

Не используется опыт лучших

(От специального корреспондента «Красной звезды»)

Рота, которой командаeт лейтенант Челновок, добилась высоких подразделений в учебе. Все положенные стрельбы она выполняла с оценками «хорошо» и «отлично». Несколько изучены бойцы и тактику. Здесь все владеют близким боем, умеют действовать штыком, метко бросать гранаты. Рота показывает образцы и в учреждении воинской дисциплины, в несении каузальной службы.

Успехи роты способствуют хорошо организованное социалистическое соревнование. Каждый боец знает свою задачу на день, задачи боевой подготовки отдельения и взвода. Отлично наложен учет выполнения обязательств дает возможность всем бойцам, отдельениям и взводам всегда знать, каких они добились успехов, каковы недостатки в их соревновании.

Тов. Челновок умелый методист. Напри мер, в огневой подготовке его методика обучения может служить образцом для других. Он большое внимание уделяет малшим командирам, инструктирует их по раскрытию занятий на шестидесятку, даёт единые методические установки по каждой стрелковой задаче. Тов. Челновок повседневно проверяет, насколько хорошо командаeты отдельений знают содержание уроков, могут ли они сами выполнять все, чему будут обучать бойцов.

Всегда частично известно, что это подразделение является примерным. Но как это ни странно: никто не перенимает опыта лейтенанта Челновока, никто не изучает методов его работы. Между тем есть и такие подразделения, где с огневой подготовкой не все благополучно. Их, к сожалению, нет. А между тем не так трудно было рассказать всем командирам подразделений о характере работы кружков, о том, как тов. Еремин организует самонаподготовку бойцов к занятиям следующего дня.

Боевую подготовку лейтенанта Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

Необходимо сказать несколько слов о штабе. Контрольную подразделения, штаб собирает много интересного и поучительного материала о работе лучших подразделений. Эти материалы остаются наставлениями только штабным командирам. Штаб не использует их для того, чтобы рассказать всей части о том, как работают передовые командиры и бойцы. И в этом скрывается все то же равнодушие.

В части за весь учебный год было только одно собрание, посвященное вопросам социалистического соревнования. Итоги выполнения обязательств во многих взводах и ротах подводятся редко. В некоторых подразделениях социалистическое соревнование развернуто слабо.

Правда, командаeование части напоминает кое-кому, чтобы они учились работать у Челновока. Но это остается лишь общим призывом. Конкретно практические еще ничего не сделано.

В этом сказывается некоторое равнодушие как к успехам, так и к неудачам боевой подготовки подразделений. Вот характерный пример: 7 июля вся часть вышла на стрельбену. В ту же его занятия проходили неорганизованно. Затем приступила комиссия частей тов. Черных, но опниках не пришли. При таком практическом отношении к недочетам обычно



Боевая подготовка кавалеристов в Н части Приволжского военного округа. Стрельбу ведет боец Ф. Нерезко. Фото Н. Финикова.

БОЕВЫЕ СТРЕЛЬБЫ ТАНКИСТОВ

(От специального корреспондента «Красной звезды»)

Боевым лейтенантом Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

Необходимо сказать несколько слов о штабе. Контрольную подразделения, штаб собирает много интересного и поучительного материала о работе лучших подразделений. Эти материалы остаются наставлениями только штабным командирам. Штаб не использует их для того, чтобы рассказать всей части о том, как работают передовые командиры и бойцы. И в этом скрывается все то же равнодушие.

В части за весь учебный год было только одно собрание, посвященное вопросам социалистического соревнования. Итоги выполнения обязательств во многих взводах и ротах подводятся редко. В некоторых подразделениях социалистическое соревнование развернуто слабо.

Правда, командаeование части напоминает кое-кому, чтобы они учились работать у Челновока. Но это остается лишь общим призывом. Конкретно практические еще ничего не сделано.

В этом сказывается некоторое равнодушие как к успехам, так и к неудачам боевой подготовки подразделений. Вот характерный пример: 7 июля вся часть вышла на стрельбену. В ту же ее занятия проходили неорганизованно. Затем приступила комиссия частей тов. Черных, но опниках не пришли. При таком практическом отношении к недочетам обычно

всегда частично известно, что это подразделение является примерным. Но как это ни странно: никто не перенимает опыта лейтенанта Челновока, никто не изучает методов его работы. Между тем есть и такие подразделения, где с огневой подготовкой не все благополучно. Их, к сожалению, нет. А между тем не так трудно было рассказать всем командирам подразделений о характере работы кружков, о том, как тов. Еремин организует самонаподготовку бойцов к занятиям следующего дня.

Боевую подготовку лейтенанта Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

Необходимо сказать несколько слов о штабе. Контрольную подразделения, штаб собирает много интересного и поучительного материала о работе лучших подразделений. Эти материалы остаются наставлениями только штабным командирам. Штаб не использует их для того, чтобы рассказать всей части о том, как работают передовые командиры и бойцы. И в этом скрывается все то же равнодушие.

В части за весь учебный год было только одно собрание, посвященное вопросам социалистического соревнования. Итоги выполнения обязательств во многих взводах и ротах подводятся редко. В некоторых подразделениях социалистическое соревнование развернуто слабо.

Правда, командаeование части напоминает кое-кому, чтобы они учились работать у Челновока. Но это остается лишь общим призывом. Конкретно практические еще ничего не сделано.

В этом сказывается некоторое равнодушие как к успехам, так и к неудачам боевой подготовки подразделений. Вот характерный пример: 7 июля вся часть вышла на стрельбену. В ту же ее занятия проходили неорганизованно. Затем приступила комиссия частей тов. Черных, но опниках не пришли. При таком практическом отношении к недочетам обычно

всегда частично известно, что это подразделение является примерным. Но как это ни странно: никто не перенимает опыта лейтенанта Челновока, никто не изучает методов его работы. Между тем есть и такие подразделения, где с огневой подготовкой не все благополучно. Их, к сожалению, нет. А между тем не так трудно было рассказать всем командирам подразделений о характере работы кружков, о том, как тов. Еремин организует самонаподготовку бойцов к занятиям следующего дня.

Боевую подготовку лейтенанта Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

Необходимо сказать несколько слов о штабе. Контрольную подразделения, штаб собирает много интересного и поучительного материала о работе лучших подразделений. Эти материалы остаются наставлениями только штабным командирам. Штаб не использует их для того, чтобы рассказать всей части о том, как работают передовые командиры и бойцы. И в этом скрывается все то же равнодушие.

В части за весь учебный год было только одно собрание, посвященное вопросам социалистического соревнования. Итоги выполнения обязательств во многих взводах и ротах подводятся редко. В некоторых подразделениях социалистическое соревнование развернуто слабо.

Правда, командаeование части напоминает кое-кому, чтобы они учились работать у Челновока. Но это остается лишь общим призывом. Конкретно практические еще ничего не сделано.

В этом сказывается некоторое равнодушие как к успехам, так и к неудачам боевой подготовки подразделений. Вот характерный пример: 7 июля вся часть вышла на стрельбену. В ту же ее занятия проходили неорганизованно. Затем приступила комиссия частей тов. Черных, но опниках не пришли. При таком практическом отношении к недочетам обычно

всегда частично известно, что это подразделение является примерным. Но как это ни странно: никто не перенимает опыта лейтенанта Челновока, никто не изучает методов его работы. Между тем есть и такие подразделения, где с огневой подготовкой не все благополучно. Их, к сожалению, нет. А между тем не так трудно было рассказать всем командирам подразделений о характере работы кружков, о том, как тов. Еремин организует самонаподготовку бойцов к занятиям следующего дня.

Боевую подготовку лейтенанта Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

Необходимо сказать несколько слов о штабе. Контрольную подразделения, штаб собирает много интересного и поучительного материала о работе лучших подразделений. Эти материалы остаются наставлениями только штабным командирам. Штаб не использует их для того, чтобы рассказать всей части о том, как работают передовые командиры и бойцы. И в этом скрывается все то же равнодушие.

В части за весь учебный год было только одно собрание, посвященное вопросам социалистического соревнования. Итоги выполнения обязательств во многих взводах и ротах подводятся редко. В некоторых подразделениях социалистическое соревнование развернуто слабо.

Правда, командаeование части напоминает кое-кому, чтобы они учились работать у Челновока. Но это остается лишь общим призывом. Конкретно практические еще ничего не сделано.

В этом сказывается некоторое равнодушие как к успехам, так и к неудачам боевой подготовки подразделений. Вот характерный пример: 7 июля вся часть вышла на стрельбену. В ту же ее занятия проходили неорганизованно. Затем приступила комиссия частей тов. Черных, но опниках не пришли. При таком практическом отношении к недочетам обычно

всегда частично известно, что это подразделение является примерным. Но как это ни странно: никто не перенимает опыта лейтенанта Челновока, никто не изучает методов его работы. Между тем есть и такие подразделения, где с огневой подготовкой не все благополучно. Их, к сожалению, нет. А между тем не так трудно было рассказать всем командирам подразделений о характере работы кружков, о том, как тов. Еремин организует самонаподготовку бойцов к занятиям следующего дня.

Боевую подготовку лейтенанта Владимира Челновока добились исключительных успехов в тактической подготовке. На одном занятии он получал отличную оценку от командира на соединении. Но опыт лейтенанта захватывается, как и опыт других лучших командиров и подразделений.

По страницам иностранных военных журналов и газет

I. Тактика танковых подразделений

Французский журнал «Ревю д'инфантари» поместили статью капитана Ферре, посвященную развитию тактики танков в влиянии на нее усовершенствований техники танкостроения.

Развитие тактики танковых подразделений, пишет Ферре, долгое время оставалось на уровне конца мировой войны. Однако в 1930 г. ввод в строй новых танков, обладающих более высокими техническими данными, и усовершенствование автоматического оружия и артиллерии заставили пересмотреть тактику танковых подразделений. В частности тактика французских танковых подразделений также подверглась пересмотру с введением на вооружение французской армии танков «D».

Танк «D» имеет башню кругового обзора со спаренным оружием. Огневые средства его позволяют решать различные стрелковые задачи, в частности вести борьбу с противотанковым оружием и танками противника. Дистанция действительного огня танка «D» с установкой достигает 800 метров. Огонь по живым целям или по огневым точкам ведется этим танком, как правило, с короткой остановкой или с замедленного хода.

Танк «D» лучше бронирован и более быстроходен по сравнению с танками Рено. Они легко преодолевают обычные на поле боя препятствия, более подвижны и, следовательно, менее уязвимы. Радиоэлектрическое оснащение танков облегчает связь с управлением или с танком. Маневренность танка «D» может достигать 8—10 км. в час, подавляя в первую очередь огневые точки, находящиеся на курсе их движения.

Французский танк подчеркивает необходимость тесного взаимодействия танков, артиллерии, пехоты и авиации, совместные усилия которых на различных участках атакуемой местности облегчают уничтожение противотанковой обороны противника.

Появление танков «D», пишет далее Ферре, сделало возможным также и боевые действия с танками противника. Во время мировой войны примеры борьбы танков против танков были редки и недостаточно существенны, чтобы считаться с ними. Современный рост мощности танков, их скорости, усовершенствование средств радиосвязи и т. п. поставили вопрос о тактике борьбы танков против танков.

При равных шансах как в отношении материальной части, так и степени подготовленности экипажа, танковые подразделения будут стремиться действовать визуально на флангах и в тылу, заслоняя солнечным светом, чтобы атаковать противника, освещенного ярким солнцем. Танк «D» может действовать в более широком фронте и против удаленных целей, но всегда в тесном взаимодействии с пехотой и артиллерией. Теми же ускоряется и поддерживает танка, который они предстают более мощной.

Командиры танковых рот и взводов имеют автомобили, с помощью которых они могут опережать или догонять свои подразделения с целью разведки и для подтверждения связи.

Моторизированная обслугивающая подразделения позволяет танкам «D» совершать большие переходы во время пола боя и в различные периоды боевых действий. Они атакуют в развернутом строю или троем.

* * * Новые французские танки «D», по данным бельгийской печати, имеют вес 13—15 тонн, вооружены 47-мм пушкой и двумя пулеметами. Толщина брони танков более 20 мм. Максимальная скорость 19,2 км. в час. Запас хода 80 км. Танки снабжены коротковолновой радиосвязью с дальностью действия в 6,5 км. (Ред.).

II. Подготовка авиационных кадров в Италии

Французская газета «Лезад» сообщает, что в Италии издан закон о военной службе в авиационных частях всех способных к этому молодых людей. Призванные лица проходят службу или в летнем составе, или в качестве специалистов, или, наоборот, в качестве простых служащих. По этим трем категориям и ведется учет военно-обязанных для авиации. Число молодых людей, призываемых в авиацию, определяется соглашением между министерствами военных, морских и авиационных.

Для зачисления в летные контингенты пользуются преимущественным правом призывающими, имеющими звание пилота самолета или пилот-планериста и окончившими специальные курсы. Для зачисления в летные контингенты в летних школах пользуются преимущественным правом призывающими, имеющими звание пилота самолета или пилот-планериста и окончившими специальные курсы.

В категории «специалистов» учитываются все члены корпорации «Ходоле воздуха», имеющие звание запасных специалистов, окончивших специальные технические курсы или летные школы, и рабочие, работающие не менее шести месяцев на

авиационных заводах или на авиационном транспорте.

В категорию «служащих» зачисляются все 18-летние итальянцы, находившиеся с 16-летнего возраста на авиационных курсах «авиагвардистов».

Действительная служба всех этих категорий начинается по достижении 20-летнего возраста. Летные контингенты и специалисты, имеющие свидетельство своей категории, зачисляются в авиационный резерв, в котором они находятся до 55 лет. Молодые люди категории «служащих» состоят в авиационном резерве до 24 лет, после чего они перечисляются в резерв сухопутной армии.

Действительная военная служба этих категорий продолжается 18 месяцев, в течение которых они обязаны научиться летать. Обучение проводится по особой инструкции, разрабатываемой авиационным министерством.

Не следует понимать, что планирование огня на первом этапе атаки включает в себя обстрел площадки в глубину; поражение вражеских участков, а также огневые заграждения в момент атаки и в дальнейшем.

Основным способом попадания участков является ряд огневых налетов, повторяющихся в процессе артиллерийской подготовки, через первоначальные промежутки времени (от 2 до 5 минут). Длительность огневого налета может быть от 5 до 10 минут, в зависимости от положения целей на местности.

В промежутках между огневыми налетами ведется методическая огневая борьба противника, а также атака на его позиции. Снаряды, имеющие огневую задержку, вспыхивают на месте попадания в момент атаки и в дальнейшем.

Такое планирование огня может иметь место на второстепенных участках атаки, наступлениях, где насыщенность артиллерии будет значительно меньше.

Не следует понимать, что планирование огня на первом этапе атаки включает в себя обстрел в глубину, а также огневые заграждения в момент атаки и в дальнейшем.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

Огонь на попадание в отдельные цели, включая огневые налеты, обеспечивает большую надежность попадания и требует значительно меньшего расхода снарядов. Но наряду с этим одновременное попадание нескольких отдельных целей требует непрерывного контроля за результатами стрельбы по каждой из них. Это может быть осуществлено только при небольшой насыщенности артиллерии и сравнительно небольшом числе целей, т. е. в тех условиях, когда есть возможность наблюдать разрывы снарядов каждого батареи.

Такое планирование огня может иметь место на второстепенных участках атаки, наступлениях, где насыщенность артиллерии будет значительнее.

Не следует понимать, что планирование огня на первом этапе атаки включает в себя обстрел в глубину; поражение вражеских участков, а также огневые заграждения в момент атаки и в дальнейшем.

При планировании огня по отдельным целям необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этапе необходимо учитывать: задачи, поставленные группой (совместно с командиром полка), задачи батальона и т. д. Все это оформляется в таблицу огней с соответствующими приложениями к ним.

При планировании огня на первом этап

