские пионеры помогали сельским ребятам устраивать в избах красные пионерские уголки. Вместе они выезжали в ночное, помогали взрослым в борьбе с сельскохозяйственными вредителями, в посадке и очистке садов, в борьбе против курения и пьянства.

<sup>1</sup> См.: С. Кильколых и В. Лир. Два года организации юных ленинцев. Харьков, 1925.

<sup>2</sup> «Коммунист» от 15 октября 1922 года.

Большая политico-воспитательная работа проводилась комсомольцами в ячейках юных спартаковцев в связи с революционными праздниками, изучением героического прошлого Украины. Беседы посвящались В. И. Ленину, революционному движению в царской России, Великой Октябрьской социалистической революции.

Революционной романтикой была наполнена жизнь детей в «лагерях-коммунах», которые стали создаваться в первые годы Советской власти. Вся деятельность ребят в таком лагере проходила под лозунгом подготовки их к борьбе за новую жизнь, за коммунизм. В это время проверялись политические знания ребят, их умение выполнять трудовые задания, физическая выносливость. «Лагерь-коммуна, — писал журнал «Просвещение Донбасса», — это первые попытки прорыва старого буржуазного подхода к детской жизни, это — прорыв к новым, коммунистическим методам воспитания детей»<sup>1</sup>.

Интернациональное воспитание детей на Украине имело исключительное значение. В царской России украинский народ был политически бесправен и подвергался национальному угнетению. Запрещалось издавать на украинском языке журналы, газеты, книги. С установлением Советской власти работа в отрядах велась на родном языке, пропагандировались равные отношения ко всем национальностям. В районах, где преобладали национальные меньшинства, создавались отряды, работавшие на немецком, еврейском, польском и других языках. Это имело большое влияние на детей, воспитывало их в духе искренней дружбы и уважения к различным национальностям.

Украинская молодежь приняла активное участие в 3-й Международной детской неделе. Юные спартаковцы проводили кампании помочи детям трудящихся Германии. Они выпустили специальные листовки с призывом помочь детям Германии, провели сбор средств и передали их Исполкуму КИМа. Много внимания спартаковцы уделяли изучению жизни и борьбы рабочего класса за рубежом.

Процесс становления пионерской организации Украины не был свободен от недостатков. Применение несвойственных детскому возрасту форм и методов работы

<sup>1</sup> «Просвещение Донбасса», 1924, № 4, стр. 64.

(закрытые собрания и даже «чистки», заседания с длинными докладами, чтение и обсуждение сложной для детей политической литературы) создавало опасность излишней «политизации», «комитетчины», «портфельной лихорадки», погони «за постами», искусственного деления детей на «актив» и «пассив».

В некоторых организациях спартаковцев мало заботились о развитии разносторонних интересов детей, недостаточно внимания уделялось изучению техники, произведений художественной литературы, искусства, изучению явлений природы.

Детские коммунистические организации на Украине в первые годы своего становления имели значительные особенности не только в содержании работы, но и в организационной структуре. Ячейки юных спартаковцев при детских домах, клубах в Киеве, Житомире, Николаеве, Мариуполе и других городах представляли собой большие коллективы, некоторые из них по структуре и формам работы напоминали комсомольские организации. Несколько иной была структура организаций в Одессе, Луганске, Кременчуге и других местах. Здесь она приближалась к структуре, принятой в РСФСР (отряд, звено и т. д.). Кроме того, вначале избирались городские советы юных спартаковцев, куда входили представители от комсомола и органов Соцвоса. Впоследствии сама практика работы поставила организацию перед необходимостью освободить детей от руководящей работы в широких масштабах (город, район). Стали создаваться межведомственные бюро юных пионеров, в состав которых входили представители от органов Соцвоса, партийной организации и комсомола. В работе первого Центрального бюро коммунистического детского движения Украины принимали участие такие видные деятели партии, как В. П. Затонский, Л. Р. Менжинская, а также педагоги-ученые. Комсомол Украины, упорно борясь со скаутизмом, в оживленных дискуссиях отстаивал сложившуюся на Украине организационную структуру спартаковцев. Элементы организационной структуры скаутских организаций вызывали категорические возражения.

Во взаимоотношениях спартаковцев со школой был допущен ряд ошибок. Представители так называемой «харьковской педагогической школы» считали, что «детское движение — это единственный путь... единственная

форма, единственная методика воспитания — полная, исчерпывающая, научно обоснованная»<sup>1</sup>.

Лозунг «Комдетдвижение — основа Соцвоса!» во многом помешал своевременному определению места детского движения в системе коммунистического воспитания детей.

Под руководством Коммунистической партии Украины комсомол и советская общественность совершенствовали руководство пионерской организацией юных спартаковцев.

VI съезд РКСМ (1924) разрешил многие наболевшие вопросы, вставшие к тому времени перед пионерской организацией. Съезд установил единую структуру пионерской организации Советского Союза, подчеркнул, что пионерскую работу нужно строить, исходя из указаний партии, которая осуществляет практическое руководство детским движением через комсомол. Одновременно был положен конец и спорам с руководителями органов Соцвоса, пытавшимися превратить детское движение в придаток школы.

**Отряды юных ленинцев.** Острой болью отозвалась в сердцах юных спартаковцев смерть В. И. Ленина. По городам и селам Украины прошли траурные митинги и демонстрации. Сотни писем направили украинские спартаковцы Н. К. Крупской. Надежда Константиновна ответила пионерам через газету «Юный ленинец»<sup>2</sup>. Она писала о том, что лучшим памятником Владимиру Ильичу будет работа пионеров в детских садах, библиотеках, по улучшению окружающей жизни.

На протяжении 1924—1925 годов пионерская организация Украины под руководством комсомола постепенно перешла к единой структуре. Улучшилось и содержание пионерской работы. Поставив в центр внимания общественно-политическую деятельность, комсомол в то же время стал вносить в жизнь детской организации игры, песни, спорт.

К этому же периоду относится и зарождение организации октябрят. Вместе с пионерами в отряды приходили их младшие братья и сестры. Малышей привлекала своеобразная жизнь отрядов, часто и внешние формы

<sup>1</sup> И. П. Соколянский. Детское движение — основа Соцвоса. «Радянська освіта» («Советское просвещение»), 1925, № 1, стр. 15 (на укр. яз.).

<sup>2</sup> «Юный ленинец» от 2 февраля 1924 года.

их деятельности. К 1925 году в пионерских отрядах оказалось много детей 7—10 лет. Они и составили ядро октябрятских групп. В конце 1924 года начинает выходить журнал «Октябрята».

Присвоение пионерской организации имени Ленина и возвзвание пленума ЦК РКСМ воодушевили детей и подростков и подняли их политическую сознательность. Ряды пионеров растут. К январю 1926 года в городах и сельских местностях Украины насчитывалось 367 500 юных пионеров<sup>1</sup>.

Однако в последующие годы пионерская организация Украины стала испытывать и некоторые трудности роста, число пионеров даже сократилось. Партия направила внимание комсомола на организацию систематической воспитательной работы с детьми с учетом их возраста, запросов и интересов, на приближение работы пионерской организации к школе. На протяжении 1925—1926 годов вопрос о работе с пионерами неоднократно изучался на местах и обсуждался на пленумах ЦК ЛКСМУ, на IV Всеукраинском совещании по вопросам комдетдвижения. На этом совещании было признано необходимым, чтобы пионеры Украины перенесли «всю свою деятельность в детскую среду, в школу... Вместо агитатора среди взрослых пионерская организация должна стать проводником лозунгов партии в детской среде»<sup>2</sup>.

Комсомол уделял много внимания новой системе работы пионерской организации. В основу этой системы был положен опыт работы низовых организаций; отбрасывалось все, что не оправдалось жизнью, что не соответствовало запросам и интересам детей.

В жизни отдельных отрядов стали появляться практические дела, связанные с работой предприятия, клуба, хаты-читальни; все большее место начинают занимать физкультура, игры и другие увлекательные формы работы. Поддерживая это движение, идущее снизу, Центральное бюро детского коммунистического движения УССР в 1926 году разработало новую форму организации пионерской работы — так называемый «метод заданий», который должен был связать повседневные практи-

<sup>1</sup> См.: Архив Украинского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 7, ед. хр. 65.

<sup>2</sup> Там же, ед. хр. 203.

тические дела пионеров с общими задачами, ставшими перед всей страной. Например, на первую четверть 1927/28 учебного года ЦК комсомола Украины выдвинул следующие задания: «1) усиление работы в школе; 2) борьба с хулиганством в детской среде; 3) продвижение мыла в крестьянскую семью; 4) помочь зарубежной детской прессе; 5) помочь детям горняков Англии».

Пионеры активно участвовали в кампании выборов в Советы. Они знакомились с работой своего сельсовета (райсовета, горсовета), писали лозунги, плакаты, избирательные карточки, составляли свои наказы Совету (о школьном помещении, об оздоровлении и досуге детей, о борьбе с беспризорностью и т. п.), призывали избирателей принять участие в голосовании.

Много внимания уделялось в пионерской организации интернациональному воспитанию. Пионеры знакомились с материалами, отражающими жизнь трудящихся различных стран, внимательно следили за политическими событиями за рубежом. В 1926 году с большим подъёмом готовились пионеры к поездке на слет в Германию. Но немецкие власти не разрешили советским делегатам въезд в страну. Возмущенные пионеры организовали кампанию протesta.

Новым направлением в жизни пионерской организации стало широкое развитие разнообразной внешкольной работы. Этот период можно считать началом массового движения детей за овладение техникой, движения юных натуралистов, началом широкого развития разнообразной самодеятельности детей.

В пионерских отрядах получают широкое распространение технические кружки и мастерские. Вот что сообщили пионерские работники Харьковщины в 1927 году: «В коллективе юных пионеров при Харьковском паровозостроительном заводе (ХПЗ) были организованы две мастерские — столярная и швейная. Деньги и материалы для работы дает профорганизация, руководят мастерскими партийцы — плотники и делегатка жен-отдела — швея».

«В коллективе юных пионеров при станции Балашовка существуют три мастерские (столярная, слесарная и рукодельная). Мастерские и кружки охватывают пионеров старшего возраста. Пионеры увлекаются работой, и это отвлекает их от дурных влияний улицы».

Работа в мастерских имела общественный характер. Так, радиокружок 33-й школы Харькова сделал радио-приемник и установил его в подшефном селе Ржавцы. Переплетная мастерская при отряде Украинского банка привела в порядок много книг для комсомольской ячейки и месткома.

Об активном участии пионерских отрядов в сельскохозяйственных работах сообщают сельские пионеры. Характерна корреспонденция из Полтавской области. Когда организация перешла на систему заданий, сельскохозяйственная работа приобрела организованный характер. Пионеры Будищанского отряда приводили в порядок сад. На пастбище вылавливали сусликов, изготавливая для этого капканы. Многие отряды имели свои огороды при школах. При школе № 1 г. Зинькова был создан хороший парник, в котором школьники посеяли отборные сорта капусты и помидоров. В огороде насажены разные культуры. Пионеры и школьники приходили на огород и наблюдали за развитием культур, записывая свои наблюдения в специальные дневники.

В конце 1927 года по областям Украины состоялись первые выставки, показывавшие практические дела пионеров, их передовой опыт.

«Лицом к школе!» Этот лозунг был выдвинут на IV Всеукраинском совещании работников детского коммунистического движения и конкретизирован в письме ЦК комсомола Украины «О работе юных пионеров в школе» (в 1927/28 учебном году). «...Если масса пионеров-школьников, — отмечалось в письме, — состоит в одном отряде, школьной работой юных пионеров руководит совет отряда. Когда же пионеры-школьники состоят в нескольких отрядах, эти отряды объединяют свою работу, создавая «школьную комиссию» из представителей всех отрядов. То же нужно сказать и относительно тех городских школ, где учатся пионеры из отрядов, которыми руководит одна ячейка КСМ»<sup>1</sup>.

Пионерская организация переходила к решению практических задач: повысить успеваемость юных пионеров, бережно относиться к школьному имуществу, аккуратно посещать школу, провести празднование 10-летия Октября в школе и т. п.

<sup>1</sup> Архив Украинского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 7, ед. хр. 203.

Центральное бюро детского коммунистического движения предложило составлять отряды пионеров из учащихся одной школы, а все отряды, охватывающие этих учащихся, объединить под руководством комсомольской ячейки школы. Оставляя в силе принцип создания пионерских организаций при производственных комсомольских ячейках, комсомол все более приближал работу юных пионеров к школе. Ближайшими помощниками комсомола в осуществлении этих задач стали и передовые учителя.

В октябре 1928 года объявляется культурный поход комсомольцев и пионеров. В своем обращении ко всем пионерам и школьникам Советской Украины ЦК комсомола и Центральное бюро детского коммунистического движения УССР писали: «Комсомольская армия двинулась в культурный поход. Грязи, невежеству, пьянству, суеверию, неграмотности, некультурности объявлена беспощадная война. Мы не останемся в тылу. Мы не будем сидеть сложа руки в то время, когда тысячи детей еще находятся вне стен школы, когда десятки тысяч рук не знают мыла, когда улица еще крепко держит в своих руках сотни детей, отрывая их от наших клубов и превращая их в хулиганов, когда в быту у взрослых еще не стала полновластным хозяином опрятность.

Центральный комитет комсомола зовет всех пионеров, всех школьников, всех детей, для кого дороги интересы нашей страны, — вперед!»<sup>1</sup>.

Уже первые сообщения отрядов свидетельствовали об их боевых делах. В ноябре 1928 года журнал «Дитячий Рух» извещал о результатах культпохода в Ивановском районе Харьковской области: «Юные друзья общества «Долой неграмотность» организовали во время культпохода 16 групп неграмотных... Коллектив юных пионеров при заводе ХЭМЗ организовал группу неграмотных родителей в 20 человек и группу малограмотных детей, работающих у кустарей. Руководят ими пионеры старших групп. Занятия начались с 25 октября. Запись в группы не прекращена. Пионеротряд 40-й трудшколы организовал группу родителей в 20 человек»<sup>2</sup>. Кроме групп по борьбе с неграмотностью, в отрядах создава-

<sup>1</sup> «Дитячий Рух» («Детское движение»), Харьков, 1928, № 10, стр. 5 (на укр. яз.).

<sup>2</sup> Там же, стр. 17.

лись «бытовые ядра», отряды «легкой кавалерии». Эти группы занимались изучением быта детей, состоянием библиотек, созданием детских уголков.

Об активном участии в этом походе всех пионеров свидетельствуют бюллетени, выпускавшиеся районными штабами культпохода. Бюллетень окружного штаба и Артемовского районного штаба культпохода вышел под лозунгами: «Твердо стой на культурном посту, бей неграмотность и темноту!», «Все достижения в общий котел!». В бюллетене сообщалось: «Звенья отрядов юных пионеров имени Артема и Р. Люксембург выявили 18 неграмотных детей, их пионеры обучают сами. Помогли библиотеке собрать книги. Совершили «налет» на общежитие рабочих и помогли навести порядок. Взялись очистить сад при клубе шахты № 2. Добились у правления клуба помещения для утренника и лекции о вреде алкоголя и табака. Отряды начали работать лучше...» В Октябрьском районе пионеры посадили 300 деревьев в рабочем селении.

Комсомол, руководствуясь указаниями Коммунистической партии, стремился обеспечивать участие детей в социалистическом строительстве, в строительстве новой школы, соответствие содержания, форм и методов работы возрастным особенностям детей, развитию их активности и самодеятельности.

На Украине была сделана попытка создать своеобразную программу деятельности отрядов в области коммунистического воспитания подрастающей смены. С этой целью была опубликована брошюра «Система работы пионерской организации». Задачи воспитания пионеров в ней связывались с отдельными «навыками» и «реакциями» детей. Однако эта «система» недостаточно способствовала развитию самодеятельности пионеров, связи отрядов с окружающей жизнью, и, кроме того, в ней не учитывались возрастные и индивидуальные интересы пионеров. В разработанной системе не нашел отражения богатый и разнообразный опыт, накопленный пионерской организацией Украины.

**Участие в труде на общую пользу.** 1-му Всеукраинскому слету пионеров (1929) предшествовали районные (10—20 июня) и окружные (1—10 июля) слеты.

Эти слеты превратились в широкую массово-политическую кампанию. Только на Харьковщине в них приняло участие около 75 тысяч детей, такими же массовы-

ми были слеты в Днепропетровском, Киевском и других округах Украины. На некоторых слетах присутствовало до 12% детей, не учившихся в школах. На слетах обсуждались вопросы работы пионерских организаций, устраивались выставки работ<sup>1</sup>.

Вся эта большая деловая и праздничная работа местных слетов нашла свое яркое завершение на 1-м Всеукраинском слете пионеров, проходившем 9—14 августа 1929 года. Со всех концов республики съехались в Харьков юные делегаты слета. Они были размещены и радушно приняты в рабочих семьях.

В помещении театра имени Т. Г. Шевченко 9 августа состоялось торжественное открытие слета. Приветствовать пионеров пришли представители ЦК партии и правительства, комсомольские и рабочие делегации. На слете работали секции: «Поход за урожай», «Пятилетний план развития промышленности УССР», «Культурное строительство», «Оздоровление детей», «Оборона СССР и дети»; «Интернациональное воспитание», «Охрана прав и труда детей», «Организационные вопросы пионерской работы»<sup>2</sup>.

Делегаты слета совершали интересные экскурсии по городу, в музеи, на заводы. Была проведена спартакиада. В рабочих клубах состоялись вечера, на которых были подведены итоги социалистического соревнования пионеров и показана их художественная самодеятельность, а в рабочих предместьях Харькова — массовые митинги. В городе были проведены парад-демонстрация участников слета и торжественная передача воздушному флоту самолета «Дети Октября», построенного на деньги, собранные пионерами.

Завершающим этапом работы слета стала Всеукраинская пионерская конференция, состоявшаяся 14 августа. На ней были приняты рапорты Всесоюзному слету пионеров, зачитаны письма в адрес ЦК Коммунистической партии Украины, ЦК комсомола, выбраны делегаты на Всесоюзный слет пионеров.

«Будущее принадлежит нам! — писали украинские пионеры в своем рапорте. — В борьбе за него дети не будут пассивными свидетелями. В каждом великом деле имеется и наша доля. В каждом столкновении старого с

<sup>1</sup> См.: «Дитячий Рух», 1929, № 7, стр. 29.

<sup>2</sup> См.: «Дитячий Рух», 1929, № 8-9, стр. 14—21.

новым есть и для нас боевое задание. На каждом строительстве имеются и наши леса». Рапорт заканчивался словами: «К 13-й годовщине Октября нас будет **миллион**. Дети трудящихся Советской Украины, объединенные могучим порывом к участию в социалистическом строительстве, создадут боевую организацию грядущих строителей социализма»<sup>1</sup>.

В решениях секций слета была разработана программа дальнейшей деятельности пионерской организации: помочь в борьбе за пятилетку, высокий урожай, культуру, советскую школу, за развитие детской самодеятельности. На основе решений секций были сформулированы обязательства, которые украинская организация взяла на себя по социалистическому соревнованию с Москвой и Ленинградом. Вокруг этих обязательств была сосредоточена деятельность пионерской организации после 1-го Всесоюзного слета.

Пионерская организация Украины за 1926—1929 годы выросла из разрозненных отрядов на отдельных предприятиях и в сельских клубах до массовой организации, объединившей около полутора миллионов детей. Пионерия Украины стала направлять свои силы и энергию на активное выполнение «Наказа» Всесоюзного и Всеукраинского слетов, распространяя свое влияние на массы детей как в школе, так и вне ее.

В 1930 году между пионерскими организациями Украины, Московской и Ленинградской областей был заключен социалистический договор, включающий следующие разделы: за помощь индустриализации страны и выполнению планов третьего года пятилетки; за мобилизацию средств на социалистическое строительство; за кадры для социалистического хозяйства (борьба за высокое качество обучения, за школу); за культурную революцию и новый быт; за интернациональное воспитание; за подготовку к обороне советских границ. Вступление к договору содержало призыв к пионерам: «Вместе со всем рабочим классом мы будем побеждать все трудности, стоящие на нашем пути. Будем проводить повседневную мелкую работу, отдавая всю волю и энергию на укрепление социалистического Советского Союза»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> «Дитячий Рух», 1929, № 8-9, стр. 7, 9.

<sup>2</sup> «Дитячий Рух», 1930, № 11-12.

Партия и комсомол призывали народ к настойчивому, самоотверженному творческому труду для выполнения первой пятилетки. В этом направлении и стало развиваться патриотическое движение детей как часть народного движения за победу социализма.

К каждой шахте Донбасса прикреплялись пионерские бригады. Пионерская бригада являлась помощником штаба соревнования рабочих. Пионеры рассказывали населению о движении ударников, распространяли техническую литературу, проводили в красных уголках беседы о механизации. Пионеры нередко выходили на работу в цех на завод, на фабрику, выезжали на работу в подшефное село. «В борьбе за промфинплан своего завода, — рассказывал пионерский работник из г. Екатеринослава, — родились и оформились пионерские контрольные (сигнальные) посты. Эту форму выдвинула самодеятельность пионеров. Сигнальные посты не только отмечают факты срыва промфинплана; они ведут серьезную агитмассовую работу, сигнализируют всем организациям о фактах прогула, брака и организуют ударное выполнение заказов»<sup>1</sup>.

На конференции пионеров-ударников, состоявшейся в столице Украины 22 января 1931 года, делегаты обменялись опытом своей работы. Выполняя обещания, данные конференции, пионеры Днепростроя отработали на производстве за учебный год около 10 тысяч часов, помогая ликвидировать прорыв в выполнении промфинплана. Сельские пионеры включались в борьбу за подъем колхозного хозяйства. Пионерские посты были расположены на токах, возле амбаров, на приемных пунктах и в поле.

Пионеры смело разоблачали кулаков, собиравшихся на тайные сходки, выступали на собраниях крестьян. За это кулаки жестоко с ними расправлялись. Пионер Никита Слипко из села Заплавки Магдалиновского района Днепропетровской области выявил расхитителей колхозного хлеба и за это был убит кулаками<sup>2</sup>. В селе Щербины Вознесенского района Одесской области пионер Стрибанов, выступивший против кулаков, был убит одним из них. В борьбе с кулачеством погибли пионеры Ваня

<sup>1</sup> «Будни боевых дел». Екатеринослав, Госиздат Украины, 1931 (на укр. яз.).

<sup>2</sup> См.: Архив Украинского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 7, ед. хр. 327.

Васильченко, Надя Риндя, Евгений Сидорко. Участие пионеров в коллективизации, в борьбе с кулаками было воспето в «Песне-рапорте», созданной к слету пионеров— ударников колхозных полей Украины (1933).

Работу на заводах и фабриках, на колхозных полях, борьбу с врагами Советской власти пионеры сочетали с трудом на школьных опытных участках, в технических кружках и школьных мастерских.

Вместе с ростом авторитета передовых пионерских отрядов увеличивалась и численность организации. Так, в Кайдакском районе Екатеринослава с октября 1929 года по март 1930 года в отряды вступило около 2 тысяч детей; краснозаводская пионерская организация с мая 1929 года по январь 1930 года увеличилась на 1600 человек, в Артемовском районе Луганска (ныне Ворошиловград) с 15 октября 1929 года по 11 января 1930 года — с 1340 до 2000 детей<sup>1</sup>.

В связи с общим ростом пионерской организации в некоторых школах пионеры начинают составлять подавляющее большинство учащихся. Форпост как форма представительства пионерских отрядов в школе утрачивал свое значение и не мог удовлетворить возросших потребностей детей и подростков.

В педагогической печати Украины и на страницах журнала «Детское движение» развернулась дискуссия о возможности заменить школу пионерской организацией. Подобная точка зрения мотивировалась тем, что в ряде школ пионеры составляли основную массу школьников. Другие участники дискуссии полагали, что школа, значительно повысившая свою роль, в состоянии вести всю внеклассную работу и направлять общественно полезную деятельность детей. За пионерской организацией они предлагали оставить только функции политического просвещения во внутришкольном масштабе.

Выбор правильного пути определили постановления ЦК ВКП(б) о школе (1931) и о пионерской организации (1932).

**В школе и вне школы.** 20 декабря 1931 года был дан старт Всеукраинской пионерской эстафете, цель которой — мобилизовать пионеров и остальных детей на выполнение постановлений ЦК ВКП(б) и пленумов ЦК ВЛКСМ о школе.

<sup>1</sup> См.: «Вожатый», 1930, № 12, стр. 6.

Пионерия Украины под руководством комсомола начала борьбу за качество знаний, за укрепление школы. Пионерская организация постепенно преодолевала излишнюю шумиху, отказалась от надуманных приемов работы, копирования форм деятельности взрослых. Рождались новые формы работы: социалистическое соревнование, помочь отстающим, пионерская самопроверка знаний—«академические бои», борьба за полное использование сорока пяти минут урока, сборы рационализаторских предложений по улучшению работы мастерских и т. д.

Пионеры каждой школы стали объединяться в отряды по классам, а отряды — в пионерские базы при школе. Совет пионерской базы под руководством вожатого возглавлял пионерский коллектив школы.

Борьба за успешное учение и за сознательную дисциплину продолжала сочетаться с широкой общественно полезной работой, которая теперь в большей мере соответствовала учебно-воспитательным задачам школы.

Пионерия Украины сумела повести за собой детские массы и в школе и вне ее. В 1933 году ЦК комсомола Украины и Наркомпрос УССР обратились ко всем пионерам и школьникам с призывом включиться в «пионерский поход за социалистический урожай, за четвертую большевистскую весну, за хлебозаготовки 1933 года». Этот призыв нашел живейшие отклики в пионерских отрядах и звеньях.

Под руководством комсомола и политотделов пионеры организовали дозорные посты по охране урожая, отряды «легкой кавалерии», ударные звенья, бригады, отряды по сбору колосков. Дозорные вернули колхозам десятки тысяч центнеров хлеба.

В 1936 году состоялся слет пионеров-ударников свеклосеющих районов. Пионеры рассказывали о своей помощи взрослым. Они брали на себя обязательство следить за полями.

Много внимания уделили пионеры шефству над молодняком. Всей Украине в 1936 году стал известен пионер Вася Визнюк из села Вийтивка Винницкой области. Он был награжден орденом «Знак Почета» за образцовый уход и выращивание жеребят. Из 37 пионеров отряда Балаклеевского совхоза Киевской области 16 взялись шефствовать над молодняком скота, победили и утепдили коровник.

Городские пионеры помогали сельским ребятам на полевых работах, собирали для колхозов библиотечки, проводили совместные сборы с пионерами из колхозов.

Ширилось движение юных натуралистов за овладение передовыми методами борьбы за высокий урожай, за продуктивное животноводство. Эти важные проблемы юннаты учились решать прежде всего на своих школьных участках. Их достижения демонстрировались на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке. В 1939 году 792 юных исследователя природы стали участниками ВСХВ, в 1941 году число участников выставки превысило 8 тысяч.

Связь пионерских отрядов с предприятиями постепенно приобретала новые формы. Школьники не участвовали больше в борьбе за выполнение промфинплана, но по-прежнему были частыми гостями на фабриках и заводах. Они помогали выпускать стенгазеты в цехах, писали лозунги, рисовали плакаты, вместе с заводскими комсомольцами участвовали в воскресниках. Пионеры знакомились с производством, а лучшие производственники, коммунисты, участники революционных событий приходили в отряды и звенья и беседовали с ребятами. Пионеры выступали перед рабочими с художественной самодеятельностью, особенно готовясь к тем дням, когда заводы отмечали свои производственные победы.

Творчество ребят в различных отраслях науки и техники, литературы и искусства, спортивная и оборонная работа получили в 30-е годы большое развитие.

В 1933 году состоялась Первая республиканская олимпиада детской художественной самодеятельности. Она показала, что творчество, таланты пионеров нашли благодатную почву для своего развития.

В 1935 году состоялась выставка лучших художественных работ детей. В помещении Художественного музея Киева было выставлено 2000 лучших экспонатов. Выставка привлекла внимание широкой общественности. Много работ было отобрано для показа на выставках нашей страны и за рубежом.

В 1937 и 1939 годах прошли массовые олимпиады художественной самодеятельности, посвященные А. С. Пушкину и Т. Г. Шевченко. Во время «Пушкинской олимпиады» первое место завоевал пионер школы № 45 Киева Сарик Гудзенко (впоследствии известный поэт

Семен Гудзенко). В олимпиаде художественной самодеятельности 1940 года участвовало до двух тысяч пионеров и школьников.

Развитию детского технического творчества способствовал смотр-конкурс на действующую модель, конструкцию, изобретение, организацию сельскохозяйственного опыта. Смотр проводился ЦК комсомола и Наркомпросом Украины в 1935 году. Только по Киевской области в этот конкурс включилось более 18 тысяч юных техников и натуралистов, приславших около 13 тысяч работ.

В предвоенные годы все больше внимания уделялось оборонно-физкультурной работе. Появились стрелковые кружки, группы служебного собаководства. Развернулась подготовка к сдаче норм на оборонные значки. Готовясь к военным играм и участвуя в них, пионеры изучали азбуку Морзе, топографические знаки, учились организованно действовать, воспитывали в себе выносливость и настойчивость. Такая игра, например, была проведена пионерами отряда имени Челюскинцев школы № 56 Киева в Голосеевском лесу.

Оборонно-спортивная работа пионеров была подытожена на спартакиадах и республиканских оборонных соревнованиях молодежи, где пионеры продемонстрировали свою готовность защищать Родину.

В предвоенные годы становилась все более разнообразной деятельность пионерии. Развитие внешкольных учреждений и общественное внимание к самодеятельности и творчеству детей содействовали насыщению жизни пионерской организации многими интересными делами. В Харькове был открыт Дворец пионеров, который в первые же годы своего существования стал инициатором многих интереснейших начинаний. Так, при непосредственном участии известного детского писателя М. Трубланини во Дворце пионеров был создан «Клуб юных исследователей Арктики». Ребята знакомились с физико-географическими и климатическими условиями Арктики, с жизнью народов Севера, с историей освоения Великого Северного морского пути, занимались в группе юных штурманов. Члены клуба совершили экспедиции в Ленинград, Москву, на Кольский полуостров. На ледоколе «Литке» они обогнули Скандинавский полуостров, а на пароходе «Герцен» добрались до Новой Земли. На Югорском Шаре пионеры побывали у ненцев.

В клубе состоялись встречи с героями освоения Севера О. Ю. Шмидтом, И. Д. Папаниным. Члены клуба вели переписку с полярниками, получили от них много интересных документов и материалов. Работа этого клуба имела немалое влияние на жизнь пионерской организации.

Дворцы и Дома пионеров становились центрами разносторонней деятельности детей. В 1936 году на Украине их было 246, а к 1940 году — более тысячи. Расширялась сеть детских театров и кинотеатров.

**В Западной Украине.** В 1939 году Западная Украина была освобождена Красной Армией и вошла в состав Украинской ССР.

Тяжела была жизнь детей в Западной Украине, находившейся под гнетом панской Польши. Дети украинских трудящихся подвергались унижениям и оскорблений. В школе им было запрещено учиться и даже говорить на родном языке. Украинские школы были закрыты. Украинская литература преследовалась. За чтение, например, «Кобзаря» Т. Г. Шевченко грозил арест.

В 20-х годах была создана нелегальная коммунистическая детская организация «Красный пионер Западной Украины». Комсомольцы, осуществлявшие руководство этой организацией, вовлекали детей и подростков в борьбу взрослых против угнетателей. Молодежь и пионеры активно участвовали в демонстрациях, забастовках, митингах, распространяли листовки, газеты, журналы.

Власти жестоко расправлялись с молодыми борцами, участниками революционных выступлений. Так, в 1924 году в Луцке была арестована и подвергнута издевательствам и пыткам группа комсомольцев, в основном подростки 14—15 лет.

В 30-х годах крепнет движение украинских школьников за школу с преподаванием на родном языке. 1 мая 1933 года учащиеся 15 школ Волыни объявили забастовку протesta и вышли на улицу. К ним присоединились и взрослые. В этот день школьные демонстрации состоялись во многих селах Дрогобычского и Коломиевского уездов. Через год состоялись забастовки в четырех школах Ковельщины, а в селе Хорлупы учащиеся в течение трех недель бойкотировали уроки закона божьего.

Первомайская демонстрация школьников в селе Колки на Волыни закончилась кровопролитием. Демонстра-

цию возглавила 20-летняя учительница-коммунистка. В первых рядах вместе с учительницей шли дети. К ребятам присоединились взрослые. Крестьяне несли знамя и транспарант, на котором было написано: «Дайте нашим детям школу!» Мирная демонстрация была расстреляна отрядом солдат. Погибли 19 человек, среди них учительница и 12 детей<sup>1</sup>.

С установлением Советской власти украинские дети стали посещать школу, обучаться на родном языке, летом отправлялись в пионерские лагеря. Сироты были размещены во вновь открытых детских домах, где постепенно обретали друзей и близких. Теперь пионерские организации стали легальными. Комсомол выделил пионервожатых, деятельность которых направляла Коммунистическая партия Украины. Советская власть передала детям дворец графа Потоцкого во Львове. Пионеры пришли в свой Дворец как хозяева, как творцы новой жизни. Его залы и комнаты заполнили юные поэты, художники, авиамоделисты.

К концу второго десятилетия пионерская организация Украины охватывала три миллиона пионеров и три миллиона октябрят. Она имела богатый опыт воспитания подрастающих поколений на революционных и трудовых традициях советского народа и успешно подготовила молодежь к решающим боям за коммунизм. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз прервало мирный труд советского народа.

## БЕЛОРУССКАЯ ССР



**Первые отряды.** Первая детская коммунистическая группа была создана в Минске в начале 1921 года. Вскоре комсомол Белоруссии, выполняя решение III республиканского съезда (сентябрь 1921 г.), развернул

<sup>1</sup> См.: Н. М. Грищенко. Народное просвещение в западных областях УССР. Киев, «Радянська школа», 1960, стр. 22 (на укр. яз.).

большую работу по созданию детских коммунистических групп во многих городах республики. Одновременно открывались детские клубы, при которых затем создавались отряды юных пионеров.

Первый пионерский отряд в Белоруссии возник 20 июня 1922 года при комсомольском клубе имени КИМа. 120 ребят, стоя под развернутым красным знаменем, перед рабочими и работницами, коммунистами и комсомольцами дали торжественное пионерское обещание: «Честным словом обещаю, что буду верен рабочему классу, буду ежедневно помогать своим трудовым собратьям. Знаю законы пионеров и буду им повиноваться». Это обещание прозвучало как клятва.

20 июня 1922 года считается днем рождения пионерской организации Белоруссии. Назвали детскую организацию «Белорусская дружина «Юный Спартак» имени Карла Либкнехта». Имена Спартака и К. Либкнехта были для пионеров символом борьбы за счастье трудащихся.

Вслед за первым пионерским отрядом появились еще два отряда в Минске, а затем они возникают в Слуцке, Червене, Борисове и, наконец, распространяются по всей Белоруссии. Однако на селе первое время отрядов не было, и на пионерские сборы деревенские ребятишки ходили за много километров в город. Стремление детей к участию в общественной жизни было так велико, что их не останавливали ни расстояние, ни жара, ни снежная метель. И если они пока и не входили в отряд, то очень хотели стать пионерами. Как правило, помещение, где проходил сбор, не вмещало всех желающих.

Один из первых сельских отрядов возник в Толочинском районе Витебской области. Вожатой пионеры избрали энергичную и веселую Машу Осипову (в годы Великой Отечественной войны ей было присвоено звание Героя Советского Союза). Работа в отряде увлекла всех. Ребята часто выступали в клубе с художественной самодеятельностью, устраивали читки газет, книг. Мария всегда придумывала что-нибудь новое, увлекательное: то игры затеет, то экскурсию в лес организует, то на кирпичный или стекольный завод поведет. У пионерских костров с затаенным дыханием дети слушали рассказы старых коммунистов, участников гражданской войны. Вместе с вожатой они мечтали стать такими же отважными, смелыми и мужественными, как их стар-

шие товарищи. Спектакли пионеров приходили смотреть не только дети и взрослые поселка, но и крестьяне окрестных сел.

Враги Советской власти всячески боролись против влияния пионерской организации. Они запугивали пионеров, иногда им удавалось восстановить против пионеров их родителей. В деревне Ратомка Минского района одним из первых вступил в пионеры Коля Токарчук. Когда кулаки увидели мальчика с красным галстуком на груди, они стали подбрасывать записки с угрозами: «Сними галстук, пока не поздно! Не сносить тебе головы!» Но Коля Токарчук не испугался, он сумел привлечь в отряд еще 12 детей бедняков<sup>1</sup>.

Кулаки распускали слухи, будто всех пионеров будут вешать. Попы с амвона запугивали родителей и настраивали их против вступления детей в пионеры. Темные, религиозные люди порой верили служителям культа, кулацким слухам. Однако по мере развития деятельности пионерской организации в селах крестьяне все больше убеждались, что пионерские отряды — дело нужное. Сохранился характерный для тех лет документ. Крестьяне Минской губернии писали в комсомол: «Когда у нас не было пионеров, то в садах не успевали созревать яблоки, в огородах — огурцы, дети вели себя плохо. А теперь совсем другое дело: нельзя узнать тех же самых детей. Хорошее дело — отряды»<sup>2</sup>. В некоторых деревнях Оршанского округа крестьяне на свои деньги покупали пионерским отрядам красные знамена, пионерские галстуки<sup>3</sup>.

К середине 1924 года пионерская организация Белоруссии насчитывала в своих рядах 5181 пионера, а в 1926 году она выросла более чем в 10 раз. В ее рядах было уже 53 340 юных ленинцев<sup>4</sup>. Рост пионерской организации свидетельствовал о том, что пионерское движение прочно вошло в жизнь белорусских детей и стало неотъемлемой частью системы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

<sup>1</sup> См.: «Беларуски пиянер» («Белорусский пионер»), Минск, 1925, № 4, стр. 5 (на белорус. яз.).

<sup>2</sup> «Малады араты» («Молодой пахарь»), Минск, 1926, № 15, стр. 17 (на белорус. яз.).

<sup>3</sup> См.: «Беларуски пиянер», 1925, № 3, стр. 8.

<sup>4</sup> См.: сб. «Комсомол Белоруссии в цифрах». Минск, 1926, стр. 52 (на белорус. яз.).

**«Железный» закон пионеров.** В законах белорусских пионеров было записано: «Пионер стремится к знаниям. Знание и умение — сила в борьбе за дело трудящихся». Белорусские пионеры называли этот закон «железным» и, несмотря на многочисленные трудности, свято выполняли его.

Учиться в те годы было нелегко: не хватало школ, учебников, тетрадей, мало было учителей. Неграмотных же детей было много, и все хотели учиться. Помогала дружеская спайка: грамотные пионеры стали обучать своих неграмотных сверстников.

Приходилось экономить каждый клочок бумаги, каждый обломок карандаша, каждый отарок свечи. Пионеры старались заработать деньги, чтобы купить на них тетради, карандаши. Например, в г. Горках под Могилевом пионеры сочинили пьесу и поставили спектакль. Зрителей собралось много, и на вырученные деньги были куплены необходимые школьные принадлежности. Но ребята этим не ограничились: был составлен список неграмотных и организован кружок, где их стали учить читать и писать.

После занятий все ребята помогали крестьянам: сортировали семена, собирали удобрения, ремонтировали борона и плуги.

Часто работа по хозяйству не давала детям возможности посещать школу: нужно было пасти скот, ездить в лес за дровами, оставаться дома с малышами. Пионеры преодолевали эти трудности. Малостаховский отряд имени Н. К. Крупской по совету учителя организовал коллективные поездки в лес за дровами после занятий в школе. Дрова завозили в дома всем по очереди. Весь домашний скот пионеры пасли тоже поочередно. Пропуски занятий заметно сократились. Когда был принят закон о всеобщем обязательном начальном обучении, белорусские пионеры заботились о том, чтобы все ребята сели за парты.

Много усилий приложили белорусские пионеры в борьбе с беспризорностью. Они по призыву комсомола вступали в добровольное общество «Друг детей», собирали средства для помощи детям, оставшимся без семьи. Некоторые пионерские организации вместе со старшими участвовали в создании домов для беспризорных детей. Борисовские пионеры приняли активное участие в организации детской сельскохозяйственной колонии в селе

Блони. В первое время средства для этой колонии собирали исключительно сами дети<sup>1</sup>.

**В труде и на отдыхе.** Юные пионеры Белоруссии активно включались в строительство новой жизни. В 1927 году, во время выборов в местные Советы депутатов трудящихся, ребята писали и вывешивали плакаты в цехах фабрик и заводов. Они ходили по деревням, оповещая крестьян о собраниях избирателей, помогали партийным и комсомольским ячейкам в агитационной работе. Пионеры проводили лыжные походы, посвященные выборам, оборудовали детские комнаты и занимались с малышами. Пионерские отряды дежурили в избах-читальнях, народных домах, библиотеках.

В 1929 году советский народ приступил к выполнению первого пятилетнего плана. Пионеры с большим старанием помогали взрослым: принимали участие в организации «красных обозов», в ремонте проселочных дорог, копали картофель. На узлах железных дорог пионеры устанавливали посты по разгрузке и погрузке картофеля и овощей.

Для заготовки сельскохозяйственных продуктов не хватало мешков. Маленькие труженики выдвинули лозунг: «Каждый пионер и школьник должен достать один мешок!» И вот пионерские отряды стали проводить субботники по сбору и починке старых мешков. За один день 29 октября, в день рождения комсомола, минские пионеры сдали государству 600 мешков, гомельские пионеры собрали 1000 мешков. Не отставали от них и пионеры других городов<sup>2</sup>.

Весной 1930 года из городов Белоруссии в деревни выехало больше 400 детских бригад, в которых было более 2 тысяч пионеров и школьников. Бригады помогали сельским пионерам собирать золу для удобрения полей и огородов, сортировать семена, выполнять другие сельскохозяйственные работы. За короткое время ребята сумели отсортировать почти 25 тысяч пудов семян, собрать 45 тысяч пудов золы<sup>3</sup>.

Пионеры и школьники помогали комсомолу прово-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КПБ, ф. 63, оп. 1, д. 372, л. 24.

<sup>2</sup> См.: «Пионер Беларусь» («Пионер Белоруссии»), Минск, от 2 ноября 1929 года (на белорус. яз.).

<sup>3</sup> См.: «Стенограмма X съезда ЛКСМБ, 5 января 1931 г.». Минск, «Чырвоная змена», 1931, стр. 224 (на белорус. яз.).

дить культурно-массовую работу среди населения: распространяли литературу, участвовали в ликвидации неграмотности. Дети обучили грамоте больше тысячи крестьян<sup>1</sup>.

Пионеры умели хорошо трудиться и весело, интересно отдыхать. Уже в первые годы работы пионерской организации комсомол Белоруссии позаботился о летнем отдыхе пионеров. Появились первые пионерские лагеря, в которых дети, отдыхая, получали навыки самостоятельной жизни в коллективе, укрепляли дружбу с сельскими пионерами, пополняли свои знания о природе.

Один из ветеранов пионерского движения Белоруссии — С. С. Лизбанов рассказывал о первом выезде в лагерь пионеров из Орши: «Это было летом 1924 года. На отрядном собрании вожатый объявил нам, что все мы скоро отправимся в лагерь. Мы недоуменно спрашивали друг друга: а что такое «лагерь»? Зачем туда нужно отправляться? Что мы там будем делать?

Долго рассказывал нам вожатый про лагерную жизнь. С нетерпением стали ждать ребята выезда из города. И вот он наступил. В этот день мы собирались около клуба. Построились и под барабанную дробь, с красным знаменем, с вещевыми мешками за плечами двинулись в путь. Шли с песнями, шутками. Не заметили, как пришли к месту лагеря.

Конечно, перед входом в лагерь в то время не было приветливой надписи: «Добро пожаловать, дорогие ребята!», не было и уютных домиков или дачек. Зато нас встретила чудесная природа, а самое главное — Днепр, до которого было рукой подать. Можно купаться, ловить рыбу, кататься на лодке. Кругом лес, лес, лес... Полно грибов, ягод, орехов... Таинственный лес привлекал ребят к себе певчими птицами и тысячами незнакомых растений, насекомых, животных.

Передохнув и подкрепившись, ребята принялись за дело: установили мачту, разбили палатки, шалаши. Впервые среди старого дремучего леса заалел флаг первого Оршанского пионерского лагеря, зазвенели пионерские песни. Лагерная жизнь началась.

Очень много занимались мы спортом. Комсомолец Савич, наш вожатый, учил ребят ловко метать камни

<sup>1</sup> См.: «Стенограмма X съезда ЛКСМБ, 5 января 1931 г.». Минск, «Чырвоная змена», 1931, стр. 224 (на белорус. яз.).

(гранат у нас не было), ходить по канату, натянутому между деревьями, плавать, строить плоты, изучать местность»<sup>1</sup>.

Пищу в лагере готовили на костре. Немудреная еда пахла дымом, иногда была и недоваренной, недосоленной, но всегда казалась особенно вкусной. После ужина, сидя у костра, пионеры с интересом слушали рассказы о приключениях и далеких путешествиях, мечтали о прекрасном будущем своей страны.

Над лагерем пионеров Бобруйщины, который находился недалеко от деревни Подречье, шефствовала воинская часть. Бойцы и командиры помогли ребятам оборудовать лагерь, обеспечивали их питанием. Пионеры дежурили на кухне вместе с красноармейцами, чистили картошку, мыли посуду, носили воду, дрова. Много внимания уделялось физкультуре и общественно полезному труду. В деревне пионеры своими силами построили небольшой мост через речку, очистили от сущняка четыре делянки государственного леса. Ребята из лагеря приходили к сельским детям, устраивали концерты и беседы, помогали в работе сельсовету и кооперативу. За лето в этом лагере отдохнуло 600 пионеров<sup>2</sup>.

Борисовские пионеры в том же году организовали кочевой лагерь. Они ходили по селам с проекционным фонарем и библиотечкой, проводили с сельскими детьми беседы, читали книги. В лагере все было общим; никаких разделений на «твое» и «мое». Ребята сплотились в дружный коллектив, заботились друг о друге, приучались к самостоятельности. Пионеры сумели организовать три новых сельских отряда<sup>3</sup>.

Летний отдых пионеры сочетали с изучением родного края. В марте 1926 года при Ляховском райкоме комсомола Минского округа организовалась первая в республике группа пионеров-туристов. В нее сразу же записалось более 100 ребят. Первый поход решено было провести в г. Борисов. Чтобы собрать деньги на походное снаряжение и продукты, пионеры организовывали платные вечера, выполняли различную работу. В июле первые юные туристы тронулись в путь. Они дошли до г. Борисова, пробыли там семь дней. За это время пио-

<sup>1</sup> «Зорька» от 18 июня 1957 года.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КПБ, ф. 63, оп. 1, д. 713, лл. 113—115.

<sup>3</sup> См.: Там же, д. 371, л. 21.

неры ознакомились с городом и его достопримечательностями, побывали на фабриках и заводах, в школах и пионерских отрядах. Юные туристы вели дневник, в который записывали свои впечатления, наблюдения<sup>1</sup>.

Шестьдесят туристов из Смолевичского района приехали в Минск. До этого почти никто из ребят не видел поезда, не бывал в столице. За четыре дня путешественники побывали в музеях, посетили радиостанцию и радиовыставку, заводы, Дом Красной Армии<sup>2</sup>.

Поход на одну из первых новостроек Белоруссии — электростанцию в Выдрице — организовали пионеры бывшего Митьковского хутора на Оршанщине. Было это в июне 1927 года, когда электростанция еще только начинала строиться. Юные туристы увидели большие строительные работы, преобразующие всю местность. Инженер рассказал ребятам, что Осинстрой уже в 1929 году даст электроэнергию таким городам, как Орша, Витебск, Могилев<sup>3</sup>.

Походы и путешествия по родному краю расширяли и углубляли знания ребят, воспитывали в них патриотизм, товарищество и дружбу, развивали наблюдательность.

**На слете.** 10 августа 1929 года на Всебелорусский слет юных пионеров, проводившийся в Минске, прибыло 820 делегатов. В эти дни улицы столицы, украшенные лозунгами и плакатами, имели праздничный вид.

Во время слета работала Всебелорусская пионерская конференция. Пионеры рассказали о своем участии в борьбе за урожай, в культпоходах, в строительстве новой, социалистической школы, о борьбе с беспризорностью, о полезных делах, выполненных в городах и селах, о детях, которые еще вынуждены батрачить у кулаков. Наша основная задача заключается в том, говорили пионеры, чтобы помочь старшим выполнить задания, намеченные первым пятилетним планом. К этой работе нужно привлечь всех детей. Нужно, чтобы все дети рабочих и крестьян вступали в пионерскую организацию<sup>4</sup>. Ребята

<sup>1</sup> См.: «Беларуски пиянер», 1927, № 8, стр. 16.

<sup>2</sup> См.: сб. «К работе по-новому». Минск, «Чырвоная змена», 1929, стр. 14 (на белорус. яз.).

<sup>3</sup> См.: «Беларуски пиянер», 1927, № 13, стр. 18—19.

<sup>4</sup> См.: В. Буклей. Какая смена из нас растет. (О положении и очередных задачах пионерской организации Белоруссии.) Минск, изд. ЦБ ДКО при ЦК ЛКСМБ, 1929.

говорили и о недостатках в учебе: есть неуспевающие и второгодники. Пионеры обещали примерно учиться и помогать отстающим.

1-й Всебелорусский слет юных пионеров обратился к Центральному Комитету Коммунистической партии и Совнаркому БССР с просьбой разрешить издание белорусской пионерской газеты. До этого в республике с 1924 года издавался ежемесячный детский журнал «Беларуски пиянер», но большой размах пионерской работы требовал более широкого освещения опыта воспитания юной смены. Просьба делегатов слета была удовлетворена, и 4 октября 1929 года вышел первый номер газеты «Пиянер Беларуси».

В последний день слета был проведен вечер трех поколений. Старые большевики выступали с воспоминаниями о подпольной работе в годы царизма, о событиях Великого Октября. О своих боевых делах рассказывали комсомольцы. Было что рассказать и третьему поколению — юным ленинцам Белоруссии. Тепло и сердечно прошла эта встреча. На вечере-встрече был оглашен Наказ слета пионерам Белоруссии и избраны делегаты на 1-й Всесоюзный пионерский слет.

Правительство Белорусской ССР вручило пионерской организации республики почетное знамя за выполнение большой и ответственной работы по воспитанию подрастающего поколения в духе коммунизма.

27 августа 1929 года ЦК Коммунистической партии Белоруссии принял постановление «О положении в детской коммунистической организации и итогах Всебелорусского слета», в котором одобрил работу пионерской организации республики и отметил, что слет сыграл значительную роль в повышении политической активности пионерской организации<sup>1</sup>.

**Юные общественники.** 1-й Всебелорусский пионерский слет способствовал дальнейшему развитию общественной активности пионеров города и деревни. Вместе со взрослыми пионеры боролись за выполнение производственных планов, за строительство социализма. Они активно выступали против посягательств классовых врагов на народное добро и попыток помешать коллективизации сельского хозяйства.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КПБ, ф. 63, оп 1, д. 1920, л. 7.

Вот как поступили пионеры деревни Королев Стан Минского района. 75 крестьянских хозяйств объединились здесь в колхоз имени Ленина. Это не понравилось местным богатеям-кулакам. Они запугали крестьян и заставили многих выйти из колхоза. Приближался сев зерновых. Пионеры решили на своем собрании: «Не допустим, чтобы кулаки издевались над беднотой! Поможем колхозникам подготовиться к севу!»

Рано утром 14 марта 1930 года пионеры и школьники со знаменем двинулись в поле. Закипела дружная работа. Одни убирали с поля камни, другие уничтожали широкие межи индивидуальных хозяйств, старшие школьники удобряли почву. Крестьяне-бедняки, ранее оставившие колхоз, видя дружную пионерскую работу, начали возвращаться в колхоз, заявляя, что зря послушались кулаков<sup>1</sup>.

«Пионеру дело до всего» — эта традиция все шире распространялась в пионерских отрядах Белоруссии.

...Однажды Миша Чачковский, пионер из г. Бобруйска, направляясь в школу, встретил подводы, груженные сахаром и мукой. Неподалеку находилась кондитерская фабрика «Красный пищевик». Сахар и муку везли туда. Вдруг мальчик заметил, что одна подвода свернула в сторону. Возчик вел себя подозрительно, и Миша решил проследить за ним. Подвода остановилась возле небольшого домика. На стук быстро вышла женщина с пустым мешком. Возчик насыпал в него сахар.

«Воруют! Государственный сахар воруют!» — пронеслось у мальчика в голове. Взволнованный Миша готов был закричать это на всю улицу. Но, вовремя спохватившись, бросился к воротам фабрики. На фабрике он рассказал о случившемся. Работники охраны подоспели как раз в тот момент, когда возчик отсыпал сахар из последнего мешка. Вора задержали. За бдительность и находчивость Мише Чачковскому объявили благодарность<sup>2</sup>.

Враги Советской власти не гнушались ничем, чтобы только помешать строительству новой жизни. Вот что произошло в колхозе имени Войкова Лельчицкого района на Полесье. Пионер Жора Сосновский с первых же дней организации колхоза взялся ухаживать за телятами

<sup>1</sup> См.: «Искры Ильича», 1931, № 5, стр. 7 (на белорус. яз.).

<sup>2</sup> См.: «Искры Ильича», 1934, № 8, стр. 21.

ми. Жора очень гордился доверием, оказанным ему колхозниками, и все силы отдавал уходу за телятами. Очень быстро его подопытные окрепли. Как-то Жора гнал стадо домой. Дорога шла лесом. Вдруг он увидел прячущихся за деревьями двух незнакомцев. В руке у одного блеснул нож...

На суде один из убийц, кулак Андрусович, сказал:

— Мы убили Сосновского потому, что он был предан колхозу и мешал нам, а живым он не сдался бы<sup>1</sup>.

Жора Сосновский не изменил своему пионерскому долгу, как не изменил ему Павлик Морозов и многие пионеры.

В 1938 году белорусские пионеры, узнав, что на Северном Кавказе возникло движение «дозорных урожая», решили и у себя организовать это полезное дело. Сотни сельских пионеров и школьников республики вместе со взрослыми включились в борьбу за высокий урожай и его охрану. На полях они организовали 536 вышек юных дозорных, 927 пионерских дозорных групп. В 42 МТС семь тысяч ребят принимали участие в сборе колосьев<sup>2</sup>.

За трудовые успехи многие пионеры и школьники были премированы путевками в пионерский лагерь «Артек». Среди них были Миша Ботовко, Коля Артюшевский, Миша Андреев и другие смелые дозорные.

**Так поступали пионеры.** В конце 30-х годов в работе пионерской организации большое место занимает военно-оборонная работа.

В ноябре 1938 года пионеры Дальнего Востока начали соревнование с белорусскими ребятами на лучшую организацию оборононой работы. Пионеры Белоруссии взяли обязательство сдать нормы на три-четыре оборонных значка. В ходе соревнования возросло число кружков юных топографов, разведчиков, связистов. Возникли кружки служебного собаководства, голубеводов и др. Пионеры занимались физкультурой и спортом, сдавали нормы на оборонные значки.

Оборонная работа воспитывала у пионеров бдительность. Пионеры пограничных районов помогали охранять государственную границу, задерживали шпионов и диверсантов.

<sup>1</sup> См.: «Искры Ильича», 1934, № 8, стр. 8.

<sup>2</sup> См.: «Чырвоная змена» («Красная смена») от 4 октября 1934 года (на белорус. яз.).

Пионер Ваня Гулевский за мужество и находчивость при задержании нарушителя был награжден Грамотой Верховного Совета БССР и ценным подарком<sup>1</sup>. На празднование 15-летия пограничной охраны была приглашена пионерка Ванда Ляшкович из Плещеницкого района Минской области, которая помогла задержать диверсанта, скрывавшегося от советских властей<sup>2</sup>.

**В Западной Белоруссии.** До октября 1939 года детское коммунистическое движение в Западной Белоруссии развивалось в условиях подпольной борьбы с оккупационным режимом буржуазно-помещичьей Польши, установившимся с 1920 года. Подпольные пионерские ячейки, активные помощники коммунистов и комсомольцев, начали действовать с 1925—1929 годов на Гродненщине, Слонимщине, Брестчине и в белорусских поветах Виленского воеводства. В 1926 году первыми развернули подпольную работу пионеры деревень Кокощицы, Острово, Вороничи, Мижевичи, Мелькановичи, Рудавка, Хмельница, Юхновичи и Мыслово. В 1929 году было создано семь пионерских подпольных ячеек в Кобринском совете (деревни Саки, Ракитница, Щиглики, Стеброво), в 1930 году — в деревне Золотеево Волковыского повета, в 1935 году — в деревне Яглевичи Коссовского повета<sup>3</sup>.

Коммунистическая партия и Коммунистический Союз Молодежи Западной Белоруссии, руководившие пионерским движением, издавали возвзвания, листовки, брошюры, комсомольские и пионерские газеты: на белорусском языке — «Малады камуніст» («Молодой коммунист»), «Пиянер» («Пионер»), «Сцяг пиянера» («Знамя пионера»)<sup>4</sup>. В газете «Малады камуніст» под рубрикой «Уголок пионера» помещались статьи о работе среди детей<sup>5</sup>.

Дети помогали отцам, братьям и сестрам бороться с ненавистным режимом. Пионерские ячейки распространяли коммунистическую литературу: листовки, возвзвания, газеты, журналы, выходившие нелегально, вывеши-

<sup>1</sup> См.: «Чырвоная змена» от 22 мая 1939 года.

<sup>2</sup> См.: «Пиянер Беларуси» от 21 февраля 1936 года; от 15 июня 1936 года.

<sup>3</sup> См.: Государственный архив Брестской области, ф. р.-1, оп. 9, д. 1301, лл. 7, 17/об., 19; ф. 69, оп. 3, д. 2025, лл. 87—88, 110—111, 133.

<sup>4</sup> См.: Там же, л. 12/об.

<sup>5</sup> Там же, ед. хр. <sup>ЭКИ</sup>  
M-18 . «Малады камуніст» («Молодой коммунист») за январь — февраль 1928 года.

вали транспаранты, лозунги, знамена. Учащиеся белорусских гимназий, начальных школ требовали открытия подлинно народных школ с преподаванием на родном языке, выступали против закрытия белорусских народных школ, изгнания белорусских учителей, отказывались ходить в чуждую для них школу.

В июне 1930 года Центральный Комитет комсомола Западной Белоруссии выпустил воззвание «Товарищи, трудящиеся, молодежь!», в котором призывал комсомол создавать пионерские ячейки.

В 1933 году в Западной Белоруссии под псевдонимом Антолька была издана брошюра «Внимание, школьники!»<sup>1</sup>. Ее автор В. З. Хоружая, известная белорусская подпольщица (впоследствии удостоенная звания Героя Советского Союза), разъясняла детям трудящихся причины бедственного положения народа, призывала к борьбе за лучшее будущее, за белорусскую народную школу.

Активное участие принимали дети крестьян в группах «красных гонцов» — связных, работе которых придавал большое значение ЦК Коммунистической партии Западной Белоруссии. Комсомольцы давали «красным гонцам» поручения предупредить крестьян на хуторе или в деревне о приезде полиции, карательных отрядов, секвестраторов (сборщиков налогов). «Красным гонцам» поручали узнать, зачем в деревню приехал войт (волостной старosta), полиция, поветовый (уездный) староста. Ребята часто собирали информацию о местных властях, передвижении полиции, чтобы помочь крестьянам организовать самооборону, отбить у полиции арестованных, выгнать карателей. Активно действовали «красные гонцы» на Гродненщине, в Брестчине и других местностях.

Власти были напуганы деятельностью юных коммунистов. Полиция арестовывала пионеров. За принадлежность к подпольной пионерской организации в деревне Острово Слонимского повета в 1930 году был арестован четырнадцатилетний Степан Жук. В регистрационной карточке полиции значилось, что «категория преступления» этого мальчика — «коммунизм» (член организации «Пионер»). Полицией был арестован один из организа-

<sup>1</sup> Антолька. Внимание, школьники! Белосток, 1933 (на белорус. яз.).

торов детского коммунистического движения в Западной Белоруссии комсомолец, белорусский поэт Валентин Тавлей. Из тюрьмы его освободила в 1939 году Красная Армия. Тогда же был освобожден из тюрьмы и Михаил Середа, прошедший трудный путь революционера-подпольщика, секретаря комсомольской ячейки в деревне Золотеево Волковыского повета. В октябре 1939 года Михаил Середа был избран делегатом в Народное собрание Западной Белоруссии, которое приняло Декларацию о вхождении Западной Белоруссии в состав Советского Союза и Белорусской ССР.

Репрессии властей не могли сломить подпольщиков. В том же Слонимском повете в мае 1932 года районный комитет комсомола провел в лесу у деревни Вороничи конспиративное собрание секретарей пионерских ячеек. Перед ними выступил секретарь райкома комсомола Иван Добриян, предложивший создать районный комитет пионеров и издавать газету «Пионер». Секретарем комитета был избран активный и инициативный пионер Петр Добриян. Вскоре появилась и газета, отпечатанная в 200 экземплярах на шапирографе. Издавалась она нелегально, печатали ее в деревенских погребах. Ответственным редактором газеты стал Владимир Белько, впоследствии замученный в полицейских застенках.

Большое значение в развитии пионерского движения в Западной Белоруссии сыграло Центральное бюро детской революционной организации «Пионер» в Польше. В газете «Пионер», инструкциях, воззваниях бюро разъясняло трудящейся молодежи и детям, как нужно бороться с оккупационным режимом.

Под руководством Коммунистической партии и комсомола Западной Белоруссии движение детей и молодежи за народные школы выливалось в массовые выступления, школьные забастовки, демонстрации. 23 марта 1934 года в деревнях, mestечках и городах Западной Белоруссии произошло свыше 300 массовых школьных забастовок, массовок и демонстраций детей и молодежи. На улицах городов, в крупных населенных пунктах сельской местности вывешивались транспаранты с требованием открыть школы на родном языке. В ряде школ Новогрудка, Слонима, Пружан, Гродно, Барановичей комсомольцы и пионеры раскладывали на партах летучки-призывы, воззвания ЦК комсомола. На классных досках комсомольцы и пионеры писали лозунги, требующие

открыть школы на родном языке и призывающие к воссоединению с Советской Белоруссией.

**В единой пионерской семье.** В сентябре 1939 года сбылись многолетние чаяния белорусского народа — воссоединение Западной Белоруссии с братской Белорусской ССР.

С первых же дней освобождения Западной Белоруссии ребята завязали переписку со школьниками Минска и других городов нашей страны. Они просили советских школьников рассказать об их жизни и учебе, прислать новые советские учебники и книги. Такая переписка завязалась между Раевской школой бывшей Молодеченской области и 25-й минской школой. Этому примеру последовали и другие школы.

Пионеры всей страны откликнулись на просьбы западнобелорусских ребят. По предложению пионеров 4-й школы Минска повсеместно начался сбор подарков для детей освобожденных районов: книг и тетрадей, учебников, патефонов, портретов, альбомов о Советской стране и т. д. Их собирали школьники Жлобина, Бобруйска, Могилева, а также Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Баку. В редакции пионерских газет приходили сотни телеграмм с одним вопросом: «Куда можно послать подарки?»

В освобожденных районах Белоруссии стали создаваться пионерские отряды. Дети с большим желанием вступали в ряды пионеров, с увлечением принимали участие в общественно полезной работе. Пионеры активно включились в подготовку к первым выборам в местные Советы депутатов трудящихся. В зимние каникулы в школах проводились новогодние елки, встречи с писателями, бойцами и командирами Красной Армии, вечера художественной самодеятельности, беседы, лыжные прогулки.

Летом 1940 года многие пионеры и школьники побывали в Минске, Москве и других городах страны. Больше 12 тысяч ребят отдохнули в пионерских лагерях. В Гродно, Бресте, Пинске и других городах западных областей Белоруссии были открыты дворцы и дома пионеров, спортивные и музыкальные школы, в которых ребята могли заняться любимым делом.

Коммунистическая партия и Советское правительство сделали все для того, чтобы дети освобожденных районов стали жить, учиться и участвовать в общественной

жизни страны, так же как миллионы советских пионеров и школьников.

**Творчество юных.** Широкая инициатива и самодеятельность юных пионеров, умело направляемые комсомолом и учителями, способствовали бурному расцвету творчества детей, выявлению талантов и дарований.

Хороших результатов добились юннаты Витебского ботанического сада. Они вывели новый сорт дубового шелкопряда. Это достижение позволило 26 юннатам стать экспонентами Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в 1939 году. В 1940 году число экспонентов возросло до 58<sup>1</sup>. Участниками выставки были и юные пчеловоды, и овощеводы, и техники. Некоторые из них получили награды — золотые и серебряные медали, почетные грамоты ВСХВ.

С 5 по 9 июля 1940 года в Минске проходила Всебелорусская олимпиада детского творчества. В ней участвовали 87 детских коллективов, насчитывающих более 1500 участников. Из них 400 человек были из школ западных областей Белоруссии. Впервые они получили возможность открыто показать свои творческие способности.

Осенью 1940 года республиканская Центральная детская техническая станция и редакция газеты «Пионер Беларуси» объявили республиканский конкурс на лучшую действующую модель, самодельный прибор. В нем приняли участие около 13 тысяч юных техников. На конкурс было представлено больше 200 самодельных приборов по физике, химии, много моделей, приборов и наглядных пособий<sup>2</sup>.

С 25 января 1941 года в республике начался смотр работы пионерских отрядов<sup>3</sup>. Закончить его помешала война.

<sup>1</sup> См.: «Пионер Беларуси» от 16 декабря 1939 года; «Чырвоная змена» от 12 февраля 1941 года.

<sup>2</sup> См.: «Стенограмма XIV съезда ЛКСМБ, 5 октября 1940 г.». Архив ЦК ЛКСМБ.

<sup>3</sup> См.: «Чырвоная змена» от 14 февраля 1941 года.

Первые пионерские отряды возникли в 1922 году в Ташкенте при железнодорожных мастерских (ныне тепловозовагоноремонтный завод имени Октябрьской революции) и при интернате имени III Интернационала, расположенным в старой части города. Эти отряды быстро завоевали популярность среди детей и подростков, и пионерские отряды начали появляться в других городах. У первых пионеров были свои правила: «Хочешь стать пионером — ты не должен ругаться, грызть семечки и курить», «Пионер обязан хорошо учиться, обучать грамоте своих родителей, привлекать их на собрания в клуб» и др.

Становление первых пионерских отрядов в Туркестане, в состав которого входила тогда территория нынешней Узбекской ССР, проходило в острой классовой борьбе с буржуазными организациями скаутов. Скауты срывали пионерские сборы, затевали драки, избивали пионеров. Однако по мере развития детского коммунистического движения буржуазные организации молодежи теряли авторитет. Скаутские отряды начали распадаться. 16 февраля 1923 года по решению Исполнительного бюро Коммунистического Союза Молодежи Туркестана «Об антикоммунистических организациях молодежи» скаутские отряды были распущены<sup>1</sup>.

В ноябре 1923 года Президиум Средазбюро ЦК РКСМ утвердил «Положение о детских коммунистических группах»<sup>2</sup>. Были учреждены центральные, областные и районные бюро юных пионеров Туркестана. Они и стали руководить пионерами в городах и кишлаках Узбекской автономной республики. Пионерское движение приняло широкий размах, привлекло к себе тысячи детей в городах и кишлаках, зажигало в сердцах ребят желание совместным трудом помогать рабочим и крестьянам строить новую жизнь.

В октябре 1924 года была образована Узбекская Советская Социалистическая Республика. I съезд Комму-

<sup>1</sup> См.: А. Мухамедов, Ю. Гербев. Пионерская организация Узбекистана. Ташкент, Госиздат УзССР, 1958, стр. 20.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Узбекистана, ф. 146, ед. хр. 951, лл. 1—3.

нистической партии Узбекистана, состоявшийся в феврале 1925 года, в резолюции «Партия и комсомол» подчеркнул, что «комсомол, руководя работой пионерских отрядов, должен обеспечить партийно-коммунистическое влияние на детские массы, увеличивая и расширяя пионерские отряды за счет коренного населения»<sup>1</sup>. В начале 1925 года в Узбекистане насчитывалось более 260 отрядов, объединивших свыше 15 тысяч пионеров. Но еще очень мало пионеров было в кишлаках. В сельской местности насчитывалось не более полутора тысяч пионеров<sup>2</sup>.

Создание пионерских отрядов стало первоочередной задачей комсомола республики. Комсомольцы развернули большую разъяснительную работу среди населения, ибо баи, духовенство распространяли злостную клевету о советской школе, о пионерах, всячески запугивали родителей. Многие из них, отравленные антисоветской пропагандой, запрещали своим детям надевать красный галстук и даже дружить с пионерами.

Комсомольцы не упускали ни одного случая, чтобы разоблачить перед населением врагов Советской власти. В Бешарыкском детском доме Кокандского района произошел такой случай. К директору детского дома пришли трое мальчиков и показали амулеты, которые они носили на груди. В амулетах хранились листки бумаги с текстом молитвы, направленной против пионеров. Автор молитвы раздавал амулеты родителям, чтобы те использовали их как средство против влияния пионерской организации. Комсомольцы собрали всех жителей кишлака и разоблачили религиозного фанатика. Возмущенный народ потребовал выселить его из Бешарыка. Комсомольцы дали достойный отпор врагам пионерского движения. За короткое время в Бешарыкском районе удалось вовлечь в ряды юных ленинцев сотни детей и подростков. Так было во многих кишлаках.

Сельским комсомольцам помогали городские пионеры, приезжавшие в кишлаки.

Вот, например, как проводили свою работу с детьми кишлака Каунчи ташкентские пионеры. Гулкая дробь

<sup>1</sup> «Резолюции и решения съездов Коммунистической партии Узбекистана». Ташкент, Госиздат УзССР, 1957, стр. 17.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Узбекистана, ф. 15, ед. хр. 34, л. 10.

барабана заставляла всех ребятишек кишлака бросить свои дела и выбежать на улицу. Не меньшим было любопытство и взрослых. Одни встречали ташкентских пионеров радостным взглядом, другие — хмурым, недобрый.

Свой лагерь пионеры отряда имени Красного Октября при ташкентских железнодорожных мастерских разбили в большом заброшенном саду. Поставили палатки, назначили дежурных. У отрядного знамени выставили караул. Пионеры быстро подружились с кишлачными ребятами. Вечером собрались в клубе хлопкоочистительного завода. Ташкентские ребята рассказали собравшимся о работе своего отряда. В знак дружбы они передали сельским друзьям бюст В. И. Ленина.

На следующий день пионеры отправились в соседний кишлак. И здесь на встречу с пионерами собралась вся деревенская детвора. После рассказа о том, кто такие пионеры, за что они борются, десятки ребят захотели стать пионерами. Возник еще один отряд. Дружба городских и сельских пионеров крепла с каждым днем.

Однако, несмотря на принятые комсомолом меры, республиканская пионерская организация росла еще очень медленно. К апрелю 1928 года в ней насчитывалось 39 тысяч ребят<sup>1</sup>.

Особенно трудно было вовлекать в пионерские отряды девочек. Издавна законы корана и шариата считали женщину низшим существом. Образование для нее считалось вредным. Девочка рано должна была закрывать лицо темной густой сеткой из конского волоса. В семье рождение девочки считалось несчастьем. Узбекская пословица гласила: «Родился сын — радуется мир, родилась дочь — радуется очаг да котел».

Пережитки феодально-байской старины были сильны в республике. Вовлечение в школу, в пионерские отряды девочек-узбечек шло в упорной борьбе с буржуазными националистами, духовенством. Нередки были случаи зверских убийств девушек, которые, нарушив законы шариата, стали ходить в школы, сняли паранджу. Только в 1927 году классовыми врагами было убито 203 девушки<sup>2</sup>. Но число девочек, учившихся в школах, с каждым годом росло. Если до революции в Узбекиста-

<sup>1</sup> См.: «Комсомол Узбекистана в цифрах», Раздел 4. Ташкент, Госиздат УзССР, 1932, стр. 32.

<sup>2</sup> См.: «Очерки истории Коммунистической партии Узбекистана». Ташкент, «Узбекистан», 1964, стр. 204.

не не было ни одной школьницы, то в 1927/28 учебном году в школах республики обучалось 34 735 девочек, что составляло 26,1% общего числа учащихся<sup>1</sup>. К этому времени в рядах пионеров насчитывалось более 700 девочек-узбечек<sup>2</sup>. Первый успех не должен был успокаивать. Комсомольские организации уделяли постоянное внимание вовлечению девочек-узбечек в пионерскую организацию.

Пионеры Узбекистана не остались в стороне от острой классовой борьбы в деревне. В 1929 году в республике начали создаваться колхозы. Бай и кулаки отчаянно цеплялись за старые порядки, мешали крестьянам строить новую жизнь. Пионеры стремились помочь коммунистам и комсомольцам в их борьбе за колхозное строительство.

Вот только один из многих примеров. «Недалеко от Ферганы, в кишлаке Нияз Кум, в котором жил Алим Ибрагимов, тоже начал создаваться колхоз. Поначалу вступило в него всего два хозяйства. Объединившись, они стали сообща обрабатывать землю. Но не по душе это было кишлачным баям. Раньше они считались полновластными хозяевами в кишлаке, все на них спину гнули, а тут последние батраки стали от них уходить.

Бай Шариф каждый день наведывался в чайхану. Придет, сядет в сторонке да слушает, о чем люди говорят. А потом со своими друзьями-богачами начинает о чем-то шептаться, злобно косясь на колхозников.

Алим после школы помогал чайханщику. Не понравилась мальчику компания Шарифа. Не раз слышал, как бай ругал Советскую власть.

Однажды Алим уже собрался было уходить домой, но заметил, как богатеи во главе с Шарифом очень подозрительно ведут себя. Появились незнакомые люди, которые что-то передали баю.

Алим вышел из чайханы, пролез через небольшую щель под настил и стал прислушиваться.

— Неподалеку отсюда, в горах — наши люди. Они обещали помочь. Сегодня ночью выступим, — слышался хриплый голос Шарифа.

<sup>1</sup> См.: «Что дала Советская власть узбекской молодежи». Ташкент, 1948, стр. 32.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Узбекистана, ф. 15, ед. хр. 41, лл. 13—15.

— Всех перережем и дома спалим, — поддакивал ему незнакомый голос.

Третий нерешительно спросил:

— Люди с гор придут, уйдут. А мы потом куда?..

Шариф-бай сердито перебил говорившего:

— Тот, кто сомневается в успехе святого дела аллаха, хуже слепого ягненка...

Алим не стал дальше слушать. «Надо скорее предупредить в сельсовете», — решил он.

Мальчик вовремя успел рассказать руководителям о заговоре баев. Не удалось совершить Шарифу и его компании черное дело. Все они были схвачены. Не ушли от возмездия и бандиты, налетевшие на кишлак со стороны гор.

— Спасибо тебе, сынок! — благодарили пионера колхозники. — Если бы не ты, много бы невинной крови пролили эти волки...»<sup>1</sup>.

Выполняя постановления ЦК РКП(б) «О пионерском движении» (1925) и ЦК ВКП(б) «О состоянии и ближайших задачах пионердвижения» (1928), комсомольские организации Узбекистана значительно улучшили руководство пионерскими отрядами. Появились новые формы работы с пионерами: стали проводиться районные и городские слеты, физкультурные парады, антирелигиозные карнавалы, туристские походы и экскурсии, выезды пионеров на летние каникулы в лагеря. Ташкентские пионеры ежегодно проводили праздники первого весеннего костра.

6 августа 1929 года открылся 1-й республиканский слет юных пионеров. Древний Самарканда украсился флагами и лозунгами. Город встречал дорогих гостей — делегатов съезда. Они съехались со всех концов Узбекистана, чтобы подвести первые итоги работы и обменяться опытом.

На слет прибыли посланцы Ленинграда, Туркмении, Киргизии. Делегатов и гостей слета приглашали в свои семьи трудящиеся Самарканда. Слесарь Самарканского депо Малютин написал в штаб слета: «Неделя, которую проведут пионеры у нас на квартире, должна быть неделей внедрения культурных навыков в семью. Я и сестра берем двух пионеров. Я покажу своим гостям де-

<sup>1</sup> В. Тюриков. Листая летопись пионерскую. Ташкент, «Ешвардия», 1966, стр. 20—21.

по, паровозы, расскажу о жизни и работе железнодорожников». Слесарь этого же депо Андреушкин пригласил двоих делегатов, а его сосед, машинист Михайлов, — троих. Восьмилетний октябренок Володя Травников подал заявление в райком комсомола: «Прошу выделить одного пионера к нам на жительство во время слета»<sup>1</sup>. Все 320 делегатов встретили в семьях самаркандских рабочих самый теплый прием.

Слет открылся пионерским парадом. С приветствием к пионерам обратился председатель Центрального исполнительного комитета республики Ю. Ахунбаев. В дни слета была проведена спартакиада, организована выставка детского творчества, состоялись конкурсы на лучшего дутариста, науки, певца и танцора. Ребята побывали в гостях у красноармейцев. Шесть дней продолжался смотр узбекской пионерии в Самарканде.

В апреле 1930 года Средазбюро ЦК ВКП(б) приняло постановление «О состоянии и очередных задачах пионерской организации Средней Азии»<sup>2</sup>, в котором критиковались комсомольские организации за неудовлетворительное руководство пионерским движением. В республике было 75 965 комсомольцев, а пионеров лишь 45 854. На 100 комсомольских ячеек приходился 61 пионерский отряд<sup>3</sup>. Постановление Средазбюро ЦК ВКП(б) призывало комсомол более активно вовлекать детей и подростков в ряды юных пионеров. ЦК ВКП(б) обязал при каждой комсомольской ячейке создать один новый пионерский отряд и для работы с пионерами мобилизовать 2300 комсомольцев, подготовить в течение лета 4 тысячи руководителей и организаторов пионерской работы.

Выполняя это постановление, комсомольские организации Узбекистана значительно улучшили руководство пионерскими отрядами. В Самарканде был создан Институт детского коммунистического движения, который приступил к подготовке руководителей этого движения. С новыми силами, под девизом «За новую жизнь в решительный бой всю детскому поведем за собой!» пионеры Узбекистана взялись за работу.

<sup>1</sup> «Комсомолец Востока», Ташкент, от 6 августа 1929 года.

<sup>2</sup> См.: А. Мухамедов, Ю. Гербев. Пионерская организация Узбекистана. Ташкент, Госиздат УзССР, 1958, стр. 34

<sup>3</sup> См.: «Комсомол Узбекистана в цифрах». Ташкент, Госиздат УзССР, 1932, стр. 6—7, 32—33.

22 мая 1930 года с Ташкентского вокзала в сторону Мирзачуля отправился специальный агитпоезд. Его провожали все пионеры города. Вагоны были украшены плакатами: «Крепи пионерский фронт с кишлаком!», «Детей колхозников и батрачат вовлечем в пионерский отряд!», «Дадим кишлачным ребятишкам радиоприемники и книжки!». Двести ташкентских ребят отправились в кишлаки, взяв с собой книги, газеты, журналы, радиоприемники, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь. Пионерский агитпоезд делал остановки на каждой станции. Отсюда на бричках, а то и пешком пионеры добирались до самых отдаленных кишлаков. Пионеры рассказывали местным детям о работе пионерских отрядов, вручали им книги, учебники. Днем городские пионеры вместе со своими новыми друзьями отправлялись в поле на прореживание хлопчатника, а по вечерам ярким пламенем вспыхивали пионерские костры. Там, где побывали ташкентские пионеры, возникали отряды юных ленинцев.

Весной 1930 года пионеры Ташкента написали и отправили в кишлаки около 8 тысяч лозунгов и плакатов, собрали для сельских ребят около 100 библиотечек, обучили грамоте 237 колхозников. Пионерские отряды стали активными агитаторами за новый, колхозный строй. Пятьдесят пионерских ударных бригад выехали в кишлаки. Одна из таких бригад, созданная отрядом «Юный узбекистанец» Ленинского района Ташкента, выехала в поселок Бревеский.

Несколько дней провели пионеры в поселке. При сельсовете они организовали сельскохозяйственный уголок, в чайхане устраивали концерты художественной самодеятельности. Пионеры приходили к крестьянам домой и читали им газеты, рассказывали о колхозах. Они призывали крестьян вступать в колхоз, возделывать землю по советам агрономов.

Внимание жителей поселка привлекал огромный щит, на котором был нарисован трактор. Под ним — призыв: «Коллективно вспахивайте землю трактором!» Пионеры оказались хорошими агитаторами: двенадцать семей жителей поселка вступили в колхоз.

Большую помощь пионеры оказывали взрослым в борьбе за урожай. Городские пионеры трудились под девизом: «Пионер! Кишлак не забывай! Помоги собрать двойной урожай!» Пионеры Кокандского района Фер-

ганской области изготовили 183 тысячи бумажных стаканчиков для выращивания рассады хлопчатника<sup>1</sup>. В Янгиюле сделали 300 тысяч таких стаканчиков, собрали 200 килограммов золы, высадили около 10 тысяч тутовых деревьев<sup>2</sup>.

Осенью 1930 года пионеры решили послать текстильщикам Иваново-Вознесенска эшелон «белого золота», собранного своими руками. Рабочие Красновосточного завода (ныне завод имени Октябрьской революции), узнав о пионерском хлопковом эшелоне, отремонтировали для него в нерабочее время паровоз «ОД-1169». К нему подцепили пятьдесят вагонов с пионерским хлопком.

Об итогах работы пионеры рапортовали в редакцию газеты «Пионерская правда»:

«В подарок предстоящему краевому съезду комсомола 7 ноября из Средней Азии отправлен на текстильные фабрики первый пионерский хлопковый эшелон. По-большевистски выполнить пятилетку в четыре года стало боевым участком борьбы пионерских организаций не на словах, а на деле.

Ведя за собой сотни тысяч неорганизованной детворы, пионеры выходят на хлопковые поля, по-ударному собирают хлопок. Встречайте пионерский хлопковый эшелон, выставляйте пионерские дозоры на пути следования его маршрута. С эшелоном едут лучшие ударники хлопкового фронта. Они расскажут пролетариату, пионерам текстильных центров, как детвора вместе с пролетариатом Средней Азии борется за хлопковую независимость, борется за социализм»<sup>3</sup>.

Пионеры начали сбор хлопка для второго эшелона, который был отправлен в Ленинград 14 декабря. В ответ ленинградские пионеры направили поезд с подарками для детей Узбекистана. Более двух десятков вагонов с оборудованием для школьных производственных мастерских, учебно-наглядными пособиями, книгами, одеждой, обувью получили пионеры Узбекистана<sup>4</sup>.

Помощь пионеров хлопкоробам республики усилилась в 1931 году. Весной этого года пионеры Коканда

<sup>1</sup> См.: «Клич пионера», Ташкент, от 7 мая 1930 года.

<sup>2</sup> См.: «Клич пионера» от 9 июля 1930 года.

<sup>3</sup> См.: «Клич пионера» от 8 ноября 1930 года.

<sup>4</sup> См.: «Клич пионера» от 20 января 1931 года.

засеяли 18 показательных участков, обработав землю под руководством агрономов.

Городские школьники взяли шефство над колхозными садами и совершили пять массовых выходов в кишлаки. 13 тысяч пионеров очистили 295 тысяч пудов семян хлопка, сделали 11 тысяч стаканчиков под пересадочный хлопок, очистили тысячу гектаров земли от гуза-пай<sup>1</sup>. Пять ударных пионерских бригад собрали и доставили на поля 75 арб удобрений. Для колхоза «Пулат-Курган» пионерские отряды очистили 70 пудов семян, благодаря чему сельхозартель своевременно закончила сев<sup>2</sup>. Пионеры базы № 2 города Ферганы во время посевной кампании очистили 397 пудов хлопковых семян, изготовили 38 тысяч стаканчиков, посадили 749 деревьев, собрали 8 тонн утиля и 55 пудов семян тутового дерева<sup>3</sup>.

Пионеры Узбекистана на постоянную заботу партии и комсомола о детском движении отвечали активным участием в хозяйственном строительстве республики. Увеличивалось число отрядов, росла пионерская организация. На 1 января 1932 года в пионерской организации Узбекистана насчитывалось 164 342 пионера<sup>4</sup>.

Выполняя постановление ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации (к 10-летию пионерорганизации)» (1932), комсомольские организации Узбекистана значительно подняли уровень работы пионерских отрядов, обратив особое внимание на идеино-политическое воспитание школьников.

В 1934 году в республике было осуществлено всеобщее начальное обучение и начался переход к обязательному семилетнему образованию. Центр воспитательной работы с детьми переместился в школу. Пионерские организации в содружестве с педагогической общественностью боролись за повышение качества учебы и укрепление сознательной дисциплины.

Работа пионерских отрядов стала вестись более увлекательно и разносторонне: проводились смотры художественной самодеятельности, соревнования юных авиамоделистов, юных техников, походы по родному краю, раз-

<sup>1</sup> Гуза-пая — кусты хлопчатника, оставшиеся после уборки с них хлопка.

<sup>2</sup> См.: «Клич пионера» от 1 мая 1931 года.

<sup>3</sup> См.: «Клич пионера» от 12 июня 1931 года.

<sup>4</sup> См.: «Комсомол Узбекистана в цифрах». Ташкент, Госиздат УзССР, 1932, стр. 32.

вернулась спортивная и оборонная работа. В республике появились детские клубы, дома пионеров, станции юных техников и натуралистов, детские экскурсионно-туристские базы, библиотеки. В феврале 1935 года открылся детский Дом культуры в Бухаре, в июне — Дворец пионеров имени В. И. Ленина в Ташкенте, в январе 1936 года — Центральный городской клуб в Андижане. 3 июля 1940 года состоялось торжественное открытие Ташкентской детской железной дороги.

В 1933 году в республике издавались три детские пионерские газеты: «Пионер Востока» — на русском языке, «Ленин учкуни» («Ленинские искры») — на узбекском, «Джеткеншек» («Смена») — на каракалпакском языке. Их тираж рос с каждым годом. Расширялось издание детской литературы.

Пионеры республики активно участвовали в социалистическом строительстве. Они устраивали субботники, собирали металлический лом, утильсыре. Пионеры боролись за сохранность социалистической собственности, поднимали ребят на охрану урожая.

Пионера Абдуллу Абдуллова из Кураминского района, отлично охранявшего колхозное добро, наградили путевкой во всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Он был одним из первых пионеров Узбекистана, который поехал отдыхать в эту пионерскую здравницу.

Пионеры Коканда после занятий в школе отправлялись помогать колхозникам убирать хлопок. Много «белого золота» терялось при перевозке на заготовительные пункты. Школьники решили подобрать каждую пушинку хлопка, упавшую с машины или арбы. Каждый день по несколько раз обходили они дороги, по которым везли хлопок, и подобрали более 4200 килограммов. Немало хлопка собрали они на полях. Этот хлопок пионеры Коканда отправили в Ленинград.

Особенно отличилась в сборе хлопка кокандская пионерка Хавахон Атакулова. Каждый день после занятий, наскоро перекусив, бежит она с подружками в поле. Быстрые смуглые руки девочки осторожно касаются хлопковой коробочки, и белые пушинки летят в фартук. Подружки собирают одной рукой, а Хавахон двумя: так быстрее. В конце дня, когда солнце заходит за тополя, Хавахон кладет на весы мешок с хлопком. В нем 20—25 килограммов, и так ежедневно. Пионерка собирала хлопок не только в поле. На тропинках и дорогах белели

оброненные колхозниками пушки «белого золота». Килограммы таких пушинок, подобранные Хавахон и ее друзьями, были немалой пионерской прибавкой к колхозному урожаю.

О трудовом подвиге Хавахон и таджикской пионерки Мамлакат в Узбекистане сложили песню:

Улетает наша песня далеко,  
Запевайте горячо и высоко,  
Чтобы песня улетела в облака,  
Эта песня Хавахон и Мамлакат.

В декабре 1935 года Хавахон Атакулова вместе с лучшими хлопкоробами республики поехала в Москву. Тепло встретили столичные пионеры юную гостью из Узбекистана. Она побывала в домах пионеров, в школах, в редакции «Пионерской правды». Новые друзья засыпали ее вопросами о колхозе, о жизни пионеров Узбекистана, об их помощи старшим. Правительство наградило пионерку орденом «Знак Почета». Выступая в Кремле, Хавахон просто и искренне рассказала о своем колхозе, о друзьях-пионерах, об учебе и труде кокандских ребят.

Орденом «Знак Почета» был награжден и пионер Нишанбай Кадыров из колхоза «Коммуна» Кокандского района.

Хавахон и Нишанбай — первые пионеры Узбекистана, получившие высокие правительственные награды за помощь взрослым в развитии хлопководства.

31 декабря 1939 года был открыт Большой Ферганский канал. В апреле 1940 года передовым строителям канала вручались ордена и медали. Среди тех, кто получил высокие награды Родины, были и пионеры: Исмаил Кенджибаев — воспитанник детского дома № 1 Янгикурганского района, Иширгази Усманов из Ташкентского района, Нина Дериглазова — ученица школы № 1 г. Коканда.

Так пионеры Узбекистана выполняли заветы Ленина. В труде на общую пользу вместе с рабочими и колхозниками они воспитывались настоящими коммунистами.



С первых же лет Советской власти в Казахстане проблема организации детей трудящихся приобрела огромное значение. Казахстанская партийная организация считала охрану детства и общественно-политическое воспитание подрастающего поколения своей первоочередной задачей. Необходимо было вырвать пролетарскую молодежь и детей из-под влияния отживающих традиций, религиозных и националистических предрассудков.

Выполняя решения партии, комсомол начал работу среди детей с организации разнообразных учреждений материально-бытового и культурно-просветительного назначения. Первые из них появились еще в 1919 году. Стала расти сеть различных клубов для детей: школьных клубов, детских клубов, спортивных клубов, пролетарских клубов. Этими объединениями и было положено начало сплочения детей вокруг комсомола.

В 1922 году в целях повышения политической сознательности и приобщения детей к борьбе за свои права, за новые условия жизни в центр внимания комсомола была поставлена задача создания самостоятельных детских коммунистических объединений.

В июле 1922 года в Оренбурге состоялся II Всекиргизский (казахстанский) съезд комсомола. Съезд постановил: 1) при имеющихся спортивных центроклубах организовать детские группы юных пионеров «Спартак»; 2) эти группы должны находиться под непосредственным руководством, идеологическим влиянием РКСМ.

Комсомольские организации начали свою работу с учета детей и подростков, выделили кадры для работы среди них. Комсомольские работники собирали детей небольшими группами, рассказывали им о деятельности юных пионеров в Москве и в других крупных городах, о помощи детей комсомолу, об их участии в массовых митингах. Эти группы имели большое значение для повышения политической сознательности и культурного уровня не только детей, но и взрослого населения, особенно в сельских местностях.

В годы гражданской войны в Казахстане среди детей и подростков было немало настоящих героев. Во время защиты Уральска от наступавших белоказаков Миша

Гаврилов и его друг казах Нуртай Атанов самоотверженно помогали бойцам Красной Армии.

Однажды командир батальона Пугачевского полка Чапаевской дивизии Арсений Красников послал Мишу и Нуртая в разведку. Ребятам было дано задание подползти к переправе через Чаган возле хутора Макарова, проследить за передвижением войск противника и запомнить, сколько войск, каких и куда идет. В разведке мальчикам повстречался хорунжий Георгий Турсенин с сопровождавшим его казаком. Метким выстрелом Миша убил Турсенина, а Нуртай смертельно ранил казака. При обыске ребята обнаружили в нагрудном кармане Турсенина секретный пакет. Во время возвращения в батальон юные разведчики несколько раз нарывались на казаков, которые начинали их преследовать. Выручил ребят первый взвод, посланный Красниковым. Миша и Нуртай вручили командиру секретный пакет.

Друзья были награждены орденами Красного Знамени. Нуртаю Атанову орден был направлен в часть. Орден, предназначенный для Миши Гаврилова, возвратили в Москву. В рапорте военкома было написано: «Красноармеец-чапаевец Михаил Петрович Гаврилов пал смертью храбрых 24 мая 1919 года при обороне города Уральска. Вечная память герою»<sup>1</sup>. На средства, собранные пионерами Казахстана, в Уральске Мише Гаврилову воздвигли памятник. Это было одно из первых значительных общественно полезных дел казахских подростков.

Родиной первого пионерского отряда в Казахстане считается г. Петропавловск бывшей Акмолинской губернии. В газете «Юношеская правда» сообщалось, что «в воскресенье, 19 ноября 1922 года, в Петропавловске в центральном клубе беспартийной молодежи при горрайкоде РКСМ состоялось торжественное заседание по случаю официальной организации 1-го отряда юных пионеров имени Спартака при Акмолинском губкомоле»<sup>2</sup>. Вслед за этим отрядом стали возникать отряды в Оренбурге, Уральске, Семипалатинске.

К концу 1922 года с помощью комсомола разрозненные отряды стали объединяться. К январю 1923 года в

<sup>1</sup> А. Дубовицкий. Родина не забудет. Алма-Ата, Госиздат КазССР, 1956.

<sup>2</sup> «Юношеская правда», Оренбург, от 14 декабря 1922 года.

них насчитывалось около 200 пионеров, а в середине 1923 года в пяти из девяти губерний, входивших в то время в состав Казахской АССР, сформировалось уже 17 отрядов, объединивших 1210 юных пионеров.

В июле 1923 года было создано Бюро детских коммунистических групп при областном комитете РКСМ в составе 5 человек.

В условиях Казахстана борьба за права детей в семье выдвигалась на первый план. Вместе с молодежью пионеры стали активно выступать против деспотизма родителей, эксплуатации детского труда, против угнетения девочек-казашек в семье. Опираясь на силу пионерского коллектива, дети брали под защиту своих товарищих. Пионеры, поддерживаемые комсомольцами, требовали предавать гласности факты недопустимого обращения с детьми, привлекать виновных к судебной ответственности.

В архивных и газетных материалах того времени приведено немало подобных фактов. В отчете Семипалатинского губкома РКСМ за 1924 год рассказывается о товарищеском суде над родителями, которые беспощадно эксплуатировали детей. Организовать суд сумели с помощью комсомола пионеры. Вот история девочки-казашки, в первый раз выданной замуж, когда ей было всего 11 лет. Отец девочки ухитился за четыре года трижды продать ее в жены старикам за калым. После смерти третьего мужа отец вновь пытался продать свою дочь богатому старику. Помешала этому появившаяся в селе пионерская организация.

Пионеры объявили поход за новый быт, за новые условия жизни детей в семье, против религиозных и других вредных предрассудков населения. Вместе с комсомолом пионеры вели воспитательную работу среди детей, боролись с беспризорностью, помогая ячейкам общества «Друг детей» защищать права детей, оказывали материальную поддержку беспризорным детям, для чего ставили спектакли, организовывали концерты художественной самодеятельности, принимали участие в политических кампаниях. Когда байские последыши — националисты, пантюркисты — объявили войну русской грамоте, пионеры дружно выступили на борьбу с ними. Пионерские городские отряды выезжали в аулы и деревни, где проводили беседы о новой жизни рабочих в городах, о законах и обычаях пионеров, устраивали антирелигиоз-

ные вечера, концерты художественной самодеятельности, призывают ребят не посещать религиозные школы.

В первых советских казахских школах обучение велось на русском языке. В них работали русские учителя, владеющие казахским языком. Пионеры, знавшие хоть немного русский язык, помогали своим товарищам в его изучении. Знание русского языка создавало атмосферу доверия, способствовало сближению казахских и русских детей.

Поведение пионеров, их обычай, традиции способствовали приобретению и развитию навыков культурного общения среди населения. Борьба пионеров против грубоści, неряшливости, распущенности вызывала уважение у большинства взрослых. Ребята стремились приучить родителей соблюдать режим, выполнять правила гигиены, ссылаясь на законы и обычай пионеров. В ауле № 7 Уральского уезда старик казах на вопрос, что делают пионеры, чем отличаются от других, отвечал, что его сын-пионер теперь не грубит и не курит, стал более вежливым и внимательным к родителям.

Бывший пионер (ныне академик Академии наук Казахской ССР) С. Б. Баишев вспоминает, что пионерская форма очень нравилась мальчикам, обычай же пионеров внушали к ним уважение взрослых<sup>1</sup>. Многим сельским жителям нравилось, что дети в отрядах дисциплинированы, заняты делом. Бывали случаи, когда старики сами приводили внуков в отряд и с надеждой говорили, что здесь он станет «большим человеком». Газеты того времени часто сообщали о переломе в отношении взрослых к пионерам.

С болью узнали казахские пионеры горестную весть о смерти В. И. Ленина. На траурном митинге пионеры Семипалатинска приняли обращение:

«Сли спокойно, дорогой Владимир Ильич! Твоя жизнь была для нас великим примером, твоя смерть обязывает нас свято исполнять твои заветы.

Помня это, мы, пионеры, еще раз напоминаем всему миру перед твоей могилой, что никакие препятствия не сломят железной воли нашей, ибо мы готовы, наш дорогой Ильич!»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Казахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, св. 54, д. 514, л. 59.

<sup>2</sup> Архив ЦК ВЛКСМ, д. 151, л. 16

По всему Казахстану прошли собрания, на которых пионеры клялись выполнить заветы Ильича. Дети сочиняли стихи и песни о В. И. Ленине, писали письма Н. К. Крупской. В эти дни многие дети и подростки заявили о своем желании вступить в пионеры.

Присвоение пионерской организации имени В. И. Ленина с радостью было встречено юными пионерами. Дети старались оправдать звание ленинцев успехами в учении, труде и общественной работе.

В центре внимания казахского комсомола находился вопрос о расширении влияния пионерской организации в аулах. В 1924 году в Казахстане насчитывалось 300 пионерских отрядов, объединявших 15 930 ребят<sup>1</sup>. Однако организация пионеров росла преимущественно за счет городских детей. В деревнях, особенно в аулах, отрядов было мало. Девочек в них насчитывалось единицы. Например, в ауле Сабалак в 1926 году из 36 пионеров было всего три девочки. Ни одной девочки не было среди 40 пионеров аула Айнакуль.

В 1926 году встал вопрос о взаимоотношении школы и пионерской организации. В Казахстане фабрично-заводской промышленности почти не существовало, школы находились на большом расстоянии друг от друга, и поэтому отряды стали создаваться при детских домах, клубах взрослых или при учреждениях, предоставлявших детям помещения для занятий.

Во многих школах существовали лишь пионерские форпосты. Областное бюро пионеров поддерживало, как правило, территориальный принцип построения отрядов, работа пионерской организации в школе недооценивалась. В связи с этим между вожатыми и учителями возникали разногласия. Постепенно отношения между педагогическим персоналом и руководителями юных пионеров стали улучшаться, хотя единства в работе школ и отрядов долго еще не было.

В 1928 году пионеры участвовали в походах за внедрение нового быта. Вместе с комсомольской организацией Казахстана они проводили культпоходы против пьянства, нечистоплотности, грубости. Пионеры объявили войну грязи. Они очищали школьные дворы от мусора и камней, белили стены, устанавливали баки с кипяченой во-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Казахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, д. 7, лл. 228—232.

дой, создавали санитарные комиссии, а у себя дома старались показывать пример культурного поведения. Но постепенно ограничение работы отрядов борьбой за улучшение быта перестало удовлетворять пионеров, и группа школьников обратилась к Н. К. Крупской за советом.

Надежда Константиновна ответила:

«Дорогие мои ребята!

...Я сведу вас на днях с каким-нибудь московским отрядом и попрошу их писать вам аккуратно. Когда я читала ваше письмо, я думала все о Владимире Ильиче, что он доволен был бы вашим письмом. Он не раз говорил, что дети кончат начатое нами дело, доведут освобождение трудящихся до конца. В жизни еще много от старого осталось, и надо работать не покладая рук, чтобы наладить жизнь по-хорошему, по-справедливому. И как видишь, что пионеры с ранних лет организуются для того, чтобы дело Ильича довести до конца, то не можешь этому не радоваться.

Дорогие ребята, мне кажется, самое главное, на что должны обращать внимание пионеры, это на общественную работу. Они могут быть полезными Совету, делегатам, кооперации, библиотеке, они могут помогать в меру своих сил детям бедняков, могут заботиться о том, чтобы люди выучились грамоте, читали газеты и т. д.»<sup>1</sup>.

Письмо Н. К. Крупской пионерам Уральского округа направляло внимание юных ленинцев на путь более содержательной общественно-политической деятельности.

В 1929 году пионеры вместе с активом взрослых приняли большое участие в политико-просветительной работе среди населения. «В Павлодарском округе, например, они организовали пункты по ликвидации неграмотности в 11 аулах. В Теренгульском районе пионеры аула № 5 обучили 100 человек грамоте. В Павлодаре завербовали 50 подписчиков на газету «Советская степь». Семипалатинские пионеры ликвидировали неграмотность среди 2800 человек, распространили среди населения 1115 книг, собрали 530 рублей и послали в аулы для приобретения учебников. В Петропавловске пионеры ликвидировали неграмотность 2056 человек»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> «Вожатый», 1969, № 1, стр. 30.

<sup>2</sup> Партийный архив Казахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, д. 762, св. 87, лл. 5—7.

Пионеры выявляли неграмотных детей, выясняли причины непосещения ими школы, договаривались с учителями о формах занятий с детьми, не попавшими в школу, выявляли батрачат, которые не могли учиться, и к ним прикрепляли пионеров-шефов. Обучая других, пионеры повышали и свою грамотность. Такое расширение фронта пионерской работы укрепляло связи между пионерскими организациями и школами.

С большим подъемом включились пионеры в сельскохозяйственный труд. Три отряда Алма-Аты организовали свои огороды. В Уральском округе пионеры засеяли две десятины и разбили два коллективных огорода. Вместе со взрослыми дети отмечали сельскохозяйственные праздники «первого снопа», «первой борозды»: участвовали в демонстрациях, подготавливали лозунги и плакаты, художественную самодеятельность. Успешно и с большой любовью работали дети на птицефермах. Старшие пионеры охотно занимались техническими и ремонтными работами. В Семипалатинском округе в аулы и деревни выехало 15 пионерских бригад по ремонту машин.

Пионеры привлекались и к работам по хлебозаготовкам. В Алма-Атинском округе силами пионеров было собрано 47 295 пудов хлеба, организовано 2 красных обоза. В Семипалатинском округе ребята собрали 30 тысяч пудов хлеба, организовали 25 красных обозов, провели 30 агитационных вечеров. По всему Казахстану за 1929 год было направлено на сельхозработы 55 бригад пионеров, которые собрали 200 тысяч пудов хлеба, организовали 200 красных обозов, засеяли тысячу десятин огородов<sup>1</sup>.

Все работы, связанные с сельскохозяйственным трудом, вызывали у пионеров интерес к сельскому хозяйству и технике, расширяли технический кругозор, вооружали их простейшими рабочими навыками.

К 1-му Всесоюзному слету юных пионеров (август 1929 г.) пионерская организация Казахстана пришла с большим опытом общественно полезной работы. Этот слет явился для детей Казахстана не только большим праздником, но и серьезным экзаменом. Казахстанская делегация состояла из 80 человек. Они выступили на спартакиаде, приняли участие в других соревновани-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Қазахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, д. 762, св. 87, лл. 6—7.

ях слета, а затем рассказали о своих успехах и некоторых неудачах. Большой радостью стало для пионеров посещение Кремля. С неиссякаемым интересом знакомились юные казахстанцы с деятельностью украинских, якутских, поволжских отрядов и старались перенять получительный опыт. Устанавливались связи с детьми других советских республик. Украинская пионерия взяла шефство над казахстанской.

Не менее значительным событием в жизни пионерской организации республики стал 1-й Всеказахстанский слет юных пионеров, состоявшийся в августе 1930 года. На слет съехались делегаты из всех округов, прибыла делегация из братской Кара-Калпакии. Особенную радость доставили гости из Москвы. На слете присутствовало 742 делегата 14 национальностей, из них мальчиков—485, девочек—257. Слет проявил большое внимание к охране труда маленьких батрачат, которые тогда еще эксплуатировались в некоторых кулацких хозяйствах.

Постановления ЦК ВКП(б) о школе (1931) и о пионерской организации (1932) направили основное внимание пионерии на учебу детей. Борьба за всеобщую увлекла казахстанских пионеров. Они помогали учителям и комсомолу вести точный учет детей школьного возраста, действовали созданию материального фонда помощи беднейшим учащимся.

Дети обучали неграмотных родителей, участвовали в работе ликбезов. В селе Медведка Катен-Карагайского района 4 пионера по очереди занимались в ликбезе и обучили грамоте 30 человек. В селе Орловке в отряд пришла пожилая женщина со словами благодарности: «Спасибо, милые, что надоумили моего сынишку и обучили меня грамоте, теперь я грамотная, а то была слепая»<sup>1</sup>.

Отвечая на обращение А. М. Горького и постановление ЦК ВЛКСМ, призвавших комсомольцев и пионеров провести сбор книг для деревни, пионеры школы № 10 Алма-Аты собрали для своих подшефных колхозов 100 книг.

12 февраля 1933 года в переполненном зале Дома Красной Армии состоялся утренник-слет пионеров, школьников и октябрят Алма-Аты, посвященный выходу

<sup>1</sup> Партийный архив Казахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, д. 1201, св. 122, л. 11.

(4 февраля) первого номера газеты «Пионер Казахстана».

В 1934 году в Алма-Ате состоялась демонстрация 12 тысяч пионеров и школьников, посвященная празднику окончания учебного года. В августе 1934 года в Казахстане проходил 1-й слет пионеров — ударников учебы. Газета «Ленинская смена» в передовой статье «Слет юных ударников» отмечала: «Руководимые партией и комсомолом, пионеры Казахстана показали героические образцы борьбы за качество учебы, борьбы за охрану социалистической собственности и охрану животноводческого молодняка.

Являясь лучшими ударниками учебы и застрельщиками воспитания сознательной дисциплины среди неорганизованных детей в школе, пионеры оказались верными помощниками партии и комсомола<sup>1</sup>.

Слет показал, что устанавливается прочное содружество отрядов со школой. Виды труда пионеров стали внимательнее оцениваться с точки зрения их педагогической полезности и привлекательности для детей. Отличниками труда стали признаваться те пионеры, которые хорошо выполняли и свои учебные обязанности. Сближению школы и пионерской организации содействовали изменения и в организационных формах: пионерские отряды и базы стали создаваться при школах.

Укрепление союза пионерской организации со школой повысило идеическое содержание школьного образования, в частности антирелигиозного воспитания, и показало, что, лишь овладев глубокими знаниями, можно успешно пропагандировать и отстаивать свои убеждения. Если прежде атеистическое воспитание проводилось преимущественно накануне приближавшихся религиозных праздников, то теперь эта работа стала систематической и поэтому более действенной. В пионерских отрядах стали постоянно проводиться собеседования, появились круги воинствующих безбожников.

Постепенно стал осуществляться переход от безрелигиозного воспитания к действенному, антирелигиозному. Еще в наказе 1-го Всеказахстанского слета юных пионеров говорилось: «Не забывать об одном нашем враге — религии. Попы, муллы в союзе с кулаками, баями стараются, прикрываясь кораном и евангелием, вернуть гос-

<sup>1</sup> «Ленинская смена», Алма-Ата, от 12 августа 1934 года.

подство богатых и рабство бедных. Мы не дадим себя обманывать. Мы не хотим прежней рабской жизни, поэтому мы против религии и будем с ней бороться. Мы против праздников обжорства — курбанайта и пасхи, мы не хотим голодать в дни уразы и великого поста»<sup>1</sup>. На сборах пионеры читали художественные произведения на атеистические темы, слагали частушки, проводили антирелигиозные вечера.

Работа по интернациональному воспитанию также стала вестись многообразно и более углубленно. На совместных сборах детей разных национальностей пионеры знакомились с песнями, сказками, танцами народов нашей страны. Велась оживленная переписка с детьми братских республик и зарубежных стран.

Вопросы борьбы за социализм в зарубежных странах очень интересовали пионеров. Они охотно читали книги о политической борьбе за рубежом, сочиняли рассказы и стихи о дружбе детей разных национальностей, создавали кружки юных друзей МОПРа. Пионеры Казахстана взяли шефство над детской организацией Монгольской республики.

В 1936 году, когда испанский народ начал героическую борьбу против фашизма, пионеры и школьники Казахстана горячо откликнулись на призыв помочь испанским детям. Был создан фонд помощи испанским детям и женщинам. С призывом ко всем школьникам участвовать в сборе средств для испанских детей первыми обратились пионеры Володарской школы Айрат-уского района Северо-Казахстанской области. Они внесли 358 рублей в фонд помощи испанским детям<sup>2</sup>. На призыв откликнулись все школы и пионерские отряды Казахстана.

Во второй половине 30-х годов идеинно-политическая работа пионерской организации значительно улучшилась. Систематически стали проходить беседы коммунистов с детьми, вечера, посвященные знаменательным событиям. Проводились соревнования на лучшую постановку работы в звеньях, организацию увлекательного сбора. Ребята проводили разнообразные игры, пели песни, выступали с театральными импровизациями. Все чаще созы-

<sup>1</sup> Партийный архив Казахского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 143, св. 20, д. 165, л. 90.

<sup>2</sup> См.: «Ленинская смена», Алма-Ата, от 10 октября 1936 года.

вались местные слеты. Пионеры казахских аулов стали выступать в клубах с «живой газетой». Они готовили в стихотворной форме свои выступления, метко подмечая недостатки в повседневной жизни.

На селе развернулась работа пионеров — шефов молодняка. И вот в Кремле (1936) среди самых юных участников совещания передовиков животноводства — пионерка из Казахстана Рауза Шамжанова. Награда за ее труд — орден «Знак Почета». Участница Великой Отечественной войны, неоднократно награждавшаяся за боевые заслуги, Р. Шамжанова — впоследствии председатель Казахского общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами.

Большое внимание стало уделяться физкультурно-оборонной работе. Проводились соревнования стрелков и авиамоделистов.

Плодотворно развивалась дружба казахских и московских пионеров. Установившаяся с помощью Н. К. Крупской переписка пионеров Казахстана и Москвы превратилась в повседневную деловую взаимопомощь отрядов Казахской и Российской республик.

Н. К. Крупская продолжала помогать пионерам Казахстана до конца своей жизни. Последнее письмо Надежде Константиновне было послано учащимися краснознаменного класса школы № 40 станции Джамбул. Они писали о своем стремлении быть настоящими ленинцами, быть такими, как Павлик Морозов, Валерий Чкалов. Октябрята просили «бабушку Крупскую» ответить им и выслать фотографию. 17 февраля 1939 года Надежда Константиновна послала в далекий Джамбул книгу А. И. Ульяновой «Детские и школьные годы Ильича».

В конце 30-х годов в Казахстане, как и в других республиках, стали активно обсуждаться вопросы единства содержания и методов работы пионерской организации. В центре внимания находилось идеально-политическое, военно-патриотическое и физическое воспитание пионеров и школьников. В этом направлении и развивалась в Казахстане методическая работа по вопросам пионерского движения накануне Великой Отечественной войны.



С установлением Советской власти в Грузии общественная активность детей трудящихся значительно возросла. Следуя примеру передовой части рабочей молодежи, объединявшейся в рядах комсомола, потянулись к совместной деятельности и ребята из семей рабочих и сельской бедноты.

Вплоть до 1922 года на детей и подростков определенное влияние оказывали сохранившиеся в Грузии со временем хозяйствичанья меньшевиков остатки буржуазно-националистических организаций «Сокол», «Шевардени», «Скаут» и др. В борьбе с этими распущенными в 1922 году организациями росло и крепло детское коммунистическое движение.

В сентябре 1922 года ЦК КСМ Грузии провел совещание по вопросу о детском коммунистическом движении. Был выработан «Временный устав организации юных пионеров». По рекомендации ЦК комсомола Грузии в октябре было создано бюро по работе среди детей. В 1922—1923 годах все молодежные и детские организации Грузии носили имя Спартака.

Первый пионерский отряд имени Октябрьской революции был создан в четвертом районе Тбилиси (город тогда был разделен на четыре района). В состав комитета отряда входили начальник отряда, пионер-мастер, агитатор-пропагандист, младший пионер-мастер. Отряд объединял три звена мальчиков и три звена девочек, по 10 человек в каждом. Из 10 комсомольцев было создано звено для подготовки будущих инструкторов. Каждое звено имело своего вожатого — комсомольца.

Другой отряд — имени Камо был организован во втором районе (Михайловский проспект). Отряд объединял 15 пионеров и 4 инструкторов<sup>1</sup>.

Отряды юных пионеров создавались при комсомольских ячейках учреждений, предприятий, в клубах. В ноябре — декабре 1922 года пионерские коллективы были организованы при табачной фабрике № 1, при Тбилисском парке железнодорожных мастерских и при типографии

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Грузинского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 97, ед. хр. 1, д. 11, л. 12.

фии. К концу 1922 года пионерские коллективы имелись при Надзладевском клубе (ныне клуб имени Г. В. Плеханова), при управлении Закавказского железнодорожного транспорта и при Коджорском детском доме.

С помощью комсомольцев пионеры стремились вовлечь в свои ряды неорганизованных ребят, проводили совещания, беседы, громкие читки, вечера, утренники, игры. Большое значение в жизни пионеров имели встречи со старыми большевиками. Все это содействовало сплочению детей и подростков вокруг комсомола.

Вот что рассказывает о создании первых пионерских отрядов один из организаторов пионерского движения — Г. Абесадзе:

«Это было осенью (в ноябре) 1922 года. Городской комитет комсомола отобрал нескольких комсомольцев и поручил им пройти двухнедельные курсы с тем, чтобы научиться руководить детьми... На этих курсах мы изучали: как организовать детский коллектив, как организовать игру, провести беседу, провести сбор...

После того как я прошел эти курсы, мне было поручено создать пионерский коллектив при управлении Закавказского железнодорожного транспорта. Я там организовал инструктивное звено, или, как тогда называли, патруль.

В организацию принимались только дети рабочих от 11 до 14 лет. Помню, что в коллективе у нас были трое беспризорных детей. Собирали их на вокзале, купали, кормили и поили, проводили с ними беседы и через несколько дней посыпали в специально созданный детский дом. Наш коллектив имел знамя. У пионеров был девиз: «Будь готов!» — и отзыв «Всегда готов!», а также форма и галстук — косынка красного цвета.

В декабре 1922 года мне же было поручено организовать пионерский отряд при клубе Муштайдского сада».

Однако пионерских работников было еще очень мало. Это затрудняло создание пионерских отрядов в городах и сельских районах. Только в двух районах Тбилисского уезда (в Агбулахи и Манглиси) были созданы пионерские коллективы «Спартака», объединяющие 65 пионеров. К концу 1922 года в Тбилиси и Тбилисском уезде насчитывалось только 690 пионеров. Пионерские коллективы имелись также в Кутаиси и в Телави.

На 1-й конференции комсомола в Грузии, открывшейся 5 декабря 1922 года, было отмечено, что деятельности

отрядов присущи некоторые черты скаутизма, противоречащие целям и задачам пионерской организации. В выступлениях докладчиков говорилось и о том, что в условиях новой экономической политики комсомолу приходится преодолевать большие трудности. Для координации деятельности детских коллективов и разрешения многих вопросов необходимо было объединить все детские коллективы в единую организацию с единым центром руководства.

В решении этой задачи большую помощь оказала газета «Спартак», являвшаяся органом ЦК КСМ Грузии. В дни детской недели, проводившейся с 26 по 31 декабря 1922 года, в передовой статье газета писала: «Целью этой недели является приобщение детей к общественно-политической жизни, усиление коммунистического влияния на них и создание под руководством РКСМ детских организаций в форме отрядов юных пионеров»<sup>1</sup>. С начала 1923 года газета «Спартак» стала регулярно помещать материалы о задачах вновь создаваемой детской организации, о ее структуре, о задачах детского движения. Газета призывала коллективы всех предприятий помочь комсомолу в работе с детьми.

В августе 1923 года ЦК Коммунистической партии Грузии в своем постановлении отметил большое значение детского коммунистического движения в республике и обязал партийные организации оказывать всемерную помощь комсомолу в работе среди детей. В сентябре 1923 года состоялся IV съезд комсомола Грузии, который принял «Положение о детских коммунистических группах имени Спартака», определил цели, задачи, формы и методы их работы. Ближайшей задачей съезд признал подготовку инструкторского состава из среды комсомольцев.

Выполняя указания Коммунистической партии, губернские и уездные партийные комитеты нацелили местные организации комсомола на усиление работы среди детей и подростков. Были проведены совещания и семинары секретарей ячеек и комсомольского актива. На них комсомольцы подробно ознакомились с «Положением» и решениями ЦК партии о детском движении<sup>2</sup>. При клубах, избах-читальнях и в детских домах комсомольцы

<sup>1</sup> «Спартак» от 26 декабря 1922 года (на груз. яз.).

<sup>2</sup> «Спартак» от 10 декабря 1923 года.

создавали из наиболее активных ребят инициативные группы. Эти группы, возглавляемые комсомольцами, вели работу по ознакомлению детей с задачами пионеров, проводили игры, громкие читки, вечера художественной самодеятельности.

Детское коммунистическое движение стало быстро развертываться по всей республике. В июле 1923 года в Кутаиси пионерские коллективы объединили 325 человек, в Батуми — 272, в Гори — 85 человек. Во второй половине 1923 года инициативные группы возникли в уездных центрах Боржоми, Сигнахи, Ахалцихе. К концу года в Сигнахском и Борчалинском уездах насчитывалось 8 отрядов, объединивших более 350 пионеров.

15 октября 1923 года было создано Центральное бюро детских коммунистических групп при ЦК КСМ Грузии. На первом заседании бюро заслушало сообщения с мест и выдвинуло задачу более широкого вовлечения в организацию детей рабочих и крестьян. Комсомолу было необходимо повысить возрастной состав детской организации, прежде всего за счет рабочего юношества.

В докладе Центральному Комитету комсомола Грузии о своей работе с октября 1923 по март 1924 года Центральное бюро детских коммунистических групп сообщало, что создает научно-методическую комиссию, которая должна изучать детскую психологию, проблемы физического развития и оздоровления детей. К этой работе были привлечены органы Наркомпроса и Совета профессиональных союзов.

21 января 1924 года скончался Владимир Ильич Ленин. Имя Ленина было присвоено Всесоюзной пионерской организации. На обращение пленума ЦК РКСМ быть верными заветам Ильича дети и юные пионеры Грузии ответили созданием новых отрядов.

В мае 1924 года ЦК комсомола провел 1-ю Тбилисскую пионерскую конференцию, в работе которой приняли участие старые большевики, партийные и комсомольские работники, представители профсоюзов, Наркомпроса и других организаций. Перед детьми выступил Серго Орджоникидзе. Он рассказал о жизни и деятельности В. И. Ленина и о задачах пионерской организации. Его яркая речь надолго запомнилась пионерам.

Особое значение для дальнейшего развития и укрепления пионерской организации Грузии имело постановление Закавказского краевого комитета партии «О пио-

нерском движении», принятное 3 сентября 1924 года. В нем указывалось, что пионерскому движению должно быть уделено больше внимания, рекомендовалось расширить социальный состав организации, обращая особое внимание на деревню<sup>1</sup>.

14 октября 1924 года в Тбилиси и других городах республики было отмечено двухлетие пионерской организации Грузии. В Тбилисском театре оперы и балета состоялось торжественное собрание. С приветствиями выступили представители пионеров Армении, Азербайджана и других братских республик. Были получены приветственные телеграммы из Москвы, Киева, Баку, Еревана и других городов. В телеграмме, полученной от ЦК РКСМ, говорилось: «Горячо поздравляем вас, молодых пионеров Тбилиси, которые торжествуют 2-летие существования своей организации. К решающей борьбе за коммунизм будьте готовы!»

Пионерская организация Грузии стала еще успешнее развиваться как в городах, так и в сельских районах. При каждом крупном предприятии и учреждении, где действовала комсомольская ячейка, было организовано по несколько пионерских отрядов. Они носили имена В. И. Ленина, М. Цхакая, Ф. Махарадзе, Л. Кецховели, Камо и других героев революции. Для организаторов сельских отрядов по инициативе ЦК комсомола Грузии в конце 1924 года были проведены восемидневные курсы в Тбилиси, Сухуми, Батуми, Кутаиси и Цхинвали.

Все большее развитие получала пионерская печать. В 20-е годы начали издаваться журналы «Пионери» («Пионер»), «Кермецил» («Октябрьский Восток») — на армянском языке, «Кызыл шифер» («Красный Восток») — на азербайджанском языке. В 1924—1925 годах ЦК ЛКСМ Грузии выпускал на русском языке газету «Юношеская правда». Она выходила два раза в неделю. На смену «Спартаку» с 6 июня 1925 года пришла еженедельная газета «Норчи пионери» («Юный пионер»). Редактором этой газеты был Ш. Радиани, позднее профессор Тбилисского государственного университета. Газеты издавались и в некоторых городах, районных центрах. Так, в 1924 году у Тбилисского Совета депутатов коммунистической организации появилась своя газета «Ахалгазрда пионери» («Молодой пионер»), с 1931 года —

<sup>1</sup> «Заря Востока» от 6 сентября 1924 года.

«Норчи ленинели» («Юный ленинец»). Пионерская пресса освещала на своих страницах жизнь и деятельность организации Грузии, знакомила читателей с важнейшими событиями и успехами социалистического строительства по всей Стране Советов.

Большое внимание уделялось выпуску стенгазет и рукописных журналов, были созданы городские и районные бюро пионеркорреспондентов. Они регулярно проводили совещания и семинары юных корреспондентов, выставки-конкурсы рукописных журналов и газет.

В январе 1925 года в Тбилиси состоялось совещание директоров школ и учителей-активистов Грузии по вопросу о пионерском движении. Совещание призвало органы народного образования и учителей шире развернуть разъяснительную работу о юных пионерах в селениях и помочь в подготовке вожатых.

В 1925/26 учебном году в школах возникли пионерские форпосты. Один из первых был создан в школе № 33 Тбилиси и объединил 35 пионеров. Через год уже около 85% городских школ Грузии имели пионерские форпосты. Они привлекали школьников к участию в политической жизни города и деревни, помогали учителям воспитывать у детей сознательную дисциплину, коллективизм и товарищество.

К 1926 году во всех 18 детских домах Грузии существовали коллективы юных пионеров. В Коджорском детском доме все дети от 8 до 16 лет были пионерами, и этот дом стали называть Домом пионеров. Вся общественно полезная и политико-просветительная работа велась здесь через пионерские звенья.

В это же время, с 1926 года, при пионерских коллективах стали возникать первые группы октябрят. Появился и республиканский журнал для октябрят.

Расширялась и совершенствовалась сеть загородных лагерей. Летом 1926 года в лагеря на полтора месяца выехало: из Тбилиси — 1000 детей, из Батуми — 100 детей, из Сухуми — 300 детей. Республиканское общество «Друг детей» организовало 10 городских оздоровительных площадок для 530 школьников. Широкий размах приобрел туризм. Юные путешественники отдыхали, изучали свой край, вели общественную работу.

Тем не менее пионерская организация Грузии переживала известные трудности. На II конференции ком-

сомола Грузии (февраль 1927 г.) при обсуждении вопроса «О ближайших задачах пионердвижения» отмечалось, что эти трудности объясняются неумением пионерских организаций заинтересовать пионеров, удовлетворить их растущие потребности. Кроме того, в работе отрядов наблюдались перегибы: увлечение внешней стороной пионерской жизни («барабаномания»), словесными методами воспитания.

Для искоренения этих недостатков пленум Закавказского комитета комсомола принял «Систему конкретных заданий». Центральное бюро детской коммунистической организации Грузии предложило отрядам такие, например, задания: «Борьба с прогулами в школе», «Борьба с хулиганством», «Организация досуга», «Участие в развитии садоводства, технических культур, огородничества и скотоводства», «Борьба с сельскохозяйственными вредителями» и др. С 1927 года городские отряды стали проводить «Месячники помощи деревенским отрядам». Пионеры собирали и направляли в деревни и села большое количество бумаги, карандашей, книг и журналов.

Система заданий, несомненно, внесла некоторое оживление в работу различных возрастных групп пионеров и направила их активность в полезное для воспитания русло деятельности. Однако в дальнейшем опыт показал, что регламентированные задания иногда сковывают творческую активность пионеров.

В марте 1928 года по рекомендации IX съезда комсомола Грузии пионерская организация начала работать по примеру московских пионеров, пользуясь перечнем знаний и навыков. Центральное бюро юных пионеров Грузии с участием Наркомпроса Грузинской ССР подготовило проект «Круга навыков и знаний» для пионеров разных возрастов (10—12, 12—14, 14—16 лет). Этот перечень давал возможность каждому звену самостоятельно подыскивать интересные и полезные дела, овладевать навыками самообслуживания и труда. Но и такая система работы себя не оправдывала. Поиск системы продолжался.

Пленум Центрального бюро юных пионеров Грузии (октябрь 1928 г.) определил содержание работы с октябрятами. Были созданы специальные курсы по подготовке и переподготовке вожатых октябрят. Это позволило повысить уровень работы октябрятских групп.

В конце 1928 года был начат культурно-бытовой поход пионеров в помощь выполнению первого пятилетнего плана. «Пионеры! В поход за грамотность, за культурный быт!» — призывал комсомол. В этот поход за короткий срок включились все отряды Грузии. Непримиримую борьбу объявили пионеры пьянству, хулиганству, бескультурью.

От городских пионеров не отставали и сельские. Меджврисхевские отряды (Горийский район) в составе 260 человек вышли в воскресный день на большой базар с призывами: «Долой пьянство!», «Долой сквернословие!», «Мы боремся против курения!», «Покупайте и продавайте только в кооперации!» Пионеры провели в местном клубе митинг. Выступавшие говорили о задачах культурно-бытового похода и призывали всех включиться в борьбу за здоровый, новый быт.

Пионеры под руководством комсомольцев организовали отряды «легкой кавалерии», которые помогали решать важные хозяйственные вопросы. Рождались все новые и новые маршруты «кавалеристов»: «За уборку урожая», «За сбор железного лома», «Против бумажного голода», «За сбор свободной тары». На селе пионеры участвовали в уборке урожая, в разведении шелковичных червей, в строительстве птицеводческих и животноводческих ферм.

Накопленный опыт нужно было обобщить, чтобы на его основе успешно строить дальнейшую работу. Эту цель преследовали пионерские слеты. В районах и уездных центрах республики они проходили в июне, в Батуми и Сухуми — в июле 1929 года. Первый слет тбилисских пионеров открылся 28 июля 1929 года и продолжался три дня.

Эти слеты имели большое значение для подготовки 1-го Закавказского слета пионеров, который открылся 4 августа. Слет подвел итоги работы пионерской организации Грузии, Азербайджана и Армении и стал завершающим звеном в подготовке пионеров Закавказья к 1-му Всесоюзному слету.

Закавказский и местные слеты пионеров стимулировали развитие детской самодеятельности и инициативы, способствовали популяризации передового опыта работы. Слеты подняли авторитет пионерской организации Грузии, Азербайджана и Армении, способствовали росту пионерских отрядов. Если в августе 1929 года в Грузии

было 1560 отрядов, а в них — 83 280 пионеров, то в августе 1930 года насчитывалось 1869 отрядов, объединявших 106 230 пионеров<sup>1</sup>.

Значительно выросли и кадры пионерских вожатых. По указанию ЦК компартии Грузии комсомол мобилизовал лучших комсомольцев на работу с пионерами. В 1930 году в Грузии работало 1752 пионервожатых.

Весной и летом 1931 года была проведена «колхозная эстафета» с целью привлечь пионеров на помощь колхозификации сельского хозяйства. Итоги «колхозной эстафеты» подвел 1-й республиканский слет пионеров Грузии 20 ноября 1931 года, проходивший в Тбилиси.

Слет показал, что пионеры были инициаторами и организаторами многих полезных дел. Они обработали 1139 гектаров и собрали 263 696 килограммов пшеницы, очистили от камней и кустов площадь в 1434 гектара, вырыли 1766 силосных ям, посадили 26 030 фруктовых деревьев, провели 1873 субботника и т. д.

Для выполнения постановления ЦК ВКП(б) о школе (1931) Закавказское бюро детской коммунистической организации в 1931/32 учебном году предложило всем местным бюро немедленно довести указанное постановление до каждого пионера и школьника. Пионерские организации Грузии совместно с учительством в первые же недели занятий организовали в школах митинги и беседы, посвященные повышению успеваемости и укреплению сознательной дисциплины. Пионерские базы стали создаваться в школах и детских домах, что позволило укрепить связь школы и пионерской организации, шире привлечь учительство к работе с пионерами.

Всестороннее влияние на улучшение работы отрядов оказывало претворение в жизнь комсомолом Грузии постановления ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации» (1932). В начале 1932/33 учебного года пионеры Грузии объявили конкурс «За лучшую школу и пионерский отряд!». Для руководства конкурсом при Центральном бюро детской коммунистической организации Грузии был организован особый штаб. Такие штабы были созданы во всех областных, городских и районных организациях. В школах Грузии улучшилась дисциплина учащихся, больше внимания стало уделяться трудовому

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Грузинского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 96, т. 13, стр. 38.

воспитанию, поднялась активность учащихся в культурно-массовой работе на селе. К началу 1932 года школой было охвачено 98% детей школьного возраста. Вырос авторитет пионеров в школе, и их ряды пополнились новыми членами.

В 1932 году в центре внимания пионерской организации Грузии — борьба за знания. Шире стали применяться разнообразные формы работы. В Тбилиси, Сухуми, Батуми, Кутаиси, Боржоми, Поти, Хашури и многих районных центрах прошли слеты отличников учебы. В Тбилиси был проведен «академический бой» пионеров-математиков. Олимпиада проходила в зрительном зале ТЮЗа. Свыше 500 человек (детей и взрослых, ученых и представителей общественности) явилось на этот смотр достижений в учении. Восемнадцать лучших юных математиков, выдвинутых пионерскими отрядами для участия в соревновании, вышли на сцену. По сигналу председателя жюри «бойцы» вскрывают конверты. Пионеры Цулукидзе, Цатурова, Цуладзе первыми возвращают конверты с решенными задачами. Жюри отметило прекрасные результаты семи юных математиков.

Существенное значение имело создание различных внешкольных учреждений. Вслед за Тбилисской технической станцией, созданной еще в 1929 году, во многих городах и районах Грузии открываются детские технические станции. При Центральной технической станции, открытой в 1936 году, работали лаборатории химии, физики, кружки радиоэлектротехники, авиамоделирования, фотографии. Центральная техническая станция проводила городские и республиканские олимпиады юных физиков, химиков и математиков.

Наибольшего развития творчество юных техников и натуралистов достигло в предвоенные годы. На Всесоюзную сельскохозяйственную выставку в 1940 году грузинские пионеры и школьники представили более 70 экспонатов. В Тбилиси, Кутаиси, Батуми и Сухуми состоялись выставки достижений юных техников, химиков и физиков, были проведены состязания моделей кораблей.

Кроме детских технических станций, пионеры и школьники Грузии получили в свое распоряжение дворцы и дома пионеров, станции юных натуралистов, экскурсионно-технические станции, парки культуры и отдыха, стадионы, городки, детские железные дороги, порты, кино, театры, клубы и многие другие внешкольные

учреждения. Первая в стране детская железная дорога была сооружена комсомольцами в Тбилиси в 1935 году, а в 1937 году в Батуми открылся детский морской порт.

В Тбилиси открылась школа шахматистов. В январе 1936 года в Ленинграде во втором турнире шахматистов участвовали грузинские пионеры И. Какабадзе (школа № 1 Тбилиси) и А. Гамрекели (школа № 42 Тбилиси). Они заняли первые места. В 1938 году в республиканском соревновании юных шахматистов участвовало 200 пионеров.

Большой популярностью среди пионеров стало пользоваться юннатское движение. Оно охватывало с каждым годом все большее число детей. Особенно интересовались пионеры опытами И. В. Мичурина, использовали их, работая в колхозных фруктовых садах. По всей республике развернулось движение школьников и пионеров за озеленение своих районов. Юные натуралисты помогали взрослым ухаживать за животными, разводить птиц.

Большое внимание уделялось эстетическому воспитанию пионеров и школьников. Были открыты Театр юного зрителя, Театр кукол, музыкальная школа, созданы пионерский ансамбль песни и пляски, кружки и коллективы художественной самодеятельности.

В 1940 году прошли школьные, районные и городские олимпиады. В предварительных смотрах участвовало более 40 тысяч учащихся, в районных и городских олимпиадах — 860 коллективов и 18 678 учащихся. Юные музыканты, певцы и танцоры показывали свое мастерство на сценах городских и сельских клубов.

Большое внимание уделяли пионерские отряды физкультурно-оборонной работе. Они проводили военно-физкультурные сборы, слеты ударников обороны, спартакиады. В 1934 году в Тбилиси была открыта спортивная школа. В секциях этой школы занималось более 400 детей. С 1934 года в Грузии ежегодно стали проводиться городские и районные спартакиады, военно-физкультурные соревнования пионеров и школьников. К 1940 году пионеры многих отрядов имели по пять-шесть оборонных значков. В июне 1940 года состоялась первая республиканская спартакиада пионеров.

Пионерская организация Грузии с каждым годом увеличивала свои ряды и улучшала практическую работу, мирное развитие которой прервала Великая Отечественная война.



В трудных условиях зародилось и развивалось детское коммунистическое движение в Азербайджане. Республика с огромным напряжением восстанавливалась свое хозяйство после изгнания англо-турецких захватчиков и мусаватистов. Гражданская война выбросила на улицы толпы беспризорных и безнадзорных детей.

Перед комсомолом встало ответственная задача — немедленно организовать детей, заняться их воспитанием. Впервые вопрос о детском движении рассматривался осенью 1922 года на заседании президиума Бакинского комитета комсомола. По предложению президиума комитета была создана комиссия по разработке проблем детского движения. В ее состав вошли комсомольские работники, представители Наркомздрава, Наркомпроса и Бакинского отдела народного образования<sup>1</sup>. В конце года Бакинский комитет комсомола приступил к созданию пионерской организации. Решение о создании организации было подписано секретарем ЦК КП(б)А С. М. Кировым.

В январе 1923 года Совет Народных Комиссаров Азербайджанской ССР распустил молодежные спортивные общества «Сокол», «Унитас» («Объединение») и некоторые другие, сохранившиеся от старого режима.

С начала 1923 года в газете «Молодой рабочий» — органе Центрального и Бакинского комитетов комсомола — стали помещаться материалы о юных пионерах, о задачах вновь создаваемой детской организации. Во многих статьях давались конкретные указания о ее структуре и задачах.

Днем рождения азербайджанской пионерской организации стало 23 мая 1923 года, когда по поручению Бакинского комитета комсомола небольшая группа специально подготовленных инструкторов-комсомольцев приступила к созданию в городе первых детских коммунистических групп. Одним из первых центров, в которых появились отряды будущих пионеров, стал также г. Гянджа (ныне Кировабад).

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 159, оп. 1, д. 62, л. 42.

Первые бакинские пионерские отряды были созданы на предприятиях фабрично-заводского района (фабрика имени В. И. Ленина на Зыхе, «Электроток», завод имени Шмидта), в Сураханах, Завокзальном районе, Байлово-Биби-Эйбатском районе, а затем и при других предприятиях и клубах. Близость пионерских отрядов к рабочему классу имела большое воспитательное значение.

Бакинским комитетом комсомола был разработан и утвержден устав общества «Спартак», ставший руководящим документом в работе с пионерами<sup>1</sup>. Организация «Спартак» работала под непосредственным руководством комсомола, для чего при комитетах на предприятиях и в учреждениях создавались штаб-квартиры. В конце 1923 года юные спартаковцы были объединены в «Детскую коммунистическую организацию имени Спартака».

Комсомольцам приходилось напрягать все силы, чтобы успешно выполнить задание партии. У них не было еще знания и опыта работы с детьми. На специальных курсах комсомол подготовил новых инструкторов. В различных районах Баку были созданы инструкторские звенья из комсомольцев-производственников. Почти все члены этих звеньев стали потом видными деятелями пионерского движения, активными работниками азербайджанской комсомольской организации.

Городские пионеры вскоре помогли объединиться сельским ребятам. Так, пионеры г. Гянджа в один из воскресных дней отправились пешком в селение Зурнабад. Сельские ребята с интересом рассматривали пионерскую форму, знамена, эмблемы. Пионеры выступили в селе с художественной самодеятельностью, провели беседы, организовали звенья — основу будущего пионерского отряда села. Постепенно в Гянджинском уезде возникли пионерские отряды в селениях Шамхор, Чайкенд, Аджикенд, Ахмедли и др.

В 1924 году, вскоре после смерти В. И. Ленина, пионерской организации страны было присвоено его имя. Курс комсомола на углубление воспитательной работы среди детей и молодежи в духе заветов Ленина привлек в Азербайджане к работе с пионерами новые культурные силы, и прежде всего учителей. В Баку и некоторых рай-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 159, оп. 1, д. 138

онах республики были созданы учительские кружки по изучению детского коммунистического движения. Ежемесячно при райкомах комсомола созывались совещания педагогов, работающих в пионерских отрядах. В их работе с пионерами строго соблюдался принцип руководства пионерской организацией через самих детей с центром воспитательной работы в звене.

К 1 мая 1924 года в Азербайджане насчитывалось уже 1355 пионеров (из них 1056 девочек), в том числе в Баку — 600 пионеров<sup>1</sup>.

21—26 июня 1924 года в Баку состоялся V съезд комсомола Азербайджана. Первое торжественное заседание было посвящено смене комсомола — юным пионерам. Сотни бакинских пионеров собрались, чтобы приветствовать съезд. На пионерском параде выступили представители Бакинского комитета партии, Совета Народных Комиссаров, Бакинского комитета комсомола. На параде присутствовал секретарь ЦК КП(б)А С. М. Киров.

Съезд решил создать специальные инструкторские группы для подготовки работников детского движения и руководство ими поручить бюро детских коммунистических групп, работавшему при Центральном комитете комсомола республики. Для повышения квалификации работников пионерского движения создавались республиканские пионерские курсы. Съезд одобрил систему организации коллективов-отрядов, отвечающую запросам пионеров<sup>2</sup>.

В Азербайджане, в частности в многонациональном Баку, стало уделяться большое внимание интернациональному воспитанию пионеров, объединению в отряды мальчиков и девочек разных национальностей. Интернациональное воспитание детей и подростков велось в самых различных формах. Это были связи с пионерскими организациями других советских республик, переписка с детьми зарубежных стран (Германии, Австрии и др.), сбор средств в фонд помощи детям капиталистических государств. Работа пионеров Хачмасской сельской школы, установивших связь с детьми рабочих 14 капиталистических стран, была отмечена первой Всесоюзной премией.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 158, оп. 988, д. 463.

<sup>2</sup> Там же, ф. 159, оп. 1, д. 219

К 1 января 1925 года в пионерской организации Азербайджана насчитывалось 18 800 человек, объединенных в 386 отрядах. Приток детей в пионерскую организацию продолжался. Нередко дети, самостоятельно объединившись в отряд, приходили в районное бюро и просили прислать руководителя. К просьбам детей присоединялись профсоюзные организации и родители<sup>1</sup>.

Одна из особенностей деятельности пионерской организации республики — работа среди девочек-азербайджанок. В пионерские отряды вовлекались в первую очередь дочери коммунистов, сестры комсомольцев. Временно допускалось создание отдельных пионерских отрядов девочек, что объяснялось сложностью борьбы с религиозными пережитками и старыми традициями мусульманского населения<sup>2</sup>. Основными видами работы отрядов девочек были традиционные местные игры и домашняя работа девочек с постоянным вовлечением их в круг новых знаний и представлений. Осторожность и постепенность соблюдалась и в борьбе с устаревшими обычаями и религиозными суевериями. Содержание бесед и занятий составляло изучение правил гигиены, домоводства, обучение первоначальной грамоте. Такие формы работы помогали преодолевать отрицательное отношение родителей и населения к участию девочек в пионерской работе.

В пионерские коллективы тянулись и дети 7—8 лет. В 1924—1925 годах многие из них были членами пионерских коллективов. Однако разновозрастный состав коллективов, в которые входили дети от 7 до 16 лет, очень затруднял работу. В июле 1925 года Закавказское бюро юных пионеров рекомендовало Центральному бюро юных пионеров Азербайджана выделить ряд организаций для создания в виде опыта звеньев октябрят. Вскоре основной организационной формой объединения младших детей стали группы октябрят, в которые объединялось от 25 до 50 человек. Не всегда эти группы были разбиты на звенья, неодинаковы были звенья и по количеству ребят. Иногда при пионерских отрядах создавались отряды октябрят, объединяющие большое количество детей.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 158, оп. 988, д. 463.

<sup>2</sup> Там же, д. 612.

VII съезд Азербайджанской коммунистической партии, проходивший в ноябре 1925 года, обсудил вопрос «О работе среди молодежи». Съезд подчеркнул большое значение для Азербайджана организации юных пионеров, которая в своем развитии сделала огромный шаг вперед. Был отмечен рост детской коммунистической организации в Баку и уездах, вовлечение в движение девочек-азербайджанок, организационное укрепление пионерских отрядов.

К осени 1925 года в республике был 43 871 пионер, в том числе 29 971 пионер в уездах. И все же пионерские организации охватывали сравнительно небольшой процент детей. В работе пионерских отрядов имелись и существенные недостатки: многие отряды копировали методы работы комсомольских ячеек, не хватало руководителей. Не всегда своевременно оказывали поддержку и уделяли достаточно внимания пионерской организации некоторые партийные и профсоюзные организации, государственные органы.

Комсомол республики, разрабатывая методику и содержание работы пионерских отрядов и систему подготовки вожатых, решил ввести в практику «систему заданий». ЦК ВЛКСМ рекомендовал для Закавказья такие задания: участие в развитии сельского хозяйства, привитие санитарно-гигиенических навыков, борьбу с хулиганством и др. В Баку, например, всем пионерским коллективам было дано задание по развитию технических навыков у пионеров. Имелись в виду две задачи: во-первых, формирование простейших трудовых умений; во-вторых, привлечение отрядов через доступные детям задания к участию в социалистическом строительстве. Все пионеры в отрядах были обязаны уметь делать простейшую электропроводку; работать с детекторным приемником; собирать простейшие двигатели — ветряные, водяные; работать пилой, топором, рубанком, молотком, стамеской и другими инструментами.

Вводя систему работы по методу заданий, комсомол пытался обобщить шестилетний опыт деятельности пионерской организации, систематизировать его применительно к возрастным особенностям детей.

Все же метод заданий прививался с трудом из-за слабой подготовки вожатых, не умевших сделать задание интересным, использовать инициативу детей, выдвинуть новые задания, интересные для данного коллектива.

Часто задания стесняли пионерскую инициативу, тем более что многие из них были одинаковыми и для младших и для старших пионеров. Существенно страдала от этого и работа с октябрятами. Выдвигались даже предложения прекратить работу с младшими детьми. Но эти предложения были отвергнуты комсомолом. Бакинское бюро юных пионеров в 1928 году разработало мероприятия по системе и содержанию работы групп октябрят, оживившие их деятельность.

В годы первой пятилетки (1929—1932) пионерия Азербайджана активно включилась в социалистическое строительство. Разнообразны были формы этого участия.

Вот в чем, например, выражалась общественно полезная работа пионеров Баку. Некоторые отряды объявили «неделю охраны растений», привлекая общественность и детей к участию в озеленении города, другие проводили хозяйственныe походы. Пионеры Ленинского района обучили грамоте 70 человек, подготовили и отправили подарки воинам Дальневосточной Армии.

Пионерские отряды Завокзального района взяли шефство над производственным оборудованием. Они следили за рабочим состоянием 130 станков и 125 тисков, чистили их каждую пятидневку. Пионерами этого района было собрано 18 тонн черного металла, 80 килограммов красной меди и алюминия<sup>1</sup>.

Пионеры и школьники Баку провели около 100 субботников по очистке дорог у заводов и на промыслах, по сбору старых инструментов. Они взяли шефство более чем над 1000 буровыми, над всеми городскими железнодорожными и трамвайными стрелками. Активно продолжали участвовать пионеры и в ликвидации неграмотности и малограмотности населения.

Итоги всей общественно полезной работы, проведенной пионерами, были подведены на 1-м Общебакинском пионерском слете. Предварительно пионерские слеты состоялись во всех районах города. Газета «Молодой рабочий» регулярно помещала материалы под рубрикой «Внимание слету». Был опубликован план Общебакинского слета пионеров, и в организациях состоялось коллективное обсуждение этого плана.

Слет открылся 27 июля 1929 года и продолжался три дня. Каждый день был заполнен интересными, увлека-

<sup>1</sup> См.: «Молодой рабочий», Баку, от 29 декабря 1929 года.

тельными мероприятиями. Слет показал, как возросла общественно-политическая роль пионерской организации среди детей рабочих и крестьян, среди всего населения. В дни слета родители посещали детские выставки, вносили свои предложения в составляемые отрядами наказы, обращались с просьбами о приеме своих детей в пионеры.

Слеты были проведены и в других районах республики. Они во многом способствовали развитию самодеятельности и инициативы пионеров. Дети сами оформляли и украшали помещения, поддерживали порядок, организовывали вечера самодеятельности, живые газеты, выступления физкультурных, драматических, хоровых, музыкальных кружков.

Деятельность пионерской организации получила общее признание. Проведенная работа настолько подняла ее авторитет у широких масс детворы, что в республике было создано 65 новых отрядов, объединивших 3350 пионеров<sup>1</sup>.

На 1-й Всесоюзный слет (август 1929 г.) от Азербайджана прибыли 75 пионеров во главе с председателем Центрального бюро юных пионеров Акимой Султановой, ставшей впоследствии видным государственным деятелем Азербайджана.

За год, прошедший после 1-го Всесоюзного слета пионеров (к августу 1930 г.), пионерская организация Азербайджана выросла со 100 до 178 тысяч пионеров<sup>2</sup>.

Для улучшения деятельности пионерской организации ЦК компартии Азербайджана поставил перед всеми партийными и комсомольскими организациями республики задачу выделить для работы с пионерами 2 тысячи комсомольцев и провести смотр существующего состава пионервожатых<sup>3</sup>. Смотр и проверка кадров вожатых освободили организацию от социально чуждых и неспособных вожатых и создали резкий перелом в отношении комсомольцев к роли вожатого.

Работа пионерских отрядов республики не раз находила отражение на страницах всесоюзной газеты «Пионерская правда». Весной 1930 года «Пионерская правда» посвятила бакинским пионерам целую полосу. В замет-

<sup>1</sup> См.: «Молодой рабочий» от 24 октября 1929 года.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 159, оп. 1, д. 941.

<sup>3</sup> См.: «Молодой рабочий» от 21 ноября 1929 года.

ках, помещенных на этой странице, приводилось много примеров замечательных пионерских дел. Так, на одном из нефтепромыслов 15 пионеров, прибывавших из поселка, помогли ликвидировать пожар до прибытия пожарной команды.

Многие ребята бесстрашно участвовали в борьбе с классовым врагом. Двенадцатилетний пионер Адиль Исламов из Шамхорского района погиб весной 1930 года, спасая колхозное добро от поджога. Жертвой вражеской мести пал юный пионер из г. Кировабада — Гриша Акопян. Враги заманили его в засаду и зверски убили. Весть об этом облетела города и села Азербайджана. Тысячи школьников провожали героя в последний путь. Враги же понесли заслуженную кару. Зверски расправились враги с одиннадцатилетней пионеркой Лятифой Сулеймановой из селения Сафикюрд Гянджинского уезда, убив ее вместе с матерью. Никогда не изгладятся из памяти советских людей имена погибших юных пионеров.

В связи с введением всеобщего начального обучения (1930) и постановлениями ЦК ВКП(б) о школе (1931) и о пионерской организации (1932) работа отрядов стала строиться по-новому.

Бакинское бюро ДКО объявило с 1 сентября 1930 года массовый поход пионеров и школьников за всеобщее начальное обучение и политехническую учебу. Для руководства походом при Бакинском бюро детской коммунистической организации был создан оперативный штаб, а на местах — районные штабы. Вся пионерская организация Баку была объявлена мобилизованной для участия в походе<sup>1</sup>.

О работе пионерских организаций Баку и всей Азербайджанской республики «Пионерская правда» 7 февраля 1931 года поместила материал под заголовком: «Пионеры Закавказья должны бороться за проведение всеобщего обучения на национальном языке. Превратим Советский Азербайджан в образцовую советскую республику на Востоке».

Активное участие приняли пионеры в работе по ликвидации неграмотности и малограмотности в республике. Они проводили перепись детей, подлежащих всеобщему, взялись обучить 7 тысяч неграмотных взрослых и

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 158, оп. 988, д. 1494.

подростков, собрали 7 тысяч рублей в фонд всеобуча, определили в школу более 3 тысяч ребят<sup>1</sup>. Так помогали азербайджанские пионеры шефу всеобуча — Ленинскому комсомолу в борьбе с неграмотностью в стране.

Изменение содержания работы пионерских организаций потребовало создания и новой организационной структуры. Как и в других республиках, была проведена перестройка пионерских организаций. Отряды создавались из учащихся параллельных или смежных классов. Форпосты, объединявшие до этого детей при школах, стали создаваться по месту жительства детей. Все это позволило укрепить связь школы с пионерской организацией, шире привлечь учительство к работе с пионерами.

Большое внимание уделялось укреплению интернациональной спайки пионеров и преодолению замкнутости некоторых национальных отрядов, звеньев, кружков<sup>2</sup>. Все более широкое распространение получала совместная работа мальчиков и девочек, объединявшихся в одних и тех же отрядах и звеньях.

В это же время Центральный Комитет комсомола Азербайджана обратил внимание всех комитетов комсомола и бюро пионеров на недопустимые факты перегрузки детей. Было выявлено много случаев, когда пионерские сборы проводились в вечернее время и дети очень поздно возвращались домой. ЦК комсомола потребовал внимательнее подходить к выбору поручений пионерам, давать такие задания, которые имели бы учебно-воспитательную ценность и соответствовали возрастным возможностям и интересам детей.

Весной 1932 года впервые в бакинской пионерской организации был проведен месячник подготовки к лету с широким участием общественности. По решению партийных органов была создана правительенная комиссия по руководству летней оздоровительной работой. При районных бюро детской коммунистической организации действовали штабы из представителей райкомов партии, комсомола, районных отделов народного образования, здравоохранения, общества «Друг детей» и др.

В пригородах Баку, например в селениях Сараи, Туркяны, были созданы пионерские лагеря. Однако не-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Азербайджанского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 159, оп. 1, д. 1074.

<sup>2</sup> Там же, д. 1001.

которые лагеря открывались и за пределами республики, например возле г. Вольска (Саратовская область), в Верхнем и Нижнем Казанище (Дагестанская АССР). Всего в лагерях летом 1932 года отдохнуло свыше 4700 детей. В городе формой летней оздоровительной работы стали детские площадки с двухразовым питанием. В течение всего лета состав детей был постоянным. В лагерях и на площадках была организована сеть кружков по математике, физике, химии, обществоведению и другим предметам. Для отстающих в учебе ребят создавались вспомогательные группы при участии учителей.

В предвоенные годы широкий размах получила военно-физкультурная работа. Проводились военные игры, конкурсы на лучшего стрелка, вечера обороны, создавались оборонные кружки. Была проведена пятидневка сдачи норм на значок ГТО. Эти работы с большим интересом были встречены пионерами.

В эти годы много сделала пионерская организация для развития досуга детей. Работали художественные, шашечные, шахматные и фотокружки. Ребята проводили костры, вечера самодеятельности, «живые газеты», разучивали массовые танцы, песни и т. д.

Пионеры участвовали в реализации государственных займов, активно включались в выполнение решений партии о развертывании колхозной торговли. Так, пионеры помогли распространить государственный заем индустриализации на сумму 11 тысяч рублей, организовывали вывоз овощей и фруктов на колхозные рынки.

Подрастающее поколение Азербайджана активно участвовало в творческом труде народа, в борьбе за построение светлого коммунистического будущего. К началу Великой Отечественной войны в пионерской организации республики накопился большой опыт, возникли новые формы общественно полезной работы.

## ЛИТОВСКАЯ ССР



После окончания гражданской войны молодая Советская Россия поднималась на строительство новой жизни. В созидательный труд включились и самые юные борцы за народное счастье — пионеры. Именно к ним, пионе-

рам Москвы, собравшимся весной 1922 года в Сокольниках на свой первый костер, обратился гость из Литвы—выдающийся революционер Каролис Пожела: «Дождусь ли я того дня, когда и на моей родине будут пионеры?..» Его родина тогда стонала под тяжким игом буржуазного режима.

Путь борьбы юных революционеров Литвы в управляемой капиталистами и кулаками стране был необычайно трудным.

В 1923 году в Мариямполе (ныне Капсукас) и в некоторых других городах Литвы начали создаваться первые пионерские кружки детей рабочих — «спартаковцев». Кружки «спартаковцев», объединившие детей пролетариата, стали ядром единой революционной пионерской организации. Власти знали об этих кружках и пользовались любым предлогом для расправы с «красными». Вот, например, свидетельство подпольной рабочей газеты: «В январе 1923 года в Мариямполе хоронили Янушаускаса, умершего в Каунасской тюрьме. В похоронах участвовали и гимназисты. Фашистские палачи, стремясь разогнать людей, стоявших у могилы, начали их избивать и даже стрелять в них. Было арестовано много участников. В связи с похоронами в ночь с 24 на 25 января начались обыски у школьников реальной гимназии. 25 января полиция прибыла в гимназию и там арестовала нескольких учащихся... Всего было арестовано 13 школьников»<sup>1</sup>.

В условиях белого террора Коммунистическая партия Литвы, находясь в подполье, направляла революционную борьбу молодежи и детей. По указанию партии литовские комсомольцы включились в активную работу с пионерами.

В первой половине декабря 1923 года Каунасский горком комсомола создал комиссию по руководству работой пионерской организаций «Спартак». Деятельность литовских пионеровширилась, и уже 20 декабря того же года Центральное бюро комсомола Литвы на заседании в Каунасе специально обсудило вопрос о развитии пионерского движения. Бюро наметило основные направления работы пионерской организации. Этот день считается днем основания пионерской организации Литвы.

<sup>1</sup> «Дарбинinkų jaunimas» («Рабочая молодежь»). Каунас, № 1, март 1923 г. (на литов. яз.).

Используя легальные возможности, коммунисты и комсомольцы создавали пионерские кружки, группы, отряды при некоторых легальных профсоюзах и молодежных организациях, на фабриках, в мастерских, школах — везде, где только были дети рабочих. В 1924 году в Каунасе уже действовала целая детская городская организация.

Пионерские звенья состояли из 10—15 человек, каждое звено имело свое знамя. Звеном руководил пионер-вожатый. Члены организации активно участвовали в художественной самодеятельности, совершали прогулки и походы в живописные окрестности Каунаса, экскурсии в Палангу, Ригу, Таллин, занимались в драматическом, танцевальном, литературном, естественном и других кружках. Каунасские пионеры использовали в своей работе опыт советских пионеров.

В следующем году появились пионерские кружки при спортивно-туристской организации рабочей молодежи «Странствующая птица». Секретарем этой организации был Раполас Чарнас, бесстрашный коммунист, член подпольного Центрального Комитета комсомола Литвы. В 1926 году он был убит фашистами. Вожатой одного из отрядов была революционерка Женя Грейфенбергерене.

В Каунасе были известны пионерские организации в одном из детских домов (район Сенаместис), мужской гимназии «Аушра», женской гимназии «Сауле», коммерческой гимназии, а также при рабочих спортивных клубах «Вильтис» и «Жак», при молодежной организации «Спиндулис» одного из районов Каунаса — Шанчай. Особенно активной была в Каунасе пионерская организация упомянутого выше детского дома. Пионерские группы действовали в районах города Петрашюнай, Жаллякальnis, Алексотас, в районе 1-го форта и в беднейшем районе Каунаса — Бразилке.

К началу 1926 года деятельность пионерской организации Литвы уже приобрела большой размах. Все больше детей рабочих и служащих вступало в ряды юных пионеров. По неполным данным, в то время в Литве насчитывалось до 2000 пионеров<sup>1</sup>.

В связи с усилением реакции и репрессиями приходи-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Литвы, ф. 3743, оп. 1, д. 57, л. 40.

лось перестраивать работу пионеров. В августе 1926 года в Шяуляе состоялась первая нелегальная конференция пионерской организации Литвы. Участники конференции поделились опытом работы и приняли программу дальнейшей деятельности. Было избрано Центральное правление пионерской организации всей Литвы.

После фашистского переворота 17 декабря 1926 года многие лучшие сыны и дочери литовского народа были расстреляны, замучены и брошены в тюрьмы. Однако борьба против фашизма не прекращалась. В ней, несмотря на большой риск, а порой даже вопреки запрещениям взрослых принимали участие и пионеры. «Практика показала, — писала в те годы подпольная газета, — что пионеры очень конспиративны. Работу выполняют очень хорошо и активно. Они организованы в секции по 7—9 членов с секретарем, выбранным из их среды. Им объясняют опасности нелегальной работы и конспирации, но они этого совершенно не боятся»<sup>1</sup>.

Пионеры распространяли подпольные коммунистические листовки, марки МОПРА, выпускали голубей с красными лентами, на которых были написаны революционные лозунги, выполняли такую рискованную работу, как вывешивание красных флагов к революционным праздникам. Большой процент пионеров составляли школьники, что позволяло вести активную борьбу с реакционными школьными порядками.

Важным событием в жизни пионерской организации Литвы была забастовка, организованная в 1927 году пионерами Каунасской неполной средней школы. В этой школе в основном учились дети городской бедноты. В школе действовал возглавляемый комсомольцами и пионерами ученический совет. Его представитель являлся членом педсовета. По требованию ученического совета многие дети бедняков освобождались от платы за обучение, которая в то время была довольно высокой. Активность школьников не нравилась реакционным органам просвещения. По их приказу совет учащихся был распущен. Тогда школьники объявили забастовку. Они ежедневно приходили в школу, но не участвовали в занятиях, требуя восстановить совет учащихся и право их представителя в педсовете, разрешения празднования

<sup>1</sup> «Раудонасис мокслейвис» («Красный школьник»), 1929, № 1, стр. 14 (на литов. яз.).

рабочих праздников, полного освобождения детей неимущих от платы за обучение. Целую неделю длилась борьба школьников, и большинство их требований было удовлетворено. Забастовка, организованная пионерами, взволновала всех школьников города. Голоса протеста ребят против произвола реакционных учителей раздались и в каунасской мужской гимназии «Аушра», в некоторых частных школах города.

Деятельное участие принимали пионеры в революционных выступлениях народных масс, возглавляемых коммунистами. Когда фашистский суд приговорил к смертной казни члена Коммунистической партии Литвы, одного из организаторов подпольной типографии «Кова» («Борьба») Домаса Кучинскаса, волна протesta прокатилась по всей Литве. 14 января 1930 года Коммунистическая партия Литвы организовала в Каунасе массовую демонстрацию в поддержку Д. Кучинскаса. Демонстрация началась у здания фашистского военного трибунала. Пионерка М. Ганцкевичюте передала красное знамя коммунистке Элене Моркунайте. Та подняла его и двинулась вперед. Вслед за ней по улице Ожешкенес пошли и остальные демонстранты. Они выкрикивали: «Долой фашистский террор!», «Долой смертную казнь!», «Долой правительство палачей!» В это время пионеры распространяли воззвания с требованием отменить смертный приговор Д. Кучинскасу. С революционными песнями демонстранты направились к главной улице города — аллее Лайсвес. Под нажимом трудящихся фашистское правительство вынуждено было отменить смертный приговор.

Революционное движение в Литве за восстановление Советской власти усиливалось. Вклад пионеров в борьбу литовского народа становился все более значительным.

В 1931 году в Литве была проведена Международная детская неделя. Ее организацией руководил комсомол Литвы. В отчете каунасской городской комсомольской организации от 20 июня 1931 года говорилось: «Во время этой недели намечены митинги в школах, детских домах, бараках, прогулки за город. Подготовлены брошюры, газета «Пионер», воззвание к детям...»<sup>1</sup>. В результате этой работы значительно улучшилась деятельность пионерской организации.

<sup>1</sup> Партийный архив ЦК КП Литвы, ф. 3743, оп. 1, д. 88, лл. 6—7

25 июля 1932 года революционная организация детей—пионеров Литвы обратилась с воззванием к детям рабочих и бедных крестьян. В нем говорилось о тяжелом положении детей в стране. Дети Литвы узнали, как живут их сверстники в Советском Союзе — государстве, где все принадлежит народу, где нет ни капиталистов, ни помещиков, где нет не только эксплуатации детского труда, но и вообще никакой эксплуатации, где детям открыты все дороги. Воззвание заканчивалось призывом к детям выйти 1 августа вместе с родителями и старшими братьями на демонстрацию с революционными лозунгами, требуя работы, хлеба, создания условий для посещения школ детьми бедноты<sup>1</sup>.

В 1933—1934 годах работа среди детей и подростков, проводимая подпольными комсомольскими организациями Литвы, особенно усилилась. Комсомольцы использовали разнообразные формы работы среди детей трудящихся. Одними из самых популярных и доступных в условиях подполья мероприятий были различные прогулки, устраиваемые для детей. Комсомольцы во время таких прогулок рассказывали ребятам о жизни в Советском Союзе — первом государстве рабочих и крестьян, разъясняли причину тяжелой, безрадостной жизни в фашистской Литве. Особенно любили дети чтение книг, которых не было в школьных библиотеках и которые приходилось прятать от постороннего взгляда. В этих книгах рассказывалось о революционном прошлом России, о борьбе литовских трудящихся с фашизмом.

Комсомольцы не забывали, что детям хочется и поиграть, повеселиться. Прогулки обычно заканчивались играми и другими развлечениями. Ребята любили петь революционные песни. Они быстро разучивали и современные советские песни. Десятки и сотни ребят на прогулках пели «Молодую гвардию», «Коминтерн», песню дальневосточных партизан. Многие из пионеров впоследствии влились в ряды комсомола Литвы и стали активными и бесстрашными борцами за народное счастье.

С каждым годом крепла пионерская организация. В 1934 году ЦК комсомола Литвы отметил, что детская организация становится массовой. Комсомол все шире развертывал работу среди детей 7—14-летнего возраста. Несмотря на сопротивление школьных учителей, пио-

<sup>1</sup> См.: ЦГА Литовской ССР, ф. 710, оп. 1, д. 369, л. 1197.

неры проникают в официально существующие детские организации и влияют в революционном духе на учащихся<sup>1</sup>.

В истории революционного движения Литвы особое место занимают события 1936 года. На похоронах трагически погибшего каунасского рабочего А. Кранаускаса, превратившихся в мощную антифашистскую демонстрацию, присутствовало более 30 тысяч человек. По распоряжению фашистского правительства полиция открыла по мирной процессии огонь. Комсомолец А. Рашковичюс, который вместе с другими нес гроб Кранаускаса, был убит, многие демонстранты ранены. Пионерку Саломею Домейкайте озверевшие охранники жестоко избили.

В ответ на зверства фашистов каунасские рабочие объявили всеобщую трехдневную забастовку. На улицах появились баррикады. Вместе со своими отцами и братьями в первых рядах смело шли и юные пионеры. В те дни пионеров можно было видеть и возле боевых красных знамен, и на баррикадах; они оказывали помощь раненым, распространяли коммунистические листовки с призывом бороться до полной победы.

Пионеры активно распространяли коммунистическую литературу. В сообщении фашистской охранки Каунаса, относящемся к 1936 году, записано: «Задержаны трое детей, которые распространяли коммунистические воззвания. 15 февраля с. г. в Петрашюней был найден 31 экземпляр коммунистических воззваний. Позже выяснилось, что эти воззвания распространял Юргис Шална, 13 лет, проживающий в местечке Петрашюней. Его отец умер, а мать не имеет работы... Шална арестован»<sup>2</sup>.

Вот еще одна запись: «Задержан подросток 12 лет, который развешивал коммунистические плакаты. 6 марта с. г. вечером в Жалякальнисе полиция задержала 12-летнего подростка Лёнгинаса Брейву, проживающего в селе Эйгуляй. Этот подросток был замечен расхаживающим по переулкам в Жалякальнисе. И в тех местах, где он расхаживал, найдены развешанные плакаты. Убегая от полицейского, он выронил из рук один плакат. На вопрос, откуда взял, он ответил, что нашел этот пла-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Литвы, ф. 3743, оп. 1, д. 98, л. 5.

<sup>2</sup> ЦГА Литовской ССР, ф. 56, оп. 10, д. 545, л. 183.

кат. Он не признается также, что развесил остальные. Ведется следствие»<sup>1</sup>.

Эти документы говорят лишь о нескольких эпизодах большой, неустанной и самоотверженной деятельности пионеров Литвы по распространению правдивого слова Коммунистической партии. Участники революционного подполья Литвы и сейчас с глубокой благодарностью отзываются о смелых и находчивых пионерах-связных. Через пионерку М. Попелите связь с другими революционерами поддерживала Ж. Грейфенбергерене, через И. Стражаса — член ЦК КП Литвы Ю. Гарялис.

Пионерская организация Литвы, возглавляемая Коммунистической партией и комсомолом, воспитала целую плеяду замечательных активистов, борцов за социализм.

Пионерка, впоследствии пионервожатая, Э. Виделевските работала в одной из подпольных типографий компартии Литвы в Каунасе. В доме этой пионерки некоторое время печатался журнал «Пионер», созданный самими ребятами. Пионерке Х. Гершеновичите не раз приходилось переносить типографский шрифт из одной подпольной типографии в другую. Она же Каминскайте была активной пионеркой, связной местной подпольной организации коммунистов литовского села Бутримонис. В Казлу-Рудском районе славилась своей преданностью делу партии семья Беляускасов. Когда в 1936 году фашистская охранка арестовала ряд членов Коммунистической партии Литвы, и в том числе Беляускасов, юная Регина Беляускайте вместе с другими детьми распространяла воззвание, в котором говорилось, что героическая компартия Литвы жива и борется. Семья революционеров Юргайтисов из местечка Моседис воспитала своего сына Энрикаса достойным славных традиций семьи. Еще в 1926 году, накануне выборов в буржуазный сейм, он вместе со своим старшим братом Йонасом распространял революционную литературу. В 1932 году Энрикас Юргайтис был принят в ряды Коммунистической партии Литвы.

Бывшие пионеры сегодня с уважением вспоминают активных комсомольцев-подпольщиков, умелых пионервожатых, ставших впоследствии членами Коммунистической партии. Среди тех, кто воспитывал юных революционеров, были талантливые организаторы Йокубас

<sup>1</sup> ЦГА Литовской ССР, ф. 56, оп. 10, д. 545, л. 198.

Вицас, Рива Зельбовичюте, Эмилия Каваляускайте, Мина Попелите, Люба Кимелите, две сестры Гершеновичиути, Евсеюс Яцовскис, Эмилия Паращюкайте, Саломея Домейкайте, Эта Виделевските и многие другие.

Борьба передовых сил литовского народа под руководством Коммунистической партии увенчалась успехом. В июне 1940 года Советский Союз протянул дружескую руку помощи литовскому народу и помог ему свергнуть ненавистный фашистский строй. Литва стала советской республикой. В строительство новой, социалистической жизни включились и юные граждане молодой советской республики, объединенные в организацию ленинских пионеров. Уже летом 1940 года ряды пионеров заметно выросли как в городе, так и на селе.

Дети трудящихся с большим желанием вступали в пионеры. В небольшом городке Игналина появились первые 70 пионеров. В Мариямполе их стало 200, а в Алитусе — 350. Число пионеров Паневежиса в сентябре выросло до 550. Особенно увеличилась пионерская организация Литвы в первом советском (1940/41) учебном году. В связи с введением всеобщего обязательного начального образования было открыто 530 новых классов в начальных школах и 44 новые средние школы. Началось создание пионерских организаций в школах. К концу 1940 года в Каунасе количество пионеров увеличилось до тысячи с лишним, а в начале следующего года в одном лишь Вильнюсском уезде — до 1,7 тысячи. По всей Литовской ССР с февраля по май 1941 года ряды юных ленинцев выросли с 18 до 43,5 тысяч членов. Пионеры во главе с вожатыми-энтузиастами объединились в отряды имени К. Пожелы, И. Билюнаса, В. Чкалова, И. Папанина, В. Чапаева, Красного знамени. 1388 комсомольцев направил литовский комсомол внештатными вожатыми<sup>1</sup>. Затем в школу пришли комсорги ЦК ЛКСМ Литвы и старшие пионервожатые. Это были юноши и девушки, горячо преданные делу коммунизма. В их числе Йонас Кекше — воспитанник подпольной пионерской организации и комсомола, Вильнюс Палецкис, Борисас Раскаусас, Виталиюс Склютаускас, Янина Чижинаускайте и другие активные комсомольцы, многих из которых теперь знает вся пионерская Литва как ге-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Литвы, ф. 1771, оп. 18, д. 4, л. 5.

роев Великой Отечественной войны, отдавших жизнь в борьбе с фашизмом.

Созданию пионерских организаций в школах препятствовали служители культа и часть враждебно настроенных к Советской власти учителей. Они проводили антинародную агитацию и запугивали учащихся, стремившихся вступить в пионеры. На помощь пионерам приходили комсомольцы, дававшие самый решительный отпор враждебным агитаторам.

В 1940 году в Каунасе прошли 1-й пионерский слет республики и 1-й республиканский пионерский костер. Пионеры и вожатые с гордостью отмечали, что в Литве создается подлинно массовая пионерская организация.

В августе того же года вышел первый номер журнала ЦК ЛКСМ Литвы «Пионерюс», быстро завоевавший популярность у ребят. Вскоре у журнала появилось много юных корреспондентов.

Благодаря отеческой заботе партии и правительства в городах и селах республики пионерским организациям были выделены самые лучшие здания, оборудовались дворцы и дома пионеров, клубы. В Каунасе был торжественно открыт первый Дворец пионеров. Празднование этого события состоялось 24 декабря 1940 года. В гости к пионерам прибыли представители партии, правительства и комсомола. 1000 пионеров города приняли участие в торжественном собрании.

С первых дней Каунасский дворец пионеров развернул массовую работу. Было создано 23 кружка: авиамоделистов, балетный, хоровой, юных шахматистов, фотолюбителей, физкультурников и др. Здесь открыли читальную и специальные комнаты для игр. К марта 1941 года Каунасский дворец пионеров уже объединял более 400 участников художественной самодеятельности. В зимние каникулы участники художественной самодеятельности Дворца пионеров выступали на предприятиях города.

Пионеры были частыми гостями на избирательных участках. Сотни избирателей смотрели концерты их самодеятельности. В День Красной Армии — 23 февраля — ребята устраивали встречи с воинами армии-освободительницы.

Большое значение для воспитания школьников имели их встречи с видными деятелями партии, комсомола, работниками культуры и искусства. Так, каунасские пио-

неры надолго запомнили выступление первого секретаря ЦК Компартии Литвы Антанаса Снечкуса. Спустя некоторое время Каунасский дворец пионеров организовал встречу с писателем П. Цвиркой и гостившим в Литве белорусским поэтом М. Танком.

5 февраля 1941 года литовские коммунисты впервые легально собрались на V партийный съезд. В приветствии юных ленинцев делегатам съезда говорилось: «Началось наше счастливое детство — радостная и веселая жизнь. Обещаем отлично учиться и вести себя так, как нам указывает Коммунистическая партия»<sup>1</sup>. 2 марта 1941 года большая колонна каунасских пионеров с венками из живых цветов отправилась к VI форту. Юные ленинцы почтили память славных революционеров К. Пожелы, Ю. Грейфенбергериса, К. Гедриса и Р. Чарнаса, которых литовские фашисты расстреляли 26 декабря 1926 года.

Весной 1941 года в городах и селах республики впервые проходили олимпиады художественной самодеятельности пионеров и школьников. Сотни участников художественной самодеятельности — хористы, музыканты, танцоры, художники, физкультурники, шахматисты, любители сцены — состязались между собой.

В начале мая в Вильнюсе была проведена олимпиада художественной самодеятельности городских школ. В ней участвовало более 4 тысяч пионеров и школьников. В это же время в Вильнюсе открылась выставка пионерского творчества. На ней экспонировалось 700 детских картин, макетов, моделей и других работ.

Во Дворце профсоюзов прошла олимпиада детской художественной самодеятельности Каунасского уезда. На олимпиаде выступили участники художественной самодеятельности Каунасского дворца пионеров. Всего в олимпиаде участвовало 500 пионеров и школьников<sup>2</sup>.

18 мая 1941 года во всей республике начались окружные олимпиады. Впереди была республиканская олимпиада. Ей не суждено было состояться из-за начавшейся Великой Отечественной войны.

7 июня 1941 года жители Каунаса, проходя мимо Дворца профсоюзов, наблюдали необычную картину: все

<sup>1</sup> «Комъяунимо тиеса» («Комсомольская правда») от 9 февраля 1941 года (на литов. яз.).

<sup>2</sup> См.: «Пионерюс», 1941, № 18 (на литов. яз.).

тротуары около Дворца по проспекту Ленина и по улице Кестутиса заполнили веселые ребята в красных пионерских галстуках. Здесь собирались пионеры, уезжающие в пионерские лагеря, расположенные в Паланге.

Советское правительство позаботилось о здоровье детей трудящихся. На летний сезон 1941 года решено было открыть 10 лагерей в красивейших курортных местностях республики. В Паланге намечалось открыть 5 пионерских лагерей, однако до 22 июня свою работу успели начать только 3. Пионерские лагеря были также открыты в курортах Друскининкай, Кулаутува, Качергинае, в Пагелаве близ г. Шяуляй. В пионерских лагерях Паланги в первой смене отдыхали 2 тысячи ребят — большинство из них дети рабочих каунасских предприятий. Центральное бюро литовских профсоюзов выделило для организации лагерей более трех миллионов рублей. Крупная сумма ассигновывалась на детские санатории. Всего на организацию отдыха детей литовские профсоюзы выделили 6 380 тыс. рублей<sup>1</sup>.

Большую и содержательную работу с детьми было намечено провести и в городах. В Вильнюсе летом начали действовать пионерские форпосты. Так вильнюсские пионеры называли свои летние городские лагеря, открывавшиеся в районах школ или больших жилых домов. В городских лагерях большое внимание уделялось физкультурной работе, художественной самодеятельности, экскурсиям на предприятия, посещениям театра, кино, а также встречам со знатными людьми, ударниками труда, деятелями культуры и искусства. Форпостами руководили комсомольцы-пионервожатые. В воспитательной работе принимали участие учителя города<sup>2</sup>.

Многие литовские пионеры в это лето отправлялись в Москву на экскурсии, некоторые получили путевки в Артек. Но первое радостное лето детей Советской Литвы было внезапно прервано вероломным нападением гитлеровской армии. Началась Великая Отечественная война.

<sup>1</sup> См.: «Комъяунимо тиеса» от 10 мая 1941 года.

<sup>2</sup> См.: «Тиеса» («Правда») от 17 июня 1941 года (на литов. яз.).



После установления Советской власти в России территория Молдавии оказалась искусственно расчлененной на две части: в 1918 году буржуазная Румыния с помощью иностранных интервентов отторгла от молодого Советского государства Бессарабию — часть Молдавии, расположенную на правом берегу Днестра.

В левобережной Молдавии установилась Советская власть, началась новая жизнь. Помогая взрослым, дети трудящихся активно включились в борьбу народа с вековой отсталостью своего края. К 1923 году первые пионерские отряды юных спартаковцев объединили наиболее сознательных школьников Тирасполя, Григориополя, Балты, воспитанников детских домов и сельских школ Слободзеи, Паркан и Лунги.

Нелегко приходилось первым пионерам. Не хватало продовольствия, одежды. Население в большинстве своем было неграмотным: из каждого 100 человек 85 не умели ни читать, ни писать. Некоторые родители, наиболее невежественные и суеверные, под влиянием духовенства не хотели учиться сами и не пускали своих детей в новые школы.

Один из первых пионерских отрядов возник в Тираспольском детском доме. Под руководством С. Б. Шафир 40 мальчиков и девочек с красными галстуками на груди отправились в село Парканы выполнять задание горкома комсомола — помочь школам ликбеза.

Пионеру Мише Острицкому в первом же сельском доме пришлось столкнуться с непредвиденными трудностями. У пожилой крестьянки оказалось плохое зрение. Мальчик раздобыл пролетку и повез женщину в город к глазному врачу. Там крестьянке подобрали очки, и она взялась за букварь. В конце лета пожилая женщина трогательно благодарила пионера за большую заботу о ней.

Трудно пришлось пионерам села Лунга, неподалеку от Дубоссар. Неграмотных было много, а школьное помещение небольшое. Занятия проводились в домах богатых хозяев — кулаков. Те всячески старались мешать. Один из них как-то вынес из дома всю мебель, а в опустевших комнатах разместил телят. Но юный культар-

меец Николай Подарилов тут же нашел выход из положения: телят вывели, стулья собрали у соседей, а керосиновую лампу взяли в сельсовете. В другой раз кулак приладил к дымоходу полую трубу, в которую подавал мехами воздух, так что она беспрестанно издавала протяжный вой. Кулак запугивал суеверных, что это нечистая сила покушается на «антихристов». Но пионеры быстро выяснили, в чем дело.

Со временем ребята увереннее стали разоблачать врагов новой жизни, борясь с церковниками, которые вовлекали детей в церковные хоры, заставляли участвовать в религиозных праздниках и обрядах, запугивали тех, кто вступал в пионеры. Ничто уже не могло приостановить строительства новой жизни Молдавии.

12 октября 1924 года в составе Украинской ССР была образована Молдавская АССР. В первые годы областной комитет партии молодой республики принял ряд важных решений о развитии и росте пионерской организации. Главное внимание было уделено укреплению партийного и комсомольского руководства детским движением, вовлечению в ряды пионеров детей рабочих и особенно крестьян коренной национальности, воспитательной работе с неорганизованными детьми в сельской местности, по домам и по «куткам» (дословно — «углам»), что особенно важно в молдавских селах<sup>1</sup>.

Партия и комсомол принимали меры к улучшению содержания пионерской работы. Молдавские ребята смогли читать книги и учиться на родном языке. Стал выходить журнал «Ленинская искра». Для пионерских работников проводились педагогические консультации. Газета «Комсомолец Молдавии» в помощь вожатым отвела пионерскую страничку.

Пионеры и комсомольцы активно включались в общественную работу, городские ребята брали шефство над сельскими. С целью вовлечь неорганизованных ребят в свои ряды пионеры проводили вместе с ними сборы и вечера, создавали кружки юных безбожников, вели антирелигиозную пропаганду.

Пионеры Краснооктябрьского района накануне пасхи организовали вечер, провели беседу о вреде религии и показали атеистический спектакль. В первый день пас-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Молдавии, св. 39, ед. хр. 611, лл. 14—15.

хи они провели субботник, а заработанные деньги передали на постройку тракторной станции. На второй день пасхи в антирелигиозную работу включились ударные бригады и звенья по распределению книг и газет. В сельбудах (сельских клубах) выпускали стенгазеты, проводили беседы о значении коллективизации и культурного строительства. На третий день пионеры вышли в поле помочь колхозу.

Пионеры и школьники проводили большую общественно полезную работу: помогали в проведении сельскохозяйственных работ, прополке гряд, уборке урожая, сборе овощей и фруктов, собирали утильсырье, лекарственные травы и семена.

Работа вместе со взрослыми на общую пользу имела большое значение для идеально-политического воспитания юной смены. Дети становились продолжателями трудовых и революционных традиций отцов. Этому способствовала и разнообразная работа по интернациональному воспитанию.

Особенно ярко разгорелся огонек пионерской инициативы в дни Международной детской недели. Вот как проходила такая неделя в 1925 году в Тирасполе.

Первый день Международной детской недели ознаменовался демонстрацией пионеров и комсомольцев. Многие дети, еще не вступившие в пионерские отряды, примкнули к демонстрантам. Следующие два дня недели городские пионеры провели в селе, где рассказали крестьянам и батракам о целях и задачах пионерской организации. После беседы крестьяне смотрели спектакль, поставленный городскими пионерами. Среди артистов были и деревенские ребята, что особенно пришлось по душе зрителям. А утром отряды городских и сельских пионеров маршировали по селу под барабанный бой с революционными песнями, вызывая злобу духовенства и кулаков и восхищение сельских ребят.

На четвертый день Международной детской недели была проведена районная детская конференция, на которой присутствовали делегаты от городских и сельских пионерских отрядов. Обсуждались вопросы о школе и юных пионерах, о Международной детской неделе и детском движении за рубежом. Докладчиками на конференции были сами пионеры.

На пятый день состоялась встреча пионерских отрядов с шефами. Шефы отряда имени Г. И. Котовского —

«Союз металлистов» — в торжественной обстановке вручили пионерам красное знамя и галстуки.

Следующий день недели был посвящен обмену опытом пионеров, а вечером отряды отправились в гости к красноармейцам. Состоялся общий концерт художественной самодеятельности. Пионеры исполнили песни и танцы народов мира.

Заключительный день недели прошел под девизом «Смена смене идет». Состоялся торжественный вечер. После доклада «Партия, комсомол и юные пионеры» лучшие комсомольцы были приняты в партию, а пионеры — в комсомол. Вечер стал символом неразрывной связи трех поколений<sup>1</sup>.

Программу трудового воспитания пионеров предложила 3-я Молдавская областная конференция комсомола (1927), рекомендовавшая создавать в школах, при клубах и в других местах различные технические кружки, устраивать экскурсии на предприятия и в колхозы, знакомить ребят с агроделом и опытной работой. Конференция подчеркнула, что вся трудовая деятельность ребят должна быть связана с борьбой молдавского народа за социализм.

В 1929 году бюро обкома партии отметило неудовлетворительное положение с кадрами пионервожатых — молдаван (неподготовленность и отсутствие большого числа вожатых, текучесть кадров и т. д.). Бюро обязало партийные и комсомольские организации серьезно заняться этим вопросом<sup>2</sup>. Проведенная работа позволила молдавскому комсомолу 15 ноября 1933 года включиться во Всесоюзный конкурс на лучшего вожатого и секретаря комсомольской организации. После конкурса число вожатых возросло более чем вдвое: с 210 до 445<sup>3</sup>.

Результаты конкурса оказались повсеместно. Так, например, в одном из молдавских сел Тираспольского района вожатый Кочул принял отряд в 50 человек. За короткое время состав его увеличился вдвое. По инициативе Кочула на селе были организованы пионерский клуб, струнный оркестр, хор. Все пионеры были охвачены соцсоревнованием и ударничеством<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Молдавии, ф. 41, оп. 1, ед. хр. 104, лл. 79—80.

<sup>2</sup> См.: Там же, св. 39, ед. хр. 613, л. 30.

<sup>3</sup> См.: Там же, св. 67, ед. хр. 980, л. 2.

<sup>4</sup> См.: Там же, лл. 6—8.

25 июля 1929 года в г. Балте, столице Молдавской автономной республики, собрался 1-й Всемолдавский слет юных пионеров. Задача слета, как указывалось в обращении обкома КП(б)У, — сплотить всю пролетарскую детвору вокруг пионерской организации, привлечь внимание пролетарской общественности к воспитанию юной смены, подвести итоги пионерской работы за истекший период, наметить дальнейшие пути участия детей в социалистическом строительстве<sup>1</sup>. На слет прибыли 127 делегатов — лучших представителей молдавской пионерии. В рапортах с мест пионеры рассказывали о том, как помогают старшим на полях, как ведут борьбу с бескультурьем и неграмотностью, как создают первые пионерские лагеря<sup>2</sup>. С энтузиазмом избрали пионеры посланцев на Всесоюзный слет.

Выполняя наказ коммунистов — быть достойной сменой старшего поколения ленинцев, — полученный на Всесоюзном и Всемолдавском пионерских слетах, юные ленинцы еще активнее включились в борьбу за коллективизацию сельского хозяйства. Пионеры брали на себя обязательства — до конца посевной кампании каждую пятидневку (в день отдыха) выходить на поля. В Слободзейском районе, например, ребята организовали детские пионерские обозы и вывезли 340 пудов хлеба, устраивали субботники по уборке фруктов и овощей. Кроме того, пионеры этого района собирали средства на постройку дирижабля «Правда»<sup>3</sup>.

По всей республике в сборе колосков участвовало более 26 000 ребят, было собрано 11 820 килограммов зерна и 1200 мешков колосков, очищено от колосков 5100 гектаров колхозных полей<sup>4</sup>.

Пионеры республики собрали для колхозных библиотек 8000 книг, отправили 1000 подарков сельским ребятам. 840 пионеров-культурмейцев участвовали в работе по ликвидации неграмотности<sup>5</sup>.

В борьбе за победу социализма в деревне пионеры показали себя истинными борцами за новую жизнь. Охраняя социалистическую собственность от кулаков,

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Молдавии, ф. 41, св. 39, ед. хр. 610, л. 1.

<sup>2</sup> См.: Там же, лл. 2, 7.

<sup>3</sup> См.: Там же, оп. 1, св. 47, ед. хр. 731, л. 9.

<sup>4</sup> См.: Там же, св. 59, ед. хр. 882, лл. 1, 4—5.

<sup>5</sup> См.: Там же, св. 67, ед. хр. 982, лл. 1—3.

Они не раз проявляли мужество и героизм. Вот что случилось в июле 1933 года. Пионер Никита Слепко увидел кулаков, воровавших хлеб. Никита попытался задержать их, зовя людей на помощь. Враги бросились на мальчика с ножом. Истекая кровью, пионер успел перед смертью рассказать о случившемся. Суд приговорил преступников к расстрелу. Пример юного героя воодушевил сотни и тысячи молдавских пионеров на борьбу с врагами социализма.

Пионерская организация Молдавии пополнялась из года в год. В период с 1925 по 1934 год количество пионеров возросло с 5 до 32 тысяч<sup>1</sup>.

Однако в начале 30-х годов Молдавский обком партии отмечал, что рост пионерской организации был еще недостаточным. Пионеры и октябрята составляли всего 16,2% всех детей пионерского возраста и 21% детей, охваченных школой<sup>2</sup>.

Пионерская организация, выполняя решения партии о школе, вела большую разъяснительную работу, создавала бригады помощи отстающим в учении, рабочие комнаты и мастерские в школах, была инициатором соцсоревнования и движения ударников учебы. В 1939 году обком комсомола объявил соревнование школ за образцовый порядок и дисциплину, за качество учебы. Победителем вышла школа № 2 Тирасполя.

В 30-е годы по инициативе секретаря ЦК Коммунистической партии Украины П. П. Постышева в украинских и молдавских городах создавались пионерские форпосты, отряды и звенья по месту жительства, колхозные и межколхозные лагеря, детские клубы и т. п.

Вместе со всей пионерской организацией страны росла и развивалась пионерия Молдавской автономной республики. В 1939 году число пионеров в Молдавской АССР достигло 49 020<sup>3</sup>. Память о первых молдавских пионерах, неустрашимых борцах за социализм, сохранится в славной пионерской летописи.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Молдавии, ф. 41, оп. 1; ед. хр. 106, л. 53; св. 67, ед. хр. 982, лл. 10—13.

<sup>2</sup> См.: Там же, ф. 41, оп. 1, св. 47, ед. хр. 729, л. 1.

<sup>3</sup> См.: Там же, ед. хр. 106, л. 53; св. 67, ед. хр. 982, лл. 10—13.

\* \* \*

По-другому сложилась история детского коммунистического движения в Бессарабии, оккупированной румынскими боярами. У крестьян была отобрана земля, которую они получили в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции в России. Возродилось безрадостное прошлое: тяжелая эксплуатация, преследования со стороны румынской охранки — сигуранцы, расправы с «непокорными».

Более половины бессарабских детей и юношей от 8 до 19 лет не посещали школы. Оккупанты не разрешали открывать школы, печатать книги и газеты на родном языке. За обучение на русском языке учителей увольняли, а учеников исключали из школы. Учащимся запрещалось группами ходить по улице, посещать кино и театры без разрешения администрации.

В конце 20-х — начале 30-х годов в Бессарабии под влиянием революционного движения народа усилилась борьба школьников против ненавистного режима. Этой борьбой руководила Коммунистическая партия, находившаяся на нелегальном положении.

Один из участников революционного движения в Бессарабии — Л. Л. Лапушняну рассказывает, что в 1931 году он тайно приехал в г. Бельцы. Подпольный обком Коммунистической партии Румынии поручил ему наладить связь с революционной молодежью. Вместе с членами городского комитета комсомола он приступил к созданию организации «Красный школьник». Работу «Красного школьника» возглавлял горком комсомола. Ячейки организации были созданы в гимназиях и ремесленных школах. Руководили ими А. Палария, А. Земба и др.

Комитет «Красного школьника» выпускал листовки, рассказывающие о тяжелой жизни школьников, непомерно высокой плате за обучение, случаях незаконного исключения из школ. Комсомольцы и члены «Красного школьника» распространяли их среди населения.

Ячейки революционной молодежи появились в селах Бельцкого, Рышканского и Унгенского районов. Организация «Красный школьник» стала действовать в Рышканах.

Сигурэнца долго охотилась за отважными подпольщиками, но поймать их не могла: простые люди помогали

ли ребятам скрываться. В июле 1932 года организацию выдал провокатор. Начались массовые аресты. В тюрьму были брошены члены уездных комитетов партии и комсомола, МОПРа. В Бельцах было арестовано тогда 40 человек<sup>1</sup>.

Подпольщики продолжали вести борьбу с оккупантами до самого дня освобождения. Организации «Красный школьник» были созданы в большинстве городов Бессарабии и во многих селах. В Кишиневе, например, в 1933 году в них состояло более 250 учащихся<sup>2</sup>. Юные подпольщики издавали газеты «Голос ученика» и «Красный школьник». Эти газеты боролись против фашизации школы и полицейского произвола.

Королевская охранка пыталась ликвидировать организацию «Красный школьник». Немало юных революционеров подверглись пыткам и издевательствам в сигурранце, были осуждены на долгие годы тюрьмы.

В марте 1936 года Кишиневский военный трибунал приговорил группу учеников средних школ к тюремному заключению сроком от 3 до 6 лет<sup>3</sup>. В 1938 году состоялся «процесс 113-ти», на котором 86 членов молодежных организаций были осуждены<sup>4</sup>.

Подпольные партийные комитеты и комсомол направляли деятельность «Красного школьника» в общее русло революционной борьбы трудящихся Бессарабии за социальное и политическое освобождение, за воссоединение с СССР.

В ячейках «Красного школьника» юные подпольщики получали революционную закалку. Наиболее активные его члены пополняли ряды комсомола. Из «Красного школьника» — в комсомол, из комсомола — в ряды Коммунистической партии — таков был путь многих борцов революционного подполья.

Славный путь прошли Владимир Мазепа, Елена Сырбу (подпольная кличка Павел), Леонид Богуславский и др. Еще в школьные годы у ребят формировалось революционное мировоззрение. Когда директор гимназии спросил В. Мазепу, почему он занимается коммунистической пропагандой, не слишком ли большое влияние

<sup>1</sup> См.: «Юный ленинец» от 11 июля 1957 года, стр. 3.

<sup>2</sup> См.: «Красная Бессарабия», 1933, № 6, стр. 21.

<sup>3</sup> См.: «Красная Бессарабия», 1936, № 4, стр. 30.

<sup>4</sup> См.: Я. Копанский, И. Бобейко. Комсомол Бессарабии в годы революционного подполья. Кишинев, 1958, стр. 79.

оказывает на него ветер, который дует из Москвы, Владимир смело ответил: «Ветер, о котором вы говорите, скоро разгонит все тучи, и небо над всем миром станет ясным»<sup>1</sup>.

Революционная учащаяся молодежь под руководством коммунистов отдавала все силы делу борьбы за освобождение Бессарабии и ее воссоединение с Советской Молдавией.

В период 1918—1940 годов советские люди, в том числе молодежь и дети Советской Молдавии, постоянно помогали своим братьям за Днестром, посыпали телеграммы, письма, в которых выражали свою классовую солидарность, готовность прийти на помощь, направляли деньги, собранные общими усилиями советской молодежи и детей.

28 июня 1940 года — день воссоединения трудящихся Бессарабии с Советской Молдавией. 2 августа 1940 года Бессарабия и Молдавская АССР образовали Молдавскую Советскую Социалистическую Республику. Объединенный молдавский народ начал строить свою социалистическую экономику и культуру.

В 1940/41 учебном году в I—IV классы были приняты дети семи возрастов (от 8 до 14 лет), ранее никогда не учившиеся в школе. Была создана пионерская организация Молдавской ССР, объединившая уже в первом полугодии 1154 пионерских отряда, в которых состояло 36 613 пионеров. За это время в пионерскую организацию приняли 6156 ребят из учащихся Бессарабии<sup>2</sup>. Пионерская организация развертывала большую воспитательную работу, которая была прервана нападением фашистской Германии на Советский Союз.

## ЛАТВИЙСКАЯ ССР

В буржуазной Латвии жизнь детей рабочих и крестьян проходила в изнурительном труде. Формально закон запрещал эксплуатировать труд детей школьного

<sup>1</sup> См.: Я. Копанский, И. Бобейко. Комсомол Бессарабии в годы революционного подполья. Кишинев, 1958, стр. 76—77.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Института истории партии при ЦК КП Молдавии, ф. 278, оп. 1, св. 5, ед. хр. 38, л. 104.

возраста, декларировалось обязательное обучение в школе. В действительности же закон оставался лишь на бумаге. В 1929 году 60% работающей молодежи в возрасте 14—18 лет трудились на предприятиях полный восьмичасовой рабочий день, более 25% работали 9—12 часов. По данным Рижского городского отдела просвещения, проводившего в 1930 году выборочное обследование домашних условий 2192 детей школьного возраста, 50% из них не могли посещать школу в связи с тяжелым материальным положением семьи. На селе дети и подростки-пастухи работали по 12—16 часов в сутки без выходных и праздничных дней<sup>1</sup>. Дети были вынуждены добывать непосильным трудом хлеб насущный. В этих условиях Коммунистическая партия и комсомол Латвии, находившиеся на нелегальном положении, проводили большую работу с молодежью и детьми, воспитывая их в революционном пролетарском духе и организуя на борьбу с эксплуататорами.

Уже в 20-х годах комсомол Латвии имел возможность познакомиться с развитием детского движения в Советском Союзе. Используя этот опыт, комсомольцы организовывали различные кружки, выпускали в школах стенные газеты. В некоторых школах создавались нелегальные комсомольские ячейки и пионерские кружки.

В эти годы активную революционную работу среди учащихся проводили комсомольцы 4-й рижской городской средней школы. Эту школу называли «красной школой». Для агитационной работы учащиеся использовали литературный кружок и хор, ставили пьесы. В школе действовала нелегальная организация МОПРа.

В 1924 году по инициативе комсомола Рижское центральное бюро профсоюзов создало детский клуб. В этом клубе дети участвовали в художественной самодеятельности, организовывали встречи с революционными поэтами, издавали сборник статей «Единство рабочих детей»<sup>2</sup>.

В 1927 году на базе этого детского клуба латвийские комсомольцы по примеру Советского Союза создали первый пионерский отряд «Юный пионер». Члены отряда носили форму советских пионеров: белый верх, тем-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Латвии, ф. 240, оп. 1, д. 296, лл. 10, 14, 16.

<sup>2</sup> См.: ЦГИА Латвийской ССР, ф. 3724, оп. 1, д. 94.

ный низ и красный галстук. Пионерский значок был сделан по эскизу революционно настроенного художника Эрнеста Калиса. Изображенная на значке шестеренка символизировала связь с рабочим классом, а красный треугольник — единство коммунистов, комсомольцев и пионеров. Отрядом руководила комсомолка Аустра Путныня.

Юные пионеры устраивали доклады о революционной борьбе рабочего класса, о значении революционных праздников. Они организовали празднование Международного женского дня. На Празднике труда, состоявшемся 8 июля 1928 года в Солнечном саду г. Риги, ребята показали театрализованную постановку «Смена смене идет», а затем с красным знаменем и пением «Интернационала» прошли по саду<sup>1</sup>. Ребята самостоятельно издавали стенные газеты, помогали взрослым распространять листовки, участвовали в первомайских демонстрациях.

Пионерские отряды стали возникать и действовать в Вентспилсе, Резекне, Даугавпилсе и в других городах и населенных пунктах.

В августе 1929 года Центральный Комитет комсомола Латвии разработал указания о содержании, формах и методах воспитания детей. Предлагалось развивать детскую инициативу и самодеятельность (хоры, драматические студии, детские выступления, экскурсии, стенные газеты и т. д.). Важнейшим средством воспитательной работы с детьми комсомол считал привлечение подрастающих поколений к борьбе рабочего класса за свои права. В связи с этим было намечено выпускать специальные воззвания к детям, проводить с ними школьные митинги и беседы о современном положении, привлекать их к распространению нелегальной литературы и сбору средств для рабочих, заключенных в тюрьмы<sup>2</sup>.

В 1929 году в Латвии усилилась буржуазная реакция. Были закрыты левые профсоюзы, а в 1931 году и культурные общества. Пионеры также вынуждены были полностью перейти на нелегальное положение.

В 30-е годы комсомол подпольно организовал небольшие пионерские коллективы, руководители которых —

<sup>1</sup> См.: «Ародкустибас виениба» («Профсоюзное единство»). Рига, от 18 июля 1928 года (на латыш. яз.).

<sup>2</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Латвии, ф. 240, оп. 1, д. 30, л. 89.

комсомольцы — знакомили детей с политическими событиями, с жизнью и трудами Маркса, Энгельса, Ленина, проводили беседы по вопросам классовой борьбы, обучали детей конспирации. Детей особенно интересовала жизнь в Советском Союзе. Латвийские пионеры интересовались ходом строительства социализма в СССР, следили за героической эпопеей папанинцев на Северном полюсе, смелыми беспосадочными дальными полетами советского летчика В. П. Чкалова. В пионерских коллективах обсуждались передачи московского радио, проводились читки советских детских книг.

Подпольная печать, архивные материалы, воспоминания комсомольских работников дают представление об этих тяжелых годах борьбы за дело Коммунистической партии.

Летом 1931 года в небольшом доме в центре Риги по Рыцарской улице (ныне Сарканармияс — Красноармейская, д. 25), вспоминает участница рижского подполья в годы буржуазной Латвии Л. Футлик, находилось общество с «нейтральным» названием «Друзья природы». Это название в действительности было лишь ширмой: после закрытия левых профсоюзов здесь проходили собрания рабочих, говорилось о борьбе за права трудящихся. Ежедневно приходили сюда и дети. Их было около двадцати. Они слушали рассказы своих вожатых, разучивали небольшие пьесы, пели песни.

Такие полулегальные организации существовали во многих местах. В конце лета 1931 года их разгромили. Молодчики в полицейской форме, врываясь на собрания, разбрасывали книги, срывали плакаты, ломали мебель, переписывали имена всех присутствующих, разгоняли участников собраний, пуская в ход резиновые дубинки, некоторых арестовывали.

Партия и комсомол еще глубже ушли в подполье...

Казалось, очень трудно будет собрать ребят. Нелегко было и найти место для сборов. И все же это удавалось. Было немало рабочих семей, где и отец, и мать сочувствовали революционному движению. Они охотно разрешали проводить у себя такие сборы. Было и по-другому. Ребята говорили родителям, что придут одноклассники готовить уроки, а когда оставались одни, начиналась беседа не об арифметике или ботанике, а об Октябрьской революции, о Чапаеве и Щорсе, о пионерах Советского Союза.

«Не забывайте о конспирации! — не раз напоминали комсомольцам-вожатым старшие товарищи. — Дети должны хорошо усвоить, что одно лишнее слово, один неосторожный шаг — и грозит провал». Ребята отлично понимали, что значит арест, охранка, тюрьма. Они все держали в строгой тайне.

...Маленькая квартирка в деревянном доме по улице Лачплешу, недалеко от перекрёстка. Здесь живет семья Пригошанских. Отец и мать участвуют в подпольной работе «красной помощи» (помощь политзаключенным), а все трое детей — в пионерских коллективах. В течение многих лет здесь проходили пионерские сборы.

Раздается стук в дверь — приходят двое ребят. Через несколько минут — опять двое... Так собираются все. Большой группой приходить нельзя — могут увидеть соседи или проследит дворник и донесет, что здесь происходит что-то недозволенное. Приходит вожатая. На стол кладется задачник, ребята берут тетради, словно готовятся к контрольной. Если раздастся звонок и случайно зайдет кто-нибудь, дети сразу начнут решать примеры. Вожатая — старшеклассница, она помогает им... Слышен тихий голос вожатой — она говорит о Парижской коммуне. Дети, затаив дыхание, слушают рассказ советского писателя Ильи Эренбурга о трубке маленького коммунара, о его гибели от рук врагов народа...

От комсомольцев дети узнавали, как строится новая жизнь в Советском Союзе, почему там нет безработицы. Убедительной иллюстрацией к рассказанному служила книга М. Ильина «Рассказ о великом плане». Книги доставали подпольщики. Любая из них прочитывалась много раз, переходила из рук в руки, затем пересказывалась. Даже обычный советский учебник — «Хрестоматия для V класса» — был огромной радостью для ребят. С большим интересом читали они рассказы и стихи о Советской Родине и пионерах, о Красной Армии, празднике солидарности трудящихся 1 Мая.

В 1934 году к власти пришла фашистская клика Ульманиса. Положение трудящихся, в том числе молодежи и детей, стало особенно тяжелым. В Риге была закрыта крупнейшая латышская гимназия, в которой училось около 600 учащихся. Перестали функционировать школы национальных меньшинств, многие детские приюты. В действовавших школах было увеличено количество уроков закона божьего (за счет сокращения часов,

отведенных на естествознание). Учеников заставляли перед занятиями петь: «Господь бог — наш могучий оплот». Много внимания и времени стало уделяться военному обучению. Правительство превращало школу в казарму, а учащихся готовило к войне<sup>1</sup>.

Основным направлением подпольной работы юных пионеров стала борьба против реакционного режима, шовинизма и религии в школах, против клеветы на Советский Союз. Пионеры Риги вывешивали в школах плакаты, призывающие не посещать уроки закона божьего, и часть учащихся демонстративно не присутствовала на них. Нередко выступления школьников заканчивались исключением из школы. Одним из видов активной деятельности пионеров в подполье являлся сбор средств для оказания помощи революционерам, томившимся в тюрьмах или концентрационных лагерях. Пионеры собирали деньги, продукты, теплую одежду, книги, письменные принадлежности, переписывались с политзаключенными<sup>2</sup>. Эта деятельность помогала детям осознавать себя участниками великой борьбы.

В 1936 году началась гражданская война в Испании. Пионеры тайно слушали передачи об Испании, героической защите Мадрида, собирали деньги для осиротевших испанских ребят. На карте далекой страны они расставляли флагшки, обозначающие линию фронта. У детей и подростков популярной стала песня «Бандьера роха» («Красное знамя»). Пионеры гордились тем, что немало латвийских комсомольцев сражалось в Испании в интернациональных бригадах. Солидарность с республиканской Испанией воспитывала юных борцов в духе proletарского интернационализма.

Под руководством Коммунистической партии и комсомола юные пионеры в условиях подполья становились настоящими борцами. Из них выросли активные организаторы пионерской и комсомольской работы в дни освобождения от фашистской диктатуры в 1940—1941 годах, самоотверженные защитники Родины в суровые годы Великой Отечественной войны. И хотя в буржуазной Латвии еще не было единой массовой пионерской орга-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Латвии, ф. 240, оп. 1, д. 275, л. 17.

<sup>2</sup> См.: «Саркана палидзиба» («Красная помощь»). Рига, 1935, № 2 (на латыш. яз.).

низации, все же работа пионерских коллективов в условиях подполья подготовила ее создание.

В июне 1940 года трудящиеся Латвии взяли власть в свои руки и стали хозяевами фабрик, заводов, всех богатств своей страны. Никогда не исчезнут из памяти народа те дни, когда была свергнута власть имущих. Многолюдные демонстрации на улицах Риги, красные знамена в руках рабочих. Знакомая пролетарием всех стран мелодия «Интернационала» свободно звучит на собраниях, люди громко произносят слова, до сих пор бывшие под запретом: Советы, комсомол, Коммунистическая партия. Двери тюрем открыты, и лучшие люди, многие годы отдавшие борьбе за счастье трудящихся, на свободе.

5 августа 1940 года Латвия вошла в Союз Советских Социалистических Республик. В это время создается массовая пионерская организация в Латвии.

Было лето, и школы не работали. Но никто не хотел ждать до осени. Ребята приходили вместе со взрослыми в клубы, на собрания, они были рядом со старшими во время шествий и демонстраций. Им все хотелось знать, хотелось действовать, быть полезными взрослым.

Центральный Комитет Союза трудовой молодежи Латвии создал пионерский Центр, которым руководила Анна Янковская. Центр принял решение создавать пионерские отряды по территориальному принципу.

Одним из наиболее активных пионерских отрядов в летний период 1940 года был илгуциемский отряд, созданный в Риге. Первое собрание отряда состоялось 23 июня 1940 года. В нем участвовало 18 пионеров. Ребята разучили «Интернационал», песню своего отряда «Мы юные пионеры», занялись строевой подготовкой. К 9 июля отряд вырос до 50 человек. Вместе с комсомольцами пионеры активно участвовали в избирательной кампании по выборам латвийского сейма, расклеивали плакаты. 18 июля этот отряд вместе с другими пионерами принял участие в демонстрации под лозунгами: «Мы хотим быть красными пионерами Советского Союза!», «Ликвидировать мазпулков!»<sup>1</sup>.

В сентябре в илгуциемском отряде было уже 140 пионеров. Они освоили пионерский строй, ритуалы, привет-

<sup>1</sup> «Мазпулки» — буржуазная националистическая молодежная организация в Латвии.

ствия. На занятиях пионеры обсуждали политическое положение в Латвии, говорили об опасности империалистической агрессии, делали доклады. Многие занимались спортом. Издавалась стенная газета «Дзегужкалнс» («Кукушкина гора»), в которой значительное место заняли заметки пионеров о жизни отряда, фельтоны, карикатуры<sup>1</sup>.

Елгавским пионерам особенно полюбились новые советские песни. Эти песни с ними разучивал учитель пения, ныне широко известный композитор Янис Озолиньш. Пионеры часто выступали с концертами. Лучшими друзьями пионеров стали бойцы и командиры Красной Армии. Они пели с пионерами советские песни, показывали им кинофильмы о Советском Союзе.

Большую радость доставил пионерам первый летний пионерский лагерь в Ропажах, открытый в августе 1940 года. В нем отдыхало 150 рижских детей и подростков. Лагерь носил имя Павлика Морозова. Слушая рассказы о его подвиге, латвийские пионеры полюбили юного героя из далекой уральской деревни.

8 сентября 1940 года рижские комсомольцы организовали в Дзегужкалнсе большой пионерский костер. У костра пионеры впервые узнали о его символическом значении. С этого дня проведение костра стало традицией всех отрядов.

В течение неполных трех месяцев организация, насчитывающая несколько десятков пионеров, превратилась в массовую, объединяющую более 3000 детей<sup>2</sup>.

23 сентября 1940 года в школах Латвии начался первый советский учебный год. В школах создавались красивые уголки, пионерские комнаты, выходили стенные газеты, возникали кружки самодеятельности, началось социалистическое соревнование, проходила подписка на газету «Юный коммунар» и журнал «Пионер». С первых школьных дней пионеры Латвии установили тесную связь с ребятами других братских республик. Систематическую переписку средняя школа № 1 Риги вела со школой № 331 Москвы, школа № 4 Риги — со школой № 245 Москвы. У латвийских пионеров появилось много друзей.

<sup>1</sup> См.: «Пионериис» («Пионер»). Рига, 1940, № 1, стр. 22—23 (на латыш. яз.).

<sup>2</sup> См.: «Пионериис». Рига, 1941, № 2, стр. 37.

Во всех отрядах и звеньях началась интенсивная подготовка к празднику Великой Октябрьской социалистической революции. Пионеры и школьники выступали с докладами об Октябрьской революции, проводили митинги, участвовали в шествиях к могилам павших борцов, разучивали революционные песни, выступали с концертаами художественной самодеятельности.

6 ноября 1940 года стало днем создания пионерской организации Латвии. В этот день пионеры впервые дали Торжественное обещание. Эту клятву давали только те ребята, которые показали отличные и хорошие успехи в учебе, образцовую дисциплину и поведение. Сотни юных пионеров стали полноправными членами Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Школьные пионерские организации перестроились в соответствии со структурой Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Был наложен учет пионеров, в работу вовлекался широкий актив учителей и общественности. Учителей особенно важно было привлечь к работе с пионерами, так как многие из них еще не понимали значения пионерской организации и выступали против общественной работы учащихся, которая, по их словам, мешала учебным занятиям.

Пионерская семья с каждым днем становилась все более многочисленной и сильной. К 27 ноября 1940 года число пионеров в республике достигло 30 тысяч, а к январю 1941 года — 36 780 (включая 1500 октябрят)<sup>1</sup>. Рост рядов пионерской организации продолжался в течение всего учебного года.

В школах развернулась оборонная и физкультурная работа, создавались морские и стрелковые кружки. Кружком ворошиловских стрелков в Болдерайской основной школе руководил боец Красной Армии Петренко, участник боев с белофиннами. Кружок юных моряков был создан в рижской городской неполной средней школе № 7. Юные моряки изучали устройство и применение компаса, учились определять силу и направление ветра и морских течений, работали с картами, различали виды судов, углубленно изучали географию. Кружок юных моряков создал свою библиотеку. Таких кружков было немало. Ими руководили специалисты морского дела.

<sup>1</sup> См.: «Яунайс комунарс» («Юный коммунар»). Рига, от 27 ноября 1940 года (на латыш. яз.); «Пионерис». Рига, 1941, № 2, стр. 37.

Кружки по специальностям укрепляли организацию и расширяли кругозор пионеров.

В этот период крепла дружба детей и подростков с воинами Красной Армии. Газета «Пионерская правда» в зимние каникулы организовала военную игру «В атаку». Младоармейцы (так назывались участники военных кружков и игр), чтобы успешно участвовать в этой игре, осваивали теорию и практику военного дела.

Готовясь к 23-й годовщине Красной Армии, пионеры Советского Союза начали военную игру «Разведчики». В игре приняли участие латвийские пионеры. В отрядах проводились вечера, посвященные В. И. Чапаеву, М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилову. Пионеры школы № 31 Риги организовали просмотр фотоснимков и рисунков о К. Е. Ворошилове и М. В. Фрунзе. Во время смотра пояснения давали пионеры. Они же читали небольшие доклады о жизни этих выдающихся полководцев. В просмотре приняли участие пионеры-авиамоделисты, представившие летающие модели самолетов. Оборонная работа способствовала воспитанию юной смены в духе советского патриотизма, беспредельной любви к Родине.

12 января 1941 года трудящиеся Латвии впервые приняли участие в выборах депутатов в Верховный Совет СССР. Большую работу проводили пионеры на избирательных участках. Особенно интересной эта работа была в школах Вентспилса. Большинство избирательных участков размещалось в школах, пионеры помогали их оформить. Утром 12 января пионеры вместе с учащимися старших классов собрались для проведения пропагандистского шествия. С оркестром, неся лозунги и плакаты, учащаяся молодежь вышла на улицы, призывая жителей города Вентспилса участвовать в голосовании<sup>1</sup>.

В январе 1941 года латышские ребята вместе со всей страной отмечали день памяти В. И. Ленина. Они подробно знакомились с жизнью и деятельностью великого вождя, готовили альбомы и стенные газеты. В кружках художественной самодеятельности разучивались любимые песни Владимира Ильича, готовились монтажи о его жизни. На торжественных сборах в школах учащиеся делали доклады о жизни и борьбе В. И. Ленина. Пионерам ближе стал образ В. И. Ленина, они глубже осмыслили слова «коммунист», «борьба», восприняли принци-

<sup>1</sup> См.: «Яунайс комунарс». Рига, от 1 января 1940 года.

пы коммунистической морали — дружбу, взаимопомощь, товарищество.

Юные ленинцы Латвийской ССР включились в общественно полезный труд: собирали металлом, бумажную макулатуру, участвовали в весеннеей посевной кампании 1941 года. Вместе с сельскими ребятами на полях работали и городские школьники. Выполняя важную общественную работу, каждый пионер чувствовал себя гражданином великой Советской страны. Пионерская организация Советской Латвии становилась подлинно массовой коммунистической организацией детей, инициатором многих общественно полезных дел.

Центральный Комитет партии и правительство республики предоставили в распоряжение ребят старинный дворец на берегу реки Даугавы. 22 февраля 1941 года в торжественной обстановке в нем был открыт Дворец пионеров. В 80 помещениях дворца были оборудованы студии для юных художников, свои комнаты получили юные шахматисты, техники, музыканты, юные стрелки, юные моряки. На первом этаже было выделено большое помещение для занятий с пионерским активом<sup>1</sup>.

В Риге открылась станция юных натуралистов и три детских кинотеатра. Пионерские кинотеатры были открыты в Лиепае и Даугавпилсе. Летом 1941 года намечалось создать широкую сеть внешкольных учреждений.

Забота партийных и комсомольских организаций, самоотверженный труд учителей укрепили пионерскую организацию в школах, помогли детям расти всесторонне развитыми и образованными людьми. В основе всей многосторонней деятельности пионерской организации была борьба за глубокие знания и прочную дисциплину в школе.

В апреле и мае 1941 года комсомол широко ориентировал пионервожатых, учителей, самих пионеров на продолжение систематической работы и в летний период.

В пионерских лагерях Советской Латвии планировалось разместить 17 тысяч детей. На организацию летней оздоровительной кампании было выделено 7,5 миллиона рублей. Пионерские лагеря расположились в самых живописных уголках Латвии. В них отдыхали дети труда-

<sup>1</sup> См.: «Циня» («Борьба»). Рига, от 23 февраля 1941 года (на латыш. яз.).

щихся в возрасте 9—15 лет<sup>1</sup>. Вместе с детьми выехали преподаватели физики, естествознания, литературы и других предметов, инструкторы по военному делу, врачи и медицинские сестры.

Одновременно началась большая воспитательная и оздоровительная работа с учащимися, оставшимися на лето в городах. В городских лагерях и на детских площадках создавались пионерские отряды и звенья. Летняя пионерская работа помогала воспитывать ребят в духе коллективизма, развивала активность и инициативу у детей и подростков.

Начатую работу прервала Великая Отечественная война. Родина призвала весь народ, а с ним и всех юных патриотов к борьбе против фашистских захватчиков.

## КИРГИЗСКАЯ ССР



В первые годы Советской власти Киргизия, как бывшая окраина царской России, была отсталым краем. Коренное население вело кочевой образ жизни, занимаясь в основном животноводством. Низок был уровень просвещения и культуры, бытовали феодальные пережитки. Байи и духовенство стремились сохранить свое влияние на молодежь и детей.

В этих условиях объединение детей на основе коммунистических принципов имело огромное политическое значение. Пионерские отряды в Киргизии начали создаваться позже, чем в центре России. Первые отряды, в которые входили русские дети и дети местной национальности, возникают здесь лишь в конце 1923 года, и преимущественно в городах. Отряды создавались главным образом при комсомольских ячейках предприятий, детских домах и школах.

Пионерские отряды киргизских детей создаются при Киргизском интернате, где вожатыми были Адай Байшев и Шадыкан Иманалиев. При киргизско-татарской школе появился первый пионерский отряд киргизских девочек. Вожатыми здесь были Кашифа Койбагарова и Ходича

<sup>1</sup> См.: «Яунайс комунарс». Рига, от 21 мая 1941 года.

Фазлулина. При узбекской школе г. Пишпека (ныне г. Фрунзе) организовался отряд «Красный Восток», где вожатым был Разман Сарымсаков. Затем появились отряды при комсомольских ячейках в Караколе (ныне г. Пржевальск) и в других населенных пунктах<sup>1</sup>.

Горестно переживали пионеры весть о смерти В. И. Ленина. В эти дни ряды юных ленинцев пополнились. Под руководством партии комсомол Киргизии развернул массовую работу среди детей и подростков.

В конце 1924 года, после национально-государственного размежевания Средней Азии и образования Кара-Киргизской автономной области, при обкоме комсомола было создано областное бюро юных пионеров. Окружные бюро начали действовать в Пишпеке, Караколе, Джала-Абаде, Оше, Нарыне.

Первая областная партийная конференция Кара-Киргизии (март 1925 г.) и первый Учредительный съезд комсомола (май 1925 г.) обсудили вопрос о работе пионерской организации в условиях Киргизии и рекомендовали обратить особое внимание на организацию отрядов в аулах и кишлаках.

Перед сельскими пионерскими отрядами был выдвинут ряд задач: борьба за новую, советскую школу, за вовлечение школьников в общественную жизнь и девочек в отряды юных пионеров, за внедрение в быт деревенских детей навыков санитарии и гигиены.

Областное бюро юных пионеров Кара-Киргизии в помощь пионерским отрядам в аулах и кишлаках организует в округах «ударные пункты». В таких пунктах под руководством местной комсомольской организации создавались опорные отряды, которые должны были помочь другим отрядам.

В декабре 1925 года в Пишпеке были организованы первые областные курсы, которые готовили вожатых для работы в аулах и кишлаках. На курсах обучалось 36 человек: 18 киргизов, 12 русских, 6 человек других национальностей; среди них было 7 девушек<sup>2</sup>.

Пионерское движение росло. Если в мае 1925 года организация пионеров Киргизии состояла из 1500 чело-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 41, оп. 1, ед. хр. 18, л. 51.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 5, оп. 1, ед. хр. 28, л. 195.

век, то на 1 января 1926 года пионеров было уже 5 тысяч. В 1926 году в сельской местности насчитывалось 64 отряда и 48 отрядов в городах<sup>1</sup>.

Пионерские отряды в первое время были многочисленными, в них входили и октябрьта. Например, в отряде имени С. М. Буденного (Токмакский район) было 60 пионеров и 30 октябрят, среди них 30 девочек. Вопрос о работе с октябрятами впервые обсуждался на 1-м областном совещании пионерских работников (1927). Были определены структура групп октябрят, содержание и формы работы. В работе с октябрятами предусматривались настольные и подвижные игры, пение, коллективное чтение книг, рисование, изготовление моделей.

Разнообразны были дела первых пионерских отрядов. Пионеры участвовали в культурно-просветительной работе среди взрослых, проводили читки в избах-читальнях и красных юртах, устраивали спектакли, концерты, спортивные выступления. Летом 1925 года пишпекские пионеры проводили вечера в аулах, на которых присутствовало от 30 до 600 сельских тружеников. В пионерскую организацию вступило 180 киргизских детей<sup>2</sup>.

К каждому городскому отряду были прикреплены селения, где пионеры проводили работу среди детей. Пионеры отряда № 12 имени М. В. Фрунзе г. Пишпека часто приезжали к своим подшефным в с. Петровское, привозили плакаты, помогали украсить клуб, организовать драматический кружок, подготовить вечер.

Пионерский отряд «Красный Восток» в г. Фрунзе, как вспоминает бывший вожатый Р. Сарымсаков, часто совершил походы в села Таш-Мойнок и Ала-Арчу и помогал сельским пионерам наладить работу. Концерты художественной самодеятельности нравились взрослым и детям.

Много сил отдали пионеры организации новой школы, вовлечению всех школьников в общественную жизнь. Они проводили разъяснительную работу среди родителей по вовлечению детей в новую школу, помогали в проведении внеклассной работы. В пишпекской семилетней школе

<sup>1</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 41, оп. 1, ед. хр. 107, стр. 85—87.

<sup>2</sup> См.: Там же.

ле № 2 в 1924/25 учебном году пионерская организация оказала большую помощь педагогическому коллективу в установлении дисциплины, сплочении учащихся в дружный коллектив. В школе села Преображенского Каракольского округа по инициативе пионеров были организованы кружки: политический, литературный, безбожников; выпускалась газета «Красный луч».

Пионеры в те годы активно включались в борьбу с беспризорностью. Многих беспризорников ребята приводили в отряд. Их кормили и мыли, беседовали. По ходатайству пионеров немало осиротевших детей были устроены в детские дома. Многие из них стали пионерами.

Вскоре после преобразования Киргизской автономной области в автономную республику I съезд Советов Киргизской АССР 12 марта 1927 года принял постановление «О введении всеобщего обязательного начального обучения в Киргизской АССР». С 1927 года в Киргизии растет сеть школ, особенно киргизских. Серьезное внимание обращается на развитие женского образования. Для девушек открывается 4 профтехшколы, 15 специальных школ I ступени<sup>1</sup>.

Партийные организации на местах, выполняя решения партии, поддерживали тесную связь с детским движением, принимали непосредственное участие в руководстве им. В городах пионерские отряды прикреплялись к партячейкам. Парторганизация выделяла коммунистов для оказания помощи вожатому, для руководства кружками в мастерских. На партсобраниях заслушивались доклады о детском движении.

Комсомол также улучшает руководство работой пионерской организации. Проводятся совещания пионерских работников о содержании работы в отрядах в условиях Киргизии. Первое областное совещание пионерработников (апрель 1927 г.) обсудило основные направления, формы и методы работы городских и аульных отрядов. В мае 1928 года состоялось областное совещание по пионердвижению. Обсудив вопросы о качестве работы в отрядах и о воспитании пионерского актива, оно наметило программу работы пионерских отрядов в школе: «Согласовать работу отряда и школы, усилить воспитательную работу в школе, помочь отстающим в учебе,

<sup>1</sup> См.: ЦГА Киргизской ССР, ф. 97, оп. 1, ед. хр. 21, л. 89.

бороться со старометодными школами. Обратить особое внимание на работу аульно-кишлачных отрядов»<sup>1</sup>.

Областное бюро юных пионеров Киргизской АССР обратилось ко всем комитетам комсомола, бюро юных пионеров и отделам народного образования с письмом «О работе пионеров в школе», где говорилось: «В целях увязки работы пионеротрядов и школы все политические кампании, общественно полезная работа должны проводиться совместно отрядом и школой. Практиковать взаимное ознакомление с планами работ»<sup>2</sup>.

Укрепление пионерских отрядов лучшими комсомольцами, привлечение учительства к работе среди пионеров улучшило деятельность пионерской организации. Содержание работы в отрядах стало более разнообразным. В зимний период главное внимание было сосредоточено на вовлечении детей в общественную жизнь. Пионеры помогали учителю в организации самоуправления, в занятиях с отстающими, в постановке кружковой работы. В летнее время главное внимание уделялось организации досуга, участию в сельскохозяйственном труде.

Большую культурно-просветительную работу проводили пионеры на джайлоо (летнее кочевые скотоводов). Эта работа в условиях, когда две трети хозяйств Киргизии были кочевыми, имела первостепенное значение. Пионеры разъясняли дехканам законы Советской власти, выступали против бытовых пережитков, вовлекали девочек в пионеры, помогали в ликвидации неграмотности, создавали новые отряды. В течение лета 1927 года на джайлоо было организовано несколько отрядов в селениях Сусамыр, Кетмень-Тюбе, Кара-Кече, Джумгал. Пионеры проводили работу среди женщин, вовлекали их в группы ликбеза. На джайлоо Ок-Торкой пионеры за лето обучили грамоте 70 человек, из них 18 девушек.

Пионеры участвовали в разъяснительной работе среди населения о правильной обработке земли, распространении в условиях Киргизии новых технических культур (кенаф, кендырь, хлопок, сахарная свекла). Отряды имели показательные участки по разведению новых культур, устраивали выставки. В 1928 году областное бюро юных пионеров провело смотр достижений пионеров в

<sup>1</sup> Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 41, оп. 1, ед. хр. 347, лл. 75—76.

<sup>2</sup> ЦГА Киргизской ССР, ф. 688, оп. 1, ед. хр. 39, л. 945.

сельском хозяйстве. В 1929 году по инициативе Киргизского комитета комсомола и областного бюро юных пионеров был проведен конкурс на лучший отряд в походе за урожай.

Большое внимание партия и комсомол республики уделяли организации летнего отдыха детей. Пионерский лагерь впервые был создан в 1925 году в пишпекской пионерской организации. В 1928 году на территории Киргизии было 6 лагерей (один из них санаторного типа) на 470 мест. В 1929 году — 7 лагерей (два санаторного типа) на 1600 мест.

Ширился фронт интернационального и антирелигиозного воспитания пионеров. Отряды вели переписку с пионерами союзных республик, с зарубежными детскими организациями. Вошло в традицию проведение Международной детской недели. В апреле 1930 года по инициативе пионеров г. Фрунзе были проведены митинги и беседы на антирелигиозные темы.

Первые итоги работы пионерской организации Киргизии были подведены на слетах юных пионеров в 1929 году. Окружные и кантонные слеты проводились в период с 15 по 25 июля. Республиканский слет пионеров Киргизии, проходивший в начале августа, наглядно продемонстрировал, как возрос авторитет пионеров среди девушки. Значительно выросла пионерская организация. На 1 августа 1929 года насчитывалось 256 пионерских отрядов, в которых было 10 195 пионеров<sup>1</sup>.

Постановление ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 года «О работе пионерской организации» и решение областного комитета Коммунистической партии Киргизии от 17 мая 1932 года определили основное направление в работе пионерской организации: помочь школе в борьбе за знания, за коммунистическое воспитание школьников.

На основе решений VII Всесоюзной конференции комсомола и решений II пленума ЦК ВЛКСМ меняется структура пионерской организации. Теперь пионерские отряды создаются при школах. Совершенствуется система руководства комсомола пионерскими организациями, на местах создаются районные бюро юных пионеров. С образованием Киргизской Советской Социалистической Республики (декабрь 1936 г.) вновь происходит перестройка руководства комсомола пионерскими органи-

<sup>1</sup> См.: «Советская Киргизия». Фрунзе, от 6 августа 1929 года.

зациями. При ЦК ЛКСМ Киргизии создается Совет пионерской организации, при горкомах и райкомах комсомола — пионерские отделы.

VII областная конференция комсомола (1936), республиканское совещание заведующих пионерскими отделами (декабрь 1936 г.) наметили программу деятельности пионерской организации в школе. Совещание обязало комсомольские организации улучшить руководство пионерской работой и поднять пионерские организации на борьбу за качество учебы и дисциплину в школах. Школы Киргизии направляют свою работу на повышение качества знаний учащихся, на осуществление всеобщего обязательного начального обучения и подготовку условий для развертывания всеобщего семилетнего образования на родном языке.

Пионерская организация всю работу проводит совместно с учителями. Наркомпрос Киргизской ССР потребовал от отделов народного образования, директоров школ внимательного отношения к пионерским организациям. Вопросы детского коммунистического движения освещались на страницах журнала «В помощь учителю». На учительских съездах, конференциях широко обсуждались вопросы совместной работы учителя и вожатого. Участники I Всекиргизского съезда учителей-отличников (1939) обратились с призывом ко всем учителям республики «систематически сочетать учебную работу с работой пионерской организации, направив ее на борьбу за успеваемость учащихся, их культуру и воспитание в духе советского патриотизма»<sup>1</sup>.

Пионерская работа включалась в общий план учебно-воспитательной работы школы. Классные руководители участвовали в составлении планов работы отрядов, в сборах, в экскурсиях, семинарах для вожатых. Многие учителя-комсомольцы работали старшими пионервожатыми. В 1940 году старшими пионервожатыми было 248 учителей<sup>2</sup>.

Вопросы пионерской и учебно-воспитательной работы широко освещались в республиканской газете «Кыргызстан пионери» («Пионер Киргизии»). Первый номер газеты вышел 1 февраля 1933 года. Редактором был Асан

<sup>1</sup> «Советская Киргизия». Фрунзе, от 17 августа 1939 года.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 42, оп. 1, ед. хр. 221, л. 92.

Джаналиев. На страницах газеты регулярно печатались материалы, освещавшие опыт отрядов в борьбе за знания, дисциплину. Газета много писала о создании рабочих уголков школьников. Этот вопрос в условиях Киргизии, когда многие ученики не имели дома условий для подготовки домашних заданий, имел принципиальное значение.

По инициативе пионеров практиковалась совместная подготовка домашних заданий: пионеры-отличники передавали свой опыт работы с книгой, подготовки уроков. Такие занятия проводились под наблюдением или дежурного учителя, или учащихся старших классов. Несомненно, они принесли пользу, научили учащихся работать самостоятельно.

Пионеры принимали активное участие в общественно полезном труде, выступали организаторами и руководителями общественных начинаний детей.

В период коллективизации пионеры помогали в организации красных обозов, проводили массово-политическую работу среди колхозников, привлекали учащихся в помошь колхозам во время уборки урожая. В южных районах республики пионеры участвовали в сборе хлопка, многие из них перевыполняли норму взрослых.

Пионеры организуют специальные дозоры по охране колхозного урожая, бригады школьников по сбору колосков. Одним из самых активных пионеров Киргизии, отдавшим жизнь в борьбе за новое, был пионер Кычан Джакыпов из селения Тайматовка (ныне село Социалчи Кантского района). Настоящее имя его Дуйшеке. Юркий, подвижный, он получил прозвище Кычан, что значит беспокойный. Кычан проявлял большую заботу о новом колхозе. Вместе с отцом он охранял колхозное добро, шефствовал над скотом. 28 августа 1933 года, когда Кычан собирал разбежавшихся телят, к нему подошел местный кулак и попробовал силой взять лошадь. Мальчик оказал кулаку сопротивление. Озверевший враг нанес Кычану несколько ножевых ран, от которых он умер. Весть о подлом убийстве вызвала глубокое возмущение трудящихся. Газета «Кыргызстан пионери» широко осветила подвиг юного героя.

Прошло много лет с тех пор, но пионеры свято чтут память о Кычане, отдавшем жизнь за счастливое будущее. Пионерские дружины и отряды во многих школах носят имя Кычана Джакыпова. На родине юного героя в

селе Социалчи создан школьный музей его имени, который посещают учащиеся, колхозники, рабочие. Светлой памяти юного пионера посвятили свои произведения киргизские поэты и писатели. Поэт Алыкул Осмонов в годовщину смерти героя написал стихотворение «Кош Кычан». Позже Шукурбек Бейшеналиев написал повесть «Кычан», Абдрасул Токтомушев — поэму «Сын Жакыпа».

Первый республиканский съезд комсомола Киргизии (ноябрь 1937 г.) широко обсудил вопрос об улучшении внутриотрядной работы, о подготовке и проведении пионерских сборов. Тематика пионерских сборов стала более разнообразной, в основном она была направлена на развитие интереса к знаниям, пытливости, наблюдательности. Пионерские сборы проводились более торжественно, организованно. Например, в школе № 11 г. Фрунзе интересно прошел сбор «На дрейфующей льдине». Тему сбора ребята предложили сами. По совету учителя и вожатого подобрали статьи из газет о жизни полярников на дрейфующей льдине, на карте отмечали маршрут дрейфа.

В эти годы сборы нередко проводились вне школы в форме экскурсий, походов, у пионерского костра. Сбор-экскурсия на озеро Иссык-Куль надолго запомнился пионерам школ Балычинского района. Часть пионеров приехала к месту сбора на лодках, часть шла берегом Иссык-Куля. По дороге собирали цветы, листья, растения для гербария, камушки и раковины для коллекций. С поляны, на которой проходил сбор, были видны голубые воды Иссык-Куля. И зазвучали над озером пионерские песни, стихи.

Крепла связь киргизских школьников с детьми других республик. Пионеры киргизской средней школы № 5 переписывались с пионерами школы № 28 Киева, пионеры Киргизии систематически вели переписку с московскими школьниками. Они рассказывали о своей учебе, работе в отрядах, высыпали материалы, знакомящие с жизнью республики.

Пионерская организация помогала проводить в школе политico-воспитательную работу. В пионерских отрядах систематически проводились беседы о В. И. Ленине, о прошлом нашей Родины, истории партии, комсомола, о жизни детей в других странах. Большое внимание уделялось начиная с V класса проведению политинформа-

ций. Традицией стало организованное проведение революционных праздников.

В 1940 году пионеры республики торжественно отмечали 70-летие со дня рождения В. И. Ленина. В отрядах проводились сборы, беседы о жизни и революционной деятельности Ленина. Ребята разучивали любимые песни Ильича, выпускали специальные номера стенных газет. В Кеминской средней школе пионеры сделали интересный альбом о В. И. Ленине. В школе имени Ленина г. Пржевальска была организована выставка литературы о В. И. Ленине. В Доме пионеров г. Фрунзе открылась выставка работ, среди них — макет броневика, с которого выступал В. И. Ленин в 1917 году, макет Мавзолея<sup>1</sup>.

В 1940 году республика отмечала 75-летие со дня рождения великого акына, мыслителя-демократа Токтогула Сатылганова. Во многих школах по инициативе пионеров были организованы кружки, в которых изучалось творчество акына, выпускались стенные газеты, посвященные юбиляру. Пионеры Кызыл-Джольской школы Ошской области поставили пьесу Д. Боконбаева «Токтогул». На вечере, посвященном выдающемуся акыну, присутствовали жители близлежащих кишлаков.

Инициатива и самодеятельность пионеров проявились и в работе различных кружков. Юные натуралисты вели опытническую работу по выведению новых сортов растений, обладающих высокой урожайностью и приспособляемостью к различным климатическим условиям. Пионерка, ученица III класса Куланакской школы, Тынымкан Алымкулова проводила опыты по выращиванию овощей в суровых условиях Тянь-Шаня. Она стала участницей Всеобщей сельскохозяйственной выставки. Члены кружка юных натуралистов-садоводов Чуйской неполной средней школы, организованного в 1936 году, выращивали в колхозе новые сорта плодовых деревьев. За четыре года работы ребята окупировали 14 тысяч деревьев. Деревья, облагороженные ими, распространялись по колхозам района<sup>2</sup>.

Пионеры на опытных участках выращивали новые сорта хлопка, получая высокие урожаи хлопчатника.

<sup>1</sup> См.: «Советская Киргизия». Фрунзе, от 6 января 1940 года.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 42, оп. 1, ед. хр. 1361, лл. 11—19.

Лучшие юннаты были участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. В 1939 году Совнаркомом Киргизской ССР 55 юных натуралистов республики были утверждены кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Все шире развивалось движение юных техников. Особенной популярностью среди пионеров и школьников республики пользовались авиамодельные кружки. Авиамодельная лаборатория Фрунзенского дома пионеров подготовила 20 инструкторов для руководства школьными кружками авиамоделистов. Пионерами Киргизии был изыскан новый строительный материал для авиамоделей — чий. Применение чия в несколько раз облегчило модели и придало им ряд ценных аэродинамических качеств. Киргизские авиамоделисты на X Всесоюзных соревнованиях заняли первое место. На XI Всесоюзных соревнованиях команда авиамоделистов Киргизии заняла четвёртое место, а представитель киргизской команды Д. Тенизбаев вышел на второе место по стране. В авиамодельных кружках занимались и девочки-киргизки. Среди них была ученица киргизской средней школы № 5 г. Фрунзе М. Ибрагимова, участница Всесоюзных соревнований.

Пионеры помогали школе в организации художественных кружков. В Джаны-Алышской средней школе Чуйского района был организован музыкальный кружок, в котором дети обучались игре на народных инструментах. За отличную учебу и общественную работу кружковцы получили грамоту и премию от Наркомпроса Киргизской ССР. Кружкам оказывали помощь учителя, родители и работники искусства. Так, в одной из школ г. Фрунзе хоровым кружком руководил народный артист Киргизской ССР Д. Боталиев. В другой школе г. Фрунзе драматическим кружком руководил заслуженный деятель искусств Киргизской ССР А. В. Самарин-Волжский.

Республиканская олимпиада детского творчества проходила летом 1940 года. Со всех концов Киргизии съехались в столицу республики сотни детей.

При подготовке к Всесоюзным оборонным соревнованиям была широко организована сдача норм на оборонные значки. В ряде отрядов и школ проходили военные игры «На штурм», «Разведчики». Пионеры сами изготавливали карты, чертили планы местности. Много ребят ста-

ли инструкторами противовоздушной, химической обороны, стрелкового дела.

Развивается сеть летних пионерских лагерей. В 1936 году было 35 лагерей; в 1937 году — 46, а в 1938 году уже было 64 лагеря<sup>1</sup>. В 1938 году открывается и детский санаторий Чолпон-Ата, расположенный на берегу озера Иссык-Куль.

13 апреля 1940 года более 70 пионеров и школьников приняли участие в субботнике на строительстве железной дороги Кант-Токмак. На строительстве Отуз-Адырского канала было занято более 70 пионеров. Тысячи пионеров и школьников помогали в культурном обслуживании строителей Большого Чуйского канала.

Самодеятельность пионеров широко развернулась в период подготовки к 15-летию Киргизской республики. В школах по инициативе пионеров разучивались песни, готовились постановки, выпускались альбомы о достижениях Киргизии за годы Советской власти, организовывались выставки работ учащихся, проводились пионерские сборы и вечера. 2 февраля 1941 года в Доме пионеров г. Фрунзе состоялось торжественное заседание пионеров и школьников, посвященное 15-летию Киргизии. С приветственной речью выступил акын-орденоносец Калык Акиев. Он рассказал о своем тяжелом детстве в царское время и о счастливой, радостной жизни советской детворы.

Пионерская организация объединила большинство учащихся семилетних школ. На 1 января 1941 года в 5342 отрядах было 172 139 пионеров<sup>2</sup>. К этому времени благодаря своей содержательной и разносторонней работе пионерская организация завоевала прочный авторитет среди учащихся и всего населения, стала надежной опорой учителей.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив при ЦК КП Киргизии, ф. 42, оп. 1, ед. хр. 221, л. 94.

<sup>2</sup> Там же, ед. хр. 1470, л. 180.

Первые отряды пионеров в Таджикистане возникли в 1923 году в г. Ходженте (ныне г. Ленинабад). Вслед за комсомольскими организациями Ходжента к созданию пионерских отрядов приступили комсомольские организации Ура-Тюбе. Первый пионерский отряд в Ура-Тюбе был организован в 1924 году. Работа первых отрядов, несмотря на многие трудности, была разнообразна и содержательна. Пионеры участвовали в различных общественных кампаниях, устраивали детские праздники, сборы, прогулки, спортивные соревнования.

Наступил январь 1924 года. Тяжело переживали дети смерть В. И. Ленина. Усилился приток детей в ряды юных ленинцев.

Для укрепления комсомольской и пионерской организаций Таджикистана большое значение имело создание Таджикского оргбюро ЛКСМ и проведение Учредительного Всетаджикского съезда ЛКСМ (1925). Съезд потребовал от комсомольских организаций большего внимания к пионерскому движению, улучшения содержания и форм работы с детьми. Руководствуясь решениями съезда и последующих затем пленумов ЦК комсомола Таджикистана, комсомольские организации стали создавать пионерские отряды в разных районах республики.

Первые отряды в столице республики Душанбе возникли в 1925 году при интернатах школьников. Один из них был создан при комсомольской ячейке интерната в июле 1925 года и объединил 35 пионеров. Пионеры — таджики, узбеки и русские — работали дружно, с интересом слушали беседы о жизни детей в разных странах, о дружбе народов. Над отрядом шефствовал городской Революционный комитет, который подарил пионерам красные галстуки.

Летом 1925 года появились первые пионерские отряды в Центральном и Южном Таджикистане. С большим трудом комсомольцам удавалось вовлекать в пионерскую организацию девочек. Из-за сильного еще влияния религиозно-националистических предрассудков девочек объединяли в отдельные пионерские отряды. Первый пионерский отряд девочек-таджичек появился в 1924 го-

ду при одной из женских школ г. Ходжента и насчитывал всего лишь 15—17 пионерок. Ура-тюбинская комсомольская организация с большим трудом объединила девочек в их первый отряд 8 марта 1925 года. Отряд пионерок в Душанбе был создан в конце года при детском доме для девочек. В Науском и Канибадамском районах пионерские отряды девочек организовались также в 1925 году, на Памире — в 1927 году, в Гарме — в 1928 году.

Перед отрядами девочек выдвигались такие задачи: принимать участие в общественной жизни, ликвидировать неграмотность, овладевать культурными навыками поведения, обучаться ремеслам. Пионерки призывали своих матерей и сестер сбрасывать паранджу, выступали против избиения женщин и сообщали о подобных фактах в государственные и комсомольские организации, протестовали против выдачи замуж малолетних девочек, против калыма. Гармский пионерский отряд под руководством комсомолки из Самарканда Хакбердиевой вовлекал девочек и девушек в клубную работу. Пионеры обучали их грамоте. Пионерские отряды девочек внесли свой вклад в раскрепощение женщины, в борьбу за искоренение пережитков старого быта.

В 1925 году для руководства пионерскими отрядами было создано бюро юных пионеров Таджикистана, объединившее представителей различных организаций и учреждений. Бюро принимало меры к созданию отрядов в кишлаках, к улучшению форм, методов и содержания работы, придавая особенное значение общественно-политическому воспитанию.

Под руководством партии приступили к созданию отрядов и комсомольские организации Памира. Бюро ЛКСМ Горно-Бадахшанской автономной области 2 сентября 1925 года направило письмо комсомольским ячейкам о создании пионерской организации имени В. И. Ленина в горном Таджикистане. В марте 1926 года комсомольская организация Хорога создала на «Крыше мира» первый пионерский отряд из 78 пионеров.

Вспоминая об этом отряде, один из бывших пионеров Шабдолов рассказывал, что помогли в его создании русские красноармейцы. Они приходили к ребятам и через переводчика разъясняли значение пионерской организации. Вступающим в пионеры дали новую форму — трусы и рубашки с отложным воротником. В отряде системати-

чески проводились беседы, физкультурно-спортивная работа, экскурсии по изучению родного края, походы в Тем, Поршнев, Верхний Хорог и в другие кишлаки Памира. Во время походов пионеры пели революционные песни. Одной из любимых песен была «Ба шарафи ин-килоби Бухоро» (в честь бухарской революции), звучали песни на стихи таджикского советского поэта А. Лахути и др. Пионерский отряд в Хороге сыграл большую роль в дальнейшем развитии пионерского движения на Памире. В работе отряду помогали комсомольские работники и пограничники.

К 1 апреля 1926 года численность пионерской организации Таджикистана (без Ходжента, Канибадама, Исфари, Ашта) составляла 884 пионера, объединенных в 27 отрядов, а при них имелось 19 групп октябрят<sup>1</sup>.

В результате претворения в жизнь национальной политики Коммунистической партии и Советского правительства таджикский народ при помощи русского и других братских народов Советского Союза добился больших успехов в строительстве новой жизни. Но внутренние и внешние враги Советской власти не могли спокойно смотреть на достижения таджикского народа. Империалистические державы, используя силы внутренних врагов, всячески пытались сорвать социалистическое строительство в Таджикистане.

Английские империалисты весной 1929 года направили для борьбы против молодой Таджикской республики банду вооруженных басмачей во главе с бывшим каратегинским беком Фузайлом Максумом<sup>2</sup>. Эта банда на своем пути в Гарм жестоко расправлялась с партийными, советскими, комсомольскими, пионерскими активистами и учителями. Жертвой басмачей стал молодой учитель Абдусалом Исламов.

Трудящиеся Гармского округа, комсомольцы и пионеры активно помогали красноармейцам в ликвидации басмачей: указывали, где находятся их банды, давали лошадей, фураж, были разведчиками. В докладе бригады Средазбюро ЦК ВЛКСМ в апреле 1930 года «О состоя-

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Таджикского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 4416, оп. 1, дело статотчетов окружкомов комсомола за 1926 г., л. 3.

<sup>2</sup> См.: Р. А мон о в. Конец авантюры Фузайлы Максума и Азама. Душанбе, Таджикгосиздат, 1960, стр. 18.

ний работы комсомола Таджикистана» говорилось: «Нельзя пройти мимо такого факта, как поступок гармских пионеров в период прихода Фузайлы Максума. 12-летние ребята по призыву своего вожатого пошли по кишлакам возле Гарма, агитируя бедняков выступать против Фузайлы Максума, так как он враг трудящихся, а друг их лишь Советская власть».

Имена героев — вожатого и пионеров — долгое время оставались неизвестными. В результате многочисленных бесед с бывшими комсомольскими работниками, учителями — участниками борьбы против басмачества было установлено, что этим вожатым был Лочин Фазилов.

В своих воспоминаниях Лочин Фазилов писал: «Басмаческие банды, захватив Гармский район, в течение короткого времени жестоко расправились с коммунистами, комсомольцами, советскими активистами. Они вели гнусную и ложную пропаганду среди темных людей о том, что власть в Душанбе якобы уже захвачена войсками басмача Ибрагим-бека.

Я был тогда вожатым отряда. В помощь Государственной комиссии по борьбе с басмачеством мы мобилизовали старших пионеров и направили их в ближайшие кишлаки. Было дано задание: рассказать всем дехканам (крестьянам) о том, что пропаганда басмачей ложная, что Советская власть крепка, что в Душанбе басмачей разбили, что не надо слушать их выдумок.

Когда мы это задание выполнили, комиссия по борьбе с басмачеством дала нашему отряду новое задание. Мы должны были помочь в строительстве площадки аэродрома около кишлака Лоёба. Наш отряд ночью прошел в указанное место. Здесь нас встретил уполномоченный ЦК партии К. Н. Дейлами.

Мы, пионеры, очищали площадку от камней. Из кишлака наносили в мешках много самана, высыпали его в четырех местах площадки и подожгли. Это был сигнал для впервые прилетающих в Гармский округ самолетов с вооруженными красноармейцами».

С вожатым Фазиловым трудились пионеры Захмат Бобиев, Файзулло Рахимов, Мероз Тереджев, Хасан Шарипов и др.

Многие пионеры Гарма были разведчиками и связистами Красной Армии. В брошюре «Конец авантюры Фузайлы Максума и Азама» Р. Амонов вспоминает:

«Учителю Шарипову Азизу было поручено доставить донесение о прибытии басмачей, но он выбился из сил и не мог добраться до Гарма. Тогда он передал письмо одному из пионеров, встретившемуся в пути.

Пионер взял письмо и, не теряя ни минуты, почти бегом направился в сторону Гарма.

Но кто был этот пионер, осталось неизвестным».

А вот что рассказывала Вера Блан. В составе 11-й кавалерийской Буденновской дивизии она принимала активное участие в борьбе против басмачества в Гарме. «Я и несколько красноармейцев стояли у наблюдательного пункта. И вдруг увидели, что какой-то мальчишка бежит в нашу сторону. Я приказала продолжать наблюдение, а сама села на лошадь и поскакала мальчишке навстречу. Он очень устал, но кое-как протянул руку, подал какую-то бумагу и сказал: «Басмачи!» Письмо было написано арабским шрифтом. Взяв бумагу, я посадила мальчика к себе на лошадь и поскакала в штаб обороны Гарма. Письмо оказалось ценным донесением о басмачах. Я спросила мальчика: «А ты не боялся? Если бы басмачи задержали тебя с этой бумагой, то они бы убили тебя!» Он посмотрел на меня и сказал коротко: «Я — пионер».

Кто же был этот пионер? Один из активных комсомольских работников того времени, участник борьбы против Фузайлы Максума Исмаил Ибрагимов впоследствии указал: «Этот пионер, который принес донесение и передал Вере Блан, был Абдурахман Хусейнов».

Жители Гарма рассказывают и о других подвигах бесстрашных разведчиков и связистов — пионеров кишлаков близ Гарма.

Большим событием в жизни пионерской организации Таджикистана стала подготовка и участие в 1-м Всесоюзном слете юных пионеров.

Областной комитет партии Узбекистана принял специальное решение «О проведении пионерского слета». Для его подготовки был создан специальный штаб. В июне — июле 1929 года проводились районные и городские слеты пионеров. В начале августа делегаты Таджикистана участвовали в 1-м Всеузбекском слете пионеров в Самарканде.

От пионеров Таджикистана делегатами на Всесоюзный слет в Москву были направлены 14 человек. Среди них такие активисты, как Мирсаид Миршакар, Лочин Фа-

зилов, Мирили Холов и другие. Лочин Фазилов рассказал делегатам Всесоюзного слета об участии пионеров Гарма в борьбе против басмачества. Вернувшись из Москвы, делегаты слета с большой теплотой рассказывали о том, как трудящиеся столицы заботились о делегатах Таджикистана и других республик. Это имело большое значение для укрепления дружбы между русским и таджикским народами.

Особая роль в развитии пионерского движения принадлежит комсомольской и пионерской печати. С апреля 1930 года начала выходить газета «Комсомоли Таджикистан» («Комсомол Таджикистана»), освещавшая жизнь пионерии, а с 1932 года — газета «Пионери Таджикистан» («Пионер Таджикистана»), с 1936 года эта газета выходила на таджикском и русском языках вплоть до начала Великой Отечественной войны. В газете помещали свои статьи и стихи многие авторы, чьи имена в дальнейшем стали известны всей стране, например: Мирзо Турсын-заде, Мирсаид Миршакар, Б. Гафуров, А. Каҳори и другие. Газета «Пионери Таджикистан» возглавила участие пионеров в развитии колхозного движения. С ее помощью широкое распространение получили отряды «легкой кавалерии», охранявшие зерно и хлопок. Газета рассказывала о том, как пионеры разоблачали клевету кулаков на Советскую власть, боролись против расхитителей колхозного добра, помогали колхозникам собирать хлопок.

Многие пионеры отличились в сборе хлопка и получили правительственные награды. В 1935 году вся страна узнала имя 11-летней таджикской пионерки Мамлакат Наханговой. Девочка после занятий в школе работала на сборе хлопка и собирала по 90—100 килограммов хлопка, в три раза перевыполняя нормы взрослых. К работе в поле она привлекла и подруг, обучив их своим приемам сбора хлопка. Постановлением ЦИК СССР от 4 декабря 1935 года за хорошую учебу, за помощь колхозу в сборе хлопка Мамлакат Нахангова была награждена орденом Ленина<sup>1</sup>. М. И. Калинин вручил Мамлакат эту высшую награду Советского правительства и пожелал ей дальнейших успехов в учебе, труде. Через три года журнал «Вожатый» сообщал: «Открытый

<sup>1</sup> См.: А. Гусев. Год за годом... Пионерская летопись, изд. 3, доп. М., «Молодая гвардия», 1970.

Мамлакат новый способ сбора хлопка, перенесенный на все поля Таджикистана, дал невиданный результат: уборка хлопка пошла быстрее и лучше»<sup>1</sup>.

Многие пионеры и школьники республики по примеру Мамлакат стали совмещать успешную учебу с активным участием в сборе хлопка. Пионерка Муслима Норматова, работая в колхозе имени 1 Мая Ура-Тюбинского района, стала собирать по 115 килограммов хлопка. Школьницу избрали делегаткой на VI Чрезвычайный съезд Советов Таджикистана.

Для развития колхозного строительства в республике необходимо было расширять ирригационную сеть, с тем чтобы увеличить поливные земли. К участию в ирригационных работах комсомольские организации привлекали и юных пионеров. В обращении ЦК комсомола Таджикистана к пионерам говорилось: «Юные пионеры! Юные ленинцы! Вы, верные помощники партии и комсомола, расскажите в массах пролетарских детей о строительстве в долине реки Вахш! Организуйте посильную помощь стройке. Мобилизуйте массы трудящихся на всемерную помощь гиганту пятилетки»<sup>2</sup>. Пионеры приняли активное участие в строительстве не только «Вахшстроя», но и Большого Ферганского канала. Они были агитаторами, связистами, проводили культурно-массовую работу среди строителей.

С 1931/32 учебного года повседневной заботой пионеров стала борьба за всеобщую, за успехи детей в учении. Ребята проводили беседы с родителями, составляли списки детей, не посещающих школу. Пионеры неполной средней школы Гушары выявили 10 девочек, не посещавших школу. Впоследствии все они стали учиться. Пионерка Истодой Ташпулатова по своей инициативе обучила грамоте 25 женщин. Пионерские отряды помогали учителям в организации внеклассной работы, укрепляли сознательную дисциплину, сплачивали ученические коллективы.

Особое значение в воспитании пионеров имели революционные и трудовые традиции советского народа. В отрядах и дружинах проводились беседы и сборы о жизни и деятельности В. И. Ленина, С. Орджоникидзе,

<sup>1</sup> «Вожатый», 1938, № 10, стр. 37.

<sup>2</sup> Архив ЦК ВЛКСМ. Дело Среднеазиатского бюро ЦК ВЛКСМ, 1930—1931 гг., стр. 218.

М. В. Фрунзе, С. М. Кирова, Н. К. Крупской, М. И. Калинина и других выдающихся деятелей партии и государства.

Комсомол Таджикистана под руководством Коммунистической партии воспитывал пионеров в духе дружбы народов. Делегации таджикских детей побывали в гостях у пионеров Москвы, Ленинграда, Харькова, Киева, Ташкента, Самарканда и других городов Советского Союза. Ребята обменивались опытом работы, завязывали переписку.

В 1936—1939 годах пионеры республики собирали средства для помощи женщинам и детям героической Испанской республики.

Выражая свои горячие симпатии к испанскому народу, пионеры школы имени Н. К. Крупской Гиссарского района писали:

«Наш отряд не забывает трудящихся героической Испании, борющихся за свою свободу, за счастливую жизнь. Мы собрали в помощь детям Испании 200 рублей. Мы искренне, от души желаем, чтобы победа была за испанским пролетариатом. Мы знаем из газет и журналов, что вместе с матерями и отцами уходят на фронт их сыновья и дочери, даже пионеры. Желаем испанскому героическому народу победы над фашистами.

Да здравствует героическая Испания!»<sup>1</sup>.

До революции в Таджикистане не было ни одного внешкольного учреждения. Создание этих учреждений — принципиально новое явление в народном образовании республики. Первым внешкольным учреждением в республике стала детская техническая станция, открытая 6 сентября 1934 года. Одним из активных ее организаторов и первым директором был А. Мошков.

Партия и комсомол большое внимание уделяли эстетическому воспитанию подрастающего поколения. 18 июня 1936 года ЦК комсомола и Наркомпрос Таджикистана провели 1-й «Слет юных дарований республики». Он совпал с открытием детского парка в Душанбе и начался с массового детского карнавала. «Слет юных дарований» был проведен также в июле 1937 года. В декаде искусства и литературы Таджикистана, проходившей в Москве в апреле 1941 года, приняли участие пионеры-таджики, исполнившие народные песни.

<sup>1</sup> «Пионери Таджикистан» от 17 декабря 1937 года.

В предвоенные годы пионерская организация Таджикистана широко развернула военно-физкультурную работу, воспитывая пионеров в духе социалистического патриотизма и сознательной дисциплины, готовности помочь Красной Армии. Пионеры колхоза «Партизани Сурх» Кокташского района в своем письме Маршалу Советского Союза С. М. Буденному сообщили, что их отряд два года тому назад взял шефство над молодняком, вырастил и сдал Красной Армии трех коней<sup>1</sup>.

Совместно с органами народного образования комсомол республики проводил массовые спортивные соревнования. Среди них особое место по массовости и результатам занимают республиканские спартакиады. Первая спартакиада пионеров и школьников Таджикистана состоялась в июле 1934 года в Ходженте. Затем спартакиады проводились в Душанбе. На спартакиадах пионеры сдавали нормы на значок БГТО. К IV Республиканской спартакиаде было подготовлено 5200 значковистов. Участники республиканской спартакиады выезжали на спортивные соревнования и в другие республики. Так, в Киев выехали 27 пионеров. Они приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике и добились немалых успехов<sup>2</sup>.

Под руководством Коммунистической партии и комсомола росла и крепла пионерская организация Таджикистана. Если в 1923 году в Таджикистане было всего 87 пионеров, в 1929 году — 4150 пионеров<sup>3</sup>, то в 1936 году число их возросло до 59 395, а в 1940/41 учебном году — до 143 023 пионеров<sup>4</sup>.

Через пионерскую организацию впервые приобщились к общественной жизни сотни тысяч таджиков. С детских лет они принимали участие в строительстве социалистического Таджикистана.

<sup>1</sup> См.: «Пионери Таджикистан» от 19 мая 1939 года.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Таджикского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 36, оп. 1, ед. хр. 2040, л. 44.

<sup>3</sup> Там же, ед. хр. 2035, л. 1.

<sup>4</sup> Там же, ед. хр. 2045, л. 20.

Детская коммунистическая организация Армении «Юные коммунары» возникла в острой борьбе против скаутов, остатков различных националистических организаций учащихся и реакционной части учительства. В 1921 году по предложению ЦК Коммунистической партии Армении комсомол и Наркомпрос республики, опираясь на самую сознательную часть молодежи и детей, создают первые детские коммунистические группы. Этую работу возглавил талантливый и энергичный организатор комсомолец Степан Манукян.

1 июля 1921 года состоялся учредительный сбор юных коммунаров. В нем участвовало 18 коммунаров. Этот день стал днем рождения детской коммунистической организации Армении. Ее девизом стали слова: «Мы — основа нового мира». В первый же год в Ереване юных коммунаров насчитывалось около 900, в Делижане — 150, в Эчмиадзине — более 100, в Александрополе — более 200, в Караклисе — 100 человек<sup>1</sup>.

К концу 1921 года были подготовлены программа и устав организации. В программе говорилось: «Организация юных коммунаров АССР своей основной целью ставит объединение детей вокруг юной коммуны... Юные коммунары будут воспитываться умственно, физически и политически»<sup>2</sup>.

В соответствии с уставом организация должна была вести работу среди учащихся школ I ступени, создавая школьные коллективы с самоуправлением и аппаратом политического просвещения<sup>3</sup>. Руководитель школьной организации юных коммунаров — инструктор — назначался и непосредственно подчинялся уездному штабу, который избирался на съезде (слете) представителей всех коллективов. Центральный штаб организации юных коммунаров Армении избирался на республиканском съезде (слете). В центральный штаб входили предста-

<sup>1</sup> См.: сб. «Смена комсомола». М., «Молодая гвардия», 1964, стр. 111.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> См.: сб. «Рождение пионерии Армении». Ереван, Госиздат, 1963, стр. 17 (на арм. яз.).

вители партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, а также органов народного образования.

Юные коммунары, помогая комсомолу и органам народного образования, развернули большую работу среди учащихся. Коллективы создавали красные уголки и выпускали стенгазеты, организовывали кружки художественной самодеятельности, иногда и мастерские на общественных началах.

Работа коллективов юных коммунаров в школах нередко встречала сопротивление бывших скаутов-гимназистов и антисоветски настроенных педагогов. Были попытки игнорировать присутствие инструктора юных коммунаров на педсовете, часть учителей оказывала давление на учащихся, вступающих в организацию: им снижали отметки, задерживали после уроков, настраивали против них родителей и т. д. Организаторам детского коммунистического движения пришлось много поработать, чтобы завоевать доверие детей и их родителей.

В 1922 году по инициативе Ереванского комитета комсомола были созданы курсы инструкторов физкультуры. Молодой организации юных коммунаров необходимо было улучшить физкультурную работу, так как скауты привлекали внимание детворы своей спортивной выпавкой. Юные коммунары стали систематически проводить парады, гимнастические выступления, спортивные соревнования и т. д. Каждое воскресенье вся ереванская организация юных коммунаров под звуки своего духового оркестра маршировала по главной улице города, привлекая внимание детворы и взрослых.

Военные походы, туризм, яркие, интересные беседы у костра на политические темы, работа в мастерских привлекали все большее число детей в организации юных коммунаров. Члены коллективов вели большую агитационную работу, разоблачая буржуазную сущность скаутизма. В 1923 году скаутские организации в основном перестали существовать<sup>1</sup>.

По всей республике с помощью комсомола и органов народного образования в школах и детских домах создавались организации юных коммунаров. Передовые учителя становились помощниками и друзьями юных коммунаров, которые в свою очередь стали опорой школы.

<sup>1</sup> См.: сб. «Рождение пионерии Армении». Ереван, Госиздат, 1963, стр. 111.

лы в борьбе с националистическими пережитками, за коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Руководитель детской организации занял достойное место в педагогическом совете школы. Наиболее сознательная часть учащихся объединилась вокруг коллектива юных коммунаров и включилась в общественно полезную работу. Каждому коммунару в школе выдавался билет. В нем были записаны коммунарские законы, выполнение которых считалось обязательным.

Школьная организация объединяла детей 8—16 лет и подразделялась на две возрастные группы: 8—11 и 12—16 лет. Отряд юных коммунаров делился на три звена, по 13 человек в каждом во главе со звеньевым. Работой школьного коллектива руководил избранный на общем собрании исполнком, состоящий из 5—7 человек, председателем которого был инструктор. Исполнком вел политическую, культурно-массовую, спортивную работу и т. д.

В 1923 году на основе указаний II съезда Коммунистической партии Армении и решений III съезда комсомола республики возросло внимание партийных и комсомольских организаций к содержанию работы детских организаций. Были подготовлены новые кадры инструкторов, улучшена воспитательная работа на селе. В этом же году состоялся съезд учителей республики, посвященный проблемам социального воспитания. Съезд призывал учителей оказывать всестороннюю помощь юным коммунарам.

16—21 сентября 1923 года в Ереване проходил 1-й республиканский слет юных коммунаров Армении, в котором участвовала тысяча делегатов от всех уездов<sup>1</sup>. Слет подвел итоги общественно-политической, художественной и спортивной работы юных коммунаров. По решению слета звену коллектива школы № 3 Еревана было присвоено имя В. И. Ленина. Звено направило письмо Владимиру Ильичу, в котором ребята желали вождю выздоровления и обещали бороться за идеалы социализма до полного претворения их в жизнь<sup>2</sup>.

После слета авторитет пионерской организации возрос. Представители многих национальностей — русские,

<sup>1</sup> См.: А. Шагинян. Шесть лет пионерской организации Армении. Ереван, Армянгиз, 1927, стр. 42.

<sup>2</sup> См.: «Патком» («Юный коммунар»), 1923, № 4, стр. 30 (на арм. яз.).

турки, курды, ассирийцы и др. -- вступали в ряды пионеров. В столице республики, например, были созданы два отряда мальчиков-турок и два — девочек-турчанок. Долгое время девочки-турчанки носили чадру, однако воспитательная работа инструктора-организатора Вартуш Манасарян среди тюркской детворы, постоянное общение с другими детьми дали положительные результаты. При встрече гостей из Тбилиси — участников выездной сессии ЦИК — тюркские девочки, скандируя «Яшасин Совет Конахлар!» («Да здравствуют советские гости!»), сбросили чадры.

Широко развернулась работа и среди сельской детворы. Отряды юных коммунаров помогали семьям красноармейцев и бедняков, оказывали посильную помощь в благоустройстве сел, брали шефство над молодняком в колхозе. Ребята проводили с населением беседы, посвященные политическим кампаниям, давали концерты художественной самодеятельности. Под влиянием организации юных коммунаров значительно улучшилась учеба и дисциплина детей в сельских школах. Большое внимание уделялось повышению культуры сельского быта. Все это положительно сказалось на изменении отношения крестьян к детской коммунистической организации. Шло время, и юные коммунары завоевывали признание в самых отдаленных селениях. Крестьяне из глухих мест все чаще обращались с просьбой помочь организовать отряды юных коммунаров, прислать к ним инструкторов. В 1924 году в большинстве сельских районов республики были созданы отряды юных коммунаров.

Росту рядов юных коммунаров способствовало укрепление связей с пионерами РСФСР. В конце 1923 года началась переписка с московскими пионерами, а затем Армения послала свою делегацию на конференцию московских пионеров.

В связи с присвоением пионерской организации страны имени В. И. Ленина Центральный штаб юных коммунаров Армении принял обращение к юным коммунарам: «При жизни Ильича выросли и развивались юношеские коммунистические группы... Пусть имя Ленина вдохновит вас, объединит все юное поколение Советского Союза в единую юношескую организацию имени В. И. Ленина. ...Будем достойны этого великого имени»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> «Патком» («Юный коммунар»), 1924, № 1-2, стр. 2.

Повсюду создавались ленинские уголки. Дети старались всеми делами, стремлениями, поведением доказать, что достойны великого имени. По отзыву А. В. Луначарского, побывавшего у юных коммунаров Армении в августе 1924 года, жизнь их была кипучей. «Во время моего пребывания в Армении школы были закрыты (были карникулы), — писал он.— Но взамен этого кипучей жизнью жила пионерия Еревана. Нужно сказать, что число пионеров в Армении в сравнении с общей численностью населения очень большое, что объясняется прежде всего тем обстоятельством, что здесь имеется большое количество сирот, которых необходимо было организовать и которые объединились в основном в пионерской организации. Пионерские отряды я встречал почти во всех мелких городах Армении и даже в крупных селах. Они удивляли своей организованностью, искренним воодушевлением, с которым относились ко всему революционному процессу... Первое мимолетное впечатление об Армении поистине такое, что это страна организованных и счастливых детей»<sup>1</sup>.

После 2-го республиканского слета, проходившего 1—5 октября 1924 года в Ленинакане, армянская организация юных коммунаров вошла в состав Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Пионерская организация Армении продолжала работу, развивая свои лучшие традиции. 1924—1925 годы явились годами бурного роста ее рядов. Если в 1923 году пионерия республики насчитывала 4051 человек, то в 1924 году — 9 тысяч, в 1925—18 916<sup>2</sup>.

VI съезд комсомола Армении (1925) выдвинул лозунг: «Каждому комсомольцу — одного пионера». В дальнейшем была поставлена такая задача: «Каждой комсомольской организации — пионерский отряд». Пионерские отряды были закреплены за комсомольскими ячейками и обеспечивались вожатыми с производства. Возросло внимание всей общественности к юным пионерам.

Много внимания все эти годы партия и комсомол уделяли детской печати. С 1 января 1922 года стала выходить газета «Юный коммунар», в 1923 году — журнал

<sup>1</sup> А. В. Луначарский. Три дня в Советской Армении. «Советакан Айастан», 1924, № 215 (на арм. яз.).

<sup>2</sup> См.: сб. «Рождение пионерии Армении». Ереван, Госиздат, 1963, стр. 42.

под тем же названием, который в 1925 году был переименован в «Пионер», а впоследствии стал издаваться журнал «Октябрек». В июне 1925 года появилась еще одна газета — «Пионерский руль», предшественница современной газеты «Пионерский клич». Уездные газеты издавались в Ленинакане, Зангезуре, Лори, Нор-Баязете. Детская печать способствовала улучшению работы пионерской организации. В эти годы стала развиваться и детская литература.

В октябре 1928 года комсомол Армении объявил двухмесячный поход против неграмотности. Пионерская организация обратилась к своим членам с призывом: «Каждому пионеру обучить двух неграмотных!» В городах и селах развернулась большая работа пионеров по ликвидации неграмотности. Было принято обращение: «Ни одного ребенка школьного возраста вне школы».

Летом 1929 года накануне 1-го Всесоюзного слета пионеров в Ленинакане состоялся 3-й республиканский слет, в котором участвовали 2 тысячи делегатов. Слет длился 5 дней. После соревнований, смотров и конкурсов пионеры избрали делегатами на Закавказский пионерский слет и 1-й Всесоюзный слет 350 человек. По общим показателям на Всесоюзном слете делегация Армении заняла четвертое место.

Пионеры принимали посильное участие в выполнении пятилетнего плана страны. Они собирали металлом, библиотечки для сел. Каждый пионер на селе учился водить трактор. Движение это началось в честь введения в строй Сталинградского тракторного завода. По решению республиканского бюро пионерской организации в 1930 году для сельских пионеров был установлен «день трактора».

Значительно усилилась работа пионерской организации в связи с соревнованием на лучший сбор отряда, объявленным Центральным бюро пионеров Армении в 1934 году. Тысячи отрядов провели увлекательные сборы. Первенство завоевал отряд № 1 имени А. Ханджяна школы имени М. Горького г. Еревана за сбор на тему «О чем я мечтаю». Этот отряд был занесен в книгу почета «Пионерской правды», а к своему десятилетию (1935) получил премию — месячную экскурсию по маршруту Ереван — Москва — Ленинград — Ереван. Другие отряды — победители соревнования тоже побывали в Москве: отряд имени А. В. Косарева встретился

с М. Горьким, А. Косаревым и Роменом Ролланом (1935).

Посильный вклад внесли пионеры в благоустройство городов и сел республики. Например, в Ереване на пустыре, где был раньше «черный» рынок, они разбили детский парк культуры и отдыха. Ребята очистили территорию, посадили 1500 деревьев и кустов. Сегодня это разросшийся детский парк имени С. М. Кирова. Ежегодно при открытии летнего сезона в парк приглашаются те, кто участвовал в его закладке. Много потрудились юные ленинцы, выполняя решение горсовета Еревана об озеленении города.

В Разданском ущелье 22 апреля 1936 года была заложена детская железная дорога. «Помню, — рассказывает бывший вожатый, ныне заслуженный учитель Вартан Петросян, — с каким энтузиазмом организовывали мы субботники на строительстве детской железной дороги. Хотя ничего еще и не было, но уже были даны названия будущим станциям. Пионеры особенно усердно работали на строительстве станции «Родина» и объявили ее «пионерскойстройкой».

В гостях у пионеров на детской железной дороге, непосредственно после сдачи ее в эксплуатацию в 1937 году, побывал А. И. Микоян. Обращаясь к пионерам, он сказал: «Коммунистическая партия и Советское правительство сделали вам замечательный подарок, будьте всегда достойны его, еще лучше учитесь, еще лучше работайте, чтобы стать достойной сменой старшего поколения»<sup>1</sup>.

Приближалась 20-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Пионеры Армении, откликнувшись на призыв московских детей, решили подготовить к празднику подарки Родине. Повсеместно они сдавали нормы на оборонные значки. Лучшим отрядом, в котором все пионеры имели по пять таких значков, был признан отряд № 1 школы имени М. Горького в Ереване. Ему вручили знамя пионеров республиканской Барселоны.

Из года в год росла и крепла юная пионерия Армении. Партия и правительство создали все условия для

<sup>1</sup> Музей истории пионерского движения Армении. Воспоминания заслуженного учителя школы Армянской ССР В. В. Петросяна, от 19 мая 1962 года.

труда и отдыха ребят, для развития их творчества и дарований.

Широко распространились в Армении летние пионерские лагеря. До 1941 года они были только палаточными и находились на самообслуживании пионеров. Первый такой лагерь появился еще в 1924 году в местечке Цахкадзор. В нем могли отдыхать одновременно 1500 человек. Обычно за двадцать дней до приезда пионеров большая группа пионерских инструкторов отправлялась в Цахкадзор, ставила палатки, приводила в порядок территорию. Пионеры объединялись в полки, полки делились на отряды. Большое внимание уделялось в лагере трудовому и физическому воспитанию, туризму, пионерским играм. Традицией стало проведение костров. Все хозяйственные работы выполнялись самими детьми.

Лагеря такого же типа появились в районе городов Занげзур, Кировакан, Степанаван и др. В 1939 году в Ереване при доме № 19 по улице Суренянца был создан первый пионерский дворовый лагерь. Газета «Пионерский клич» поддержала это начинание. С тех пор городские пионерские лагеря получили широкое распространение в республике.

Много юных талантов и дарований воспитала пионерская организация Армении. Этому способствовали творческие олимпиады пионеров и школьников, на которых выступали юные композиторы, поэты, художники, скульпторы, певцы, музыканты. На одной из таких олимпиад первое место занял председатель пионерского отряда имени Серго Мартикаяна школы № 3 Арно Бабаджанян, ныне известный композитор. На той же олимпиаде выступали в то время еще юные, а в дальнейшем получившие известность поэты Сильва Капутикян, Грачия Ованисян, Геворк Эмин, композитор Александр Арутюнян и др.

Вторая пионерская олимпиада, состоявшаяся в 1940 году, отметила Офелию Амбарцумян (ныне народная артистка Армянской ССР), Ваагна Давтяна и Григора Ферешетяна, Гукаса Чубаряна, Хачика Искандаряна и других ребят, ставших затем скульпторами, музыкантами, композиторами. Большинство этих воспитанников пионерской организации в настоящее время руководят различными творческими кружками в пионерских дружинах.

22 июня 1941 года во Дворце пионеров должна была состояться Олимпиада художественной самодеятельности, посвященная 20-летию со дня основания детской коммунистической организации Армении. Олимпиада не состоялась. Этому помешало нашествие фашистских полчищ на Советский Союз.

## ТУРКМЕНСКАЯ ССР



Красная Армия завершала разгром белогвардейцев и английских интервентов, пытавшихся оккупировать Закаспийскую область. Басмачи, вооруженные империалистами, еще не сложили оружия и продолжали вооруженную борьбу против Советской власти.

В эти суровые годы комсомольцы Туркмении по поручению партии возглавили работу по организации пионерских отрядов. Первый пионерский отряд в Туркмении был создан в Полторацке (с 1924 г. — Ашхабад) летом 1922 года при клубе имени КИМа. Начальником отряда был назначен комсомолец Юрий Чесноков. Отряд сначала назывался отрядом юных разведчиков, а после V съезда РКСМ (1922) — отрядом юных пионеров им. Spartaka.

Первый отряд объединил 50 мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 15 лет. В него входили пять патрулей (три патруля мальчиков и два — девочек), по десяти человек в каждом. Во главе каждого патруля стояли начальники, составляющие штаб отряда. Начальнику штаба подчинялись все пять патрулей. Отряд имел знамя, барабан, горн, флаги патрулей и т. д. У отрядного знамени устанавливался почетный караул.

Комсомольцы-вожатые умели интересно организовать работу с детьми. Проводились, например, игры на местности. Пионеры, участвуя в игре, полной увлекательных приключений, готовили себя к жизни, к труду. Ребята приобретали навыки походной жизни: ходили по азимуту, ориентировались на местности по звездам; учились строить шалаш, разводить на ветру костер одной спичкой, готовить на костре пищу, вязать морские узлы, различать следы животных, птиц — по пению. Большой ин-

терес ребята проявили к изучению азбуки Морзе, флаговой сигнализации.

Весной 1923 года Юрия Чеснокова сменил ташкентский комсомолец Коля Туркестанский. С помощью партийной и комсомольской организаций новый вожатый провел большую работу по созданию пионерской организации в Полторацке. В 1923—1924 годах стали организовываться первые пионерские отряды и в других городах Туркмении: в Чарджоу, Мары, Красноводске, Кызыл-Арвате, Гинсбурге (теперь Каахка), Керках, Ташаузе.

Наряду с ростом пионерской организации происходит и перестройка ее работы в соответствии с решениями V съезда РКСМ. Вместо патрулей создаются звенья. Впервые проводятся выборы вожатых звеньев, штаб отряда переименовывается в совет отряда.

В 1924 году скончался В. И. Ленин. Присвоение пионерской организации имени Ленина вызвало новый приток детей в ряды пионеров. В течение 1924 года быстро растут ряды ашхабадской организации юных пионеров. К концу 1924 года пионерская организация Ашхабада состояла из 25 отрядов, в них было 1300 пионеров. Для лучшей координации деятельности пионерской организации понадобилось прикрепить по несколько отрядов к каждой из комсомольских ячеек города. Такие объединения получили названия районов. Первый район был создан при комсомольской ячейке школы II ступени и объединил шесть отрядов, второй район — при ячейке клуба имени КИМа — объединил десять отрядов, третий район — при ячейке железнодорожного депо — объединил девять отрядов. Большую помощь пионерским отрядам оказывали руководители Ашхабадского обкома комсомола. Они часто посещали отрядные сборы, проводили с пионерами беседы, встречались с вожатыми отрядов, передавали им опыт комсомольской и пионерской работы.

Одной из самых главных задач, стоявших перед комсомолом Туркмении в первой половине 20-х годов, было вовлечение в пионерскую организацию детей коренного населения — туркменской детворы. Первый пионерский отряд из туркменских мальчиков был организован в октябре 1923 года при Ашхабадском туркменском педагогическом техникуме. Несколько позже был организован пионерский отряд мальчиков-туркмен при интернате

туркменской мужской школы Ашхабада. Вожатым отряда комсомольская ячейка школы избрала комсомольца Ашота Мугурдумова. В это же время был организован пионерский отряд девочек-туркменок при женском интернате имени Эне Кулиевой. В 1924 году туркменские отряды пионеров — мальчиков и девочек — стали организовываться при школьных интернатах и в других городах Туркмении.

Организацию сельских пионерских отрядов затрудняла почти сплошная неграмотность населения, которое еще было сильно подвержено влиянию религиозных традиций и старых обычаяев. В большинстве сел не было комсомольских ячеек, сеть школ была чрезвычайно редка, селения находились далеко друг от друга. Комсомольцы и пионеры Ашхабада и других городов республики шефствовали над сельскими ячейками и пионерскими отрядами, помогали сельским комсомольцам и пионерам налаживать воспитательную работу среди детей. Сельских пионеров обучали грамоте, проводили с ними спортивную работу, оказывали материальную помощь, разучивали песни, игры. Пионеры аульных отрядов давали обещание хорошо учиться, активно вовлекали детей и подростков в пионерскую организацию, проводили беседы с родителями о современной агротехнике, вели атеистическую работу.

Заканчивался 1923/24 учебный год. Наступали летние каникулы. Ашхабадский обком комсомола организовал в поселке Фирюза первый в Туркмении пионерский лагерь. Известный ныне курорт Фирюза был тогда поселком в горах, где только начинали строить дома отдыха. В лагере пионеры трудились и занимались спортом, ходили в походы, разучивали новые песни, игры. Значительную часть хозяйственной работы в лагере пионеры выполняли сами. В 1924—1925 годах по опыту ашхабадской пионерской организации пионерские лагеря были организованы в Чарджоу, Мары, Красноводске, Керках, Кизыл-Арвате, Ташаузе и других городах. В июне 1929 года в Фирюзе был проведен первый республиканский лагерный сбор.

С целью дальнейшего улучшения руководства пионерской организацией республики оргбюро ЛКСМ Туркмении 14 декабря 1924 года принимает решение о создании коллегии Центрального бюро детских коммунистических групп. Председателем коллегии был назначен

Курбан Сахатов. На первом пленуме ЦК ЛКСМ Туркмении, который состоялся 29 марта 1925 года, председателем Центрального бюро детских коммунистических групп был утвержден Киртан Култаков, а его заместителем — направленный из Средазбюро детских коммунистических групп Александр Гаркушенко.

В состав бюро пионеров наряду с партийными, комсомольскими и пионерскими работниками входили представители органов народного образования и здравоохранения, ревкома республики, профсоюзных и спортивных организаций. В целях подготовки туркменских пионерских работников оргбюро комсомола Туркмении и Наркомпрос республики организовали с января 1925 года шестимесячные курсы туркменских руководителей пионерского движения, на которых изучали педагогику, теорию и практику пионерской работы, получали спортивную подготовку. На курсах обучалось 25 комсомольцев<sup>1</sup>.

В мае 1925 года в Ашхабаде открылось созванное Центральным бюро юных пионеров первое республиканскоe совещание по вопросам пионерской работы. В совещании приняли участие представители бюро пионеров, пионервожатые и даже некоторые вожатые звеньев. Состоялся парад пионерских отрядов Ашхабада и общегородской массовый митинг. На совещании обсуждались формы и методы пионерской работы в ауле, очередные задачи городских пионерских организаций, вопросы подбора и учебы руководящих пионерских кадров. Отмечался рост пионерской организации в аулах. По сравнению с предыдущим годом общее число пионерских отрядов увеличилось в два с лишним раза, число же аульных отрядов — в четыре раза<sup>2</sup>. Совещание призвало сельские отряды воспитывать у детей чувство любви к своему народу, советскому строю. Пионеры должны были бороться за культуру, грамотность, гигиену.

Учитывая специфические условия Средней Азии и придавая особое значение интернациональному воспитанию в пионерских отрядах, II пленум Центрального Комитета ЛКСМ Туркмении в августе 1925 года принял решение об усилении интернационального воспитания пионеров, особенно в аулах.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив Туркменского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 33, оп. 1, д. 12, л. 64.

<sup>2</sup> См.: «Туркменская искра», Ашхабад, от 20 октября 1925 года.

Пионеры республики усилили интернациональную работу. Большое распространение получили интернациональные дни. Совет отряда составлял план, который утверждало городское бюро юных пионеров. Проводились беседы о дружбе народов, совместные спортивные выступления, шахматно-шашечные турниры, демонстрировались кинофильмы, организовывались концерты художественной самодеятельности, обмены техническими моделями, гербариевыми, рисунками и т. д. На интернациональные дни приглашали пионеров из туркменских и русских школ, интернатов и детских домов города, подшефные пионерские отряды из сельской местности.

В ноябре 1925 года на заседании бюро ЦК ЛКСМ Туркмении было утверждено положение о группах октябрят. Группы октябрят создавались из детей 8—11 лет и состояли из 15—25 человек. В звене было пять человек. Октябрятами руководили активные пионеры, являвшиеся одновременно помощниками вожатых отрядов. На 1 января 1926 года в Туркменской республике насчитывался 1591 октябренок<sup>1</sup>.

Проведенная работа, направляемая партией и комсомолом, вызвала рост пионерского движения. На 1 мая 1926 года в Туркмении насчитывалось 10 364 пионера, из них 4314 туркмен<sup>2</sup>. Содержательнее стала и вся пионерская работа.

В пионерских отрядах обращалось особое внимание на поведение пионера в семье. От пионеров требовалось постоянно помогать родителям в хозяйстве: мыть посуду и полы, убирать квартиру, стирать и чинить белье, заниматься с малышами. Если родители были неграмотными, пионер был обязан обучить их грамоте, систематически читать им газеты и книги. Родители приглашались на отчетные сборы, на которых вожатые отрядов и звеньев рассказывали о работе и учебе пионеров, а школьники показывали художественную самодеятельность.

Пионеры устраивали дома пионерские уголки, где размещали книги, плакаты, модели, гербарии, вырезки из газет и журналов. Стремясь как можно больше знать повседневную жизнь пионеров, вожатые отрядов и звенья-

<sup>1</sup> См.: «Отчетный доклад ЦК ЛКСМ на III съезде комсомола Туркменистана». Ашхабад, 1926, стр. 83.

<sup>2</sup> См.: Партийный архив Туркменского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 33, оп. 33/1, д. 12, лл. 14—20.

ев часто бывали у них дома, знакомились с их бытовыми условиями, беседовали с родителями о поведении пионеров.

Большим делом пионеров Туркмении стала в 1929 году борьба с саранчой-шестоцеркой. Из Москвы приехали ученые, в Совнаркоме Туркменской ССР был создан штаб по борьбе с саранчой. Сельская и городская молодежь направлялась в районы, где появились первые тучи саранчи. Шли отряды комсомольцев и пионеров из Ашхабада, Мары, Чарджоу, Кызыл-Арвата, Казанджика. За активную помощь туркменскому народу в борьбе с саранчой многие пионерские отряды были награждены грамотами местных органов Советской власти и ценностями подарками, а пионеры Мары и Теджена получили благодарность от ЦИК Туркменской ССР.

Начало массового спортивного движения среди пионеров в городах Туркменской ССР связано с проведением молодежных спартакиад, в которых ежегодно участвовали тысячи пионеров и школьников. Такие спартакиады проводились в Ашхабаде, Мары, Чарджоу, Красноводске, Кызыл-Арвате, в ряде районов республики. Тот, кто носит на груди красный галстук, должен быть физически здоров и вынослив — таков был девиз туркменских пионеров.

Важными событиями в жизни пионерской организации Туркмении стали Республиканский и Всесоюзный слеты пионеров в 1929 году.

Накануне открытия Республиканского слета ко всем пионерам обратились с приветственными письмами ЦК КП(б) Туркмении, ЦИК и СНК Туркменской ССР, ЦК комсомола республики и Туркменский совет профессиональных союзов. Они призывали юных пионеров бороться за мир, быть бдительными, постоянно укреплять оборонспособность нашей страны, активизировать участие пионеров в социалистическом строительстве<sup>1</sup>.

1-й Всeturкменский слет юных пионеров открылся в Ашхабаде 4 августа 1929 года митингом, на который пришли трудящиеся города. 5 августа открылась пионерская конференция, на которой с докладом «О состоянии и дальнейших задачах пионерской организации» выступил председатель Центрального бюро пионеров ЦК комсомола Туркмении Ишан Аманов. Вечером состоялись

<sup>1</sup> См.: «Туркменская искра», Ашхабад, от 3 августа 1929 года.

спартакиада и соревнования по национальным играм и легкой атлетике. В течение трех дней участники слета знакомились с хозяйством и промышленными предприятиями города. Они побывали на хлебозаводе, шелкотканой фабрике, стекольном заводе, на опытном поле в районе Киши, в домах обороны и санитарной техники.

8 августа были организованы торжественные проводы делегации пионеров Туркмении на 1-й Всесоюзный слет пионеров. Турменская делегация состояла из 17 человек. Вместе с делегацией выехала в Москву для участия в состязаниях пионерская спортивно-музыкальная группа из 22 ребят. В Ташкенте делегация присоединилась к узбекской, киргизской и казахской делегациям, и на Всесоюзном пионерском слете выступала единая делегация Средней Азии<sup>1</sup>.

На Всесоюзном слете пионеры взяли на себя обязательства, которые легли в основу работы республиканской организации.

В начале 30-х годов по решению ЦК компартии Туркмении в республике был организован массовый культурпоход по ликвидации неграмотности, в котором приняли участие свыше 5000 культармейцев и политпросветработников<sup>2</sup>. Среди культармейцев было немало и пионеров, которые принимали активное участие в ликвидации неграмотности, особенно среди женщин-туркменок. Двенадцатилетний пионер Аман Кульмамедов из аула Мюльк Аманша Мервского района обучил грамоте 10 женщин, среди них свою мать и тетю. Занятия проводились в поле в обеденный перерыв. Женщины с нетерпением ждали своего маленького учителя. Пионер-культурмеец приносил в сумке букварь, грифельную доску, и начинались занятия. За активное участие в ликвидации неграмотности многие пионеры награждались ценностями подарками и грамотами местных советских и партийных органов, грамотами ЦК комсомола Туркмении.

Пионерские отряды принимали активное участие в сборе хлопка для комсомольского хлопкового эшелона, который был отправлен в ноябре 1930 года текстильным

<sup>1</sup> См.: Н. Шамет. Незабываемые дни. М., «Молодая гвардия», 1929, стр. 26—27.

<sup>2</sup> См.: «Очерки истории Коммунистической партии Туркменистана». Ашхабад, 1961, стр. 371.

предприятиям Ленинграда. Сельские отряды организовали 35 артелей по разведению шелковичных червей, 2500 рублей было собрано на постройку тракторной колонны «Пионер». Городские пионерские отряды помогали колхозникам в очистке хлопковых семян, участвовали в посеве, прополке, поливе и сборе урожая хлопка. Они выступали с концертами художественной самодеятельности перед дехканами и вместе с комсомольцами участвовали в ремонте сельскохозяйственного инвентаря.

Объединению трудового дехканства в колхозы мешали классовые враги, и особенно духовенство. Они развернули ярую борьбу против колхозов, запугивали крестьян отлучением от мечети и проклятием аллаха. Партийные и комсомольские организации при участии пионеров успешно боролись против пропаганды классовых врагов. В городах и районах были проведены сборы-семинары вожатых пионерских отрядов, их помощников и звеньевых, посвященные антирелигиозной пропаганде. Пионеры развернули большую разъяснительную работу среди своих родителей и родственников, чем оказали помощь партийным и комсомольским организациям села.

Пионерская организация Туркмении помогала партийным и комсомольским организациям села в проведении коллективизации сельского хозяйства. Она вела большую агитационно-просветительную работу среди родителей и взрослого населения, приняла активное участие в двухнедельнике по дальнейшему организационно-хозяйственному укреплению колхозов республики, который проводился по решению ЦК партии Туркмении с 1 по 20 августа 1933 года. Особенно большая работа была проведена пионерами села по подготовке 1-го Всестуркменского слета колхозников-ударников, проходившего в августе 1933 года в Ашхабаде. На слете представители пионерской организации республики рассказали делегатам о своем участии в коллективизации сельского хозяйства.

В городах пионеры оказывали активную помощь партийным, комсомольским и профсоюзовым организациям в борьбе за досрочное выполнение пятилетки. Особое внимание в пионерских отрядах в это время обращалось на техническое образование. Мастера и квалифицированные рабочие предприятия проводили с пионерами беседы, организовывали экскурсии на предприятия. Во многих пио-

нерских отрядах были созданы технические уголки, в которых находились модели самолетов, паровозов, пароходов, сельскохозяйственных машин, фотографии технических новицок. С 22 по 26 июля 1934 года проходил Среднеазиатский слет юных авиастроителей и авиамоделистов. На 5-й Всесоюзный слет авиамоделистов от пионеров Средней Азии было послано девять человек, из них трое от Туркмении. Более широкий размах техническая учеба в пионерских отрядах приобрела после VIII съезда комсомола Туркменистана, проходившего в 1938 году.

Пионерские организации городов, районов и сел участвовали в строительстве школьных зданий, изготовлении учебных скамеек и грифельных досок, проводили субботники и заработанные деньги передавали в местный Совет на строительство школ. Пионеры обучали детей и взрослых грамоте. Отряды выявляли детей, не посещавших школу, и помогали органам народного образования вовлечь их в учебу. Только в течение 1930/31 учебного года пионеры вернули в школу 1500 ребят.

Большое место в жизни пионерских отрядов занимали походы по родному краю. Вожатый собирал отряды «по цепочке», и пионеры отправлялись в красивейшие ущелья Копет-Дага, на берега Аму-Дарьи и Мургаба — по достопримечательным местам древней истории туркменского народа. В поход выступали с песней, горном и барабаном, впереди несли отрядное знамя. В пути и на остановках возле знамени пионеры несли караул.

Чтобы объединить вокруг пионерских отрядов основную массу детей и подростков, проводились клубные дни. Вожатые и учителя направляли клубную работу, не стесняя активности и самодеятельности пионеров. В подготовке клубных дней принимали участие местком, жен-отдел, родители, комсомольская ячейка. В эти дни работали драматический, литературный, музыкальный, спортивный, радиолюбительский кружки, кружки юных натуралистов. Редколлегия готовила к выпуску новый номер стенгазеты.

После лекций, бесед или докладов демонстрировались кинофильмы, устраивались концерты художественной самодеятельности. В завершение клубного дня пели песни, организовывали массовые игры, которые развивали у детей память, музыкальный слух, укрепляли зрение, выносливость, силу и ловкость.

В 1935—1940 годах расширяется внешкольная деятельность пионерской организации.

В марте 1935 года было принято постановление ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС и Наркомпросов РСФСР, УССР и БССР «О всесоюзном конкурсе на лучшую постановку культорганизации детей во внеучебное время». В связи с этим постановлением в Туркменской ССР создавались детские клубы, дома пионеров и школьников, детские спортивные площадки, почти в 5 раз увеличилось количество пионерских лагерей.

Тысячи пионеров участвовали в художественной самодеятельности, занимались в спортивных секциях. Лишь в 1939 году 60 тысяч пионеров и школьников Туркмении участвовали в смотрах художественной самодеятельности и республиканской олимпиаде, 24 пионера приняли участие во Всесоюзных соревнованиях авиамоделистов, 48 пионеров — во Всесоюзных гимнастических соревнованиях в Харькове и Тбилиси. Много ребят занималось в кружках домов пионеров, на станциях юных натуралистов и в других детских внешкольных учреждениях. В Ашхабаде была введена в строй детская железная дорога.

Пионерская организация в городах и особенно в селах республики с каждым годом набирала силы, становилась массовой и более активной в борьбе за построение социализма.

Большие планы работы пионерия Туркменистана намечала на 1941 год, но мирный созидательный труд был прерван — 22 июня 1941 года немецко-фашистские захватчики вероломно напали на Советский Союз.

## ЭСТОНСКАЯ ССР



Начало организованного участия детей трудящихся Эстонии в революционной борьбе относится к 1917 году. Одним из первых массовых выступлений была демонстрация детей в поддержку большевистских кандидатов в депутаты Таллинской городской думы (август 1917 г.).

Победа Великой Октябрьской революции открыла трудящимся Эстонии путь к новой жизни. Советская власть с первых же дней уделяла большое внимание раз-

вятию народного образования и общественно-политическому воспитанию подрастающего поколения. Однако в результате оккупации Прибалтики войсками империалистической Германии и контрреволюции в 1918 году в Эстонии была установлена диктатура буржуазии, продержавшаяся более 20 лет.

Несмотря на поражение в гражданской войне, трудащиеся под руководством Коммунистической партии Эстонии продолжали революционную борьбу. Коммунистическая партия придавала огромное значение молодежному и детскому коммунистическому движению. В буржуазной Эстонии в 1921 году был создан подпольный Коммунистический Союз Молодежи Эстонии. На него и его легальные организации Коммунистическая партия возложила непосредственное руководство детским коммунистическим движением.

Выполняя задания партии, комсомол Эстонии изучал прежде всего опыт Советского Союза. В комсомольской печати появились статьи, популяризирующие высказывания В. И. Ленина по вопросам воспитания. Легально была издана брошюра «Ленин — молодежи», в которой была помещена речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ. Легальный орган комсомольской организации журнал «Ноор Тёэлине» опубликовал в 1922 году несколько статей о работе пионерской организации. Комсомольцы разъясняли эстонским детям, что лишь тот может принести пользу, кто будет целеустремленно готовить себя к борьбе за счастье народа, как поступают пионеры Советской страны<sup>1</sup>.

В условиях буржуазной Эстонии наиболее целесообразной формой объединения детей трудащихся оказались коммунистические детские группы при рабочих организациях, «задачей которых являлось духовное и физическое воспитание детей трудащихся в направлении, приемлемом для рабочего класса»<sup>2</sup>. Осенью 1922 года коммунистические детские группы (официально их называли пролетарскими детскими группами) возникли в Таллине, Тарту, Нарве и других городах. По существу члены детских коммунистических групп были пионерами, ребята

<sup>1</sup> См.: «Ноор Тёэлине» («Молодой рабочий»), 1922, № 7/8 (на эстон. яз.).

<sup>2</sup> «Тёэрахва Хяэль» («Голос трудящихся») от 21 июля 1923 года (на эстон. яз.).

были знакомы с законами и обычаями пионеров, стремились претворить их в жизнь. Для руководства ими создавались соответствующие органы при местных комитетах комсомола.

В Таллине в коммунистические группы было объединено более 400 детей из различных школ<sup>1</sup>. С детьми проводились беседы на политические темы, разучивались песни и танцы. Руководили этой работой комсомольцы Бенита Лауристин, Хелене Вейденбаум, сестры Баарман. В Тарту в детские коммунистические группы входило более 100 детей<sup>2</sup>. Дети участвовали в демонстрациях рабочих, в сборах средств для Дома рабочих и т. д. К большим мероприятиям привлекались и дети, не входившие в группы. Большую помощь в воспитании детей и проведении различных мероприятий оказывали коммунисты и члены социал-философского студенческого общества.

В июне 1923 года по решению ЦК КСМЭ началась подготовка к Международной детской неделе. В Таллине, Тарту, Пярну велась активная подготовка к ней среди детей и взрослого населения. На 29 июля 1923 года была назначена демонстрация детей в Таллине. В последний момент полиция запретила ее, и тем не менее с красными флагами и пролетарскими лозунгами дети вышли на улицы. С пением «Интернационала» они направились на митинг к летнему клубу рабочих. В руках у них транспаранты с лозунгами: «Улучшит наше положение и положение наших родителей лишь правительство трудящихся!», «Дети рабочих борются вместе со своими родителями против класса эксплуататоров!», «Мы требуем прекращения эксплуатации детского труда!» Путь демонстрантам преградила конная и пешая полиция, и некоторое время они были вынуждены идти без знамен. Но вскоре красные флаги вновь развевались над колонной. На митинге с политическими речами выступали дети и взрослые<sup>3</sup>. Международная детская неделя способствовала оживлению работы, созданию новых коммунистических детских групп, прежде всего в крупных пролетарских центрах.

<sup>1</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Эстонии, ф. 24, оп. 46, д. 794, л. 48.

<sup>2</sup> Там же, д. 776, л. 6.

<sup>3</sup> Там же.

В 1923 году комсомол Эстонии создал первый детский коммунистический журнал «Мейе Лапсад» («Наши дети»), сыгравший большую роль в революционном воспитании юной смены. Пионеры с энтузиазмом распространяли свой журнал. Весь тираж — 3000 экземпляров — расходился всегда очень быстро. Растущая популярность журнала напугала власти, и вскоре он был запрещен.

После подавления вооруженного восстания эстонского пролетариата в декабре 1924 года многие партийные и комсомольские организации подверглись разгрому, начались аресты коммунистов и комсомольцев. Эстонская буржуазия приняла меры для усиления своего влияния на детей. С этой целью были созданы националистические организации «Молодые орлы» и «Дочери родины». Основными принципами деятельности этих организаций были анткоммунизм, милитаризм и фашизм.

Несмотря на фашистский террор, комсомол Эстонии под руководством партии сумел восстановить деятельность некоторых своих организаций и продолжить борьбу. В революционной рабочей и молодежной печати конца 20-х годов, распространявшейся нелегально, в некоторых легальных изданиях уделялось большое внимание созданию детских пролетарских отрядов — резерва комсомола. Пролетарская печать выражала уверенность в том, что традиции детского движения 1923 года будут развиваться.

Комсомольцы взяли на себя проведение праздников для детей трудящихся в Таллинском доме рабочих. Особой популярностью пользовались встречи Нового года. На новогоднем вечере в декабре 1928 года присутствовало около 250 детей. Вечер начался пением «Интернационала». Затем последовало выступление на актуальную политическую тему и коллективное исполнение песни «Красное знамя». Участники детской художественной самодеятельности выступили с песнями и стихами<sup>1</sup>. Вместе с подарками на новогодних вечерах детям вручали небольшие портреты В. И. Ленина, сборники советских песен. Проводились и беседы о В. И. Ленине, Советской стране и ее героическом народе.

В 1929 году подпольная комсомольская газета «Ноор пролетаарлане» выступила со статьей «Организуем детей

<sup>1</sup> См.: «Эдази» («Вперед») от 5 января 1929 года (на эстон. яз.).

трудящихся»<sup>1</sup>, в которой сообщалось о создании во многих странах организаций красных пионеров в противовес скаутским, христианским и другим буржуазным организациям. К этому времени окрепли революционные профсоюзы, что позволило организовать детей трудящихся на их базе. При Таллинском доме рабочих комсомольцы создали пионерский отряд. На заседании нелегального бюро Коммунистического Союза Молодежи Эстонии в октябре 1929 года отмечалось: «Основы пионерского отряда заложены, работа идет вполне успешно»<sup>2</sup>. Официально дети работали в кружках при рабочем клубе, а после его закрытия — при рабочем культурно-просветительном обществе.

Усилиению работы среди детей содействовал Всесоюзный слет пионеров в Москве (1929). «Детское движение в Советском Союзе, его организационная жизнь, мировоззрение и воспитательная сторона — это область, которую мы должны изучить... — писала по этому поводу рабочая газета «Мейе Эдази». — Дорога, по которой идет пионерское и молодежное движение Советского Союза, — это путь детей трудящихся всех стран»<sup>3</sup>.

Деятельность эстонских пионеров 30-х годов была тесно связана с революционным движением. Дети выполняли посильные ответственные поручения, выступали на рабочих собраниях и вечерах, распространяли революционную литературу, передавали посылки политзаключенным. Пионеры помогали вовлекать рабочих-родителей в революционные профсоюзы, вести политическую разъяснительную работу среди взрослых.

За пионерами неусыпно следила полиция. Под различными предлогами ею запрещались выступления детей на рабочих собраниях и других мероприятиях. 25 января 1931 года власти пытались сорвать митинг-концерт, посвященный памяти В. И. Ленина. Но благодаря находчивости пионеров все ухищрения полиции сорвались. Рабочая газета писала, что «пионеры сделали свое дело хорошо... В зале чувствовалось революционное

<sup>1</sup> См.: «Ноор пролетаарлане» («Молодой пролетарий») от 5 ноября 1929 года (на эстон. яз.).

<sup>2</sup> См.: Партийный архив ЦК КП Эстонии, ф. 6495, оп. 1, д. 219, л. 22.

<sup>3</sup> «Мейе Эдази» («Наше вперед») от 24 августа 1929 года (на эстон. яз.).

настроение и классовая сознательность»<sup>1</sup>. В конце митинга все участники запели: «Смело, товарищи, в ногу!»

В 1932 году рабочим культурно-просветительным обществом был организован в Раннамыйза первый в Эстонии пионерский лагерь. В нем отдыхало всего около 30 детей, так как материальные возможности рабочих организаций были невелики. Шефы передали лагерю красное профсоюзное знамя, на котором был начертан рабочий девиз: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» На фоне этого знамени дети любили фотографироваться. Лагерь завоевал широкую популярность среди детей.

В условиях фашистской диктатуры, установившейся в 1934 году, организованная работа пионеров приостановилась. Однако коммунисты Эстонии не отказались от идеи сплочения детей трудящихся и воспитания их в духе классовой солидарности. По различным каналам до детей доходила правда о Советской стране. Эти сообщения были источником энтузиазма и светлых надежд детей трудящихся.

В 1940 году с восстановлением Советской власти в Эстонии начался новый этап в развитии детского коммунистического движения. Благодаря коренным социалистическим преобразованиям в республике эстонская молодежь получила широкие возможности для своего развития, труда и учебы. Комсомол Эстонии вышел из подполья и активно включился в социалистическое строительство. Тысячи детей откликнулись на призыв комсомола объединиться в пионерские отряды. Центром организационной работы стала советская эстонская школа.

14 августа 1940 года при Центральном Комитете КСМЭ было создано на общественных началах бюро по организации пионеров (И. Доброхотов, К. Михайлов, О. Томинг). Бюро руководило организацией первых пионерских отрядов в школах республики. Для подготовки кадров пионерских работников в Табасалу был проведен республиканский лагерный сбор для 135 комсомольцев. Будущих пионервожатых знакомили с принципами работы пионерской организации, ее структурой, символикой и т. д. Многочисленные курсы и семинары по подготовке пионерских работников организовывались и на

<sup>1</sup> «Тёэлисте Аэг» («Время рабочих») от 31 января 1931 года (на эстон. яз.).

местах. В непосредственную работу с пионерами включились многие активисты. Большая разъяснительная работа проводилась среди педагогов. Вопросы пионерской работы обсуждались на уездных учительских совещаниях.

В первый же школьный день в большинстве школ состоялись собрания учащихся, на которых ребятам рассказывали о деятельности юных ленинцев Советского Союза. Интерес к пионерской организации был велик, и уже в первые недели нового учебного года тысячи учащихся вступили в ее ряды. В конце сентября четвертая часть всех учащихся начальных школ Таллина стала пионерами (1800 человек). В других городах и уездах к этому времени в пионерские организации вступило примерно 23,3% от общего числа учащихся. Особая активность наблюдалась в Валгаском уезде, где к концу сентября насчитывалось 800 пионеров<sup>1</sup>.

В сентябре — октябре 1940 года в ЦК КСМЭ и в местных комсомольских органах были созданы пионерские отделы, которые руководили пионерской работой и подготовкой вожатых.

Один из первых пионерских отрядов в Таллине был создан в начальной школе № 26. Деятельность отряда началась еще до начала учебного года. Содержательная и разнообразная работа пионеров все больше привлекала внимание учащихся. К ноябрю в школе было 142 пионера и 71 октябренок, объединенных в 9 отрядов. Детей увлекла практическая работа в кружках, знакомство с жизнью и деятельностью основоположников научного социализма, участие в художественной самодеятельности, занятия авиамоделизмом, подготовка значкистов БГТО и т. д.

Первый пионерский отряд в Тарту был организован в базовой школе учительской семинарии. Много учащихся и родителей собралось в актовом зале, когда юные ленинцы давали Торжественное обещание. Интересная работа проводилась в одном из первых отрядов в Пыльтсамаакской начальной школе. В отрядах изучали жизнь и деятельность выдающихся деятелей революции, пионерскую символику, проводились различные соревнования, конкурсы песни. Шестьдесят пионеров начальной

<sup>1</sup> См. «Ноортэ Хяэль» («Голос молодых») от 10 октября 1940 года (на эстон. яз.).

школы в Килинги-Нымме на сборах изучали азбуку Морзе, противовоздушную оборону.

В Нарве в сентябре работали пионерские отряды во всех школах. 5 октября хор нарвских пионеров вместе с коллективами художественной самодеятельности рабочих выступил на торжественном открытии клуба при кренгольмской фабрике. В руководстве пионерской работой особенно проявила себя сильная комсомольская организация средней школы № 1.

Пионерские отряды делились на звенья, в которых проходила основная работа пионеров. Пионеры изучали исторические события, коллективно читали и обсуждали книги, составляли альбомы, разучивали песни. Наряду с известными революционными песнями («Интернационал», «Смело, товарищи, в ногу») разучивались и новые советские песни («Песня о Родине», «По долинам и по взгорьям», «Катюша»). Во многих школах создавались свои пионерские песни.

Важное направление деятельности пионерских отрядов в первом советском учебном году — политическое просвещение пионеров и школьников. Среди эстонских детей были и такие, которые только в пионерской организации впервые услышали о Великой Октябрьской социалистической революции и Коммунистической партии, о В. И. Ленине, героях гражданской войны. Жизнь и борьба советского народа находились в центре внимания на большинстве пионерских сборов. С большим интересом пионеры относились к оформлению пионерских комнат и уголков, проявляя много выдумки, изобретательности. Здесь проводились сборы, учеба актива и т. д. Пионерские комнаты стали центром работы в школе.

Много внимания первые пионерские отряды уделяли выпуску стенных газет. Проводились конкурсы на лучшую стенгазету. Так, пионеры Вираской школы Ториской волости вызвали все пионерские отряды волости на соревнование. Конкурсы были организованы в Нарве и других городах Эстонии. Стенные газеты имели характерные для того времени названия: «Свет с Востока», «Красный школьник», «Начало пути», «На пороге будущего», «Смелый борец».

Пионерские отряды проводили детские утренники, торжественные собрания и вечера, цель которых была познакомить широкую общественность с деятельностью пионерской организации. В гости приглашались родите-

ли, а также учащиеся, не состоящие в рядах юных пионеров. Много внимания уделялось празднованию дат красного календаря и участию пионеров в политических кампаниях, что способствовало расширению политического кругозора школьников, воспитанию их в духе советского патриотизма. Пионеры коллективно слушали радиопередачи, шли вместе со взрослыми в праздничных колоннах на демонстрациях.

Особенно торжественно отмечали пионеры праздник Октября и день Международной солидарности трудящихся 1 Мая. Во многих школах в октябрьские дни ребята давали Торжественное обещание в присутствии родителей и шефов. Торжества надолго запоминались пионерам. Вот о чем свидетельствуют сочинения школьников острова Сааремаа. Дети писали: «Я спешил взглянуть, как украшена наша деревня флагами. Они разевались на каждом хуторе в золотистом блеске солнца. Сердце радовалось при виде этой картины: ведь этот день трудового народа, и мой день, и моих родителей...»; «В праздничный день всюду взвились знамена. Было красиво. Красный цвет — это цвет рабочих, а мы и являемся рабочими великой социалистической отчизны»<sup>1</sup>.

На майском празднике 1941 года пионеры участвовали в демонстрации трудящихся. Они шагали в первых шеренгах демонстрантов, показывая строевую выучку и дисциплину. На демонстрацию в Таллине вышло 2500 пионеров<sup>2</sup>. По-весеннему нарядной выглядела колонна тартуских пионеров: впереди — юные велосипедисты со знаменами, за ними авиамоделисты несли большой макет самолета, за штурвалом которого сидел его «главный конструктор». Шли юные туристы с палаткой и снаряжением. У многих в руках цветы, флаги, лозунги. 2 мая во всех крупных центрах проводились вечера дружбы народов.

Важное место в деятельности пионерских организаций занимала военно-патриотическая работа школьников. Интерес к Красной Армии был велик. Специальные сборы посвящались изучению ее славного боевого пути, усвоению основ военных знаний. Изучали, как того требовал устав пионеров, топографию, азбуку Морзе, сигнализацию. Во многих школах создавались стрелковые,

<sup>1</sup> ЦГАОР ЭССР, ф. Р-14, оп. 1, д. 53, л. 41.

<sup>2</sup> См.: «Ноорт Хяэль» от 5 мая 1941 года.

авиамодельные и другие оборонные кружки. Большой популярностью пользовались и военные игры, в ходе которых применялись полученные в кружках знания и навыки. Интересную игру провели пионеры Раквере 23 ноября 1940 года. В ней участвовало более 450 детей. Каждый пионер выполнял определенную обязанность: разведчика, снайпера, связиста, санитара. В завершение все участники игры со знаменами в руках и звонкими песнями промаршировали через весь город<sup>1</sup>.

Большую роль в развитии пионерского движения в Эстонии сыграла республиканская печать. Вопросы пионерской работы освещались газетой Коммунистической партии Эстонии «Коммунист». До начала учебного года газета выступила со статьями, разъяснявшими цели и содержание пионерской работы. Были опубликованы сообщения бюро пионерской организации о первых мероприятиях комсомольцев по сплочению детей.

18 сентября 1940 года стала выходить газета «Голос молодых» — орган ЦК ЛКСМЭ. Почти каждый ее номер содержал материал по вопросам пионерской работы. Кроме статей информационного характера, печатались методические материалы об идеально-политическом воспитании пионеров и школьников, о развитии инициативы и самодеятельности, о содержании пионерских сборов. В 1940 году эстонская пионерия получила свои журналы «Пионер» и «Игра и труд», быстро завоевавшие симпатии школьников и сыгравшие важную роль в работе пионерских отрядов и октябрятских групп. Журнал «Пионер» публиковал произведения И. Барбаруса, Я. Кярнера, О. Лутса и других известных писателей и поэтов. Журнал помогал организовать работу пионерских отрядов, публиковал материалы для пионерских сборов и мероприятий. На его страницах к эстонским пионерам и школьникам обратились с пожеланиями успехов пионеры Барасби Хамтоков и Миша Кулешов, удостоенные правительственные наград за достигнутые трудовые успехи.

С первых дней восстановления Советской власти в Эстонии пионеры и школьники молодой республики ощутили теплоту и внимание к себе со стороны многомиллионной пионерии Страны Советов. В адрес Наркомпроса, комсомольских органов и школ поступали многочислен-

<sup>1</sup> См.: «Пионер» («Пионер»), 1940, № 6, стр. 176 (на эстон. яз.).

ные письма от пионеров и школьников Москвы, Ленинграда, Украины, Казахстана и других республик, в которых они поздравляли трудовой народ Эстонии с победой. В пионерских письмах выражалась готовность оказать помощь в налаживании пионерской работы. Первыми с приветствием к эстонским школьникам обратились учащиеся школы № 543 Москвы. «Поздравляем вас с началом учебного года, — писали москвичи, — мы очень рады, что в состав братских республик включилась еще одна республика... будем учиться только на хорошо и отлично. Это будет лучшим подарком нашей любимой Родине»<sup>1</sup>. Приветствие москвичей было зачитано на торжественных актах, посвященных началу учебного года. Из Казахстана пришло письмо с фотографиями. Его прислали ребята, отдыхающие в пионерском лагере. Они писали: «Дорогие друзья, трудно было выразить нашу радость, когда услышали на пионерском соборе, что в прибалтийских республиках восстановилась Советская власть и что трудящиеся Эстонии потребовали от народного правительства объединения Эстонской республики с Советским Союзом... Мы ведь сейчас живем вместе с вами в одной большой семье — Советском Союзе»<sup>2</sup>. Нарвские пионеры переписывались с пионерами Харькова, пионеры Таллина — с пионерами Москворецкого района Москвы, пионеры острова Сааремаа — с пионерами Крыма.

Из переписки с пионерами и школьниками братских республик эстонские дети многое узнали о жизни и работе школьников различных городов и республик СССР. Оживленная переписка, обмен подарками и сувенирами, встречи пионеров содействовали воспитанию школьников Эстонии в духе дружбы народов и пролетарского интернационализма. На пионерских сборах часто проводились беседы о дружбе народов СССР, заслушивались сообщения о жизни отдельных советских республик и их достижениях в социалистическом строительстве, разучивались песни народов СССР. Нередко организовывались вечера дружбы с бойцами Красной Армии. Идею пролетарского интернационализма пионеры противопоставили буржуазному национализму, в течение двух десятилетий насаж-

<sup>1</sup> «Йипетаяте Лехт» («Учительская газета») от 13 сентября 1940 года (на эстон. яз.).

<sup>2</sup> «Ноорте Хяэль» от 23 октября 1940 года.

давшемуся буржуазной школой и буржуазными детскими организациями.

Деятельность пионерской организации республики, направленная на воспитание всесторонне развитого советского человека и строившаяся на социалистических принципах, открыла самые благоприятные возможности для проявления общественной активности детей, их участия в общественно-политической жизни народа. Об этом красноречиво свидетельствует массовый характер пионерского движения. Уже в октябре 1940 года в пионерских отрядах было объединено почти 40% учащихся начальных школ<sup>1</sup>.

В Эстонии сохранялись еще остатки реакционных сил, которые противодействовали созданию и деятельности пионерских отрядов. С особой враждебностью относились к пионерскому движению бывшие активисты реакционных молодежных и детских организаций, реакционно настроенные учителя. Не раз пионеры-активисты подвергались угрозам и шантажу. Классовые враги и их приспешники уговаривали родителей запретить детям участвовать в пионерской работе. Однако авторитет комсомола и пионерской организации быстро рос. 30 тысяч юных ленинцев насчитывала пионерская организация Эстонии к февралю 1941 года. Это составляло более 70% всех школьников<sup>2</sup>. Добровольное и массовое вступление детей в пионерскую организацию, их активное участие в ее работе — показатель политической сознательности не только детей, но и родителей, решительно ставших на сторону Советской власти.

Весной 1941 года в Эстонии впервые был организован летний отдых детей трудящихся. 24 пионерских лагеря в самых живописных местностях, где раньше отдыхали только богачи, были подготовлены для приема детей. Полтора миллиона рублей было выделено для приобретения инвентаря, два миллиона — на питание детей. Работа лагерей началась 11 июня 1941 года. Проводы детей вылились в праздник. В Таллине пионеров провожали родители, товарищи, секретари ЦК ЛКСМЭ, учителя. Вскоре на страницах газет появились сообщения о разносторонней увлекательной деятельности детей в лагерях. В день первой годовщины восстановления Со-

<sup>1</sup> См.: «Ноортэ Хяэль» от 26 октября 1940 года.

<sup>2</sup> См.: «Коммунист» от 7 февраля 1941 года.

бетской власти в Эстонии во всех пионерских лагерях зажглись праздничные костры. 16 июня 1941 года 24 лучших пионера Эстонской ССР отправились в Крым, во всесоюзный лагерь «Артек».

Но первое пионерское лето было прервано разбойничьим нападением фашистской Германии на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война советского народа, ставшая испытанием и для пионеров. Пионеры Эстонии, как и пионеры всей Советской страны, показали себя достойными своих отцов и матерей, старших братьев и сестер, вставших на защиту любимой социалистической Родины.

## **ПОСЛЕСЛОВИЕ**



Рассказывая о первых годах истории Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, авторы этой книги стремились показать, как во всех союзных республиках под руководством Коммунистической партии и комсомола создавалась и крепла советская пионерия в первые 20 лет своего существования.

Большой и славный путь прошла Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина с тех пор. Она воспитала миллионы советских людей идеино закаленными, мужественными, трудолюбивыми. Из рядов пионерской организации вышли десятки тысяч передовиков и новаторов промышленности и сельского хозяйства, работники науки и культуры. Многие из тех, кто носил красный галстук, стали Героями Социалистического Труда, Героями Советского Союза, успешно трудятся в первых рядах строителей коммунистического общества.

Навечно останутся в памяти советских людей имена многих пионеров, проявивших беспримерное мужество и отвагу в годы революции, гражданской и Великой Отечественной войн. В боях с гитлеровскими захватчиками немало юных пионеров пало смертью храбрых. Тысячи пионеров оказывали самоотверженную помощь фронту, становились участниками тимуровского движения.

«Пионерская организация и сегодня активно способствует воспитанию в каждом школьнике лучших черт советского гражданина, — отмечается в постановлении

ЦК КПСС «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина». — Она оказывает повседневную помощь школе в борьбе за глубокие и прочные знания, в приобщении детей к общественно полезному труду, охране природы, широкой тимуровской работе. Советские пионеры постоянно крепят дружбу со сверстниками в братских социалистических странах и детьми трудящихся всего мира»<sup>1</sup>.

Торжественно отмечая свой полувековой юбилей накануне знаменательной даты в истории нашей страны — накануне 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик, советская пионерия активно участвует в претворении в жизнь решений XXIV съезда КПСС и ставит перед собой новые задачи, намечает новые рубежи в своем развитии.

Из больших и малых событий состоит история Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Задача учителей, пионерских работников, ветеранов пионерского движения — содействовать дальнейшему изучению ее славной истории в целях коммунистического воспитания подрастающих поколений.

<sup>1</sup> «О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина». Постановление ЦК КПСС. «Правда» от 26 марта 1972 года.

# **Основные даты и важнейшие события в истории пионерской организации (1917—1941)**

## **1917**

**20 июня.** Газета «Правда» опубликовала примерный Устав Союза рабочей молодежи России, подготовленный Н. К. Крупской. Проект предусматривал объединение в едином Союзе рабочей молодежи России всех мальчиков и девочек, юношей и девушек, «живущих про-дажей своей рабочей силы».

**26 июля — 3 августа.** Состоялся VI съезд РСДРП(б). Съезд принял резолюцию «О союзах молодежи». В ней указывалось, что партийные организации должны обратить самое серьезное внимание на организацию молодежи, на защиту экономических, политических и правовых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц.

**25 октября (7 ноября).** Великая Октябрьская социалистическая революция. Передовые рабочие-подростки принимали активное участие в октябрьских боях в Петрограде, Москве, на Урале и в других промышленных центрах.

Имя «замоскворецкого Гавроша» — Паши Андреева, как имена многих других юных борцов, увековечено в памятниках героям Октября.

## **1918**

**15 июня.** В Сокольническом районе Москвы открылась первая в стране станция юных натуралистов. Впоследствии преобразована в Центральную станцию юных натуралистов.

**29 октября — 4 ноября.** I Всероссийский съезд Союзов рабочей и крестьянской молодежи. Образовался Российской Коммунистический Союз Молодежи. Съезд принял программу и устав Союза, установил прием в ряды РКМ подростков с 14 лет.

**1919**

*Февраль.* Первый съезд комсомольских организаций Латвии. Образовался Коммунистический союз молодежи Латвии.

*Апрель.* Первый съезд комсомольских организаций Армении. Образовался Коммунистический союз молодежи Армении.

*25 мая.* В Москве на Красной площади состоялся праздник в честь всевобуча. В нем приняли участие первые отряды юных коммунистов в красных галстуках. Перед ребятами выступил В. И. Ленин. Он говорил, что организация детей — лучший путь воспитания коммунаров.

*Июнь.* Первый Всеукраинский съезд комсомольских организаций. Образовался Коммунистический союз молодежи Украины.

*5—8 октября.* II Всероссийский съезд РКСМ. Съезд признал необходимым немедленный распуск всех существующих в Советской России бойскаутских организаций.

## **1920**

*Июль.* Первый съезд комсомольских организаций Азербайджана. Образовался Коммунистический союз молодежи Азербайджана.

*Август.* Первый съезд комсомольских организаций Грузии. Образовался Коммунистический союз молодежи Грузии.

*Сентябрь.* Первый Всебелорусский съезд комсомольских организаций. Образовался Коммунистический союз молодежи Белоруссии.

*2—10 октября.* III Всероссийский съезд РКСМ. 2 октября на съезде выступил В. И. Ленин с речью «Задачи союзов молодежи». Съезд утвердил «Тезисы по работе комсомола среди детей».

*31 декабря 1920—4 января 1921.* 1-е партийное совещание по вопросам народного образования. Совещание признало необходимым «продолжение школьного времени»: создание школьных клубов, школ целого дня и развитие детских организаций-объединений.

## 1921

*1—6 июня.* 1-я Всероссийская конференция РКСМ. Конференция определила задачи работы комсомола среди детей.

*26 июня — 3 июля.* 1-я Международная детская неделя. МДН проводилась ежегодно с 1921 по 1934 г.

*9—23 июля.* II конгресс КИМа. Конгресс принял постановление «О работе детских коммунистических групп».

*Июль.* Первый Всеказахский съезд комсомольских организаций. Образовался Коммунистический союз молодежи Казахстана.

*21—28 сентября.* IV Всероссийский съезд РКСМ. Съезд принял постановления о росте Союза за счет старших возрастов рабочей молодежи, о работе с подростками и о ликвидации скаутских организаций.

*Ноябрь.* При ЦК РКСМ начала работать комиссия по вопросам детского коммунистического движения с целью создания единой детской коммунистической организации.

## 1922

*Февраль — апрель.* По инициативе комсомола состоялись сборы первых московских пионеров в Замоскворечье, на Красной Пресне, в Сокольниках.

*2 марта.* При ЦК РКСМ создано Временное бюро по детскому движению в составе О. Тарханова, В. Рогова, В. Зорина, Н. Фатьянова, А. Гарусова.

*Апрель.* Завершена подготовка «Временного устава детских коммунистических групп «юные пионеры» имени Спартака».

*30 апреля — 6 мая.* «Всероссийская неделя беспризорного и больного ребенка».

*7 мая.* «Праздник первого костра» детей Москвы в Сокольниках. В нем участвовало 500 детей, в том числе и первые пионеры.

*16—19 мая.* 2-я Всероссийская конференция РКСМ. Конференция приняла постановление о распространении

ний опыта московского комсомола по организации детского движения под руководством ЦК РКСМ по всей стране. В дальнейшем этот день решено было отмечать как день рождения пионерской организации.

*Май.* Письмо Н. К. Крупской в ЦК РКСМ «Методы работы с детьми».

*Июнь.* ЦК РКСМ направил всем организациям комсомола письмо «О детском движении» с целью развития пионерского движения в соответствии с решением 2-й Всероссийской конференции о детском движении.

*Июль — август.* Организация первых лагерей пионеров и спартаковцев.

*14 сентября.* Временное бюро по детскому движению преобразовано в Центральное бюро в составе О. Тарханова, В. Рогова, В. Зорина, И. Н. Жукова и других. В состав бюро вошли Н. К. Крупская и А. В. Луначарский.

*Сентябрь.* Первый съезд комсомольских организаций Эстонии. Образовался Коммунистический союз молодежи Эстонии.

*11—17 октября.* V Всероссийский съезд РКСМ. Съезд утвердил тезисы «Детское движение», Законы и первое Торжественное обещание юных пионеров.

## 1923

*11—14 марта.* II Всероссийский съезд заведующих губсоцвосами (губернскими отделами социального воспитания школьников). Съезд заслушал доклад О. Тарханова «О детском движении» (ЦК РКСМ) и определил задачи органов соцвоса в развитии этого движения.

*Апрель.* Вышел первый номер журнала «Барабан».

*17—25 апреля.* XII съезд РКП(б). Съезд принял постановление «О работе РКСМ». Перед партийными организациями поставлена задача всемерной помощи комсомолу в развертывании пионерского движения.

*25—30 июня.* 3-я Всероссийская конференция РКСМ. Конференция приняла постановление «Очередные задачи детского движения».

**24—31 июля.** Первая поездка делегации советских пионеров за рубеж к пионерам Германии в дни Международной детской недели.

**19—20 ноября.** 1-я Московская губернская конференция юных пионеров. В почетный президиум избираются В. И. Ленин и М. И. Калинин.

## 1924

**23 января.** Экстренный пленум ЦК РКСМ, собравшийся в связи со смертью В. И. Ленина, постановил переименовать коммунистические детские организации СССР в коммунистические детские группы юных пионеров имени В. И. Ленина.

**24 января.** ЦК РКСМ и Центральное бюро детских коммунистических групп обращаются с воззванием «Ко всем детским коммунистическим группам, ко всем пролетарским детям Союза Советских Социалистических Республик», в котором призывали все подрастающее поколение быть верным ленинским идеям, свято выполнять заветы Ильича. Юные ленинцы ответили на призыв массовым вступлением в ряды юных пионеров.

**Март.** Вышел первый номер журнала «Пионер».

**16—19 апреля.** 1-е Всесоюзное совещание по детскому коммунистическому движению при ЦК РКСМ, обобщившее первый опыт воспитания пионеров и наметившее пути дальнейшего развития пионерской работы.

**23—31 мая.** XIII съезд РКП(б). В резолюции «О работе среди молодежи» даны новые директивы по вопросам роста детского движения и руководства им.

**23 мая.** Состоялся парад 10 тысяч юных пионеров на Красной площади Москвы в честь присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина. Пионеры дали клятву верности заветам Ильича перед Мавзолеем В. И. Ленина.

**Июнь.** Вышел первый номер журнала «Вожатый».

**12—18 июля.** VI Всероссийский съезд РКСМ. Съезд принял резолюцию «Об очередных задачах детского коммунистического движения» и обращение «Всем юным пионерам, рабочим и крестьянским детям СССР».

Н. К. Крупская выступила на съезде с речью «Подготовка ленинца».

*4 августа.* Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) «О пионерском движении», определившее основы его становления и развития.

*Октябрь.* Первый съезд комсомольских организаций Литвы. Образовался Коммунистический союз молодежи Литвы.

*26 ноября.* Всероссийский съезд СПОН (социально-правовой охраны несовершеннолетних) одобрил тезисы ЦК РЛКСМ об участии пионеров в борьбе с беспризорностью.

*1 декабря.* Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) «О работе комсомола в деревне». В нем указано на значение пионерского движения в деревне и на необходимость усиления руководства им со стороны партии и комсомола.

*11 декабря 1924 — 7 марта 1925.* Первый созыв Центральных курсов по подготовке областных и губернских работников деткомдвижения СССР.

## 1925

*11—19 января.* Всесоюзный съезд учителей. Съезд принял обращение, в котором призвал советских учителей помогать комсомольцам и пионерам в их работе.

*6 марта.* Вышел первый номер газеты «Пионерская правда».

*Март.* Первый съезд комсомольских организаций Туркмении. Образовался Коммунистический союз молодежи Туркменской ССР<sup>1</sup>.

*2—10 апреля.* Совещание по работе среди женщин Советского Востока. Совещание признало необходимым вовлечение девочек в пионерские отряды.

<sup>1</sup> Комсомольские организации нынешних Туркменской, Узбекской, Киргизской и Таджикской ССР образовались значительно раньше. До национального размежевания в Средней Азии они составляли единую комсомольскую организацию Туркестана.

Первый съезд комсомола Туркестана состоялся в январе 1920 года.

*27—29 апреля.* XIV конференция РКП(б). Конференция приняла постановление «О комсомоле и пионерских организациях».

*Апрель.* Первый съезд комсомольских организаций Узбекистана. Образовался Коммунистический союз молодежи Узбекской ССР.

*15 мая.* Постановление Оргбюро ЦК РКП(б) «О положении и работе РЛКСМ в деревне». В нем определены задачи партийных органов по руководству работой комсомола среди пионеров и развертыванию пионерского движения в национальных республиках.

*Май.* Первый съезд комсомольских организаций Киргизии. Образовался Коммунистический союз молодежи Киргизской ССР.

*16 июня.* Открытие Всесоюзного пионерского лагеря «Артек».

*24 июля.* Постановление ЦК РКП(б) «О пионерском движении».

*Август.* 2-е Всесоюзное совещание пионерработников при ЦК РЛКСМ. На совещании выступила Н. К. Крупская с докладом «К очередным задачам пионердвижения».

*Октябрь.* Конференция комсомольских организаций Таджикской ССР. Образовался Коммунистический союз молодежи Таджикистана.

*18—31 декабря.* XIV съезд ВКП(б). Съезд принял решение о росте пионерской организации и о преодолении трудностей в развитии пионерского движения.

## 1926

*1 марта.* Постановление ЦК ВКП(б) «Об очередных задачах партии по работе среди работниц и крестьянок», в котором указывалось на необходимость вовлечения в пионерскую организацию девочек.

*11—21 марта.* VII съезд ВЛКСМ. Съезд принял постановление по докладу Н. К. Крупской о работе пионерской организации.

*Август.* 1-й Всесоюзный слет юных авиастроителей.

**12 октября.** Открытие в Москве Центральной детской технической станции.

**26 октября—3 ноября.** XV конференция ВКП(б). Конференция приняла решение о поддержке пионерского движения со стороны профсоюзов.

## 1927

**17 марта.** Постановление отдела по работе среди работниц и крестьянок ЦК ВКП(б) «О работе комсомола среди девушек».

**24—31 марта.** V Всесоюзная конференция ВЛКСМ. Конференция приняла постановление «Об оживлении работы и развитии самодеятельности юных пионеров». Н. К. Крупская выступила на конференции с речью «За красочность и сплоченность».

**Апрель.** «Наказ юным пионерам СССР Центрального бюро юных пионеров при ЦК ВЛКСМ» об улучшении военно-оборонной работы.

**8—22 мая.** Всесоюзная экскурсия-конференция пионерских работников в Москве. Н. К. Крупская выступила на конференции с докладом «Пионердвижение и школа».

**Октябрь.** Участие пионерских организаций страны в Октябрьском комсомольском субботнике.

**7—8 ноября.** Торжественные сборы и слеты пионеров и школьников, посвященные 10-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

## 1928

**5—16 мая.** VIII съезд ВЛКСМ. Вручение комсомолу ордена Красного Знамени. Н. К. Крупская выступила на съезде с докладом «О работе ВЛКСМ среди детей».

**20—27 мая.** Международный слет пролетарских детей в Берлине.

**25 июня.** Постановление ЦК ВКП(б) «О состоянии и ближайших задачах пионердвижения».

**23 июля.** Постановление ЦК ВКП(б) «О коренном улучшении юношеской и детской печати».

**15 августа.** «Пионерская правда» опубликовала письма Н. К. Крупской пионерским звеньям.

**1—15 сентября.** Культурный поход комсомольцев и пионеров, организованный ЦК ВЛКСМ.

**5 октября.** Состоялась передача Воздушному Флоту СССР самолета «Пионер», построенного на средства, заработанные юными пионерами.

**29 октября.** Празднование всеми пионерскими организациями десятилетия ВЛКСМ.

## **1929**

**26 января.** Газета «Комсомольская правда» призвала комсомольцев, пионеров и всю молодежь начать Всесоюзное социалистическое соревнование за выполнение первого пятилетнего плана.

**Январь — октябрь.** Пионерская организация принимает участие в «Походе комсомола за урожай и колхозификацию сельского хозяйства».

**19—20 мая.** Протест пионеров всех стран против расстрела 270 китайских пионеров.

**18—25 августа.** 1-й Всесоюзный слет юных пионеров.

**1 сентября.** Центральное бюро юных пионеров и Центральный институт повышения квалификации учителей открыли в Москве Центральные заочные курсы пионерских работников.

**2 сентября.** Постановление ЦК ВКП(б) «Об итогах пионерского слета».

## **1930**

**25 января — 1 февраля.** I Всесоюзный съезд по изучению поведения человека (Ленинград). Съезд в ответ на «Декларацию Центрального бюро юных пионеров при ЦК ВЛКСМ» принял постановление об участии научно-исследовательских учреждений страны в разработке проблем пионерского движения.

**26—30 апреля.** 2-е Всесоюзное партийное совещание по народному образованию. Совещание определило пути обеспечения пионерского движения средствами и кадрами.

**26 июня — 13 июля.** XVI съезд ВКП(б). Съезд отметил возрастающее значение молодежи, комсомольских и пионерских организаций в жизни страны.

*10—15 сентября.* Всесоюзная «Пятидневка октябрят».  
*15 сентября.* Открылся Всесоюзный слет детских корреспондентов. Слёт приветствовал А. М. Горький.

*16—20 ноября.* Всесоюзная партийно-комсомольская конференция по детскому коммунистическому движению.

*31 декабря.* Постановление Народного комисариата труда РСФСР «Об улучшении условий труда работников деткомдвижения».

## **1931**

*16—26 января.* IX съезд ВЛКСМ. Съезд принял новый Устав ВЛКСМ и резолюцию «О работе среди детей».

*Январь.* Представители пионерских организаций Москвы, Ленинграда, Украины, Урала, Северного Кавказа и Иваново-Вознесенска заключили в г. Харькове договор на соревнование за лучшее выполнение «Наказа 1-го Всесоюзного слета пионеров».

*8—17 марта.* VI Всесоюзный съезд Советов. Центральное бюро юных пионеров от имени четырехмиллионной армии пионеров СССР представило рапорт съезду.

*Май — сентябрь.* Всесоюзная колхозная эстафета юных пионеров по восьми маршрутам.

*5 августа.* ЦК ВЛКСМ утвердил тезисы «О работе среди октябрят».

*25 августа.* Постановление ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе».

*18 октября.* Постановление НКП РСФСР «О принятии шефства ЦБРИЗом (Центральным бюро содействия рабочему изобретательству) и БРИЗами на местах над техническими и сельскохозяйственными станциями и юными изобретателями».

*5 ноября.* Обращение Центрального бюро юных пионеров ко всем пионерам, школьникам, ко всем детям Советского Союза «О мобилизации пионерских батальонов на овладение техникой».

## 1932

*20 марта.* «Комсомольская правда» опубликовала письмо Председателя Госплана СССР В. В. Куйбышева «Узнаем свою страну». В ответ на это письмо были проведены первые пионерские экспедиции по родному краю.

*21 апреля.* Постановление ЦК ВКП(б) «О работе пионерской организации (к 10-летию пионерорганизации)».

*Май.* Пионерские организации отмечают свое 10-летие под лозунгами борьбы за выполнение постановления ЦК ВКП(б) от 21 апреля 1932 г.

*Июнь.* При ЦК ВЛКСМ создан штаб во главе с А. М. Горьким по сбору книг для деревенских ребят. Писатель обратился к пионерам и школьникам с призывом включиться в это полезное дело.

В Москве состоялся 1-й Всесоюзный слет юных техников — пионеров и школьников.

*1—7 июля.* VII Всесоюзная конференция ВЛКСМ. Конференция приняла постановление о развитии самодеятельности детей в пионерской организации.

*Июль — август.* Первые Всесоюзные пионерские экспедиции: по Казахстану — на верблюдах, по Северному Кавказу — в походных тачанках и верхом на конях.

*3 сентября.* В с. Герасимовка на Урале убит кулаками председатель пионерского отряда Павлик Морозов, бесстрашно разоблачивший их попытки сорвать создание колхоза.

*25 октября.* В деревне Колесниково (ныне Кутовский район Курганской области) кулаками убит пионер Коля Мяготин.

Павлику Морозову и Коле Мяготину впоследствии были установлены памятники. Их именами названы школы, дружины, Дома пионеров.

*15 декабря.* «Пионерская правда» опубликовала письмо Н. К. Крупской к пионерам Советского Союза «Будьте общественниками!».

## 1933

*12 июля.* Торжественная передача Воздушному Флоту самолета «Пионерская правда», построенного на средства пионеров и школьников всей страны.

*Июль.* Третья Всесоюзная пионерская экспедиция по Волге на лодках от Костромы до Ярославля.

*30 июля — 23 августа.* Всесоюзный пионерский «Путь в историю», посвященный 30-летию II съезда РСДРП.

*30 октября.* Всесоюзный детский праздник, посвященный 15-летию комсомола.

*15 ноября.* ЦК ВЛКСМ объявил Всесоюзный конкурс на лучшую ячейку комсомола по руководству пионерским отрядом и лучшего вожатого.

*17 ноября.* Речь Н. К. Крупской «Каким должен быть вожатый» на общемосковском слете вожатых.

*Декабрь.* Центральное бюро юных пионеров, Наркомпрос РСФСР и «Пионерская правда» премируют лучшие газеты и деткоров страны — участников рейда по борьбе с отсевом детей из школ.

## 1934

*Январь.* В Москве состоялся Всесоюзный турнир юных шахматистов. Победителями стали юные шахматисты Ленинграда.

*26 января — 10 февраля.* XVII съезд ВКП(б) — съезд победителей — строителей социализма. К съезду «Пионерская правда» опубликовала «Книгу почета», в которую занесены лучшие пионерские отряды, отличившиеся большими трудовыми делами и отличной учебой.

*19 апреля.* М. И. Калинин беседовал с пионерами — юными друзьями музеев революции.

*23 апреля.* Постановление ЦК ВКП(б) «О перегрузке школьников и пионеров общественно-политическими заданиями».

*Май.* Постановление ЦК ВЛКСМ об организации звеньев по месту жительства пионеров и октябрят.

*Июнь.* В Москве открылся первый в стране стадион юных пионеров. На стадионе состоялся парад юных физкультурников.

*Июнь — июль.* Первые Всесоюзные спортивные соревнования пионеров и школьников.

**Август.** Четвертая Всесоюзная экспедиция пионеров в ознаменование 60-летия со дня рождения И. В. Мичурина.

## 1935

**Январь.** Всесоюзная шахматная олимпиада пионеров и школьников, посвященная 10-летию «Пионерской правды».

**6 марта.** 10-летие «Пионерской правды». ЦК ВКП(б) приветствовал «коммунистическую детскую газету «Пионерская правда», вступающую во второе десятилетие своего существования».

**16 июня.** 10-летие Всесоюзного пионерского лагеря «Артек».

**Июнь.** XI пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум принял постановление «О перестройке работы комсомола». В нем обращалось особенно большое внимание на политическое воспитание школьников. В комсомольских органах начали создаваться отделы пионеров и отделы учащейся молодежи средних школ.

**Июнь.** Открыта первая в стране детская железная дорога в Тбилиси.

**4 декабря.** Таджикская пионерка Мамлакат Нахангова за хорошую учебу и за помощь колхозу в развитии хлопководства награждена орденом Ленина. Мамлакат — первая пионерка, награжденная орденом Ленина. В тот же день орденом «Знак Почета» награждены юные хлопководы из Узбекистана пионеры Нишанбай Кадыров и Хавахон Атакулова.

## 1936

**24 февраля.** Награждены орденом «Знак Почета» юные животноводы пионеры Алеша Фадеев (Ленинградская область), Барасби Хамгоков (Кабардино-Балкарья), Коля Кузьмин (Калининская область), Ваня Чулков (Московская область), Мамед Гасанов (Дагестан), Рауза Шамжанова (Казахстан).

**5 марта.** Всесоюзные военно-спортивные соревнования пионеров и школьников — юных стрелков, авиамоделистов, связистов, лыжников, шахматистов, санитаров.

*Март.* Всесоюзный гимнастический праздник юных пионеров. Первое место в соревнованиях присуждено юным гимнастам Москвы.

*Заочные стрелковые соревнования московских пионеров с юными снайперами города Уайнатчи (США).* Советские ребята выбили 539 очков из 600 возможных и победили.

*11—21 апреля.* X съезд ВЛКСМ. Съезд принял постановление «О работе комсомола в начальной, неполной средней и средней школе», утвердил новый Устав ВЛКСМ.

*17 сентября.* Встреча делегатов Артека — юных ге-роев труда с руководителями партии и правительства.

*25—29 сентября.* II пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум принял постановление «О выполнении решений X съезда ВЛКСМ по улучшению работы среди пионеров».

*5 декабря.* Принятие новой Конституции СССР. Пионеры всей страны принимали активное участие в обсуждении проекта новой Конституции.

## 1937

*Январь.* Отряд имени С. Орджоникидзе 203-й московской школы призвал всех пионеров СССР встретить 20-летие Октября «оборонными подарками» — сдать нормы не менее чем на три оборонных значка (БГТО, ПВХО, БГСО, ЮВС и др.). Призыв был подхвачен по всеместно.

*28 августа.* Подведены итоги Всесоюзных заочных стрелковых соревнований имени 10-летия «Пионерской правды». Первое место заняли пионеры Москвы.

*Октябрь — ноябрь.* Пионерские сборы и встречи со старыми большевиками, участниками гражданской войны, посвященные 20-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

*Ноябрь.* За лучшие успехи в оборонной работе пионерским отрядам имени А. Ханджяна (школа № 4 им. М. Горького в Ереване) и Ф. Дзержинского (школа № 325 Москвы) вручены знамена пионеров республиканской Барселоны. На знаменах написано: «Русским пионерам от каталонских братьев».

## 1938

**2 января.** В Ленинградском Дворце пионеров открылся третий Всесоюзный шахматно-шашечный турнир пионеров. Первое место занял московский пионер, ныне гроссмейстер, экс-чемпион мира по шахматам Василий Смыслов.

**Июнь.** Журнал «Пионер» опубликовал письмо Н. К. Крупской пионерам «О дружбе ребят всех национальностей».

**6 августа.** В Крыму в честь 20-летия ВЛКСМ открылся XII слет юных авиамоделистов. Было установлено 15 новых рекордов: 11 всесоюзных и 4 мировых.

**22 сентября.** Н. К. Крупская обратилась к советским пионерам с письмом «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою».

**Сентябрь.** Пионерки Аня Костюкова из г. Сучан и Алла Иванова из Хабаровска награждены медалями «За боевые заслуги». Обе пионерки ухаживали за бойцами Красной Армии, раненными в боях с японскими захватчиками у озера Хасан.

## 1939

**Январь.** Начался Всесоюзный конкурс «Юные техники в помощь школе», объявленный Центральной детской технической станцией (ЦДТС). В конкурс включились 25 тысяч пионеров и школьников.

**22 февраля.** Последнее письмо Н. К. Крупской пионерам. В нем она ответила на вопросы ребят из Грязовецкой школы Вологодской области.

**Февраль.** Всесоюзные оборонные соревнования пионеров и школьников в честь XVIII съезда ВКП(б). В отборочных соревнованиях участвовал 1 млн. ребят. Первое место заняла команда пионеров и школьников железнодорожных школ.

**10—21 марта.** XVIII съезд ВКП(б). Съезд провозгласил вступление страны в полосу завершения строительства социализма. Пионеры и школьники встретили съезд новым подъемом общественно-трудовой и учебной работы. Делегация пионеров приветствовала съезд.

**23 мая.** Празднование 15-летия со дня присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина.

**Июль.** Вторые Всесоюзные заочные состязания бумажных моделей самолетов и планеров на дальность и продолжительность полета. Воззвание Центрального аэроклуба СССР имени В. Чкалова ко всем пионерам и школьникам.

**1 августа.** Открылась Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. В павильоне юных натуралистов и техников представлены экспонаты пионеров и школьников из всех союзных республик. Количество юннатов-экспонентов ВСХВ достигло 3808 человек.

**Август.** На XIII Всесоюзном слете авиамоделистов модель гидросамолета, построенная московскими пионерами Юрий Минаевым и Сережей Маликом, установила международный рекорд продолжительности полета: она продержалась в воздухе 28 минут 20 секунд.

**19—23 декабря.** X пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум принял постановление «О работе комсомола в начальной и средней школе».

## **1940**

**Январь.** Всесоюзные оборонные соревнования пионеров и школьников. В соревнованиях участвовало свыше 2 млн. человек. Первое место заняла команда РСФСР.

**Апрель.** Опубликована повесть А. Гайдара «Тимур и его команда». Начало тимуровского движения — «добрых невидимок», заботящихся о семьях военнослужащих, помогающих малышам и престарелым.

**Сентябрь.** ЦК ВЛКСМ в своем решении поддержал как ценную для народного хозяйства и обороны страны инициативу пионеров и школьников Кесовогорской школы Калининской области, обратившихся ко всем учащимся Советского Союза с призывом улучшить шефство над молодняком скота. Призыв подхвачен пионерами по всей стране.

**Октябрь.** 13 тысяч юных натуралистов участвовали во Всесоюзной сельскохозяйственной выставке; 29 из них были награждены правительственными наградами — орденами, медалями, а многие — золотыми и серебряными медалями выставки.

**1941**

*15—20 февраля.* XVIII конференция ВКП(б). Пионеры страны приготовили делегатам конференции подарки, среди них детская электрическая дорога, изготовленная пионерами Ленинграда.

*Февраль.* М. И. Калинин вручил в Кремле медаль «За боевые заслуги» пионеру села Сона Беднозерского района Карело-Финской АССР Алеше Митрофанову за помочь воинам, сражавшимся с белофинскими захватчиками.

*Март.* Первый съезд комсомольских организаций Молдавии. Образовался Коммунистический союз молодежи Молдавской ССР.

*22 июня.* Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

## **ЛИТЕРАТУРА**

Ле́нин В. И. О воспитании и образовании, изд. 2. М., «Просвещение», 1970.

Ле́нин В. И. О молодежи. М., «Молодая гвардия», 1970.

«Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина», изд. 3. Сост. В. С. Ханчин. М., «Молодая гвардия», 1970.

«О 50-летии Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина». Постановление ЦК КПСС. «Правда» от 26 марта 1972 года.

«Рекомендации секции № 5 «Комсомол, пионерская организация и школа». «Обращение XVI съезда ВЛКСМ ко всем пионерам Советского Союза». «Материалы XVI съезда ВЛКСМ». М., «Молодая гвардия», 1970.

Крупская Н. К. Педагогические сочинения, т. 5. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми. М., Изд-во АПН РСФСР, 1959.

Крупская Н. К. О вожатом и его работе с пионерами. М., «Молодая гвардия», 1961.

«Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Рекомендательный указатель литературы», под ред. В. Г. Яковлева. М., «Просвещение», 1969.

«Горький — детям». Сборник. М., «Молодая гвардия», 1962.

Гусев А. Год за годом... Пионерская летопись, изд. 3, доп. М., «Молодая гвардия», 1970.

«Дети-герои». М., «Молодая гвардия», 1961.

Дмитревский Вл. Бей, барабан, изд. 2, доп. Л., «Детская литература», 1964.

Лебединский В., Николаев В. Первые шаги пионерского движения. «Воспитание школьников», 1971, № 1.

«Ленинский комсомол». Очерки по истории ВЛКСМ, т. 1. М., «Молодая гвардия», 1969.

Мильчаков А. И. Первое десятилетие, изд. 2. М., «Молодая гвардия», 1965.

«Проблемы пионерского движения. С Всесоюзной научно-методической конференции». М., «Молодая гвардия», 1965.

«С веселым другом-барабаном». М., «Молодая гвардия», 1964.

«Славные традиции». Сборник документов, очерков, воспоминаний. М., «Молодая гвардия», 1958.

«Смена комсомола». Документы, воспоминания, материалы по истории Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина (1917—1962 гг.). Сост. В. Г. Яковлев. М., «Молодая гвардия», 1964.

«Пламя первых костров». Сост. В. И. Николаев. «Московский рабочий», 1972.

Соколова Э. С., Таборко В. А. Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. Страницы истории. М., Изд-во АПН РСФСР, 1963.

«Эстафета пионерских поколений». М., «Молодая гвардия», 1972.

Яковлев В. Г. Рождение пионерской организации имени В. И. Ленина. М., Изд-во АПН РСФСР, 1962.

## СОДЕРЖАНИЕ



К читателям . . . . .	3
Рожденные Октябрем (1917—1922). В. Г. Яковлев . . . . .	7
В РСФСР и по всей стране . . . . .	33
Первое десятилетие (1922—1932). В. Г. Яковлев . . . . .	—
Юные строители социализма (1932—1941). И. Г. Гордин .	58
В союзных республиках . . . . .	92
Украинская ССР. Д. Л. Ваккер . . . . .	—
Белорусская ССР. А. В. Герасимова, Г. Г. Сенькевич .	110
Узбекская ССР. В. И. Тюриков . . . . .	126
Казахская ССР. Р. Д. Иржанова . . . . .	137
Грузинская ССР. М. Ф. Симония . . . . .	148
Азербайджанская ССР. Э. П. Хосровян . . . . .	159
Литовская ССР. Э. О. Зильберис, О. Р. Капланас .	168
Молдавская ССР. К. И. Степакина . . . . .	180
Латвийская ССР. А. П. Шпона . . . . .	188
Киргизская ССР. А. Г. Новгородова, Т. И. Шумакова	199
Таджикская ССР. И. Исмаилов . . . . .	211
Армянская ССР. П. О. Арутюнян, С. М. Мнацаканян	220
Туркменская ССР. А. Т. Караваев, В. М. Богов, А. А. Доронина . . . . .	228
Эстонская ССР. Б. Я. Недзвецкий . . . . .	237
Послесловие . . . . .	250
Основные даты и важнейшие события в истории пионерской организации (1917—1941) . . . . .	252
Литература . . . . .	269

**ЗОРИ  
СОВЕТСКОЙ  
ПИОНЕРИИ**

*Составитель —  
Валентин Григорьевич  
Яковлев*



Редакторы *Н. П. Гаценко, Л. В. Тодоров*  
Художественный редактор *М. К. Шевцов*  
Технический редактор *Л. К. Кухаревич*  
Корректор *М. И. Миримская*

Сдано в набор 20/VII 1971 г. Полписано к печати  
11/IV 1972 г. 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага типогр. № 2.  
Печ. л. 8,5. Услов. л. 14,28. Уч.-изд. л. 14,68.  
Тираж 40 тыс. экз. А-07185.

Издательство «Просвещение» Комитета по печати  
при Совете Министров РСФСР. Москва, 3-й проезд  
Марьиной рощи, 41.

Полиграфическое объединение «Полиграфист»  
Управления по печати Мосгорисполкома. Москва,  
ул. Макаренко, 5/16. Заказ № 952.

Цена без переплета 40 коп., переплет 20 коп.

ЗОРКІ СОВЕТСКОЇ ПІДПІРНІ

